

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií
Akademický rok: 2025/2026

Studijní program: Sociální pedagogika
Forma studia: Prezenční
Obor/kombinace: Sociální pedagogika (nMgr. PS)

Podklad pro zadání závěrečné práce studenta

Jméno a příjmení: Karolína Nováková
Osobní číslo: H24012
Adresa: Nádražní 20, 760 01 Zlín

Téma práce: Rizikové chování žáků středních škol na sociálních sítích
Téma práce anglicky: Risky Social Media Behavior of High School Students

Vedoucí práce: Mgr. Karla Hrbáčková, Ph.D.
Ústav pedagogických věd

Zásady pro vypracování:

Zpracování rešerše a studium odborné literatury.
Vymezení terminologie a teoretických východisek z oblasti a
Příprava metodiky empirické části, zpracování projektu výzkumu a stanovení výzkumného problému.
Realizace výzkumu formou
Zpracování a vyhodnocení získaných dat, včetně jejich interpretace.
Prezentace výsledků výzkumu, jejich shrnutí a doporučení pro praxi.

Seznam doporučené literatury:

Hrbáčková, K., & Hladík, J. (2018). Autoregulace žáku v závislosti na vnímaných projevech rizikového chování. *Studia paedagogica*, 23(1), 81–104. <https://doi.org/10.5817/SP2018-1-5>
Chráska, M. (2016). *Metody pedagogického výzkumu*. Praha: Grada.
Ingram, G. P. (2023). *Adolescent use of new media and internet technologies: debating risks and opportunities in the digital age*. New York: Routledge.
Kol. autorů. (2024). *Sborník textů z konference primární prevence Jihočeského kraje*. České Budějovice: Jihočeský kraj. https://socialniportal.kraj-jihocesky.cz/sites/default/files/inline-files/pomahame/drogy-kriminalita/konference-prim-prev/konference-prim-prev-24/Sbornik_konference_PP_2024_final.pdf
Kopecký, K., Sztokowski, R., & Dobešová, P. (2021). *Riziková komunikace a seznamování českých dětí v kyberprostoru*. Olomouc: Univerzita Palackého.

Podpis studenta:

Datum:

Podpis vedoucího práce:

Datum:

Okomentoval(a): [A1]: Ačkoliv je v IS/STAG uvedeno „téma práce“, jedná se o její **název**, který není možné dále měnit.

Okomentoval(a): [A2]: Jasný a srozumitelný název. Vyhnout se zkratkám. Pokud se použijí zkratky, tak jen známé a často používané (např. ZŠ, ADHD).

Za českým ani anglickým názvem **není** tečka.

Okomentoval(a): [A3]: Podstatná jména v AJ velkými písmeny. Dbát na správný překlad.

Okomentoval(a): [A4]: Vybírá se v IS/STAG z nabídky.

Okomentoval(a): [A5]: Musí být uveden Ústav pedagogických věd, i když je vedoucí z jiného pracoviště.

Okomentoval(a): [A6]: V každém podkladu budou tyto zásady. Studující po konzultaci s vedoucím doplňuje jen vytečkovaná místa.

Okomentoval(a): [A7]: V tomto případě např. rizikového chování, sociálních sítí a adolescence. Jedná se o oblasti (témata), které bude obsahovat teoretická část práce.

Okomentoval(a): [A8]: Studující doplní jednu z těchto možností: kvantitativního, kvalitativního nebo smíšeného.

Okomentoval(a): [A9]: Např. dotazníku, rozhovoru, pozorování aj.

Okomentoval(a): [A10]: Nutné je abecední řazení. Uvádí se 5 titulů. Zpravidla se mezi tituly uvádí jedna metodologická kniha. Může se uvést i zahraniční zdroj, nebo článek v odborném časopisu.

Literatura se uvádí podle citační normy APA 7. Je možné využít Citační tahák APA 7 přístupný na webu ÚPV v části Diplomanti ÚPV.