

Volba kandidáta na jmenování děkanem FHS 2019–2023

Vize rozvoje FHS UTB ve Zlíně v období 2019–2023 (volební program)

Mgr. Libor Marek, Ph.D.

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

v tomto dokumentu si Vás dovoluji stručně seznámit s mým pohledem na fakultu a zároveň se Vám pokusím nastínit představy, které bych realizoval, kdybych získal důvěru Akademického senátu FHS při volbě kandidáta na jmenování děkanem a kdybych byl jmenován děkanem. Podrobněji se chci k jednotlivým tématům vyjádřit v prezentaci ve čtvrtek 17. ledna 2019 na shromáždění akademické obce FHS.

Nejdřív popíšu současný stav, poté předeštru mou základní vizi a vyjádřím se k prioritám z jednotlivých oblastí života fakulty, které by měly vést k jejímu naplnění.

Zhodnocení výchozího stavu a nutnost změn

Fakulta humanitních studií existuje od roku 2007 a za dvanáct let zde bylo vykonáno mnoho záslužné práce. Je to společné dílo akademiků a THP pracovníků. Jen namátkou: naši absolventi se výborně uplatňují v praxi, publikace akademiků se čím dál častěji objevují v mezinárodních databázích, pátým rokem realizujeme doktorský studijní program, opíráme se o dobré jméno, které jsme získali v regionu, ale i za jeho hranicemi.

To všechno je skvělé, nicméně mnohé věci se stále nedaří zlepšovat. Především ztrácíme konkurenceschopnost, a to na různých frontách. Kvalitní adepti na práci u nás často dávají – zcela logicky – přednost jiným institucím, nezřídka kvůli penězům. Fluktuace na ústavech někdy nabývá zhoubných rozměrů. V době, kdy konkurenční univerzity masivně navyšují mzdové tarify a středoškolští učitelé žijí nadějí na zlepšení platových poměrů, nemůžeme nečinně přihlížet a nevyužívat kapacity, které máme k dispozici. Kvalitně učit a bádát (AP), ale i administrovat (THP), je možné pouze v uspokojivých podmínkách (i těch finančních). Do toho všeho chci vnést změnu. Ale hrozeb, kterým budeme čelit nebo už čelíme, je samozřejmě mnohem více: zjišťujeme, že nová legislativa není ve všech ohledech nakloněna publikačním zvyklostem obvyklým v humanitních vědách; potýkáme se s úbytkem uchazečů a studentů; neobejdeme se bez razantnější propagace, je nutné „bojovat“ na poli akreditací.

Nabízím Vám proto nové vedení se zastoupením všech studijních oblastí FHS, nedirektivní styl řízení vyznačující se respektem k autonomii ústavů, a to bez zbytečných technokratických zásahů. Dávám přitom k dispozici své dlouholeté zkušenosti proděkana FHS a teď i ředitele Ústavu moderních jazyků a literatur, stejně tak zkušenosti z badatelského pracoviště na kamenné univerzitě (FF UP v Olomouci), na níž jsem dříve působil. Přes všechny funkce se ovšem cítím především jako akademik a chci, abychom komunikovali a spolupracovali na bázi respektu, vzájemné důvěry a věcných argumentů.

Uzavíráme teď jedno období a čekají nás nové výzvy. Zkusme fakultu změnit!

Základní atributy fakulty – vize

- vědecká
- prestižní a vyhledávaná studenty
- vstřícná k zaměstnancům
- všestranně konkurenceschopná
- rozvíjející akademické prostředí UTB
- respektující kulturu mezilidských vztahů

Řízení fakulty

- systém řízení musí respektovat a rozvíjet akademické prostředí bez technokratických zásahů
- autonomie ústavů
- otevřená komunikace s AS FHS
- VR FHS s rovnoměrným zastoupením všech studijních oblastí
- stabilizace personální struktury fakulty
- odpovídající pracovní podmínky a efektivní fungování U18

Finance

- změna politiky v oblasti mezd ve prospěch AP i THP
- hledání nových zdrojů financování
- efektivní využívání finančních prostředků
- ocenění práce pro fakultu
- transparentní informace o hospodaření fakulty

Studium a pedagogické činnosti

- dokončení procesu akreditací a zachování dosavadního portfolia SO/SP
- další rozvoj SP, např. obor akreditovaný v angličtině, akreditace Mgr.
- snaha o získání joint/double/multiple degree
- institucionální akreditace
- nastavení fakultní směrnice pro hodnocení PČ+TČ+AČ v souladu se specifiky humanitních věd
- větší zapojování garantů do fungování SP
- sledování a snižování studijní neúspěšnosti
- udržení počtu studentů
- rozšíření systému stipendií (dobří studenti, studenti pracující ve prospěch FHS)
- práce s výsledky studentského hodnocení v IS/STAG
- zvyšování kvality kvalifikačních prací
- zvyšování kvality výuky a praxí
- intenzivní boj proti plagiátorství
- optimalizace přijímacího řízení dle vývoje na „trhu uchazečů“
- zapojování studentů do výzkumu a projektů
- rozšíření portfolia SVOČ na další oblasti (větší komfort pro akademiky)

Tvůrčí činnosti

- motivace k tvůrčí činnosti a podpora odborného růstu (zřízení fondu na podporu VaV) za účelem zvyšování počtu uznatelných výstupů
- uznávání a započítávání výstupů specifických pro humanitní vědy (fakultní směrnice pro hodnocení PČ+TČ+AČ)
- podpora badatelských týmů
- podpora při získávání externích grantů
- snaha o optimalizaci vydavatelské činnosti na UTB
- podpora při vydávání monografií (i mimo Nakladatelství UTB, u prestižních tuzemských a zahraničních nakladatelů)
- podpora zapojení studentů do badatelských aktivit ústavů/center
- vytvoření podmínek pro rozvoj výstupů RUV (např. dílna tvůrčího psaní)
- mezinárodní vědecká spolupráce

Internacionalizace

- podpora zahraniční spolupráce
- navýšení počtu mobilit
- podpora při realizaci jazykových zkoušek
- zapojení FHS do mezinárodních grantů
- jazyková podpora internacionalizace UTB (filologie)
- efektivní zprostředkování zahraničních pobytů a stáží

Vnější vztahy a propagace

- vytvoření komplexní strategie pro PR fakulty
- snahy o proniknutí do médií a propagace fakulty
- maximální využívání sociálních sítí se zapojením studentů
- organizace soutěží a spoluúčast na PR akcích
- rozvíjení spolupráce s nadnárodními institucemi
- optimalizace a přizpůsobení webu FHS našim potřebám

CŽV a praxe

- snaha o optimalizaci kurzů CŽV
- participace na U3V
- zlepšení podmínek praxe pro studenty
- akreditace „učitelského minima“
- posilování vazeb mezi vysokou školou a jejich absolventy
- podpora spolupráce s regionálními institucemi a firmami
- rozvoj vztahů s potenciálními zaměstnavateli absolventů FHS