

NÁVRH TÉMAT DIPLOMOVÝCH PRACÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2020/2021 OBOR UČITELSTVÍ PRO 1. STUPEŇ ZŠ

prof. PhDr. Peter Gavora, CSc.

1. Žák mluvící dialektem

Výzkumný typ diplomové práce bude zkoumat edukační a sociální situaci žáků, jenž doma používají dialekt jako svůj primární nástroj komunikace a ve škole j přepínají“ do spisovné češtiny. Práce se soustředí na to, jak žáci vnímají svou jazykovou situaci a jak tato situace ovlivňuje jejich fungování ve škole.

2. Interakční styl učitele na 1. st. základní školy

Výzkumný typ práce se soustředí na zkoumání relativně stabilní profesní charakteristiky učitele – stylu interakce se žáky. Bude použita česká verze dotazníku QTI s respondenty-učiteli.

prof. PhDr. Hana Lukášová, CSc.

3. Školní hodnocení v primární edukaci

Diplomová práce by se měla zaměřit na pedagogický výzkum školního hodnocení. Předmětem výzkumné analýzy by mělo být sumativní hodnocení žákovských výsledků i procesů učení.

4. Profesní příběh učitelky základní školy

Ve výzkumné diplomové práci se student zaměří na zmapování a zpracování zajímavého profesního příběhu učitele základní školy v primární edukaci. Doporučeno je zpracování metodou hloubkového rozhovoru s vybranou vyučující, a vyhodnocení prostřednictvím kvalitativní metodologie.

5. Kvalita života dětí z pohledu žáků v primární edukaci

Výzkumný typ práce. Cílem je zmapovat reálné preference v pojetí kvality života dětí u žáků v primární edukaci na venkovské škole. Doporučená je kvalitativní metodologie polostrukturovaného psaní žákovských názorů.

6. Inovace v řízení žákovského učení

Výzkumný typ diplomové práce bude mít za cíl zmapovat inovativní postupy v současné výuce na prvním stupni základní školy. Doporučeno se participativní pozorování.

7. Studentské portfolio – doklad o cestě k učitelské profesi pro primární edukaci

Výzkumný typ diplomové práce. Budou rozebrány obsahy a struktura studentského portfolio jako důkazu o možnostech dokladovat cestu k učitelské profesi v oblasti osvojování pedagogické teorie i pro reflexi realizované pedagogické praxe.

8. Žákovské portfolio v primární edukaci

Výzkumný typ diplomové práce. Cílem bude analýza žákovských portfolio u žáků na prvním stupni základní školy a posouzení jejich využívání v procesech výuky. Doporučené metody jsou: obsahová analýza dokumentů, pozorování a rozhovory a žáky a vyučujícími.

doc. PaedDr. Jana Majerčíková, PhD.

9. Nálepka „problémový žák“. Pohled učitelů primární školy

Cílem práce bude konceptualizovat profil žáka primárního vzdělávání, kterého učitelé primárního vzdělávání považují, dle svých názorů a zkušeností, za problémového. Předpokládá se využití kvantitativně orientovaného výzkumu. Navrhovanou výzkumnou metodou je interview s učiteli.

10. Strategie rodičů při vyjednávání žakovského hodnocení v primární škole

Cílem práce bude odhalit, jaké strategie volí rodiče žáků primárního vzdělávání při vyjednávání svých zájmů, především s ohledem na školský prospěch žáků. Předpokládá se využití kvalitativně orientovaného výzkumu. Navrhovanou výzkumnou metodou je hloubkové interview s učiteli primárního vzdělávání, případně s rodiči žáků.

doc. PaedDr. Adriana Wiegerová, PhD.

11. Předcházení šoku z reality u studentů učitelství prvního stupně základní školy

Výzkumný typ práce. Cílem je popsat situace na různých typech praxí v průběhu studia na univerzitě, které vedou k šoku z reality u studentů učitelství pro první stupeň ZŠ. Doporučené participační pozorování a rozhovory.

12. Analýza učebnic pro výuku prvouky na prvním stupni základní školy -

Výzkumný typ práce. Cílem je zjistit, jaká je kvalita učebnic pro výuku prvouky, dále jak je učitelé hodnotí a jak je využívají.

13. Využití komiksů na hodinách přírodovědy

Výzkumný typ práce. Cílem je zjistit, jak děti reagují na komiksy v přírodovědném vzdělávání, jak se projevují, co je zajímá a mobilizuje k aktivitě.

14. Portfolio žáka a jeho využití na hodinách prvouky

Výzkumný typ práce. Cílem je zjistit, jak děti (ne)využívají portfolia v přírodovědném vzdělávání, jak je hodnotí, co je zajímá a mobilizuje k aktivitě při jejich zpracovávání.

15. Učitelský sbor v malotřídní a tradiční základní škole pohledem ředitelů

Výzkumný typ práce. Cílem je objasnit a popsat fungování učitelských sborů v dvou typech základních škol. Doporučený typ designu výzkumu – kvalitativní (případové studie).

PhDr. Roman Božik, Ph.D.

16. Sociální síť a jejich dopad na žáky primárního vzdělávání

Diplomová práce bude mít teoreticko-empirický výzkumný charakter. V diplomové práci se bude zjišťovat, jaké jsou pozitivní a jaké negativní dopady sociálních sítí na žáky primárního vzdělávání. V teoretické části budou charakterizované základní pojmy týkající se daného tématu. Cílem diplomové práce bude zjistit názory učitelů primárního vzdělávání jaký je pozitivní a jaký negativní dopad sociálních sítí na žáky. Doporučený výzkumný nástroj: dotazník.

Mgr. Libuše Jelénková, Ph.D.

17. Instrumentální dovednosti učitelů základních škol

Výzkumný typ práce. Cílem bude zjistit, jaké instrumentální dovednosti ovládají učitelé základních škol, odhalit nakolik je při své práci využívají a analyzovat, jakou důležitost jim připisují. Doporučenou výzkumnou metodou je dotazník. K doplnění dotazníkových údajů může sloužit rozhovor s vybranými respondenty.

18. Preference hudebních žánrů u žáků 5. ročníků základní školy

Výzkumný typ práce. Cílem bude zjistit, zda lze identifikovat určité preference hudebních žánrů u žáků 5. ročníků základní školy, popsat je a analyzovat, jaké faktory je určují. Doporučenou výzkumnou metodou je rozhovor s žáky a učiteli, případně pozorování.

19. Vztah muzikálnosti a jazykové gramotnosti u žáků 5. ročníků základní školy

Výzkumný typ práce. Cílem bude identifikovat míru muzikálnosti žáku a posoudit možnosti vztahu k jejich jazykové gramotnosti. Doporučenými výzkumnými metodami mohou být pozorování a testování žáků. K doplnění údajů může sloužit rozhovor s vybranými žáky a učiteli.

Mgr. Jana Vašíková, PhD.

20. Analýza postupů učitele ve výtvarných aktivitách žáků prvního stupně základní školy

Výzkumný typ práce kvalitativního charakteru. Cílem práce je popsat jakým způsobem učitel přistupuje k žákům v průběhu procesu tvorby na hodinách výtvarné výchovy, jaké volí výtvarné náměty, techniky z hlediska poznání dítěte. Metoda: pozorování

Mgr. et Mgr. Viktor Pacholík, Ph.D.

21. Podpora resilience u dětí v podmínkách výuky na 1. stupni základní školy –

Výzkumný typ práce kvalitativního charakteru. Cílem je analyzovat podmínky výuky, které mohou podporovat resilienci dětí mladšího školního věku. Doporučené metody: pozorování učitelky ve výuce. Návrh doplňujících metod: rozhovor s učitelkami.

22. Práce učitelky s odměnou ve výuce na 1. stupni základní školy

Výzkumný typ práce kvalitativního charakteru. Cílem je popsat formy odměn a způsoby jejich používání učitelkou v podmínkách běžné výuky na 1. stupni základní školy. Dílčím cílem je analyzovat preference určitých forem odměny ze strany žáků. Doporučené metody: pozorování učitelky ve výuce. Návrh doplňujících metod: rozhovor s učitelkami, rozhovor s dětmi.

23. Práce učitelky s trestem ve výuce na 1. stupni základní školy

Výzkumný typ práce kvalitativního charakteru. Cílem je popsat formy trestů a způsoby jejich používání učitelkou v podmínkách běžné výuky na 1. stupni základní školy. Dílčím cílem je analyzovat preference určitých forem trestů ze strany žáků. Doporučené metody: pozorování učitelky ve výuce. Návrh doplňujících metod: rozhovor s učitelkami, rozhovor s dětmi.

24. Úroveň vybraných motorických schopností žáků 1. stupně základní školy

Výzkumný typ práce kvantitativního charakteru. Cílem je popsat úroveň vybraných motorických schopností dětí 1. stupně základní školy. Doporučené metody: motorické testy

Doc. PhDr. Zuzana Petrová, PhD.

25. Stávání se čtenářem v digitální éře

Diplomová práce výzkumného typu se zaměří na otázku čtení a čtenářství v éře rozšiřování digitálních technologií. Diplomová práce bude mít povahu případová studie. Záměrem bude identifikaci dítě, které preferuje čtení knihy před činností prováděné prostřednictvím digitálních technologií. Prostřednictvím polostrukturovaného rozhovoru s žáky, rodiči a učiteli budou shromážděny údaje, které umožňují identifikovat, co motivuje žáky ke čtení

26. Vztah žáků prvního stupně základní školy ke čtení

Záměrem výzkumné absolventské práce bude analyzovat různé aspekty vztahu žáků ke čtení, které se mění s nástupem digitálních technologií a textů v digitální podobě. Prostřednictvím rozhovorů se studenty pro 1. stupně základní školy bude mapováno, co motivuje žáky ke čtení.