

**Plán realizace Strategického
záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti
Fakulty humanitních studií
Univerzity Tomáše Bati
ve Zlíně pro rok 2020**



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií

OBSAH

ÚVOD.....	3
PRIORITNÍ CÍLE	5
1. VZDĚLÁVÁNÍ	6
2. KVALITNÍ A RELEVANTNÍ VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI ..	10
3. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY	13
4. DIVERZITA A DOSTUPNOST	15
5. INTERNACIONALIZACE	18
6. RELEVANCE	21
7. ROZVOJ INFRASTRUKTURY	24
8. EXTERNÍ A INTERNÍ KOMUNIKACE.....	26
9. FINANCOVÁNÍ A ORGANIZACE	29
SEZNAM ZKRATEK	33



Úvod

Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty humanitních studií (dále jen „FHS“) Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „UTB“) pro rok 2020 je specifikací Dlouhodobého záměru FHS na období 2016-2020. Stanovuje cíle v návaznosti na Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti UTB pro rok 2020 a priority a rozvojové programy vyhlášené MŠMT pro rok 2020, zejména Plán realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2020.

Blíží se poslední rok realizace strategického záměru s upřesněnými, především krátkodobými cíli a s důrazem na další rozvojové priority fakulty. Stěžejním cílem FHS je úspěšné završení procesu akreditací zahájeného v roce 2018 a pokračování v úsilí o získání akreditací nových studijních programů nebo stávajících studijních programů s modifikovaným profilem. To se neobejde bez upevnění a posílení kvalifikační struktury zaměstnanců, zejména akademických pracovníků.

FHS chce být moderní a efektivně řízenou institucí s vysokými standardy kvality všech činností, s motivačním prostředím pro zaměstnance a studenty a rovněž významným partnerem pro spolupráci s regionálními aktéry. Je si přitom vědoma svého poslání reprezentanta humanitního vzdělání v prostředí technické univerzity.



Prioritní cíle

A photograph of a modern classroom with large windows. Several students are seated at long tables, working on papers. In the foreground, two female students are focused on their work; one is pointing at a document while the other writes. Various school supplies like pens, pencils, and books are scattered on the tables. The background shows more students and a bright view of the outdoors through the windows.

1. Vzdělávání

Dílčí cíle

Cíl 1: Inovovat stávající a vytvářet nové studijní obory/programy s důrazem na jejich kvalitu a individualizované kompetence absolventa (včetně specifických znalostí a dovedností) s ohledem na budoucí uplatnitelnost na trhu práce.

- Dokončit proces schvalování žádostí o akreditace stávajících studijních programů.
- Věnovat zvýšenou pozornost nově akreditovaným studijním programům a stabilizovat přechodné období mezi novými a dobíhajícími studijními programy/obory.
- Připravit modifikovanou žádost o akreditaci bakalářského studijního programu Zdravotně-sociální péče.
- Připravit modifikovanou žádost o akreditaci bakalářského studijního programu Andragogika.
- Připravit žádost o akreditaci bakalářského studijního programu Zdravotnický záchranář.
- Připravit žádost o akreditaci navazujícího magisterského studijního programu Ošetřovatelství v chirurgických oborech.
- Analyzovat možnost akreditace magisterského studijního programu z oblasti anglické filologie.
- Podporovat rozvoj tvorby studijních programů v angličtině.
- Ve studijních programech dbát na rozvoj jazykových, podnikatelských a IT dovedností studentů.
- Ve výuce důsledně propojovat výstupy z učení s profilem absolventa až do úrovně jednotlivých předmětů.
- Zvyšovat kvalitu výuky a využívat moderních vzdělávacích metod.
- Věnovat zvýšenou pozornost vedení kvalifikačních prací, zvyšovat jejich kvalitu, klást důraz na dodržování citační etiky.
- U profesně zaměřených studijních programů vypisovat témata kvalifikačních prací rovněž v návaznosti na praxi, vhodným způsobem zapojovat odborníky z praxe s odpovídající kvalifikací do vedení a oponování kvalifikačních prací.
- Zohledňovat požadavky praxe na výstupní znalosti, dovednosti a kompetence absolventů.
- Pokračovat v implementaci různorodých metod a forem výuky odpovídajících potřebám studentů různých zaměření.
- Zvyšovat kvalitu multimediálních a e-learningových materiálů.

Cíl 2: Rozvíjet jazykové kompetence studentů FHS a podílet se na tvorbě a realizaci nové koncepce výuky jazyků na celé univerzitě.

- Nadále zkvalitňovat výuku cizích jazyků se zaměřením na obor a umožnit všem studentům FHS rozvíjení jejich jazykových dovedností i mimo studijní plány.

- Analyzovat možnosti dalšího rozšíření výuky v anglickém jazyce pro české studenty, např. v rámci povinně volitelných předmětů.
- V rámci akreditací zohlednit u předmětů zaměřených na komunikaci význam znalostí češtiny za účelem posílení jazykových kompetencí studentů v mateřském jazyce.
- S ohledem na akreditace nastavit nové formy spolupráce s Konfuciovým institutem UP v Olomouci, nadále realizovat kurzy čínštiny a čínské kultury pro studenty i veřejnost s rodilým mluvčím.
- Implementovat Koncept výuky cizích jazyků na UTB ve Zlíně, zaměřit se na první ročníky bakalářského studia s cílem dosáhnout později u absolventů minimální výstupní úroveň angličtiny B2.

Cíl 3: U studentů fakulty rozvíjet měkké dovednosti přenositelné do praxe (prezentační, komunikační, projektové či podnikatelské dovednosti).

- Nabízet studentům možnosti rozvoje měkkých dovedností v rámci akreditovaných studijních programů i jednorázových akcí.
- Rozvíjet u studentů schopnost efektivně komunikovat, samostatně a odpovědně se rozhodovat, zvládat zátěž.
- Nadále rozvíjet projektové a podnikatelské dovednosti studentů.
- Realizovat přednášky odborníků z praxe, organizovat odborné semináře a workshopy pro studenty FHS UTB a kurzy celoživotního vzdělávání zaměřené na rozvoj měkkých dovedností.

Cíl 4: Rozvíjet znalosti a dovednosti orientované na praxi.

- Vytvořit ucelený systém pro hodnocení praxí.
- Smluvně zajišťovat kvalitní pracoviště pro realizaci praxí a sledovat efektivitu praxí.
- Udržovat a dále rozvíjet spolupráci se stávajícími partnery pro realizaci praxí.
- Kontinuálně zohledňovat oprávněné požadavky budoucích zaměstnavatelů na znalosti, dovednosti a kompetence absolventů nabídkou volitelných předmětů i jednorázových přednášek odborníků z praxe.
- Zpřesnit ukazatele kvality odborných praxí, které odpovídají požadavkům na profil absolventa v jednotlivých studijních programech.
- Sledovat kvalitu praktické výuky studentů a soulad s požadovanými výstupními znalostmi a dovednostmi absolventa.
- U vybraných oborů zajistit supervizi a vedení studenta odborníkem z praxe – mentorem, realizovat pravidelná setkání s mentory.

Cíl 5: Na základě přijaté koncepce vytvářet podmínky pro snižování studijní neúspěšnosti při dodržení kvality absolventů.

- Pravidelně analyzovat příčiny studijní neúspěšnosti v prezenčním i kombinovaném studiu.
- Realizovat opatření vedoucí ke snížení studijní neúspěšnosti při současném zachování vysoké kvality výuky a nároků kladených na studenta.
- Podporovat individuální pedagogický přístup orientovaný na studenta.

Cíl 6: Rozvíjet odborné a badatelské dovednosti studentů.

- Kontinuálně rozvíjet studentskou vědeckou a odbornou činnost především v magisterském a doktorském studiu, k tomu nabízet studentům motivační přednášky, semináře a workshopy.
- V rámci specifického vysokoškolského výzkumu podporovat realizaci projektů Interní grantové agentury (IGA).
- Zintenzivnit zapojování studentů do tvůrčích činností ústavů/center prostřednictvím studentských vědeckých sil, podpůrných aktivit a projektů.

Cíl 7: Pravidelně hodnotit kvalitu vzdělávací činnosti na FHS.

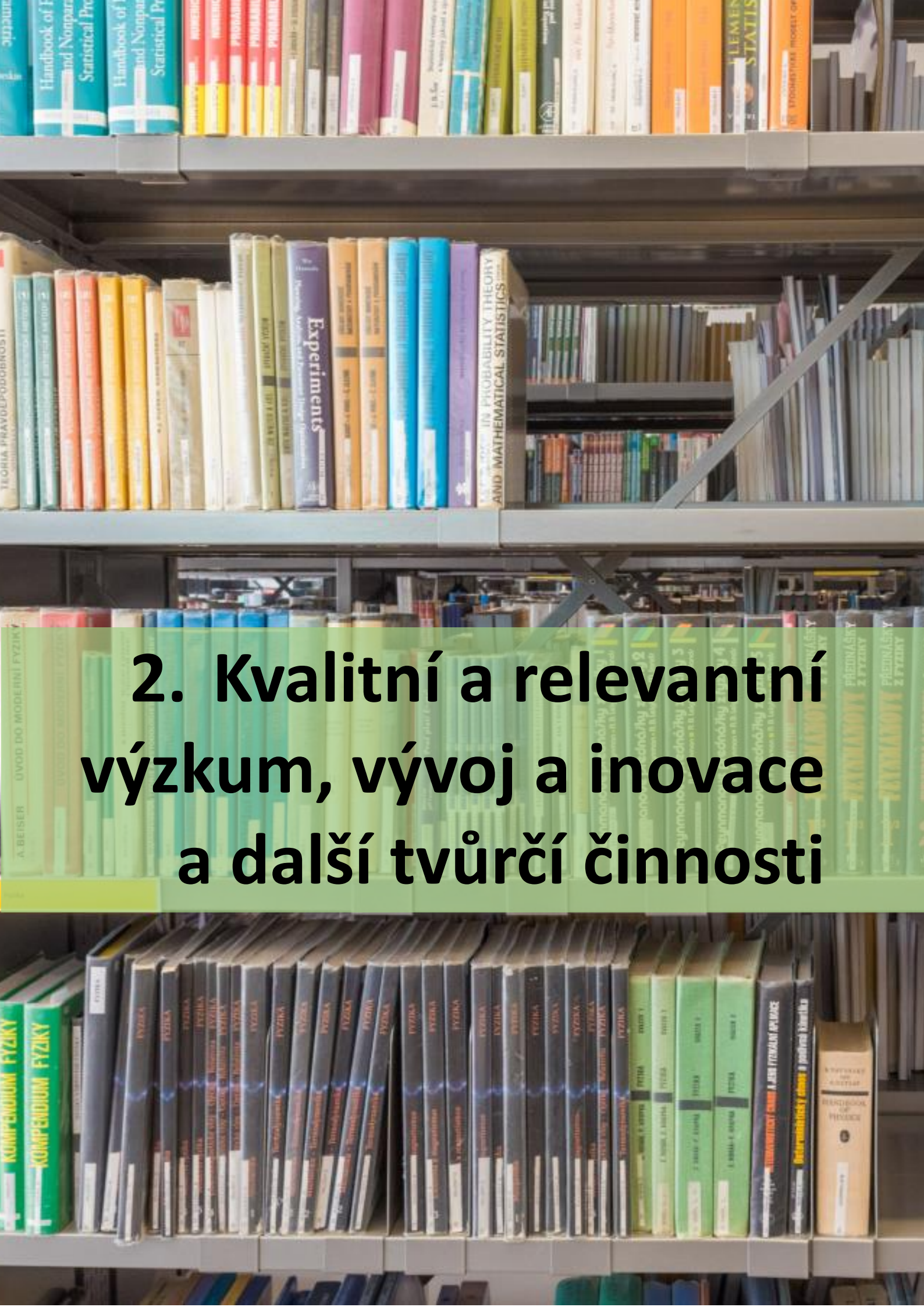
- Stanovit specifika profesně zaměřených studijních programů a ukazatele jejich kvality, které odpovídají požadavkům na tento profil studijních programů.
- V rámci Strategického projektu UTB se nadále podílet na přípravě a realizaci systému hodnocení kvality v oblasti vzdělávání na univerzitě.
- Motivovat studenty k většímu zapojení do hodnocení kvality výuky.
- Věnovat zvýšenou pozornost činnosti garantů studijních programů/oborů a garantů studijních předmětů a vytvořit vhodné podmínky pro vykonávání jejich povinností.

Cíl 8: Usilovat o oprávnění konat habilitační a profesorská řízení v oboru Pedagogika.

- Začít připravovat žádost pro akreditaci habilitačního řízení v oboru Pedagogika.
- Vytvářet podmínky pro získání institucionální akreditace pro oblast vzdělávání Učitelství.

Cíl 9: Optimalizovat přijímací řízení.

- Upravit pravidla a podmínky přijímacího řízení u jednotlivých studijních programů tak, aby umožnily získání většího počtu kvalitních uchazečů o studium.



2. Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace a další tvůrčí činnosti

Dílčí cíle

Cíl 1: Zvyšovat kvalitu tvůrčích činností s cílem meziročního nárůstu uznatelných výstupů (podle platné metodiky hodnocení výsledků výzkumných organizací, dále jen „Metodika“), a to především v definovaných excelentních tématech.

- Podporovat tvorbu kvalitních výsledků výzkumu uplatnitelných v relevantních systémech hodnocení (prestižních databázích), ale i v rámci oborově specifického úzu, tento typ podpory promítnout do norem fakulty pro hodnocení tvůrčí činnosti.
- Podporovat činnost výzkumných týmů na fakultě.
- V rámci Strategického projektu UTB nadále rozvíjet kompetence akademických pracovníků v oblasti tvůrčích činností s důrazem na dlouhodobé zvyšování kvality výstupů.
- Pro podporu přípravy vědecko-výzkumných a rozvojových projektů zvát na semináře experty se zkušenostmi z hodnocení projektů.
- Monitorovat projektové výzvy s cílem včasné a kvalitní přípravy návrhů projektů.
- Usilovat o získání výzkumných projektů GA ČR, TA ČR apod. v jednotlivých oblastech působení FHS.
- Optimalizovat podmínky a pravidla pro podávání a administraci projektů.
- Zasadit se o zkvalitnění činnosti Nakladatelství UTB, včetně distribuce odborných publikací, s cílem zvýšit jejich dopad na odbornou veřejnost. Podporovat zařazování monografií do mezinárodních databází.
- Upřesnit a modifikovat výzkumné směry na jednotlivých pracovištích.
- Nadále podporovat tvorbu výstupů do Registru uměleckých výstupů (RUV) a zohledňovat výsledky tvůrčí umělecké činnosti v rámci hodnocení tvůrčích aktivit na FHS.

Cíl 2: Internacionalizovat výzkumné aktivity.

- Zintenzivnit zapojování do mezinárodních výzkumných projektů, zvyšovat kvalitu společných publikačních výstupů a jejich ohlas.
- Podporovat organizaci mezinárodních konferencí a dalších akcí umožňujících integraci fakulty do zahraničních výzkumných sítí.
- Usilovat o zařazení časopisu *Sociální pedagogika* | *Social Education* do světové indexované databáze Scopus.

Cíl 3: Optimalizovat a profesionalizovat infrastrukturu zajišťující administraci projektových aktivit FHS.

- Pokračovat v synchronizaci činností jednotlivých úseků zodpovědných za podávání a administraci projektů na FHS.
- Analyzovat následnou finanční udržitelnost projektů a rozvojových činností

již při jejich přípravě.

Cíl 4: Zvyšovat vědeckou kvalifikaci akademických pracovníků FHS (dosažení titulů Ph.D., doc., prof.).

- Aktivně podporovat personální růst akademických pracovníků (např. prostřednictvím fondu na podporu kvalifikačního růstu nebo fondu na podporu výzkumných pobytů, oceněním výsledků dosažených při výzkumu apod.).
- Podporovat účast na konferencích a realizaci výzkumných pobytů, pokud povedou k tvorbě uznatelných výsledků nebo prokazatelně umožní kvalifikační růst akademických pracovníků.
- Nadále podporovat zapojení akademických pracovníků do kurzů a školení v rámci Strategického projektu UTB s cílem zvyšovat jejich odborné kompetence.
- Při uzavírání/prodlužování pracovních smluv akademických pracovníků stanovovat konkrétní cíle kvalifikačního růstu a následně je kontrolovat.

Cíl 5: Podporovat mladé vědecko-výzkumné pracovníky jako zdroj personálního zabezpečení kvalitních tvůrčích činností na fakultě.

- Zapojit se do projektových aktivit umožňujících příchod postdoktorandů na FHS a dlouhodobý pobyt mladých vědců z FHS v zahraničí.
- Věnovat soustavnou pozornost studentům doktorského programu, zapojovat je do výzkumných projektů a vést je v jejich odborném růstu.
- Podporovat zapojování mladých akademických pracovníků FHS do příslušných vědeckých komunit (profesní organizace, účast na konferencích, workshopech, seminářích apod.).

Cíl 6: Rozvíjet mezioborovou a mezifakultní výzkumnou spolupráci s cílem zvýšit potenciál a výstupy vědecko-výzkumné a jiné tvůrčí činnosti.

- Vytvářet podmínky pro vznik a efektivní činnost mezioborových výzkumných týmů na fakultě.
- Výrazně podporovat přípravu projektů, především vědecko-výzkumného charakteru.
- Vyhledávat možnosti zapojení FHS do efektivní mezifakultní výzkumné spolupráce.

Cíl 7: V oblasti tvůrčích činností systematizovat řízení lidských zdrojů v návaznosti na univerzitní pravidla.

- Vyhledávat perspektivní vědecko-výzkumné pracovníky pro práci na FHS, zapojovat významné osobnosti z oborů do všech typů činností.

A large stack of grey, textured sheets, possibly paper or fabric, is shown. The sheets are stacked in a way that creates a strong sense of depth and repetition. The top sheet is slightly offset, revealing the edges of the others. At the bottom of the stack, a red binding or edge is visible. The background is blurred, showing a person in a white coat and a yellow sign.

3. Zajišťování kvality

Dílčí cíle

Cíl 1: Trvale zlepšovat kvalitu činností FHS, zejména s ohledem na indikátor K (tj. kvalita VŠ dle metodiky MŠMT).

- Reflektovat změny v metodice hodnocení indikátoru K a reagovat na ně vhodnou modifikací fakultních strategií.

Cíl 2: Zajistit dostatek informací nezbytných pro řízení kvality činností FHS, především pak údajů relevantních pro výpočet indikátoru K.

- Pravidelně zjišťovat údaje pro hodnocení kvality činností fakulty a na jejich základě přijímat opatření.

Cíl 3: Podílet se na zlepšování systému řízení procesů na univerzitě a zkušenosti aplikovat na fakultě.

- V rámci Strategického projektu UTB se nadále podílet na tvorbě univerzitního systému hodnocení a zajišťování kvality činností instituce.
- Posilovat odpovědnost ústavů za zajišťování kvality výuky a tvůrčí činnosti.
- Reagovat na nová pravidla vnitřního hodnocení činností na univerzitě zavedením motivačního systému.
- Podporovat zapojení pracovníků fakulty do činnosti odborných a profesních organizací, i mezinárodních.

Cíl 4: Nadále rozvíjet a optimalizovat studentské hodnocení kvality výuky.

- Reflektovat výsledky hodnocení z předcházejících období.
- Usilovat o modifikaci systému hodnocení kvality výuky studenty.
- Reagovat na výsledky studentského hodnocení, poskytnout zpětnou vazbu studentům.

Cíl 5: Zajistit soulad vnitřních předpisů a norem s platnou legislativou.

- V návaznosti na změny legislativy a univerzitních předpisů a norem aktualizovat vnitřní normy fakulty.



4. Diverzita a dostupnost

Dílčí cíle

Cíl 1: Vytvářet na fakultě podmínky rovného přístupu ke vzdělávání pro uchazeče/studenty se specifickými potřebami a ze znevýhodněných prostředí.

- Zlepšovat technické a organizační podmínky pro uchazeče a studenty se specifickými potřebami na FHS.
- Využít všech možností podpory studentů se specifickými potřebami, které skýtá platná legislativa.
- Promítat zásady pro práci se studenty se specifickými potřebami do výuky cizích jazyků (jako výstupy Strategického projektu UTB, KA6).
- Formou stipendií podporovat sociálně znevýhodněné studenty vykazující dobré výsledky.

Cíl 2: Rozvojem individuálního nadání podporovat produkci absolventů se specifickými dovednostmi.

- Při dodržení základního profilu absolventa umožnit studentům získávat další specifické znalosti, dovednosti a schopnosti podle jejich individuálních potřeb a schopností (povinně volitelné a volitelné předměty, jednorázové přednášky a další akce).
- Nadále motivovat studenty k zapojování do výzkumných (SVOČ, IGA, SVS) a jiných aktivit fakulty (Junior univerzita, Senior cup) a tím rozšiřovat portfolio jejich badatelských a organizačních dovedností.
- Vytvořit koncepci pro zavedení institutu pomocné pedagogické síly (PPS).

Cíl 3: Otevřít fakultu veřejnosti. V nabídce CŽV reagovat na potřeby praxe. Podílet se na aktivitách univerzity třetího věku.

- V nabídce kurzů CŽV reflektovat potřeby a zájmy jak odborné, tak laické veřejnosti.
- Podporovat tvorbu kurzů CŽV, které jsou svým zaměřením reprezentativní pro fakultu (např. jazykové kurzy pro veřejnost a firmy) a zároveň ekonomicky výhodné a konkurenceschopné.
- Dokončit proces schvalování žádostí o akreditaci celoživotního vzdělávání v oblasti pedagogiky (Studium pedagogických věd a Studium pedagogiky) a udržet dlouhodobě konkurenceschopnost nabízených vzdělávacích programů.
- Pro pracovníky potencionálních zaměstnavatelů absolventů FHS nabízet specializované vzdělávací kurzy a školení.
- Realizovat vzdělávací akce pro veřejnost.
- Usilovat o získání projektu na podporu CŽV.
- Zjišťovat požadavky firem a institucí z praxe na vzdělávání pracovníků a tyto reflektovat v nabídce kurzů.

- Nadále se podílet na přednáškové činnosti a dalších aktivitách v rámci Univerzity třetího věku ve vybraných oborech fakulty.
- Zvážit možnost vzniku edukačního střediska pro veřejnost ve vybraných oborech FHS (pro seniory, těhotné ženy atd.).

Cíl 4: Rozvíjet systém elektronických studijních materiálů ve všech formách a typech studia.

- Využívat vhodných funkcionalit e-learningového systému MOODLE a IS/STAG.
- Podporovat přípravu, využití a průběžnou aktualizaci kvalitních elektronických studijních opor reflektujících nejnovější vědecké poznatky a odrážejících požadavky na akreditaci daného studijního programu.

Cíl 5: Rozšiřovat a kultivovat vztahy se zaměstnavateli a jejich zapojení do inovace studijních programů, celoživotního vzdělávání a spolupráce v rámci VaV.

- Rozvíjet spolupráci s institucemi a firmami s ohledem na realizaci profesně zaměřených studijních programů.
- Udržovat a rozvíjet vztahy se současnými i potenciálními zaměstnavateli absolventů FHS, průběžně s nimi komunikovat.
- Podporovat aktivity usnadňující studentům přechod do praxe.
- Vytvořit optimální podmínky pro zajišťování a organizaci odborných praxí na ústavech.
- Stanovit specifika spolupracujících institucí a kritéria pro jejich zapojení do odborné praxe studentů.
- Sledovat možnosti projektové podpory spolupráce s fakultními školami.
- V rámci hodnocení kvality vzdělávání průběžně zjišťovat názory zaměstnavatelů na připravenost absolventů FHS na výkon profese a ve vzdělávacím procesu vhodným způsobem reagovat na jejich požadavky a doporučení.
- Vyhledávat příležitosti pro společné, oboustranně výhodné vědecko-výzkumné a rozvojové projekty fakulty a potenciálních zaměstnavatelů.
- Nadále nabízet kurzy pro mentory – vedoucí odborných praxí studentů ve zdravotnických zařízeních.
- Posílit přednášky a besedy odborníků z praxe k individuálním odborným tématům a ke sdílení zkušeností se studenty.



5. Internacionalizace



Dílčí cíle

Cíl 1: Zajistit, aby většina studijních programů měla mezinárodní charakter a aby přijíždějící studenti a hostující vyučující byli integrováni do života akademické obce fakulty.

- Při realizaci studijních programů reflektovat zahraniční zkušenosti s ohledem na uplatnitelnost absolventů v mezinárodním prostředí.
- Aktivně vyhledávat nové vhodné subjekty s ohledem na funkčnost smlouvy a oboustrannou výměnu studentů a akademiků.
- Udržovat a rozvíjet spolupráci se stávajícími subjekty.
- Nadále využívat stipendijních pobídek pro podporu mobility studentů.
- Podporovat hostování renomovaných zahraničních odborníků.
- Usilovat o maximální navýšení počtů uchazečů o studijní pobyty a stáže v zahraničí.
- Nadále soustavně zapojovat přijíždějící studenty a vyučující do života fakulty.
- Zvážit další rozšíření nabídky předmětů vyučovaných v cizím jazyce ve všech studijních programech/oborech a tím podpořit příjezdy zahraničních studentů.
- Zabezpečit povinnou odbornou praxi zahraničních studentů kvalifikovanými mentory/supervizory z klinické praxe s jazykovou znalostí.

Cíl 2: Zajistit, aby studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů byli v rámci svého studia vysíláni na studijní pobyt nebo stáž v zahraničí trvající nejméně 14 dní.

- Podporovat dlouhodobé výjezdy studentů, podle možností přispívat na zvýšené náklady spojené s pobytem formou stipendií.
- Propagovat mezi studenty portály na podporu programu Erasmus+ a dalších obdobných programů s cílem zefektivnit proces vysílání na mobility.
- Cíleně propagovat výjezdy do zahraničí prostřednictvím fakultního webu a sociálních sítí za účelem získání co nejvyššího počtu vyjíždějících studentů.
- Podporovat krátkodobé výjezdy studentů na letní školy a mezinárodní konference/semináře/workshopy.
- Propagovat mezi studenty univerzitní portál na podporu programu Erasmus+ a dalších obdobných programů s cílem zefektivnit proces vysílání na mobility.
- Poskytovat před výjezdem poradenské služby studentům a akademickým pracovníkům s cílem zjednodušit a zkrátit proces aklimatizace v cílové zemi.

Cíl 3: Zvýšit počet zahraničních studentů přijíždějících na FHS na dlouhodobý i krátkodobý studijní pobyt (minimálně 14denní) ve všech stupních studia.

- Důsledně dodržovat organizační opatření umožňující zahraničním studentům splnění studijních povinností.

- Ve spolupráci s Mezinárodním oddělením UTB nabízet zahraničním studentům letní školu/školy v oblastech realizovaných na fakultě.
- Rozšířit nabídku předmětů vyučovaných v cizím jazyce ve všech studijních programech/oborech a tím podpořit příjezdy zahraničních studentů.

Cíl 4: U studentů doktorských studijních programů podporovat akademické výjezdy do zahraničí v rámci jejich studia, preferovat pobyty delší než měsíc.

- Důsledně aplikovat nařízení vlády k mezinárodnímu rozměru doktorského studia.
- Průběžně vyhledávat vhodné zahraniční partnery pro výjezdy doktorandů na dlouhodobé pobyty podle jejich individuálních studijních plánů, využívat osvědčených kontaktů.
- Poskytovat před výjezdem poradenské služby studentům doktorských studijních programů s cílem zjednodušit a zkrátit proces aklimatizace v cílové zemi.

Cíl 5: Usilovat o získání společných mezinárodních studijních programů (joint/double/multiple degree).

- Identifikovat možnosti spolupráce se zahraničními partnery a vytvářet podmínky pro realizaci joint/double/multiple degree studijních programů; zaměřit se na partnery se zkušenostmi v této oblasti.
- Analyzovat možnost vytvoření double degree studijního programu pro oblast Učitelství pro 1. stupeň základní školy.

Cíl 6: Podporovat akreditace vybraných studijních oborů v angličtině.

- Analyzovat možnost akreditace studijních programů v anglickém jazyce.
- Zvážit přípravu žádosti o akreditaci bakalářského studijního programu English for Business Administration.
- Podporovat zvyšování jazykových kompetencí vyučujících s cílem zkvalitnit výuku odborných předmětů v angličtině.

Cíl 7: Zapojit se do mezinárodních výzkumných aktivit.

- Zintenzivnit cílené aktivity pro zapojení do mezinárodních výzkumných sítí.
- Rozvíjet spolupráci s mezinárodními výzkumnými týmy.
- Využívat výstupy z mezinárodních výzkumů ve výuce.

Cíl 8: Rozvíjet mezinárodní prostředí fakulty tak, aby všechna pracoviště poskytovala služby v českém i anglickém jazyce.

- Nadále nabízet bezplatné kurzy angličtiny pro zvýšení jazykové vybavenosti pracovníků FHS i ostatních součástí UTB.
- Umožnit získání mezinárodního jazykového certifikátu.



6. Relevance

Dílčí cíle

Cíl 1: Podporovat profesní a odborný růst pracovníků FHS a zvyšování jejich kompetencí ve vzdělávacích i v tvůrčích a dalších činnostech, včetně hodnocení výsledků.

- Motivovat akademické pracovníky i ostatní zaměstnance k odbornému růstu pobídkami k účasti na příslušných rozvojových programech, ale i prostřednictvím systému hodnocení vědeckého a pedagogického výkonu.
- Důsledně sledovat aktualizaci a vyhodnocovat plnění kariérních plánů akademických pracovníků, výsledky reflektovat v hodnocení jednotlivců.
- Podporovat další vzdělávání akademických pracovníků a zaměstnanců s důrazem na rozvoj odborných a manažerských kompetencí a aktuálních legislativních norem.
- Nadále podporovat vzdělávání akademických pracovníků s cílem zkvalitnit jejich pedagogické kompetence (např. v rámci Strategického projektu UTB).

Cíl 2: Zvyšovat uplatnitelnost absolventů v praxi spoluprací s potenciálními zaměstnavateli. Využívat zkušeností absolventů při tvorbě a inovacích studijních programů.

- Zapojit se do akcí propojujících studenty s jejich potenciálními zaměstnavateli (Veletrh pracovních příležitostí Business Day apod.).
- Využívat portálu Job Centra, propagovat ho mezi studenty.
- Reflektovat připomínky absolventů a potenciálních zaměstnavatelů při realizaci studijních programů (v rámci schválených akreditací).
- Pokračovat v budování vztahů s absolventy s cílem propagovat jejich prostřednictvím fakultu a její aktivity a získávat zpětnou vazbu pro další rozvoj fakulty.

Cíl 3: Propojit činnosti fakulty s praxí na úrovni regionu, státu i Evropy.

- Umožnit zástupcům významných institucí – potenciálních zaměstnavatelů – besedovat se studenty, sdílet zkušenosti a prezentovat jejich instituce.
- Doporučovat potenciálním zaměstnavatelům konkrétní cílové skupiny studentů.
- Zkvalitňovat procesy v oblasti odborných praxí, vytvořit aplikaci pro správu praxí.
- Posilovat spolupráci s pracovníky zajišťujícími odbornou praxi studentů, vybudovat tým mentorů, nastavit systém vzdělávání mentorů a spolupráce s mentory s cílem zabezpečit kvalitu odborných praxí studentů.
- Kontinuálně rozšiřovat nabídku odborných pracovišť k výkonu praxe, a to i v zahraničí.
- Hodnotit průběh praxí studenty a odborníky z praxe.
- Centralizovat administrativní zajištění odborných praxí a snížit administrativní zátěž AP při administraci praxí.

- Zlepšit podmínky praxe studentů u spolupracujících organizací.
- Monitorovat možnosti podávání společných projektů se subjekty z praxe s cílem podpořit profesně orientované studijní programy.
- Reagovat na lokální, regionální, celostátní i mezinárodní problémy a efektivně zařazovat příslušná témata do výuky a výzkumné činnosti s cílem zvýšit připravenost absolventů pro potřeby praxe.

Cíl 4: Přispívat ke zvyšování úrovně vzdělávání v regionu na všech stupních vzdělávacího systému, včetně inkluzivního vzdělávání. Poskytovat vzdělávací aktivity v ostatních oborech rozvíjených na fakultě.

- Monitorovat výzvy k podávání projektů zaměřených na metodickou podporu vzdělávacích aktivit a přípravy pedagogů.
- Nabízet a realizovat vzdělávací, zejména certifikované kurzy ČŽV v oborech fakulty s ohledem na různé cílové skupiny.
- Motivovat akademické pracovníky k participaci na kurzech ČŽV.

Cíl 5: Prohlubovat spolupráci s neziskovou sférou.

- Prohlubovat spolupráci s partnery z neziskového sektoru a šířit dobré jméno fakulty (partnerství při pořádání konferencí, workshopů, dobrovolnických aktivit).
- Nabízet vzdělávací a konzultační činnost pro odpovídající partnery z neziskové sféry.
- Vyhledávat příležitosti pro společné projekty s neziskovými organizacemi, které přispějí k rozvoji fakulty a jejích studijních programů.
- Spolupracovat na zřízení a provozu Nursing Training Centre v KNTB, a.s.
- Nadále zapojovat fakultu do dobrovolnické činnosti, a to i mezinárodní.
- Pokračovat v pořádání osvědčených akcí a připravit nové akce zaměřené na pomoc potřebným (Čteme dětem, Darujte krev s FHS, Daruj šanci na život! Zapiš se do registru dárců kostní dřeně!, Mikulášská sbírka, Dobročinný bazar apod.).



7. Rozvoj infrastruktury



Dílčí cíle

Cíl 1: Soustředit vzdělávací a tvůrčí činnost FHS do jednoho hlavního objektu.

- Zajistit optimální nastavení technického vybavení objektu U18.
- Efektivně využívat objekt U14 v Krajské nemocnici T. Bati, a. s.

Cíl 2: Modernizovat technickou infrastrukturu fakulty a využívat ji ve všech oblastech činností fakulty.

- Přispívat ke spolehlivému fungování systému MOODLE.
- Pokračovat ve využívání systému theses.cz pro důsledné odhalování plagiátů.
- Iniciovat úpravy systému IS/STAG.
- Monitorovat a implementovat nové možnosti využití ICT pro pedagogickou i tvůrčí činnost v podmínkách fakulty.



8. Externí a interní komunikace



Dílčí cíle

Cíl 1: Zvyšovat prestiž FHS v národním a mezinárodním měřítku, tvořit a upevňovat její image.

- Pravidelně informovat odbornou i laickou veřejnost o dění na FHS v různých oblastech prostřednictvím všech vhodných médií.
- Maximálně využívat sociální sítě pro komunikaci s veřejností, uchazeči a studenty. Pravidelně analyzovat efektivitu marketingových nástrojů.
- Popularizovat výzkumná témata fakulty a projekty.
- Organizovat a účastnit se akcí přibližujících fakultu veřejnosti (ZFF, Junior univerzita[®] apod.). Zapojovat do organizace těchto akcí i studenty, příp. absolventy.
- Prezentovat příběhy úspěšných absolventů a zaměstnanců fakulty.

Cíl 2: Efektivně informovat uchazeče i ostatní veřejnost o studiu na FHS.

- Nadále prostřednictvím moderních forem komunikace a marketingových strategií zaměřených na cílovou skupinu prezentovat přehledné informace o možnostech studia a dalších aktivitách na FHS.
- Atraktivní formou informovat potenciální uchazeče o možnostech vzdělávání na FHS v rámci veletrhů vzdělávání v ČR i v zahraničí.
- Pravidelně aktualizovat webové stránky fakulty.

Cíl 3: Zajistit dostatečný počet zájemců o studium ve všech stupních a typech studia, z uchazečů vybírat ty nejkvalitnější.

- Získávat kvalitní uchazeče pro všechny stupně studia na FHS prostřednictvím veletrhů vzdělávání, dnů otevřených dveří, informací v médiích, na sociálních sítích a formou prezentací na středních školách.
- Pokračovat ve spolupráci s vybranými institucemi na nižších vzdělávacích stupních a jejich zřizovateli s cílem získat kvalitní a motivované zájemce o studium.
- V rámci spolupráce se středními školami v regionu pořádat pro jejich studenty přednášky, ukázkovou výuku, soutěže apod. s cílem získat potenciální uchazeče o studium.
- Pravidelně monitorovat zájem o studium na FHS, analyzovat ho a přijímat odpovídající opatření.
- Reagovat na aktuální trendy v přijímání uchazečů o studium.
- Zaměřit se na získávání nových doktorandů v rámci fakulty i mimo ni, zlepšit propagaci atraktivních témat doktorského studia.

Cíl 4: Zajistit těsný a oboustranně otevřený kontakt s partnery fakulty na lokální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi i s neziskovým sektorem a veřejnou správou.

- Spolupracovat s absolventy různými formami a v různých oblastech, zvat je na akce fakulty.
- Motivovat a podporovat končící studenty k zapojení do Klubu absolventů UTB, pravidelně komunikovat s jeho členy a využívat zkušeností absolventů.
- Analyzovat možnosti benefitů pro členy Klubu absolventů UTB.
- Zaměřit se na spolupráci s osvědčenými partnery, vyhledávat nové.

Cíl 5: Aktivně šířit nové poznatky, výsledky vědecko-výzkumné činnosti a příklady dobré praxe. Popularizovat výsledky vědy a výzkumu směrem k veřejnosti, zejména směrem k potenciálním uchazečům o studium na FHS a zájemcům o vědeckou činnost v oblastech rozvíjených na fakultě.

- Zapojit se do akcí zaměřených na popularizaci vědy (např. Noc vědců).
- K popularizaci vědecko-výzkumných činností fakulty využívat tradičních i moderních komunikačních médií.

Cíl 6: Zvýšit informovanost zaměstnanců o strategických záměrech fakulty. Zkvalitňovat komunikaci mezi studenty/absolventy/zaměstnanci a vedením fakulty.

- Systematicky budovat akademickou kulturu a loajalitu k fakultě.
- Podporovat sounáležitost studentů, absolventů a zaměstnanců fakulty.
- Uskutečnit pravidelné setkání zaměstnanců fakulty s cílem informovat a motivovat je.
- Vydávat elektronický bulletin s přehledem událostí, akcí a zajímavostí na fakultě.

Cíl 7: Budovat firemní kulturu, podporovat sounáležitost studentů, absolventů a zaměstnanců fakulty.

- Usilovat o motivační a inspirativní prostředí pro zaměstnance, budovat kolegiální vztahy a podněcovat etické chování zaměstnanců.
- Komunikovat se studenty jako s rovnocennými partnery, důsledně dodržovat práva a povinnosti na obou stranách.
- Rozvíjet a kultivovat u studentů vnímavost pro pomoc potřebným.
- Realizovat setkání absolventů FHS v jednotlivých oborech.
- Zvat na vybrané akce fakulty i bývalé zaměstnance fakulty, absolventy a studenty.



9. Financování a organizace

Dílčí cíle

Cíl 1: Prohlubovat vícezdrojové financování činností fakulty a snižovat závislost na příspěvcích a dotacích ze státního rozpočtu. Zvyšovat podíl vlastních příjmů.

- V návaznosti na předpokládané změny ve financování VŠ hledat jiné zdroje za klesající podíl financí na vzdělávací činnost.
- Vyhledávat možnosti pro získávání příjmů z vlastní činnosti fakulty, příp. v kombinaci s projektovými výzvami.

Cíl 2: Podporovat zapojení FHS do vědecko-výzkumně a rozvojově orientovaných národních a mezinárodních dotačních programů.

- Monitorovat výzvy pro podávání projektů, žádat o financování národních i mezinárodních projektů směřujících k rozvoji fakulty.
- Usilovat o financování projektových činností, které povedou k vícezdrojovému financování fakulty.
- Vyhledávat aktivity, které budou umožňovat příjmy z vlastní činnosti fakulty.
- Usilovat o financování projektových činností převážně z externích zdrojů.
- Pravidelně žádat o projekty vědecko-výzkumného zaměření (GA ČR, TA ČR aj.) a rozvojového charakteru.

Cíl 3: Zajistit stabilní a efektivní financování fakulty.

- Připravit materiál „Pravidla rozpočtu a rozdělení finančních prostředků FHS na rok 2020“ tak, aby po splnění požadavků na mandatorní výdaje mohly být účelně financovány aktivity k zajištění strategických cílů.
- Využívat finanční prostředky hospodárně, účelně a efektivně z pohledu jednotlivých zdrojů.

Cíl 4: Propojit cíle definované v Dlouhodobém záměru FHS s finančními toky.

- Využívat univerzitního systému pro řízení vnitřních procesů na UTB k propojení organizačních a finančních toků.
- Využívat finanční toky hospodárně, efektivně a účelně.

Cíl 5: Zefektivnit využívání institucionálních prostředků především pro tvůrčí činnost směřující k uznatelným výsledkům podle platné Metodiky.

- Zvyšovat podíl institucionálních prostředků v rozpočtu fakulty, využívat jich k dosažení strategických cílů fakulty ve vědecko-výzkumné činnosti.
- Zajistit efektivní průběžné čerpání přidělených institucionálních prostředků podle nastavených pravidel.
- Finanční prostředky využívat na činnosti, které povedou k tvorbě uznatelných výsledků podle platné metodiky.

Cíl 6: Podporovat flexibilní formy práce s prokazatelnými výsledky.

- Věnovat pozornost řešení nízkých mezd na všech organizačních jednotkách fakulty, zasazovat se o zvýšení tarifů v rámci UTB.
- Finančně motivovat aktivní a tvořivé pracovníky.
- Nastavit mzdovou politiku fakulty, která bude dlouhodobě udržitelná.

Cíl 7: Zajistit na fakultě právní a organizační prostředí v souladu s úpravami relevantní legislativy.

- V návaznosti na změny legislativy průběžně aktualizovat požadované fakultní normy, příp. předpisy.
- Podporovat optimalizaci a elektronizaci manažerského a personálního informačního systému, který povede ke snížení administrativní zátěže pracovníků.
- Zajistit vzájemnou zastupitelnost administrativních pracovníků.

Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2020 byl projednán Vědeckou radou FHS dne 2. ledna 2020 a vyjádřil se k němu Akademický senát FHS dne 11. prosince 2019.

Mgr. Libor Marek, Ph.D.
děkan FHS

Seznam zkratek

a. s.	Akciová společnost
CŽV	Celoživotní vzdělávání
doc.	Docent
FHS	Fakulta humanitních studií
GA ČR	Grantová agentura České republiky
ICT	Information and Communication Technologies / Informační a komunikační technologie
IGA	Interní grantová agentura
Ing.	Inženýr
IRP	Institucionální rozvojový plán
IS/STAG	Informační systém pro administraci studijní agendy vysoké školy
IT	Informační technologie
KA6	Adaptace studijního prostředí a tvorba motivačních programů a opatření ke snižování studijní neúspěšnosti na UTB (jedna z klíčových aktivit Strategického projektu UTB ve Zlíně)
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Ph.D.	akademický titul doktor
PPS	Pomocná pedagogická síla
prof.	Profesor
SVOČ	Studentská vědecká a odborná činnost
SVS	Studentská vědecká síla
TA ČR	Technologická agentura České republiky
UTB	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
VaV	Výzkum a vývoj
ZFF	Zlín Film Festival

