**Koncepce Centra podpory vzdělávání**

**1. PŘEDMĚT KONCEPCE**

Předmětem koncepce je zřízení a fungování Centra podpory vzdělávání (dále jen „CPV“) jako organizační jednotky Fakulty humanitních studií (dále jen „FHS“). Jedná se o projektové centrum s širokým tematickým záběrem, jehož společným jmenovatelem je na jedné straně problematika vzdělávání, na straně druhé projektová činnost, tj. příprava a realizace strategických a rozvojových projektů v oblasti vzdělávání. Definice působení a tematického zaměření CPV proto může být jenom velmi obecná a rámcová – tak, aby v maximální míře umožnila konkrétní naplnění až díky projektům, které zde budou realizovány.

Hlavním posláním CPV je přispět k posílení role fakulty a univerzity v oblasti vzdělávání ve Zlínském kraji, jakož i vytvořit vazby na regionální instituce působící v oblasti vzdělávání. CPV se přitom zaměří rovněž na spolupráci se středními, základními a mateřskými školami, stejně tak zdravotnickými zařízeními.

**2. PROČ JE ŽÁDOUCÍ REALIZOVAT ZAMÝŠLENÉ – ZÁMĚRY A JEJICH ZDůVODNĚNÍ**

Vytvoření CPV skýtá šanci na vznik unikátního pracoviště v rámci UTB. Bude využívat synergii činností odborníků z jednotlivých ústavů fakulty, a to při současném stavu personální struktury.

Existence CPV má pro rozvoj FHS i UTB strategický význam. Jeho vytvoření je součástí strategických dokumentů univerzity, např. vznikajícího *Plánu realizace Strategického záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ pro rok 2021* (Strategický cíl 4.2), s odkazem na *Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně 21+* (Pilíř D: Třetí role UTB ve Zlíně).

Působení CPV současně zohledňuje potřeby zlínského regionu a je nástrojem výkonu třetí role univerzity/fakulty v oblastech, ve kterých se jiné fakulty realizovat nemohou. CPV bude zároveň prostředkem pro získávání finančních prostředků – v době, kdy fakulta s ohledem na situaci ve vysokém školství nedosáhne na vyšší příjmy z příspěvku na studenta, přičemž personální struktura FHS se neustále rozrůstá a osobní náklady se tudíž navyšují.

**3. ANALÝZA AKTUÁLNÍ SITUACE – POPIS SOUČASNÉHO STAVU ŘEŠENÍ AKTIVIT FHS SOUVISEJÍCÍCH S PŘEDPOKLÁDANÝMI AKTIVITAMI CPV**

Dle čl. 15 platného Organizačního řádu Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně je posláním ústavů zabezpečovat výuku studentů v akreditovaných studijních programech, zabývat se tvůrčí činností, seznamovat veřejnost s výsledky pedagogické a tvůrčí činnosti a zajišťovat další úkoly vyplývající z obecně závazných právních předpisů, pokynů, směrnic a příkazů děkana fakulty.

Činnost CPV by tedy byla jedinečná a funkčně jednoznačně odlišená od ostatních organizačních jednotek fakulty, ústavů i center. Centrum jazykového vzdělávání je garantem výuky jazyků na fakultě, ale i na univerzitě (má tedy v rámci UTB taktéž unikátní poslání). Centrum výzkumu FHS se sice také zaměřuje na projektovou činnost, ale na zcela jiný typ projektů, na projekty vědecké. V tom se odlišuje od CPV, které bude řešit projekty rozvojové a strategické. CPV se nebude zabývat problematikou metodologie, jak je tomu u Centra výzkumu FHS.

Vycházíme také z potřeby vytvořit síť vazeb na regionální struktury, z nichž by profitovala nejenom fakulta, ale i veřejnost, příp. dané instituce. V mnoha ohledech bychom kompenzovali deficit, který vznikl v minulosti. Např. Zlínský kraj na některých projektech spolupracuje s univerzitami z jiného kraje, což je pro fakultu zajisté promarněná šance. Ke spolupráci nás kraj vybízí a přivítal také jednotku typu CPV. Absentující činnost CPV suplovalo Oddělení strategického rozvoje UTB. Z předaných a také získaných zkušeností plyne, že je třeba pružně reagovat na projektové výzvy a mít připravený tým lidí, kteří se budou strategickým a rozvojovým projektům věnovat.

Vazby na regionální instituce skutečně chybí, kupř. na bázi MAP (místní akční plán rozvoje vzdělávání) a MAS (místní akční skupiny) jsme dosud neměli téměř žádné zastoupení. Přitom se jedná o entity, které umožňují zajímavý přístup ke strategickým dokumentům (jejich tvorbě), finančním zdrojům a informacím.

**4. VÝCHODISKA PRO ČINNOST A STRUKTURU CPV – ZÁVĚRY Z POPISU AKTUÁLNÍ SITUACE, IMPLIKACE PRO ZÁMĚRY Z NICH PLYNOUCÍ, POTŘEBA ZMĚN AKTUÁLNÍHO STAVU, ROZVÍJENÍ SOUČASNÝCH AKTIVIT**

Ukázalo se, že je třeba pružně reagovat na celospolečenský vývoj, taktéž na vývoj ve vysokoškolské oblasti a etablovat na fakultě jednotku, která se bude tematicky pohybovat v rámci daném odborným zaměřením fakulty/ústavů, ale jejím primárním posláním bude získávat a realizovat strategické a rozvojové projekty, čili to, co nepatří do prvoplánové působnosti ústavů. Využívat přitom bude personálních a odborných zdrojů fakulty.

Opíráme se totiž o skutečnost, že FHS má k dispozici dostatečné odborné kapacity, jejichž zaměření a aktivity lícují s potřebami regionu. Jde jenom o to, s jakou mírou efektivity budou využity. Bude se tedy navazovat na to, co už na fakultě funguje, nové bude intenzivní síťování. CPV bude disponovat komunikační strategií, která zabrání v případné duplicitě řešení, popř. komunikačním problémům při kontaktech s externími subjekty. Po odborné stránce bude zajištěna kontrola a zpětná vazba díky procesům posuzování projektů odbornými grémii.

Výčet konkrétních odborných témat a zaměření CPV je problematický. Stejně tak nelze provést jednoduchou inventuru všech dosažených výsledků ve všech příslušných oblastech na FHS, to je úkol pro celé týmy odborníků na dlouhý časový úsek. Ve *Výroční zprávě o činnosti FHS UTB ve Zlíně za rok 2019* (kap. 4.1, s. 30) se deklarují mj. tyto oblasti tvůrčích činností, které vykazují afinitu k zaměření CPV:

* bariéry a motivace v neformálním vzdělávání dospělých
* vzdělávání jedinců se specifickými potřebami (nadání, tělesné postižení)
* sociokulturní diverzita ve vzdělávání
* profesionalizace učitelství od mateřských škol až po univerzity
* proměny dětství a dětí
* problematika specializované ošetřovatelské péče
* sociální determinanty zdraví

Na straně dalšího aktéra nalézáme obdobné cíle. *Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje 2020* je hlavním strategickým dokumentem kraje v oblasti vzdělávání do schválení následujícího DZ ZK v roce 2024 (<https://www.kr-zlinsky.cz/strategicke-a-koncepcni-dokumenty-cl-47.html>):

Zlínský kraj bude ve svém území pokračovat v rozsáhlé spolupráci sledující zvyšování kvality vzdělávání, a to zejména prostřednictvím projektů KAP a MAP a navazujících projektů akčního plánování. V tomto směru je možné již sledovat zefektivnění komunikace a koordinaci přístupů k řešení klíčových témat, což přináší lépe zacílený rozvoj pedagogických pracovníků a tím i zkvalitňování vlastního vzdělávání.

V tomto dokumentu se v kapitole 2.6 pojednává mj. problematika nadaných dětí, žáků a studentů, v kapitole 2.7 jde o sledování a průběžné vyhodnocování kvality počátečního vzdělávání s tímto tematickým zaměřením:

* rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání
* podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů
* podpora inkluze
* rozvoj výuky cizích jazyků

V kapitole 2.8 jsou pojednány školské poradenské služby (přímá návaznost na projekt IKAP II.)

Na základě výše uvedeného lze činnosti CPV rozdělit do dvou skupin:

a) strategické a rozvojové (z hlediska naplňování třetí role univerzity/fakulty a realizace potřeb fakulty)

* spolupráce se subjekty na regionální úrovni – školy, instituce volného času, neziskové organizace, Česká školní inspekce Zlín, Národní pedagogický institut České republiky (NPI), Zlínský kraj – školský odbor, zaměstnavatelé atd.
* zapojení do regionálních činností v oblasti vzdělávání na bázi MAP (místní akční plán rozvoje vzdělávání) a MAS (místní akční skupiny)
* síťování – zapojování do partnerských sítí
* soustředění regionálních odborných aktivit (souvisejících s rozvojem vzdělávání a zaváděných do regionálních úrovní z národní úrovně) na FHS jako odborném garantovi
* příprava a realizace projektů
* základní a aplikovaný výzkum v oblasti vzdělávání (uplatnění přístupů interdisciplinárních i komparativních)

b) odborné (dle zaměření pracovníků fakulty a na základě potřeb externích subjektů)

* vzdělávání pedagogických pracovníků, odborníků v oblasti pomáhajících profesí a zdravotnických pracovníků
* rozvoj dětí, žáků a studentů
* podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

**5. JAK BUDE DOSAHOVÁNO PŘEDPOKLÁDANÝCH ZÁMĚRŮ – NÁVRHY ŘEŠENÍ AKTUÁLNÍ SITUACE PRO DOSAŽENÍ ZÁMĚRŮ (NAPŘ. NAVRHOVANÉ AKTIVITY CPV, ORGANIZAČNÍ STRUKTURA)**

Základní forma realizace záměrů CPV bude projektová. Tomu odpovídá flexibilní organizační struktura.

CPV bude fungovat jako organizační jednotka FHS a projektové centrum. Pozici ředitele bude zastávat děkan FHS, který bude vystupovat a jednat jménem CPV a komplexně řídit činnost pracoviště. Odpovídat bude především za personální řízení, finanční hospodaření a hospodaření se svěřenými prostředky a majetkem (za posledně jmenované činnosti v součinnosti s tajemníkem FHS).

Za každý projekt realizovaný na CPV bude zodpovědný jeho hlavní řešitel – v souladu s projektovou dokumentací. Společně pro všechny projekty bude fungovat koordinátor síťování a komunikace, který bude působit za FHS v regionálních odborných grémiích, komisích, pracovních skupinách a platformách řešících problematiku vzdělávání, a to za účelem síťování a prezentace CPV. Přípravu nových projektů a projektových týmů bude koordinovat děkan.

Stávající pracovníci fakulty budou na CPV naváděni na konkrétní část úvazku dle získaných projektů. Pokud by specifičnost činnosti v rámci projektu vyžadovala přijetí nového pracovníka do pracovního poměru, bude tak učiněno na dobu určitou, a to po dobu jeho předpokládaného zapojení do projektu a na základě možnosti financovat jeho pracovní pozici z daného projektu. Finanční prostředky fakulty nebudou na osobní náklady spojené s činností CPV použity.

Vedení fakulty počítá s udržitelností CPV a s návazností na výsledky jeho působení  i po skončení podpory ze zdrojů Fondu strategického rozvoje UTB po roce 2022, a sice z dalších projektových zdrojů.

V současnosti je na CPV realizován jeden projekt: „Příprava a fungování Centra podpory vzdělávání“ (Fond strategického rozvoje UTB, řešitel: Mgr. Libor Marek, Ph.D., doba řešení: 1. 9. 2020 – 31. 12. 2022). Na řešení tohoto projektu se podílejí: doc. Mgr. Jakub Hladík, Ph.D., Mgr. Karla Hrbáčková, Ph.D., Mgr. Magdalena Hanková, Ph.D., Mgr. Jitka Vaculíková, Ph.D., Mgr. Eva Klimecká, Ph.D., Mgr. Lucie Blaštíková, Ph.D., PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD. MBA, PhDr. Michaela Schneider, Ph.D., PhDr. Bc. Barbora Plisková, Mgr. Michal Navrátil. Ovšem tato personální struktura se v průběhu může proměňovat – podobně jako u jiných projektů.

Ve spolupráci s Oddělením strategického rozvoje UTB je k realizaci připravován projekt OP VVV „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II“ (KA 4 Rovné příležitosti ve vzdělávání KA 4.1 Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků KA 4.2 Využití šachů k podpoře rovných příležitostí ve vzdělávání; doba řešení: 2021– 2024).

**6. realizace návrhů řešení včetně personálního obsazení a hodnocení její úspěšnosti**

Stěžejním měřítkem kvality vykonávaných činností CPV bude míra úspěšnosti v získávání a řešení projektů. Obecnější hodnocení bude muset zohlednit případný úspěch CPV při zkvalitnění vzdělávacích procesů v regionu.

Nelze specifikovat úvazky konkrétních pracovníků či přímo výši mzdových nákladů ve vztahu k projektům realizovaným na CPV, neboť se jedná o osobní údaje. Navíc: v současné době není na CPV kmenově naveden žádný pracovník. To znamená, že mzdové náklady na fungování CPV jsou aktuálně 0,- Kč. Mzdové náklady spojené s CPV do období 12/2022 se předpokládají ve výši 0,- Kč. Od 1/2023 se neuvažuje o vytvoření nových pracovních pozic pro CPV. V úvahu připadá, že by někteří interní zaměstnanci (již s pracovními smlouvami) přešli pod CPV buď celým, ale spíše jen částečným úvazkem. Na základě této strategie nedojde k navýšení mzdových nákladů fakulty. Dojde pouze k internímu přesunu a mzdové náklady zůstanou ve stejné výši. Toto vše platí za předpokladu, že se nepodaří získat další dotační tituly. V případě získání nových dotačních titulů budou mzdy a aktivity financovány jako standardní projekt. V současné chvíli jsou veškeré mzdové náklady CPV hrazeny z projektových zdrojů až do 12/2022.

**HARMONOGRAM DůLEŽITÝCH KROKů**

* zřízení CPV (září 2020, CPV bude mít k dispozici místnost U18/302)
* zpracování koncepce rozvoje CPV (září 2020, děkan předkládá AS FHS)
* zpracování komunikační strategie (leden 2021)
* zapojování do struktur ovlivňujících vzdělávání na místní a regionální úrovni (trvale)
* realizace klíčových aktivit projektu FSR (2020-2022, děkan)
* realizace klíčových aktivit projektu IKAP II (od 1. poloviny roku 2021, hlavní řešitel)
* průběžné zprávy, závěrečná zpráva projektů (hlavní řešitelé)
* zpracování studie udržitelnosti (2021, děkan)
* přípravy strategických rozvojových projektů centra