

# **Tematické okruhy diplomových prací na rok 2020/2021**

## **Sociální pedagogika (KF, PF)**

### Tematické okruhy diplomových prací na rok 2020/2021 Sociální pedagogika (KF, PF)

Tematické okruhy diplomových prací pro akademický rok 2020/2021 pro obor Sociální pedagogika (prezenční a kombinovaná forma studia). Jedná se o širší okruhy témat. Konkrétní název a přesné zadání práce budou specifikovány společně se zájemcem o danou oblast na první individuální konzultaci. Studenti mají rovněž možnost volby vlastního tématu, které prokonzultují se svým vedoucím.

#### **doc. PhDr. Zlatica Bakošová, CSc.**

1. Sociální pedagog a uplatnění jeho profesních kompetencí v rezortu školství.
2. Sociální pedagog a uplatnění jeho profesních kompetencí v rezortu práce a sociálních věcí a rodiny.
3. Sociální pedagog a uplatnění jeho profesních kompetencí v rezortu zdravotnictví.

#### **doc. PhDr. Mgr. Jaroslav Balvín, CSc.**

1. Sociální pedagogika ve vztahu k humanisticko-personologickým teoriím výchovy.
2. Sociální pedagogika a multikulturní výchova.
3. Sociální pedagogika jako hraniční věda mezi pedagogikou a sociologií.
4. Sociální pedagogika ve vztahu k sociologii výchovy.
5. Sociální pedagogika a filozofie výchovy.
6. Sociální pedagogika a její etický rozměr.
7. Sociální pedagogika v systému příbuzných vědních disciplín.
8. Filozoficko-etický rozměr sociální pedagogiky jako životní pomoci.
9. Sociální pedagogika a její podíl na emancipační výchově člověka.
10. Sociální pedagog jako vychovatelská osobnost.
11. Sociální pedagogika a její podíl na utváření osobnosti.
12. Osobnosti sociálních pedagogů: Přemysl Pitter, Miroslav Dědič, A. S. Makarenko, Heinrich Pestalozzi a další.
13. Filozofie výchovy a její představitelé: Radim Palouš, Jan Patočka, Jaroslava Pešková, Platón a Sókratés.
14. Srovnání mezi českou a slovenskou současnou scénou sociální pedagogiky s ohledem na sociální pedagogiku polskou.
15. Osobnost sociálního pedagoga Janusze Korczaka v pedagogice, v literatuře a ve filmu.
16. Srovnání významu českých a zahraničních sociálních pedagogů v minulosti i v současnosti.

#### **Mgr. Lucie Blašíková, Ph.D.**

1. Sociální pedagog na základní škole (profese sociálního pedagoga v ČR nebo v zahraničí, náplň práce, oblast legislativy, sociální pedagog X sociální pracovník).

2. Klima školy (problematika klimatu školy nebo třídy, oblast výzkumu klimatu, klima školy ve spojitosti se sociálním pedagogem na základní škole).
3. Sociální práce se seniory (senior v ústavní péči, senior v přirozeném prostředí, sociální události v životě seniora).
4. Hospicová péče (vývoj hospicového hnutí v ČR, hospicová a paliativní péče).
5. Problematika rizikového chování (zaměření práce na jeden druh RICHŮ a jeho způsoby řešení a prevence ze strany rodiny, školy a jiných odborníků a zařízení).

**doc. PhDr. Lenka Haburajová Ilavská, Ph.D.**

1. Odkaz T. G. Masaryka pro společenské vědy.
2. Mezigenerační soužití rodin.
3. Sociálně-pedagogická pomoc romské rodině.
4. Sociálně-pedagogická pomoc sociálně odkázaným rodinám.
5. Problém nezaměstnanosti a nezaměstnatelnosti.
6. Komunitní plánování v oblasti sociálních služeb.
7. Standardy kvality v sociálních službách a jejich hodnocení v praxi.
8. Supervize jako nástroj na zkvalitnění výkonu profese.
9. Fenomén chudoby v reflexi času.
10. Sociální služby pro občany nově ohrožené sociální exkluzí.
11. Komparace sociálních služeb ČR s jiným zahraničním modelem.
12. Sociální pomoc – její vývoj a perspektivy.

**doc. Mgr. Jakub Hladík, Ph.D.**

1. Multikulturní výchova na ZŠ a SŠ – multikulturní výchova v RVP a ŠVP, způsoby realizace, metody multikulturní výchovy.
2. Realizace multikulturní výchovy v zahraničí.
3. Příprava romských dětí na zahájení školní docházky.
4. Multikulturní výchova v pregraduální přípravě na VŠ.
5. Rozvoj multikulturní kompetence.
6. Modely multikulturní kompetence.
7. Kulturně pluralitní prostředí a jeho vliv na klima školy.
8. Sociálně a kulturně znevýhodněný žák na ZŠ a SŠ.
9. Interkulturní učení.
10. Multikulturní výchova jako celoživotní vzdělávání.

**Mgr. Karla Hrbáčková, Ph.D.**

1. Autoregulace chování sociálně vyloučených žáků.
2. Autoregulační klima ve školním prostředí.
3. Regulace emocí dětí a dospívajících v institucionální péči.
4. Rozvoj mindfulness u dětí předškolního věku.
5. Skupinová a individuální resilience u vybraných skupin dětí a mládeže.
6. Vnímání životní pomoci u pracovníků pomáhajících profesí.
7. Struktura psychosociální zátěže a preferované strategie zvládání dospívajících v institucionálním prostředí.
8. Míra vnímané kontroly / autonomie u marginalizovaných skupin.

9. Představa mladé generace o životě.
10. Pracovní angažovanost a motivovanost vybraných pracovníků pomáhajících profesí.

**PhDr. Zuzana Hrnčířiková, Ph.D.**

1. Příprava na stáří jako integrální součást života.
2. Mediální obraz seniorů (zpravodajství, film, reklama...).
3. Vzdělávání dospělých osob ve výkonu trestu odnětí svobody.
4. Edukace seniorů se zaměřením na mezigenerační porozumění.
5. Užití konceptu resilience v pomáhajících profesích.
6. Evaluace ve vzdělávání dospělých.
7. Analýza vzdělávacích potřeb v neziskovém sektoru.
8. Senior jako dobrovolník.
9. Virtuální realita ve vzdělávání.
10. Umírání a smrt jako součást lidského života.

**Mgr. Jan Kalenda, Ph.D.**

1. Bariéry k neformálnímu vzdělávání na pracovišti.
2. Informální učení na pracovišti.
3. Vzdělávací příležitosti vybrané skupiny dospělých.
4. Postoje vybrané skupiny dospělých k informálnímu učení.
5. Interakce vzdělávacích potřeb a informálního učení u vybrané skupiny dospělých.
6. Informální učení studentů vysokých škol.
7. Kulturní a sociální kapitál účastníků neformálního vzdělávání.

**Mgr. Tomáš Karger, Ph.D.**

1. Aspekty digitální/informační gramotnosti vybrané skupiny.
2. Uživatelské praxe vybrané skupiny v kontextu rizik používání internetu.

**Mgr. Ilona Kočvarová, Ph.D.**

1. Analýza výzkumně metodologických postupů využívaných ve vybraných závěrečných pracích v oblasti pedagogiky.
2. Analýza vybraných bakalářských a diplomových prací zaměřených na diagnostiku klimatu školy.

**Mgr. et Bc. Jana Krausová, Ph.D.**

1. Sociální solidarita.
2. Mezigenerační vztahy mimo rodinu.
3. Dobrovolnictví seniorů.
4. Dobrovolnictví mladých.
5. Management v sociálních službách.
6. Kariérové poradenství.

### **Mgr. Radana Kroutilová Nováková, Ph.D.**

1. Dopadová evaluace vybrané sociální služby
2. Dopady dlouhodobého poskytování péče na neformální pečující.
3. Kontrola využívání příspěvku na péči.
4. Možnosti výkonu sociální práce na oddělení nepojistných sociálních dávek ÚP.
5. Posuzování nepříznivé sociální situace pro přijetí do vybraného domova pro seniory.
6. Potřeby neformálních pečujících.
7. Pracovní podmínky sociálních pracovníků zajišťujících agendu příspěvku na péči.
8. Procesní evaluace vybrané sociální služby
9. Pseudosociální služby pro seniory (ubytovny pro seniory).
10. Role sociálního pracovníka v rámci řízení o příspěvek na péči.
11. Řízení o příspěvku na péči.
12. Sociální služby ve vybraném členském státu Evropské unie.
13. Sociální služby ve vybraném státu světa.
14. Sociální šetření se žadateli o příspěvek na péči.
15. Subjektivně pocíťovaná kvalita života neformálních pečujících.
16. Využívání příspěvku na péči u dětských příjemců.
17. Životní příběh klientů sociálně aktivizačních služeb pro rodiny s dětmi.
18. Životní příběh rodin žijících v sociálně vyloučených lokalitách.
19. Životní situace klientů Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi.

### **Mgr. Jana Martincová, Ph.D.**

1. Profesiogram sociálního pedagoga ve vybraném zařízení.
2. Proměny současné rodiny z hlediska sociální pedagogiky.
3. Kompetence sociálního pedagoga.
4. Síťování v sociálních službách.
5. Sociální podnikání.
6. Inovativní přístupy ve vzdělávání.

### **Mgr. Ivana Olecká, Ph.D.**

1. Sociální práce u dětí ze socioekonomicky/sociokulturně znevýhodněného prostředí.
2. Mateřství sociálně vyloučených matek.
3. Životní styl klientek azylových domů pro matky s dětmi.

### **PhDr. Helena Skarupská, Ph.D.**

1. Výchova v sociokulturním kontextu.
2. Vliv výchovy na utváření kulturní identity.
3. Proměny sociálního zabezpečení.
4. Vztah sociální práce a sociální pedagogiky.
5. Využití metod a technik sociální práce v sociální pedagogice.