

Projekt MŠMT „Od začátečníka k mentorovi“, který byl na fakultě realizován v letech 2014 – 2016 přinesl tyto výstupy:

- projekt přispěl k naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti UTB na období 2016 – 2020,
- projekty obecně zvyšují finanční komfort akademických pracovníků a zaměstnanců fakulty a rektorátu, tak to bylo i při tomto projektu,
- přispěl ke spolupráci napříč ústavy (zapojených 5 ústavů/center fakulty)
- umožnil podporu tvorby nových akreditačních materiálů (příkladem je akreditování studijního programu Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, jehož vznik byl jedním z cílů projektu MŠMT v roce 2015)
- podpořil síťování pracovišť praxe,
- podpořil tvorbu studijních opor a metodických materiálů (na webu jsou zveřejněny elektronické studijní opory k 16 vypracovaným modulům, z toho 10 modulů se ireálně realizovalo,
- obohatil fond knihovny UTB,
- podpořil spolupráci s kolegy napříč fakultami a univerzitami ČR (UK Praha, MU Brno, UHK Hradec Králové),
- podpořil mezinárodní spolupráci (návštěva manželů Havicových – Univerzita Clemson Jižní Karolína)
- podpořil publikační výstupy

PUBLIKAČNÍ VÝSTUPY JIŽ ZAŘAZENÉ NA WOS

1. Evaluation of the Project "From Novice Teacher to Teacher Mentor" - Teacher's Work with the Chronically Ill Pupils

By: Snopek, Petr; Moravcikova, Dagmar

Edited by: Soriano, E; Sleeter, C; Casanova, MA; et al.

Conference: 7th International Conference on Intercultural Education - Education, Health and ICT - From a Transcultural Perspective (EDUHEM) Location: Univ Almeria, Almeria, SPAIN Date: JUN 15-17, 2016

EDUCATION, HEALTH AND ICT FOR A TRANSCULTURAL WORLD Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 237 Pages: 745-750 Published: 2017

2. THE IMPORTANCE OF MOTIVATION IN THE CARE FOR PATIENTS AFTER HIP

By: Snopek, Petr

Edited by: Bekirogullari, Z; Minas, MY; Thambusamy, RX

Conference: 5th Annual International Conference on Cognitive - Social, and Behavioural Sciences Location: Brno, CZECH REPUBLIC Date: JAN 09-11, 2017

ICCSBS 2017 - THE ANNUAL INTERNATIONAL CONFERENCE ON COGNITIVE - SOCIAL, AND BEHAVIOURAL SCIENCES Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Volume: 20 Pages: 97-102 Published: 2017

3. Analysis of the Teacher's Work with Ill Children

By: Moravcikova, Dagmar; Snopek, Petr

Edited by: Bekirogullari, Z; Minas, MY

Conference: International Conference on Health and Health Psychology (icH and Hpsy)

Location: Kyrenia, CYPRUS Date: JUL 09-12, 2015

INTERNATIONAL CONFERENCE ON HEALTH AND HEALTH PSYCHOLOGY

(ICH&HPSY) Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences

Volume: 5 Pages: 84-88 Published: 2015

4. Preparing to Become a Teacher Mentor: A Project of Professional Development of Preschool and Primary School Teachers in Czech Republic

By: Navratilova, Hana

Edited by: Soriano, E; Sleeter, C; Casanova, MA; et al.

Conference: 7th International Conference on Intercultural Education - Education, Health and

ICT - From a Transcultural Perspective (EDUHEM) Location: Univ Almeria, Almeria,

SPAIN Date: JUN 15-17, 2016

EDUCATION, HEALTH AND ICT FOR A TRANSCULTURAL WORLD Book Series:

Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 237 Pages: 837-842 Published: 2017

5. Creating a Platform for Teacher Mentors: A Project on Teachers' Professional Development in Zlin Region in the Czech Republic

By: Navratilova, Hana; Lengalova, Anezka

Edited by: Bekirogullari, Z; Minas, MY; Thambusamy, RX

Conference: 7th International Conference on Education and Educational Conference

(ICEEPSY) Location: Rhodes, GREECE Date: OCT 10-15, 2016

ICEEPSY 2016 - 7TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND

EDUCATIONAL CONFERENCE Book Series: European Proceedings of Social and

Behavioural Sciences Volume: 16 Pages: 862-869 Published: 2016

6. Professional Roles of a University Teacher and Their Changes

By: Navratilova, Hana

Edited by: Chova, LG; Martinez, AL; Torres, IC

Conference: 7th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI)

Location: Seville, SPAIN Date: NOV 17-19, 2014

ICERI2014: 7TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION, RESEARCH

AND INNOVATION Book Series: ICERI Proceedings Pages: 5953-5960 Published: 2014

7. Understanding Pre-Service Teachers' Approaches to Preschool Education. Findings in the Czech Republic

By: Gavora, Peter; Wiegerova, Adriana

Edited by: Bekirogullari, Z; Minas, MY; Thambusamy, RX

Conference: 7th International Conference on Education and Educational Conference

(ICEEPSY) Location: Rhodes, GREECE Date: OCT 10-15, 2016

ICEEPSY 2016 - 7TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND

EDUCATIONAL CONFERENCE Book Series: European Proceedings of Social and

Behavioural Sciences Volume: 16 Pages: 566-573 Published: 2016

8. From a Novice Teacher to a Teacher Mentor (Support Strategies for Development of In-Service Teachers)

By: Wiegerova, Adriana; Gavora, Peter; Navrátilová, Hana

Edited by: Chova, LG; Martinez, AL; Torres, IC
Conference: 7th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI)
Location: Seville, SPAIN Date: NOV 17-19, 2014
ICERI2014: 7TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION, RESEARCH
AND INNOVATION Book Series: ICERI Proceedings, Published: 2014

9. From the Beginner to the Mentor

By: Lengálová, Anežka

Edited by: Chova, LG; Martinez, AL; Torres, IC Conference: 8th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI)

Edited by: Chova, LG; Martinez, AL; Torres, IC

Conference: 7th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI)

Location: Seville, SPAIN Date: NOV 17-19, 2014

ICERI2014: 7TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION, RESEARCH
AND INNOVATION Book Series: ICERI Proceedings, Published: 2014

Další texty a vystoupení na konferencích, kde je ještě předpoklad zařazení do databázi:

10. A Transition from the Beginner to the Mentor: a Contribution to Further Education of Preschool, Primary and Secondary School Teachers

By: Wiegerova, Adriana; Gavora, Peter; Navrátilová, Hana

Edited by: Mafalda Carmo, WIARS

Conference: END 2015 International Conference on Education and New Developments

Location: Porto, Portugal Date: June 27-29, 2015

Book Series: END2015 Proceedings, Pages: 524-527. Published: 2015

11. Functions of Preschools as Perceived by Students of Pre-Primary University Education

By: Wiegerova, Adriana; Gavora, Peter

Edited by: Mafalda Carmo, WIARS

Conference: END 2015 International Conference on Education and New Developments

Location: Porto, Portugal Date: June 27-29, 2015

Book Series: END2015 Proceedings, Pages: 530-533. Published: 2015

12. How Strong and Weak do Preschool Teachers Consider Themselves in Interactions

By: Navrátilová, Hana

Edited by: Mafalda Carmo, WIARS

Conference: END 2015 International Conference on Education and New Developments

Location: Porto, Portugal Date: June 27-29, 2015

Book Series: END2015 Proceedings, Pages: 370-375. Published: 2015

13. Child's Learning: Conceptualisations by Students of Pre-Primary Education

By: Wiegerova, Adriana; Gavora, Peter;

Edited by: L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres, IATED Academy

Conference: 10th annual International Technology, Education and Development Conference Valencia (Spain). 7th - 9th of March, 2016.

Book Series: INTED2016 Proceedings, Pages: 4396 – 4401. ISBN: 978-84-608-5617-7

14. A Project of Professional Development of Pre-School and Primary School Teachers: A Case of The Zlín Region in the Czech Republic

By: Wiegerova, Adriana; Gavora, Peter; Navrátilová, Hana

Edited by: L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres, IATED Academy

Conference: 10th annual International Technology, Education and Development Conference Valencia (Spain). 7th - 9th of March, 2016.

Book Series: INTED2016 Proceedings, Pages: 4405 – 4409. ISBN: 978-84-608-5617-7

15. Pre-Service Preschool Teachers in Interactions with a Child: Microanalyses of Teacher's Handling of Child's Communication Initiatives

By: Navrátilová, Hana

Edited by: L. Gómez Chova, A. López Martínez I., Candel Torres, IATED Academy

Conference: 10th annual International Technology, Education and Development Conference Valencia (Spain). 7th - 9th of March, 2016.

Book Series: INTED2016 Proceedings, Pages: 4385-4390. ISBN: 978-84-608-5617-7

Další texty:

16. Od začátečníka k mentorovi (podpůrné strategie vzdělávání učitelů ve Zlínském regionu)

By: Lukášová, Hana

Komenský – Odborný časopis pro učitele základní školy, 141 (2), 2016

17. Wiegerová, A. (ed) Od začátečníka k mentorovi. Zlín: FHS UTB, 2015.

REAKCE SPOLUŘEŠITELŮ PROJEKTU

- Možnost publikačních výstupů, které rozvíjejí jednu z oblastí činností akademického pracovníka.
- Možnost diskutovat projekt s odborníky na mezinárodních konferencích. O projekt byl na mezinárodních fórech vždy velký zájem. Naposledy minulý týden přišel email od kolegyně z Indie, která si o projektu přečetla v příspěvku publikovaném v rámci konference END 2015, a má zájem o doplňující informace ke vzdělávacím modulům projektu, protože by podobný model chtěla sama realizovat.
- Osobní kontakt s učiteli a řediteli mateřských a základních škol ze Zlínského regionu (odraz v rozšíření kontaktů pro praxi studentů, sběr dat pro výzkum atd.).
- Vzájemná výměna poznatků a zkušeností při výuce v modulech projektu. Skupina účastníků byla různorodá (od ředitelky ZŠ s mnohaletou praxí po začínající učitele ZŠ a MŠ), probíhala tedy intenzivní práce ve skupině. Tato zkušenost posílila rozvoj dovedností vzdělávat studenty v dané oblasti.
- Možnost zpětné vazby k vlastním výzkumným poznatkům od účastníků modulu – spojení s praxí.
- Celkově pozitivní zpětná vazba všech účastníků.

Mgr. Hana Navrátilová

- **Prohloubení teoretické orientace v problematice reflektivních technik učitele**
znalostí z oblasti reflexe a sebereflexe učitelů
lepší přehled o odbornících, kteří se problematice věnují
oboje vychází ze snahy vycházet z aktuálního stavu poznání v této oblasti, tedy z aktuální literatury, výzkumů apod.
- **Konkrétnější představa o realitě – jak probíhá/neprobíhá reflexe a sebereflexe v praxi pedagogů v různých typech zařízení**
Diskuze s frekventanty kurzu poskytly informace o tom, jak probíhá či neprobíhá reflexe práce učitele v praxi včetně možností (technických, personálních, odborných aj.) škol
Rozmanitost frekventantů (pracoviště různého typu, různá délka praxe apod.) nabídla různé úhly pohledu na problematiku
- **Publikační výstup**
Opora pro frekventanty kurzu
Nebodovaný výstup, ale každý psaný text vnímám jako prostředek ke zdokonalení v oblasti psaní textů různého druhu
- **Finanční přínos**
Výrazné „přilepšení“ k platu

Mgr. et Mgr. Viktor Pacholík, Ph.D.

- spolupráce s kolegy při zpracování a realizaci Modulu č. 9
- získání nových poznatků z oblasti vzdělávání učitelů mateřských a základních škol
- zlepšování kvalifikačního a odborného růstu
- prohloubení a získání nových poznatků z odborné oblasti tématu
- finanční ohodnocení
- děkuji za příležitost spolupracovat na projektu

Mgr. Barbora Petruš-Puhrová

- komunikace s učiteli z praxe, možnost sdílení pohledů na pedagogickou realitu,
- možnost naslouchat aktuálním problémům v praxi, možnost hledání paralel mezi pedagogickou teorií a praxí;
- zlepšení materiálního zázemí na pracovišti (finanční, vybavení odbornou literaturou);
- možnost podílet se na tvorbě učebních materiálů pro účastníky a zároveň je aplikovat v rámci výuky ve workshopech;
- pozitivní vliv na prestiž a odbornost pracoviště v očích pedagogické veřejnosti.

Mgr. Ilona Kočvarová, Ph.D.

- Reální pohled na edukační realitu MŠ v Zlínském regionu - přínos pro organizaci praxí v PPV.
- Získání zpětné vazby na vlastní pedagogické strategie (obsah, didaktika) ve výuce - aplikované s účastníky projektu a nimi i reflektované + zpětná vazba na profil absolventa PPV, skladbu předmětů (obsah) a jejich propojení z praxí MŠ.
- Vytvoření sítě možných spolupracovníků pro realizaci dalších výzkumných aktivit (i pro ÚŠP).
- Kontakt s praxí předškolního vzdělávání v Zlínském regionu - možnost výběru (případně porovnání) co nejvhodnějších fakultních učitelů.
- Zručnosti pro tvorbu a hodnocení projektů - perspektiva dalších projektových aktivit.
- Finanční přínos - fungování s tarifním docentským platem by bylo dlouhodobě neúnosné a nerentabilní.

doc. PaedDr. Jana Majerčíková, PhD.