



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tento materiál vznikl v rámci řešení projektu

Fakultní učitel jako facilitátor kvalitní přípravy budoucích učitelů mateřských škol a 1. stupně ZŠ

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_068/0015923



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií

1. Motivace – OTÍKOVA POHÁDKA

Rodič přečte dítěti pohádku (kdo má, může si nasadit královskou korunu, aby dítě zaujal).

Po přečtení textu → následují otázky:

- Která pohádková postava tam vystupovala? **KRÁL**
- Kde Král bydlel? **NA STROMĚ**
- Jakou měl král postel? **MĚKOUČKOU**
- Kam si vyšel potmě na procházku? **DO MĚSTA**
- Proč zapomněl cestu zpátky? **NEUMĚL ČÍST A PSÁT**
- Podařilo se mu najít cestu zpět? **NE, ASI TAM CHODÍ DODNES.**

2. Malované čtení – OTÍKOVA POHÁDKA

Rodič požádá dítě, aby mu pomohl přečíst text

Protože ty už chodíš do školy, umíš číst a psát → přečteme si pohádku společně (nahlas) → pomůžou ti obrázky!!!

Rodiče mohou v průběhu čtení znázorňovat/ukazovat s dětmi určitá slova i pantomimicky (např. spal)

3. nové učivo → VYVOZENÍ SLABIKY MĚ, MĚ

a) artikulační cvičení → dítě říká slabiku „mě“ různými způsoby podle emotikonů:

- smutně
- ubrečeně
- vesele
- potichu
- nahlas
- naštvane
- pomalu
- rychle

b) slova se slabikou mě

slabika se může objevovat na začátku, uprostřed, ale i na konci slova

nejdříve řekne rodič nějaké slovo, kde se vyskytuje slabika mě (měsíc, změna, zemětřesení, ...)

až poté říká slova dítě

- Může vyjmenovat i slova z pohádky (země, měsíc, náměstí, na stromě, potmě, město, ...) → pro lepší upevnění slov s novou slabikou, může dítě vytleskávat rytmus slov (např. mě-sto)

4. slabiky Me, me, Mé, mé, Mě, mě

Nejdříve s dítětem zopakujeme to, co známe.

- Slabiky **Me, me** → skládá se z velkého/malého tiskacího M/m a malého krátkého tiskacího e
- Slabiky **Mé, mé** → skládá se z velkého/malého tiskacího M/m a malého dlouhého é

é → písmeno e, nad které napíšeme malou krátkou čárku

- Slabiky **Mě, mě** → skládá se z velkého/malého tiskacího M/m a malého e s háčkem



ě → písmeno e, nad které napíšeme malý háček

Poté, co zopakujeme slabiky me, mé, mě → budeme kroužkovat slabiku Mě/mě v Otíkově pohádce.

Byla jedna pohádková zeme. V té zemi bylo město a v tom městě náměstí. Na náměstí měli strom. Na tom stromě bydlel král, na měkoučké posteli kraloval i spal.	Jednou potmě vyšel ven, Podívat se do města. Číst a psát moc neuměl, cestu zpátky zapomněl. Měsíc zašel, štěkal pes, a ten král tam pro mě za mě chodí potmě ještě dnes.
--	---

Zapomněl – pokud se dítě zeptá, proč je tam napsané –mně → nevysvětlovat do detailu, pouze říct,, že to budou probírat ve škole, ale až ve 3. třídě

5. společné čtení slov se slabikou mě

Poté, co dítě zakroužkuje slabiky mě ve slovech z pohádky, společně si daná slova přečtete. Nahlas a pomalu.

- Díky tomuto (opakovanému) čtení (a vizualizaci) se dítěti ukládá slabika „mě“ do paměti.

NEZAPOMÍNEJTE NA PRŮBĚŽNÉ POCHVALY

6. Pohybová chvilka

Stoupneme ze židle, stoupneme si na místo, kde budeme mít okolo sebe dostatek prostoru.

Zkusíme si ukázat některé části z pohádky

- Veliký strom – **ukážeme obrovský strom**
- Královská koruna – **Jak se chodí královi s korunou?**
- Měkoučká postel – **jak se pěkně sedí/hopsá na měkoučkové posteli**
- Štěkal pes - **zaštěkáme**
- Spal – **ukazujeme, jak spíme**
- Potmě – **zkusíme udělat dva/tři kroky se zavřenýma očima**

7. skládání slov do vagónků

A teď si zkusíme poskládat slova do vagónků.

1. První vagónek veze tato písmena → **M Ě S T O**

→ A jaké nám vzniklo slovo? Ano, správně, Město

2. Druhý vagónek veze tato písmena → **M Ě S Í C**

→ A jaké nám vzniklo slovo? Ano, správně, Měsíc

3. Třetí vagónek veze tato písmena → **P O T M Ě**

→ A jaké nám vzniklo slovo? Ano, správně, potmě

4. Čtvrtý vagónek veze tato písmena → **Z E M Ě**

→ A jaké nám vzniklo slovo? Ano, správně, země

8. Hodnocení/Sebehodnocení

Zeptejte se nejdříve dítěte, co se mu dneska nejvíc líbilo?

Co se mu nejlépe podařilo?

Co mu přišlo těžké?

OTÍKOVA POHÁDKA

Byla jedna pohádková země.
V té zemi bylo město
a v tom městě náměstí.
Na náměstí měli strom.
Na tom stromě bydlel král,
na měkoučké posteli
kraloval i spal.

Jednou potmě vyšel ven,
Podívat se do města.
Číst a psát moc neuměl,
cestu zpátky zapomněl.
Měsíc zašel, štěkal pes,
a ten král tam pro mě za mě
chodí potmě ještě dnes.

Písmena na skládání slov do vagónků

m	m	m	m	m	m
e	e	e	t	t	t
ě	ě	ě	ě	ě	ě
o	o	z	z	í	í
p	p	s	s	c	c



