

Zpráva o průběhu přijímacího řízení pro akademický rok 2008/2009

Přijímací řízení bylo vyhlášeno do těchto studijních programů a oborů:

1. Bakalářské studijní programy, obory – forma studia prezenční:

- a) Specializace v pedagogice, studijní obor Sociální pedagogika,
- b) Filologie, studijní obor Anglický jazyk pro manažerskou praxi - česká verze,
- c) Filologie, studijní obor Německý jazyk pro manažerskou praxi,
- d) Ošetrovatelství, studijní obor Všeobecná sestra,
- e) Porodní asistence, studijní obor Porodní asistentka,
- f) Philology, studijní obor English for Business Administration – anglická verze.

2. Bakalářské studijní programy, obory – forma studia kombinovaná:

- a) Specializace v pedagogice, studijní obor Sociální pedagogika – FHS Zlín,
- b) Specializace v pedagogice, studijní obor Sociální pedagogika – IMS Brno,
- c) Specializace v pedagogice, studijní obor Učitelství odborných předmětů pro SŠ,
- d) Ošetrovatelství, studijní obor Všeobecná sestra.

3. Navazující magisterský studijní program, obor – forma studia prezenční:

- a) Pedagogika, studijní obor Sociální pedagogika.

4. Navazující magisterský studijní program, obor – forma studia kombinovaná:

- a) Specializace v pedagogice, studijní obor Sociální pedagogika – FHS Zlín,
- b) Specializace v pedagogice, studijní obor Sociální pedagogika – IMS Brno.

§ 1

Informace o přijímacích zkouškách

1. Bakalářské studijní programy, obory – forma studia prezenční:

a-e) Fakulta humanitních studií (dále jen FHS) přijímací zkoušky ke studiu prezenčních bakalářských studijních programů **Specializace v pedagogice, Filologie, Ošetrovatelství a Porodní asistence** pro akademický rok 2008/2009 neorganizovala. Dle Směrnice FHS k veřejně vyhlášenému přijímacímu řízení byli uchazeči přijímáni na základě výsledků v Národních srovnávacích zkouškách (NSZ) organizovaných společností Scio v období od 1. listopadu 2007 do 1. května 2008. Tyto certifikované zkoušky zaručují naprostou regulérnost průběhu, rovnost podmínek všech uchazečů a vysokou objektivitu vyhodnocení. Za řádný průběh zkoušek, obsah testů a jejich vyhodnocování odpovídala výhradně společnost Scio. FHS pro přijímací řízení započítávala nejlepší výsledek dosažený ke dni 15. května 2008 pro všechny studijní obory, do nichž se uchazeč hlásil. Výsledky NSZ předala společnost Scio fakultě na základě souhlasu poskytnutého uchazečem. Uchazeč se k NSZ přihlašoval individuálně a musel absolvovat alespoň jednu zkoušku z každého ze dvou předmětů pro příslušný studijní obor, tj. pro všechny obory Test obecných studijních předpokladů + odborný test dle studijního oboru:

Sociální pedagogika – základy společenských věd

Anglický jazyk pro manažerskou praxi – angličtina

Německý jazyk pro manažerskou praxi – němčina

Porodní asistentka, Všeobecná sestra – biologie (v souboru přírodních věd)

Pro určení pořadí uchazečů byly výsledky - percentil - v testu obecných studijních předpokladů vynásobeny koeficientem 0,4 a výsledky - percentil - z odborného testu koeficientem 0,6. Pro účely hromadného zpracování v informačním systému STAG byly výsledné součty obou hodnot převedeny na celá čísla vynásobením číslem 10 a zaokrouhlením na celá čísla. Uchazeči byli ve výsledkové listině seřazeni dle takto přepočtených percentilů. Povinnou součástí přihlášky byl životopis a úředně ověřená kopie maturitního vysvědčení, pro program Ošetřovatelství a Porodní asistence ještě potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a k výkonu povolání. Uchazeči, kteří si podali přihlášky ke studiu na studijní obory Všeobecná sestra a Porodní asistentka /a zaplatili dvakrát administrativní poplatek/, stanovili studijní obor, který preferují v případě přijetí na oba studijní obory. Přijímací zkoušku skládali jednou a její výsledek se započítával na oba studijní obory. Pokud některý z přijatých uchazečů nedodal potřebné přílohy do 6.6.2008, musel tak učinit nejpozději při zápisu, jinak nebyl zapsán ke studiu na FHS. Rozhodnutí o přijetí ke studiu bylo vydáno dne 13.6.2008, rozhodnutí o přijetí na základě žádosti o přezkoumání rozhodnutí bylo vydáno 15.8.2008. Uchazeči měli možnost nahlédnout do všech svých materiálů, které měly význam pro rozhodnutí o přijetí ke studiu podle § 50 odst. 6 zákona o vysokých školách, této možnosti však žádný uchazeč nevyužil.

f) Přijímací zkoušky do anglické verze bakalářského studijního programu **Philology, obor English for Business Administration** proběhly podle Směrnice pro první kolo přijímacího řízení (schválené Akademickým senátem FHS dne 31.10.2007) na předem určených institucích v zahraničí; přijímací zkoušky probíhaly podle pravidel a kritérií definovaných FHS. Termíny konání zkoušek se lišily s ohledem na čas potřebný k vydání víz pro zahraniční studenty. Na Mezinárodní oddělení UTB do doby uzávěrky nepřišla žádná přihláška z ČR, proto se nekonala přijímací zkouška na UTB. Přijímací zkouška byla písemná a tvořil ji test specifikovaný ve Směrnici (doba na vypracování 60 minut, maximální počet bodů 50). Pracovala jedna zkušební komise, která testy vyhodnotila. Uchazeči, kteří získali minimálně 30 bodů, u zkoušky prospěli, ostatní uchazeči neprospěli. Ke studiu podle Směrnice pro druhé kolo přijímacího řízení (schválené Akademickým senátem FHS dne 7.3.2008) mohli být ke studiu přijati absolventi středních škol, kteří složili maturitní zkoušku nebo odpovídající zkoušku na zahraničních školách a mají certifikát o zkoušce z angličtiny na úrovni minimálně B2, např. Test of English as a Foreign Language (TOEFL), First Certificate in English (FCE), Cambridge Certificate in Advanced English (CAE), Certificate of Proficiency in English (CPE), City & Guilds". Uchazečům, kteří podmínky směrnice pro druhé kolo splnili již ke dni 3.6.2008, bylo ihned zasláno rozhodnutí o přijetí. Mezinárodní oddělení UTB do doby uzávěrky druhého kola, tj. dne 7.7.2008, obdrželo dalších 13 přihlášek, z nichž jen dvě obsahovaly všechny požadované přílohy, ostatní přihlášky neobsahovaly požadované přílohy o dosažených jazykových znalostech. Rozhodnutí o přijetí bylo vydáno 4.7. 2008, rozhodnutí o přijetí na základě žádosti o přezkoumání rozhodnutí bylo vydáno 4.9.2008.

2. Bakalářské studijní programy, obory – forma studia kombinovaná:

a) Specializace v pedagogice, studijní obor Sociální pedagogika – FHS Zlín – stejné podmínky jako v prezenční formě studia

b) Specializace v pedagogice, studijní obor Sociální pedagogika – IMS Brno

Přijímací zkouška na studijní program uskutečňovaný na IMS v Brně proběhla dne 14.6. 2008 v budově Fakulty stavební VUT Brno, Veveří 95, náhradní termín se nekonal. Časový průběh a obsah byl v souladu s příslušnou směrnicí k veřejně vyhlášenému přijímacímu řízení. Uchazeči absolvovali test rozdělení do třech skupin (v časech od 09.30,

12.30 a 15.30 h). Povinnou součástí přihlášky byla úředně ověřená kopie maturitního vysvědčení. Přijímací zkouška byla písemná (test) a obsahovala dvě části: odbornou (oblast filozofie, práva, psychologie a sociologie v rozsahu učebních osnov gymnázií) a otázky všeobecného přehledu. Každá část obsahovala 50 položek a celý test trval 80 minut. Každý úkol byl hodnocen samostatně, správná odpověď měla hodnotu jednoho bodu, za špatnou odpověď se body neodečítaly. Všechny otázky byly rovnocenné, měly jen jedno řešení a ke každé byly připojeny tři alternativní odpovědi. Za každou část testu bylo možno získat 50 bodů, celkem maximálně 100 bodů. Celkové hodnocení písemné přijímací zkoušky bylo vyjádřeno součtem bodů získaných v obou částech testu. Uchazeči, kteří získali v každém testu nejméně 20 bodů a z obou testů celkem minimálně 50 bodů, prospěli u přijímací zkoušky, ostatní uchazeči neprospěli. Pořadí uchazečů bylo stanoveno na základě celkového hodnocení písemné přijímací zkoušky. V případě shodného počtu bodů rozhodl o pořadí lepší výsledek v testu všeobecného přehledu. Rozhodnutí o přijetí ke studiu bylo vydáno dne 25.6.2008, rozhodnutí o přijetí na základě žádosti o přezkoumání rozhodnutí bylo vydáno 4.9.2008. Uchazeči měli možnost nahlédnout do všech svých materiálů, které měly význam pro rozhodnutí o přijetí ke studiu podle § 50 odst. 6 zákona o vysokých školách, této možnosti využili 2 uchazeči.

c) Podmínkou přijetí ke studiu oboru Učitelství odborných předmětů pro SŠ bylo řádné ukončení studia v magisterském studijním programu na technických a ekonomických vysokých školách v oborech informatika a výpočetní technika, ekonomika, chemická technologie, strojírenství nebo výtvarná umění. Uchazeči byli přijímáni bez přijímací zkoušky, pokud splnili požadovaný stupeň a obor vzdělání. Rozhodnutí o přijetí ke studiu bylo vydáno dne 4.9.2008, žádný nepřijatý uchazeč nepodal žádost o přezkoumání rozhodnutí. Uchazeči měli možnost nahlédnout do všech svých materiálů, které měly význam pro rozhodnutí o přijetí ke studiu podle § 50 odst. 6 zákona o vysokých školách, této možnosti však nevyužili.

d) Ošetřovatelství, studijní obor Všeobecná sestra

Přijímací zkoušky do kombinované formy bakalářského studijního programu Ošetřovatelství, obor Všeobecná sestra, proběhly podle Směrnice FHS schválené Akademickým senátem dne 25.6.2008 (zkrácený termín pro nově akreditovaný studijní obor). Povinnou součástí přihlášky byl životopis, úředně ověřená kopie maturitního vysvědčení a úředně ověřená kopie „Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru všeobecná sestra“. Přijímací zkouška se uskutečnila v pátek 29.8.2008 v 8 hodin budově U2 Mostní 5139, pracovaly 3 zkušební komise, náhradní termín se nekonal. Písemná přijímací zkouška z odborného testu z biologie v rozsahu učiva gymnázií obsahovala 50 položek a celý test trval 45 minut. Každý úkol byl hodnocen samostatně, správná odpověď měla hodnotu jednoho bodu, za špatnou odpověď se body neodečítaly. Všechny otázky byly rovnocenné, měly jen jedno řešení a ke každé byly připojeny čtyři alternativní odpovědi. V testu bylo možno získat 50 bodů, celkové hodnocení písemné přijímací zkoušky bylo vyjádřeno počtem bodů, uchazeči, kteří získali v každém testu nejméně 25 bodů, prospěli u přijímací zkoušky, ostatní uchazeči neprospěli. Pořadí uchazečů bylo stanoveno na základě hodnocení písemné přijímací zkoušky. Rozhodnutí o přijetí ke studiu bylo vydáno dne 4.9.2008, rozhodnutí o přijetí na základě žádosti o přezkoumání rozhodnutí bylo vydáno 21.10.2008. Uchazeči měli možnost nahlédnout do všech svých materiálů, které měly význam pro rozhodnutí o přijetí ke studiu podle § 50 odst. 6 zákona o vysokých školách, této možnosti využili dva uchazeči dne 4.9.2008 za přítomnosti ředitelky ÚZS Mgr. Heleny Fremlové. Úplné zadání přijímací zkoušky s vyznačenými správnými odpověďmi v příloze zápisu.

3. Navazující magisterský studijní program, obor – forma prezenční:

a) Pedagogika, studijní obor Sociální pedagogika

Dle Směrnice FHS přijímací komise dne 23.4.2008 posuzovala příbuznost bakalářských studijních programů/oborů zájemců o studium a konstatovala, že k přijímacím zkouškám budou pozváni pouze ti uchazeči z jiných VŠ, jejichž studijní program/obor se shoduje se studijním programem Pedagogika nebo Specializace v pedagogice na FHS. Uchazeči nepříbuzných programů/oborů nesplňovali jednu z podmínek směrnice a nebyli pozváni k přijímací zkoušce. Dále dle směrnice mohla být přijímací zkouška prominuta uchazečům, kteří absolvovali bakalářský studijní program Specializace v pedagogice, obor Sociální pedagogika, uskutečňovaný na FHS UTB ve Zlíně a IMS Brno. Tito uchazeči byli seřazeni podle celkového prospěchu, včetně předmětů státní závěrečné zkoušky (SZZ). Za celkovou průměrnou známku byl považován aritmetický průměr za celou dobu studia /údaj čerpán ze STAGu/ včetně výsledné známky za SZZ. Dne 11.7.2008 přijímací komise posoudila pořadí uchazečů – absolventů FHS a rozhodla, že přijímací zkouška bude prominuta uchazečům o prezenční formu studia, kteří dosáhli celkové průměrné známky do 1,43; ostatní uchazeči museli skládat písemnou přijímací zkoušku. Přijímací zkouška se konala dne 11.7.2008 v budově U2; pracovaly čtyři zkušební komise (uchazeči o prezenční a kombinovanou formu studia skládali zkoušku společně), náhradní termín se nekonal. Povinnou součástí přihlášky byly úředně ověřená kopie vysokoškolského diplomu a dodatku k diplomu, příp. vysvědčení o SZZ. Časový průběh a obsah zkoušky byl v souladu s příslušnými směrnicemi, tzn. zkouška byla písemná a obsahovala otázky z předmětů státní závěrečné zkoušky bakalářského studijního oboru Sociální pedagogika. Celkový počet otázek byl 80, uchazeči měli 50 minut na vypracování testu. Každý úkol byl hodnocen samostatně, správná odpověď měla hodnotu jednoho bodu, za špatnou odpověď se body neodečítaly. Všechny otázky byly rovnocenné, měly jen jedno řešení a ke každé byly připojeny tři alternativní odpovědi. Celkové hodnocení vyjadřovalo počet správných odpovědí. Uchazeči, kteří získali alespoň 40 bodů, prospěli u přijímací zkoušky, ostatní uchazeči neprospěli. Rozhodnutí o přijetí ke studiu bylo vydáno dne 11.7.2008, rozhodnutí o přijetí na základě žádosti o přezkoumání rozhodnutí bylo vydáno 4.9.2008. Uchazeči měli možnost nahlédnout do všech svých materiálů, které měly význam pro rozhodnutí o přijetí ke studiu podle § 50 odst. 6 zákona o vysokých školách, této možnosti však žádný uchazeč nevyužil. Část zadání přijímací zkoušky s vyznačenými správnými odpověďmi v příloze zápisu.

4. Navazující magisterský studijní program, obor – forma kombinovaná:

a) Specializace v pedagogice, studijní obor Sociální pedagogika – místo studia Zlín

Dle příslušné směrnice FHS přijímací komise dne 23.4.2008 posuzovala příbuznost bakalářských studijních programů/oborů a konstatovala, že k přijímacím zkouškám budou pozváni pouze ti uchazeči z jiných VŠ, jejichž studijní program/obor se shoduje se studijním programem Pedagogika nebo Specializace v pedagogice na FHS a IMS. Uchazeči nepříbuzných programů/oborů nesplňovali jednu z podmínek směrnice a nebyli pozváni k přijímací zkoušce. Dále dle směrnice FHS mohla být přijímací zkouška prominuta uchazečům, kteří absolvovali bakalářský studijní program Specializace v pedagogice, obor Sociální pedagogika, uskutečňovaný na FHS UTB ve Zlíně a IMS Brno. Tito uchazeči byli seřazeni podle celkového prospěchu, včetně předmětů SZZ. Za celkovou průměrnou známku byl považován aritmetický průměr za celou dobu studia /údaj čerpán ze STAGu/ včetně výsledné známky za SZZ. Dne 11.7.2008 přijímací komise posoudila pořadí uchazečů – absolventů FHS - a rozhodla, že přijímací zkouška bude prominuta uchazečům o kombinovanou formu studia, kteří dosáhli celkové průměrné známky do 1,31, ostatní

uchazeči museli skládat písemnou přijímací zkoušku. Přijímací zkouška se uskutečnila dne 11.7.2008 v budově U2; pracovaly čtyři zkušební komise (uchazeči o prezenční a kombinovanou formu studia skládali zkoušku společně), náhradní termín se nekonal. Povinnou součástí přihlášky byly úředně ověřená kopie vysokoškolského diplomu a dodatku k diplomu, příp. vysvědčení o SZZ. Časový průběh a obsah zkoušky byl v souladu s příslušnými směrnicemi, tzn. přijímací zkouška byla písemná a obsahovala otázky z předmětů SZZ bakalářského studijního oboru Sociální pedagogika. Celkový počet otázek byl 80, uchazeči měli 50 minut na vypracování testu. Každý úkol byl hodnocen samostatně, správná odpověď měla hodnotu jednoho bodu, za špatnou odpověď se body neodečítaly. Všechny otázky byly rovnocenné, měly jen jedno řešení a ke každé byly připojeny tři alternativní odpovědi. Celkové hodnocení vyjadřovalo počet správných odpovědí. Uchazeči, kteří získali alespoň 40 bodů, prospěli u přijímací zkoušky, ostatní uchazeči neprospěli. Rozhodnutí o přijetí ke studiu bylo vydáno dne 11.7.2008, rozhodnutí o přijetí na základě žádosti o přezkoumání rozhodnutí bylo vydáno 4.9.2008. Uchazeči měli možnost nahlédnout do všech svých materiálů, které měly význam pro rozhodnutí o přijetí ke studiu podle § 50 odst. 6 zákona o vysokých školách, této možnosti však žádný uchazeč nevyužil. Část zadání přijímací zkoušky s vyznačenými správnými odpověďmi v příloze zápisu.

b) Specializace v pedagogice, studijní obor Sociální pedagogika – místo studia IMS Brno
Dle Směrnice mohla být přijímací zkouška prominuta uchazečům absolventům bakalářského studijního programu Specializace v pedagogice, oboru Sociální pedagogika, uskutečňovaného na FHS UTB ve Zlíně a IMS Brno, pokud dosáhli ve studiu včetně státní závěrečné zkoušky celkové průměrné známky do 1,5. Takto mohlo být přijato nejvýše 120 absolventů v pořadí podle průměrné známky, absolventům diferenčního studia Sociální pedagogiky a absolventům části navazujícího magisterského studijního programu Specializace v pedagogice, oboru Sociální pedagogika, v režimu celoživotního vzdělávání uskutečňovaného na UTB ve Zlíně a IMS Brno, pokud dosáhli celkové průměrné známky za studium nejvýše 1,5. Takto mohlo být přijato nejvýše 30 uchazečů v pořadí podle průměrné známky. Přijímací zkouška na studijní program uskutečňovaný na FHS UTB ve Zlíně a IMS Brno, s místem studia Brno, se uskutečnila dne 10. 7. 2008 v budově Fakulty stavební VUT v Brně, Veveří 95, náhradní termín se nekonal. Časový průběh a obsah byl v souladu s příslušnou směrnicí k veřejně vyhlášenému přijímacímu řízení. Přijímací zkouška byla písemná (odborný test). Celý test obsahoval 80 položek a trval 50 minut. Každý úkol byl hodnocen samostatně, správná odpověď měla hodnotu jednoho bodu, za špatnou odpověď se body neodečítaly. Všechny otázky byly rovnocenné, měly jen jedno řešení a ke každé byly připojeny tři alternativní odpovědi. Za test bylo možno získat 80 bodů. Uchazeči, kteří získali minimálně 40 bodů, prospěli u přijímací zkoušky, ostatní uchazeči neprospěli. Pořadí uchazečů bylo stanoveno na základě hodnocení písemné přijímací zkoušky. Rozhodnutí o přijetí ke studiu bylo vydáno dne 15.7.2008, rozhodnutí o přijetí na základě žádosti o přezkoumání rozhodnutí bylo vydáno 4.9.2008. Uchazeči měli možnost nahlédnout do všech svých materiálů, které měly význam pro rozhodnutí o přijetí ke studiu podle § 50 odst. 6 zákona o vysokých školách, této možnosti využil 1 uchazeč.

Přijímací řízení na žádost uchazeče

Přijetí ke studiu bylo posuzováno dle článku 23 odst.1 Směrnice FHS doplňující Studijní a zkušební řád UTB ve Zlíně, zařazení do příslušného ročníku bylo provedeno na základě zhodnocení a uznání předchozího studia na vysoké škole.

O mimořádné přijetí ke studiu do studijního oboru Anglický jazyk pro manažerskou praxi požádal uchazeč, který byl studentem 2. ročníku prezenčního studia oboru Učitelství

předmětů hudební výchova a anglický jazyk a literatura na Pedagogické fakultě Univerzity Konstantina Filozofa v Nitře. Uchazeč zaplatil administrativní poplatek nutný k zahájení individuálního přijímacího řízení a dodal všechny požadované podklady. Komise navrhla uchazeče zařadit do 2. ročníku a doplnit garantem stanovené odborné manažerské předměty. O mimořádné přijetí ke studiu studijního oboru Porodní asistentka požádaly bývalé studentky jmenovaného oboru na FHS, které studium nedokončily. Uchazečky zaplatily administrativní poplatek nutný k zahájení individuálního přijímacího řízení a dodaly všechny požadované podklady. Komise navrhla uchazečky zařadit do 3. ročníku a uznat splněné předměty do známky „C“.

§2

Informace o výsledcích přijímacího řízení

Počty/obory	Bc. SPp	Bc. SPk	Bc.SP IMS	AMP	NMP	EBA	PA	VS prez.	VS komb.	Mgr. prez.	Mgr komb.	Mgr IMS	UOP
příhlášek	462	585	1264	347	84	71	119	204	168	84	191	369	27
zúčastněných	411	428	1064	314	76	63	106	186	145	61	133	298	
splnili podmínky	249	280	901	252	73	42	56	113	94	57	125	292	21
nesplnili podmínky	213	305	363	95	11	29	63	91	74	27	66	77	6
přijati	171	196	341	150	67	42	33	78	47	57	54	253	21
přijati po přezkoumání	20	6	35	17	3	1	16	17	13	0	15	32	
přijati celkem	191	202	376	167	70	43	49	95	60	57	69	285	21
nejlepší možný výsledek	1000	1000	100	1000	1000	50	1000	1000	50	80	80	80	-
nejlepší skutečný výsledek	860	941	97	985	959	45	868	813	46	61	67	80	-
průměrný výsledek	321	263	58,8	557	498	34	306	338	23,70	48	49	53,9	-
směrodatná odchylka	208	215	9,36	252	259	7	213	215	10,85	7	7	8,76	-

Přijímací řízení proběhlo dle směrnic schválených Akademickým senátem FHS.

Ve Zlíně dne 31.10. 2008

Přílohy: Ukázka testu pro navazující magisterský obor Sociální pedagogika
Test pro kombinovanou formu oboru Všeobecná sestra

Ukázka z testu k přijímacímu řízení do navazujícího magisterského studijního oboru
Sociální pedagogika na FHS UTB ve Zlíně pro rok 2008

1. Mezi významné osobnosti, které se u nás zabývaly sociální prací, patří
 - a) Alice Masaryková, Přemysl Pitter, Marie Krakešová*
 - b) František Bakule, Alice Masaryková, Karel S. Amerling
 - c) Otakar Kádner, Václav Příhoda, Otokar Chlup
2. Depistáž v sociální práci znamená
 - a) vyhledávání dysfunkčních procesů a patologických jevů*
 - b) náprava dysfunkčních procesů a patologických jevů
 - c) předcházení dysfunkčním procesům a patologickým jevům
3. Centrálním pojmem behaviorální terapie v sociální práci je
 - a) učení*
 - b) resocializace
 - c) intervence
4. Holistický přístup v sociální práci vyžaduje
 - a) komplexní řešení tíživé sociální situace klienta*
 - b) psychoanalytické zhodnocení klientova sociálního selhání
 - c) minimální účast sociálního pracovníka na řešení klientova problému
5. Mezi azylová zařízení pro uprchlíky patří
 - a) krizové středisko, ubytovací středisko, integrační středisko
 - b) přijímací středisko, pobytové středisko, integrační středisko *
 - c) karanténa, uprchlický tábor, tábor pro integraci azylantů
6. Úřad pro mezinárodně právní ochranu dětí je podle zákona o sociálně-právní ochraně dětí podřízen
 - a) ministerstvu školství
 - b) vládě
 - c) ministerstvu práce a sociálních věcí*
7. Ke klasikům německé sociální pedagogiky patří
 - a) K. Mollenhauer *
 - b) J. F. Herbart
 - c) K. Galla
8. Kulturní cíl výchovy spočívá v
 - a) zajištění kontinuity vývoje společnosti
 - b) podpoře procesu enkulturace jedince
 - c) předávání kulturního dědictví novým generacím *
9. Profylaxe znamená
 - a) proces vyrovnávání se s podmínkami prostředí
 - b) náprava nevhodného chování
 - c) neutralizování vlivů činitelů vyvolávajících ohrožení osobnosti *
10. K základním metodám kvalitativní metodologie řadíme
 - a) metody indukční statistiky
 - b) nestrukturovaný rozhovor *
 - c) metodu experimentu
11. Z hlediska výchovné stimulace a výchovné inhibice rozlišujeme prostředí
 - a) přírodní, kulturní, společenské
 - b) podnětově chudé, přesycené, jednostranné, vadné *
 - c) materiální a společenské
12. Mezi instituce zájmového vzdělávání nepatří
 - a) středisko volného času
 - b) domov mládeže *
 - c) školní klub

* Hvězdička označuje správnou odpověď.

13. Sociální integraci chápeme jako proces
 - a) přizpůsobování jedince společenským podmínkám
 - b) rovnoprávného společenského začleňování do života společnosti *
 - c) sociální upotřebitelnosti jedince s postižením
14. Autorem názoru, že politika je užitá etika, je
 - a) Protágorás
 - b) Platón
 - c) Aristoteles *
15. Kohlbergova vývojová teorie popisuje vývoj
 - a) psychosociální
 - b) emocionální
 - c) morální*
16. Naučená bezmocnost je rizikovým faktorem pro vznik
 - a) neurózy
 - b) deprese *
 - c) psychotické poruchy
17. Synonymem termínu „Pygmalion efekt“ je
 - a) sociální viktimizace
 - b) sebenaplnující proroctví *
 - c) selektivní slepota
18. Věta „Němci jsou puntíčkáři“ je příkladem
 - a) Haló efektu
 - b) projekce
 - c) stereotypu *
19. „Coping“ je chování
 - a) které vede ke spolupráci
 - b) kterým se vyrovnáváme s náročnou situací *
 - c) které je výsledkem neustálé interakce mezi jedincem a prostředím
20. Technika „paradoxní intence“, kdy si pacient úmyslně přeje to, čeho se obává, je spojen se jménem
 - a) Viktora E. Frankla *
 - b) Sigmunda Freuda
 - c) Alfreda Adlera

Test k přijímacímu řízení do kombinovaného bakalářského studijního oboru
Všeobecná sestra na FHS UTB ve Zlíně pro rok 2008

1. Buněčné jádro je přítomno
 - a) ve všech buňkách po celou dobu jejich života
 - b) jen v buňkách schopných reprodukce*
 - c) ve všech buňkách mimo buňky pohlavní
 - d) ve všech buňkách mimo neurony
2. Funkční jednotkou periferního nervu je
 - a) periferní nervové vlákno*
 - b) myelinová pochva
 - c) Schwannova pochva
 - d) Henleova pochva
3. Aglutinace je
 - a) tvorba krevních sraženin
 - b) shlukování erytrocytů*
 - c) tvorba protilátek
 - d) shlukování krevních destiček
4. Zánik buňky je možný
 - a) pouze nekrózou
 - b) pouze apoptózou
 - c) nekrózou i apoptózou*
 - d) v mládí pouze apoptózou a ve stáří pouze nekrózou
5. Hrtan je
 - a) orgán tvorby hlasu*
 - b) součástí dolních cest dýchacích
 - c) místem rozdělení cest polykacích a dýchacích
 - d) soubor nepohyblivě spojených chrupavek
6. Oogeneze je proces, který probíhá
 - a) po celou dobu postnatálního života ženy
 - b) pouze po pubertě
 - c) pouze v prenatálním období
 - d) jak v období prenatálním, tak postnatálním*
7. Při utržení sraženiny v levé srdeční předsini dojde k jejímu zanesení do
 - a) arteria pulmonalis
 - b) velkého oběhu*
 - c) malého oběhu
 - d) vena portae
8. Střední ucho člověka
 - a) obsahuje tři sluchové kůstky*
 - b) obsahuje Cortiho orgán
 - c) je vyplněno tekutinou - perilymfou
 - d) slouží hlavně ke vnímání ultrazvuků
9. Posmrtná ztuhlost (rigor mortis) vzniká
 - a) nedostatkem Ca^{++} v buňce
 - b) rozštěpením aktimyozinového komplexu
 - c) nedostatkem ATP v buňce*
 - d) nedostatkem kreatininu v buňce

10. Krevní sérum získáme
 - a) po retrakci krevního koláče in vitro*
 - b) po odstředění nesrážlivé krve
 - c) vyšleháním fibrinu
 - d) dekalciфикаcí krevní plazmy
11. Centrem termoregulace organismu je
 - a) hypotalamus*
 - b) hypofýza
 - c) centrální termoreceptor na přední straně hrudníku
 - d) hnědý tuk mezi lopatkami
12. Interpleurální tlak při klidovém dýchání je
 - a) stejný jako tlak v alveolech
 - b) o 4 mmHg vyšší než atmosférický tlak
 - c) nižší než atmosférický tlak*
 - d) konstantní
13. Polykací reflex
 - a) je podmíněný
 - b) hraje významnou roli při zvracení
 - c) je vybavován posunutím sousta na kořen jazyka*
 - d) probíhá za dlouhého nádechu
14. Gastrointestinální trakt se nejméně podílí na
 - a) trávení potravy
 - b) vstřebávání potravy
 - c) skladování potravy*
 - d) vylučování produktů metabolismu
15. Žluč
 - a) obsahuje fosfolipázu
 - b) pomáhá štěpit bílkoviny
 - c) je nezbytná pro štěpení mastných kyselin
 - d) emulguje tuky*
16. Zakladatelem vývojové evoluční teorie byl
 - a) Ch. Darwin*
 - b) I. P. Pavlov
 - c) C. Linné
 - d) G. J. Mendel
17. Fyziologická anizocytóza je stav, kdy se v krvi vyskytují
 - a) různě deformované erytrocyty
 - b) kromě normocytů i makrocyty a mikrocyty*
 - c) pouze mikrocyty a makrocyty
 - d) poikilocyty
18. Erytropoetin
 - a) vzniká v játrech a podněcuje vznik bílých krvinek
 - b) vzniká v ledvinách a stimuluje tvorbu a uvolňování erytrocytů z dřeně do oběhu*
 - c) urychluje zánik erytrocytů ve slezině
 - d) vzniká v játrech a podněcuje tvorbu erytrocytů ve slezině

19. Vnější vazivový povrch srdce se nazývá
- a) endokard
 - b) myokard
 - c) epikard*
 - d) perikard
20. Výše diastolického tlaku krve závisí za fyziologických podmínek především na
- a) pružnosti velkých cév
 - b) systolickém objemu
 - c) viskozitě krve
 - d) periferním odporu*
21. Vazivová blána kryjící povrch kosti se nazývá
- a) chrupavka
 - b) kostní vazivo
 - c) okostice*
 - d) kostní tkáň
22. Hlavní regulační úlohu v imunitním systému hrají
- a) B – lymfocyty*
 - b) cytotoxické T - lymfocyty
 - c) pomocné T - lymfocyty
 - d) monocyty
23. Trombin
- a) je enzym měnící krevní sérum na krevní koláč
 - b) je antihemokoagulační látka v krvi
 - c) je mukopolysacharid, který zahajuje aktivaci prekursoru protrombinu
 - d) mění rozpustnou krevní bílkovinu fibrinogen na nerozpustný fibrin*
24. Hlavním činitelem ovlivňujícím plicní ventilaci je/jsou
- a) parciální tlak oxidu uhličitého*
 - b) parciální tlak kyslíku
 - c) stopy CO v krevní plazmě
 - d) nahromadění dusíku v plicích
25. Vrátníkový svěrač
- a) reflexně povoluje, když sousto dosáhne žaludku
 - b) po ochabnutí uvolňuje tráveninu do dvanáctníku*
 - c) se nachází mezi jícnem a žaludkem
 - d) se nachází na velkém zakřivení žaludku
26. V tlustém střevě
- a) jsou aktivně secernovány pouze některé enzymy
 - b) nejsou žádné bakterie
 - c) jsou vstřebávány hlavně ionty Na^+ a voda*
 - d) se potrava téměř nepohybuje
27. Čelistní kloub je
- a) jednoduchý
 - b) plochý
 - c) složený*
 - d) válcovitý

28. Vývodné cesty močové
- a) zabezpečují odtok moči peristaltickými pohyby močovodu*
 - b) jsou zakončeny zevním svěračem s hladkým svalstvem
 - c) mají stěnu pouze příčně pruhovanou
 - d) jsou místem, kde se produkuje enzym erytropoetin
29. Nejmenší regenerační schopnost má
- a) krycí epitel
 - b) žláзовý epitel
 - c) resorpční epitel
 - d) smyslový epitel*
30. Korový zrakový analyzátor leží v laloku
- a) frontálním
 - b) parietálním
 - c) temporálním
 - d) okcipitálním*
31. Tělesná teplota je
- a) nejnížší pozdě odpoledne, nejvyšší v ranních hodinách
 - b) nejvyšší pozdě odpoledne, nejnížší v ranních hodinách*
 - c) nejvyšší v době spánku, nejnížší v bdělém stavu
 - d) stejná během 24 hodin
32. Endokrinní žlázy jsou žlázy
- a) s jedinou vývodnou trubicí
 - b) s několika vývody
 - c) bez vývodů*
 - d) vždy pouze se dvěma vývody
33. Glukagon
- a) stimuluje glykogenezu a lipogenezu v játrech
 - b) působí hypoglykémii
 - c) zvyšuje exkreci kalcia v ledvinách
 - d) zvyšuje glykogenolýzu a lipolýzu v játrech*
34. Zadní lalok hypofýzy (neurohypofýza)
- a) není pravou žlázou s vnitřní sekrecí
 - b) produkuje růstový hormon a adrenokortikotropní hormon
 - c) produkuje hormon oxytocin*
 - d) produkuje hormon somatotropin
35. Čočka v přední části oční koule
- a) má konstantní vyklenutí
 - b) má konstantní lomivost
 - c) má schopnost akomodace*
 - d) je uložena v zevní vazivové vrstvě
36. Kosterní svalovina tvoří
- a) 20% až 26% tělesné hmotnosti
 - b) 27% až 32% tělesné hmotnosti
 - c) 36% až 40% tělesné hmotnosti*
 - d) 40% až 57% tělesné hmotnosti

37. Neurony v centrální nervové soustavě regenerovat
- a) mohou
 - b) mohou, ale pouze v prodloužené míše
 - c) mohou, ale pouze v neocortexu
 - d) nemohou*
38. Při spermatogenezi probíhá
- a) pouze mitotické dělení
 - b) pouze meióza
 - c) pouze partenogeneze
 - d) mitóza i meióza*
39. Ve vaječnících
- a) se v průběhu zrání vajíčka vytváří Graafův folikul*
 - b) buňky Graafova folikulu produkují testosteron
 - c) vzniká žluté tělísko produkující estrogeny
 - d) se nachází endometrium
40. Svalová vřeténka
- a) reagují při změnách délky svalových vláken*
 - b) jsou umístěna ve svalových úponech
 - c) jsou zapojena sériově vzhledem k extrafuzálním vláknům
 - d) se všechna adaptují pomalu
41. Levá plíce je tvořena
- a) dvěma laloky*
 - b) třemi laloky
 - c) čtyřmi laloky
 - d) pěti laloky
42. Vylučování vody ledvinami je řízeno
- a) oxytocinem
 - b) parathormonem (PTH)
 - c) vazopresinem (ADH)*
 - d) adenohipofýzou
43. Fyziologická kapacita močového měchýře činí
- a) 10-20 ml
 - b) 40-60 ml
 - c) 200-300 ml*
 - d) 1200 -1300 ml
44. Jednovaječná dvojčata mají
- a) shodný fenotyp
 - b) z poloviny shodný fenotyp
 - c) shodný genotyp*
 - d) z poloviny shodný genotyp
45. Hormonální antikoncepce
- a) zabraňuje ovulaci*
 - b) zabraňuje průchodu spermií do vejcovodů
 - c) uzavírá dutinu děložní
 - d) blokuje hormonální činnost mozkové kůry

46. Lidský zárodek dospívá do děložní dutiny ve stadiu
a) gastruly
b) blastuly
c) moruly
d) blastocysty*
47. Správné pořadí fází buněčného dělení je
a) anafáze, profáze, interfáze, telofáze
b) profáze, anafáze, metafáze, telofáze
c) interfáze, telofáze, metafáze, anafáze
d) profáze, metafáze, anafáze, telofáze*
48. Vrátnicová žíla
a) odvádí krev z jater do dolní duté žíly*
b) přináší k jaterním buňkám krev s látkami vstřebanými z trávicí trubice
c) přináší výživu do jater
d) v játrech se rozdělí na pravý a levý žlučovod
49. Aktivita srdce je výsledkem
a) vzniku polarizace
b) vzniku depolarizace
c) vzniku vzruchu v atrioventrikulárním uzlu
d) vzniku vzruchu v sinoatriálním uzlu*
50. Při intenzivní práci metabolizuje myokard ve zvýšené míře
a) glukózu
b) kyselinu mléčnou
c) aminokyseliny
d) mastné kyseliny*