



2010

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Obsah

Úvodní slovo děkana	3
Základní informace	4
Organizační struktura FHS.....	4
Personální obsazení	5
Orgány fakulty.....	6
Pedagogická činnost na FHS	10
Studium v číslech.....	11
Mimořádně nadaní studenti	14
Sociální záležitosti studentů.....	14
Mimoškolní činnost studentů	15
Profesní struktura pracovníků FHS	16
Celoživotní vzdělávání a odborné praxe	18
Celoživotní vzdělávání.....	18
Odborné praxe	19
Univerzita třetího věku (U3V)	20
Dobrovolnická činnost	21
Tvůrčí činnost	22
Zapojení FHS do řešení projektů	25
Odborné akce pořádané na FHS	28
Studentská vědecká a odborná činnost	30
Vnější vztahy.....	31
Propagace FHS	31
Prezentace FHS na celouniverzitních akcích	31
Spolupráce s Krajským úřadem Zlínského kraje	33
Internacionalizace	33
Přehled publikační činnosti FHS za rok 2010.....	37

Úvodní slovo děkana

Rok 2010 byl čtvrtým rokem existence Fakulty humanitních studií (FHS) Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Výroční zpráva za rok 2010 prezentuje výsledky fakulty dosažené v roce 2010 a situaci, ve které se fakulta v současnosti nachází. Výčet aktivit fakulty je však pouze částí jejího celkového obrazu a vypovídá o tom, že FHS se v uplynulém roce posunula zase o kus dopředu. Mohu konstatovat, že o filologické, pedagogické a zdravotnické studijní programy je stále velký zájem, což dokazují vysoké počty uchazečů. Potěšující je, že absolventi fakulty nacházejí uplatnění v praxi a jejich nezaměstnanost je velmi nízká. Za úspěch lze považovat předložení doktorského studijního programu Pedagogika, oboru Sociální pedagogika k akreditaci.

Na jednotlivých ústavech fakulty docházelo k dalšímu posilování personální struktury. Jsou vytvořeny podmínky pro rozvoj tvůrčích činností, což naznačují mimo jiné publikační aktivity. Na druhé straně jsou tvůrčí činnosti oblastí, ve které lze spatřovat řadu rezerv, zejména v nezbytnosti zvyšovat v následujících letech nejen počet, ale také kvalitu tzv. uznatelných výsledků. Rozvoj tvůrčích činností závisí také na akreditaci doktorského studijního programu a na grantových projektech, do nichž by se měli postupně zapojovat všichni akademičtí pracovníci.

Za významné považuji to, že se fakultě i v roce 2010 dařilo udržovat úzký kontakt s praxí. Odborná praxe studentů je významnou součástí všech akreditovaných studijních programů a také jednotlivé ústavy udržují úzké kontakty s odborníky z praxe. Ústavy organizují odborné akce (konference, semináře, workshopy), na nichž se setkávají zástupci akademické obce s představiteli různých organizací, institucí a firem a dělí se o své zkušenosti. Rozvinuté jsou také mezinárodní mobility akademických pracovníků a studentů.

Na celkovém image FHS se podílejí všichni akademičtí i neakademičtí pracovníci a studenti. Mou pravou rukou i v roce 2010 byla tajemnice paní Ing. Jitka Chudarová a čtyři proděkanky – Mgr. Karla Hrbáčková, Ph.D., doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D., Mgr. Lenka Drábková, Ph.D., a Mgr. Anna Krátká, Ph.D. Fungování fakulty závisí také na lidech, kteří nejsou na první pohled příliš vidět, ale bez jejichž spolupráce si nedovedu práci fakulty, ale i akademických pracovníků a studentů představit. Nutno proto ocenit i práci kolegyň ze studijního oddělení, ekonomického oddělení, referátu pro tvůrčí činnost a vnější vztahy a kolegů informatiků. Nepostradatelnou pomoc mně i mým proděkankám průběžně poskytoval asistent děkana Ing. Petr Horák.

Za významný faktor rozvoje fakulty považuji velmi dobré mezilidské vztahy na děkanátě i v Kolegiu děkana FHS. Přiznám se, že tato okolnost významně přispívala k tomu, že jsem se na děkanát každý den těšil.

Jsem přesvědčen, že FHS je velmi dobře připravena na svůj další rozvoj v oblasti pedagogické, tvůrčí i personální, a to nejen v roce 2011, ale i v letech následujících.

Vlastimil Švec
děkan FHS UTB ve Zlíně

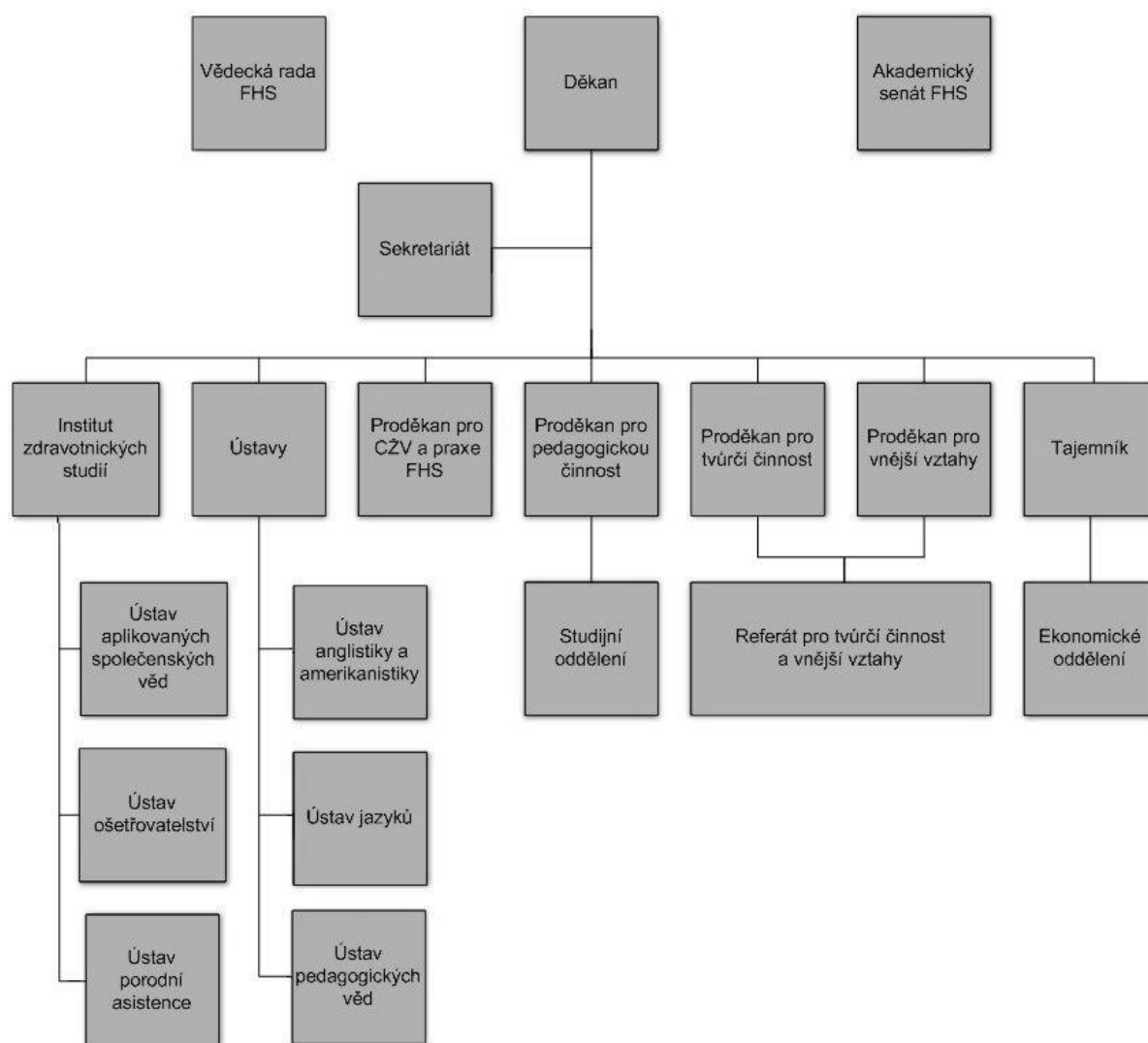
Základní informace

Úplný název fakulty: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií

Adresa: Mostní 5139, 760 01 Zlín

Fakulta humanitních studií se zaměřuje na vzdělávací, vědeckou, výzkumnou, vývojovou a další tvůrčí činnost v oblasti humanitně zaměřených věd, zejména filologie, pedagogiky a dalších společenských věd a vybraných zdravotnických disciplín.

Organizační struktura FHS



Personální obsazení (stav k 31. 12. 2010)

Děkan

prof. PhDr. Vlastimil ŠVEC, CSc.

Sekretariát děkana

Ing. Petr HORÁK

Proděkanka pro pedagogickou činnost, statutární zástupce děkana

doc. Ing. Anežka LENGÁLOVÁ, Ph.D.

Proděkanka pro tvůrčí činnost

Mgr. Karla HRBÁČKOVÁ, Ph.D.

Proděkanka pro vnější vztahy

Mgr. Lenka DRÁBKOVÁ, Ph.D.

Proděkanka pro celoživotní vzdělávání a praxe FHS

Mgr. Anna KRÁTKÁ, Ph.D.

Tajemnice

Ing. Jitka CHUDAROVÁ

Studijní oddělení

Ing. Pavla LEČBYCHOVÁ – vedoucí studijního oddělení

Ing. Jana KORČÁKOVÁ

Jitka ZAPLETALOVÁ

Referát pro tvůrčí činnost a vnější vztahy

Ing. Helena HÝŽOVÁ

Ekonomické oddělení

Renata KAŠÍKOVÁ

Bc. Lenka TESAŘOVÁ

Ing. Eva TOBOLÁKOVÁ

IT pracovníci

Josef BUKOVJAN

Ing. David NOVOSAD

Orgány fakulty (stav k 31. 12. 2010)

Kolegium děkana

Děkan

prof. PhDr. Vlastimil ŠVEC, CSc.

Proděkanka pro pedagogickou činnost, statutární zástupce děkana

doc. Ing. Anežka LENGÁLOVÁ, Ph.D.

Proděkanka pro tvůrčí činnost

Mgr. Karla HRBÁČKOVÁ, Ph.D.

Proděkanka pro vnější vztahy

Mgr. Lenka DRÁBKOVÁ, Ph.D.

Proděkanka pro celoživotní vzdělávání a praxe FHS

Mgr. Anna KRÁTKÁ, Ph.D.

Tajemnice

Ing. Jitka CHUDAROVÁ

Ředitelka Ústavu anglistiky a amerikanistiky (ÚAA)

doc. Ing. Anežka LENGÁLOVÁ, Ph.D.

Ředitelka Ústavu jazyků (ÚJ)

Mgr. Věra KOZÁKOVÁ, Ph.D.

Ředitelka Ústavu pedagogických věd (ÚPV)

Mgr. Soňa VÁVROVÁ, Ph.D.

Ředitelka Institutu zdravotnických studií (IZS)

doc. Mgr. Martina CICHÁ, Ph.D.

Ředitelka Ústavu aplikovaných společenských věd (ÚASV)

doc. Mgr. Martina CICHÁ, Ph.D.

Ředitelka Ústavu ošetrovatelství (ÚO)

Mgr. Anna KRÁTKÁ, Ph.D.

Ředitelka Ústavu porodní asistence (ÚPA)

Mgr. Ludmila RESLEROVÁ, Ph.D.

Předsedkyně Akademického senátu FHS

Mgr. Magda Zálešáková

Vědecká rada

Interní členové

prof. PhDr. Vlastimil Švec, CSc.
prof. PhDr. Jiří Musil, CSc.
prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková
prof. Ing. Roman Prokop, CSc.

doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.
doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc.
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
Ing. Miroslav Bargel, CSc., Dipl. EBS
Mgr. Karla Hrbáčková, Ph.D.
Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.

děkan FHS
Ústav pedagogických věd FHS
děkanka FaME
proděkan pro strategický rozvoj a vnější vztahy
FAI
ředitelka Institutu zdravotnických studií FHS
prorektor pro pedagogickou činnost UTB
proděkanka pro pedagogickou činnost FHS
ředitel IMS Brno
proděkanka pro tvůrčí činnost FHS
ředitelka Ústavu jazyků FHS

Externí členové

prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.
prof. PhDr. Hana Lukášová, CSc.
prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.
prof. MUDr. Ladislav Pilka, DrSc.
prof. MUDr. Jan Šmarda, DrSc.
doc. PhDr. Marcel Arbeit, Dr.
doc. PhDr. Věra Janíková, Ph.D.
doc. PhDr. Michaela Píšová, M.A., Ph.D.
MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.
PhDr. Marie Zvoníčková

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Ostravská univerzita v Ostravě
Univerzita Hradec Králové
Klinika reprodukční medicíny a gynekologie Zlín
Masarykova univerzita
Univerzita Palackého v Olomouci
Masarykova univerzita
Masarykova univerzita
Nemocnice Atlas, a. s.
SZŠ a VOŠZ Zlín

Stálí hosté

Ing. Jitka Chudarová
Mgr. Lenka Drábková, Ph.D.

tajemnice FHS
proděkanka pro vnější vztahy FHS

Akademický senát

Struktura Akademického senátu FHS:

Předseda

Mgr. Magda Zálešáková

Ústav jazyků

Členové - akademičtí pracovníci

Mgr. Hana Čechová

Ústav anglistiky a amerikanistiky

Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.

Institut zdravotnických studií

Mgr. Radana Kroutilová Nováková, Ph.D.

Ústav pedagogických věd

Mgr. Libor Marek

Ústav jazyků

Mgr. Roman Trušník, Ph.D.

Ústav anglistiky a amerikanistiky

Členové - studenti

Alena Boukalová

studijní program Filologie

Vladimír Fridrich

studijní program Filologie

Helena Jůzlová

studijní program Specializace v pedagogice,
IMS Brno

Luďka Sládková

studijní program Specializace v pedagogice,
IMS Brno

Tajemník

Ing. Eva Toboláková

Zástupci FHS v Akademickém senátě UTB ve Zlíně:

Akademičtí pracovníci

Mgr. Jakub Hladík, Ph.D.

Ústav pedagogických věd

Ing. Petr Humpolíček, Ph.D.

Institut zdravotnických studií

Mgr. Libor Marek

Ústav jazyků

Mgr. Magda Zálešáková

Ústav jazyků

Studenti

Radek Fuksa

studijní program Specializace v pedagogice,
IMS Brno

Vladan Krásný

studijní program Specializace v pedagogice,
IMS Brno

Zástupce FHS ve Sněmu Rady vysokých škol:

Mgr. Lenka Drábková, Ph.D.

proděkanka pro vnější vztahy FHS

Disciplinární komise

Akademičtí pracovníci

doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D. – předsedkyně

Mgr. Lenka Drábková, Ph.D.

Mgr. Jakub Hladík, Ph.D.

Pedagogická činnost na FHS

Fakulta humanitních studií pokračovala v trendu minulých let a reagovala na poptávku uchazečů o nové obory. V roce 2010 rozšířila nabídku akreditovaných studijních oborů o bakalářský studijní obor Andragogika v profilaci na řízení lidských zdrojů v neziskové sféře v prezenční i kombinované formě studia, ale vzhledem ke kapacitním možnostem vyhlásila přijímací řízení jen na kombinovanou formu studia. Pro další čtyřleté období úspěšně reakreditovala bakalářské obory Sociální pedagogika v obou formách studia a Německý jazyk pro manažerskou praxi. V šesti studijních programech tedy realizovala třináct studijních oborů, z nichž jeden je vyučován v anglickém jazyce.

Přehled akreditovaných studijních programů a oborů

Studijní program	Studijní obor	Forma studia
Specializace v pedagogice (Bc.) B7507	Sociální pedagogika 7502R011	prezenční, kombinovaná *)
Specializace v pedagogice (Bc.) B7507	Učitelství pro mateřské školy 7531R001	prezenční
Specializace v pedagogice (Bc.) B7507	Andragogika v profilaci na řízení lidských zdrojů v neziskové sféře 7507R088	prezenční, kombinovaná
Specializace v pedagogice (Bc.) B7507	Učitelství odborných předmětů pro SŠ 7504R253	kombinovaná
Filologie (Bc.) B7310	Anglický jazyk pro manažerskou praxi 7310R235	prezenční
Philology (Bc.) B7310	English for Business Administration 7310R235	prezenční
Filologie (Bc.) B7310	Německý jazyk pro manažerskou praxi 7310R250	prezenční
Ošetrovatelství (Bc.) B5341	Všeobecná sestra 5341R009	prezenční, kombinovaná
Porodní asistence (Bc.) B5349	Porodní asistentka 5341R007	prezenční
Pedagogika (nMgr.) N7501	Sociální pedagogika 7502T011	prezenční
Specializace v pedagogice (nMgr.) N7507	Sociální pedagogika 7502T011	kombinovaná *)

*) studium akreditované společně s IMS Brno, realizované jak ve Zlíně, tak v Brně

Studium v číslech

V akademickém roce 2010/2011 bylo v přijímacím řízení z počtu 3 971 uchazečů přijato do prvních ročníků celkem 1 836 nových studentů. Další podrobnosti z pedagogické oblasti jsou uvedeny v následujících tabulkách.

Zájem o studium v programech realizovaných FHS v akademickém roce 2010/2011 (včetně uchazečů na IMS Brno, srovnání s předcházejícím akademickým rokem)

Stupeň	Studijní obor		Přihlášení		Přijetí		
			2009	2010	2009	2010	
Bc.	Sociální pedagogika (prezenční)		411	384	154	124	
	Sociální pedagogika (kombinovaná Zlín)		401	349	186	167	
	Sociální pedagogika (kombinovaná IMS)		1 304	1 324	443	356	
	Učitelství pro mateřské školy		96	160	37	110	
	Andragogika (kombinovaná)		-	158	-	88	
	Učitelství odborných předmětů pro SŠ		49	65	34	60	
	Porodní asistentka		108	124	44	59	
	Všeobecná sestra (prezenční)		143	156	84	106	
	Všeobecná sestra (kombinovaná)		77	70	44	39	
	Anglický jazyk pro manažerskou praxi		324	328	191	213	
	English for Business Administration		17	13	13	11	
	Německý jazyk pro manažerskou praxi		85	72	69	61	
nMgr.	Sociální pedagogika (prezenční)		111	123	75	73	
	Sociální pedagogika (kombinovaná Zlín)		227	240	113	116	
	Sociální pedagogika (kombinovaná IMS)		364	405	314	253	
Celkem podle místa studia			Zlín	2 049	2 242	1 044	1 227
			IMS Brno	1 668	1 729	757	609
Celkem v obou místech studia			3 717	3 971	1 801	1 836	

Celkový počet přihlášek vzrostl ve srovnání s rokem 2009 téměř o 7 %. Zájem o bakalářské i navazující magisterské obory byl stále vysoký jak v prezenční, tak v kombinované formě. Pokles počtu přihlášek na obě formy bakalářského studijního oboru Sociální pedagogika ve Zlíně byl vyvážen počtem přihlášek na atraktivní obor Učitelství pro mateřské školy a nově otevřený obor Andragogika v profilaci na řízení lidských zdrojů v neziskové sféře. Pozitivní situace nastala i v počtu studentů zahajujících studium v anglicky vyučovaném oboru English for Business Administration, kterým fakulta přispívá k naplňování jedné z priorit univerzity, internacionalizaci UTB.

Celkový počet studentů k 31. 10. 2010

Stupeň	Studijní obor	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Počet studentů
Bc.	Sociální pedagogika (prezenční)	63	83	87	233
	Sociální pedagogika (kombinovaná, Zlín)	116	154	197	467
	Sociální pedagogika (kombinovaná, IMS)	309	389	390	1 088
	Učitelství pro mateřské školy	26	65	-	91
	Andragogika	64	-	-	64
	Učitelství odborných předmětů pro SŠ	50	33	-	83
	Porodní asistentka	32	17	16	65
	Všeobecná sestra (prezenční)	69	45	40	154
	Všeobecná sestra (kombinovaná)	32	33	45	110
	Anglický jazyk pro manažerskou praxi	134	95	95	324
	English for Business Administration	6	2	8	16
	Německý jazyk pro manažerskou praxi	31	35	36	102
nMgr.	Sociální pedagogika (prezenční)	61	65	-	126
	Sociální pedagogika (kombinovaná, Zlín)	97	89	-	186
	Sociální pedagogika (kombinovaná, IMS)	244	322	-	576
Celkem podle místa studia		Zlín			2 021
		IMS Brno			1 664
Celkem					3 685

Celkový počet studentů na fakultě byl stanoven rektorem na základě normativu přiděleného MŠMT pro UTB ve Zlíně. Počet studentů přijímaných do kombinované formy bakalářského studijního oboru Sociální pedagogika byl snížen o počet studentů v nově otvíraném bakalářském studijním oboru Andragogika v profilaci na řízení lidských zdrojů v neziskové sféře. Počet studentů byl navýšen v oborech, které poprvé otvíraly vyšší ročníky – Učitelství pro mateřské školy (2. ročník) a Všeobecná sestra (3. ročník kombinované formy). Celkově vyšší počet studentů byl ovlivněn také tím, že si řada studentů posledních ročníků odložila termín státních závěrečných zkoušek.

Absolventi FHS

Přehled absolventů v roce 2010 podle studijních oborů

Stupeň	Studijní obor	Počet absolventů (*z toho diplomů s vyznamenáním)	
Bc.	Sociální pedagogika (prezenční)	109	
	Sociální pedagogika (kombinovaná Zlín)	184 (*2)	
	Sociální pedagogika (kombinovaná IMS)	331 (*10)	
	Učitelství odborných předmětů pro SŠ	16 (*3)	
	Anglický jazyk pro manažerskou praxi	82	
	Německý jazyk pro manažerskou praxi	32	
	English for Business Administration	5	
	Všeobecná sestra (prezenční)	60	
	Porodní asistentka	23	
nMgr.	Sociální pedagogika (prezenční)	45 (*3)	
	Sociální pedagogika (kombinovaná Zlín)	57 (*4)	
	Sociální pedagogika (kombinovaná IMS)	228 (*12)	
Celkem podle místa studia		Zlín	613 (*12)
		IMS Brno	559 (*22)
Celkem v obou místech studia		1 172 (*34)	

V roce 2010 proběhly na fakultě první promoce absolventů studijního oboru Německý jazyk pro manažerskou praxi.



Mimořádně nadaní studenti

Podpora mimořádně nadaných studentů probíhá na FHS v několika rovinách. Studenti s vynikajícími studijními výsledky jsou odměňováni formou prospěchového stipendia, vybraní studenti se účastní soutěží nebo odborných akcí ve svém oboru (mezinárodní konference, projekty, studentská vědecká a odborná činnost, akademické sportovní hry). Mimořádně nadaní studenti mohou paralelně studovat další studijní program a jsou přednostně vybíráni na zahraniční pobyty.

Oceňování jsou rovněž vynikající absolventi; v roce 2010 jim bylo vyplaceno formou mimořádného stipendia 25 000,- Kč. Diplom s vyznamenáním získalo v bakalářských studijních programech celkem 15 studentů a na základě návrhu komise pro státní závěrečné zkoušky bylo za vynikající zpracování a obhájení bakalářské práce oceněno 6 studentů. V navazujících magisterských studijních programech obdrželo diplom s vyznamenáním 19 studentů, za vynikající zpracování a obhájení diplomové práce byli oceněni 2 studenti. Při promoci absolventů pak byla udělena Cena rektora UTB Mgr. Jitce Jakešové (za diplomovou práci „Analýza a prevence studijního selhávání“), Cena děkana FHS Bc. Petru Dujkovi (za bakalářskou práci „Land of the Free?: Diminishing Civil Liberties in the USA after September the 11th, 2001“ - „Země svobodných?: Oslabování občanských svobod v USA po 11. září 2001“), Cena primátorky města Zlína Mgr. Karolíně Foltýnové (za diplomovou práci „Personální inteligence“), Cena Nadace UTB Bc. Sabině Ščepoňcové (za bakalářskou práci „Náhled na problematiku komplexní péče a etiky u dětí s infaustní prognózou“) a poprvé pro absolventa FHS i Cena společnosti Asiana za nejlépe napsanou a obhájenou bakalářskou práci v anglickém jazyce na celé UTB Bc. Lešku Maciažkovi (bakalářská práce na téma „Origins of the Cold War“).

Sociální záležitosti studentů

V rámci péče o studenty jsou na FHS, stejně jako na celé UTB, poskytována stipendia nejen za vynikající studijní výsledky, ale také v případě tíživé sociální situace studenta, za sportovní reprezentaci, či významnou činnost konanou ve prospěch fakulty. Podmínky pro poskytnutí stipendií jsou stanoveny ve Stipendijním řádu UTB a specifikovány ve směrnici FHS doplňující tento řád.

Studentům, kteří dosáhli vynikajících studijních výsledků, byla vyplacena prospěchová stipendia v celkové výši 91 600,- Kč. Prospěchové stipendium má výrazně motivační charakter a jeho výše je odstupňovaná podle váženého studijního průměru v předcházejícím akademickém roce.

Ubytovací stipendium za první stipendijní období (leden - červen) získalo 569 studentů FHS, za druhé období (září - prosinec) bylo stipendium vyplaceno 605 studentům. Mimořádné ubytovací stipendium (pro studenty z okresu Zlín s dlouhou dobou dojíždění) obdrželo v prvním i druhém období 28 studentů; celkem bylo studentům vyplaceno 140 040,- Kč.

Sociální stipendium bylo vyplaceno studentům, kteří mají nárok na přídavek na dítě a splnili všechny podmínky pro přiznání sociálního stipendia, stanovené Stipendijním řádem UTB. Mimořádné sociální stipendium z prostředků fakulty v celkové výši 15 000,- Kč bylo přiznáno studentům, kteří se ocitli ve zvlášť tíživé sociální situaci.

Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů na fakultě

FHS se aktivně zapojuje do integrace osob se zdravotním postižením. V roce 2010 studovali na fakultě dva takoví studenti. Přestože v některých prostorách, v nichž probíhá výuka, nejsou vytvořeny podmínky pro pohyb těchto studentů, FHS učinila veškerá organizační opatření, zejména úpravou rozvrhu a volbou výukových prostor pro zapojení znevýhodněných studentů do procesu výuky. Rovněž ke všem uchazečům se specifickými nároky je na fakultě přistupováno individuálně a jsou jim vytvářeny adekvátní podmínky jak v průběhu přijímacího řízení, tak během samotného studia.

Mimoškolní činnost studentů

Studenti FHS se v roce 2010 zapojovali také do mimoškolních aktivit, které souvisely s jejich studijním zaměřením a přispívaly k získávání praktických zkušeností a k jejich budoucímu profesionálnímu rozvoji. Studenti filologického zaměření vyučovali anglický/německý jazyk na základních a jazykových školách kraje, vykonávali překladatelské a tlumočnické činnosti a absolvovali stáže v detašovaném pracovišti Zastoupení Zlínského kraje v Bruselu, se sídlem v Baťově vile ve Zlíně. Vybrané studentky filologie vyučovaly v rámci projektu „Anglická školička“ anglický jazyk ve dvou mateřských školách zlínského regionu.



Studentky zdravotnických oborů seznamovaly veřejnost jak správně a včasné provádět předlékařskou první pomoc a realizovaly také edukační programy prevence poruch reprodukčního zdraví. Společně se studentkami z ÚPV navštěvovaly malé pacienty na dětském oddělení Krajské nemocnice T. Bati, a. s. a snažily se jim prostřednictvím herních aktivit zpříjemňovat pobyt v nemocničním prostředí.

Profesní struktura pracovníků FHS

K 31. 12. 2010 pracovalo na FHS 85 akademických a neakademických pracovníků v následujícím složení:

FHS	profesoři	docenti	odborní asistenti s Ph.D.	asistenti	lektori	THP	Vědecko-výzkumní pracovníci
reálné počty	6	7	20	17	18	16	1

V roce 2010 se profesní struktura FHS posílila o 23 nových pracovníků (2 profesory, 4 docenty, 4 odborné asistenty, 8 asistentů a 4 lektory). Jeden pracovník nastoupil na fakultu jako vědecko-výzkumný pracovník.

FHS rovněž podporuje profesní růst vlastních akademických pracovníků. V roce 2010 ukončilo doktorský studijní program a získalo titul Ph.D. 5 akademických pracovníků:

Mgr. Karla Hrbáčková, Ph.D. (Masarykova Univerzita Brno) - ÚPV
 Mgr. Anna Krátká, Ph.D. (Masarykova Univerzita Brno) - IZS
 Mgr. Renata Šilhánová, Ph.D. (Masarykova Univerzita Brno) - ÚJ
 Mgr. Kateřina Šrahůlková, Ph.D. (Karlova univerzita Praha) - IZS
 Mgr. Eliška Zajitzová, Ph.D. (Univerzita Palackého v Olomouci) - ÚPV

V doktorských studijních programech studovalo 23 akademických pracovníků FHS:

Gregory Jason Bell, M.B.A., M.A. (ÚAA)	Mgr. Helena Janasová (ÚAA)
Mgr. Hana Čechová (ÚAA)	Mgr. Jana Kitliňská (ÚPV)
Mgr. Katarína Doležalová (ÚJ)*	Mgr. Michaela Jurtíková (ÚPV)
Mgr. Jana Lukášová (ÚAA)	PhDr. Pavel Opatrný (ÚPV)
Mgr. Dagmar Machová (ÚAA)	Mgr. Jarmila Šťastná (ÚPV)
Mgr. Ing. Martina Malachová (ÚAA)	Mgr. Martina Růžičková (ÚPV)
PhDr. Katarína Nemčoková (ÚAA)	Mgr. Helena Řeháčková (ÚPV)
Mgr. Radka Sedláčková (ÚAA)	PhDr. Hana Včelařová (ÚPV)
Mgr. Tereza Skořepová (ÚAA)	Mgr. Markéta Blažková (IZS)
Mgr. Ing. Dagmar Svobodová (ÚAA)	Mgr. Michaela Karafiátová (IZS)*
Mgr. Libor Marek (ÚJ)	Mgr. Jitka Laholová (IZS)*
Mgr. Alena Rosíková (ÚJ)**	

* V průběhu roku 2010 ukončili pracovní poměr na FHS UTB ve Zlíně.

** V rámci doktorského studia absolvovala studijní stáž na Moskevském státním institutu mezinárodních vztahů (MGIMO).

K habilitačnímu řízení se v roce 2010 připravovali:

MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D. (IZS)

MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D. (IZS)

Doc. PhDr. Jarmila Novotná, Ph.D. (ÚPV) se připravovala k profesorskému řízení.

Z předchozího přehledu vyplývá, že v roce 2010 fakulta udělala významný krok ve zlepšování personální struktury a jak napovídá počet realizovaných a probíhajících doktorských studií, bude v tomto trendu pokračovat i v následujícím období.

Spolupráce s odborníky z praxe

Ústavy FHS úzce spolupracují s odborníky z praxe, zejména ze sociální sféry, školství, medicíny, projektového řízení, ale i z oblasti umění. Tito odborníci zajišťují výuku specializovaných předmětů, vedou i oponují bakalářské a diplomové práce, zprostředkovávají studentské praxe, dohlíží nad nimi na svých pracovištích, ale také realizují odborné přednášky v rámci studentských praxí. Významná pro fakultu je spolupráce při řešení grantových projektů a organizaci konferencí a kongresů. Odborníci z praxe jsou také členy zkušebních komisí Státních závěrečných zkoušek. V roce 2010 se na všech výše uvedených aktivitách podílelo celkem více než 200 odborníků z praxe. Spolupráce s nimi znamená důležitý kontakt fakulty a jejích studentů s praxí, přispívá k rozvoji studijních oborů a obohacuje výuku o nové, praktické poznatky.

Odborníci z praxe se podílejí také na zajištění projektu „Realizace herní terapie ve zdravotnických zařízeních Zlínského kraje“, financovaného z prostředků Zlínského kraje.

Celoživotní vzdělávání a odborné praxe

Celoživotní vzdělávání

Jednotlivé ústavy fakulty nabízejí v rámci celoživotního vzdělávání (CŽV) programy pro zájemce z řad studentů, ale také široké veřejnosti. V září 2010 byl zahájen akreditovaný rekvalifikační program Rozšiřující studium anglického jazyka a literatury pro SŠ a druhý stupeň ZŠ. V rámci CŽV pokračoval program Sociální pedagogika, mimořádné studium vybraných předmětů akreditovaného studijního oboru a program Doplnující pedagogické studium ke splnění kvalifikačních předpokladů. V říjnu 2010 se uskutečnil workshop Základy kinestetické mobilizace, určený zájemcům z řad nelékařských zdravotnických pracovníků. V prosinci proběhl první Kurz laické první pomoci pro pracovníky FHS. Vzhledem k tomu, že umět poskytnout první pomoc by mělo patřit mezi základní dovednosti každého člověka, plánuje Ústav ošetřovatelství nabízet tento kurz i zájemcům z ostatních fakult UTB. V budoucnu FHS plánuje zaměřit se v CŽV více na širokou veřejnost. Především chce rozšířit nabídku kurzů a programů CŽV s ohledem na potřeby praxe v regionu, a to v souladu s Dlouhodobým záměrem MŠMT na léta 2011–2015 a Dlouhodobým záměrem UTB ve Zlíně na léta 2011–2015.

V roce 2010 proběhly také mezinárodně uznávané zkoušky City & Guilds, které v rámci akreditace udělené společností City & Guilds zajišťuje Ústav anglistiky a amerikanistiky.

Kurzy a programy CŽV realizované v roce 2010

Ústav	Název kurzu/programu CŽV	Počet frekventantů	Odpovědná osoba
ÚAA	Rozšiřující studium anglického jazyka a literatury pro SŠ a druhý stupeň ZŠ	24	prof. PhDr. Gabriela Miššíková, Ph.D. (ÚAA)
ÚAA	City & Guilds (zkoušky EBC a SETB)*	9	Mgr. Hana Atcheson (ÚAA)
ÚPV	Sociální pedagogika (mimořádné studium vybraných předmětů akreditovaného studijního oboru)	8	Ing. Mgr. Leona Hozová (ÚPV), od 1.6.2010 Mgr. Eva Machů, Ph.D. (ÚPV)
ÚPV	Doplňující pedagogické studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	35	PhDr. Pavel Opatrný (ÚPV)
ÚO	Kurz laické první pomoci pro pracovníky FHS	10	Mgr. Markéta Blažková (ÚO) Mgr. Petr Snopek, DiS. (ÚO)

* EBC - English Business Communications
SETB – SET for Business

Odborné praxe

Součástí studijních plánů všech studijních programů FHS jsou odborné praxe. Snahou fakulty je prohlubovat, ale také zkvalitňovat spolupráci s pracovišti, kde studenti vykonávají své praxe.

Na IZS a ÚPV probíhají povinné praxe po dobu celého studia a ve velké míře jsou zajišťovány přímo fakultou. S rostoucím počtem studentů je organizace praxí stále náročnější a vyžaduje dobrou koordinaci tak, aby nedocházelo k přetížení smluvních pracovišť. Pro studenty studijních programů Specializace v pedagogice, Ošetřovatelství a Porodní asistence je uzavřen dostatečný počet smluv o spolupráci s pracovišti pro odbornou praxi (v roce 2010 bylo pro ÚPV nově uzavřeno 53 smluv a pro IZS 89 smluv, z toho 39 s praktickými lékaři).

Největším partnerem pro praxe studentů na IZS nadále zůstává Krajská nemocnice T. Bati, a. s. ve Zlíně. Spolupráce s ní je podpořena vznikem Centra pro praktickou výuku zdravotnických oborů a aplikovaný výzkum FHS, které zajišťuje studentům v prostorách krajské nemocnice kvalitní zázemí. Dalšími významnými partnery pro praxe studentů IZS jsou Nemocnice Atlas, a. s. ve Zlíně, Uherskohradištská nemocnice, a. s. a Středomoravská nemocniční a. s., Prostějov.

Studenti IZS vykonávají praxe pod dohledem zkušených sester a porodních asistentek, které si za tuto pedagogickou činnost uplatňují body v kreditním systému ČŽV. Studenti studijního oboru Všeobecná sestra plní kromě nemocnic část praxe i v domovech pro osoby se zdravotním postižením, domovech pro seniory, u praktických lékařů apod.

U studentů ÚPV probíhá praxe individuálně, mezi nejvýznamnější partnery patří Dětské centrum Zlín-Burešov, Poradna pro ženy a dívky ve Zlíně, magistráty měst, zejména jejich odbory sociálních věcí, charity a mateřské školy. Studenti studijního oboru Učitelství pro mateřské školy plní praxi výhradně v těchto cvičných mateřských školách: Mateřská škola Otrokovice, p. o., Jana Žižky 1356, Mateřská škola Želechovice nad Dřevnicí, p. o., Mateřská škola Zlín-Malenovice, tř. Svobody 835, p. o., Mateřská škola Zlín, Sokolská 3961, p. o., Mateřská škola Zlín, Osvoboditelů 3778, p. o. a Mateřská škola Zlín, Družstevní 4514, p. o.

Studenti programů realizovaných na ÚAA a ÚJ si odborné praxe zajišťují individuálně.

Přehled nejvýznamnějších pracovišť, se kterými FHS v roce 2010 uzavřela smlouvy o spolupráci

Pracoviště	Studijní program
Nemocnice s poliklinikou Karviná-Ráj, p. o.	Ošetřovatelství, Porodní asistence
Nemocnice ve Frýdku-Místku, p. o.	Ošetřovatelství, Porodní asistence
Středomoravská nemocniční a. s., Prostějov	Ošetřovatelství, Porodní asistence
Centrum sociální pomoci Třinec, p. o.	Ošetřovatelství
Domov pro seniory Napajedla, p. o.	Ošetřovatelství
Domov Paprsek p. o., Nový Jičín	Ošetřovatelství
Oblastní spolek Českého červeného kříže Brno-město	Ošetřovatelství
Dětské centrum Pavučinka Šumperk, p. o.	Ošetřovatelství

Sociální služba Šebetov, p. o.	Ošetřovatelství
Speciální škola pro žáky s více vadami Pomněnka o. p. s., Šumperk	Ošetřovatelství
Domov pro seniory Burešov, Zlín	Ošetřovatelství, Specializace v pedagogice
Městský úřad Kroměříž	Specializace v pedagogice
Město Kyjov	Specializace v pedagogice
Úřad práce v Olomouci	Specializace v pedagogice
Poradna ELPIS Havířov	Specializace v pedagogice
Labyrint – centrum sociální rehabilitace, Uherské Hradiště-Jarošov	Specializace v pedagogice
Sociálně pedagogické poradenství a služby, Veselí nad Moravou	Specializace v pedagogice
Centrum pro seniory Holešov	Specializace v pedagogice
Středisko výchovné péče, Kroměříž	Specializace v pedagogice
Dětský domov Kroměříž	Specializace v pedagogice
Dětský domov Uherské Hradiště	Specializace v pedagogice
Probační a mediační služba ČR, Praha	Specializace v pedagogice
Mateřská škola Radost, Holešov	Specializace v pedagogice
Mateřská škola Jasenná	Specializace v pedagogice
Mateřská škola Strážovice	Specializace v pedagogice
Mateřská škola Zlín, Osvooboditelů 3778, p. o.	Specializace v pedagogice

FHS je zapojena do projektu SYNAPSE (Systémový nástroj pro praxe a stáže), jehož hlavním řešitelem je Univerzitní institut UTB ve Zlíně. Projekt se soustřeďuje na podporu praxí a stáží studentů UTB ve Zlíně u budoucích zaměstnavatelů a na zajišťování jejich kvality.

V květnu 2010 proběhlo setkání studentů FHS s řešiteli projektu SYNAPSE, kteří studentům vysvětlili přínos praxe během studia pro jejich uplatnění v budoucím zaměstnání. Studenti mohou po absolvování odborné praxe obdržet certifikát, který jim výrazně posílí profesní portfolio.

V rámci projektu SYNAPSE proběhl v listopadu 2010 na ÚPV Den praxí, kterého se zúčastnilo 23 organizací sociální sféry ze zlínského regionu. Akce byla primárně určena pro studenty studijního oboru Sociální pedagogika, kteří se mohli blíže seznámit s potencionálními pracovišti pro praxe.

Univerzita třetího věku (U3V)

FHS se aktivně podílí také na realizaci některých cyklů Univerzity třetího věku (U3V) UTB, tj. vzdělávání pro zájemce seniorského věku, kteří ukončili svou profesní dráhu a chtějí dále obohacovat svůj život o nové poznatky, najít si nové přátele a kvalitně prožít stáří. V rámci cyklu Duševní rozvoj a zdraví člověka přednášely v U3V v roce 2010 za IZS Mgr. Helena Fremlová a Mgr. Jana Křemenová. V rámci cyklu Člověk a společnost přednášeli seniorům prof. PhDr. Jiří Musil, CSc., a Mgr. Soňa Vávrová, Ph.D., z ÚPV.

FHS plánuje v roce 2011 nabídku cyklů U3V rozšířit o další zajímavá témata.

Dobrovolnická činnost

V roce 2010 pokračovala na FHS dobrovolnická činnost, a to především ve spolupráci s Dobrovolnickým centrem ADRA Zlín a s Maltézskou pomocí, obecně prospěšnou společností. Do dobrovolnických aktivit se zapojují zejména studenti ÚPV, ÚO a ÚAA, ale rovněž někteří akademičtí pracovníci.

Studenti zmíněných ústavů se aktivně zapojovali do dobrovolnické činnosti v rámci těchto institucí: Středisko výchovné péče Domek ve Zlíně, společnost Tyfloservis, o. p. s., Dětské centrum Zlín-Burešov, Domov svaté Alžběty v Žernůvce a další.

V rámci dobrovolnické a projektové činnosti se studenti ÚPV a ÚO zapojili do projektu Realizace herní terapie ve zdravotnických zařízeních Zlínského kraje, která byla realizována pod vedením akademických pracovníků Mgr. Zlatice Dorkové, Ph.D. (IZS) a Mgr. Elišky Zajitzové, Ph.D. (ÚPV) na dětském oddělení Krajské nemocnice T. Bati, a. s. ve Zlíně. Herní terapie byla realizována pravidelně prostřednictvím nejrozličnějších aktivizačních technik – pohádek, písniček, hádanek, soutěží či divadelních scének.

Svémi dobrovolnickými aktivitami studenti prokazují, že jim není cizí pomoc potřebným lidem a že jejich volba studovat na FHS byla správná.



V roce 2011 plánuje FHS rozšířit dobrovolnickou činnost na lůžková oddělení Krajské nemocnice T. Bati, a. s., zejména v Gerontologickém centru, a to pod záštitou občanského sdružení ADRA, které pro tuto činnost proškolí zájemce z řad studentů. Fakulta předpokládá zapojení dalších fakult UTB do této dobrovolné aktivity.

V listopadu 2010 FHS zorganizovala a zaštitila již druhý ročník celouniverzitní akce „Darujte krev s Fakultou humanitních studií“. Akce proběhla ve spolupráci s Transfuzní stanicí Krajské nemocnice T. Bati, a. s. ve Zlíně a zúčastnili se jí dobrovolní dárči z řad studentů, akademických i neakademických pracovníků UTB, ale i jejich rodinní příslušníci. Odměnou aktivním dárčům je vědomí, že přispívají k záchraně ohrožených životů. V roce 2011 bude FHS v této tradici pokračovat s nadějí, že se zapojí více fakult UTB.

Tvůrčí činnost

Vědeckovýzkumná a další tvůrčí činnost se na FHS v roce 2010 rozvíjela v následujících oblastech:

- sociálně pedagogický výzkum,
- výzkum v ošetrovatelství a vybraných klinických oborech a výzkum zdravotnických materiálů,
- výzkum vybraných filologických problémů.

Podpora tvůrčí činnosti byla zaměřena zejména na:

- pokračování řešení vědeckovýzkumných projektů,
- přípravu žádostí o granty a výzkumné projekty vycházející z oborového zaměření fakulty,
- prezentaci kvalitních vědeckých, výzkumných a dalších tvůrčích činností v odborných časopisech, sbornících a v monografiích,
- intenzivní zapojení studentů všech oborů do řešení vědeckovýzkumné a další tvůrčí činnosti,
- rozšíření kvalitní spolupráce s vysokými školami a jinými vědeckými institucemi v České republice i v zahraničí, zejména prostřednictvím organizace odborných akcí (seminářů, konferencí s mezinárodní účastí a workshopů),
- posílení interdisciplinární spolupráce mezi jednotlivými ústavu.

Směry vědecké činnosti byly pokryty grantovými projekty, zejména řešením projektů GA ČR, ale také prostřednictvím Interní grantové agentury v rámci specifického vysokoškolského výzkumu. Fakulta získala grantové prostředky z Evropských sociálních fondů v operačním programu Lidské zdroje a zaměstnanost a byla zapojena do řešení mezinárodního projektu EACEA (SprichWort. Eine Internet-Lernplattform für das Sprachenlernen). V rámci fakulty byl kladen také důraz na podporu interních vědeckovýzkumných záměrů prostřednictvím Rozvojového fondu FHS.

Při řešení projektů byla zintenzivněna interdisciplinární spolupráce mezi jednotlivými ústavu, zejména v oblasti sociálně-zdravotní péče zaměřené na klienta, např. interdisciplinárního přístupu v péči o klienta v terminálním stádiu života a sociokulturních aspektech poskytování a přijímání péče a zdravotní péče v multikulturních souvislostech a také při realizaci herní terapie ve zdravotnických zařízeních.

Fakulta vytvářela podmínky pro vědeckou a tvůrčí činnost studentů bakalářských a magisterských programů, a to jednak formou soutěže na podporu zapojení studentů do vědecké a výzkumné činnosti, jednak přímým zapojením do řešení grantových a ostatních výzkumných projektů. Díky studentské vědecké a odborné činnosti byla zintenzivněna spolupráce s nadanými studenty, v magisterském studiu zejména při realizaci specifického vysokoškolského výzkumu.

V souladu se současnými trendy byla v jednotlivých oblastech (oborech) řešena tato vědeckovýzkumná témata:

v oblasti filologických věd (anglistika a amerikanistika)

- kontrastivní gramatika se zaměřením na nejnovější trendy ve vývoji anglické gramatiky a její aplikace ve výuce,
- srovnávací lexikologie, odborná terminologie v technických a ekonomických oborech,
- nové trendy v cizojazyčné komunikaci se zvláštním aspektem na lexikologii,
- otázky analýzy textu a jeho překlad,
- kanadská studia, kulturní studia v oblasti česko-kanadských vztahů,
- americká studia, sociálně-kulturní historie USA,
- studium americké společnosti a moderní americké literatury se zaměřením na společenskou menšinu;

v oblasti filologických věd (germanistika)

- problematika frazeologie v německém jazyce,
- odraz české a německé kultury v literatuře,
- moravská německá literatura,
- nové trendy v cizojazyčné komunikaci se zvláštním aspektem na lexikologii,
- kulturní studia a mezikulturní komunikace, vývojové tendence slovní zásoby v cizích jazycích v globalizovaném světě;

v oblasti pedagogických věd

- rozvoj oboru sociální pedagogika a rozvoj klíčových kompetencí (decizních a pedagogických kompetencí) sociálního pedagoga v praxi,
- možnosti aplikace prvků psychosomatiky v pregraduální přípravě sociálních pedagogů a následné zkoumání rozvoje psychosomatické (pedagogické) kondice,
- supervize jako podpora a možnost dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- analýza a prevence studijního selhávání na terciárním stupni vzdělávání,
- transformace pobytových sociálních služeb pro seniory,
- rozvoj emočních kompetencí pracovníků pomáhajících profesí jako základ koncepce sociálně inteligentního doprovázení,
- multikulturní aspekty edukace, teorie multikulturní výchovy, determinace, rozvoj a měření multikulturních kompetencí,
- kognitivní a nonkognitivní determinanty rozvoje autoregulace učení studentů pomáhajících profesí,
- edukace intelektově nadaných žáků,
- výchovně vzdělávací systém Tomáše Bati a Jana Antonína Bati ve Zlíně,
- předškolní kurikulum a rozvoj klíčových kompetencí dětí předškolního věku,
- rozvoj metakognitivního myšlení dětí předškolního věku;

v oblasti zdravotnických věd

- prevence a podpora péče o zdraví,
- ošetrovatelská péče o klienty se specifickými potřebami,
- interakce buněčných systémů a pokročilých polymerních materiálů pro medicínské aplikace,
- sentinelová uzlina v operační léčbě nádorových onemocnění,
- rozvoj robotických technik v operačním řešení ženské inkontinence,
- léčebné postupy užívané u onemocnění OAB – hyperaktivní měchýř,
- kvalita života handicapovaných/nemocných/seniorů,
- herní terapie ve zdravotnických a sociálních zařízeních,
- návaznost zdravotní a sociální péče,
- edukační činnost všeobecné sestry/porodní asistentky,
- antropologické/multikulturní přístupy v ošetrovatelství/porodní asistenci,
- profesní a osobnostní kompetence všeobecné sestry/porodní asistentky,
- problematika umírání a smrti – paliativní a hospicová péče,
- etická problematika v medicíně/ošetrovatelství/porodní asistenci.

Zapojení FHS do řešení projektů

Zapojení FHS do tvůrčí, vědecké a projektové činnosti znázorňují následující tabulky.

Zapojení FHS do řešení projektů v roce 2010

Typ projektu	Název	Odpovědný řešitel	Ústav
GA ČR	Podoby amerického homosexuálního románu po roce 1945	Mgr. Roman Trušník, Ph.D.	ÚAA
GA ČR	Kognitivní a nonkognitivní determinanty rozvoje autoregulace učení studentů pomáhajících profesí	Mgr. Karla Hrbáčková, Ph.D.	ÚPV
GA ČR	Determinace a rozvoj kompetencí sociálního pedagoga v profesionální přípravě	Mgr. Štefan Chudý, Ph.D.	ÚPV
EACEA	SprichWort. Eine Internet-Learnplattform für das Sprachenlernen	Mgr. Libor Marek	ÚJ
SVV*	Tvorba inovativního programu rozvoje metakognitivních dovedností dětí předškolního věku	Mgr. Karla Hrbáčková, Ph.D.	ÚPV
SVV*	Analýza a prevence studijního selhávání	PhDr. Ivana Marášková	ÚPV
SVV*	Identifikace vzdělávacích potřeb pracovníků pomáhajících profesí v oblasti doprovázení umírajících	Mgr. Soňa Vávrová, Ph.D.	ÚPV
OP LZZ**	Univerzitní mateřská škola Qočna a hlídací koutek Koala	Ing. Alena Maňáková, Ph.D.	ÚPV

* SVV = Specifický vysokoškolský výzkum

** OP LZZ = Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost

Přehled projektů podaných v roce 2010

Typ projektu	Název	Odpovědný řešitel	Ústav
GA ČR	Utváření autorské osobnosti studentů pomáhajících profesí	prof. PhDr. Vlastimil Švec, CSc.	ÚPV
GA ČR	Rozvoj emočních kompetencí v profesní přípravě pracovníků pomáhajících profesí jako základ koncepce sociálně inteligenčního doprovázení	Mgr. Soňa Vávrová, Ph.D.	ÚPV
FRVŠ	Vybavení pro nácvik tlumočnických a překladatelských dovedností studentů filologických oborů na Fakultě humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně	doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.	ÚAA
FRVŠ	Vytvoření nového předmětu Advanced Grammar pro studijní obor Anglický jazyk pro manažerskou praxi	Mgr. Dagmar Machová	ÚAA
FRVŠ	Multimediální laboratoř pro praktickou výuku a samostatnou práci studentů Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně	PhDr. Pavel Opatrný	ÚPV
FRVŠ	Inovace předmětů Etika v ošetrovatelství a Profesní etika	doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.	IZS
FRVŠ	Inovace studijního předmětu Metodika výchovné péče u studijního oboru Všeobecná sestra a Porodní asistentka	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.	IZS
FRVŠ	Výuková laboratoř moderních molekulárně biologických metod ve zdravotnictví	Ing. Petr Humpolíček, Ph.D.	IZS
FRVŠ	Vybavení laboratoře pro nácvik praktických dovedností v předmětech ošetrovatelství a porodní asistence	Mgr. Anna Krátká, Ph.D.	IZS

Interní granty FHS

V rámci Rozvojového fondu FHS je za účelem rozvoje vědy, výzkumu a tvůrčí činnosti akademických pracovníků vyhlašována každoročně soutěž o interní grant FHS na podporu perspektivních projektů základního a aplikovaného výzkumu a krátkodobých zahraničních studijních stáží.

Interní granty na FHS v roce 2010

Ústav	Odpovědný řešitel	Název
ÚAA	Mgr. Lenka Drábková, Ph.D.	Krátkodobá studijní stáž na Vídeňské univerzitě, Rakousko
ÚPV	Mgr. Eva Machů, Ph.D.	Podpora vydání monografie „Nadaný žák“
ÚPV	Ing. Mgr. Svatava Kašpárková, Ph.D.	Výchovně vzdělávací systém ve Zlíně jako součást sociálního systému Tomáše Bati a Jana Antonína Bati
ÚPV	Mgr. Soňa Vávrová, Ph.D.	Podpora vydání monografie „Rozvoj emočních a sociálních kompetencí v profesní přípravě pracovníků pomáhajících profesí jako základ koncepce sociálně inteligentního doprovázení“

FHS získala v roce 2010 na svou projektovou činnost rovněž dotace z prostředků Zlínského kraje. Přehled projektů, které byly takto zcela nebo částečně financovány, uvádí následující tabulka.

Projekty, na které získala FHS dotace ze Zlínského kraje v roce 2010

Ústav	Odpovědný řešitel	Název
ÚAA	doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.	Účelová neinvestiční dotace na mezinárodní konferenci Theories and Practice: Second Annual International Conference in English and American Studies
ÚAA	doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.	Anglická školička
ÚASV	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.	Realizace herní terapie ve zdravotnických zařízeních Zlínského kraje

Odborné akce pořádané na FHS

Pravidelné pořádání konferencí a odborných akcí na FHS již získalo svou tradici. Na veřejných přednáškách, workshopech, regionálních konferencích, symposiích, kongresech a mezinárodních konferencích se vedou diskuse o aktuálních problémech a poznatcích oborů, podle zaměření jednotlivých ústavů.

Konference a workshopy na FHS v roce 2010

Ústav	Název	Charakter	Termín
ÚPV ve spolupráci s občanským sdružením ADRA	Víme o sobě – Děti a mimořádná událost	konference	23. 3. 2010
ÚPV ve spolupráci s časopisem <i>Sociální práce</i>	2. sociální konference na téma: „O posledních věcech člověka a doprovázení umírajících“	konference	31. 3. 2010
ÚPV ve spolupráci s pobočkou České pedagogické společnosti ve Zlíně	1. studentská konference Ústavu pedagogických věd	konference	20. 4. 2010
ÚAA	Pre-holiday Workshop on British and American Studies 2010	workshop	4. 6. 2010
ÚJ	SprichWort 2	workshop	2. 9. 2010
ÚAA	Theories and Practice	mezinárodní konference	7.–8. 9. 2010
ÚASV	Pedagogika v ošetrovatelství – tradice, současnost a perspektivy	konference	26. 10. 2010
ÚO	Základy kinestetické mobilizace	workshop	10. 11. 2010
ÚAA	Autumn Workshop on British and American Studies 2010	workshop	19. 11. 2010

Ústav	Název	Charakter	Termín
ÚPV ve spolupráci s Katedrou sociálnej práce a sociálnych vied Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre a Katedrou sociální práce Filozofické fakulty UK v Praze	4. Dny sociální práce na téma „Politiky a paradigmatá sociální práce – Co jsme zdědili a co s tím uděláme?“	mezinárodní konference	24.–25. 11. 2010

Přednášky a odborné semináře na FHS v roce 2010

Ústav	Název	Charakter	Termín
ÚPV	Rodina a profese – dvě strany téže mince	přednáška	4. 3. 2010
ÚPV	Waldorfská předškolní pedagogika	cyklus přednášek	23. 3., 29. 3., 12. 4. 2010
ÚJ	Was heisst hier „POWER“? Anglicismy v autentických německých textech a učebnicích němčiny	přednáška	17. 3. 2010
ÚJ	Phonetik: Übung und Tricks für den Deutschunterricht	přednáška	5. 5. 2010
ÚPV	Rozvoj autoregulace učení	odborný seminář	7. 9. 2010
ÚAA	Jak psát disertační práci	odborný seminář	10. 9. 2010
ÚPV	Sociální pedagogika a její přínos sociálně znevýhodněným skupinám	přednáška	2. 11. 2010
ÚAA	Jak se překládá v Evropské komisi	přednáška	12. 11. 2010

Studentská vědecká a odborná činnost

V roce 2010 proběhl na FHS první ročník Studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ), zakončený obhajobou zpracovaných projektů.

Do soutěže se zapojilo v rámci 9 projektů celkem 19 studentů, kteří své projekty úspěšně obhájili před odbornou komisí, složenou z akademických pracovníků FHS.

Výsledky soutěže SVOČ v akademickém roce 2009/2010:

1. místo Ondřej Koňářík,
student 2. ročníku studijního oboru Německý jazyk pro manažerskou praxi za projekt „Germanismen in der gesprochenen Sprache im Raum Vsetín – Analyse und Vergleich des heutigen Gebrauchs mit historischen Lexemen im wallachischen Dialekt.“

2. místo Bc. Gabriela Končítíková,
studentka 1. ročníku navazujícího magisterského studia oboru Sociální pedagogika za projekt „Zpracování Baťovské tradice v různých tématech na základě zkoumání archiválií. Výchova mladých mužů a žen na internátech.“

3. místo Tereza Petruželová,
studentka 3. ročníku studijního oboru Všeobecná sestra za projekt „Implementace NANDA taxonomie II do klinické praxe.“

Dále se do SVOČ zapojili tito studenti:

Dogacan Yildirim Kanat s projektem „English Abbreviations and Their Use in Business English“; řešitelský tým: Bc. Veronika Dudová, Bc. Gabriela Končítíková, Bc. Veronika Mikulincová, Bc. Hana Řezníčková, Bc. Anna Žajglová v rámci řešení grantového projektu GA ČR „Kognitivní a nonkognitivní determinanty rozvoje autoregulace učení studentů pomáhajících profesí“; řešitelský tým: Bc. Petra Hyblerová, Bc. Aneta Chodurová, Bc. Hana Lusková, Bc. Barbora Ogounová, Bc. Věra Zvěďělíková s projektem „Rozvoj multikulturních kompetencí u žáků 5. třídy ZŠ“; Bc. Jana Kadlčková s projektem „Možnosti uplatnění absolventa oboru Sociální pedagogika jako výchovného poradce“ (práce v rámci řešení grantového projektu GA ČR „Determinace a rozvoj kompetencí sociálního pedagoga v profesní přípravě“); Miroslava Knedlová s projektem „Osobnost a klíčové kompetence učitele ve waldorfské mateřské škole“; řešitelský tým: Bc. Hana Medvedová, Bc. Eva Raková, Bc. Martin Stavaník, Bc. Hana Toncrová s projektem „ŠIKANA in@č“.

Svémi projekty studenti prokázali, že jsou schopni zapojit se do vědecko-výzkumné a odborné činnosti fakulty nad rámec svých studijních povinností a navíc výsledky této práce zdařile prezentovat.

Vnější vztahy

Propagace FHS

Hlavním posláním FHS je vzdělávat studenty tak, aby po absolvování studijního oboru byli dobře uplatnitelní na trhu práce. Díky různorodému zaměření FHS a širokému uplatnění absolventů na trhu práce zájem o studium na FHS převyšuje její kapacitní možnosti. I přes tento příznivý poměr se fakulta začíná potýkat s přílivem slabších populačních ročníků, což znamená nutnost zintenzivnit propagační aktivity fakulty tak, aby počty zájemců o studium na FHS v důsledku nepříznivého vnějšího vývoje neklesaly, naopak aby se v rámci fakult podobného zaměření navyšovaly.

V průběhu roku 2010 organizovala fakulta řadu odborných a propagačních akcí zaměřených přímo na zájemce o studium, na střední školy a středoškolské pedagogy, kteří mnohdy studentům pomáhají s volbou dalšího studijního zaměření.

FHS realizovala pro zájemce o studium následující propagační akce:

- účast na veletrzích pomaturitního a celoživotního vzdělávání (Academia Bratislava, Gaudeamus Brno, Gaudeamus Praha),
- dny otevřených dveří (leden, prosinec),
- oslovování zájemců o studium na středních školách regionu, v okolních regionech a příhraničních regionech Slovenska prostřednictvím e-mailové korespondence,
- prezentace oborů FHS na středních školách (Gymnázium ve Valašském Meziříčí, Gymnázium v Holešově),
- inzerce v tisku,
- inzerce v městské hromadné dopravě regionu,
- reklamní spoty v regionálním rozhlasovém vysílání,
- propagace FHS na webových portálech ke studiu na vysokých školách,
- propagace FHS na fakultních a univerzitních webových stránkách.

Prezentace FHS na celouniverzitních akcích

FHS se aktivně prezentuje na společenských a mimoškolních akcích, které organizují studentské manažerské týmy napříč fakultami UTB. V roce 2010 to byly:

- Galavečer
- Miss Academia
- Majáles

Na Galavečer 2010, udělení ceny nejlepším studentům UTB za mimořádnou činnost v rámci fakulty i mimo fakultu, byli nominováni za FHS následující jednotlivci a týmy:

- Tereza Petruželová
za zpracování metodiky edukace u nemocných s cévní mozkovou příhodou a za vynikající

práci ve vědecko-výzkumné oblasti s názvem „Implementace NANDA taxonomie do klinické praxe“

- Tetyana Temna
za vzorné studium (studijní průměr 1,0) a za výborné komunikační dovednosti

Týmy studentů:

- Adéla Habartová, Eva Bönischová, Michaela Hochlová a Ivana Lišková
za práci spojenou s programem Velká sestra dětem a dospívajícím ve Středisku výchovné péče Domek ve Zlíně a v Tyfloservisu, středisku pro zrakově postižené
- Kateřina Benešová, Petra Musilová a Renata Kabourková
za dlouhodobou dobrovolnou pomoc dětem v dětském centru ve Zlíně-Burešově
- Gabriela Končítíková, Hana Řezníčková, Veronika Dudová, Veronika Mikulincová a Anna Žajglová
za práci na projektu GA ČR „Kognitivní a nonkognitivní determinanty autoregulace učení studentů pomáhajících profesí“

V silné celouniverzitní konkurenci získala ocenění po zásluze Tetyana Temna, zahraniční studentka oboru English for Business Administration, která je díky svému studijnímu průměru 1,0 nejlepší studentkou na FHS.



Spolupráce s Krajským úřadem Zlínského kraje

Spolupráce s Krajským úřadem Zlínského kraje probíhala v roce 2010 zejména v oblasti výukové a tvůrčí činnosti. Prostřednictvím Odboru školství, mládeže a tělovýchovy spolupracují ústavy fakulty se středními školami Zlínského kraje. Ústavy organizují výchovné a vzdělávací akce určené pro studenty a učitele středních škol (workshopy a semináře pro učitele angličtiny a němčiny, přednášky v oblasti pedagogiky a psychologie). FHS dlouhodobě spolupracuje také s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví Krajského úřadu Zlínského kraje při organizaci a realizaci konferencí a přednášek sociálního a zdravotnického zaměření. Některé akce probíhají přímo pod záštitou hejtmána Zlínského kraje.

Krajský úřad Zlínského kraje podpořil z prostředků určených na finanční podporu studentských akcí organizovaných na UTB dva studentské projekty. V rámci projektu „Anglická školička“ vyučovaly tři studentky 3. ročníku oboru Anglický jazyk pro manažerskou praxi angličtinu ve dvou mateřských školách Zlínského kraje (Kudlov, Březolupy). Z prostředků Krajského úřadu Zlínského kraje byl sponzorován také studentský projekt „Realizace herní terapie ve zdravotnických zařízeních Zlínského kraje“.

Internacionalizace

Rozvoj internacionalizace je jednou z klíčových priorit FHS zakotvenou v Dlouhodobém záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti FHS UTB ve Zlíně na období 2008–2010 i na období následující.

Studium v anglickém jazyce

Již pátým rokem uskutečňuje FHS v rámci studijních programů realizovaných v anglickém jazyce na UTB studium v programu Philology, studijním oboru English for Business Administration. Obor je primárně určen pro studenty ze zahraničí, avšak studují v něm i čeští studenti se zájmem absolvovat kompletní výuku v anglickém jazyce. V roce 2010 studovalo v oboru English for Business Administration ve všech ročnících celkem 16 studentů z Mexika, Číny, Turecka, Řecka, Ukrajiny, Ruské federace a dalších zemí. Počty uchazečů a studentů v tomto oboru v roce 2010 jsou uvedeny v kapitole Pedagogická činnost na FHS, podkapitole Studium v číslech.

FHS nabízí bohatou škálu předmětů vyučovaných v angličtině i pro zahraniční studenty, kteří přijíždějí na FHS nebo jiné fakulty UTB v rámci studijních pobytů LLP/Erasmus nebo Freemovers a každoročně tuto nabídku rozšiřuje o nové, odborně zaměřené předměty. Ve studijních programech realizovaných v českém jazyce nabízí některé ústavy studentům prezenční formy studia možnost absolvovat vybrané předměty rovněž v angličtině.

Mezinárodní spolupráce

FHS se aktivně zapojuje do mezinárodní spolupráce, zejména v rámci programu celoživotního

učení LLP/Erasmus, který umožňuje studentům a vyučujícím FHS realizovat studijní/pracovní mobility v zahraničí a současně v zahraničí propagovat fakultu i celou univerzitu. V roce 2010 fakulta uzavřela 8 nových bilaterálních smluv se 7 institucemi. Celkem měla tedy uzavřeno 40 bilaterálních smluv s 30 zahraničními institucemi. V rámci jednosemestrálních studijních pobytů vycestovalo do zahraničí 28 studentů všech oborů realizovaných na FHS. Studijní pobyty umožňují studentům získat nové studijní poznatky, které je obohatí po odborné stránce, zdokonalit se v cizím jazyce a vyzkoušet si život v cizím prostředí. Na krátkodobé učitelské mobility vycestovalo v roce 2010 devět pedagogů. Přednáškové pobyty ústí do hlubších pracovních kontaktů na partnerských institucích, pedagogové získávají v zahraničí nové zkušenosti, dělí se o své zkušenosti a navazují spolupráci rovněž v rámci tvůrčích činností.

Přehled partnerských institucí FHS v roce 2010

- Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende, Belgie*
- Katholieke Universiteit Leuven, Belgie*
- Université de Liège, Belgie
- VIA University College, Dánsko
- Tallina Tervishoiu Kõrgkool, Estonsko*
- TAMK University of Applied Sciences, Finsko
- University of Tampere, Finsko
- University of Vaasa, Finsko
- Letterkenny Institute of Technology, Irsko
- Università degli studi di Salerno, Itálie
- European University Cyprus, Kypr
- University of Miskolc, Maďarsko
- Volda University College, Volda, Norsko
- Uniwersytet Jagiellonski, Krakow, Polsko
- Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach, Polsko*
- Univerzidade do Porto, Portugalsko
- Alpen-Adria Universität, Klagenfurt, Rakousko
- Fachhochschule St. Pölten, Rakousko
- Vasile Goldis Western University, Arad, Rumunsko
- Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovensko
- Prešovská univerzita v Prešove, Slovensko
- Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne, Slovensko
- Trnavská univerzita v Trnave, Slovensko
- Univerzita Komenského v Bratislave, Slovensko*
- Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Slovensko
- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Slovensko
- Univerza v Ljubljani, Slovinsko

- Universität Basel, Švýcarsko
- Namik Kemal University, Turecko*
- University of Central Lancashire, Velká Británie*

*partneři, s nimiž byly uzavřeny bilaterální smlouvy v roce 2010

Studenti a akademičtí pracovníci absolvovali studijní/výukové pobyty na následujících zahraničních institucích:

- Université de Liège, Belgie
- VIA University College, Dánsko
- TAMK University of Applied Sciences, Finsko
- University of Tampere, Finsko
- University of Vaasa, Finsko
- Letterkenny Institute of Technology, Irsko
- Università degli studi di Salerno, Itálie
- European University Cyprus, Kypr
- University of Miskolc, Maďarsko
- Volda University College, Norsko
- Uniwersytet Jagiellonski Krakow, Polsko
- Universidade do Porto, Portugalsko
- Alpen-Adria Universität, Klagenfurt, Rakousko
- Univerzidade do Porto, Portugalsko
- Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovensko
- Univerzita Komenského v Bratislave, Slovensko
- Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Slovensko
- Univerza v Ljubljani, Slovinsko

Studijní a výukové pobyty na FHS

FHS se snaží v rámci internacionalizace zprostředkovat také studijní pobyty studentům ze zahraničí. V počtu přijíždějících studentů má FHS ještě značné rezervy. Nižší zájem studentů ze zahraničí o krátkodobé pobyty je způsoben jednak obecnou neochotou studentů z partnerských institucí studovat v zahraničí, jednak nedostatečnou nabídkou předmětů vyučovaných v angličtině, zejména na nejazykových ústavech FHS. Semestrální studijní pobyty na FHS jsou atraktivní zejména pro studenty z Asie, kteří přijíždějí na fakultu v rámci programu Freemovers. V roce 2010 takto studovali na FHS 4 studenti z Číny a Taiwanu. V rámci LLP/Erasmus studoval na FHS jeden student ze Slovenska.

Pedagogické mobility LLP/Erasmus absolvovali na FHS pedagogové z následujících partnerských institucí:

- University of Miskolc, Maďarsko (Zoltán Töltéssy); ÚAA
- Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach, Polsko (Dr. Dorota Kozieł, Dr. Kazimiera Zdziebło); IZS
- Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Slovensko (doc. PhDr. Gabriela Vörösová, Ph.D., doc. PhDr. Lenka Haburajová-Ilavská, Ph.D.); IZS

FHS se také stále více zapojuje do zahraniční spolupráce v rámci tvůrčích aktivit. V roce 2010 probíhala zahraniční spolupráce zejména s následujícími institucemi:

Katolícka univerzita v Ružomberku, Fakulta zdravotníctva

společné pořádání konferencí:

- Interdisciplinárna kooperácia v ošetrovatel'stve, pôrodnej asistencii a sociálnej práci
- Etické aspekty ošetrovateľskej starostlivosti v teórii a praxi

Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra sociálnej práce

- spolupráce IZS na přípravě a následné realizaci nového studijního programu Zdravotně sociální péče, oboru Zdravotně sociální pracovník

Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Wydział Filozoficzny, Instytut Pedagogiki

- práce na společné monografii k problematice realizace/individualizace/kooperace (monografie bude vydána v roce 2011)

Uniwersytet Mikołaja Kopernika Toruń, Wydział Nauk Pedagogicznych, Katedra Pedagogiki Specjalnej

- spolupráce na monografii

Konsorcium institucí:

Institut für Deutsche Sprache Mannheim, Německo

Univerzita v Mariboru, Slovinsko

Univerzita svätého Cyrila a Metoda v Trnave, Slovensko

Technische Universität Graz, Rakousko

Univerzita Szeged, Maďarsko

- Spolupráce na řešení projektu *SprichWort. Eine Internet-Lernplattform für das Sprachenlernen*

Přehled publikační činnosti FHS za rok 2010

Publikační činnost FHS UTB ve Zlíně pokrývá široké spektrum výzkumných směrů a aktivit v oblasti humanitních, společenských a zdravotnických věd a další výzkumné aktivity pracovníků FHS v rámci UTB. Výčet publikací jednotlivých ústavů z hlediska kvantitativního ukazují následující tabulky. Konkrétní přehled publikovaných prací akademických pracovníků FHS je uveden v závěrečné části Výroční zprávy.

Přehled publikací akademických pracovníků FHS

Typ publikační činnosti	ÚAA	ÚJ	ÚPV	IZS			IZS
				ÚASV	ÚO	ÚPA	
Monografie	0	0	2	1	0	0	0
Kapitoly v monografiích	0	5	4	3	0	0	0
Učební texty	1	0	0	0	0	0	0
Články v odborných časopisech	9	6	5	0	8	0	4
Příspěvky ve sbornících	12	10	10	15	15	4	1

Další tvůrčí aktivity akademických pracovníků FHS spojené s publikační činností

Typ publikační činnosti	ÚAA	ÚJ	ÚPV	IZS			IZS
				ÚASV	ÚO	ÚPA	
Recenzní a posuzovatelská činnost	2	0	14	7	3	0	0
Posudky vědeckých monografií a článků pro odborné časopisy	4	1	3	0	0	0	0
Oponentské posudky grantových projektů	0	0	4	13	1	0	0
Oponentské posudky disertačních a habilitačních prací	5	1	0	3	0	0	0

Monografie

Ústav pedagogických věd

KAŠPÁRKOVÁ, S. a kol. *Vliv sociálního programu T. Bati a J. A. Bati na vzdělanost zlínského regionu. Historická tradice a současnost.* Brno: Paido, 2010. ISBN 978-80-7315-195-9.

MACHŮ, E. *Nadaný žák.* Brno: Paido, 2010. ISBN 978-80-7315-197-3.

Ústav aplikovaných společenských věd

KUTNOHORSKÁ, J. *Historie ošetrovatelství.* Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-3224-4.

Kapitoly v monografiích

Ústav jazyků

ŘURČO, P. Probleme der Äquivalenz von Sprichwörtern aus der Sicht Ihrer suprasemantischen Charakteristiken. In GESTER, S., MAREK, L. (Hrsg.) *Phraseologismen und Sprichwörter in der modernen deutschen Sprache.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010, s. 31–40. ISBN 978-80-7318-987-7.

GESTER, S. Phraseologismen und Sprichwörter in der modernen deutschen Sprache. In GESTER, S., MAREK, L. (Hrsg.) *Phraseologismen und Sprichwörter in der modernen deutschen Sprache.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010, s. 11–30. ISBN 978-80-7318-987-7.

KOZÁKOVÁ, V. Didaktisierung der Sprichwörter. In GESTER, S., MAREK, L. (Hrsg.) *Phraseologismen und Sprichwörter in der modernen deutschen Sprache.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010, s. 41–50. ISBN 978-80-7318-987-7.

MAREK, L. Stichworte zum Problemfeld eines linguistischen und kulturellen Phänomens. In GESTER, S., MAREK, L. (Hrsg.) *Phraseologismen und Sprichwörter in der modernen deutschen Sprache.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010, s. 7–10. ISBN 978-80-7318-987-7.

ŠILHÁNOVÁ, R. Fachsprachliche Phraseologismen und die Routine in dem deutschen Geschäftsbrief. In GESTER, S., MAREK, L. (Hrsg.) *Phraseologismen und Sprichwörter in der modernen deutschen Sprache.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010, s. 81–92. ISBN 978-80-7318-987-7.

Ústav pedagogických věd

ANDRYSOVÁ, P. Nárůst pedagogické kondice u studentů sociální pedagogiky. In Kolektiv autorů. *Osobnostní herectví - osobnostní učitelství.* Praha: Nakladatelství AMU, 2010, s. 102–108. ISBN 978-80-7331-194-0.

HRBÁČKOVÁ, K. Aspekty konstruktivismu ve vzdělávání. In NEZVALOVÁ, D. a kol. *Inovace v přírodovědném vzdělávání*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2010, s. 17–23. ISBN 978-80-244-2540-5.

ŠVEC, V. Cesty k osobnostnímu učitelství. In Kolektiv autorů *Osobnostní herectví - osobnostní učitelství*. Praha: Nakladatelství AMU, 2010, s. 22–29. ISBN 978-80-7331-194-0.

ŠVEC, V. Jak se může projevovat autorství vysokoškolského učitele? In Kolektiv autorů *Autor – autorství*. Praha: Nakladatelství AMU, 2010, s. 62–67. ISBN 978-80-7331-187-2.

Ústav aplikovaných společenských věd

CICHÁ, M., GOLDMANN, R., MÁTEL, A. Úplatky a korupcia. In MÁTEL, A. a kol. *Etika sociálnej práce*. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2010, s. 136–142. ISBN 978-80-89271-85-6.

MÁTEL, A., GOLDMANN, R., **CICHÁ, M.** Stručný prehľad vývoja a teórie etiky. In MÁTEL, A. a kol. *Etika sociálnej práce*. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2010, s. 21–41. ISBN 978-80-89271-85-6.

MÁTEL, A., GOLDMANN, R., **CICHÁ, M.** Základné pojmy etiky. In MÁTEL, A. a kol. *Etika sociálnej práce*. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2010, s. 6–20. ISBN 978-80-89271-85-6.

Učební texty

Ústav anglistiky a amerikanistiky

LENGÁLOVÁ, A. *Guide to Writing Master Thesis in English*. 1. vyd. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010. ISBN 978-80-7318-952-5.

Články v odborných časopisech

Ústav anglistiky a amerikanistiky

KANG, H., ZHU, Y., YANG, X., JING, Y., **LENGÁLOVÁ, A.**, LI, C. A Novel Catalyst Based on Electrospun Silver-doped Silica Fibers with Ribbon Morphology. *Journal of Colloid and Interface Science*, 2010, roč. 341, č. 2, s. 303–310. ISSN 0021-9797.

LUKOVICS I., **MALACHOVÁ, M.** Laser Machining of Polymers and Metals. *Strojírenská technologie*, 2010, roč. 14, s. 151–154. ISSN 1211-4162.

SLOBODIAN, P., KRÁLOVÁ, D., **LENGÁLOVÁ, A.**, NOVOTNÝ, R., SÁHA, P. Adaptation of Polystyrene/Multi-Wall Carbon Nanotube Composite Properties in Respect of Its Thermal Stability. *Polymer Composites*, 2010, roč. 31, č. 3, s. 452–458. ISSN 0272-8397.

SLOBODIAN, P., ŘÍHA, P., **LENGÁLOVÁ, A.**, SÁHA, P. Compressive Stress-Electrical Conductivity Characteristics of Multiwall Carbon Nanotube Network. *Journal of Materials Science*, 2010, roč. 46, č. 9, s. 1–5. ISSN 0022-2461.

SVOBODA, P., THERAVALAPPIL, R., **SVOBODOVÁ, D.** Elastic Properties of

Polypropylene/Ethylene-Octene Copolymer Blends. *Polymer Testing*, roč. 29, č. 6, 2010, s. 742–748. ISSN 0142-9418.

SÝKOROVÁ, L., **MALACHOVÁ, M.** CO₂ Laser Micromachining and Plastic Properties. *Strojírenská technologie*, 2010, roč. 14, s. 249–253. ISSN 1211-4162.

ŠUBA, O., SÝKOROVÁ, L., **MALACHOVÁ, M.**, SÁMEK, D. Modelling of Transient Thermal Stress. *Layered Walls. Manufacturing Technology*, 2010, s. 16–19, ISSN 1213-2489.

TRUŠNÍK, R. Christopher Isherwood: A Major Model for the Margin? *American and British Studies Annual*, 2010, roč. 3, s. 194–203. ISSN 1803-6058.

TRUŠNÍK, R. Memories of Child Abuse in Jim Grimsley's Dan Crell Trilogy. *Moravian Journal of Literature and Film*, 2010, roč. 2, č. 1, s. 53–63. ISSN 1803-7720.

Ústav jazyků

ŘURČO, P. Extracting Data from Corpora Statistically – Pros and Cons. In *Feste Wortverbindungen und Lexikographie. Kolloquium zur Lexikographie und Wörterbuchforschung*. Lexicographica, Series Maior 138. Berlin/New York: De Gruyter, 2010, s. 43–50. ISSN 0175-9264.

ŘURČO, P., MAJCHRÁKOVÁ, D. Compiling the First Electronic Dictionary of Slovak Collocations. In *Feste Wortverbindungen und Lexikographie. Kolloquium zur Lexikographie und Wörterbuchforschung*. Lexicographica, Series Maior 138. Berlin/New York: De Gruyter 2010, s. 103–114. ISSN 0175-9264.

GESTER, S., DOLEŽALOVÁ, K. Anglizismen in der Fernsehwerbung – Wandel innerhalb eines knappen Jahrzehnts? *Slowakische Zeitschrift für Germanistik*, 2010, roč. 2, č. 1, s. 31–40. ISSN 1338-0796.

GESTER, S. Einige Bemerkungen zu Englisch im Unterricht Deutsch als Fremdsprache. In *Publicationes Universitatis Miskolcensis. Sectio Philosophica*. Tomus XV. – Fasciculus 3. Miskolc: E Typographeo Universitatis, 2010, s. 87-97. ISSN 1219-543X.

KOZÁKOVÁ, V. Ein bisschen mehr Wahrheit – das wäre doch was! In *Studii de Stiinta si Cultura*, roč. 6, č. 2. Arad: Vasile Goldis University Press, 2010, s. 47-54. ISSN 1841-1401.

KOZÁKOVÁ, V. Sprichwort im DAF-Unterricht. In *Publicationes Universitatis Miskolcensis. Sectio philosophica*. Tomus XV. – Fasciculus 3. Miskolc: E Typographeo Universitatis, 2010, s. 98-102. ISSN 1219-543X.

Ústav pedagogických věd

HLADÍK, J. Konstrukce a modely multikulturních kompetencí. *Pedagogická orientace*, 2010, roč. 20, č. 4, s. 26–46. ISSN 1211-4669.

NOVÁKOVÁ, R. Role rituálu v procesu truchlení. *Sociální práce*, 2010, roč. 10, č. 2, s. 115–123. ISSN 1213-6204.

ŘEHÁČKOVÁ, H. Možnosti sebezvoje v rámci učitelské profese. *Školní psycholog*, 2010, roč. 12, č. 1–2, s. 75–80. ISSN 1212-0529.

VÁVROVÁ, S., POLEPILOVÁ, R. Výzkumné šetření o vzdělávání studentů pomáhajících profesí v oblasti thanatologie. *Sociální práce*, 2010, roč. 10, č. 2, s. 71–80. ISSN 1213-6204.

VÁVROVÁ, S. Institucionalizace jako překážka sociální inkluze osob se zdravotním postižením. *Sociální práce*, 2010, roč. 10, č. 4, s. 71–80. ISSN 1213-6204.

Institut zdravotnických studií

DOLEŽALOVÁ, M., RAHULA, J., SVOBODOVÁ, H., KAŠPÁRKOVÁ, V., **HUMPOLÍČEK, P.**, KREJČÍ, J. Antimicrobial Properties of 1-monoacylglycerols prepared from Undecanoic (C11:0) and Undecenoic (C11:1) Acid. *European Journal of Lipid Science and Technology*, 2010, č. 112, s. 1106–1114. ISSN 1438-7697.

GARCÍA, J. L., ASADINEZHAD, A., PACHERNÍK, J., LEHOCKÝ, M., JUNKAR, I., **HUMPOLÍČEK, P.**, SÁHA, P., VALÁŠEK, P. Cell Proliferation of HaCaT Keratinocytes on Collagen Films Modified by Argon Plasma Treatment. *Molecules*, 2010, roč. 15, č. 4, s. 2845-2856. ISSN 1420-3049.

NILADRI, R., SÁHA, N., **HUMPOLÍČEK, P.**, SÁHA, P. Permeability and Biocompatibility of Novel Medicated Hydrogel Wound Dressings. *Soft Materials*, 2010, roč. 8, č. 4, s. 338–357. ISSN 1744-683X.

TVRDOŇ, Z., **HUMPOLÍČEK, P.** Impact of Hyper-Prolific Population Generation on the Reproduction of Sows in Multiplication Herds. *Archiv Tierzucht*, 2010, roč. 53, č. 2, s. 176-183.

Ústav ošetrovatelství

ČERVINKA, V., ŠŤASTNÝ, K., ŠILLER, J., HAVLÍČEK, K., **GATĚK, J.** a kol. Can the Axillary Lymph Node Dissection Be Omitted in Breast Cancer? *Journal of Chinese Clinical Medicine*, 2010, roč. 10, č. 5, s. 565–570. ISSN 1562-9023.

DUDEŠEK, B., **GATĚK, J.**, DUBEN, J. a kol. Lymfadenektomie u papilárního karcinomu štítné žlázy. *Rozhledy v chirurgii*, 2010, roč. 89, č. 9, s. 443–447. ISSN 0035-9351.

DUBEN, J., DUDEŠEK, B., **GATĚK, J.** a kol. Lymfatické mapování a biopsie sentinelových uzlin s použitím kombinované metodiky in vivo aplikace Patentblue a radiokoloidu a ex vivo detekce metastatického postižení lymfatických uzlin u kolorektálního karcinomu. *Rozhledy v chirurgii*, 2010, roč. 89, č. 11. ISSN 0035-9351.

FAIT, V., COUFAL, O., **GATĚK, J.** Chirurgie karcinomu prsu v České republice. *Rozhledy v chirurgii*, 2010, roč. 89, č. 4, s. 229–230. ISSN 0035-9351.

GATĚK, J. Současný pohled na chirurgickou léčbu DCIS. *Onkologie*, 2010, roč. 4, č. 6, s. 353–356. ISSN 1802-4475.

GATĚK, J. Indikace a rizika prszáchovných výkonů z pohledu chirurga. *Postgraduální medicína*, 2010, roč. 12, č. 3, s. 278–283. ISSN 1212-4184.

GATĚK, J., KOTOČ, J., KOTOČOVÁ a kol. Lokoregionální recidivy po konzervativních výkonech u časného karcinomu prsu. *Rozhledy v chirurgii*, 2010, roč. 89, č. 10, s. 600–611. ISSN 0035-9351.

RABENSEIFEROVÁ, Z., KRÁTKÁ, A. Práce sestry v agenturách domácí péče. *Sestra*, 2010, roč. 20, č. 1, s. 37–39. ISSN 1210-0404.

Příspěvky ve sbornících

Ústav anglistiky a amerikanistiky

DRÁBKOVÁ, L. Collocations and Their Practical Usage in Business English. In *Theories in Practice: Proceedings of the First International Conference on English and American Studies*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010, s. 63–75. ISBN 978-80-7318-823-8.

EMONDS, J. E. Little Words Don't Lie: X Have Initial XO. In *Structure Preserved: Studies in Syntax for Jan Koster*. Amsterdam: John Benjamins, 2010, s. 109–123. ISBN 978-90-272-5547-1.

EMONDS, J. E. How Stress Determines Head Positions in French and English. In *Phonological Studies: The Phonological Society of Japan*. Japan: Kaitakusha, 2010, s. 129–134. ISBN 978-4-7589-2013-1.

KŘŮMAL, M., ČERNÝ, J., MALACHOVÁ, M., KYAS, K., O. Construction Solution of Laboratory Equipment for Dielectric Heating of Rubber. In *1st International Students Conference, Young Technologists Day*. Prešov: Technická univerzita v Košiciach, 2010, s. 175–182. ISBN 978-80-553-0439-7.

LUKOVICS, I., MALACHOVÁ, M. Laser Machining of Polymers and Metals. In NÁPRSTKOVÁ, N., 3. Mezinárodní konference ICTKI 2010. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2010, s. 151–154. ISBN 978-80-7414-204-8.

MIŠŠÍKOVÁ, G. Politeness Strategies in Mass Media Communication: A Comparative Analysis of Slovak and American Talk Shows. In *Theories in Practice: Proceedings of the First International Conference on English and American Studies*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010, s. 13–26. ISBN 978-80-7318-823-8.

MIŠŠÍKOVÁ, G. Linguistic Interfaces in Working with Texts. In *Text, Hypertext and Context, Communication and Interpretation*. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2010, s. 10–27. ISBN 978-80-8105-195-1.

NEMČOKOVÁ, K. Non-standard Language in Ads Targeting Women. In *Theories in Practice: Proceedings of the First International Conference on English and American Studies*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010, s. 101–106. ISBN 978-80-7318-823-8.

SÝKOROVÁ, L., MALACHOVÁ, M. Analyse of Concentrated Power Action for PMMA. In KOVÁCS, T. XXIV microCAD International Scientific Conference 18-20 March 2010: Production Engineering and Manufacturing Systems. Miskolc: University of Miskolc, 2010, s. 213–218. ISBN 978-963-661-918-3.

SÝKOROVÁ, L., MALACHOVÁ, M. CO₂ Laser Micromachining and Plastic Properties. In *3rd International Conference ICTKI 2010*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2010, s. 1–6. ISBN 978-80-7414-204-8.

TRUŠNÍK, R. How to Use a Bookworm: Michael Cart's *My Father's Scar* as a Crossover Novel. In *Theories in Practice: Proceedings of the First International Conference on English and American Studies*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010, s. 177–181. ISBN 978-80-7318-823-8.

TRUŠNÍK, R. The Uses of Tragic Endings in American Gay Fiction. In *Silesian Studies in English 2009: Proceedings of the International Conference of English and American Studies*. Opava: Slezská Univerzita v Opavě, 2010, s. 384–394. ISBN 978-80-7248-622-9.

Ústav jazyků

ŘURČO, P. WICOL – Deutsch-Slowakisches Kollokationswörterbuch. In *Phraseologie global – areal – regional*. Tübingen: Narr Verlag, 2010, s. 255–260. ISBN 978-3-8233-6508-2.

ŘURČO, P. Einsatz von SketchEngine im Korpus – Vorteile und Mängel. In *Korpora, Web und Datenbanken: computergestützte Methoden in der modernen Phraseologie und Lexikographie = Corpora, Web and Databases*. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren, 2010, s. 119–131. ISBN 978-3-8340-0733-9.

ŘURČO, P. Mehrsprachige und korpusbasierte Beschreibung von Sprichwörtern in einer multidimensionalen hypertextuellen Datenbank. In *Phraseologische Studien. Dynamische Tendenzen in der slowakischen Phraseologie*. Greifswald: Ernst-Moritz-Arndt-Universität, 2010, s. 121–132. ISBN 978-3-86006-354-5.

ŘURČO, P. Konzept für eine korpusbasierte lexikographische Beschreibung von adjektivischen Kollokationen. In *Tendenzen in der slowakischen Germanistik nach der Wende*. Festschrift für Prof. PhDr. Ivan Cvrkal. CSc. Nümbrecht: Kirsch-Verlag, 2010, s. 194–203. ISBN 978-3-933586-75-9.

GESTER, S. Teamwork im Einzelunternehmen? In *Riadenie tímovej spolupráce v MSP*. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2010, s. 307–314. ISBN 978-80-557-0003-8.

KOZÁK, V., KOZÁKOVÁ, V. Customer Relations Management in Order to Improve the Competitive Ability. In *Riadenie tímovej spolupráce v MSP*. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2010, s. 191–196. ISBN 978-80-557-0003-8.

KOZÁK, V., KOZÁKOVÁ, V. Barum Rally and Zlín Spa and Health Resort. In *Aktuální problémy cestovního ruchu – kulturní cestovní ruch*. Jihlava: Vysoká škola polytechnická, 2010, s. 20–24. ISBN 978-80-87035-31-3.

KOZÁKOVÁ, V. Didaktisierung der Sprichwörter. In *Vyššeje humanitarne obrazovanije XXI. věka. Problemy i perspektivy*. Samara: Povolžskaja gosudarstvenaja socialno-gumanitarnaja akademija, 2010, s. 251–257. ISBN 978-5-8428-0768-0.

MAREK, L. Die andere Wiener Moderne. Ein Exkurs über die Randerscheinungen der Modernität. In *Internationale germanistische und translatologische Tagung Prešov 2008*. Anlässlich des 70. Geburtstages von Ladislav Šimon. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2010, s. 146–152. ISBN 978-80-555-0218-2.

ŠILHÁNOVÁ, R. Computervermittelte Kommunikation im Geschäftsleben. In *Vyššeje humanitarne obrazovanije XXI. věka. Problemy i perspektivy*. Samara: Povolžskaja gosudarstvenaja socialno-gumanitarnaja akademija, 2010, s. 507–513. ISBN 978-5-8428-0768-0.

Ústav pedagogických věd

ANDRYSOVÁ, P., ŠVEC, V. Sebereflexe jako způsob náhledu na vlastní individualitu. In ZÁBRODSKÁ, K., ČERMÁK, I. (eds.) *Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku IX. Individualita a jedinečnost v kvalitativním výzkumu*. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2010, s. 186–193. ISBN 978-80-86174-17-4.

ANDRYSOVÁ, P. Výchova jako psychosomatické setkání se sebou sama. In *Sborník příspěvků z konference Humanizace ve výchově a vzdělávání východiska, možnosti a meze*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2010, s. 42–48. ISBN 978-80-7435-068-9.

KAŠPÁRKOVÁ, S., KONČITÍKOVÁ, G. Porozumění „Sociálnímu programu v podnikání Tomáše Bati zakladatele“ metodami kvalitativního výzkumu. In ZÁBRODSKÁ, K., ČERMÁK, I. (eds.) *Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku IX. Individualita a jedinečnost kvalitativního výzkumu*. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2010, s. 346–353. ISBN 978-80-86174-17-4.

MARÁŠKOVÁ, I. Zvládání mimořádných událostí u dětí a dospívajících. In NOVÁKOVÁ, R. (ed.) *Víme o sobě: Děti a mimořádná událost*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010, s. 6–8. ISBN 978-80-7318-925-9.

ŠTASTNÁ, J. Náhradní rodinná péče – soubor učebních úloh. In ŠVRČINOVÁ, L., HOFERKOVÁ, S., PAPŠO, P. (eds.) *Problémy současné rodiny a náhradní rodinná péče*. Brno: Tribun EU, 2010, s. 530–534. ISBN 978-80-7399-888-2.

ŘEHÁČKOVÁ, H. Od sebereflexe k sebevýchově: poznámky k budování psychosomatické kondice studentů sociální pedagogiky. In *V. Medzinárodná konferencia doktorandov odborov psychológia a sociálna práca*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2010, s. 432–436. ISBN 978-80-8094-699-9.

ŠVEC, V. Psychosomatic Approach to Self-Regulation of Pedagogical Knowledge Acquisition. In *New Pathways in the Professional Development of Teachers*. Brno: Lit Verlag, 2010, s. 201–208. ISBN 978-3-643-50153-0.

VÁVROVÁ, S. Péče o seniora v rodině jako alternativa k institucionální péči. In *Elan vital v prostore medzigeneračných vzťahov*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2010, s. 189–193. ISBN 978-80-555-0198-7.

VÁVROVÁ, S. Prožívání mimořádné události v čase. In NOVÁKOVÁ, R. (ed.) *Víme o sobě: Děti a mimořádná událost*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010, s. 13–17. ISBN 978-80-7318-925-9.

ZAJITZOVÁ, E. Rozvoj slovního projevu dětí předškolního věku. In *Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů. VII. Sborník příspěvků ze VII. ročníku studentské vědecké konference*. Olomouc: UP v Olomouci, 2010, s. 384–391. ISBN 978-80-244-2593-1.

Institut zdravotnických studií

CICHÁ, M., KONEČNÝ, J., SNOPEK, P., **HUMPOLÍČEK, P.** Co ve skutečnosti víme o motivaci studentů nelékařských zdravotnických oborů ke studiu? In *Pedagogika v ošetrovatelství* -

tradice, současnost a perspektivy. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010, s. 7–18. ISBN 978-80-7318-995-2.

Ústav aplikovaných společenských věd

CICHÁ, M. Integrace Vietnamců do české společnosti v teorii a praxi. In *Současná problematika východoasijských menšin v České republice*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2010, s. 72–88. ISBN 978-80-244-2645-7.

CICHÁ, M. O postojích k Romům tradičně i netradičně (teoreticko-empirická studie). In *Vzdělávání menšin a multikulturní výchova v Evropském kontextu*. Liberec: Liberecké romské sdružení, o. s., 2010, s. 101–104. ISBN 978-80-903953-4-3.

CICHÁ, M. Umírání a smrt z multikulturní perspektivy – východiska pro zdravotně sociální práci. In MÁTEL, A., SCHAVEL, M., MÜHLPACHR, P., ROMAN, T. *Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie Aplikovaná etika v sociálnej práci a ďalších pomáhajúcich profesiách*. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2010, s. 35–44. ISBN 978-80-89271-89-4.

CICHÁ, M., DORKOVÁ, Z., KRÁTKÁ, A. Kvalita profesionální péče o seniory - v otázkách a odpovědích. In *5. Mezinárodní konference všeobecných sester a pracovníků vzdělávajících nelékařská zdravotnická povolání*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2010, s. 13–16. ISBN 978-80-7013-514-3.

CICHÁ, M., KONEČNÝ, J., SNOPEK, P., HUMPOLÍČEK, P. Co ve skutečnosti víme o motivaci studentů nelékařských zdravotnických oborů ke studiu? In *Pedagogika v ošetrovatelství – tradice, současnost a perspektivy*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010, s. 7–18. ISBN 978-80-7318-995-2.

CICHÁ, M., ŠRAHŮLKOVÁ, K., DORKOVÁ, Z. Integrální koncept péče o seniory - od teorie k praxi. In *Interdisciplinárna kooperácia v ošetrovatelstve, pôrodnej asistencii a sociálnej práci*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010, s. 7–15. ISBN 978-80-7318-978-5.

ŠTECOVÁ, M., **CICHÁ, M.** Sestra a „obtížný“ klient. In *Zborník z 2. medzinárodnej konferencie Etické aspekty ošetrovateľskej starostlivosti v teórii a praxi*. Ružomberok: Verbum, 2010, s. 122–129. ISBN 978-80-8084-616-9.

CICHÁ, M., TRETEROVÁ, S., SNOPEK, P. Mýty a polopravdy ve výchově ke zdraví. In *Zborník vedeckých prací Ošetrovatelstvo-pohyb-zdravie*. Trenčín: Trenčianska Univerzita A. Dubčeka v Trenčíne, 2010, s. 82–91. ISBN 978-80-8075-450-1.

DORKOVÁ, Z., CICHÁ, M. Podpora rodiny jako prevence institucionalizace umírání. In *Zborník z 2. medzinárodnej konferencie Interdisciplinárna kooperácia v ošetrovatelstve, pôrodnej asistencii a sociálnej práci*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010, s. 26–31. ISBN 978-80-7318-978-5.

DORKOVÁ, Z., ŠRAHŮLKOVÁ, K. Péče o psychické potřeby hospitalizovaných dětí. In *Cesta k modernímu ošetrovatelství XII. Recenzovaný sborník příspěvků z konference*. Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2010, s. 50–55. ISBN 978-80-87347-03-4.

DORKOVÁ, Z., ZAJITZOVÁ, E., CÍSLEROVÁ, L. Kompetence sestry při realizaci výchovných aktivit ve zdravotnickém zařízení. In *Sborník Nové poznatky v oblasti medicínských věd*,

ošetřovatelstva a vojenského zdravotnictva. Ružomberok: Verbum, 2010, s. 35–39. ISBN 978-80-8084-539-1.

KRÁTKÁ, A., TRETEROVÁ, S., CICHÁ, M., CHRASTINA, J. Metakognitivně koncipovaná výuka a její přínos v profesní přípravě (nejen) všeobecných sester. In *Pedagogika v ošetřovatelství - tradice, současnost a perspektivy*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010, s. 49–53. ISSN 978-80-7318-995-2.

KUTNOHORSKÁ, J., CICHÁ, M. Důstojnost člověka v závěru života. In ZUBÁKOVÁ, K., HUDÁKOVÁ, Z., KADUŠČÁKOVÁ, H. a kol. *Zborník z 2. medzinárodnej konferencie Etické aspekty ošetrovateľskej starostlivosti v teórii a praxi*. Ružomberok: Verbum, 2010, s. 47–54. ISBN 978-80-8084-616-9.

KUTNOHORSKÁ, J., TOMANOVÁ, D. Etické principy edukace ve výuce ošetřovatelství. In *Pedagogika v ošetřovatelství – tradice, současnost a perspektivy*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati, 2010, s. 58–62. ISBN 978-80-7318-995-2.

ŠRAHŮLKOVÁ, K. Primární prevence užívání návykových látek pro děti z minorit – z pohledu českých a belgických odborníků. In *Sborník příspěvků z vědecké konference s mezinárodní účastí Aktuální otázky sociální politiky 2010 – teorie a praxe*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2010, s. 104–111. ISBN/ISSN 978-80-7395-299-0.

Ústav ošetřovatelství

CICHÁ, M., DORKOVÁ, Z., KRÁTKÁ, A. Kvalita profesionální péče o seniory – v otázkách a odpovědích. In *Sborník z 5. Mezinárodní konference všeobecných sester a pracovníků vzdělávajících nelékařská zdravotnická povolání*. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2010, s. 13–16. ISBN 978-80-7013-514-3.

CICHÁ, M., KONEČNÝ, J., SNOPEK, P., HUMPOLÍČEK, P. Co ve skutečnosti víme o motivaci studentů nelékařských zdravotnických oborů ke studiu? In *Pedagogika v ošetřovatelství – tradice, současnost a perspektivy*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010, s. 7–18. ISSN 978-80-7318-995-2.

CICHÁ, M., TRETEROVÁ, S., SNOPEK, P. Mýty a polopravdy ve výchově ke zdraví. In *Zborník Ošetrovateľstvo – Pohyb – Zdravie I*. Trenčín: Trenčianská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, 2010, s. 82–91. ISBN 978-80-8075-450-1.

GATĚK, J., VÁŽAN, P., KOTOČ, J. a kol. Reoperace u prszáchovných výkonů pro karcinom prsu. In *Sborník XXIII. Petřivalského-Rapantův den a 56. Mezinárodní kongres českých a slovenských dětských chirurgů*. Olomouc: SOLEN Medical Education, 2010, s. 20–21. ISBN 978-80-873237-34-0.

GATĚK, J., VÁŽAN, P., KOTOČ, J. a kol. Rozsah resekce u konzervativních výkonů pro karcinom prsu. In *Edukační sborník XXXIV. Brněnské onkologické dny a XXIV. Konference pro nelékařské zdravotnické pracovníky*. Brno: Masarykův onkologický ústav v Brně, 2010, s. 43–45. ISBN 978-80-86793-15-3.

CHRASTINA, J., IVANOVÁ, K., KRÁTKÁ, A. Edukační dopad a životní styl s astma bronchiale. In *Pedagogika v ošetřovatelství – tradice, současnost a perspektivy*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010, s. 38–48. ISBN 978-80-7318-995-2.

KRÁTKÁ, A., CICHÁ, M. Odpovědnost studentů ošetrovatelství na praxi z pohledu sester. In *Sborník z 5. Mezinárodní konference všeobecných sester a pracovníků vzdělávajících nelékařská zdravotnická povolání*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2010, s. 42–46. ISBN 978-80-7013-514-3.

KRÁTKÁ, A., VALENTOVÁ, M., TRETEROVÁ, S. Adaptační proces studentů ošetrovatelství na gerontologických pracovištích. In *Interdisciplinárna kooperácia v ošetrovatelstve, pôrodnej asistencii a sociálnej práci*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010, s. 177–181. ISBN 978-80-7318-978-5.

KRÁTKÁ, A., ŠIMÁKOVÁ, M., LAHOLOVÁ, J. Zátěžové situace v práci perioperační sestry. In *Zborník Ošetrovatelstvo – Pohyb – Zdravie I*. Trenčín: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, 2010, s. 176–180. ISBN 978-80-8075-450-1.

TRETEROVÁ, S., KRÁTKÁ, A., SNOPEK, P. Výchova ke zdraví versus nadměrné užívání léčiv u seniorů. Poster. In *Zborník Ošetrovatelstvo – Pohyb – Zdravie*. Trenčín: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, 2010, s. 293–296. ISBN 978-80-8075-450-1.

KRÁTKÁ, A. Odpovědnost – přednost nebo překážka v práci sestry? In *Zborník Ošetrovatelstvo – Pohyb – Zdravie*. Trenčín: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, 2010, s. 181–189. ISBN 978-80-8075-450-1.

KRÁTKÁ, A., SNOPEK, P., BLAŽKOVÁ, M. Profesionální odpovědnost – od teorie k praxi. In *Zborník z 2. mezinárodnej konferencie Etické aspekty ošetrovateľskej starostlivosti v teórii a praxi*. Ružomberok: Verbum, 2010, s. 27–31. ISBN 978-80-8084-616-9.

TRETEROVÁ, S., SNOPEK, P., KRÁTKÁ, A. Etické aspekty v péči v domově pro seniory. In *Zborník z 2. mezinárodnej konferencie Etické aspekty ošetrovateľskej starostlivosti v teórii a praxi*. Ružomberok: Verbum, 2010, s. 130–133. ISBN 978-80-8084-616-9.

KRÁTKÁ, A., TRETEROVÁ, S., CICHÁ, M., CHRASTINA, J. Metakognitivně koncipovaná výuka a její přínos v profesní přípravě (nejen) všeobecných sester. In *Pedagogika v ošetrovatelství – tradice, současnost a perspektivy. Sborník z konference*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati, 2010, s. 49–53. ISBN 978-80-7318-995-2.

SNOPEK, P., ČERVEŇANOVÁ, E., TRETEROVÁ, S. Sestra a etika publikační činnosti. In *Zborník z 2. mezinárodnej konferencie Etické aspekty ošetrovateľskej starostlivosti v teórii a praxi*. Ružomberok: VERBUM, 2010, 117–121. ISBN 978-80-8084-616-9.

Ústav porodní asistence

FREMLOVÁ, H., KŘEMENOVÁ, J. Porodní asistentka v přípravě ženy na proces stárnutí. In *Interdisciplinárna kooperácia v ošetrovatelstve, pôrodnej asistencii a sociálnej práci*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010, s. 39–44. ISSN 978-80-7318-978-5.

KŘEMENOVÁ, J., FREMLOVÁ, H. Ženy a proces stárnutí. In *Interdisciplinárna kooperácia v ošetrovatelstve, pôrodnej asistencii a sociálnej práci*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010, s. 182–187. ISSN 978-80-7318-978-5.

RESLEROVÁ, L., MORAVČÍKOVÁ, D. Metody detekce nadměrného růstu plodu v průběhu gravidity. In *Zborník z 2. mezinárodnej konferencie Etické aspekty ošetrovateľskej*

starostlivosti v teórii a praxi. Ružomberok: Verbum, 2010, s. 110–116.
ISBN 978-80-8084-616-9.