

Výroční zpráva o činnosti za rok 2009



Obsah

Úvodní slovo	3
Základní informace	5
Organizační struktura FHS.....	5
Personální obsazení	6
Orgány fakulty	7
Pedagogická činnost na FHS	12
Studium v číslech.....	13
Mimořádně nadaní studenti	16
Sociální záležitosti studentů.....	16
Mimoškolní činnost studentů	17
Profesní struktura pracovníků FHS	18
Celoživotní vzdělávání a odborné praxe	19
Celoživotní vzdělávání.....	19
Odborné praxe	19
Univerzita třetího věku (U3V)	21
Dobrovolnická činnost	21
Tvůrčí činnost	22
Zapojení FHS do řešení projektů	24
Interní granty FHS	26
Odborné akce pořádané na FHS	27
Publikační činnost FHS	29
Vnější vztahy.....	30
Propagace studijních programů a oborů FHS	30
Spolupráce s Krajským úřadem Zlínského kraje	30
Prezentace FHS na celouniverzitních akcích	31
Internacionalizace a mezinárodní spolupráce	31
Přehled publikační činnosti FHS za rok 2009.....	34

Úvodní slovo

Třetí rok existence Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (FHS UTB) byl rokem dalšího intenzivního rozvoje všech oblastí činnosti.

K 1. lednu 2009 došlo k transformaci Ústavu zdravotnických studií na Institut zdravotnických studií (IZS). Založení institutu bylo dalším krokem ke zlepšení podmínek pro rozvoj pedagogické, výzkumné a další tvůrčí činnosti zdravotnických oborů nelékařského typu.

Velkým úspěchem IZS a prvním krokem k získání vlastních prostor pro fakultu byl vznik Centra pro praktickou výuku zdravotnických oborů a aplikovaný výzkum ve zdravotnictví. Zprovoznění centra přímo v areálu Krajské nemocnice T. Bati, a. s. ve Zlíně znamená nejen zkvalitnění a zefektivnění výuky, ale vede také k širší spolupráci s odborníky z praxe, neboť umožňuje nejen teoretickou a praktickou výuku, ale také aplikovaný výzkum.

Díky značnému úsilí nového vedení se na jednotlivých ústavech IZS podařilo stabilizovat a posílit personální strukturu. Vznikla koncepce rozvoje zdravotnických studijních programů nelékařského typu a IZS zahájil práce na rozšíření nabídky studia o navazující magisterský stupeň.

Rok 2009 se nesl v duchu posilování profesní a personální struktury i na ostatních ústavech fakulty. Toto přispělo ke zdokonalení kvality výuky a následně k nárůstu tvůrčí činnosti na jednotlivých ústavech.

Další oblastí, která se v roce 2009 úspěšně rozvíjela, je využití e-learningu pro výuku. Nově instalovaný hardware na FHS zaručuje bezporuchový chod systému Moodle i při vysokém zatížení. Samotný e-learning umožňuje průběžnou komunikaci vyučujících se studenty a přispívá velkou měrou k dosahování lepších studijních výsledků.

Na fakultě byly v roce 2009 akreditovány dva nové studijní obory. V rámci studijního programu Specializace v pedagogice se nabídka studia rozšířila o bakalářské obory Učitelství pro mateřské školy a Andragogika v profilaci na řízení lidských zdrojů v neziskové sféře, jejichž vznik je reakcí na poptávku po kvalifikovaných odbornících v těchto oblastech. Současně byly reakreditovány bakalářské studijní obory, u kterých končila platnost akreditace (studijní program Filologie, obor Německý jazyk pro manažerskou praxi a studijní program Specializace v pedagogice, obor Sociální pedagogika).

V průběhu roku zahájil Ústav pedagogických věd práce na akreditaci postgraduálního doktorského studijního programu Specializace v pedagogice, studijního oboru Sociální pedagogika. Příprava akreditace probíhá ve spolupráci s Institutem mezioborových studií Brno a se Slezskou univerzitou v Katovicích v Polsku. Předpokládá se, že připravovaný doktorský studijní program bude předložen Akreditační komisi v průběhu roku 2010. Akreditací tohoto studijního programu se FHS stane čtvrtou fakultou UTB ve Zlíně s kompletní, třístupňovou strukturou studia.

Vzhledem k tomu, že specifickým a význačným rysem fakulty jsou povinné praxe studentů ve všech studijních programech a oborech, vznikla od září 2009 nově funkce proděkana

pro celoživotní vzdělávání a praxe, kterou zastává dřívější koordinátor praxí a celoživotního vzdělávání.

Nadále přetrvává velký zájem o studium ve všech studijních programech a oborech realizovaných na FHS, i přes počínající nástup slabších populačních ročníků a značnou konkurenci fakult podobného zaměření. To je důkazem, že studium na FHS je atraktivní a nabízené studijní programy a obory zaručují absolventům uplatnění na trhu práce.

V roce 2009 úspěšně zakončili na Ústavu anglistiky a amerikanistiky studium první posluchači oboru English for Business Administration, určeného pro studenty ze zahraničí. Realizací tohoto studijního oboru se FHS aktivně zapojuje do procesu internacionalizace UTB. První slavnostní promoce absolvovali také posluchači navazujícího magisterského studijního programu Pedagogika, oboru Sociální pedagogika, v prezenční formě.

Přetrvávajícím problémem FHS je absence vlastního výukového objektu a tedy značný nedostatek prostor pro výuku a další činnosti fakulty, včetně zázemí pro vyučující. Z prostorových důvodů se fakultě v roce 2009 také nepodařilo otevřít plánované Centrum přípravy studentů pro práci s dětmi předškolního věku při FHS UTB ve Zlíně, přestože je po obsahové stránce kompletně připraveno pro zahájení své činnosti. Tyto skutečnosti jsou hlavními překážkami dalšího rozvoje a rozšiřování fakulty a jejích studijních programů a oborů.

Závěrem lze konstatovat, že rok 2009 byl pro FHS velmi úspěšný, a to zejména díky usilovné práci vedení fakulty a všech akademických i neakademických pracovníků, kterým patří náš dík.

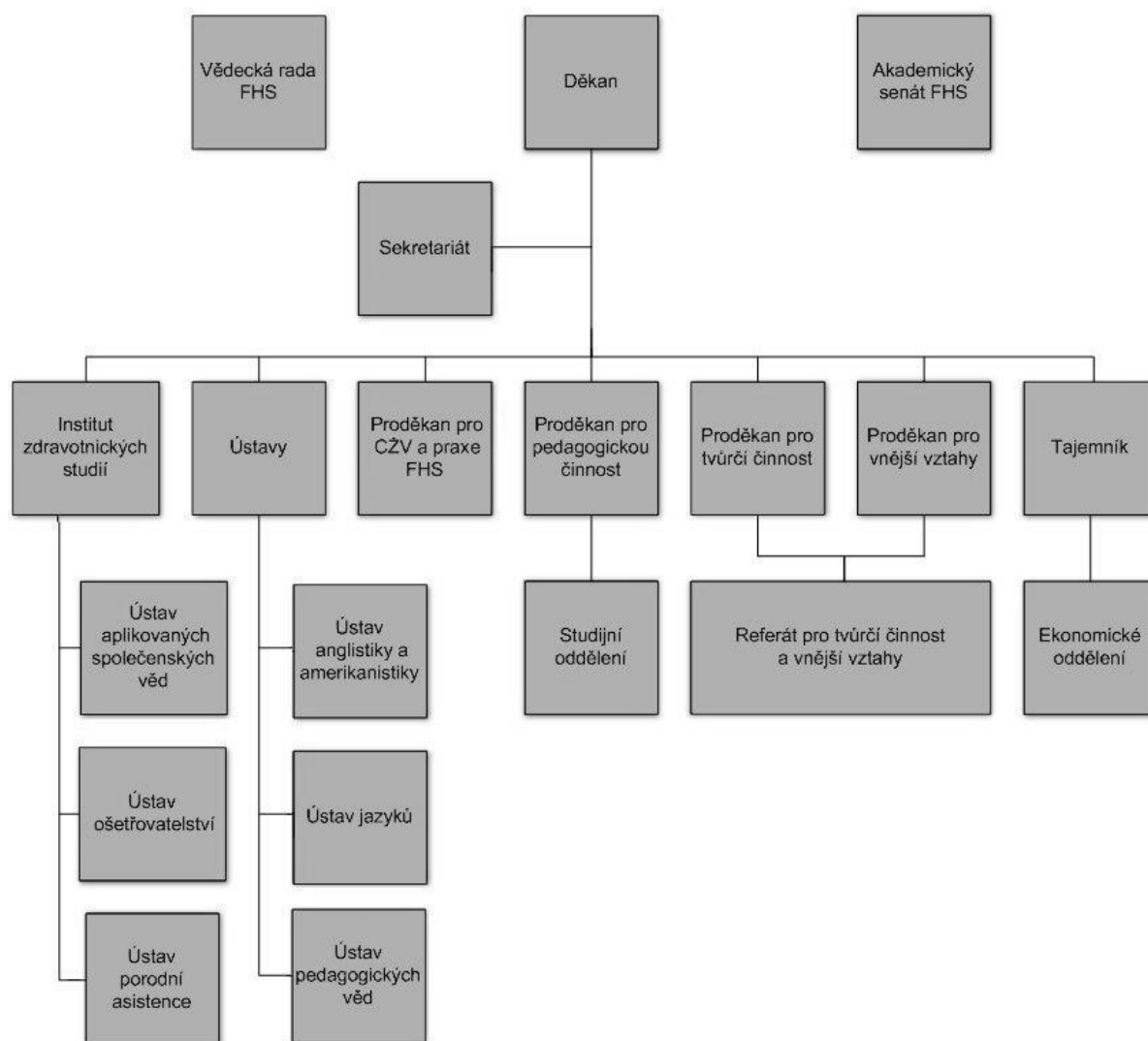
Základní informace

Úplný název fakulty: **Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně**
Fakulta humanitních studií

Adresa: **Mostní 5139, 760 01 Zlín**

Fakulta humanitních studií se zaměřuje na vzdělávací, vědeckou, výzkumnou, vývojovou a další tvůrčí činnost v oblasti humanitně zaměřených věd, zejména filologie, pedagogiky a dalších společenských věd a vybraných zdravotnických disciplín.

Organizační struktura FHS



Personální obsazení (stav k 31. 12. 2009)

Děkan

prof. PhDr. Vlastimil ŠVEC, CSc.

Sekretariát děkana

Bc. Petr HORÁK

Proděkanka pro pedagogickou činnost, statutární zástupce děkana

doc. Ing. Anežka LENGÁLOVÁ, Ph.D.

Proděkanka pro tvůrčí činnost

Mgr. Karla HRBÁČKOVÁ

Proděkanka pro vnější vztahy

Mgr. Lenka DRÁBKOVÁ, Ph.D.

Proděkanka pro celoživotní vzdělávání a praxe FHS

Mgr. Anna KRÁTKÁ

Tajemnice

Ing. Jitka CHUDAROVÁ

Studijní oddělení

Ing. Pavla LEČBYCHOVÁ – vedoucí studijního oddělení

Ing. Jana KORČÁKOVÁ

Jitka ZAPLETALOVÁ

Referát pro tvůrčí činnost a vnější vztahy

Ing. Helena HÝŽOVÁ

Ekonomické oddělení

Renata KAŠÍKOVÁ

Bc. Lenka TESAŘOVÁ

Ing. Eva TOBOLÁKOVÁ

IT pracovníci

Josef BUKOVJAN

Ing. David NOVOSAD

Orgány fakulty (stav k 31. 12. 2009)

Kolegium děkana

Děkan

prof. PhDr. Vlastimil ŠVEC, CSc.

Proděkanka pro pedagogickou činnost, statutární zástupce děkana

doc. Ing. Anežka LENGÁLOVÁ, Ph.D.

Proděkanka pro tvůrčí činnost

Mgr. Karla HRBÁČKOVÁ

Proděkanka pro vnější vztahy

Mgr. Lenka DRÁBKOVÁ, Ph.D.

Proděkanka pro celoživotní vzdělávání a praxe FHS

Mgr. Anna KRÁTKÁ

Tajemnice

Ing. Jitka CHUDAROVÁ

Ředitelka Ústavu anglistiky a amerikanistiky (ÚAA)

doc. Ing. Anežka LENGÁLOVÁ, Ph.D.

Ředitelka Ústavu jazyků (ÚJ)

Mgr. Věra KOZÁKOVÁ, Ph.D.

Ředitelka Ústavu pedagogických věd (ÚPV)

Mgr. Soňa VÁVROVÁ, Ph.D.

Ředitelka Institutu zdravotnických studií (IZS)

doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.

Ředitelka Ústavu aplikovaných společenských věd (ÚASV)

doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.

Ředitelka Ústavu ošetrovatelství (ÚO)

Mgr. Jitka Laholová

Pověřená ředitelka Ústavu porodní asistence (ÚPA)

Mgr. Helena Fremlová

Vědecká rada

Interní členové

prof. PhDr. Vlastimil Švec, CSc.

prof. PhDr. Jiří Musil, CSc.

prof. Ing. Roman Prokop, CSc.

doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.

doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc.

doc. PhDr. Bohumil Koukola, CSc.

doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.

doc. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková

Ing. Miroslav Bargel, CSc., Dipl. EBS

MUDr. František Grossmann, CSc.

Mgr. Karla Hrbáčková

Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.

děkan FHS

Ústav pedagogických věd FHS

proděkan pro strategický rozvoj a vnější vztahy
FAI

ředitelka Institutu zdravotnických studií FHS

prorektor pro pedagogickou činnost UTB

Ústav pedagogických věd FHS

proděkanka pro pedagogickou činnost FHS

děkanka FaME

ředitel IMS Brno

Institut zdravotnických studií FHS

proděkanka pro tvůrčí činnost FHS

ředitelka Ústavu jazyků FHS

Externí členové

prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.

prof. PhDr. Hana Lukášová, CSc.

prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.

prof. MUDr. Ladislav Pilka, DrSc.

prof. MUDr. Jan Šmarda, DrSc.

doc. PhDr. Marcel Arbeit, Dr.

doc. MUDr. Čestmír Číhalík, CSc.

doc. PhDr. Věra Janíková, Ph.D.

doc. PhDr. Michaela Píšová, M.A., Ph.D.

PhDr. Marie Zvoníčková

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Ostravská univerzita v Ostravě

Univerzita Hradec Králové

Klinika reprodukční medicíny a gynekologie Zlín

Masarykova univerzita

Univerzita Palackého v Olomouci

Krajská nemocnice T. Bati, a. s. Zlín

Masarykova univerzita

Univerzita Pardubice

Univerzita Karlova v Praze

Stálí hosté

Ing. Jitka Chudarová

Mgr. Lenka Drábková, Ph.D.

tajemnice FHS

proděkanka pro vnější vztahy FHS

Akademický senát

Struktura Akademického senátu FHS:

Předseda

Mgr. Magda Zálešáková

Ústav jazyků

Členové - akademičtí pracovníci

Mgr. Jakub Hladík, Ph.D.

Ústav pedagogických věd

Mgr. Michaela Karafiátová

Institut zdravotnických studií

Ing. Mgr. Svatava Kašpárková, Ph.D.

Ústav pedagogických věd

Mgr. Tereza Skořepová

Ústav anglistiky a amerikanistiky

Mgr. Roman Trušník, Ph.D.

Ústav anglistiky a amerikanistiky

Členové - studenti

Bc. Ivana Chrástkova-Blahová

studijní program Specializace v pedagogice,
IMS Brno

Michaela Glücková

studijní program Ošetrovatelství

Bc. Jiří Matoušek

studijní program Specializace v pedagogice,
IMS Brno

Bc. Tomáš Pijáček

studijní program Filologie

Tajemník

Ing. Eva Toboláková

Zástupci FHS v Akademickém senátě UTB ve Zlíně:

Akademičtí pracovníci

Ing. Mgr. Svatava Kašpárková, Ph.D.

Ústav pedagogických věd

Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.

Ústav jazyků

Mgr. Jana Křemenová

Institut zdravotnických studií

Mgr. Magda Zálešáková

Ústav jazyků

Studenti

Bc. Ivan Senčák

studijní program Specializace v pedagogice,
IMS Brno

Vladan Krásný

studijní program Specializace v pedagogice,
IMS Brno

Zástupce FHS ve Sněmu Rady Vysokých škol:

Mgr. Lenka Drábková, Ph.D.

proděkanka pro vnější vztahy FHS

Disciplinární komise

Akademičtí pracovníci

doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D. – předsedkyně

Mgr. Lenka Drábková, Ph.D.

Mgr. Jakub Hladík, Ph.D.

Studenti

Dalimila Nečasová

Kamila Lezo

Svatopluk Vavro

Spolupráce s odborníky z praxe

Ústavy FHS spolupracují s odborníky z praxe, zejména při zajišťování výuky specializovaných předmětů a realizaci studentských praxí, při vedení i oponování bakalářských a diplomových prací, ale i při řešení grantových projektů a realizaci konferencí a kongresů. V roce 2009 se na výuce, vedení a oponování závěrečných prací podílelo více než 130 odborníků z praxe. Spolupráce s nimi znamená důležitý kontakt fakulty a jejích studentů s praxí, přispívá k rozvoji studijních programů a obohacení výuky o nové praktické poznatky.

Vedle spolupráce s odborníky, začínají ústavy fakulty spolupracovat při zajišťování výuky i s firmami Zlínského kraje. Příkladem může být Ústav anglistiky a amerikanistiky, který díky spolupráci se zlínskou firmou Z STUDIO spol. s r.o. poprvé v roce 2009 realizoval blokovou formou výuku povinně volitelného předmětu „Počítačem podporovaný překlad“ v anglickém jazyce.



Pedagogická činnost na FHS

FHS i v roce 2009 rozšířila nabídku akreditovaných studijních oborů o bakalářský studijní obor Učitelství pro mateřské školy v prezenční formě studia. Pro další čtyřleté období úspěšně reakreditovala bakalářské obory Sociální pedagogika v obou formách studia a Německý jazyk pro manažerskou praxi. V šesti studijních programech tedy realizovala devět studijních oborů, z nichž jeden je vyučován v anglickém jazyce. V roce 2009 byl akreditován také nový studijní obor Andragogika v profilaci na řízení lidských zdrojů v neziskové sféře, jehož výuka bude zahájena od akademického roku 2010/2011.

Přehled akreditovaných studijních programů a oborů

Studijní program	Studijní obor	Forma studia
Specializace v pedagogice (Bc.) B7507	Sociální pedagogika 7502R011	prezenční, kombinovaná *)
Specializace v pedagogice (Bc.) B7507	Učitelství pro mateřské školy 7531R001	prezenční
Specializace v pedagogice (Bc.) B7507	Učitelství odborných předmětů pro SŠ 7504R253	kombinovaná
Filologie (Bc.) B7310	Anglický jazyk pro manažerskou praxi 7310R235	prezenční
Philology (Bc.) B7310	English for Business Administration 7310R235	prezenční
Filologie (Bc.) B7310	Německý jazyk pro manažerskou praxi 7310R250	prezenční
Ošetrovatelství (Bc.) B5341	Všeobecná sestra 5341R009	prezenční, kombinovaná
Porodní asistence (Bc.) B5349	Porodní asistentka 5341R007	prezenční
Pedagogika (nMgr.) N7501	Sociální pedagogika 7502T011	prezenční
Specializace v pedagogice (nMgr.) N7507	Sociální pedagogika 7502T011	kombinovaná *)

*) studium akreditované společně s IMS Brno, realizované jak ve Zlíně, tak v Brně

Studium v číslech

V akademickém roce 2009/2010 bylo v přijímacím řízení z počtu 3 717 uchazečů přijato do prvních ročníků celkem 1 801 nových studentů. Další podrobnosti z pedagogické oblasti jsou uvedeny v následujících tabulkách.

Zájem o studium v programech realizovaných FHS v akademickém roce 2009/2010 (včetně uchazečů na IMS Brno, srovnání s předcházejícím akademickým rokem)

Stupeň	Studijní obor		Počet přihlášených		Počet přijatých	
			2009	2008	2009	2008
Bc.	Sociální pedagogika (prezenční)		411	462	154	191
	Sociální pedagogika (kombinovaná Zlín)		401	585	186	202
	Sociální pedagogika (kombinovaná IMS)		1304	1276	443	376
	Učitelství pro mateřské školy		96	-	37	-
	Učitelství odborných předmětů pro SŠ		49	27	34	21
	Porodní asistentka		108	119	44	49
	Všeobecná sestra (prezenční)		143	204	84	95
	Všeobecná sestra (kombinovaná)		77	157	44	60
	Anglický jazyk pro manažerskou praxi		324	348	191	167
	English for Business Administration		17	75	13	43
	Německý jazyk pro manažerskou praxi		85	84	69	70
nMgr.	Sociální pedagogika (prezenční)		111	84	75	57
	Sociální pedagogika (kombinovaná Zlín)		227	191	113	69
	Sociální pedagogika (kombinovaná IMS)		364	369	314	285
Celkem podle místa studia		Zlín	2 049	2 336	1 044	1 024
		IMS Brno	1 668	1 645	757	661
Celkem v obou místech studia			3 717	3 981	1 801	1 685

Nepříznivý demografický vývoj se projevil na celkovém počtu přihlášek; ve srovnání s rokem 2008 poklesl celkový počet přihlášek o 7 %. V této situaci je pozitivní skutečnost, že zájem o některé obory zůstal víceméně zachován (Porodní asistentka, Německý jazyk pro manažerskou praxi) a u některých dokonce významně vzrostl (Učitelství odborných předmětů pro SŠ, Sociální pedagogika v magisterském stupni ve Zlíně). V souvislosti se změnou financování studia zahraničních studentů je patrný úbytek zájemců v anglicky vyučovaném oboru English for Business Administration. I přes tento pokles však fakulta bude pokračovat v realizaci tohoto oboru, protože významně přispívá k internacionalizaci UTB.

Celkový počet studentů k 31. 10. 2009

Stupeň	Studijní obor	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Počet studentů
Bc.	Sociální pedagogika (prezenční)	86	83	118	287
	Sociální pedagogika (kombinovaná) Zlín	170	160	245	575
	Sociální pedagogika (kombinovaná) IMS	385	357	382	1 124
	Učitelství pro mateřské školy	29	-	-	29
	Učitelství odborných předmětů pro SŠ	31	24	-	55
	Porodní asistentka	19	18	23	60
	Všeobecná sestra (prezenční)	55	41	65	161
	Všeobecná sestra (kombinovaná)	37	47	-	84
	Anglický jazyk pro manažerskou praxi	115	82	102	299
	English for Business Administration	9	8	7	24
	Německý jazyk pro manažerskou praxi	45	36	35	116
nMgr.	Sociální pedagogika (prezenční)	63	49	-	112
	Sociální pedagogika (kombinovaná) Zlín	92	66	-	158
	Sociální pedagogika (kombinovaná) IMS	299	294	-	593
Celkem podle místa studia		Zlín			1 960
		IMS Brno			1 717
Celkem					3 677

Celkový počet studentů na fakultě byl stanoven na základě normativu přiděleného MŠMT pro UTB ve Zlíně. Počet studentů přijímaných do prezenční formy bakalářského studijního oboru Sociální pedagogika byl snížen o počet studentů v nově otvíraném bakalářském studijním oboru Učitelství pro mateřské školy. Počet studentů byl navýšen v oborech, které poprvé otvíraly vyšší ročníky – Německý jazyk pro manažerskou praxi (3. ročník) a Všeobecná sestra (2. ročník kombinované formy). Celkově vyšší počet studentů byl ovlivněn také tím, že si řada studentů posledních ročníků odložila termín státních závěrečných zkoušek.

Absolventi FHS

Přehled absolventů v roce 2009 podle studijních oborů

Stupeň	Studijní obor	Počet absolventů (*z toho diplomů s vyznamenáním)	
Bc.	Sociální pedagogika (prezenční)	96 (*1)	
	Sociální pedagogika (kombinovaná Zlín)	102 (*1)	
	Sociální pedagogika (kombinovaná IMS)	277	
	Učitelství odborných předmětů pro SŠ	24 (*7)	
	Anglický jazyk pro manažerskou praxi	59	
	English for Business Administration	7	
	Všeobecná sestra (prezenční)	49	
	Porodní asistentka	27	
nMgr.	Sociální pedagogika (prezenční)	50 (*6)	
	Sociální pedagogika (kombinovaná Zlín)	72 (*2)	
	Sociální pedagogika (kombinovaná IMS)	223	
Celkem podle místa studia		Zlín	486 (*17)
		IMS Brno	500
Celkem v obou místech studia			986

Mimořádně nadaní studenti

Podpora mimořádně nadaných studentů probíhá na FHS v několika rovinách. Studenti s vynikajícími studijními výsledky jsou odměňováni formou prospěchového stipendia, vybraní studenti se účastní soutěží a odborných akcí ve svém oboru (mezinárodní konference, projekty, akademické sportovní hry). Mimořádně nadaní studenti mohou paralelně studovat další studijní program a jsou přednostně vybíráni na výjezdy do zahraničí.

Oceňování jsou rovněž vynikající absolventi. V roce 2009 jim bylo vyplaceno formou mimořádného stipendia 33 000,- Kč. Diplom s vyznamenáním získalo v bakalářských studijních programech celkem 9 studentů, na základě návrhu komisí pro státní závěrečné zkoušky bylo za vynikající zpracování a obhájení bakalářské práce oceněno 5 studentů. V navazujících magisterských studijních programech obdrželo diplom s vyznamenáním 8 studentů. Při promoci absolventů pak byla udělena Cena rektora UTB, Cena děkana FHS, Cena primátorky města Zlína a Cena Nadace UTB.

Sociální záležitosti studentů

V rámci péče o studenty jsou na FHS, stejně jako na celé UTB, poskytována prospěchová, mimořádná ubytovací a sociální stipendia. Podmínky pro poskytnutí stipendií jsou stanoveny ve Stipendijním řádu UTB a specifikovány ve směrnici FHS doplňující tento řád.

Studentům, kteří dosáhli vynikajících studijních výsledků, byla vyplacena prospěchová stipendia v celkové výši 104 600,- Kč. Prospěchové stipendium má výrazně motivační charakter a jeho výše je odstupňovaná podle váženého studijního průměru v předcházejícím akademickém roce. Vývoj prospěchového stipendia v jednotlivých kategoriích za minulá léta uvádí následující tabulka:

Vážený studijní průměr	1,00	1,01 - 1,20
Stipendium 2006/2007	800,- Kč	500,- Kč
Stipendium 2007/2008	1 000,- Kč	600,- Kč
Stipendium 2008/2009	1 200,- Kč	700,- Kč
Stipendium 2009/2010	1 200,- Kč	700,- Kč

Ubytovací stipendium za první stipendijní období (leden - červen) ve výši 770,- Kč měsíčně získalo 564 studentů FHS, za druhé období (září - prosinec) bylo stipendium ve výši 780,- Kč měsíčně vyplaceno 568 studentům. Mimořádné ubytovací stipendium (pro studenty z okresu Zlín s dlouhou dobou dojíždění) obdrželo v prvním i druhém období 14 studentů; celkem jim bylo vyplaceno 95 130,- Kč.

Sociální stipendium v částce 1 620,- Kč měsíčně bylo vyplaceno studentům, kteří mají nárok na přídavek na dítě a splnili všechny podmínky pro přiznání sociálního stipendia, stanovené

Stipendijním řádem UTB. Mimořádné sociální stipendium z prostředků fakulty v celkové výši 35 000,- Kč bylo přiznáno studentům, kteří se ocitli ve zvlášť tíživé sociální situaci.

Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů na fakultě

FHS se aktivně zapojuje do integrace osob s handicapem. V roce 2009 studoval na fakultě jeden takový student. Přestože v některých prostorách, v nichž probíhá výuka, nejsou vytvořeny podmínky pro pohyb těchto studentů, FHS činila veškerá organizační opatření (zejména úpravou rozvrhu) pro zapojení znevýhodněného studenta do procesu výuky. Rovněž ke všem uchazečům se specifickými nároky je na fakultě přistupováno individuálně a jsou jim vytvářeny adekvátní podmínky jak v průběhu přijímacího řízení, tak během samotného studia.

Mimoškolní činnost studentů

Studenti FHS se v roce 2009 zapojovali také do mimoškolních aktivit, které souvisely s jejich studijním zaměřením a přispívaly k získávání praktických zkušeností a k jejich budoucímu profesionálnímu rozvoji. Studenti filologického zaměření vyučovali anglický/německý jazyk na základních a jazykových školách kraje a vykonávali překladatelské a tlumočnické činnosti.

Studentky zdravotnických oborů seznamovaly v rámci zdravotnických zaměřených akcí veřejnost, jak správně a včasné provádět předlékařskou první pomoc a realizovaly edukační programy prevence poruch reprodukčního zdraví. Společně se studentkami z ÚPV se zapojily rovněž do řešení interního projektu „Podpora tvůrčí činnosti studentů prostřednictvím herní terapie“, v jehož rámci navštěvovaly malé pacienty na dětském oddělení Krajské nemocnice T. Bati, a. s. a snažily se jim prostřednictvím herních aktivit zpříjemňovat pobyt v nemocničním prostředí.



Profesní struktura pracovníků FHS

K 31. 12. 2009 pracovalo na FHS 84 akademických a neakademických pracovníků, v následujícím složení:

FHS	profesoři	docenti	odborní asistenti s Ph.D.	odborní asistenti bez Ph.D.	asistenti	lektoři	THP
reálné počty	5	7	18	4	13	21	16

V roce 2009 ukončili 3 akademičtí pracovníci ÚPV doktorský studijní program a získali titul Ph.D.:

Mgr. Jakub Hladík, Ph.D. (Univerzita Palackého v Olomouci)

Mgr. Radana Nováková, Ph.D. (Univerzita Palackého v Olomouci)

Mgr. Pavla Valachová, Ph.D. (Univerzita Palackého v Olomouci)

18 akademických pracovníků FHS studovalo v doktorském studijním programu:

Gregory Jason Bell, M.B.A., M.A. (ÚAA)

Mgr. Helena Janasová (ÚAA)

PhDr. Katarína Nemčoková (ÚAA)

Mgr. Tereza Skořepová (ÚAA)

Mgr. Ing. Dagmar Svobodová (ÚAA)

Mgr. Katarína Doležalová (ÚJ)

Mgr. Libor Marek (ÚJ)

Mgr. Alena Rosíková (ÚJ)

Mgr. Renata Šilhánová (ÚJ)

Mgr. Karla Hrbáčková (ÚPV)

PhDr. Pavel Opatrný (ÚPV)

Mgr. Jarmila Šťastná (ÚPV)

PhDr. Hana Včelařová (ÚPV)

Mgr. Eliška Zajitzová (ÚPV)

Mgr. Michaela Karafiátová (IZS)

Mgr. Anna Krátká (IZS)

Mgr. Jitka Laholová (IZS)

Mgr. Markéta Valentová (IZS)

3 akademičtí pracovníci se připravovali k habilitačnímu řízení:

Mgr. Štefan Chudý, Ph.D. (ÚPV)

MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D. (IZS)

MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D. (IZS)

Doc. PhDr. Jarmila Novotná, Ph.D. (ÚPV) se připravovala k profesorskému řízení.

Celoživotní vzdělávání a odborné praxe

Celoživotní vzdělávání

Celoživotní vzdělávání (CŽV) se na FHS řídí Řádem celoživotního vzdělávání UTB ve Zlíně a vnitřní normou FHS (SD/03/2008). Jednotlivé ústavy fakulty nabízejí v rámci CŽV programy pro zájemce z řad studentů, ale také široké veřejnosti. V roce 2009 byly již tradičně realizovány přípravné kurzy a mezinárodně uznávané zkoušky City & Guilds, a další, především jazykové kurzy. V říjnu 2009 byl zahájen program CŽV v rámci mimořádného studia vybraných předmětů akreditovaného studijního oboru Sociální pedagogika.

V budoucnu FHS plánuje zaměřit se v této oblasti více na širokou veřejnost. Především chce rozšířit nabídku CŽV s ohledem na potřeby pedagogické a zdravotnické praxe v regionu, a to v souladu s Dlouhodobým záměrem MŠMT a Dlouhodobým záměrem UTB ve Zlíně.

Kurzy a programy CŽV realizované v roce 2009

Ústav	Název kurzu/programu CŽV	Počet frekventantů	Odpovědná osoba
ÚAA	Kurz angličtiny pro kombinované studium na IZS (LS, ZS)	15	Mgr. Věra Lamperová (ÚAA)
ÚAA	City & Guilds - výuka	14	Mgr. Hana Atcheson (ÚAA)
ÚAA	City & Guilds - zkoušky	16	Mgr. Hana Atcheson (ÚAA)
ÚPV	Sociální pedagogika (mimořádné studium vybraných předmětů akreditovaného studijního oboru)	8	Ing. Mgr. Leona Hozová (ÚPV)

Odborné praxe

Součástí studijních plánů všech studijních programů FHS jsou odborné praxe. Snahou fakulty je prohlubovat, ale také zkvalitňovat spolupráci s pracovišti, kde studenti vykonávají své praxe.

Na IZS a ÚPV probíhají povinné praxe po dobu celého studia a ve velké míře jsou zajišťovány přímo fakultou. S rostoucím počtem studentů je organizace praxí stále náročnější. Vyžaduje dobrou koordinaci tak, aby nedocházelo k přetížení smluvních pracovišť. Pro studenty studijních programů Specializace v pedagogice, Ošetřovatelství a Porodní asistence je uzavřen dostatečný počet smluv o spolupráci s pracovišti pro odbornou praxi (ÚPV – 82 smluv, IZS – 85 smluv). Největším partnerem pro praxe studentů na IZS nadále zůstává Krajská nemocnice T. Bati, a. s. ve Zlíně. Spolupráce s ní je podpořena vznikem Centra pro praktickou výuku zdravotnických oborů a aplikovaný výzkum, které bylo slavnostně otevřeno v říjnu 2009. Dalším významným partnerem pro praxe studentů IZS je Nemocnice Atlas, a. s. ve Zlíně, Uherskohradištská nemocnice, a. s. a Kroměřížská nemocnice, a. s.

Studenti IZS vykonávají praxe pod dohledem zkušených sester a porodních asistentek, které si za tuto pedagogickou činnost mohou vykazovat body v kreditním systému ČŽV. Kromě nemocnic plní studenti část praxe i v domovech pro osoby se zdravotním postižením, domovech pro seniory, u praktických lékařů apod.

U studentů ÚPV probíhá praxe individuálně, mezi nejvýznamnější partnery patří Dětské centrum Zlín-Burešov, Poradna pro ženy a dívky ve Zlíně, magistráty měst, zejména jejich odbory sociálních věcí, charity a mateřské školy. V listopadu 2009 proběhla na ÚPV burza praxí, na které se při prezentaci pracovišť studenti mohli blíže seznámit s typy potencionálních pracovišť pro praxe.

Studenti programů realizovaných na ÚAA a ÚJ si odborné praxe zajišťují sami.

Přehled nejvýznamnějších pracovišť, se kterými byly v roce 2009 uzavřeny smlouvy o spolupráci

Pracoviště	Studijní program
Bohumínská městská nemocnice, a. s.	Ošetrovatelství, Porodní asistence
Fakultní nemocnice Ostrava	Ošetrovatelství, Porodní asistence
Městská nemocnice s poliklinikou Uh. Brod, s. r. o.	Ošetrovatelství
Nemocnice Kyjov, příspěvková organizace	Ošetrovatelství, Porodní asistence
Nemocnice Milosrdných sester sv. Vincence de Paul v Kroměříži	Ošetrovatelství
Diakonie Českobratrské církve evangelické (ČCE) – hospic CITADELA	Ošetrovatelství
Home Care Services & Supplies, s. r. o. Hradec Králové	Ošetrovatelství
Lázně Luhačovice, a. s.	Ošetrovatelství
Psychiatrická léčebna Brno – Černovice	Ošetrovatelství
Sdružená zařízení pro péči o dítě v Olomouci, příspěvková organizace	Ošetrovatelství, Porodní asistence
Centrum služeb postiženým Zlín, o. p. s.	Ošetrovatelství, Specializace v pedagogice
Centrum Auxilium – pomoc a podpora rodinám pečujícím o děti se zdravotním znevýhodněním, Vsetín	Specializace v pedagogice
Dětský domov Chrástěšovská 65, Vizovice	Ošetrovatelství, Specializace v pedagogice
Mateřská škola Dlouhá Loučka	Specializace v pedagogice
Mateřská škola Lanžhot	Specializace v pedagogice
Mateřská škola Veselí nad Moravou, Náměstí 24. dubna 934	Specializace v pedagogice
Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace, Jana Žižky 1356, 765 02 Otrokovice	Specializace v pedagogice
Mateřská škola Zlín, M. Knesla 4056, příspěvková organizace	Specializace v pedagogice
Mateřská škola Hluk, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	Specializace v pedagogice

V roce 2009 se FHS zapojila do projektu SYNAPSE (Systémový nástroj pro praxe a stáže), jehož hlavním řešitelem je Univerzitní institut UTB ve Zlíně. Projekt se soustředí na podporu praxí a stáží studentů UTB ve Zlíně u budoucích zaměstnavatelů a zajišťování jejich kvality.

Univerzita třetího věku (U3V)

FHS se aktivně podílí také na realizaci některých cyklů Univerzity třetího věku (U3V) UTB, tj. vzdělávání pro zájemce seniorského věku, kteří ukončili svou profesní dráhu a chtějí dále obohacovat svůj život o nové poznatky, najít si nové přátele a kvalitně prožít stáří. V rámci cyklu Duševní rozvoj a zdraví člověka přednášelo v U3V v roce 2009 pět akademických pracovníků IZS (Mgr. Helena Fremlová, Mgr. Michaela Karafiátová, Mgr. Jana Křemenová, Mgr. Iveta Nováková, Mgr. Markéta Valentová). V rámci cyklu Člověk a společnost přednášeli seniorům Mgr. Jakub Hladík, Ph.D., PhDr. Pavel Opatrný, Mgr. Pavla Valachová, Ph.D. a Mgr. Soňa Vávrová, Ph.D. z ÚPV.

Dobrovolnická činnost

V roce 2009 pokračovala na FHS dobrovolnická činnost, a to především ve spolupráci s Dobrovolnickým centrem ADRA Zlín a s Maltézskou pomocí, obecně prospěšnou společností. Do dobrovolnických aktivit se zapojují zejména studenti ÚPV, ÚO a ÚAA.

Studenti zmíněných ústavů se aktivně zapojovali do dobrovolnické činnosti v rámci mnoha institucí. Za všechny lze jmenovat Středisko výchovné péče Domek ve Zlíně, společnost Tyfloservis, o. p. s., pomáhající zrakově postiženým lidem, Dětské centrum Zlín-Burešov, Petrklíč, o. p. s. – Azylový dům pro matky s dětmi v Uherském Hradišti, DDM Pastelka v Uherském Ostrohu, evangelickou křesťanskou mládež ve Valašském Meziříčí a mnohé další.

Svémi dobrovolnickými aktivitami studenti prokazují, že jim není cizí pomoc lidem kolem sebe a lidem v nouzi, a že jejich volba studovat na FHS byla správná.

V roce 2010 plánuje FHS rozšířit dobrovolnickou činnost na lůžková oddělení Krajské nemocnice T. Bati, a. s., zejména v Gerontologickém centru. Fakulta předpokládá zapojení dalších fakult UTB do této činnosti.

Dobrovolnickou činnost vykonávali, ve svém volném čase a bez nároku na odměnu, také dobrovolníci z řad pedagogů, kteří v roce 2009 poskytovali psychosociální krizovou intervenci na povodněmi zasaženém Novojičínsku a Jesenicku.

V listopadu 2009 FHS zorganizovala a zaštitila první ročník celouniverzitní akce „Darujte krev s Fakultou humanitních studií“. Akce proběhla ve spolupráci s Transfúzní stanicí Krajské nemocnice T. Bati, a. s. ve Zlíně a aktivně se jí zúčastnilo 30 dobrovolných dárců, zejména z řad studentů, akademických i neakademických pracovníků FHS a jejich rodinných příslušníků, ale i z dalších fakult UTB. Odměnou aktivním dárcům je vědomí, že přispívají k záchraně ohrožených životů. V roce 2010 proběhne druhý ročník této prospěšné akce a předpokládá se podstatně vyšší účast dárců.

Tvůrčí činnost

FHS se zaměřuje na vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost v oblasti humanitních věd, zejména pedagogiky, filologie a dalších společenských věd a vybraných zdravotnických věd.

Tvůrčí činnost FHS se v roce 2009 zaměřovala zejména na:

- zkvalitnění řešení a obhajobu vědeckých projektů, především projektů řešených s podporou Grantové agentury České republiky
- podporu projektů, které vycházejí z oborového zaměření fakulty a těch, které povedou k větší spolupráci mezi jednotlivými ústavu uvnitř fakulty i napříč fakultami
- intenzivní zapojení studentů všech oborů do řešení vědeckých projektů, podporu aktivit při spolupráci studentů a akademických pracovníků ve výzkumné činnosti a ve výuce
- posílení vazby mezi vzdělávací a výzkumnou činností tak, aby se výzkumná oblast promítala do všech ostatních oborových disciplín
- pokračování aktivní spolupráce s aplikační sférou v oblasti vědecko-výzkumné

Při tvůrčí činnosti byl kladen důraz na týmovou a interdisciplinární spolupráci v rámci FHS, UTB i v evropském měřítku. Směry vědecké činnosti byly pokryty grantovými projekty (zejména GA ČR, FRVŠ, MŠMT) a postupně i projekty se zahraniční účastí. Při řešení těchto projektů, ale i při organizaci odborných přednášek a konferencí byla zintenzivněna meziústavní spolupráce, zejména mezi IZS a ÚPV.

Fakulta vytvářela podmínky pro vědeckou a tvůrčí činnost studentů všech bakalářských a magisterských studijních programů, a to jednak formou soutěže na podporu zapojení studentů do vědecké a výzkumné činnosti, jednak přímým zapojením do řešení grantových a ostatních výzkumných projektů.

Byla posilována vazba mezi vzdělávací a výzkumnou činností a rozvíjela se aktivní spolupráce se Zlínským krajem a s aplikační sférou v oblasti sociálně-pedagogického výzkumu a v dalších oblastech. I nadále bude podporováno zapojení FHS do vědeckých projektů, zejména s podporou Grantové agentury České republiky.

Výzkum a tvůrčí činnost na FHS byly v roce 2009 zaměřeny na následující oblasti:

V oblasti filologických věd (anglistika a amerikanistika)

- kontrastivní gramatika se zaměřením na nejnovější trendy ve vývoji anglické gramatiky a její aplikace ve výuce
- srovnávací lexikologie, odborná terminologie v technických a ekonomických oborech
- nové trendy v cizojazyčné komunikaci se zvláštním aspektem na lexikologii
- otázky analýzy textu a jeho překlad
- kanadská studia, kulturní studia v oblasti česko-kanadských vztahů
- americká studia, sociálně-kulturní historie USA
- studium americké společnosti a moderní americké literatury se zaměřením na společenské menšiny (gay literatura)

V oblasti filologických věd (germanistika)

- problematika frazeologie v německém jazyce
- odraz české a německé kultury v literatuře
- moravská německá literatura
- nové trendy v cizojazyčné komunikaci se zvláštním aspektem na lexikologii
- kulturní studia a mezikulturní komunikace, vývojové tendence slovní zásoby v cizích jazycích v globalizovaném světě

V oblasti pedagogických věd

- rozvoj oboru Sociální pedagogika a rozvoj klíčových kompetencí (decizních a pedagogických kompetencí) sociálního pedagoga v praxi
- možnosti aplikace prvků psychosomatiky v pregraduální přípravě sociálních pedagogů a následné zkoumání rozvoje psychosomatické (pedagogické) kondice
- etická dimenze pomáhajících profesí – zaměření na otázky profesní etiky v kontextu prosociálnosti
- supervize jako podpora a možnost dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- sdílení sociálních znalostí v multidisciplinárních týmech pečujících o seniory
- rozvoj emočních kompetencí pracovníků pomáhajících profesí jako základ koncepce sociálně inteligentního doprovázení
- multikulturní aspekty edukace, teorie multikulturní výchovy, determinace, rozvoj a měření multikulturních kompetencí
- antropologický výzkum v rámci zjišťování sociokulturního obrazu populace moravských lokalit
- edukace intelektově nadaných žáků
- mapování úrovně rozvoje klíčových kompetencí dětí předškolního věku, předškolní kurikulum
- vliv metakognitivních strategií na rozvoj autoregulativních dovedností žáků
- aplikace konstruktivistického pojetí výuky v přípravě budoucích učitelů
- standardizace a optimalizace profesigramu sociálního pedagoga

V oblasti zdravotnických věd

- prevence a podpora péče o zdraví
- ošetrovatelská péče o klienty se specifickými potřebami
- interakce buněčných systémů a pokročilých polymerních materiálů pro medicínské aplikace
- sentinelová uzlina v operační léčbě nádorových onemocnění
- rozvoj robotických technik v operačním řešení ženské inkontinence
- léčebné postupy užívané u onemocnění OAB – hyperaktivní měchýř
- kvalita života handicapovaných/nemocných/seniorů
- herní terapie ve zdravotnických a sociálních zařízeních
- návaznost zdravotní a sociální péče
- edukační činnost všeobecné sestry/porodní asistentky

- antropologické/multikulturní přístupy v ošetrovatelství/porodní asistenci
- profesní a osobnostní kompetence všeobecné sestry/porodní asistentky
- problematika umírání a smrti – paliativní a hospicová péče
- etická problematika v medicíně/ošetrovatelství/porodní asistenci

Zapojení FHS do řešení projektů

Zapojení FHS do řešení projektů v programech výzkumu a vývoje v roce 2009

Typ projektu	Název	Odpovědný řešitel	Ústav
GA ČR	Podoby amerického homosexuálního románu po roce 1945	Mgr. Roman Trušník, Ph.D.	ÚAA
GA ČR	Determinace a rozvoj kompetencí sociálního pedagoga v profesionální přípravě	Mgr. Štefan Chudý, Ph.D.	ÚPV
GA ČR	Kognitivní a nonkognitivní determinanty rozvoje autoregulace učení studentů pomáhajících profesí	Mgr. Karla Hrbáčková	ÚPV
GA ČR	Sdílení a rozvoj sociálních znalostí pracovníků pomáhajících profesí v procesu péče o seniory	prof. PhDr. Vlastimil Švec, CSc.	ÚPV
FRVŠ	Inovace předmětu „Diplomový seminář v angličtině“ pro studenty technických fakult UTB ve Zlíně	doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.	ÚAA
FRVŠ	Inovace studijních předmětů Seminář bakalářských prací, Základy vědecké práce a Diplomový projekt v rámci podpory zpracování bakalářských a diplomových prací studentů na FHS UTB ve Zlíně	Mgr. Karla Hrbáčková	ÚPV
MŠMT	Centrum přípravy studentů pro práci s dětmi předškolního věku při FHS UTB ve Zlíně	prof. PhDr. Vlastimil Švec, CSc.	ÚPV
MŠMT	Centrum pro praktickou výuku zdravotnických oborů a aplikovaný výzkum Fakulty humanitních studií ve Zlíně	doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.	IZS
EACEA	Eine Internet-Learnplattform für das Sprachenlernen	Mgr. Libor Marek	ÚJ

Přehled projektů v programech výzkumu a vývoje, podaných v roce 2009

Typ projektu	Název	Odpovědný řešitel	Ústav
GA ČR	Rozvoj emočních kompetencí v profesní přípravě pracovníků pomáhajících profesí jako základ koncepce sociálně inteligentního doprovázení	Mgr. Soňa Vávrová, Ph.D.	ÚPV
FRVŠ	Technické vybavení pro nácvik překladatelských a tlumočnických dovedností studentů studijního programu Filologie na FHS UTB ve Zlíně	doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.	ÚAA
FRVŠ	Inovace studijního předmětu Lexicology	Mgr. Lenka Drábková, Ph.D.	ÚAA
FRVŠ	Inovace předmětu Základy tlumočení (kurz tlumočení pro studenty bakalářského studijního oboru Anglický jazyk pro manažerskou praxi na FHS) využitím e-learningového nástroje Moodle	Mgr. Vlasta Vaculíková	ÚAA
FRVŠ	Inovace studijního předmětu Obchodní němčina	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.	ÚJ
FRVŠ	Implementace prvků distanční výuky pro jazykové vzdělávání	Mgr. Alena Rosíková	ÚJ
FRVŠ	Tvorba a zavedení nového předmětu Thanatologie a doprovázení umírajících jako součásti profesní přípravy studentů oborů zaměřených do pomáhajících profesí na FHS UTB ve Zlíně	Mgr. Soňa Vávrová, Ph.D.	ÚPV
FRVŠ	Multimediální vybavení nově zřízené počítačové laboratoře určené pro praktickou výuku a samostatnou práci studentů FHS UTB ve Zlíně	PhDr. Pavel Opatrný	ÚPV
FRVŠ	Inovace předmětů Etika v ošetrovatelství a Profesní etika	doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.	IZS
FRVŠ	Edukace žáků základních škol v rámci předmětu Prevence úrazů a první pomoc	Mgr. Iveta Nováková	IZS
FRVŠ	Edukační centrum komunitní péče	doc. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc.	IZS

Interní granty FHS

V rámci Rozvojového fondu FHS UTB ve Zlíně je za účelem rozvoje vědy, výzkumu a tvůrčí činnosti akademických pracovníků vyhlašována každoročně soutěž o interní grant FHS UTB na podporu perspektivních projektů základního a aplikovaného výzkumu a zahraničních cest.

Interní granty řešené na FHS v roce 2009

Ústav	Název	Odpovědný řešitel
ÚAA	Podpora účasti na mezinárodní konferenci	PhDr. Katarína Nemčoková
ÚJ	Podpora krátkodobé studijní stáže	Mgr. Renata Šilhánová
ÚPV	Možnosti zlepšení hodnocení kvality výuky na FHS UTB ve Zlíně	PhDr. Pavel Opatrný
ÚPV	Zkvalitňování praktické přípravy studentů zavedením supervize studentských praxí	PhDr. Ivana Marášková
ÚPV	Vliv sociálního programu T. Bati a J. A. Bati na školství Zlínského regionu. Historická tradice a současnost.	Ing. Mgr. Svatava Kašpárková, Ph.D.
IZS	Podpora tvůrčí činnosti studentů prostřednictvím herní terapie	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.

Odborné akce pořádané na FHS

Pravidelné pořádání konferencí a odborných akcí na FHS UTB ve Zlíně postupně získává svou tradici. Na veřejných přednáškách, workshopech, regionálních konferencích, symposiích a kongresech a konferencích s mezinárodní účastí se vedou diskuse o aktuálních problémech a poznatcích oborů, podle zaměření jednotlivých ústavů.

Kongresy, symposia, konference a workshopy na FHS v roce 2009

Ústav	Název	Charakter	Termín
ÚAA	Workshop on British and American Studies	workshop	8. 1. 2009
ÚPV ve spolupráci s Českou pedagogickou společností	Škola v proměnách (Učitel - žák - učivo)	konference s mezinárodní účastí	4. – 5. 2. 2009
IZS ve spolupráci s Nemocnicí Kyjov, p. o.	Symposium pro nelékařské zdravotnické pracovníky	symposium	25. 2. 2009
IZS ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou v Uherském Hradišti	Pedagogická činnost zdravotnického pracovníka	regionální konference	3. 3. 2009
IZS ve spolupráci se Sdružením porodních asistentek Zlínského kraje a Krajskou nemocnicí T. Bati, a. s. ve Zlíně	Pohledy na porod	kongres s mezinárodní účastí	30. 4. 2009
ÚPV ve spolupráci s Odborem sociálních věcí a zdravotnictvím Krajského úřadu Zlínského kraje	Transformace pobytových sociálních služeb jako posun v kvalitě a dostupnosti	konference	14. – 15. 5. 2009
IZS ve spolupráci s Kroměřížskou nemocnicí, a. s.	Symposium pro nelékařské zdravotnické pracovníky	symposium	27. 5. 2009
ÚAA	Pre-holiday Workshop on British and American Studies	workshop	23. 6. 2009
ÚPV ve spolupráci s Asociací školních psychologů ČR a SR a Institutem pedagogicko-psychologického poradenství ČR	Novinky v pedagogické a školní psychologii: Kvalita školy – podpora žáka a učitele	konference	28. – 29. 8. 2009

Ústav	Název	Charakter	Termín
ÚJ	Sprichwort 1	workshop	3. 9. 2009
ÚAA	Theories in Practice	konference s mezinárodní účastí	9. 9. 2009
IZS	Etické aspekty ošetřovatelské péče v teorii a praxi	konference s mezinárodní účastí	13. 10. 2009
IZS, ÚPV	Týmová péče o seniory	konference	26. 11. 2009
ÚAA	Autumn Workshop on British and American Studies	workshop	27. 11. 2009
IZS	Ošetřovatelské pohledy na péči o zdraví se studentskou sekcí „Zdraví věc společná“	kongres s mezinárodní účastí	2. 12. 2009

Přednášky na FHS v roce 2009

Ústav	Název	Charakter	Termín
ÚPV	Úžasný svět dítěte do 3 let a co všechno se v něm děje	přednáška	3. 3. 2009
ÚAA a Oxford University Press, ve spolupráci se Zlínským krajem a společností AV Media, s.r.o.	Oxford Methodology Day	seminář	15. 10. 2009
ÚJ	Das Image Europas in der russischen Werbung	přednáška	11. 11. 2009
ÚPV	Proč se bojíme feminismu	přednáška	12. 11. 2009
ÚAA	Personality Types	přednáška	15. 12. 2009

Publikační činnost FHS

Publikační činnost FHS UTB ve Zlíně pokrývá široké spektrum výzkumných směrů a aktivit v oblasti humanitních, společenských a zdravotnických věd. Výčet publikací jednotlivých ústavů z hlediska kvantitativního ukazují následující tabulky. Konkrétní přehled publikovaných prací akademických pracovníků FHS je uveden v závěrečné části Výroční zprávy.

Přehled publikací akademických pracovníků FHS

Typ publikační činnosti	ÚAA	ÚJ	ÚPV	IZS		
				ÚASV	ÚO	ÚPA
Monografie a kapitoly v monografiích	-	1	10	1	3	-
Učební texty	1	-	1	-	-	-
Články v odborných časopisech	9	4	5	-	2	-
Příspěvky ve sbornících	7	17	20	14	26	12

Další tvůrčí aktivity akademických pracovníků FHS spojené s publikační činností

Typ publikační činnosti	ÚAA	ÚJ	ÚPV	IZS		
				ÚASV	ÚO	ÚPA
Recenzní a posuzovatelská činnost	-	-	6	22	25	-
Posudky vědeckých monografií a článků pro odborné časopisy	1	2	2	-	2	-
Oponentské posudky grantových projektů, výzkumné zprávy	1	7	44	19	4	-
Oponentské posudky disertačních a habilitačních prací	4	-	2	2	-	-

Vnější vztahy

Propagace studijních programů a oborů FHS

Propagační činnost FHS se v roce 2009 zaměřila na posilování povědomí o fakultě u laické i odborné veřejnosti a v rámci českých vysokých i středních škol.

Vzhledem k tomu, že na vysoké školy začínají přicházet slabší populační ročníky, zaměřovala se propagační činnost ve velké míře na uchazeče o studium. Cílem bylo udržet, případně zvýšit zájem uchazečů o studium ve všech studijních programech a oborech fakulty.

Stěžejní propagační akcí pro zájemce o studium na FHS byly dny otevřených dveří, jejichž účelem bylo seznámit návštěvníky s prostředím jednotlivých ústavů fakulty, s náplní studia ve studijních oborech i s mimoškolním vyžitím ve Zlíně. Dnů otevřených dveří se ve dvou termínech zúčastnilo přibližně 400 zájemců o studium.

Vedle dnů otevřených dveří propagovala fakulta studium prostřednictvím fakultních a univerzitních webových stránek, inzerce v tisku, prostřednictvím městské hromadné dopravy ve Zlíně a dalších městech Zlínského kraje a formou reklamních spotů v regionálním rozhlasovém vysílání.

Veškeré propagační aktivity měly pozitivní dopad na zájem o studium ve všech studijních programech a oborech FHS.

Spolupráce s Krajským úřadem Zlínského kraje

V roce 2009 navázala FHS intenzivní spolupráci s Krajským úřadem Zlínského kraje (KÚ) v oblastech, které se dotýkají výukové a tvůrčí činnosti FHS. Prostřednictvím Odboru školství, mládeže a tělovýchovy zahájily ústavy fakulty spolupráci se středními školami Zlínského kraje. Účelem spolupráce je užší propojení středního a vysokého školství kraje, seznamování pedagogů i studentů středních škol s prací ústavů FHS a organizace výchovných a vzdělávacích akcí pro učitele a studenty středních škol. Na organizaci a realizaci těchto akcí se podílejí jak vyučující ústavů FHS (organizace vzdělávacích workshopů a seminářů pro učitele angličtiny a němčiny a přednášek z oblasti pedagogické a psychologické), tak i studenti (praktické kurzy první pomoci).

FHS dlouhodobě spolupracuje také s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví KÚ při organizaci a realizaci konferencí a přednášek sociálního a zdravotnického zaměření.

Fakulta zahájila s KÚ spolupráci také v oblasti realizace praxí. Dvě studentky ÚAA vypomáhaly v sídle Zastoupení Zlínského kraje v Baťově vile ve Zlíně a v letním semestru akademického roku 2008/2009 následně vycestovaly na semestrální pracovní stáž LLP/Erasmus do kanceláře Zastoupení Zlínského kraje v Bruselu v Belgii.

Prezentace FHS na celouniverzitních akcích

FHS se aktivně spolupodílela a prezentovala na třech celouniverzitních studentských akcích, organizovaných manažerskými týmy studentů z Fakulty multimediálních komunikací UTB:

- Galavečer 2009 (v rámci udělování cen nejlepším studentům UTB získala cenu za vědeckou a tvůrčí činnost studentka Jana Rečková z ÚPV)
- Miss Academia (finále soutěže o nejkrásnější a nejinteligentnější VŠ studentku v ČR)
- Majáles (studentský svátek)

Internacionalizace a mezinárodní spolupráce

Jednou z priorit UTB ve Zlíně je rozvoj internacionalizace, která je jedním z významných nástrojů pro dosahování kvality a excelence. Univerzita prosazuje dvojjazyčnost ve všech oblastech a tím zvyšuje svou schopnost mezinárodně komunikovat v celé řadě segmentů a oborů. Internacionalizace znamená, mimo jiné, umožnit studentům studovat na partnerských školách v zahraničí a současně získávat zahraniční studenty a pedagogy pro studium a působení na UTB. Toto vede k vytváření multikulturního prostředí pro studenty i zaměstnance.

Internacionalizace je rovněž jednou z priorit FHS, zakotvenou v Dlouhodobém záměru FHS na léta 2008–2010.

FHS se podílela v roce 2009 na internacionalizaci v následujících oblastech:

Studium v anglickém jazyce

Ústav anglistiky a amerikanistiky uskutečňuje v rámci bakalářského studijního programu Philology studijní obor English for Business Administration, určený pro studenty ze zahraničí. V roce 2009 opustili FHS první absolventi tohoto studijního oboru. Zájem o studium v tomto oboru projevují nejen uchazeči z evropských zemí, ale i z Asie a Ameriky (např. Čína, Vietnam, Mexiko, Kanada), což je důkazem toho, že studijní obor je atraktivní a absolventi získávají uplatnění na globálním trhu práce. Počty uchazečů a studentů oboru English for Business Administration v roce 2009 jsou uvedeny v kapitole Pedagogická činnost.

V roce 2009 nabízely některé ústavy FHS i ve studijních oborech akreditovaných v češtině možnost absolvovat vybrané odborné předměty také anglicky. Tato nabídka je určena nejen pro zahraniční studenty, přijíždějící v rámci krátkodobých studijních pobytů, ale postupně i pro české studenty.

Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů

V roce 2009 FHS upevňovala a nadále aktivně rozvíjela intenzivní spolupráci se zahraničními vysokoškolskými institucemi. FHS je zapojena do mezinárodního programu LLP/Erasmus, v jehož rámci absolvují studenti a akademičtí pracovníci studijní a učitelské mobility

na partnerských institucích. Výměnné pobyty umožňují studentům strávit alespoň jeden semestr v zahraničí. Pobyt studenty významně obohatí nejen odborně a jazykově, ale také kulturně, a studenti získají nový pohled na vlastní univerzitu i vlastní kulturu obecně. Vyučujícím krátkodobé výukové pobyty na partnerských institucích umožňují podělit se o své pracovní zkušenosti a získat nové podněty od zahraničních kolegů, které často ústí do užší pedagogické i tvůrčí spolupráce.

Zahraničními partnerskými institucemi FHS jsou:

- Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende, Belgie
- VIA University College, Dánsko
- PIRAMK University of Applied Sciences, Finsko
- University of Tampere, Finsko
- University of Vaasa, Finsko
- Letterkenny Institute of Technology, Irsko
- Università degli studi di Salerno, Itálie
- European University, Nicosia, Kypr
- University of Miskolc, Maďarsko
- Volda University College, Volda, Norsko
- Uniwersytet Jagiellonski, Krakow, Polsko
- Univerzidade do Porto, Portugalsko
- Alpen-Adria Universität, Klagenfurt, Rakousko
- Fachhochschule St. Pölten, Rakousko
- Vasile Goldis Western University, Arad, Rumunsko
- Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovensko
- Prešovská univerzita v Prešove, Slovensko
- Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne, Slovensko
- Trnavská univerzita v Trnave, Slovensko
- Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Slovensko
- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Slovensko
- Univerza v Ljubljani, Slovinsko
- Universität Basel, Švýcarsko

Studijní a pracovní pobyty v zahraničí

Oproti roku 2008 zaznamenala FHS v roce 2009 vyšší počet výjezdů pedagogů a mírně nižší počet výjezdů studentů. Na studijní pobyt vycestovalo celkem 32 studentů a 18 akademických pracovníků fakulty. Dva studenti absolvovali pracovní stáž.

Studenti a akademičtí pracovníci vycestovali na následující zahraniční instituce:

- University of Tampere, Finsko
- University of Miskolc, Maďarsko
- Uniwersytet Jagiellonski, Krakow, Polsko
- Alpen-Adria Universität, Klagenfurt, Rakousko
- Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovensko
- Prešovská univerzita v Prešove, Slovensko
- Trnavská univerzita v Trnave, Slovensko
- Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Slovensko
- Yasar University Izmir, Turecko
- Zastoupení Zlínského kraje v Bruselu, Belgie (pracovní stáž)

Studijní a pracovní pobyty studentů a akademických pracovníků ze zahraničí

V roce 2009 se studijního pobytu na FHS zúčastnily v rámci programu Freemovers tři studentky z Taiwanu.

Šest akademických pracovníků a jeden administrativní pracovník z následujících institucí ze zahraničí navštívilo FHS v rámci programu LLP/Erasmus:

- PIRAMK University of Applied Sciences, Finsko (Marjatta Perttilä, M.Sc.); IZS
- Alpen-Adria Universität, Klagenfurt, Rakousko (MMag. Simone Puff); ÚAA
- Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovensko (PhDr. Katarína Zrubáková); IZS
- Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne, Slovensko (PhDr. Eva Červeňanová, PhD.); IZS
- Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica, Slovensko (Mgr. Vladimír Biloveský, PhD.; PhDr. Ingrid Balážová – administrativní mobilita); ÚAA
- University of Miskolc, Maďarsko (Dr. Csetneki Sándorné Bodnár Ildikó); ÚJ

Přehled publikační činnosti FHS za rok 2009

Monografie, kapitoly v monografiích

Ústav jazyků

MAREK, L. Mimi Lynx. Die Spuren der Mnemosyne. In KOVÁŘ, J., URVÁLEK A. (eds.) *Germanistische Literaturwissenschaft und die neuen Herausforderungen in Forschung und Lehre in Tschechien*. Brno: Academicus, 2009, s. 81–92. ISBN 978-80-87192-06-1.

Ústav pedagogických věd

HOZOVÁ, L. Úloha dobrovolníků v sociálních službách. In VÁVROVÁ, S. (ed.) *Kontext transformace pobytových sociálních služeb*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2009, s. 54–75. ISBN 978-80-7318-869-6.

HRBÁČKOVÁ, K. *Projekt malých vědců: Metodické náměty (nejen) pro učitele 1. stupně ZŠ*. Brno: Paido, 2009. ISBN 978-80-7315-177-5.

MARÁŠKOVÁ, I. Osobní asistence jako alternativa pobytových sociálních služeb pro osoby se zdravotním postižením. In VÁVROVÁ, S. (ed.) *Kontext transformace pobytových sociálních služeb*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2009, s. 76–104. ISBN 978-80-7318-869-6.

MUSIL, J. *Prolegomena psychologického poradenství: Úvod do výchovného a kariérního poradenství pro sociální pedagogy*. Olomouc: Jiří Musil - Psychologická a výchovná poradna, 2009. ISBN 978-80-903449-8-3.

NOVÁKOVÁ, R. Tradice péče v přirozeném sociálním prostředí z pohledu sociokulturní antropologie. In VÁVROVÁ, S. (ed.) *Kontext transformace pobytových sociálních služeb*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2009, s. 27–53. ISBN 978-80-7318-869-6.

ŠVEC, V., MAŇÁK, J. Formy a metody výuky. In PRŮCHA, J. (ed.) *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál, 2009, s. 194–199. ISBN 978-80-7367-546-2.

ŠVEC, V. Intervence do procesu utváření didaktických znalostí obsahu: Inspirace teorií jednání. In JANÍK, T. a kol. *Možnosti rozvíjení didaktických znalostí obsahu u budoucích učitelů*. Brno: Paido, 2009, s. 45–56. ISBN 978-80-7315-176-8.

ŠVEC, V. Příprava vzdělávání učitelů. In PRŮCHA, J. (ed.) *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál, 2009, s. 408–412. ISBN 978-80-7367-546-2.

ŠVEC, V. Znalosti jako prvek obsahu i procesu vzdělávání. In JANÍK, T., ŠVEC, V. a kol. *K perspektivám školního vzdělání*. Brno: Paido, 2009, s. 21–28. ISBN 978-80-7315-193-5.

VÁVROVÁ, S. (ed.) *Kontext transformace pobytových sociálních služeb*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati, 2009. ISBN 978-80-7318-869-6.

Ústav aplikovaných společenských věd

CICHÁ, M., ŠTEIGL, J., GOLDMANN, R. O integrální antropologii a integrálním pojetí medicíny. In *Człowiek w świecie natury i kultur*. Raciborz: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, 2009, s. 97–103. ISBN 978-83-60730-33-1.

Ústav ošetrovatelství

GATĚK, J., PAVLIŠTA, D. Biopsie sentinelové uzliny u DCIS. In PAVLIŠTA, D. a kol. *Neinvazivní karcinomy prsu*. Praha: Maxdorf, 2009, s. 99–105. ISBN 978-80-7345-173-8.

PAVLIŠTA, D., **GATĚK, J.** Operace prsu DCIS. In PAVLIŠTA, D. a kol. *Neinvazivní karcinomy prsu*. Praha: Maxdorf, 2009, s. 82–98. ISBN 978-80-7345-173-8.

DANEŠ, J., TRNKOVÁ, M., PAVLIŠTA, D., **GATĚK, J.**, NOVOTNÝ, J. Mezioborová spolupráce v péči o pacientky s DCIS. In PAVLIŠTA, D. a kol. *Neinvazivní karcinom prsu*. Praha: Maxdorf, 2009, s. 164–168. ISBN 978-80-7345-173-8.

Učební texty

Ústav anglistiky a amerikanistiky

JANASOVÁ, H. *Angličtina pro multimedia a design*. 1. vyd. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2009. ISBN 978-80-7318-793-4.

Ústav pedagogických věd

KAŠPÁRKOVÁ, S. *Pedagogická diagnostika třídy a žáka*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2009. ISBN 978-80-7318-790-3.

Články v odborných časopisech

Ústav anglistiky a amerikanistiky

BELL, G. J. "Advancing West Virginia": Transforming the 1963 State Centennial Celebration into a "Big Sell". *Ohio Valley History*, 2009, vol. 9, no. 1, s. 40–64. ISSN 746-3472.

MIŠŠÍKOVÁ, G. Interfaces in Stylistics: Aspects of Style in Translation. *Topics in Linguistics*, 2009, vol. 3, no. 3, s. 32–35. ISSN 1337-7590.

SLOBODIAN, P., **LENGALOVA, A.**, ZATLOUKAL, M., SAHA, P. Isobaric Heating of Polystyrene and Evaluation of the Narayanaswamy Parameter α from Volume Recovery Data. *Journal of Non-crystalline Solids*, January 2009, vol. 355, no. 2, s. 91–95. ISSN 0022-3093.

SLOBODIAN, P., PAVLINEK, V., **LENGALOVA, A.**, SAHA, P. Polystyrene/multi-wall Carbon Nanotube Composites Prepared by Suspension Polymerization and Their Electrorheological Behavior. *Current Applied Physics*, January 2009, vol. 9, no. 1, s. 184–188. ISSN 1567-1739.

NEMČOKOVÁ, K. The Illocutionary Force: Over-coding and Under-coding in Advertising Slogans. In *Topics in Linguistics: Interface Between Pragmatics and Other Linguistic Disciplines 4/2009*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, Filozofická fakulta, s. 41–43. ISSN 1337-7590.

SVOBODA, P., **SVOBODOVA, D.**, SLOBODIAN, P., MERINSKA, D., IIZUKA, Y., OUGIZAWA, T., INOUE, T. Phase Separation and Phase Dissolution in Poly(ϵ -caprolactone)/Poly(styrene-co-acrylonitrile) Blend. *European Polymer Journal*, 2009, vol. 45, no. 8, s. 2434–2442. ISSN 0014-3057.

SVOBODA, P., **SVOBODOVA, D.**, SLOBODIAN, P., OUGIZAWA, T., INOUE, T. Transmission Electron Microscopy Study of Phase Morphology in Polypropylene/ethylene Octene Copolymer Blends. *European Polymer Journal* 2009, vol. 45, no. 5, s. 1485–1492. ISSN 0014-3057.

SVOBODA, P., **SVOBODOVA, D.**, SLOBODIAN, P., OUGIZAWA, T., INOUE, T. Crystallization Kinetics of Polypropylene/ethylene–octene Copolymer Blends. *Polymer Testing*, 2009, vol. 28, no. 2, s. 215–222. ISSN 0142-9418.

TRUŠNÍK, R. Young Adult Novel: The Bane of American Gay Fiction? *Ostrava Journal of English Philology*, 2009, roč. 1, s. 167–173. ISSN 1803-408X.

Ústav jazyků

ŘURČO, P., JESENŠEK, V. Sprichwörter mehrsprachig und korpusbasiert in einem multilateralen EU-Projekt. *Slowakische Zeitschrift für Germanistik*, 2009, Jahrgang 1, Heft 1, s. 63–73. ISSN 1338-0796.

DOLEŽALOVÁ, K., GESTER, H. S. Die Entwicklung des Anglizismengebrauchs in der Zeitschrift Marketing Journal - anhand eines Vergleichs von zwei Ausgaben aus dem Jahr 1969 und 2007. *Slowakische Zeitschrift für Germanistik*, 2009, Jahrgang 1, Heft 1, s. 34–41. ISSN 1338-0796.

DOLEŽALOVÁ, K. Anglizismengebrauch in der Marketingsprache am Beispiel der ersten Ausgabe der Zeitschrift, Marketing Journal, aus dem Jahr 1970. *Studia Germanistica*, Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Filozofická fakulta, 2009, č. 5., s. 17–31. ISSN 1803-408X.

MAREK, L. Schaukals literarischer Dandy im Spiegel der konservativen Revolution. *Bohemica Olomucensia 3 – Filologica Juvenilia*, 2009, č. 3, s. 257–261. ISSN 0231-634X.

Ústav pedagogických věd

HLADÍK, J. Paradigmatický dualismus ve výzkumu v multikulturní výchově. *Pedagogická orientace*, 2009, roč. 19, č. 4, s. 40–52. ISSN 1211-4669.

HRBÁČKOVÁ, K. Autoregulace procesu čtenářského rozvoje žáků na 1. stupni základní školy. *Pedagogická orientace*, 2009, roč. 19, č. 4, s. 1–18. ISSN 1211-4669.

CHUDÝ, Š., KAŠPÁRKOVÁ, S. Názory absolventů oboru Sociální pedagogiky na získané znalosti a možnosti uplatnění v praxi. *Vychovávatel*, 2009, roč. 52, č. 9, s. 8–12. ISSN 0139 6919.

CHUDÝ, Š., KAŠPÁRKOVÁ, S., KROČKOVÁ, Š., MASARIKOVÁ, A. The Success of UTB in Zlín Social Pedagogy Study Discipline Graduates in Working Practice. *The Educational Review*, 2009, vol. 18, no. 2, s. 34–47. ISSN 1732-6729.

ŠVEC, V. Sdílení znalostí ve školním prostředí. *Pedagogická orientace*, 2009, roč. 19, č. 2, s. 22–37. ISSN 1211-4669.

Ústav ošetřovatelství

GATĚK, J., PETRUŽELKA, L. Současný pohled na diagnostiku a léčbu karcinomu žaludku, *Praktický lékař*, 2009, roč. 89, č. 4, s. 178–184. ISSN 0032-6739.

HNÁTEK, L., DUBEN, J., GATĚK, J. Radiofrequency-induced Thermotherapy (rfitt) and Ultrasound Guided Foam Sclerotherapy a Comparison Study for the Treatment of Chronic Venous Ulcers. *International Angiology*, 2009, s. 115. ISSN 0392-9590.

Příspěvky ve sbornících

Ústav anglistiky a amerikanistiky

LAMPEROVÁ, V. Porodnictví, porodní asistence, porod, poskytovatelé péče při porodu a ekvivalenty těchto výrazů v angličtině. In *Pohledy na porod*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2009. ISBN: 978-80-7318-827-6.

MIŠŠÍKOVÁ, G. Pragmatic Dimensions in Literary Text: A Comparative Perspective. In *Coherence and Cohesion in Spoken and Written Discourse*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2009, s. 184–200. ISBN 978-1-4438-1308-2.

MIŠŠÍKOVÁ, G. Structures of Linguistic Politeness: A Conversational Analysis of Political Discourse. In *Slovak Studies in English I*. Bratislava: UK, 2009, s. 104–112. ISBN 978-80-89137-56-5.

MIŠŠÍKOVÁ, G. Využitie okrajových slovotvorných postupov v slovenčine. In *Slovo – Tvorba – Dynamickosť* Ed. M. Šimková. Bratislava: VEDA, 2009, s. 136–142. ISBN 978-80-224-1107-3.

NEMČOKOVÁ, K. Language of Luxury: Advertising Watches. In *Slovak Studies in English II*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2009, s. 113–121. ISBN 978-80-89137-56-5.

NEMČOKOVÁ, K. Reklamné slogany: preklad verzus adaptácia. In *Preklad a tlmočenie 8: Preklad a tlmočenie v interdisciplinárnej reflexii*. Banská Bystrica: Univerzity Mateja Bela, Fakulta humanitných vied, 2009, s. 182–186. ISBN 978-80-8083-745-7.

NEMČOKOVÁ, K. Metaphors in Advertising Slogans. In *English for Life. South Bohemian Anglo-American Studies 3*. České Budějovice: Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity, 2009. ISBN 978-80-7394-188-8.

Ústav jazykú

DOLEŽALOVÁ, K. Doporučení týkající se psaní "Žádosti o pracovní místo" s důrazem na pravidla současné německé obchodní korespondence. In *Mezinárodní Baťova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2009. ISBN 978-80-7318-812-2.

DOLEŽALOVÁ, K. The Development of the Grammar Translation Method. In *Vysšeje humanitarne obrazovanie XXI veka: problemy i perspektivy*. Samara: Samarskyj gosudarstvennyj pedagogičeskij institut, 2009, s. 88–93. ISBN 978-5-8428-0745-1.

DOLEŽALOVÁ, K. Routinenbriefe. In *Vysšeje humanitarne obrazovanie XXI veka: problemy i perspektivy*. Samara: Samarskyj gosudarstvennyj pedagogičeskij institut, 2009, s. 93–96. ISBN 978-5-8428-0745-1.

DOLEŽALOVÁ, K., GESTER, H. S. Offizielle persönliche Briefe. In *Vysšeje humanitarne obrazovanie XXI veka: problemy i perspektivy*. Samara: Samarskyj gosudarstvennyj pedagogičeskij institut, 2009, s. 98–103. ISBN 978-5-8428-0745-1.

DOLEŽALOVÁ, K. Problembriefe. In *Vysšeje humanitarne obrazovanie XXI veka: problemy i perspektivy*. Samara: Samarskyj gosudarstvennyj pedagogičeskij institut, 2009, s. 96–98. ISBN 978-5-8428-0745-1.

ĐURČO, P., GARABÍK, R., MAJCHRÁKOVÁ, D., ĐURČO, M. Dictionary of Slovak Collocations. In KOSESKA-TOSZEWA, V., DIMITROVA, L., ROSZKO, R. (eds.) *Representing Semantics in Digital Lexicography. Innovative Solutions for Lexical Entry Content in Slavic Lexicography*. Warsaw: Institute of Slavic Studies, Polish Academy of Sciences, 2009, s. 128–137. ISBN 978-83-89191-87-8.

ĐURČO, P., GARABÍK, R. Slovak Paremiography Database. In ERJAVEC, T. (ed.) *Research infrastructure for digital lexicography: proceedings of the 12th International Multiconference Information Society 2009*. Ljubljana: Institut Jožef Stefan, 2009, s. 20–26. ISBN 978-961-264-012-5.

ĎURČO, P. Modellbeschreibung für Kollokationen mit Basiswort Verb. In *Deutsche Sprache in der Slowakei. Festschrift für Prof. Dr. Ilpo Tapani Piirainen zum 65. Geburtstag*. Hrsg.: Peter Ďurčo, Ružena Kozmová, Daniela Drinková. Trnava – Bratislava, Lehrstuhl für Germanistik, Philosophische Fakultät, Universität der Hl. Cyrill und Method Trnava, Verband der Deutschlehrer und Germanisten der Slowakei 2009, s. 67–78. ISBN 978-80-8052-335-0.

KOZÁKOVÁ, V. Frazologické obraty jako součást vyjadřování. In *Mezinárodní Baťova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2009. ISBN 978-80-7318-812-2.

MAREK, L. Die Grenzen der Autobiographie. Zum Problem der Fiktionalität in ThomasBernhards Keller-Roman. In *Die deutsche Sprache und Literatur im europäischen Raum*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2009, s. 268–275. ISBN 978-80-244-2252-7.

ROSÍKOVÁ, A. Distancionnoje obučeniye kak odna iz form sovremennovo obrazovaniya v Čechii. In *Vysšeje gumanitarnoje obrazovaniye XXI veka: problemy i perspektivy*. Samara: Samarskyj gosudarstvennyj pedagogičeskij institut, 2009, s. 289–291. ISBN 978-5-8428-0743-7.

ROSÍKOVÁ, A. K tendencím cizojazyčného lexika v súčasnej ruštině. In *Mezinárodní Baťova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky 2009*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2009. ISBN 978–80–7318–812–2.

ROSÍKOVÁ, A. Aplikace prvků e-learningu v kombinovaném typu studia. In *Sborník Forlang 2009*. Košice: Technická univerzita v Košiciach, Katedra jazykov, 2009. ISBN 978-80-553-0325-3.

ŠILHÁNOVÁ, R. Funktionsverbgefüge als lexikalische Komponenten und Mittel der Erweiterung der Ausdruckfähigkeit. In *Die deutsche Sprache und Literatur im europäischen Raum*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2009, s. 225–233. ISBN 978-80-244-2252-7.

ŠILHÁNOVÁ, R. Geschäftsbrief und die Entwicklungstendenzen der deutschen Geschäftskorrespondenz. In *Brüner Beiträge für Germanistik und Nordistik*. Brno: Masarykova Univerzita Brno, 2009, s. 89–104. ISBN 978-80-210-4991-8.

ŠILHÁNOVÁ, R. Kollokationen und Funktionsverbgefüge als lexikalische Komponenten in den Unternehmenspräsentationen. In *Vysšeje gumanitarnoje obrazovaniye XXI veka: problemy i perspektivy*. Samara: Samarskyj gosudarstvennyj pedagogičeskij institut, 2009, s. 320–324. ISBN 978-5-8428-0745-1.

ŠILHÁNOVÁ, R. Phraseologismen und Kollokationen als lexikalische Komponenten im Wirtschaftsdeutschen und in den Präsentationen. In *Acta linguistica No. 8. Language for Specific Purposes and Intercultural Communication*, Vol. 2. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2009, s. 109–115. ISBN 978-80-8083-874-4.

Ústav pedagogických věd

HLADÍK, J. Výzkum vztahu kognitivní a afektivní dimenze multikulturních kompetencí. In SIKOROVÁ, Z., MALČÍK, K., PAVLICA, K. (eds.) *Český pedagogický výzkum v mezinárodním kontextu*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2009, s. 355–361. ISBN 978-80-7368-769-4.

HOZOVÁ, L. Dobrovolníci v pobytových službách pro seniory ve Zlínském kraji. In *Senioři jako dobrovolníci – dobrovolníci seniorům*. Kroměříž: Klub Unesco, 2009, s. 58–64.

CHUDÝ, Š., KAŠPÁRKOVÁ, S., KROČKOVÁ, Š., MASARIKOVÁ, A. Uplatnění absolventů studijního oboru sociální pedagogika v praxi. In *Sociální pedagogika ve střední Evropě (současný stav a perspektivy)*. Brno: Institut mezioborových studií, 2009, s. 275–287. ISBN 978-80-87182-08-6.

MACHŮ, E. The Proposals to the Modification of the Educational Methods and Strategies in Educating of the Intellectually Gifted Pupils at Ordinary Elementary Schools. In ŠIMONÍK, O. (ed.) *Education and Talent 3*. Brno: Masarykova univerzita, 2009, s. 49–80. ISBN 978-80-210-5113-3.

MACHŮ, E. Návrhy na modifikaci výukových metod a strategií ve vzdělávání intelektově nadaných žáků v běžné třídě základní školy. In ŠIMONÍK, O. (ed.) *Výchova a nadání 3*. Brno: Masarykova Univerzita, 2009, s. 51–74. ISBN 978-80-210-5117-17.

NOVÁKOVÁ, R. Narození jako přechodový rituál aneb porodnictví ve Vizovicích na přelomu 19. a 20. století. In *Pohledy na porod*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2009. ISBN 978-80-7318-827-6.

OPATRNÝ, P., HRBÁČKOVÁ, K. Průzkum mapující potenciální zdroje adaptačních problémů a studijního selhání na FHS UTB ve Zlíně. In RYBIČKOVÁ, M., HLADÍK, J. (eds.) *Škola v proměnách: Učitel-žák-učivo*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2009, s. 61–70. ISBN 978-80-7318-904-4.

OPATRNÝ, P., HRBÁČKOVÁ, K. Studijní selhání a adaptační problémy VŠ studentů v počátcích studia na FHS UTB ve Zlíně. In SIKOROVÁ, Z., MALČÍK, K., PAVLICA, K. (eds.) *Český pedagogický výzkum v mezinárodním kontextu*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2009, s. 618–624. ISBN 978-80-7368-769-4.

ŠŤASTNÁ, J. Mentální anorexie a mentální bulimie. In *Výchova žáků základní školy ke zdravému životnímu stylu*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2009, s. 36–40. ISBN 978-80-7220-317-8.

ŠVEC, V. Možnosti a meze sdílení znalostí v týmu pečujícím o seniory. In *Týmová péče o seniory*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2009, s. 72–83. ISBN 978-80-7318-895-5.

VALACHOVÁ, P. Možnosti rozvoje pedagogické kondice v pregraduální přípravě sociálních pedagogů. In *Sborník z IV. mezinárodní konference doktorandů*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2009.

VÁVROVÁ, S. Přínosy a úskalí transformace pobytových sociálních služeb v jiné typy sociálních služeb. In *Dni sociálnej práce. Sociálna sféra Slovenskej republiky a sociálna práca (Európa, právo a prax)*. Nitra: ŠEVT, 2009, s. 170–176. ISBN 978-80-8094-473-5.

VÁVROVÁ, S. Supervize jako možná podpora etického přístupu pracovníků v pomáhajících profesích. In *Etické aspekty ošetrovatelské péče v teorii a praxi*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2009, s. 162–168. ISBN 978-80-7013-506-8.

CICHÁ, M., **VÁVROVÁ, S.**, DORKOVÁ, Z. Stereotypy, předsudky a mýty v práci zdravotníků. In *Etické aspekty ošetrovatelské péče v teorii a praxi*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2009, s. 30–36. ISBN 978-80-7013-506-8.

VÁVROVÁ, S. Význam emoční inteligence pro rozvoj kompetencí sociálního pedagoga. In *Sociální pedagogika ve střední Evropě, současný stav a perspektivy*. Brno: Institut mezioborových studií, 2009, s. 600–608. ISBN 978-80-87182-08-6.

CICHÁ, M., **VÁVROVÁ, S.** Antropologicko-pedagogický pohled na marginalizované společenské skupiny. In *Sociální pedagogika ve střední Evropě, současný stav a perspektivy*, Brno: Institut mezioborových studií, 2009, s. 90–97. ISBN 978-80-87182-08-6.

VČELAŘOVÁ, H., ŠVEC, V. Osobnostní předpoklady ke sdílení sociálních znalostí v týmu pečujícím o seniory. In *Týmová péče o seniory*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2009, s. 100–107. ISBN 978-80-7318-895-5.

VČELAŘOVÁ, H., ŠVEC, V. Sdílení znalostí v sociálně zdravotnickém týmu: poznatky z kvalitativního výzkumu. In *Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2009, s. 153–161. ISBN 978-80-244-2374-6.

ZAJITZOVÁ, E. Sluchové vnímání a rozlišování dětí předškolního věku. In *Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů VI*. Olomouc: Votobia, 2009, s. 451–457. ISBN 978-80-7220-315-4.

Ústav aplikovaných společenských věd

CICHÁ, M., GOLDMANN, R., ČIŽMÁŘOVÁ, D., NOVÁKOVÁ, I. Kvalita života jako klíč ke zdraví jedince, rodiny, společnosti. In ČÁP, J., ŽIAKOVÁ, K. (eds.) *Teória, výskum a vzdelávanie v ošetrovatelstve a v pôrodnej asistencii*. Martin: Univerzita Komenského v Bratislave, 2009, s. 580–585. ISBN 978-80-88866-61-9.

CICHÁ, M., DORKOVÁ, Z., KRÁTKÁ, A. Kulturně antropologické kontexty péče o zdraví. In *Ošetrovatelstvo 21. storočia v procese zmien III*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2009, s. 173–180. ISBN 978-80-8094-554-1.

CICHÁ, M., ŠTEIGL, J., CINCIBUSOVÁ, D. Romové a gádžové – z pohledu antropologa, pedagoga a sociálního pracovníka. In *Multikulturalita a menšiny v evropském kontextu*. Liberec, 2009, s. 138–145. ISBN 978-80-903953-3-6.

CICHÁ, M., DORKOVÁ, Z., ZACHAROVÁ, B. Aktivizující metody ve výuce ošetrovatelských předmětů – od teorie k praxi. In *Nové trendy v ošetrovatelské péči*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2009, s. 9–13. ISBN 978-80-7013-490-0.

CICHÁ, M., KRÁTKÁ, A., GOLDMANN, R. Práva nemocných a jejich dodržování v praxi. In *Etické aspekty ošetrovatelské péče v teorii a praxi*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2009, s. 22–29. ISBN 978-80-7013-506-8.

CICHÁ, M., VÁVROVÁ, S., DORKOVÁ, Z. Stereotypy, předsudky a mýty v práci zdravotníků. In *Etické aspekty ošetrovatelské péče v teorii a praxi*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2009, s. 30–36. ISBN 978-80-7013-506-8.

CICHÁ, M., GOLDMANN, R. Financování zdravotnictví v kontextu etiky. In *Etické aspekty ošetrovatelské péče v teorii a praxi*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2009, s. 16–21. ISBN 978-80-7013-506-8.

CICHÁ, M., GOLDMANN, R., KRÁTKÁ, A., DORKOVÁ, Z. Problémy ve sdílení informací v sociálně zdravotních týmech pečujících o seniory. In *Týmová péče o seniory*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2009, s. 6–14. ISBN 978-80-7318-895-5.

CICHÁ, M., VÁVROVÁ, S. Antropologicko-pedagogický pohled na marginalizované společenské skupiny. In *Sociální pedagogika ve střední Evropě – současný stav a perspektivy*. Brno: Institut mezioborových studií, 2009, s. 90–97. ISBN 978-80-87182-08-6.

KRÁTKÁ, A., CICHÁ, M., DORKOVÁ, Z. Studenti ošetrovatelství jako členové multidisciplinárního týmu v péči o seniory. In *Týmová péče o seniory*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2009, s. 37–40. ISBN 978-80-7318-895-5.

KRÁTKÁ, A., CICHÁ, M., DORKOVÁ, Z. Podpora edukace pacientů metakognicemi. In *Ošetrovatelstvo a zdravie III, Pohyb a zdravie VI*. Trenčín: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, 2009, s. 111–114. ISBN 978-80-8075-384-9.

DORKOVÁ, Z., CICHÁ, M., KRÁTKÁ, A. Pedagogická činnost v práci sestry a porodní asistentky z pohledu jejich pregraduální a postgraduální přípravy. In *Pracovní den Marty Staňkové I. Inovace v pregraduálním vzdělávání sester*. Praha: Karolinum, 2009, s. 56–61. ISBN 978-80-254-5597-5.

DORKOVÁ, Z., CICHÁ, M., KRÁTKÁ, A. Edukace rodin pečujících o chronicky nemocné a umírající. In *Cesta k modernímu ošetrovatelství XI*. Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2009, s. 81–85. ISBN 978-80-87347-02-7.

KRÁTKÁ, A., DORKOVÁ, Z., CICHÁ, M. Má komunitní péče budoucnost i v České republice? In *Ošetrovatelstvo 21. storočia v procese zmien III*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2009, s. 456–460. ISBN 978-80-8094-554-1.

Ústav ošetrovatelství

GATĚK, J., KOTOČ, J., KOTOČOVÁ, K., DUBEN, J., HNÁTEK, L., DUDEŠEK, B. DCIS a sentinelová uzlina - současný přístup. *Onkologie v gynekologii a mammologii*. Brno, 2009, s. 26–31. ISBN-978-8087086-10-0.

CICHÁ, M., GOLDMANN, R., ČIŽMÁŘOVÁ, D., NOVÁKOVÁ, I. Kvalita života jako klíč ke zdraví jedince, rodiny, společnosti. In ČÁP, J., ŽIAKOVÁ, K. (eds.) *Teória, výskum a vzdelávanie v ošetrovatelstve a v pôrodnej asistencii*. Martin: Univerzita Komenského v Bratislave, 2009, s. 580–585. ISBN 978-80-88866-61-9.

KARAFIÁTOVÁ, M., LAHOLOVÁ, J. Role zdravotníka jako manažera. In *Ošetrovateľské pohľady na péči o zdraví se studentskou sekci „Zdraví - věc společná“*. Zlín: UTB ve Zlíně, 2009, s. 99–109. ISBN 978-80-7318-892-4.

KARAFIÁTOVÁ, M., VALENTOVÁ, M., KRÁLÍKOVÁ, O. Práva pacientů. In *Etické aspekty ošetrovateľské péče v teorii a praxi*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2009, s. 82–85. ISBN 978-80-7013-506-8.

VALENTOVÁ, M., KARAFIÁTOVÁ, M. Poradenství při doprovázení v paliativní péči. In *Nové poznatky v oblasti medicínských vied, ošetrovatelstva a vojenského zdravotníctva*. Ružomberok: Fakulta zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2009, s. 191–193. ISBN 978-80-8084-407-3.

KARAFIÁTOVÁ, M., VALENTOVÁ, M., PĚCHOVÁ, M. Význam edukace u pacientů v prevenci syndromu diabetické nohy. In ČÁP, J., ŽIAKOVÁ, K. (eds.) *Teória, výskum a vzdelávanie v ošetrovatelstve a v pôrodnej asistencii*. Martin: Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta, 2009, s. 321–338. ISBN 978-80-88866-6109.

MYNÁŘOVÁ, V., ŠTECOVÁ, M., KARAFIÁTOVÁ, M. Pohledy laické veřejnosti na formy využívání metod sociálně-psychologického marketingu v oblasti primární prevence rakoviny prsu. In *Ošetrovateľské pohľady na péči o zdraví se studentkou sekci „Zdraví – věc společná“*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2009, s. 257–260. ISBN 978-80-7318-892-4.

PETRUŽELOVÁ, T., HUBÁČKOVÁ, L., KARAFIÁTOVÁ, M. Komplexní přístup k edukaci u pacientů po cévních mozkových příhodách. In *Ošetrovateľské pohľady na péči o zdraví se studentkou sekci „Zdraví – věc společná“*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2009, s. 262–269. ISBN 978-80-7318-892-4.

ŠČEPOŇCOVÁ, S., **KARAFIÁTOVÁ, M.** Prevence vzniku zranění u epileptiků v terénu. In *Ošetrovateľské pohľady na péči o zdraví se studentkou sekci „Zdraví – věc společná“*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2009, s. 280–284. ISBN 978-80-7318-892-4.

DORKOVÁ, Z., CICHÁ, M., **KRÁTKÁ, A.** Edukace rodin pečujících o chronicky nemocné a umírající. In *Cesta k modernímu ošetrovateľství XI*. Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2009, s. 81–85. ISBN 978-80-87347-02-7.

KRÁTKÁ, A., CICHÁ, M., DORKOVÁ, Z. Podpora edukace pacientů metakognicemi. In *Zborník Ošetrovateľstvo a zdravie III, Pohyb a zdravie VI*. Trenčín: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Fakulta zdravotníctva, 2009, s. 111–114. ISBN 978-80-8075-384-9.

KRÁTKÁ, A. Mentorka v praxi aneb jak rozvíjet spolupráci univerzity a nemocnice? In ČÁP, J., ŽIAKOVÁ, K. (eds.) *Teória, výskum a vzdelávanie v ošetrovateľstve a v pôrodnej asistencii*. Martin: Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta, 2009, s. 497–501. ISBN 978-80-88866-6109.

KRÁTKÁ, A., DORKOVÁ, Z., CICHÁ, M. Má komunitní péče budoucnost i v České republice? In *Ošetrovateľstvo 21. storočia v procese zmien III*. Nitra: Univerzita Konstantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, Katedra ošetrovateľstva, 2009, s. 456–460. ISBN 978-80-8094-554-1.

CICHÁ, M., DORKOVÁ, Z., **KRÁTKÁ, A.** Kulturně antropologické kontexty péče o zdraví. In *Ošetrovateľstvo 21. storočia v procese zmien III*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, Katedra ošetrovateľstva, 2009, s. 173–180. ISBN 978-80-8094-554-1.

KRÁTKÁ, A. Metakognitivní strategie jako nástroj aneb jak rozvíjet odpovědnost studentů na praxi. In *Sborník IV. Mezinárodní konference ošetrovateľství. Nové trendy v ošetrovateľské péči*. Brno: Národní centrum ošetrovateľství a nelékařských zdravotnických oborů v Brně, 2009, s. 14–18. ISBN 978-80-7013-490-0.

KRÁTKÁ, A., DORKOVÁ, Z., CICHÁ, M. Studenti ošetrovateľství jako členové multidisciplinárního týmu v péči o seniory. In *Týmová péče o seniory*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2009, s. 37–40. ISBN 978-80-7318-895-5.

CICHÁ, M., GOLDMANN, R., **KRÁTKÁ, A.**, DORKOVÁ, Z. Problémy ve sdílení informací v sociálně zdravotních týmech pečujících o seniory. In *Týmová péče o seniory*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2009, s. 6–14. ISBN 978-80-7318-895-5.

KRÁTKÁ, A. Kompetence sester a jejich naplňování v praxi – aneb kdo za co zodpovídá? In *Ošetrovateľské pohľady na péči o zdraví se studentskou sekci „Zdraví - věc společná“*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2009, s. 110–114. ISBN 978-80-7318-892-4.

CICHÁ, M., **KRÁTKÁ, A.**, GOLDMANN, R. Práva nemocných a jejich dodržování v praxi. In *Etické aspekty ošetrovateľské péče v teorii a praxi*. Brno: Národní centrum ošetrovateľství a nelékařských zdravotnických oborů, 2009, s. 22–29. ISBN 978-80-7013-506-8.

JANÍKOVÁ, M., **KRÁTKÁ, A.** Úroveň připravenosti populace na zdravé stárnutí. In *Sborník Konference pro sestry, fyzioterapeuty, ergoterapeuty a radiologické asistenty Ošetrovateľství*

v klinických oborech a v intenzivní péči. Ostrava: Tiskárna DTO CZ, 2009, s. 43–45. ISBN 978-80-02-02131-5.

SKÁCELOVÁ, Z., KRÁTKÁ, A. Zdravotník v roli pacienta. *Diagnóza v ošetrovatelství*, 2009, roč. V., č. 10, s. 26–28. ISSN 1801-1349.

NOVÁKOVÁ, I., ČIŽMÁŘOVÁ, D., DORKOVÁ, Z. Edukace laické veřejnosti v rámci předmětu Prevence úrazů a první pomoc pomocí moderních výukových metod. Praha: Karolinum, 2009. ISBN 978-80-254-5597-5.

NOVÁKOVÁ, I., VALENTOVÁ, M. Poskytování předlékařské první pomoci při zneužívání návykových látek, zejména alkoholu. In *Ošetrovateľské pohľady na péči o zdraví se studentskou sekci „Zdraví - věc společná“*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2009, s. 190–194. ISBN 978-80-7318-892-4.

VALENTOVÁ, M., KARAFIÁTOVÁ, M. Otec u porodu. In *Pohľady na porod*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2009. ISBN 978-80-7318-827-6.

VALENTOVÁ, M., KARAFIÁTOVÁ, M., SAMKOVÁ, M. Pohled veřejnosti na problematiku umírání a smrti v kontextu paliativní péče. In *Ošetrovateľstvo 21. storočí v procese zmien III*. Nitra: Univerzita Konstantina Filozofa, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2009, s. 1157–1175. ISBN 978-80-8094-554-1.

VALENTOVÁ, M., ZACHAROVÁ, B. Týmová péče o seniory ve zdravotnických a sociálních zařízeních ve Finsku. In *Týmová péče o seniory*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2009, s. 95–99. ISBN 978-80-7318-895-5.

Ústav porodní asistence

FREMLOVÁ, H. Pohledy na porod. In *Pohľady na porod*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2009. ISBN 978-80-7318-827-6.

FREMLOVÁ, H., SEDLÁČKOVÁ, E., KŘEMENOVÁ, J. Realita terénní péče porodních asistentek ve zlínském regionu. In *Výchova a vzdelávanie v ošetrovateľstve zamerané na formovanie osobnosti sestry II*. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2009, s. 75–81. ISBN 978-80-89271-55-9.

FREMLOVÁ, H., BEDNÁŘOVÁ, M., ŠIŠKOVÁ, P., JANÁSOVÁ, P., LUKÁŠOVÁ, A. Edukační program pro podporu reprodukčního zdraví žáků základních škol. In *Ošetrovateľské pohľady na péči o zdraví se studentskou sekci „Zdraví - věc společná“*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2009, s. 235. ISBN 978-80-7318-892-4.

KŘEMENOVÁ, J., FREMLOVÁ, H. Komunitní péče v porodní asistenci. In *Výchova a vzdelávanie v komunitnom ošetrovateľstve II*. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2009, s. 47–52. ISBN 978-80-89271-55-9.

KŘEMENOVÁ, J., FREMLOVÁ, H. Jak eticky zvládnout situaci po porodu mrtvého dítěte? In *Etické aspekty ošetrovateľské péče v teorii a praxi*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů v Brně, 2009, s. 97–100. ISBN 978-80-7013-506-8.

KŘEMENOVÁ, J., FREMLOVÁ, H. Základní potřeby matky a novorozence očima porodní asistentky: porod = život. In *Matka a dítě. Zborník z konferencie I. perinatologický deň*. Prešov: FNsP J.A.Reimana, s. 22–26, 2009. ISBN 978-80-970103-5-5.

KŘEMENOVÁ, J., FREMLOVÁ, H. Výchova a vzdelávanie porodných asistentek ve Zlíně. In *Výchova a vzdelávanie v ošetrovatelstve zamerané na kvalitu*. Trenčín: Trenčianská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, 2009, s. 126–130. ISBN 978-80-8075-376-4.

KŘEMENOVÁ, J. Zamyšlení nad důvěrou v porodní asistenci. In *Pohledy na porod*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2009. ISBN 978-80-7318-827-6.

SEHNALOVÁ, L., SIKOROVÁ, L., **KŘEMENOVÁ, J.** Správná manipulace s novorozencem jako prevence poškození zdraví dítěte. In *Ošetrovatelské pohledy na péči o zdraví se studentskou sekcí „Zdraví - věc společná“*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2009, s. 277. ISBN 978-80-7318-892-4.

ŠTURMOVÁ, J., **KŘEMENOVÁ, J.** Uplatnění kompetencí porodní asistentky při podpoře zdraví v komunitě. In *Ošetrovatelské pohledy na péči o zdraví se studentskou sekcí „Zdraví - věc společná“*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2009, s. 285. ISBN 978-80-7318-892-4.

JACHOVÁ, T., **KŘEMENOVÁ, J.** Možnosti gynekologické prevence pro ženy středního věku. In *Ošetrovatelské pohledy na péči o zdraví se studentskou sekcí „Zdraví - věc společná“*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2009, s. 245. ISBN 978-80-7318-892-4.

ZÝBALOVÁ, L., NOVOSÁDOVÁ, L., **KŘEMENOVÁ, J.** Prevence stresu a profesionálního selhání u zdravotnických pracovníků. In *Ošetrovatelské pohledy na péči o zdraví se studentskou sekcí „Zdraví - věc společná“*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2009, s. 288. ISBN 978-80-7318-892-4.