



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tento materiál vznikl v rámci řešení projektu

Fakultní učitel jako facilitátor kvalitní přípravy budoucích učitelů mateřských škol a 1. stupně ZŠ

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_068/0015923



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií

ŽÁKOVSKÉ PORTFOLIO

Prozkoumáváme vynálezy

Proč vznikají vynálezy?

Why inventions arise?

Why inventions?



Jméno žáka: _____

Třída: _____

Prozkoumáváme vynálezy s Alvou 😊

(We explore inventions with Alva)



1. Úkol

❖ **Dokážete navrhnout svůj vlastní originální vynález?**

(Can you design your own original invention?)

2. Úkol

❖ Jak byste svůj vynález pojmenovali?

(What's his name?)



3. Úkol

❖ K čemu by vynález sloužil?

(What is the purpose of the invention?)

4. Úkol

❖ Jak byste vynález vyrobili? Co všechno byste k tomu potřebovali?

(What is the process?)

5. Úkol

❖ Znáte nějaký z vynálezů, který se využívá v oblasti přírodovědy? Pomocí čeho vědci zkoumají přírodu

(nature)?

6. Úkol

❖ **Vyplňte žádost o udělení patentu** (*request for a patent*).
(V případě potřeby využijte PC nebo mobilní telefon)

a) Co je to patent/žádost o udělení patentu?

Žádost o udělení patentu

Jméno vynálezce:

Název vynálezu:

Datum vynalezení:

Podpis:



7. Úkol

❖ **Zjistili jste, proč vznikají vynálezy?**
(Why inventions arise? Why inventions?)



8. Úkol

- ❖ Pokud jste si zkoušeli svůj vynález vyrobit doma, vyfotografujte jej a založte si do portfolia jeho snímky.