

Čestné prohlášení

o skutečnostech uvedených v § 2 odst. 1. písm. d) až h) zákona č. 451/1991 Sb., kterým se stanoví některé další předpoklady pro výkon některých funkcí ve státních orgánech a organizacích České a Slovenské Federativní Republiky, České republiky a Slovenské republiky

Prohlašuji, že jsem v období od 25. 2. 1948 do 17. 11. 1989 nebyl podle cit. § 2 odst. 1) písm. d) až h) zákona č. 451/1991 Sb., kterým se stanoví některé další předpoklady pro výkon některých funkcí ve státních orgánech a organizacích České a Slovenské Federativní Republiky, České republiky a Slovenské republiky:

- d) tajemníkem orgánu Komunistické strany Československa nebo Komunistické strany Slovenska od stupně okresního nebo jemu na roveň postaveného výboru výše, členem předsednictva těchto výborů, členem ústředního výboru Komunistické strany Československa nebo ústředního výboru Komunistické strany Slovenska, členem Byra pro řízení stranické práce v českých zemích nebo členem Výboru pro řízení stranické práce v českých zemích, s výjimkou těch, kteří tyto funkce zastávali pouze v období od 1. 1. 1968 do 1. 5. 1969,
- e) pracovníkem aparátu orgánů uvedených pod písmenem d) na úseku politického řízení Sboru národní bezpečnosti,
- f) příslušníkem Lidových milicí,
- g) členem akčního výboru Národní fronty po 25. 2. 1948, prověřkových komisí po 25. 2. 1948 nebo prověřkových a normalizačních komisí po 21. 8. 1968,
- h) studentem na Vysoké škole Felixe Edmundoviče Dzeržinského při Radě ministrů Svazu sovětských socialistických republik pro příslušníky Státní bezpečnosti. Vysoké škole ministerstva vnitra Svazu sovětských socialistických republik pro příslušníky Veřejné bezpečnosti, Vyšší politické škole ministerstva Svazu sovětských socialistických republik nebo vědeckým aspirantem anebo účastníkem kursů delších než 3 měsíce na těchto školách.

Ve Zlíně dne:

12. 2. 2021



doc. Mgr. Petr Novotný, Ph.D.

Curriculum Vitae

Základní údaje

- 2011 Masarykova univerzita, Filozofická fakulta, docent v oboru Pedagogika
- 2000 Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta, Ph.D. v oboru Pedagogika
- 1996 Masarykova univerzita, Filozofická fakulta, Mgr. v oboru Pedagogika

Výzkumná témata

- Životní a studijní dráhy mladých dospělých
- Dospělí studenti ve formálním vzdělávání
- Aktivní řešení stárnutí populace a mezigenerační učení
- Organizační učení a učení na pracovišti

Projekty

- *V roli hlavního řešitele*
- Životní dráhy neúspěšných maturantů a maturantek (DRAMA) (MŠMT, CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_076/0016377, 2020 – 2022)
- Netradiční studenti studující pedagogické obory v terciárním vzdělávání v ČR (GAČR, GA18-15451S, 2018 – 2020)
- Inovace a modernizace přípravy studentů pro komplexní uplatnění ve vzdělávání dospělých (Andragog21) (MŠMT, CZ.1.07/2.2.00/15.0195, 2010 – 2013)
- Učitelé a inovace. O současné praxi a některých možnostech rozvoje práce učitele (GAČR, GP406/02/P121, 2002 – 2004)
- *V roli řešitele za MU*
- Implementace age managementu v České republice (AGE2) (MŠMT, CZ.1.04/5.1.01/B2.00012, 2013 – 2015)
- European Studies and Research in Adult Learning and Education (ESRALE) (EU, 540117-LLP-1-DE- ERASMUS-EQMC, 2013 – 2016)
- *Úplný seznam projektů:*
 - <https://www.muni.cz/lide/36179-petr-novotny/projekty>

Další aktivity

- Vedoucí Ústavu pedagogických věd, FF MU
- Člen oborové rady doktorského studia oboru Pedagogické vědy FF MU
- Předseda výboru České asociace pedagogického výzkumu (2014 - 2017), člen výboru (2008 - 2020)

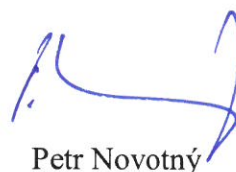
- Člen výboru Evropské asociace pedagogického výzkumu (European Educational Research Association) (2008 - 2017)
- Přidružený člen redakční rady časopisu Scottish Educational Review (SER)
- Člen redakční rady časopisu Lifelong Learning – celoživotní vzdělávání
- Člen Výkonného výboru o.s. Přátelé angažovaného učení (1999-2007)

Přehled publikační činnosti (výběr významných publikací)

- *Časopisy*
- NOVOTNÝ, Petr, Karla BRÜCKNEROVÁ, Libor JUHAŇÁK a Katarína ROZVADSKÁ (2019). Driven To Be a Non-Traditional Student : Measurement of the Academic Motivation Scale with Adult Learners After Their Transition to University. *Studia paedagogica*. 24/2, s. 109-135. (Scopus)
- NOVOTNÝ, Petr, Milan POL, Lenka HLOUŠKOVÁ, Bohumíra LAZAROVÁ a Martin SEDLÁČEK (2014). School as a Professional Learning Community : A Comparison of the Primary and Lower Secondary Levels of Czech Basic Schools. *New Educational Review*. 35, s. 163-174. (Scopus)
- HLAĐO, Petr, Jaroslava DOSEDLOVÁ, Klára HARVÁNKOVÁ, Petr NOVOTNÝ, Jaroslav GOTTFRIED, Karel REČKA, Markéta PETROVOVÁ, Bohumil POKORNÝ a Ilona ŠTOROVÁ (2020). Work Ability among Upper-Secondary School Teachers: Examining the Role of Burnout, Sense of Coherence, and Work-Related and Lifestyle Factors. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 17/24, s. 9185-9207. (WoS)
- BRÜCKNEROVÁ, Karla a Petr NOVOTNÝ (2019). The influence of principals on the hidden curriculum of induction. *Educational Management Administration & Leadership*. 47/4, s. 606-623. (WoS)
- ROZVADSKÁ, Katarína a Petr NOVOTNÝ (2019). The Structure of non-traditional students' motives for entering higher education. *Form@re - Open Journal per la formazione in rete*. 19/2, s. 133-148. (ERIH+)
- BRÜCKNEROVÁ, Karla a Petr NOVOTNÝ (2017). Intergenerational learning among teachers : overt and covert forms of continuing professional development. *Professional Development in Education*. 43/3, s. 397-415. (WoS)
- NOVOTNÝ, Petr a Karla BRÜCKNEROVÁ (2014). Intergenerational Learning Among Teachers: Interaction Perspective. *Studia paedagogica*. 19/4, s. 45-79. (ERIH+)
- POL, Milan, Martin SEDLÁČEK, Lenka HLOUŠKOVÁ a Petr NOVOTNÝ (2013). Headteachers' professional careers: a Czech perspective. *International Journal of Management in Education*. 7/4, s. 360-375. (Scopus)
- NOVOTNÝ, Petr (2008). Learning for work and for workplace: Overt and covert worlds of learning and education in the Czech Republic. *Lifelong Learning in Europe*. XIII/4, s. 242-247. (ERIH)
- *Monografie*
- NOVOTNÝ, Petr (2009). Učení pro pracoviště. Prostor pro uplatnění konceptu workplace learning v českém prostředí. Brno: Masarykova univerzita. 152 s.

- NOVOTNÝ, Petr (ed.) (2009). *Pracoviště jako prostor k učení*. Brno: Masarykova univerzita. s. 86-89.
- RABUŠICOVÁ, Milada, Karla BRÜCKNEROVÁ, Lenka KAMANOVÁ, Petr NOVOTNÝ, Kateřina PEVNÁ a Zuzana VAŘEJKOVÁ (2016). *Mezigenerační učení. Teorie, výzkum, praxe*. Brno: Masarykova univerzita. 298 s.
- NOVOTNÝ, Petr, Nina BOSNIČOVÁ, Jana BŘENKOVÁ, Jiří FUKAN, Bohumíra LAZAROVÁ, Dagmar NAVRÁTILOVÁ, Zdeněk PALÁN, Bohumil POKORNÝ a Milada RABUŠICOVÁ (2014). *Age Management. Jak rozumět stárnutí a jak na něj reagovat. Možnosti uplatnění Age Managementu v České republice*. Praha: Asociace institucí vzdělávání dospělých. 141 s.
- SAVA, Simona a Petr NOVOTNÝ (eds.) (2016). *Researches in Adult Learning and Education: the European Dimension*. Florencie: Firenze University Press. 210 s. Studies on Adult Learning and Education.
- POL, Milan, Lenka HLOUŠKOVÁ, Bohumíra LAZAROVÁ, Petr NOVOTNÝ a Martin SEDLÁČEK (2013). *Když se školy učí*. Brno: Masarykova univerzita. 196 s.
- POL, Milan, Milada RABUŠICOVÁ a Petr NOVOTNÝ (2006). *Demokracie ve škole*. Brno: Masarykova univerzita. 115 s.
- POL, Milan, Lenka HLOUŠKOVÁ, Petr NOVOTNÝ a Jiří ZOUNEK (2005). *Kultura školy. Příspěvek k výzkumu a rozvoji*. Brno: Masarykova univerzita. 217 s.

V Brně 15. 2. 2021



Petr Novotný