

Tematické okruhy bakalářských prací na rok 2021/2022

Andragogika v profilaci na řízení lidských zdrojů v neziskové sféře (KF)

Tematické okruhy bakalářských prací na rok 2021/2022 Andragogika v profilaci na řízení lidských zdrojů v neziskové sféře (KF)

Tematické okruhy bakalářských prací pro akademický rok 2021/2022 pro obor Andragogika v profilaci na řízení lidských zdrojů v neziskové sféře. Jedná se o širší okruhy témat. Konkrétní název a přesné zadání práce budou specifikovány společně se zájemcem o danou oblast na první individuální konzultaci. Studenti mají rovněž možnost volby vlastního tématu, které prokonzultují se svým vedoucím.

doc. PhDr. Mgr. Jaroslav Balvín, CSc.

1. Andragogika a filozofie.
2. Andragogika a etika.
3. Využití herních metod ve výchově a vzdělávání dospělých.
4. Andragogika a pedagogika.
5. Andragogika a sociální pedagogika.
6. Využití herních metod Duccia Demetria v edukaci seniorů.
7. Andragogika a multikulturní výchova dospělých.
8. Kulturní andragogika ve vztahu k multikulturní výchově.
9. Sociální andragogika jako teorie životní pomoci dospělým.
10. Profesní andragogika jako teorie kariérního uplatnění a postupu.
11. Age-management a jeho význam v profesionálním životě dospělých.
12. Věk, vývoj osobnosti a její proměny jako andragogické téma.
13. Andragogický rozměr ve výchovné práci Přemysla Pittra.
14. Andragogický rozměr ve výchovné práci Miroslava Dědiče.
15. Filozofie výchovy a její význam v práci andragoga.
16. Významné andragogické osobnosti v historii i v současnosti.

doc. Mgr. Jakub Hladík, Ph.D.

1. Multikulturní výchova jako celoživotní vzdělávání.

Mgr. Karla Hrbáčková, Ph.D.

1. Role autoregulace v procesu učení, podpora autoregulačního klimatu.
2. Inovativní přístupy ve vzdělávání.
3. Nové trendy v řízení lidských zdrojů.
4. Pracovní angažovanost a motivovanost.
5. Vnímání životní pomoci u pracovníků pomáhajících profesí.

PhDr. Zuzana Hrnčířiková, Ph.D.

1. Evaluace ve vzdělávání dospělých.
2. Analýza vzdělávacích potřeb v neziskovém sektoru.
3. Virtuální realita ve vzdělávání.
4. Vzdělávání dospělých osob ve výkonu trestu odnětí svobody.
5. Další profesní vzdělávání ve vybrané organizaci.
6. Změna kariéry jako příležitost pro celoživotní učení.
7. Edukační potenciál outplacementu (se zaměřením na vybranou organizaci).

Mgr. Jan Kalenda, Ph.D.

1. Bariéry k neformálnímu vzdělávání na pracovišti.
2. Informální učení na pracovišti.
3. Krize v životní dráze jako příležitost k učení.
4. Motivace k profesně orientovanému vzdělávání optikou sebe-determinanční teorie.
5. Postoje vybrané skupiny dospělých k informálnímu učení.
6. Důvody neúčasti vybrané skupiny neúčastníků dalšího vzdělávání.
7. Interakce vzdělávacích potřeb a informálního učení u vybrané skupiny dospělých.
8. Informální učení studentů vysokých škol.
9. Vliv kulturního a sociálního kapitálu účastníků na neúčast neformálního vzdělávání.
10. Vliv rodinné a vzdělávací biografie na postoje k dalšímu vzdělávání.

Mgr. Tomáš Karger, Ph.D.

1. Téma dle vlastního výběru.

prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc.

1. Motivace v edukaci seniorů.
2. Efektivní metody v zájmovém vzdělávání dospělých.
3. Téma dle vlastního výběru z oblasti zájmového vzdělávání dospělých.

4. Téma dle vlastního výběru z oblasti edukace seniorů.

Mgr. Eva Šalenová

1. Nezaměstnanost a vzdělávání nezaměstnaných.
2. Psychologická specifika dospělého věku a celoživotní vzdělávání.

PhDr. Hana Včelařová

1. Profesní andragogika a možnosti jejího využití ve vzdělávacím systému školství.
2. Sociální andragogika a možnosti jejího využití při práci se seniory.