



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tento materiál vznikl v rámci řešení projektu

Fakultní učitel jako facilitátor kvalitní přípravy budoucích učitelů mateřských škol a 1. stupně ZŠ

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_068/0015923



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií



PRACOVNÍ LIST

k prezentaci: Proč existují zvuky?

Do tohoto pracovního listu si zapisuj všechny myšlenky, nápady a odpovědi na otázky, které najdeš v prezentaci.

SLIDE ČÍSLO 4

Slyšel(a) jsem všechny tyto zvuky:

Zvuky jsem rozdělil(a) na příjemné a nepříjemné podle:

SLIDE ČÍSLO 5

Nejvíce PŘÍJEMNÝ zvuk je pro mne:

Nejvíce NEPŘÍJEMNÝ zvuk je pro mne:

SLIDE ČÍSLO 6

1. Zvuk, který je velmi nahlas, je nám nepříjemný a vzniká v centrech měst, v nákupních centrech, a všude tam, kde je spousta lidí se nazývá _____
2. Zvuk, který vytváří hudební nástroj, nazýváme: _____
3. Více zvuků vytvořených z hudebních nástrojů nazýváme: _____

SLIDE ČÍSLO 7

ZVUK STRUNY VZNIKÁ TAK, ŽE ...

SLIDE ČÍSLO 8

Zvuk vzniká, když:

- a) Se něčeho dotkneme.*
- b) Do něčeho bouchneme.*
- c) Něco vibruje (pohybuje se sem a tam)*

SLIDE ČÍSLO 9

Věci, které jdou rozkmitat a vydávají určitý zvuk, jsou:



**MÍSTO NA MÉ DALŠÍ POZNÁMKY,
MYŠLENKY, GRAFY K TÉMATU**

Otázky k zopakování:

1. *Co je to zvuk?*
2. *Jak se nazývá zvuk vytvořený hudebním nástrojem?*
3. *Jak vzniká zvuk?*
4. *Proč nevznikne zvuk ve vakuu?*
5. *Můžeme vidět zvuk? Existuje nějaký názorný příklad toho, jak lze vidět zvuk?*
6. *Představ si, že bouchneš velkou silou do radiátoru u sebe v pokoji. Myslíš, že to uslyší také tví sousedé? Proč?*
7. *Proč existují ruchaři?*
8. *Proč vlastně existují zvuky? Jaké zvuky jsou nám příjemné a nepříjemné?*