

NÁVRH TÉMAT DIPLOMOVÝCH PRACÍ

PRO AKADEMICKÝ ROK 2019/2020

Pedagogika předškolního věku

doc. PaedDr. Jana Majerčíková, PhD.

1. Dítě před nástupem do základní školy v pojetí učitelů

Cílem práce bude objasnit, jak je dnes vnímáno dítě staršího předškolního věku (jeho mentální dispozice, psychosociální zralost, kognitivní vyspělost apod.) učiteli mateřské a primární školy. Předpokládá se využití kvantitativně orientovaného výzkumu. Navrhovanou výzkumnou metodou je dotazník pro učitele mateřské a primární školy.

2. Děti o dětech a dospělých. Pohled dětí předškolního věku

Cílem práce je odhalit, jak současné dítě předškolního věku vnímá dospělé (rodiče, učitele, příp. prarodiče, vedoucí zájmových útvarů apod.) a zároveň, jak děti reflektují sami sebe, například v porovnání se staršími nebo mladšími dětmi. Předpokládá se využití kvantitativně orientovaného výzkumu. Navrhovanou výzkumnou metodou je interview s dětmi a analýza dětské kresby.

prof. PhDr. Peter Gavora, CSc.

3. Syndrom vyhoření u učitelek mateřské školy

V diplomové práci výzkumného typu bude zkoumán výskyt syndromu vyhoření u učitelek MŠ a jeho vztah k jejich zaměstnanecké a kariérní spokojenosti. Použita bude metoda dotazníku.

4. Využívání literárních materiálů v praxi učitelek mateřské školy

Výzkumný typ diplomové práce se soustředí na zjištění, jaké typy, žánry a obsahy literárních materiálů využívávají učitelky mateřské školy a jaké aktivity s nimi dělají. Jako výzkumná metoda bude použit dotazník.

doc. PaedDr. Adriana Wiegerová, PhD.

5. Předpoklady studentů učitelství pro výzkumnou práci

Cílem diplomové práce je popis a analyzování předpokladů studentů učitelství pro výzkumnou práci. Předpokládáný je kvalitativní design výzkumu a doporučenými metodami jsou obsahová analýza vybraných studijních programů se zaměřením na učitelství pro mateřské školy a interview s vybranými studenty.

6. Přesvědčení učitele mateřské školy o využití badatelských strategie vzdělávání

Cíle diplomové práce je zjistit, jak a proč učitelé mateřských škol (ne)pracují s badatelskými strategiemi vzdělávání, jak jejich přesvědčení ovlivňuje jejich volbu tématu a jaký je transfer obsahu tématu k dítěti. Předpokládáný je kvalitativní design výzkumu a doporučenými metodami je pozorování a obsahová analýza třídních vzdělávacích programů vybraných tříd v mateřských školách.

doc. PhDr. Zuzana Petrová, PhD.

7. Spolupráce dětí při problémovém úkolu

Diplomová práce se věnuje problematice spolupráce dětí předškolního věku při řešení problémového úkolu. Součástí teorie je koncept učení prostřednictvím „lešení“. Cílem práce je identifikovat v průběhu pozorování, jak děti postupují při řešení úkolů, jaké typy pomoci si navzájem poskytují a které typy opory vedou k efektivnímu řešení úkolů.

prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.

8. Profesní vývoj a potřeby učitele CLILu v primárním vzdělávání

Výzkumný typ práce. Cílem bude zjistit, jak učitelé primárního vzdělávání, kteří ve své práci uplatňují metodiku CLIL, vnímají a hodnotí průběh svého profesního vývoje, a jak definují své profesní potřeby. Navrhovanou výzkumnou metodou je interview v kvalitativním dizajnu.

Mgr. et Mgr. Viktor Pacholík, Ph.D.

9. Psychosociální podmínky předškolního vzdělávání

Výzkumný typ práce kvalitativního charakteru. Cílem je analyzovat vybrané faktory práce učitelky, které ovlivňují psychosociální podmínky třídy mateřské školy ve vztahu k dětem. Doporučené metody: pozorování. Návrh doplňujících metod: rozhovor s učitelkami.

10. Odměna dítěti jako proměnná práce učitelky mateřské školy

Výzkumný typ práce kvalitativního charakteru. Cílem je popsat formy odměn a způsoby jejich používání učitelkou v podmínkách běžné mateřské školy. Dílčím cílem je analyzovat preference určitých forem odměny ze strany dětí. Doporučené metody: pozorování učitelek, interview s dětmi. Návrh doplňujících metod: rozhovor s učitelkami.

11. Trest dítěti (dětem) jako jeden z faktorů práce učitelky mateřské školy

Výzkumný typ práce kvalitativního charakteru. Cílem je popsat formy trestů a způsoby jejich používání učitelkou v podmínkách běžné mateřské školy. Dílčím cílem je analyzovat preference určitých forem trestu ze strany dětí. Doporučené metody: pozorování učitelek, interview s dětmi. Návrh doplňujících metod: rozhovor s učitelkami.

12. Struktura stresových faktorů v práci učitelky mateřské školy

Výzkumný typ práce kvalitativního charakteru. Cílem je popsat faktory, které učitelky považují za stresující ve věkově homogenních a věkově heterogenních třídách mateřské školy. Dílčím cílem je popsat protektivní faktory vyplývající ze specifík věkově heterogenních a homogenních tříd mateřské školy. Doporučené metody: rozhovor s učitelkami. Návrh doplňujících metod: pozorování práce učitelky.

Mgr. Libuše Jelénková, Ph.D.

13. Vztah mezi instrumentálními dovednostmi učitelů a vnímáním hudby dětmi v předškolním vzdělávání

Výzkumný typ práce. Cílem bude identifikovat míru instrumentálních dovedností učitelů mateřských škol a posoudit možnosti vztahu k vnímání hudby dětmi předškolního věku.

Doporučenou výzkumnou metodou je pozorování. K doplnění údajů může sloužit rozhovor s vybranými účastníky.

Mgr. Jana Vašíková, PhD.

14. Využití uměleckého díla v prostředí mateřské školy z pohledu učitelů.

Výzkumný typ práce kvalitativního charakteru. Cílem práce je z výpovědí učitelů zjistit, jaké mají učitelé znalosti a zkušenosti s prací s uměleckým dílem (jakožto zdrojem poznatků) v mateřské škole.

15. Percepce a interpretace uměleckého díla dítětem předškolního věku.

Výzkumný typ práce kvalitativního charakteru. Cílem práce je popsat specifika vnímání uměleckých děl dětmi předškolního věku. Na základě pozorování popsat úroveň vnímání umění dítěte předškolního věku.

PhDr. Roman Božik, Ph.D.

16. Strategie podpory zdraví v kurikulu mateřské školy

Cílem diplomové práce je zjistit, jaké strategie využívají mateřské školy k naplňování podpory zdraví. Přepokládaný design je kvantitativní a doporučenými metodami dotazník a strukturované pozorování ve vybraných mateřských školách.

PhDr. Marcela Janíková, Ph.D.

17. Tradiční lidová kultura a folklor v předškolním vzdělávání ve Zlínském regionu

Cílem výzkumné části je zjistit, jak je tradiční lidová kultura a folklor implementován v ŠVP a jak je konkrétně realizován v MŠ ve Zlínském regionu. Předkládaná diplomová práce je orientována kvalitativně. Jako výzkumná metoda bude použita obsahová analýza ŠVP vybraných mateřských škol ve Zlínském regionu a interview s učiteli z MŠ. Jako doplňková metoda je doporučováno nestrukturované pozorování.