



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tento materiál vznikl v rámci řešení projektu

Fakultní učitel jako facilitátor kvalitní přípravy budoucích učitelů mateřských škol a 1. stupně ZŠ

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_068/0015923



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií

1. Opakování slabiky Mě, mě

Připomenutí Otíkovy pohádky.

Návodné otázky

- O čem byla pohádka?
- Jakou slabiku jsme se na pohádce naučili?
- Vidíš nějaký obrázek, ve kterém je slabika Mě (pozn. čteme: velké M, ě), mě?

Např. měsíc, město

2. Rozpočítadlo

Určitě už si pamatujete pohádku téměř nazpaměť (rodič i dítě).

Zkuste si nyní říct pohádku jako rozpočítadlo:

Byla jedna pohádková země.

V té zemi bylo město

a v tom městě náměstí.

Na náměstí měli strom.

Na tom stromě bydlel král,

na měkoučké posteli

kraloval i spal.

Jednou potmě vyšel ven,

Podívat se do města.

Číst a psát moc neuměl,

cestu zpátky zapomněl.

Měsíc zašel, štěkal pes,

a ten král tam pro mě za mě

chodí potmě ještě dnes.

Rozpočítadlo začneme až od pasáže:
„Na náměstí měli strom...”

Aby se říkadlo dobře rýmovalo:

Na – ná – měs – tí

Mě – li – strom...

- Zkuste zapojit co nejvíce členů rodiny a opravdu při odříkávání ukazovat na jednotlivé členy prstem → Ten, na koho ukážete jako na posledního (bylo by dobré, kdyby padlo na dítě), ten napíše slabiku me ve vzduchu (tentokrát píšeme m + e bez háčku a zeptáme se dítěte, co nám v této slabice chybí → **HÁČEK NAD E**)
 - Psaní opakujeme několikrát ve vzduchu.

➔ POMŮŽE KOMENTÁŘ V PREZENTACI.

3. Psaní slabiky Me, me ve vzduchu

1. NATÁHMENE ŠNEČÍ KOPEČEK
POMALU JEDEME ZPÁTKY PO LINEČCE
UDĚLÁME DRUHÝ KOPEČEK
POMALINKU SE VRÁTÍME PO NOŽIČCE
UZOUNKÝ DRUHÝ KOPEČEK
NATÁHNEME MALOU KLIČKU NA E
JEDEME POMALU K LINEČCE
NATÁHNEME NOŽIČKU KE DVEŘÍM



2. Otázka pro dítě (hádanka) ➔ Co nám chybí nad písmenem e?



3. správná odpověď ➔ Je nutné kliknout na daný slajd (ještě před tím, než se klikne na „repráček č. 3“.), aby se zobrazil obrázek se správným řešením.

Kde se píše háček?

- Kousek nad písmenem e
- NESMÍ se dotýkat písmene!!!



Píšeme ve vzduchu mě

4. GRAFOMOTORICKÉ CVIKY S MOTIVAČNÍMI ŘÍKADLY / UVOLNĚNÍ RUKY S ŘÍKADLY

- dítě si stoupne tak, jak je mu pohodlné (nemusí mít nohy těsně u sebe, může mít mírné rozkročení, může převést váhu na jednu nohu, ...)

- toto cvičení je pro dítě důležité (mělo by být zařazeno před každým psaním)

→ slouží k uvolnění ruky a zápěstí

VIDEO NAHRÁVKY

Vlaštovička

JEDNA KLIČKA

DRUHÁ KLIČKA

A UŽ JE TU VLAŠTOVIČKA

NEŽ NAPADNE PRVNÍ SNÍH

ODLETÍ NA TEPLÝ JIH

Dědeček Matěj

DĚDEČEK MATĚJ

DO LESA SI ZAŠEL

PĚKNOU HŮLKU NAŠEL

Delfíni v moři

VE VLNÁCH SE PROHÁNÍ

DELFI NI A OKOUNI

RYBY SKÁČOU PRO RADOST

ŽE JE V MOŘI VODY DOST

- Plynulost pohybu

5. Správné sezení při psaní



říkanka ke správnému sezení (slouží pro kontrolu)

Nohy k sobě dáme

Záda narovnáme

Hlavičky zvedneme

A už krásně píšeme.

6. správné držení tužky/pera



POSOLÍME CHLEBÍČKY

UDĚLÁME ŠPETIČKY

NASADÍME PERA

VŽDYŤ TO NENÍ VĚDA

- Je důležité zkontrolovat dítěti správný úchop pera
- Pokud drží ukazováček křečovitě → zaťukáme ukazováčkem na pero

7. Správné natočení sešitu

VŽDY natáčíme sešit.

Nenatáčí tělo za sešitem.

Praváci → posouvají nahoru horní pravý roh.

Leváci → posouvají nahoru horní levý roh.

8. Psaní do písanky

- nejdříve přečteme vše, co bude dítě psát (maximálně 4 řádky)

→ mě, měří, Mě, Měsíc

- Nejdříve dítě obtáhne předepsaný text na řádku → až poté dopíše sám zbytek řádku

NEZAPOMÍNAT KONTROLOVAT SPRÁVNÉ SEZENÍ, SPRÁVNÉ DRŽENÍ TĚLA A NATOČENÍ SEŠITU

9. Další procvičení → dopsat další řádky z písanky (obtáhnout → dopsat)

mě mě

Mě Mě

mě

měří

Mě

Měsíc

Temě

město

náměstí

Mělník



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tento materiál vznikl v rámci řešení projektu

Fakultní učitel jako facilitátor kvalitní přípravy budoucích učitelů mateřských škol a 1. stupně ZŠ

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_068/0015923



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií