## Tematické okruhy bakalářských prací na rok 2019/2020

## Andragogika v profilaci na řízení lidských zdrojů v neziskové sféře (KF)

Tematické okruhy bakalářských prací na rok 2019/2020 Andragogika v profilaci na řízení lidských zdrojů v neziskové sféře (KF)

Tematické okruhy bakalářských prací pro akademický rok 2019/2020 pro obor Andragogika v profilaci na řízení lidských zdrojů v neziskové sféře. Jedná se o širší okruhy témat. Konkrétní název a přesné zadání práce budou specifikovány společně se zájemcem o danou oblast na první individuální konzultaci. Studenti mají rovněž možnost volby vlastního tématu, které prokonzultují se svým vedoucím.

 **doc. PhDr. Mgr. Jaroslav Balvín, CSc.**

1. Andragogika a filozofie.
2. Andragogika a etika.
3. Využití herních metod ve výchově a vzdělávání dospělých.
4. Andragogika a pedagogika.
5. Andragogika a sociální pedagogika.
6. Využití herních metod Duccia Demetria v edukaci seniorů.
7. Andragogika a multikulturní výchova dospělých.
8. Kulturní andragogika ve vztahu k multikulturní výchově.
9. Sociální andragogika jako teorie životní pomoci dospělým.
10. Profesní andragogika jako teorie kariérního uplatnění a postupu.
11. Age-management a jeho význam v profesionálním životě dospělých.
12. Věk, vývoj osobnosti a její proměny jako andragogické téma.
13. Andragogický rozměr ve výchovné práci Přemysla Pittra.
14. Andragogický rozměr ve výchovné práci Miroslava Dědiče.
15. Filozofie výchovy a její význam v práci andragoga.
16. Významné andragogické osobnosti v historii i v současnosti.

**Mgr. Jakub Hladík, Ph.D.**

* 1. Multikulturní výchova jako celoživotní vzdělávání.

**Mgr. Karla Hrbáčková, Ph.D.**

1. Role autoregulace v procesu učení, podpora autoregulačního klimatu.
2. Inovativní přístupy ve vzdělávání.
3. Nové trendy v řízení lidských zdrojů.
4. Pracovní angažovanost a motivovanost.
5. Vnímání životní pomoci u pracovníků pomáhajících profesí.

**PhDr. Zuzana Hrnčiříková, Ph.D.**

1. Dobrovolnictví jako fenomén doby.
2. Vzdělávání seniorů - cesta ke kvalitě života v séniu.
3. Další profesní vzdělávání ve vybrané organizaci.
4. Edukace seniorů se zaměřením na mezigenerační porozumění.
5. Význam vzdělávání dospělých v současné společnosti.
6. Evaluace profesního vzdělávání dospělých.
7. Analýza vzdělávacích potřeb v neziskovém sektoru.
8. Mezigenerační učení jako fenomén edukační reality.
9. Distanční vzdělávání a e-learning ve vzdělávání dospělých.

**Mgr. Jan Kalenda, Ph.D.**

1. Motivace ke studiu netradičních studentů v terciárním vzdělávání.
2. Bariéry ke studiu netradičních studentů v terciárním vzdělávání.
3. Hodnotové orientace studentů vysokých škol.
4. Kulturní a sociální kapitál studentů vysokých škol.

**Mgr. Tomáš Karger, Ph.D.**

1. Vzdělávací technologie ve zvoleném prostředí.
2. Informační gramotnost zvolené skupiny.

**Mgr. Ilona Kočvarová, Ph.D.**

* 1. Názory studentů pedagogických studijních programů na výuku metodologie výzkumu.
	2. Evaluace podnikového vzdělávání ve vybrané organizaci.
	3. Pracovní spokojenost a benefity zaměstnanců ve vybrané organizaci.

**Mgr. et Bc. Jana Krausová, Ph.D.**

1. **Mezigenerační vztahy mimo rodinu**
2. **Dobrovolnictví seniorů**
3. **Dobrovolnictví mladých**
4. **Management v sociálních službách**
5. **Kariérové poradenství**

**prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc.**

1. Motivace v edukaci seniorů.
2. Efektivní metody v zájmovém vzdělávání dospělých.

**Mgr. Eva Šalenová**

1. Nezaměstnanost a vzdělávání nezaměstnaných.
2. Psychologická specifika dospělého věku a celoživotní vzdělávání.

**PhDr. Hana Včelařová**

1. Profesní andragogika a možnosti jejího využití ve vzdělávacím systému školství.
2. Sociální andragogika a možnosti jejího využití při práci se seniory.