

**Plán realizace Strategického
záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti
Fakulty humanitních studií
Univerzity Tomáše Bati
ve Zlíně pro rok 2019**



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií

OBSAH

ÚVOD.....	3
PRIORITNÍ CÍLE	5
1. VZDĚLÁVÁNÍ.....	6
2. KVALITNÍ A RELEVANTNÍ VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI ..	10
3. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY	13
4. DIVERZITA A DOSTUPNOST	15
5. INTERNACIONALIZACE	18
6. RELEVANCE	22
7. ROZVOJ INFRASTRUKTURY	25
8. EXTERNÍ A INTERNÍ KOMUNIKACE.....	27
9. FINANCOVÁNÍ A ORGANIZACE	30
SEZNAM ZKRATEK	34



Úvod

Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně (dále jen FHS) pro rok 2019 je specifikací Dlouhodobého záměru FHS na období 2016-2020. Stanovuje cíle ve vazbě na Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti UTB pro rok 2019 a priority a rozvojové programy vyhlášené MŠMT pro rok 2019, zejména na Plán realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2019.

Dlouhodobý záměr rozvoje fakulty, který prezentuje strategii v oblastech činnosti FHS, byl v roce 2015, v návaznosti na strategii rozvoje celé univerzity, zpracován na nadcházející pětileté období pro devět klíčových oblastí. Dobíhá třetí rok jeho realizace, se stejnými dlouhodobými cíli a upřesněnými cíli krátko- a střednědobými s důrazem na rozvojové priority fakulty.

Klíčovým bodem FHS stále zůstává kvalifikační struktura jejích zaměstnanců, zejména akademických pracovníků, k jejímuž zlepšení má přispět i realizace fakultní části Strategického projektu UTB v rámci OP VVV. Těžištěm personální struktury na fakultě jsou odborní asistenti s titulem Ph.D., s výhledem na habilitační řízení. Každý akademický pracovník se při pohovoru s vedoucím zavazuje k personálnímu růstu, jehož plnění se vyhodnocuje při prodlužování pracovní smlouvy.

V průběhu roku 2018 se fakulta aktivně zapojila do implementace systému řízení kvality v rámci výše uvedeného projektu. Věnovala se také vyhledávání strategických partnerů pro oblast vzdělávání a výzkumu, a to jak na mezinárodní, tak národní, regionální i lokální úrovni s cílem rozvíjet otevřenou spolupráci v moderním pojetí.

Ambicí FHS je nadále stát se moderní a efektivně řízenou institucí s vysokými standardy kvality všech činností, s motivačním prostředím pro studenty a pracovníky, podporující vzájemnou spolupráci, a rovněž silným a významným partnerem pro udržení a posílení dlouhodobé a vzájemně prospěšné spolupráce s regionálními aktéry.



Prioritní cíle

A photograph of a modern classroom with large windows. Several students are seated at long tables, working on papers. In the foreground, two female students are focused on their work; one is pointing at a document while the other writes. The background shows more students and a bright, airy environment with natural light from the windows.

1. Vzdělávání

Dílčí cíle

Cíl 1: Inovovat stávající a vytvářet nové studijní obory/programy s důrazem na jejich kvalitu a individualizované kompetence absolventa (včetně specifických znalostí a dovedností) s ohledem na budoucí uplatnitelnost na trhu práce.

- Dokončit proces schvalování žádostí o akreditace stávajících studijních programů.
- Analyzovat možnosti získání akreditace bakalářského studijního programu Zdravotnický záchranář a magisterského studijního programu Učitelství zdravotnických předmětů.
- Začít připravovat podmínky pro získání institucionální akreditace zejména v oblasti pedagogiky.
- V rámci inovace studijních programů zohledňovat aktuální i budoucí potřeby trhu.
- Posilovat mezinárodní rozměr studia, podporovat rozvoj tvorby studijních programů v cizích jazycích.
- Ve studijních programech dbát na rozvoj jazykových, podnikatelských a IT dovedností studentů.
- Analyzovat možnosti dalšího rozšíření výuky v anglickém jazyce pro české studenty, vytvořit vhodné podmínky a připravit realizaci této výuky.
- Ve výuce důsledně propojovat výstupy z učení s profilem absolventa až do úrovně jednotlivých předmětů.
- Nadále věnovat zvýšenou pozornost vedení kvalifikačních prací, klást důraz na dodržování citační etiky.
- U profesně zaměřených studijních programů vypisovat témata kvalifikačních prací v návaznosti na praxi.
- Zohledňovat požadavky praxe na výstupní znalosti, dovednosti a kompetence absolventů.
- Implementovat různorodé metody a formy výuky odpovídající potřebám studentů různých zaměření.
- Využívat interaktivní výuku ve vhodných oblastech (např. zavedení modelových situací, využití simulátorů).
- I nadále klást důraz na zvyšování kvality výuky prostřednictvím využívání soudobých vzdělávacích metod, multimediálních a e-learningových materiálů.

Cíl 2: Rozvíjet jazykové kompetence studentů FHS a podílet se na tvorbě a realizaci nové koncepce výuky jazyků na celé univerzitě.

- Nadále zkvalitňovat výuku cizích jazyků se zaměřením na obor a umožnit všem studentům FHS rozvíjení jejich jazykových dovedností i mimo studijní plány.
- Ve spolupráci s Konfuciovým institutem UP v Olomouci realizovat kurzy čínštiny pro studenty i veřejnost s rodilým mluvčím.

- Aplikovat výuku cizích jazyků podle koncepce UTB s cílem zvýšit jazykové kompetence studentů celé univerzity.

Cíl 3: U studentů fakulty rozvíjet měkké dovednosti přenositelné do praxe (prezentační, komunikační, projektové či podnikatelské dovednosti).

- Nabízet studentům možnosti rozvoje měkkých dovedností v rámci akreditovaných studijních programů i jednorázových akcí.
- Posílit význam měkkých dovedností ve výuce stávajících předmětů.
- Rozvíjet u studentů schopnost efektivně komunikovat, samostatně a odpovědně se rozhodovat, zvládat zátěž.
- Formou povinně volitelných a volitelných předmětů rozvíjet projektové a podnikatelské dovednosti.
- Realizovat přednášky odborníků z praxe, organizovat odborné semináře a workshopy pro studenty FHS UTB a kurzy celoživotního vzdělávání zaměřené na rozvoj soft skills.

Cíl 4: Rozvíjet znalosti a dovednosti orientované na praxi.

- U profesně zaměřených studijních programů věnovat zvýšenou pozornost odborným praxím a jejich přínosu pro studenty, smluvně zajišťovat kvalitní pracoviště pro jejich realizaci a sledovat efektivitu praxí.
- Kontinuálně zohledňovat oprávněné požadavky budoucích zaměstnavatelů na znalosti, dovednosti a kompetence absolventů nabídkou volitelných předmětů i jednorázových přednášek odborníků z praxe.
- Zpřesnit ukazatele kvality odborných praxí, které odpovídají požadavkům na profil absolventa v jednotlivých studijních programech.
- Sledovat kvalitu praktické výuky studentů a soulad s požadovanými výstupními znalostmi a dovednostmi absolventa.
- Nadále získávat zpětnou vazbu v hodnocení praxí studenty, sledovat vliv praxí na studijní neúspěšnost.
- U vybraných oborů zajistit supervizi a vedení studenta odborníkem z praxe – mentorem, realizovat pravidelná setkání s těmito mentory.

Cíl 5: Na základě přijaté koncepce vytvářet podmínky pro snižování studijní neúspěšnosti při dodržení kvality absolventů.

- Pokračovat v analýze příčin studijní neúspěšnosti v prezenčním i kombinovaném studiu, realizovat další opatření vedoucí ke snížení předčasného ukončování studia.
- Podporovat individuální pedagogický přístup orientovaný na studenta, analyzovat možnosti zavedení buddy systému pro vybrané studenty (dle individuálních potřeb).

Cíl 6: Rozvíjet odborné a badatelské dovednosti studentů.

- Kontinuálně rozvíjet studentskou vědeckou a odbornou činnost především v magisterském a doktorském studiu, k tomu nabízet studentům motivační přednášky, semináře a workshopy.
- V rámci specifického vysokoškolského výzkumu podporovat realizaci projektů Interní grantové agentury (IGA).
- Zintenzivnit zapojování studentů do tvůrčích činností ústavů/center prostřednictvím studentských vědeckých sil, podpůrných aktivit a projektů.
- Plně využívat materiální vybavení fakulty k rozvoji odborných dovedností studentů.

Cíl 7: Pravidelně hodnotit kvalitu vzdělávací činnosti na FHS.

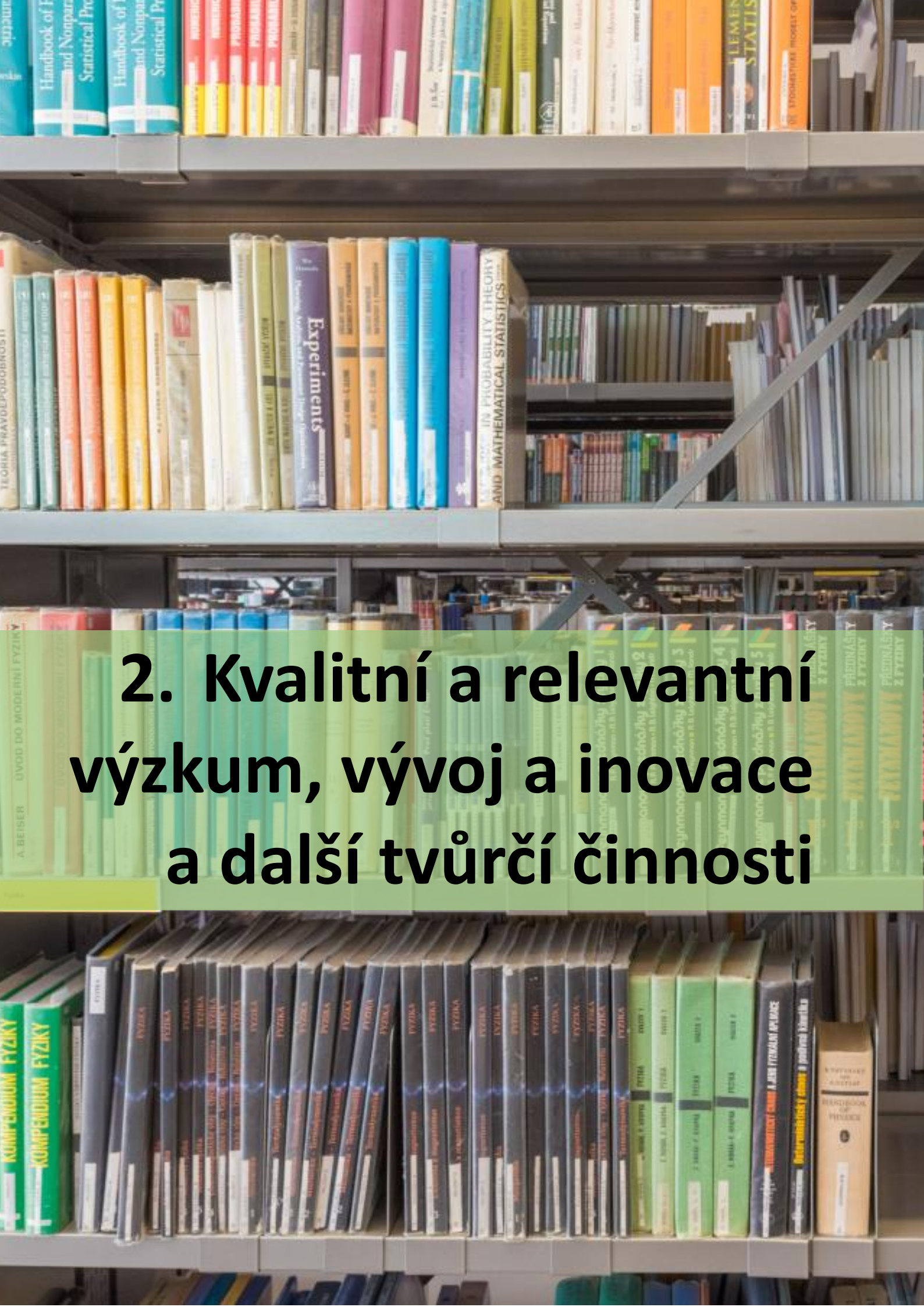
- Stanovit specifika profesně zaměřených studijních programů a ukazatele jejich kvality, které odpovídají požadavkům na tento profil studijních programů.
- V rámci Strategického projektu UTB se nadále podílet na přípravě a realizaci systému hodnocení kvality v oblasti vzdělávání na univerzitě.
- Motivovat studenty k většímu zapojení do hodnocení kvality výuky.
- Věnovat zvýšenou pozornost činnosti garantů studijních programů/oborů a garantů studijních předmětů a jejich vztahu k ostatním orgánům UTB (viz Řád pro tvorbu, schvalování uskutečňování a změny studijních programů UTB, SD Postavení garanta studijního programu/oboru a ředitele ústavu ve vztahu ke studijnímu programu/oboru).

Cíl 8: Usilovat o oprávnění konat habilitační a profesorská řízení v oboru Pedagogika.

- Zahájit přípravu koncepce programu habilitačního a profesorského řízení s ohledem na požadavky Národního akreditačního úřadu.

Cíl 9: Optimalizovat přijímací řízení.

- Upravit pravidla a podmínky přijímacího řízení u jednotlivých studijních programů tak, aby umožnily získání většího počtu kvalitních uchazečů o studium.



2. Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace a další tvůrčí činnosti

Dílčí cíle

Cíl 1: Zvyšovat kvalitu tvůrčích činností s cílem meziročního nárůstu uznatelných výstupů (podle platné metodiky hodnocení výsledků výzkumných organizací, dále jen „Metodika“), a to především v definovaných excelentních tématech.

- V rámci Strategického projektu UTB nadále rozvíjet kompetence akademických pracovníků v oblasti tvůrčích činností s důrazem na dlouhodobé zvyšování kvality výstupů.
- Pro podporu přípravy vědecko-výzkumných a rozvojových projektů zvat na semináře experty se zkušenostmi z hodnocení projektů.
- Podporovat činnost interdisciplinárních výzkumných týmů na fakultě s cílem produkovat unikátní mezioborové uznatelné výstupy.
- Poskytnout akademickým pracovníkům portfolio periodik jednotlivých oborů pro uznatelné publikační výstupy s přihlédnutím k jejich impakt faktoru.
- Reagovat na změny metodiky hodnocení výzkumných organizací vytvářením podmínek pro výjimečně kvalitní výzkum s delším časovým rámcem hodnocení.
- Zohledňovat výsledky tvůrčí umělecké činnosti prostřednictvím Registru uměleckých výstupů (RUV) v hodnocení pedagogických a tvůrčích aktivit na FHS (v návaznosti na inovaci pravidel stanovených univerzitou).
- Zasadit se o zkvalitnění činnosti Nakladatelství UTB, včetně distribuce odborných publikací, s cílem zvýšit jejich dopad na odbornou veřejnost.
- Analyzovat aktuálnost stávajících excelentních témat, příp. je modifikovat s ohledem na vývoj v daných oblastech a personální možnosti.
- Usilovat o získání výzkumných projektů v jednotlivých oblastech působení FHS (GA ČR, TA ČR apod.).

Cíl 2: Internacionalizovat výzkumné aktivity.

- Zintenzivnit zapojování do mezinárodních výzkumných projektů především v rámci témat excelence FHS, zvyšovat kvalitu společných publikačních výstupů a jejich ohlas.
- Podporovat organizaci mezinárodních konferencí a dalších akcí umožňujících integraci fakulty do zahraničních výzkumných sítí.
- Usilovat o zařazení časopisu Sociální pedagogika|Social Education do světové indexované databáze Scopus.

Cíl 3: Optimalizovat a profesionalizovat infrastrukturu zajišťující administraci projektových aktivit FHS.

- Pokračovat v synchronizaci činností jednotlivých úseků zodpovědných za podávání a administraci projektů na FHS.
- Analyzovat následnou finanční udržitelnost projektů a rozvojových činností již při jejich přípravě.

Cíl 4: Zvyšovat vědeckou kvalifikaci akademických pracovníků FHS (dosažení titulů Ph.D., doc., prof.).

- Nadále podporovat zapojení akademických pracovníků do kurzů a školení v rámci Strategického projektu UTB s cílem zvyšovat jejich odborné kompetence.
- K podpoře personálního růstu akademických pracovníků využívat stávajících a vyhledávat nové možnosti.
- Při uzavírání/prodlužování pracovních smluv akademických pracovníků stanovovat konkrétní cíle kvalifikačního růstu a následně je kontrolovat.

Cíl 5: Podporovat mladé vědecko-výzkumné pracovníky jako zdroj personálního zabezpečení kvalitních tvůrčích činností na fakultě.

- Zapojit se do projektových aktivit umožňujících příchod postdoktorandů na FHS a dlouhodobý pobyt mladých vědců z FHS v zahraničí.
- Věnovat soustavnou pozornost studentům doktorského programu, zapojovat je do výzkumných projektů a vést je v jejich odborném růstu.
- Podporovat zapojování mladých akademických pracovníků FHS do příslušných vědeckých komunit (profesní organizace, účast na konferencích, workshopech, seminářích apod.).

Cíl 6: Rozvíjet mezioborovou a mezifakultní výzkumnou spolupráci s cílem zvýšit potenciál a výstupy vědecko-výzkumné a jiné tvůrčí činnosti.

- Nadále podporovat vznik a činnost mezioborových výzkumných týmů na fakultě.
- Vyhledávat možnosti zapojení FHS do efektivní mezifakultní výzkumné spolupráce.

Cíl 7: V oblasti tvůrčích činností systematizovat řízení lidských zdrojů v návaznosti na univerzitní pravidla.

- Vyhledávat perspektivní vědecko-výzkumné pracovníky pro práci na FHS, zapojovat významné osobnosti z oborů do dílčích aktivit.



3. Zajišťování kvality

Dílčí cíle

Cíl 1: Trvale zlepšovat kvalitu činností FHS, zejména s ohledem na indikátor K (tj. kvalita VŠ dle metodiky MŠMT).

- Reflektovat změny v metodice hodnocení indikátoru K.
- Výrazně podporovat přípravu nových projektů, především vědecko-výzkumného charakteru.

Cíl 2: Zajistit dostatek informací nezbytných pro řízení kvality činností FHS, především pak údajů relevantních pro výpočet indikátoru K.

- Pravidelně zjišťovat údaje pro hodnocení kvality činností fakulty a na jejich základě přijímat opatření.

Cíl 3: Podílet se na zlepšování systému řízení procesů na univerzitě a zkušenosti aplikovat na fakultě.

- V rámci Strategického projektu UTB, KA7, se nadále podílet na tvorbě univerzitního systému hodnocení a zajišťování kvality činností instituce.
- Aplikovat GDPR na všech stupních řízení procesů.
- Posilovat odpovědnost ústavů za zajišťování kvality výuky a tvůrčí činnosti.
- Reagovat na nová pravidla vnitřního hodnocení činností na univerzitě zavedením motivačního systému.
- Podporovat zapojení pracovníků fakulty do činnosti odborných a profesních organizací, i mezinárodních.

Cíl 4: Nadále rozvíjet a optimalizovat studentské hodnocení kvality výuky.

- Reflektovat výsledky předcházejícího roku, vhodně modifikovat a aplikovat systém hodnocení kvality výuky studenty.
- Reagovat na výsledky studentského hodnocení, hledat technické možnosti pro poskytnutí zpětné vazby studentům.

Cíl 5: Zajistit soulad vnitřních předpisů a norem s platnou legislativou.

- V návaznosti na změny legislativy a univerzitních předpisů aktualizovat vnitřní normy fakulty.



4. Diverzita a dostupnost



Dílčí cíle

Cíl 1: Vytvářet na fakultě podmínky rovného přístupu ke vzdělávání pro uchazeče/studenty se specifickými potřebami a ze znevýhodněných prostředí.

- Zlepšovat technické a organizační podmínky pro uchazeče a studenty se specifickými potřebami na FHS.
- Nadále aplikovat zásady pro práci se studenty se specifickými potřebami do výuky cizích jazyků (jako výstupy projektu Strategického projektu UTB, KA6).
- Využít bezbariérovosti nové budovy při propagaci studijních programů.
- Formou stipendií podporovat sociálně znevýhodněné studenty vykazující dobré výsledky.

Cíl 2: Rozvojem individuálního nadání podporovat produkci absolventů se specifickými dovednostmi.

- Při dodržení základního profilu absolventa umožnit studentům získávat specifické znalosti, dovednosti a schopnosti podle jejich individuálních potřeb a schopností (povinně volitelné a volitelné předměty, jednorázové přednášky a další akce).
- Nadále motivovat studenty k zapojování do výzkumných (SVOČ, IGA, SVS) a jiných aktivit fakulty (Junior univerzita, Senior cup, Čteme dětem, aj.) a tím rozšiřovat portfolio jejich badatelských a organizačních dovedností.
- Vytvořit koncepci pro zavedení institutu pomocné pedagogické síly (PPS).

Cíl 3: Otevřít fakultu veřejnosti. V nabídce CŽV reagovat na potřeby praxe. Podílet se na aktivitách univerzity třetího věku.

- V nabídce kurzů CŽV reflektovat potřeby a zájmy jak odborné, tak laické veřejnosti.
- Pro pracovníky potencionálních zaměstnavatelů absolventů FHS nabízet specializované vzdělávací kurzy a školení.
- Realizovat vzdělávací akce pro veřejnost.
- Usilovat o získání projektu na podporu CŽV.
- Zjišťovat požadavky firem a institucí z praxe na vzdělávání pracovníků a tyto reflektovat v nabídce kurzů.
- Nadále se podílet na přednáškové činnosti a dalších aktivit v rámci Univerzity třetího věku ve vybraných oborech fakulty.
- Analyzovat možnost individuální koncepce CŽV na FHS v kontextu UTB.
- Zvážit možnost vzniku edukačního střediska pro veřejnost ve vybraných oborech FHS (pro seniory, těhotné ženy atd.).

Cíl 4: Rozvíjet systém elektronických studijních materiálů ve všech formách a typech studia.

- Využívat všech vhodných funkcionalit e-learningového systému MOODLE a IS/STAG.
- Podporovat přípravu, využití a průběžnou aktualizaci kvalitních elektronických studijních opor reflektujících nejnovější vědecké poznatky.

Cíl 5: Rozšiřovat a kultivovat vztahy se zaměstnavateli a jejich zapojení do inovace studijních programů, celoživotního vzdělávání a spolupráce v rámci VaV.

- Rozvíjet spolupráci s institucemi a firmami s ohledem na realizaci profesně zaměřených studijních programů.
- Udržovat a rozvíjet vztahy se současnými i potenciálními zaměstnavateli absolventů FHS, průběžně s nimi komunikovat.
- Podporovat aktivity usnadňující studentům přechod do praxe.
- V rámci hodnocení kvality vzdělávání průběžně zjišťovat názory zaměstnavatelů na připravenost absolventů FHS na výkon profese a ve vzdělávacím procesu reagovat na jejich požadavky a doporučení.
- Vyhledávat příležitosti pro společné oboustranně výhodné vědecko-výzkumné a rozvojové projekty fakulty a potenciálních zaměstnavatelů.
- Nadále nabízet kurzy pro mentory – vedoucí odborných praxí studentů ve zdravotnických zařízeních.
- Zprostředkovat studentům účast na vybraných oborově zaměřených konferencích pořádaných spolupracujícími institucemi.
- Posílit přednášky a besedy odborníků z praxe k individuálním odborným tématům a ke sdílení zkušeností se studenty.
- Ve spolupráci s partnerskými pracovišti nabízet studentům témata kvalifikačních prací odrážející požadavky praxe.
- Motivovat studenty k využití stipendijních programů vypsanych potenciálními zaměstnavateli.



5. Internacionalizace



Dílčí cíle

Cíl 1: Zajistit, aby většina studijních programů měla mezinárodní charakter a aby přijíždějící studenti a hostující vyučující byli integrováni do života akademické obce fakulty.

- Při realizaci studijních programů reflektovat zahraniční zkušenosti s ohledem na uplatnitelnost absolventů v mezinárodním prostředí.
- Pravidelně revidovat seznam partnerských institucí a aktivně vyhledávat nové vhodné subjekty s ohledem na funkčnost smlouvy a oboustrannou výměnu studentů a akademiků.
- Využívat stipendijních pobídek pro podporu mobility studentů a možností výjezdu zaměstnanců.
- Podporovat hostování renomovaných zahraničních odborníků, především v rámci projektů.
- Podle finančních možností zvýšit počet studentů vysílaných na studijní pobyty nebo stáže v zahraničí.
- Nadále soustavně zapojovat přijíždějící studenty a vyučující do života fakulty.
- Rozšířit nabídku předmětů vyučovaných v cizím jazyce ve všech studijních programech/oborech a tím podpořit příjezdy zahraničních studentů.
- Zabezpečit povinnou odbornou praxi zahraničních studentů kvalifikovanými mentory/supervizory z klinické praxe.
- Analyzovat možnost buddy systému pro odborné praxe přijíždějících studentů.

Cíl 2: Zajistit, aby studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů byli v rámci svého studia vysíláni na studijní pobyt nebo stáž v zahraničí trvající nejméně 14 dní.

- Podporovat dlouhodobé výjezdy studentů, podle možností přispívat na zvýšené náklady spojené s pobytem formou stipendií.
- Nadále nabízet vyjíždějícím studentům jazykové kurzy zaměřené na komunikaci v akademickém prostředí pro zjednodušení aklimatizace v cílové zemi.
- Podporovat krátkodobé výjezdy studentů na letní školy a mezinárodní konference/semináře/workshopy.
- Propagovat mezi studenty univerzitní portál na podporu programu Erasmus+ a dalších obdobných programů s cílem zefektivnit proces vysílání na mobility.
- Ve spolupráci s Konfuciovým institutem UP v Olomouci nabízet studentům UTB letní kempy čínského jazyka.
- Poskytovat před výjezdem poradenské služby studentům a akademickým pracovníkům s cílem zjednodušit a zkrátit proces aklimatizace v cílové zemi.

Cíl 3: Zvýšit počet zahraničních studentů přijíždějících na FHS na dlouhodobý i krátkodobý studijní pobyt (minimálně 14denní) ve všech stupních studia.

- Směřovat k tomu, aby se fakulta stala atraktivním cílem pro zahraniční studenty -samoplátce.
- Důsledně dodržovat organizační opatření umožňující zahraničním studentům splnění studijních povinností.
- Ve spolupráci s Mezinárodním oddělením UTB nabízet zahraničním studentům letní školu/školy v oblastech realizovaných na fakultě.
- Hledat nové možnosti směřující k nárůstu počtu studentů studujících v angličtině.

Cíl 4: U studentů doktorských studijních programů podporovat akademické výjezdy do zahraničí v rámci jejich studia, preferovat pobyty delší než měsíc.

- Důsledně aplikovat nařízení vlády k mezinárodnímu rozměru doktorského studia.
- Průběžně vyhledávat vhodné zahraniční partnery pro výjezdy doktorandů na dlouhodobé pobyty podle jejich individuálních studijních plánů, využívat osvědčených kontaktů.
- K financování těchto výjezdů využívat především projektových možností.
- Poskytovat před výjezdem poradenské služby studentům doktorských studijních programů s cílem zjednodušit a zkrátit proces aklimatizace v cílové zemi.

Cíl 5: Usilovat o získání společných mezinárodních studijních programů (joint/double/multiple degree).

- Identifikovat možnosti spolupráce se zahraničními partnery a vytvářet podmínky pro realizaci joint/double/multiple degree studijních programů; zaměřit se na partnery se zkušenostmi v této oblasti.

Cíl 6: Podporovat akreditace vybraných studijních oborů v angličtině.

- Zahájit přípravu akreditačních materiálů pro vybrané studijní programy v anglickém jazyce.
- Podporovat zvyšování jazykových kompetencí vyučujících, mj. v rámci projektu IRP a Strategického projektu UTB s cílem zkvalitnit výuku odborných předmětů v angličtině.

Cíl 7: Zapojit se do mezinárodních výzkumných aktivit.

- Zintenzivnit cílené aktivity pro zapojení do mezinárodních výzkumných sítí.
- Dále rozvíjet spolupráci s mezinárodními výzkumnými týmy v rámci témat excelence FHS s cílem zvýšit kvalitu publikačních výstupů.
- Využívat výstupy z mezinárodních výzkumů ve výuce.

Cíl 8: Rozvíjet mezinárodní prostředí fakulty tak, aby všechna pracoviště poskytovala služby v českém i anglickém jazyce.

- Nadále nabízet bezplatné kurzy angličtiny pro zvýšení jazykové vybavenosti pracovníků FHS i ostatních součástí UTB (v rámci univerzitního projektu IRP).
- Umožnit získání mezinárodního jazykového certifikátu.



6. Relevance

Dílčí cíle

Cíl 1: Podporovat profesní a odborný růst pracovníků FHS a zvyšování jejich kompetencí ve vzdělávacích i v tvůrčích a dalších činnostech, včetně hodnocení výsledků.

- Motivovat akademické pracovníky i ostatní zaměstnance k odbornému růstu.
- Důsledně sledovat aktualizaci a vyhodnocovat plnění kariérních plánů akademických pracovníků, výsledky reflektovat v hodnocení jednotlivců.
- Podporovat další vzdělávání akademických pracovníků a zaměstnanců s důrazem na rozvoj měkkých dovedností, odborných a manažerských kompetencí a aktuálních legislativních norem.
- Nadále podporovat vzdělávání akademických pracovníků s cílem zkvalitnit jejich pedagogické kompetence (např. v rámci Strategického projektu UTB, kurzu VŠ pedagogiky).

Cíl 2: Zvyšovat uplatnitelnost absolventů v praxi spoluprací s potenciálními zaměstnavateli. Využívat zkušeností absolventů při tvorbě a inovacích studijních programů.

- Zapojit se do akcí propojujících studenty s jejich potenciálními zaměstnavateli (Veletrh pracovních příležitostí Business Day, Burza praxí apod.).
- Využívat vhodné funkcionality portálu Job Centra, propagovat ho mezi studenty.
- Reflektovat připomínky absolventů a potenciálních zaměstnavatelů při realizaci studijních programů (v rámci schválených akreditací).
- Pokračovat v budování vztahů s absolventy s cílem propagovat jejich prostřednictvím fakultu a její aktivity a získávat zpětnou vazbu pro další rozvoj fakulty.

Cíl 3: Propojit činnosti fakulty s praxí na úrovni regionu, státu i Evropy.

- Umožnit zástupcům významných institucí – potenciálních zaměstnavatelů – besedovat se studenty, sdílet zkušenosti a prezentovat jejich instituce.
- Monitorovat možnosti podávání společných projektů se subjekty z praxe s cílem podpořit profesně orientované studijní programy.
- Realizovat výzkumné činnosti odrážející aktuální společenský vývoj; při tom využívat odpovídajících metod/analýz a zapojení mezinárodních výzkumných partnerů.
- Posilovat spolupráci s pracovníky zajišťujícími odbornou praxi studentů, podporovat pedagogické vedení mentorů u smluvních partnerů s cílem zabezpečit kvalitu odborných praxí studentů.
- Reagovat na lokální, regionální, celostátní i mezinárodní problémy a efektivně zařazovat příslušná témata do výuky a výzkumné činnosti s cílem zvýšit připravenost absolventů pro potřeby praxe (např. multikulturalismus, Evidence based-practice).

Cíl 4: Přispívat ke zvyšování úrovně vzdělávání v regionu na všech stupních vzdělávacího systému, včetně inkluzivního vzdělávání. Poskytovat vzdělávací aktivity v ostatních oborech rozvíjených na fakultě.

- Monitorovat výzvy k podávání projektů zaměřených na metodickou podporu vzdělávacích aktivit a přípravy pedagogů.
- Nabízet a realizovat vzdělávací kurzy CŽV v oborech fakulty s ohledem na různé cílové skupiny.

Cíl 5: Prohlubovat spolupráci s neziskovou sférou.

- Prohlubovat spolupráci s partnery z neziskového sektoru a šířit dobré jméno fakulty (partnerství při pořádání konferencí, workshopů, dobrovolnických aktivit).
- Nabízet vzdělávací a konzultační činnost pro odpovídající partnery z neziskové sféry.
- Vyhledávat příležitosti pro společné projekty s neziskovými organizacemi, které přispějí k rozvoji fakulty a jejích studijních programů.
- Nadále zapojovat fakultu do dobrovolnické činnosti, a to i mezinárodní.
- Pokračovat v pořádání osvědčených i nových akcí zaměřených na pomoc potřebným (Čteme dětem, Darujte krev s FHS, Daruj šanci na život! Zapiš se do registru dárců kostní dřeně!, Mikulášská sbírka, Dobročinný bazar apod.).



7. Rozvoj infrastruktury



Dílčí cíle

Cíl 1: Soustředit vzdělávací a tvůrčí činnost FHS do jednoho hlavního objektu.

- Zajistit optimální nastavení technického vybavení objektu U18.
- Využívat technických a organizačních možností objektu U18 pro výuku a výzkum.
- Optimalizovat funkci a provoz Studentského klubu (U18).
- Efektivně využívat objektu U14 v Krajské nemocnici T. Bati, a. s.

Cíl 2: Modernizovat technickou infrastrukturu fakulty a využívat ji ve všech oblastech činností fakulty.

- Zabezpečit spolehlivé fungování systému MOODLE.
- Pokračovat ve využívání systému theses.cz pro důsledné odhalování plagiátů.
- Monitorovat a implementovat nové možnosti využití ICT pro pedagogickou i tvůrčí činnost v podmínkách fakulty.



8. Externí a interní komunikace



Dílčí cíle

Cíl 1: Zvyšovat prestiž FHS v národním a mezinárodním měřítku, tvořit a upevňovat její image.

- Pravidelně informovat odbornou i laickou veřejnost o dění na FHS v různých oblastech prostřednictvím všech vhodných médií; reagovat na dění na sociálních sítích.
- Využívat možností pro popularizaci odborných a výzkumných témat fakulty.
- Organizovat a účastnit se akcí přibližujících fakultu veřejnosti (ZFF, Junior univerzita apod.). Zapojovat do těchto akcí i studenty, příp. absolventy.
- Prezentovat příběhy úspěšných absolventů a zaměstnanců fakulty.
- Dopracovat jednotný vizuální styl FHS pro různé účely (prezentace, letáky, pozvánky, certifikáty apod.).

Cíl 2: Efektivně informovat uchazeče i ostatní veřejnost o studiu na FHS.

- Nadále prostřednictvím moderních forem komunikace a marketingových strategií zaměřených na cílovou skupinu prezentovat přehledné informace o možnostech studia na FHS.
- Atraktivní formou informovat potenciální uchazeče o možnostech vzdělávání na FHS v rámci veletrhů vzdělávání v ČR i v zahraničí.
- Pravidelně aktualizovat nové webové stránky fakulty.

Cíl 3: Zajistit dostatečný počet zájemců o studium ve všech stupních a typech studia, z uchazečů vybírat ty nejkvalitnější.

- Získávat kvalitní uchazeče pro všechny stupně studia na FHS prostřednictvím veletrhů vzdělávání, dnů otevřených dveří, informací v médiích apod.
- Pokračovat ve spolupráci s vybranými institucemi na nižších vzdělávacích stupních a jejich zřizovateli s cílem získat kvalitní a motivované zájemce a studium.
- V rámci spolupráce se středními školami v regionu pořádat pro jejich studenty přednášky, ukázkovou výuku, soutěže apod. s cílem získat potenciální uchazeče o studium.
- Pravidelně monitorovat zájem o studium na FHS, analyzovat ho a přijímat odpovídající opatření.
- Reagovat na strategie konkurenčních univerzit při přijímání studentů.
- Zaměřit se na získávání nových doktorandů v rámci fakulty i mimo ni, zlepšit propagaci atraktivních témat doktorského studia.

Cíl 4: Zajistit těsný a oboustranně otevřený kontakt s partnery fakulty na lokální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi i s neziskovým sektorem a veřejnou správou.

- Spolupracovat s absolventy různými formami a v různých oblastech, zvat je na akce fakulty.
- Motivovat a podporovat končící studenty k zapojení do Klubu absolventů, pravidelně komunikovat s jeho členy a využívat zkušeností absolventů.
- Analyzovat možnosti benefitů pro členy Klubu absolventů FHS.
- Zaměřit se na spolupráci s osvědčenými partnery, vyhledávat nové.

Cíl 5: Aktivně šířit nové poznatky, výsledky vědecko-výzkumné činnosti a příklady dobré praxe. Popularizovat výsledky vědy a výzkumu směrem k veřejnosti, zejména směrem k potenciálním uchazečům o studium na FHS a zájemcům o vědeckou činnost v oblastech rozvíjených na fakultě.

- Zapojit se do akcí zaměřených na popularizaci vědy (např. Noc vědců).
- K popularizaci vědecko-výzkumných činností fakulty využívat tradičních i moderních komunikačních médií.

Cíl 6: Zvýšit informovanost zaměstnanců o strategických záměrech fakulty. Zkvalitňovat komunikaci mezi studenty/absolventy/zaměstnanci a vedením fakulty.

- Systematicky budovat akademickou kulturu a loajalitu k fakultě.
- Podporovat sounáležitost studentů, absolventů a zaměstnanců fakulty.
- Uskutečnit pravidelné setkání zaměstnanců fakulty s cílem informovat a motivovat je.
- Vydávat elektronický bulletin s přehledem akcí a zajímavostí na fakultě.

Cíl 7: Budovat firemní kulturu, podporovat sounáležitost studentů, absolventů a zaměstnanců fakulty.

- Usilovat o motivační a inspirativní prostředí pro zaměstnance, budovat kolegiální vztahy a podněcovat etické chování zaměstnanců.
- Komunikovat se studenty jako s rovnocennými partnery, důsledně dodržovat práva a povinnosti na obou stranách.
- Rozvíjet a kultivovat u studentů vnímavost pro pomoc potřebným.
- Realizovat setkání absolventů FHS v jednotlivých oborech.
- Zvat na vybrané akce fakulty i bývalé zaměstnance fakulty, absolventy a studenty.
- Podporovat vznik Klubu bývalých zaměstnanců UTB.



9. Financování a organizace

Dílčí cíle

Cíl 1: Prohlubovat vícezdrojové financování činností fakulty a snižovat závislost na příspěvcích a dotacích ze státního rozpočtu. Zvyšovat podíl vlastních příjmů.

- V návaznosti na předpokládané změny ve financování VŠ hledat jiné zdroje za klesající podíl financí na vzdělávací činnost.
- Usilovat o financování projektových činností převážně z externích zdrojů.
- Vyhledávat možnosti pro získávání příjmů z vlastní činnosti fakulty, příp. v kombinaci s projektovými výzvami.
- Věnovat pozornost řešení nízkých mezd na všech organizačních jednotkách fakulty, zasazovat se o zvýšení tarifů v rámci UTB.
- Finančně motivovat aktivní a tvořivé pracovníky.

Cíl 2: Podporovat zapojení FHS do vědecko-výzkumně a rozvojově orientovaných národních a mezinárodních dotačních programů.

- Monitorovat výzvy pro podávání projektů, žádat o financování národních i mezinárodních projektů směřujících k rozvoji fakulty.
- Pravidelně žádat o projekty vědecko-výzkumného (GA ČR, TA ČR aj.) a rozvojového charakteru, které umožní vícezdrojové financování fakulty.
- Reflektovat vnější změny pravidel pro podávání a realizaci jednotlivých typů projektů, a to jak administrativní, tak finanční stránky.

Cíl 3: Zajistit stabilní a efektivní financování fakulty.

- Připravit materiál „Pravidla rozpočtu a rozdělení finančních prostředků FHS na rok 2019“ tak, aby po splnění požadavků na mandatorní výdaje mohly být účelně financovány aktivity k zajištění strategických cílů.

Cíl 4: Propojit cíle definované v Dlouhodobém záměru FHS s finančními toky.

- Využívat univerzitního systému pro řízení vnitřních procesů na UTB k propojení organizačních a finančních toků.

Cíl 5: Zefektivnit využívání institucionálních prostředků především pro tvůrčí činnost směřující k uznatelným výsledkům podle platné Metodiky.

- Zvyšovat podíl institucionálních prostředků v rozpočtu fakulty, využívat jich k dosažení strategických cílů fakulty ve vědecko-výzkumné činnosti.
- Zajistit efektivní průběžné čerpání přidělených institucionálních prostředků podle nastavených pravidel.

Cíl 6: Podporovat flexibilní formy práce s prokazatelnými výsledky.

- Na univerzitní úrovni prosazovat stanovení jasných pravidel pro flexibilní formy práce a práci doma.

- Pravidelně vyhodnocovat efektivitu práce doma a přijímat opatření k jejímu zvýšení.
- V návaznosti na rektorátní směrnici inovovat pravidla pro hodnocení pedagogických a tvůrčích aktivit na FHS.

Cíl 7: Zajistit na fakultě právní a organizační prostředí v souladu s úpravami relevantní legislativy.

- V návaznosti na změny legislativy průběžně aktualizovat požadované fakultní normy, příp. předpisy.
- Implementovat úpravy procesů na fakultě v souladu s GDPR.
- Stanovit pravidla pro konkurzy na ředitele ústavů/center.
- Podporovat optimalizaci a elektronizaci manažerského a personálního informačního systému, který povede ke snížení administrativní zátěže pracovníků.
- Zajistit vzájemnou zastupitelnost administrativních pracovníků.

Plán realizace Strategického záměru (dříve Aktualizace Dlouhodobého záměru) vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2019 byl projednán Vědeckou radou FHS dne 23. 1. 2019 a vyjádřil se k němu Akademický senát FHS dne 20. 2. 2019.

doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka FHS

Seznam zkratek

a. s.	Akciová společnost
CŽV	Celoživotní vzdělávání
doc.	Docent
FHS	Fakulta humanitních studií
GA ČR	Grantová agentura České republiky
GDPR	General Data Protection Regulation / Obecné nařízení o ochraně údajů
ICT	Information and Communication Technologies / Informační a komunikační technologie
IGA	Interní grantová agentura
Ing.	Inženýr
IRP	Institucionální rozvojový plán
IS/STAG	Informační systém pro administraci studijní agendy vysoké školy
IT	Informační technologie
KA6	Adaptace studijního prostředí a tvorba motivačních programů a opatření ke snižování studijní neúspěšnosti na UTB (jedna z klíčových aktivit Strategického projektu UTB ve Zlíně)
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Ph.D.	akademický titul doktor
PPS	Pomocné pedagogické síly
SVOČ	Studentská vědecká a odborná činnost
SVS	Studentská vědecká síla
TA ČR	Technologická agentura České republiky
UTB	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
VaV	Vykazování výsledků
ZFF	Zlín Film Festival

