Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií

Zpráva o průběhu přijímacího řízení pro akademický rok 2013/2014

Přijímací řízení bylo vyhlášeno do těchto studijních programů a oborů:

1. Bakalářské studijní programy, obory – forma studia prezenční:
a) Specializace v pedagogice, studijní obor Sociální pedagogika,
b) Specializace v pedagogice, studijní obor Učitelství pro mateřské školy,
c) Filologie, studijní obor Anglický jazyk pro manažerskou praxi - česká verze,
d) Filologie, studijní obor Německý jazyk pro manažerskou praxi,
e) Ošetřovatelství, studijní obor Všeobecná sestra,
f) Porodní asistence, studijní obor Porodní asistentka,
g) Zdravotně sociální péče, studijní obor Zdravotně sociální pracovník,
h) Philology, studijní obor English for Business Administration – anglická verze.

2. Bakalářské studijní programy, obory – forma studia kombinovaná:
a) Ošetřovatelství, studijní obor Všeobecná sestra,
b) Ošetřovatelství, studijní obor Porodní asistentka,
c) Specializace v pedagogice, studijní obor Sociální pedagogika – místo studia Zlín,
d) Specializace v pedagogice, studijní obor Sociální pedagogika – místo studia IMS Brno,
e) Specializace v pedagogice, studijní obor Učitelství pro mateřské školy,
f) Specializace v pedagogice, studijní obor Andragogika v profilaci na řízení lidských zdrojů v neziskové sféře,
g) Specializace v pedagogice, studijní obor Učitelství odborných předmětů pro SŠ.

3. Navazující magisterský studijní program, obor – forma studia prezenční:
Pedagogika, studijní obor Sociální pedagogika.

4. Navazující magisterský studijní program, obor – forma studia kombinovaná:
a) Specializace v pedagogice, studijní obor Sociální pedagogika – studium ve Zlíně,
b) Specializace v pedagogice, studijní obor Sociální pedagogika – studium na IMS Brno.

5. Doktorský studijní program, obor – forma studia prezenční:
Pedagogika, studijní obor Pedagogika.

Informace o přijímacím řízení

1. **Bakalářské studijní programy, obory – forma studia prezenční:**

ad a-g) Fakulta humanitních studií (FHS) přijímací zkoušky ke studiu v bakalářských studijních programech **Specializace v pedagogice**, **Filologie, Ošetřovatelství, Porodní asistence a Zdravotně sociální péče** pro akademický rok 2013/2014 neorganizovala. Směrnice FHS k veřejně vyhlášenému přijímacímu řízení (schválené Akademickým senátem FHS dne 3. 10. 2012) definovaly podmínky přijetí; uchazeči byli přijímáni na základě předložení dokladů o ukončeném středoškolském vzdělání ke dni zápisu do studia. Další podmínkou přijetí bylo úspěšné absolvování Národních srovnávacích zkoušek (NSZ) organizovaných společností Scio v období od 8. prosince 2012 do 1. června 2013. Tyto certifikované zkoušky zaručují regulérnost průběhu, rovnost podmínek všech uchazečů a vysokou objektivitu vyhodnocení. Za řádný průběh zkoušek, obsah testů a jejich vyhodnocování odpovídala výhradně společnost Scio. FHS pro přijímací řízení započítávala

nejlepší výsledek dosažený ke dni 1. června 2013 pro všechny studijní obory, do nichž se uchazeč hlásil. Výsledky NSZ předala prostřednictvím zabezpečené internetové aplikace společnost Scio fakultě na základě souhlasu poskytnutého uchazečem. Uchazeč se k NSZ přihlašoval individuálně a musel absolvovat alespoň jednou zkoušku z předmětu pro příslušný studijní obor, tj. odborný test dle studijního oboru:
Sociální pedagogika, Učitelství pro mateřské školy, Zdravotně sociální pracovník – základy společenských věd
Anglický jazyk pro manažerskou praxi – angličtina
Německý jazyk pro manažerskou praxi – němčina
Porodní asistentka, Všeobecná sestra – biologie (v souboru přírodních věd).

Pro účely hromadného zpracování v informačním systému STAG byly výsledné hodnoty NSZ vynásobeny číslem 10. Pořadí uchazečů vzniklo seřazením dle jejich výsledků v testu, uchazeči s certifikátem či státní maturitou získali za jazykový test percentil 100 (po vynásobení 1000), tzn. stejný výsledek jako nejlepší uchazeč o studium daného oboru. Uchazeči byli ve výsledkové listině seřazeni dle takto přepočtených percentilů.

Odborný test pro obor Anglický jazyk pro manažerskou praxi bylo možné nahradit buď certifikátem (ne starším 5 let) na úrovni minimálně B2 (např. TOEFL, FCE, CAE, CPE, City & Guilds – této možnosti využilo 62 uchazečů), nebo státní maturitní zkouškou z anglického jazyka vyšší úrovně obtížnosti (využilo 17 uchazečů), uchazeči se státní maturitní zkouškou z anglického jazyka na úrovni B1 (základní úroveň obtížnosti) získali za výsledek „výborný“ 750 bodů (využilo 97 uchazečů), za výsledek „chvalitebný“ 500 bodů (využilo 49 uchazečů). Pro obor Německý jazyk pro manažerskou praxi bylo také možno odborný test nahradit buď certifikátem (ne starším 5 let) na úrovni minimálně B1 (např. Zertifikat Deutsch, základní státní jazyková zkouška – této možnosti využilo 15 uchazečů), nebo státní maturitní zkouškou z německého jazyka základní úrovně obtížnosti (využilo 35 uchazečů). Dle Směrnice FHS k veřejně vyhlášenému 2. kolu přijímacího řízení (schválené Akademickým senátem FHS dne 29. 4. 2013) byli uchazeči přijímáni buď na základě úspěšného absolvování státní maturitní zkoušky z německého jazyka (úrovně B2 využili 3 uchazeči, úrovně B1 využilo 17 uchazečů), nebo na základě certifikátu z německého jazyka na úrovni minimálně B1, ne starším 5 let (např. Zertifikat Deutsch, základní státní jazyková zkouška, využilo 15 uchazečů). V případě volby této varianty doložil uchazeč jako součást přihlášky ke studiu na FHS ověřený certifikát či jiné osvědčení prokazující úspěšné absolvování této zkoušky.

Povinnou součástí přihlášky byl životopis a úředně ověřená kopie maturitního vysvědčení, pro studijní programy Ošetřovatelství, Porodní asistence a Zdravotně sociální pracovník dále potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a k výkonu povolání; pro obor Učitelství pro mateřské školy toto potvrzení vydané na základě odborného vyšetření praktického lékaře, odborného foniatrického vyšetření a odborného logopedického vyšetření. Uchazečům, kteří si podali více přihlášek ke studiu (a všechny přihlášky řádně zaplatili), se nejlepší výsledek ve shodných testech Scio započítával do všech studijních oborů. Všechny požadované přílohy musel uchazeč navržený na přijetí odevzdat nejpozději při zápisu, jinak nebyl přijat a zapsán ke studiu. Rozhodnutí o přijetí ke studiu bylo vydáváno ve většině případů ke dni zápisu (tj. od 1. do 10. 7. 2013), rozhodnutí o přijetí na základě žádosti o přezkoumání rozhodnutí bylo vydáno ke dni 29. 8. 2013.

ad h) Přijímací zkoušky do anglické verze bakalářského studijního programu Filologie**,** studijního oboru Anglický jazyk pro manažerskou praxi (**Philology - English for Business Administration**) definované v odst. 2a) příslušné směrnice pro přijímací řízení neproběhly, neboť počet přijatých přihlášek (celkem pouze 1) neumožňoval otevření oboru (podmínkou bylo alespoň 15 platících studentů).

Uchazeči ve všech uvedených studijních oborech měli možnost nahlédnout do všech svých materiálů, které měly význam pro rozhodnutí o přijetí ke studiu podle § 50 odst. 6 zákona o

vysokých školách; této možnosti ve vyhlášeném termínu 11. 7. 2013 ani 28. 8. 2013 však nikdo nevyužil.

2. Bakalářské studijní programy, obory – forma studia kombinovaná:

a) Ošetřovatelství, studijní obor Všeobecná sestra – stejné podmínky jako v prezenční formě studia, uchazeči navíc museli doložit „Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru všeobecná sestra“ nebo dokument dokládající 2 roky praxe ve zdravotnictví na pozici, která odpovídá zaměření studijního oboru Všeobecná sestra (ve formě potvrzení od zaměstnavatele, včetně výše úvazku).
b) Porodní asistence, studijní obor Porodní asistentka – stejné podmínky jako v prezenční formě studia, uchazeči navíc museli doložit, že pracují na pozici porodní asistentky bez odborného dohledu a doložit „Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru porodní asistentka“ a výkon této profese v rozsahu minimálně 0,3 pracovního úvazku.
c) Specializace v pedagogice, studijní obor Sociální pedagogika – studium ve Zlíně – stejné podmínky jako v prezenční formě studia,
d) Specializace v pedagogice, studijní obor Sociální pedagogika – studium na IMS Brno:

Přijímací zkouška na studijní program uskutečňovaný na IMS Brno proběhla dne 22. 6. 2013 v sídle IMS, Londýnské náměstí 4, 639 00 Brno, náhradní termín se nekonal. Časový průběh a obsah byl v souladu s příslušnou směrnicí schválenou dne 9. 1. 2013 Akademickým senátem FHS. Povinnou součástí přihlášky byla úředně ověřená kopie maturitního vysvědčení. Přijímací zkouška byla písemná (test) a obsahovala dvě části: odbornou (oblast filozofie, práva, psychologie a sociologie v rozsahu učebních osnov gymnázií) a otázky všeobecného přehledu (aktuální sociální a politické problémy, základní historické a kulturní odkazy). Každá část obsahovala 50 položek a celý test trval 80 minut. Každý úkol byl hodnocen samostatně, správná odpověď měla hodnotu jednoho bodu, za špatnou odpověď se body neodečítaly. Všechny otázky byly rovnocenné, měly jen jedno řešení a ke každé byly připojeny tři alternativní odpovědi. Za každou část testu bylo možno získat 50 bodů, celkem maximálně 100 bodů. Celkové hodnocení písemné přijímací zkoušky bylo vyjádřeno součtem bodů získaných v obou částech testu. Uchazeči, kteří získali v každém testu nejméně 20 bodů a z obou testů celkem minimálně 50 bodů, prospěli u přijímací zkoušky, ostatní uchazeči neprospěli. Pořadí uchazečů vzniklo seřazením uchazečů na základě hodnocení písemné přijímací zkoušky; v případě shodného počtu bodů rozhodl o pořadí lepší výsledek v testu všeobecného přehledu. Rozhodnutí o přijetí ke studiu bylo vydáno dne 27. 6. 2013. Uchazeči měli možnost nahlédnout do všech svých materiálů, které měly význam pro rozhodnutí o přijetí ke studiu podle § 50 odst. 6 zákona o vysokých školách, dne 31. 7. 2013; této možnosti využili 2 uchazeči. Část zadání přijímací zkoušky s vyznačenými správnými odpověďmi je v příloze.

e) Specializace v pedagogice, studijní obor Učitelství pro mateřské školy – Směrnice FHS k veřejně vyhlášenému přijímacímu řízení (schválená Akademickým senátem FHS dne 5. 6. 2013) definovala podmínky přijetí na nově akreditovaný studijní obor **Učitelství pro mateřské školy;** přijímací zkouška proběhla dne 29. 8. 2013 v budově U2; pracovaly dvě zkušební komise. Povinnou součástí přihlášky byla úředně ověřená kopie maturitního vysvědčení, strukturovaný životopis, dokument dokládající působení v předškolním zařízení (na pozici učitelky mateřské školy nebo vedoucí zájmového kroužku s dětmi předškolního věku, a to po dobu minimálně půl roku) a lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu a k výkonu povolání vydané na základě odborného foniatrického a logopedického vyšetření. Časový průběh a obsah zkoušky byl v souladu s příslušnou směrnicí k veřejně vyhlášenému přijímacímu řízení; přijímací zkouška byla písemná a tvořil ji odborný test z oblasti pedagogiky, psychologie a biologie dítěte; test obsahoval 50 položek a trval 45 minut. Ke každé otázce byly připojeny čtyři alternativní odpovědi, z nichž jen jedna byla

správná. Správná odpověď měla hodnotu jednoho bodu. Všechny úlohy měly stejnou váhu a každá byla hodnocena samostatně, za špatnou odpověď se body neodečítaly. Nejvyšší počet získaných bodů byl 50. Uchazeči, kteří získali alespoň 25 bodů, prospěli u přijímací zkoušky, ostatní uchazeči neprospěli. Uchazeči měli možnost nahlédnout do všech svých materiálů, které měly význam pro rozhodnutí o přijetí ke studiu podle § 50 odst. 6 zákona o vysokých školách; této možnosti 24. 9. 2013 využil 1 uchazeč. Zadání přijímací zkoušky s vyznačenými správnými odpověďmi je v příloze zápisu.

f) Specializace v pedagogice, studijní obor Andragogika v profilaci na řízení lidských zdrojů v neziskové sféře – stejné podmínky jako Sociální pedagogika (viz 2. c))

g) Specializace v pedagogice, studijní obor Učitelství odborných předmětů pro SŠ

Podmínkou přijetí ke studiu oboru bylo řádné ukončení studia v magisterském studijním programu na vysokých školách v oborech chemická technologie, strojírenská technologie, ekonomika, informatika a výpočetní technika, v nelékařských zdravotních či příbuzných oborech. Uchazeči byli přijímáni bez přijímací zkoušky, pokud splnili požadovaný stupeň a obor vzdělání. Rozhodnutí o přijetí ke studiu bylo vydáno dne 10. 9. 2013. Možnosti nahlédnout do všech svých materiálů, které měly význam pro rozhodnutí o přijetí ke studiu podle § 50 odst. 6 zákona o vysokých školách, dne 24. 9. 2013 nikdo nevyužil.

3. Navazující magisterský studijní program, obor – forma studia prezenční:

a) Pedagogika, studijní obor Sociální pedagogika

Dle příslušné směrnice FHS přijímací komise dne 18. 4. 2013 posuzovala příbuznost bakalářských studijních programů/oborů, které zájemci o studium absolvovali, a konstatovala, že k přijímacím zkouškám budou pozváni pouze ti uchazeči z jiných VŠ, jejichž studijní program/obor se shoduje nebo je příbuzný se studijním oborem Sociální pedagogika. Uchazeči nepříbuzných studijních programů/oborů nesplňovali jednu z podmínek Směrnice, nebyli tudíž pozváni k přijímací zkoušce. Dále dle Směrnice mohla být přijímací zkouška prominuta uchazečům, kteří absolvovali bakalářský studijní program Specializace v pedagogice, obor Sociální pedagogika, uskutečňovaný na FHS UTB ve Zlíně a IMS Brno s vyznamenáním. Tito uchazeči byli přijati přednostně, ostatní uchazeči museli skládat písemnou přijímací zkoušku, která se konala dne 24. 6. 2013 v budově U2 (Mostní 5139). Pracovalo pět zkušebních komisí (uchazeči o prezenční a kombinovanou formu studia skládali zkoušku společně), náhradní termín se nekonal. Časový průběh a obsah přijímací zkoušky byl v souladu s příslušnými směrnicemi, zkouška byla písemná a obsahovala otázky z předmětů SZZ bakalářského studijního programu Specializace v pedagogice, oboru Sociální pedagogika na FHS. Celkový počet otázek byl 90, uchazeči měli 45 minut na vypracování. Každý úkol byl hodnocen samostatně, správná odpověď měla hodnotu jednoho bodu, za špatnou odpověď se body neodečítaly. Všechny otázky byly rovnocenné, měly jen jedno řešení a ke každé byly připojeny čtyři alternativní odpovědi. Celkové hodnocení vyjadřovalo počet správných odpovědí. Uchazeči, kteří získali alespoň 25 bodů, prospěli u přijímací zkoušky, ostatní uchazeči neprospěli. Rozhodnutí o přijetí ke studiu bylo vydáno dne 8. 7. 2013, rozhodnutí o přijetí na základě žádosti o přezkoumání rozhodnutí bylo vydáno 10. 9. 2013. Uchazeči měli možnost nahlédnout dne 11. 7. 2013 do všech svých materiálů, které měly význam pro rozhodnutí o přijetí ke studiu podle § 50 odst. 6 zákona o vysokých školách; této možnosti však nikdo nevyužil. Část zadání přijímací zkoušky s vyznačenými správnými odpověďmi je v příloze.

4. Navazující magisterský studijní program, obor – forma studia kombinovaná:

a) Specializace v pedagogice, studijní obor Sociální pedagogika – studium ve Zlíně

– stejné podmínky jako v prezenční formě studia. Uchazeči, kteří získali alespoň 20 bodů, prospěli u přijímací zkoušky, ostatní uchazeči neprospěli. Rozhodnutí o přijetí na základě žádosti o přezkoumání rozhodnutí bylo vydáno do 20. 9. 2013. Možnosti nahlédnout do všech materiálů, které mají význam pro rozhodnutí o přijetí ke studiu podle § 50 odst. 6 zákona o vysokých školách, nevyužil v daném termínu, tj. dne 11. 7. 2013, žádný uchazeč.

b) Specializace v pedagogice, studijní obor Sociální pedagogika – studium na IMS Brno

Dle Směrnice mohla být přijímací zkouška prominuta uchazečům – absolventům bakalářského studijního programu Specializace v pedagogice, oboru Sociální pedagogika, uskutečňovaného na FHS UTB ve Zlíně a IMS Brno, pokud dosáhli ve studiu včetně SZZ celkové průměrné známky do 1,4. Takto mohlo být přijato nejvýše 60 absolventů v pořadí podle průměrné známky.

Komise posoudila pořadí uchazečů – absolventů FHS UTB ve Zlíně a IMS Brno – dle směrnice a rozhodla, že přijímací zkouška bude prominuta 8 uchazečům, kteří absolvovali bakalářské studium na IMS v Brně s vyznamenáním a 46 uchazečům na základě celkové průměrné známky.

Přijímací zkouška na studijní program uskutečňovaný na IMS Brno se konala dne 22. 6. 2013 v sídle IMS, Londýnské náměstí 4, 639 00 Brno, náhradní termín se nekonal. Časový průběh a obsah byl v souladu s příslušnou směrnicí schválenou dne 9. 1. 2013 Akademickým senátem FHS. Povinnou součástí přihlášky byly úředně ověřené kopie bakalářského diplomu a vysvědčení o SZZ, příp. dodatku k diplomu. Časový průběh a obsah byl v souladu s příslušnou směrnicí. Přijímací zkoušku tvořil písemný odborný test, který obsahoval otázky z tematiky předmětů SZZ bakalářského studijního programu Specializace v pedagogice, oboru Sociální pedagogika. Celý test obsahoval 90 položek a trval 45 minut. Každý úkol byl hodnocen samostatně, správná odpověď měla hodnotu jednoho bodu, za špatnou odpověď se body neodečítaly. Všechny otázky byly rovnocenné, měly jen jedno řešení a ke každé byly připojeny tři alternativní odpovědi. Za test bylo možno získat 90 bodů. Uchazeči, kteří získali minimálně 45 bodů, prospěli u přijímací zkoušky, ostatní uchazeči neprospěli. Pořadí uchazečů bylo stanoveno na základě hodnocení písemné přijímací zkoušky. Rozhodnutí o přijetí ke studiu bylo vydáno dne 27. 6. 2013. Uchazeči měli možnost nahlédnout do všech svých materiálů, které měly význam pro rozhodnutí o přijetí ke studiu podle § 50 odst. 6 zákona o vysokých školách, dne 31. 7. 2013; této možnosti využili 3 uchazeči. Část zadání přijímací zkoušky s vyznačenými správnými odpověďmi je v příloze.

5. Doktorský studijní program, obor – forma studia prezenční:

Směrnice FHS k veřejně vyhlášenému přijímacímu řízení (schválená Akademickým senátem FHS dne 4. 12. 2013) definovala podmínky přijetí na nově akreditovaný studijní obor. Podmínkou přijetí a zápisu ke studiu bylo řádné ukončení studia v magisterském studijním programu Pedagogika, Specializace v pedagogice, Učitelství pro ZŠ nebo Učitelství pro SŠ, publikační nebo jiná tvůrčí činnost v oblasti pedagogiky, předložení návrhu pojetí disertační práce (jejího tématu, cílů, výzkumného designu, výzkumných metod a výstupů) a úspěšné absolvování ústní přijímací zkoušky. Přijímací řízení nebylo realizováno.

Přijímací řízení na žádost uchazeče

Přijetí ke studiu bylo posuzováno dle článku 23 a) Směrnice děkanky SD/05/2011, Směrnice FHS doplňující Studijní a zkušební řád UTB ve Zlíně v platném znění.

O opětovné přijetí ke studiu do Bc. studijního oboru Anglický jazyk pro manažerskou praxi ve Zlíně podle čl. 77 Statutu UTB požádala uchazečka – studentka, které bylo vystaveno rozhodnutí o ukončení studia, protože nesplnila podmínky studijního programu pro pokračování ve studiu; děkanka ji však na základě návrhu komise nepřijala, neboť kapacita oboru byla naplněna uchazeči přijatými ve veřejně vyhlášeném přijímacím řízení.

Přijímací řízení do všech oborů proběhlo dle směrnic schválených Akademickým senátem FHS.

Přílohy:
1. Informace o výsledcích přijímacího řízení
2. Ukázka testu pro bakalářský obor učitelství pro mateřské školy – kombinovaná forma studia ve Zlíně
3. Ukázka testu pro bakalářský obor Sociální pedagogika – kombinovaná forma studia na IMS Brno
4. Ukázka testu pro navazující magisterský obor Sociální pedagogika – obě formy studia ve Zlíně
5. Ukázka testu pro navazující magisterský obor Sociální pedagogika – kombinovaná forma studia na IMS Brno

Ve Zlíně dne 20. 1. 2014

Obory/ počty*)	přihlášek	zúčastněných	splnili podmínky	nesplnili podmínky	přijati	přijati po přezkoumání rozhodnutí	přijatí na vlastní žádost **)	přijati celkem	nejlepší možný výsledek	nejlepší skutečný výsledek	průměrný výsledek	směrodatná odchylka
Bc. Soc. ped. prez.	365	336	102	263	61	23	-	84	1000	967	298	196
Bc. UMS prez.	216	193	69	147	31	19	-	50	1000	817	262	175
Bc. UMS komb.	108	89	87	21	35	0	-	35	50	45	35	5
Bc. Soc. ped. komb.	250	209	146	104	124	11	-	135	1000	880	283	192
Bc. Soc. ped. IMS	724	624	503	221	145	0	-	145	100	100	60	12
Bc. Andragogika	119	104	74	45	54	10	-	64	1000	880	344	209
Bc. AMP	468	403	232	236	202	15	1/0/0	217	1000	1000	688	267
Bc. NMP	108	80	68	40	68	0	-	68	1000	1000	879	264
Bc. EBA	1	-	-	-	0	0	-	-	-	-	-	-
Bc. PA prez.	143	133	54	89	46	4	-	50	1000	1000	556	288
Bc. PA komb.	18	11	4	14	4	0	-	5	1000	900	470	298
Bc. VS prez.	206	192	73	133	57	11	-	68	1000	1000	519	284
Bc. VS komb.	93	70	56	37	56	0	-	56	1000	990	582	274
Bc. ZSP	92	84	52	40	40	5	-	45	1000	947	261	211
Bc. UOP	46	46	30	16	30	0	-	30	-	-	-	-
nMgr. prez.	61	47	43	18	43	0	-	43	90	61	45	8
nMgr. komb.	173	136	133	40	129	0	-	129	90	63	40	9
nMgr. IMS	386	368	311	75	162	0	-	162	90	89	60	10
Ph.D. prez.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

*) Vysvětlivky
Bc. Soc. ped. prez. – bakalářský obor Sociální pedagogika v prezenční formě
Bc. UMS – bakalářský obor Učitelství pro mateřské školy v prezenční formě
Bc. UMS komb.– bakalářský obor Učitelství pro mateřské školy v kombinované formě
Bc. Soc. ped. komb. – bakalářský obor Sociální pedagogika v kombinované formě
Bc. Soc. ped. IMS – bakalářský obor Sociální pedagogika v kombinované formě na IMS Brno
Bc. Andragogika – bakalářský obor Andragogika v profilaci na řízení lidských zdrojů v neziskové sféře v kombinované formě
Bc. AMP – bakalářský obor Anglický jazyk pro manažerskou praxi
Bc. NMP – bakalářský obor Německý jazyk pro manažerskou praxi
Bc. EBA – bakalářský obor English for Business Administration
Bc. PA prez. – bakalářský obor Porodní asistentka v prezenční formě
Bc. PA komb. – bakalářský obor Porodní asistentka v kombinované formě
Bc. VS prez. – bakalářský obor Všeobecná sestra v prezenční formě
Bc. VS komb. – bakalářský obor Všeobecná sestra v kombinované formě
Bc. ZSP – bakalářský obor Zdravotně sociální pracovník
Bc. UOP – bakalářský obor Učitelství odborných předmětů pro střední školy
nMgr. prez. – navazující magisterský obor Sociální pedagogika v prezenční formě
nMgr. komb. – navazující magisterský obor Sociální pedagogika v kombinované formě
nMgr. IMS – navazující magisterský obor Sociální pedagogika v kombinované formě na IMS Brno
Ph.D. prez. – doktorský obor Pedagogika v prezenční formě

**) Přijímací řízení na žádost uchazeče – počet přihlášek/počet přijatých/počet zapsaných (uchazeči o přijetí na vlastní žádost nejsou započítáni do celkového počtu přihlášek).

Ukázka testu pro bakalářský obor Učitelství pro mateřské školy – studium ve Zlíně

1. Co je kalokagathia?
   a) Pojmenování pro mimoškolní výchovu ve starověké Antice.
   b) Ideál harmonického souladu a vyváženosti fyzické a duševní stránky člověka. *
   c) Existence člověka v přírodě.
   d) Nespokojenost v manželském životě.

2. Předmětem pedagogiky jako vědy je zkoumání:
   a) mezilidských vztahů a řešení konfliktů.
   b) výchovných situací v rodině.
   c) výchovy dětí a seniorů.
   d) edukační reality, jejích procesů a konstruktů. *

3. Co je to neuron?
   a) Základní stavební a funkční jednotka nervové tkáně. *
   b) Nositel informace všech organismů s výjimkou některých nebuněčných.
   c) Jedna ze základních stavebních částic atomového jádra.
   d) Latinský název pro nervovou soustavu.

4. Kdo v 60. letech 20. století podrobněji propracoval teorii morálního vývoje člověka?
   a) L. S. Vygotskij
   b) S. Freud
   c) L. Kohlberg *
   d) A. H. Maslow

5. Fakulta je:
   a) zřizovatel univerzity.
   b) jedna ze součástí univerzity. *
   c) samostatná právní jednotka.
   d) nezisková organizace.

6. Co tvoří dýchací soustavu?
   a) nosní dutina, hrtan, cévy, plíce, srdce
   b) nosní dutina, nosohltan, hrtan, průdušky, trávicí žlázy
   c) nosní dutina, jícen, průdušnice, průdušky, mícha
   d) nosní dutina, nosohltan, hrtan, průdušnice, průdušky, plíce *

7. Kolik zubů má zdravý trvalý chrup?
   a) 34
   b) 30
   c) 32 *
   d) 28

8. Ve kterém století se narodil Jan Amos Komenský?
   a) 16. století *
   b) 14. století
   c) 17. století
   d) 15. století

9. Co znamená zkratka YMCA?
   a) Federace proletářské tělovýchovy
   b) Křesťanské sdružení mladých mužů *
   c) Sdružení mladých křesťanských žen
   d) Federace dělnických tělovýchovných jednot

10. Kdo nebyl ministrem školství, mládeže a tělovýchovy v České republice?
    a) J. Dobeš
    b) M. Kopicová
    c) P. Fiala
    d) L. Heger *

11. Kdo vynalezl penicilin?
    a) A. Nobel
    b) J. D. Watson
    c) A. Fleming *
    d) K. Landsteiner

12. T. G. Masaryk byl prezidentem:
    a) Rakousko-Uherska
    b) Československé republiky *
    c) Československé socialistické republiky
    d) České a Slovenské Federativní Republiky

13. UNICEF je:
    a) Program OSN pro životní prostředí
    b) Světová zdravotnická organizace
    c) Organizace OSN pro výchovu, vědu a kulturu
    d) Dětský fond Organizace spojených národů *

14. Bíla kniha je:
    a) Národní program rozvoje vzdělávání v České republice *
    b) Program výchovné práce pro jesle a mateřské školy
    c) Národní zpráva o stavu předškolní výchovy, vzdělávání a péče o děti předškolního věku v České republice
    d) Rámcový vzdělávací program

15. Kdo napsal dílo Emil čili O výchově?
    a) J. J. Rousseau *
    b) J. Locke
    c) J. F. Herbart
    d) J. H. Pestalozzi

16. Která z částí netvoří součást oka?
    a) bělima
    b) kladívko *
    c) duhovka
    d) sítnice

17. Jak se nazývá nejvyšší funkcionář univerzity?
    a) děkan
    b) kvestor
    c) rektor *
    d) tajemník

18. Kolik let trvá povinná školní docházka v ČR?
    a) 11 let
    b) 10 let
    c) 8 let
    d) 9 let *

19. Které z uvedených děl nezkomponoval B. Smetana?
    a) Dvě vdovy
    b) Rusalka *
    c) Prodaná nevěsta
    d) Dalibor

20. Kdo je autorem díla Informatorium školy mateřské?
    a) A. S. Makarenko
    b) J. H. Pestalozzi
    c) J. A. Komenský *
    d) T. Akvinský

Ukázka testu pro bakalářský obor Sociální pedagogika – studium na IMS Brno

1. Důraz na výchozí charakteristiku lidské psychiky jako celku přináší:
   a) kognitivní psychologie
   b) humanistická psychologie
   c) tvarová psychologie (též gestaltismus)*

2. Žije-li dítě ve společné domácnosti s rodiči, je povinno:
   a) přispívat na úhradu společných potřeb rodiny, má-li své příjmy*
   b) účastnit se rodinného života
   c) podílet se na péči o mladší sourozence

3. Formálním pramenem ústavního práva České republiky je:
   a) Všeobecná deklarace lidských práv
   b) Deklarace práv dítěte
   c) Listina základních práv a svobod*

4. Existencialismus je výzvou:
   a) ke svobodě a odpovědnosti člověka*
   b) k přijetí zásady „každý sám svého štěstí tvůrcem“
   c) k životu podle mravních autorit

5. Sociální role je:
   a) jednání očekávané od držitele určité sociální pozice*
   b) rituální předvedení společensky významných úkonů
   c) účelově racionální jednání

6. Většina Platónových spisů je sepsána formou:
   a) vyprávění
   b) **dialogu***
   c) popisu jevů a událostí

7. Které tvrzení není pravdivé?
   a) Za vlády Marie Terezie byl vytvořen soupis poddanské půdy – tzv. tereziánský katastr.
   b) Ve „válkách o rakouské dědictví“ ztratila Marie Terezie Slezsko.
   c) Nástupcem Marie Terezie se stal její syn Leopold II*

8. Vyberte správné tvrzení:
   a) **Stálým předsedou Evropské rady je Herman Van Rompuy, Evropský parlament řídí Martin Schulz a v Evropské komisi zastupuje Českou republiku Štefan Füle***
   b) Stálým předsedou Evropské rady je José Manuel Barroso, Evropský parlament řídí Herman Van Rompuy a v Evropské komisi zastupuje Českou republiku Štefan Füle.
   c) Stálým předsedou Evropské rady je José Manuel Barroso, Evropský parlament řídí Martin Schulz a v Evropské komisi zastupuje Českou republiku Zuzana Roithová.

9. Které historické osobnosti se nemohly potkat?
   a) Albrecht z Valdštejna – Jan Amos Komenský – Johannes Kepler
   b) František I. Štěpán Lotrinský – Marie Antoinetta – Rudolf II*
   c) Alois Jirásek – František Josef I. – T. G. Masaryk

10. Které tvrzení o Cyrilovi a Metodějovi není pravdivé?
   a) Pocházeli z řecké Soluně.
   b) Přišli na Velkou Moravu z Byzance roku 863 na základě pozvání knížete Svatopluka*
   c) Na Velké Moravě vytvořili písmo hlaholici a jazyk staroslověnštinu.

Ukázka testu pro navazující magisterský obor Sociální pedagogika – studium ve Zlíně

1. Pojem raport v psychologickém výzkumu znamená
   a) dostatečný prostor pro výzkumné šetření
   b) působení psychologických faktorů, které negativně ovlivňují výzkumné šetření
   c) **vytvoření vzájemně příjemného, uvolněného vztahu mezi výzkumníkem a respondentem***
   d) závěrečná zpráva z výzkumného šetření

2. První zákonná norma zabezpečující právní postavení dítěte v rodině, jeho nárok na výživu a výchovu a ochranu před soudem, byla vydána roku
   a) 1811 s názvem občanský zákon*
   b) 1868 s názvem chudinský zákon
   c) 1869 s názvem zákon a děti zanedbané
   d) 1902 s názvem zemský sirotčí zákon

3. Mezi trestní opatření ukládané mladistvým, dle zákona č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže, nepatří
   a) **probační program***
   b) obecně prospěšné práce
   c) zákaz činnosti
   d) vyhoštění

4. Mezi dávky státní sociální podpory nepatří
   a) přídavek na dítě
   b) příspěvek na bydlení
   c) rodičovský příspěvek
   d) doplatek na bydlení*

5. Poručník je osoba, která
   a) vykonává pouze některá, v rozhodnutí soudu, stanovená práva. Není zákonným zástupcem dítěte
   b) vychovává, zastupuje a spravuje majetek nezletilého místo rodičů*
   c) má právo zastupovat dítě a spravovat jeho záležitosti jen v běžných věcech a nemá vyživovací povinnost k dítěti
   d) právní postavení dítěte v rodině je stejné, jako postavení dítěte vlastního

6. Autorem komplexně pojatého konceptu výběru partnera pro manželství, tzv. teorie S-V-R, je
   a) E. Durkheim
   b) M. Kerchoff a J. Davis
   c) **B. I. Murstein***
   d) T. Parsons

7. Médein komplex označuje
   a) **týrání dítěte rodičem za účelem zranit svého partnera***
   b) zvýšená péče a ochrana potomstva
   c) strach rodičů, zejména matek, z odchodu dospělých dětí z rodiny
   d) termín používaný v psychoanalýze k označení milostné náklonnosti syna k matce

8. Genotyp je
   a) **soubor dispozic, jež jedinec získává geneticky od rodičů***
   b) soubor jevů, které ovlivňují jedince v prenatálním stádiu vývoje
   c) soubor znaků, jimiž se jedinec projevuje a je jimi charakterizován v určitém okamžiku svého vývoje
   d) jedinec se sníženou sociální adaptací

9. Paralingvistika se zabývá
   a) nonverbálními prostředky komunikace
   b) **svrchními tóny řeči***
   c) komunikací s jedinci se specifickými vývojovými poruchami učení a chování
   d) komunikací s hendikepovanými jedinci

10. Pojem xenofobie je možné vysvětlit jako
   a) přesvědčení o výjimečnosti vlastní rasy a méněcennosti ostatních ras
   b) přesvědčení o výjimečnosti bílé rasy a méněcennosti ostatních ras
   c) **strach z cizinců a nenávist k nim***
   d) nepřátelství k lidem židovského původu

11. Koncepci sociálně-výchovné péče o nemajetné zpracoval
   a) **J. L. Vives ve své knize O podpoře chudých, v 16. století***
   b) J. L. Vives ve své knize O podpoře chudých, v 17. století
   c) J. H. Pertalozzi ve své knize Večerní hodina poustevníka, v 1. polovině 19. století
   d) J. H. Pertalozzi ve své knize Večerní hodina poustevníka, v 2. polovině 19. století

12. Tísňová péče je, dle zákona o sociálních službách č. 108/2006 Sb., formou
   a) pobytové služby
   b) krizové služby
   c) ambulantní služby
   d) terénní služby*

13. Metodu řešení konfliktů za pomocí třetí neutrální kvalifikované strany nazýváme
   a) probací
   b) mediací*
   c) intervencí
   d) akceptací

14. Mezi současné sociální pedagogy řadíme
   a) B. Krause, V. Poláčkovou, M. Nakonečného
   b) B. Krause, J. Sekeru, J. Lorenzovou*
   c) J. Hroncovou, J. Průchu, B. Krause
   d) V. Poláčkovou, J. Pelikána, B. Krause

15. Sociální pedagogika je spojována s pedagogikou zdraví u následujícího autora
   a) R. Wroczinski
   b) E. Sirek*
   c) M. Procházka
   d) O. Baláž

16. Ohleduplný způsob odmítnutí vůči komunikačnímu partnerovi nazýváme
   a) empatická asertivita*
   b) eskalační asertivita
   c) sebeotevírající asertivita
   d) simplexní asertivita

17. Akomodací a asimilací schémat se zabývá
   a) logoterapie
   b) gestalt psychologie
   c) kognitivní psychologie
   d) behaviorismus*

18. Ke kvalitativním poruchám vědomí patří
   a) delirium, amence a koma
   b) delirium a obnubilace*
   c) somnolence, sopor a koma
   d) somnolence, sopor, koma a mdloby

19. Teorii šesti intelektových schopností charakterizujících tvořivost jedince vytvořil
   a) J. P. Guilford*
   b) R. Sternberg
   c) R. B. Cattell
   d) E. P. Torrance

20. Pojem parasociální vztah znamená
   a) označení toho, jak věříme ve spolehlivost informací sdělovaných médiem v dané problematice
   b) vztah mezi chováním jednotlivce a chováním většiny
   c) vztah, který je stanoven formálním systémem pracoviště a práce
   d) vztah mezi jedincem a osobností vystupující v mediálním prostředku*

21. Pojem peurismus znamená
   a) názor, mínění, smýšlení
   b) nedostatek smyslu pro humor*
   c) rasově motivovaný postoj
   d) dogmaticky koncipovaný postoj

Ukázka testu pro navazující magisterský obor Sociální pedagogika – studium na IMS Brno

1. Symptomatický typ závislosti na alkoholu je typický pro:
   a) muže
   b) ženy*
   c) děti

2. Psychosomatická choroba je:
   a) vegetativní reakce na emocionální konflikt*
   b) duševní choroba
   c) dědičná choroba, která se vyskytne pouze v případě, že jsou jejími nositeli oba rodiče

3. Nepřímým předmětem občanskoprávních vztahů není:
   a) věc movitá
   b) věc nemovitá
   c) lidské chování*

4. Mezi představitele alternativních škol nepatří:
   a) Marie Montessori
   b) Rudolf Steiner
   c) Karel Slavoj Amerling*

5. Hemisféra levá je:
   a) menší část mozku
   b) část mozku, v níž jsou uloženy jazykové a matematické schopnosti, řečové funkce a slovní paměť*
   c) část mozku, která je sídlem neslovní paměti, obrazové paměti, hmatu; zvládá nejjednodušší početní úkony; sídlo prostorového vnímání

6. Autorem sociologického pojmu RIZIKOVÁ SPOLEČNOST je:
   a) Ulrich Beck*
   b) Jan Keller
   c) Václav Havel

7. U odpovědnosti za bezdůvodné obohacení se nevyžaduje:
   a) újma
   b) zavinění*
   c) příčinná souvislost mezi obohacením a vzniklou újmou

8. Anamnéza je:
   a) nutkání k určitému myšlení, pronášení slov nebo jednání
   b) ztráta paměti
   c) diagnostická metoda, jejímž prostřednictvím jsou shromažďovány údaje a okolnosti, které vedly k onemocnění*

9. Haptika je:
   a) obor, který se zabývá významem dotyků při mezilidské komunikaci*
   b) obor pojednávající o prostorových vztazích mezi účastníky komunikace
   c) obor zabývající se významem tělesných postojů při komunikaci

10. Zaměstnavateli se nezakazuje dát výpověď zaměstnanci během:
    a) výkonu vojenského cvičení
    b) výkonu trestu odnětí svobody*
    c) čerpání rodičovské dovolené