

Nabídka témat diplomových prací pro studijní program Předškolní pedagogika Termín SZZ – rok 2022

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

1. Evaluace inkluze mateřské školy

Mateřská škola je prvním institucionálním prostředím, ve kterém se rozhoduje o míře přijetí jinakosti. Existuje několik nástrojů pro evaluaci školního prostředí z hlediska inkluze. Cílem práce je shromáždit teoretická východiska a nástroje na měření inkluze mateřské školy, případně ověřit některý z nich empirickou sondou.

prof. PhDr. Ivo Jirásek, Ph.D.

2. Tematika gender v knihách pro děti předškolního věku

Výzkumný typ práce s cílem obsahové analýzy dětských knih s ohledem na zobrazení hrdinů fikčního světa v rovině genderových sociálních rolí a hodnotové zakotvení v binární či naopak nebinární preferenci pojetí pohlaví a genderu.

doc. PaedDr. Adriana Wiegerová, PhD.

3. Projevy aktérství dítěte v mateřské škole

Cílem diplomové práce je identifikovat, následně popsat a analyzovat v jakých situacích a jaké podobě se projevuje aktérství dítěte v mateřské škole. Práce bude vycházet z konceptu aktérství (agency) Alberta Bandury. Doporučenými metodami je nestrukturované pozorování a rozhovory s dítětem.

4. Self efficacy členů vedení mateřských škol

Cílem diplomové práce je zjišťování úrovně (vnímané zdatnosti) ředitelů, zástupců a vedoucích učitelů v mateřských školách. Téma vychází z konceptu Alberty Bandury. Doporučeným výzkumným nástrojem je dotazník a obsahová analýza zápisů z jednání různých typů, které vede příslušný funkcionář.

doc. PaedDr. Jana Majerčíková, PhD.

5. Spontánní aktivity dětí v mateřské škole – případová studie

Cílem práce bude odhalit, jaké je místo spontánních aktivit a jaký význam připisují aktéři předškolního vzdělávání spontánním aktivitám dětí v MŠ. Navrhovanou výzkumnou strategií je případová studie (při využití minimálně pozorování a interview s učiteli) jedné, nebo více mateřských škol.

6. Adaptace rodičů na spolupráci s mateřskou školou

Téma práce překlápí proces adaptace dítěte na mateřskou školu (jako doposud nejčastěji analyzovaný koncept) právě na rodiče a jejich rozvíjející se "roli rodiče dítěte v MŠ". Koncept adaptace rodiče bude tematizován v souvislosti s utvářejícím se vztahem školy a

rodiny, a to přes zkušenost rodičů těsně po nástupu jejich prvního dítěte do MŠ. Doporučované výzkumné metody jsou deník rodiče a interview s rodiči.

PhDr. Hana Navrátilová, Ph.D.

7. Možnosti využití video tréninku interakcí při práci s dětmi v MŠ

Výzkumná práce. Cíle je prozkoumat možnosti uplatnění analýzy videozáznamů interakcí učitele s dětmi v mateřské škole prostřednictvím akčního výzkumu s vybranými učiteli.

8. Metody a formy evaluace v aplikačních pracích studentů Učitelství pro mateřské školy

Výzkumná práce. Cílem je analyzovat a popsat evaluační rovinu aplikačních bakalářských prací studentů programu Učitelství pro mateřské školy. Doporučená metoda výzkumu: obsahová analýza vybraných kvalifikačních prací.

9. Stávání se ředitelem mateřské školy – vícepřípadová studie

Výzkumná práce. Cílem je odhalit, jak probíhal proces stávání se ředitelem v případě řízení mateřské školy od volby této pozice přes adaptaci na novou roli. Doporučená je volba vícepřípadové studie s využitím narativního interview s vybranými řediteli mateřských škol.

PaedDr. Kristína Ovary Bulková, PhD.

10. Interakce učitele mateřské školy nasměrované k podpoře vzájemné komunikace dětí

Výzkumný typ diplomové práce. Důležitost podpory vzájemné komunikace u dětí vyplývá z její podstaty jako kompetence pro 21. století. Cílem práce bude analýza interakcí učitele do vzájemné komunikace dětí při skupinovém řešení problémové situace v podobě hlavolamu. Hlavní výzkumnou metodou bude pozorování.

11. Didaktické postupy učitele mateřské školy při uvádění do problémových situací

Výzkumný typ diplomové práce. Cílem bude identifikace a analýza didaktických postupů učitele mateřské školy při uvádění dětí do problémových situací. Preferovanou výzkumnou metodou bude pozorování při hře.

Mgr. Dušan Klapko, Ph.D.

12. Obsahová analýza didaktických textů pro děti předškolního věku

Cílem diplomové práce je vytvořit podnětnou analýzu vybraného didaktického textu podle specifických kritérií (kódovacího klíče). Na základě provedené obsahové analýzy lze otevřít zajímavé interpretace na různá současná sociální témata nebo sociální problémy. Výzkum může být realizovaný v kvalitativním i v kvantitativním metodologickém paradigmatu.

13. Analýza názorů učitelek v MŠ na edukaci dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí

Cílem diplomové práce je vytvořit podnětnou analýzu vybraných názorů učitelek MŠ na různá současná sociální témata nebo sociální problémy, které lze spojit s edukačním procesem. Výzkum je realizovaný v kvalitativním metodologickém paradigmatu.

14. Analýza názorů pedagogů na implementaci tzv. Opatření a Cílů ve strategickém vzdělávacím dokumentu Strategie 2030+

Cílem diplomové práce je vytvořit podnětnou analýzu vybraného strategického vzdělávacího dokumentu podle specifických kritérií (kódovacího klíče). Na základě provedené obsahové analýzy lze otevřít zajímavé interpretace na různá současná sociální témata v oblasti vzdělávací politiky. Výzkum je realizovaný v kvalitativním metodologickém paradigmatu.

Mgr. et Mgr. Viktor Pacholík, Ph.D.

15. Projevy autority v práci učitelky mateřské školy

Výzkumný typ práce kvalitativního charakteru. Cílem je analyzovat projevy autority učitelky mateřské školy v kontaktu s dětmi. Doporučená metoda: pozorování, interview s učitelkou.

16. Morální usuzování dětí předškolního věku

Výzkumný typ práce kvalitativního charakteru. Cílem je popsat charakteristiky morálního usuzování v souvislosti se stupněm morálního vývoje dětí předškolního věku. Doporučená metoda: adaptace metody morálních dilemat podle L. Kohlberga.

PhDr. Barbora Petru Puhrová, Ph.D.

17. Řízení školy pohledem učitelek mateřských škol

Cílem diplomové práce kvalitativního charakteru je popsat, jak učitelé mateřských škol vnímají práci ředitele mateřské školy a jak hodnotí kvalitu řízení mateřské školy ze svého pohledu. Výzkumná metoda - interview s učiteli mateřských škol.

18. Názory učitelů a ředitelů mateřských škol na úlohu České školní inspekce

Cílem diplomové práce je zjistit, jaké názory mají učitelé a ředitelé mateřských škol na práci, význam a roli České školní inspekce ve vzdělávací politice s dopadem do jejich vlastní praxe. Záměrem je porovnat názory učitelů a ředitelů škol. Doporučená metoda – dotazník pro učitele a ředitele mateřských škol. Téma je možné realizovat i prostřednictvím interview.

19. Role zástupce ředitele v řízení mateřské školy

Cílem diplomové práce kvalitativního charakteru je odhalit a popsat, jak vnímají svou roli vedoucího pedagogického pracovníka „vedoucí učitelky“ mateřských škol s akcentem na získání obrazu o jejich práci, problémech a profesních výzvách. Výzkumná metoda – interview s vedoucími učitelkami mateřských škol.

Schváleno: 25. 1. 2021