



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI FAKULTY HUMANITNÍCH STUDIÍ UTB VE ZLÍNĚ ZA ROK 2020





Obsah

Úvodní slovo	4
1 Organizace.....	6
1.1 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA	7
1.2 ORGÁNY FAKULTY	8
Děkan	8
Akademický senát	8
Zástupci FHS v Akademickém senátu UTB ve Zlíně.....	8
Zástupce FHS v Radě vysokých škol	9
Vědecká rada	9
Zástupci FHS ve Vědecké radě UTB ve Zlíně	10
Disciplinární komise	10
1.3 PORADNÍ SBORY A PRACOVNÍ SKUPINY	11
Kolegium děkana.....	11
Oborová rada doktorského studijního programu Pedagogika	11
Stipendijní komise	12
2 Pedagogická činnost.....	13
2.1 STUDIUM	14
Přehled studijních programů a oborů akreditovaných před rokem 2019 a realizovaných v roce 2020	14
Přehled studijních programů akreditovaných v roce 2020	15
Přehled studijních programů realizovaných v roce 2020	15
Přijímací řízení	15
Počty studentů	16
Hodnocení kvality výuky.....	19
Odborné praxe.....	19
Odborné praxe ÚPV	19
Odborné praxe ÚŠP	20
Odborné praxe ÚZV.....	22
Odborné praxe ÚMJL	23
2.2 PÉČE O STUDENTY	23
Sociální a bytovací stipendia.....	24
Podmínky pro studenty se specifickými potřebami.....	24
Ocenění studentů a absolventů	24
3 Doktorské studium a kvalifikační růst akademických pracovníků.....	26
3.1 DOKTORSKÉ STUDIUM	27
Zaměření doktorského studia.....	27
Hodnocení doktorského studia.....	27
Výsledky výzkumu doktorandů a jejich prezentace	27
3.2 KVALIFIKAČNÍ RŮST AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ	28
4 Tvůrčí činnost	29
4.1 CHARAKTERISTIKA TVŮRČÍ ČINNOSTI NA FAKULTĚ.....	30
Oblasti výzkumu.....	30



4.2	PŘEHLED PROJEKTŮ ŘEŠENÝCH NA FHS	31
	Projekty financované z externích zdrojů	31
	Projekty financované z interních zdrojů	31
4.3	TVŮRČÍ ČINNOST STUDENTŮ	32
	Studentská vědecká a odborná činnost	32
	Studentské vědecké síly	33
4.4	PUBLIKAČNÍ A EDIČNÍ ČINNOST FAKULTY	33
	Publikační výstupy akademických pracovníků	33
	Podpora ediční činnosti	34
	Vědecká rada edice Pedagogika	34
	Vědecká rada edice Nelékařské zdravotnické obory	34
	Vědecká rada edice Filologie	35
	Časopis Sociální pedagogika Social Education	35
4.5	KONFERENCE, WORKSHOPY A ODBORNÉ AKCE POŘÁDANÉ FHS	36
4.6	ČLENSTVÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ V ODBORNÝCH SPOLEČNOSTECH, REDAKČNÍCH RADÁCH AJ.	38
	Ústav pedagogických věd	38
	Ústav školní pedagogiky	38
	Ústav zdravotnických věd	39
	Ústav moderních jazyků a literatur	40
	Centrum výzkumu FHS	41
	Centrum jazykového vzdělávání	41
5	Celoživotní vzdělávání, spolupráce s praxí, dobrovolnictví	42
5.1	KURZY A PROGRAMY ČŽV	43
5.2	JEDNORÁZOVÉ AKCE ČŽV	44
5.3	UNIVERZITA TŘETÍHO VĚKU	44
5.4	SPOLUPRÁCE S PRAXÍ	44
5.5	KONTAKT S ABSOLVENTY	45
5.6	DOBROVOLNICKÁ ČINNOST	45
6	Vnější vztahy a komunikace	48
6.1	PUBLIC RELATIONS	50
7	Internacionalizace	53
7.1	MOBILITY ZAMĚSTNANCŮ	54
	Výjezdy akademických pracovníků	54
	Příjezdy zahraničních akademických pracovníků	54
7.2	MOBILITY STUDENTŮ	54
	Výjezdy na studijní pobyty	55
	Výjezdy na praktické stáže	55
	Příjezdy zahraničních studentů dle ústavů	55
7.3	PARTNERSKÉ UNIVERZITY	56
	Erasmus+	56
	Freemover	57
	Závěr	58

Úvodní slovo



Vážení členové akademické obce a přátelé fakulty,

tato výroční zpráva je výsledkem společného ohlédnutí vedení Fakulty humanitních studií za tím, co se nám v roce 2020 podařilo. Je zřejmé, že i sebelepší plánování selhává tváří v tvář překotně se měnícímu světu, což se markantně projevilo zrovna v roce 2020. Opakování některých slov či slovních spojení v textu této zprávy (kupř. covid-19, epidemická situace) není stylistickým prohrěškem, ale nutností a zároveň příznakem stavu, který se podepsal na tváři naší fakulty.

Oba semestry proběhly kvůli pandemii koronaviru nestandardně. Veškerý ruch výuky se přesunul do MS Teams, přičemž administrativa fungovala efektivně, byť ve ztížených podmínkách, dál. Do virtuálního prostoru přešly i mnohé akce, jež neodmyslitelně patří k akademické půdě a pojí se s fakultou, včetně tradičního setkání zaměstnanců. Ale především: opět se ukázala společenská relevance našich studijních programů a oborů, a to nejenom ta, kterou popisuje Metodika 17+ v modulu 3 a s jejímž naplňováním jako netechnická fakulta musíme zápasit. Mám na mysli skutečnou relevanci – pomoc potřebným ve zdravotnických zařízeních a v zařízeních sociální péče, podporu při učení a komunikaci, při hlídání dětí akademiků či lékařů. To vše bylo hojně vidět rovněž v médiích a na sociálních sítích. Ztíženou situaci jsme logicky zažívali v oblasti internacionalizace nebo celoživotního vzdělávání, i když i tam se například nakonec podařilo rozběhnout kurzy angličtiny pro veřejnost.

Nezaháleli jsme ani v pedagogické oblasti s cílem zvýšit v budoucnu počty studentů. Přípravovali jsme tedy nové akreditace, ty magisterské z oblasti nelékařských zdravotnických oborů, ale pokračovalo i úsilí o poslední akreditaci z původního portfolia oborů fakulty (Zdravotně sociální péče). Získávali jsme zkušenosti s realizací nově akreditovaných studijních programů, které vykazují výraznější podíl praxí a zapojení odborníků z praxe do výuky.

V roce 2020 jsme kvalitu (nejen) vzdělávacího procesu s narůstající intenzitou poměřovali na mezinárodní úrovni. Prošli jsme hodnocením ze strany Mezinárodního evaluačního panelu UTB i hodnocením Evropskou asociací univerzit. Ale i my sami jsme začali důkladněji vyhodnocovat úroveň kvality poskytovaného vzdělání, kupříkladu hodnocením kvality kvalifikačních prací. Začali jsme sklízet první plody naší strategie publikační činnosti s ohledem na tzv. Metodiku 17+ a vysoce hodnocené publikační výstupy. Velmi intenzivně jsme si uvědomili, a to i s ohledem na financování fakulty, význam projektů, zvláště těch větších. Vedle realizace stávajících projektů GA ČR a TA ČR probíhaly přípravy žádostí o nové granty u národních agentur.

Fakulta se v roce 2020 rozrostla o novou organizační jednotku – Centrum podpory vzdělávání. To začalo hned na podzim plnit úkoly v oblasti třetí role univerzity. Spočívají v nabídce vzdělávacích aktivit na nižších stupních vzdělávacího systému v regionu, v síťování a přípravě projektů. Věřím, že se v roce 2021 rozběhne provoz centra naplno a bude jasněji vidět i ve struktuře fakulty.

Mgr. Libor Marek, Ph.D.
děkan

1 Organizace



Úplný název fakulty: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

Adresa: Štefánikova 5670

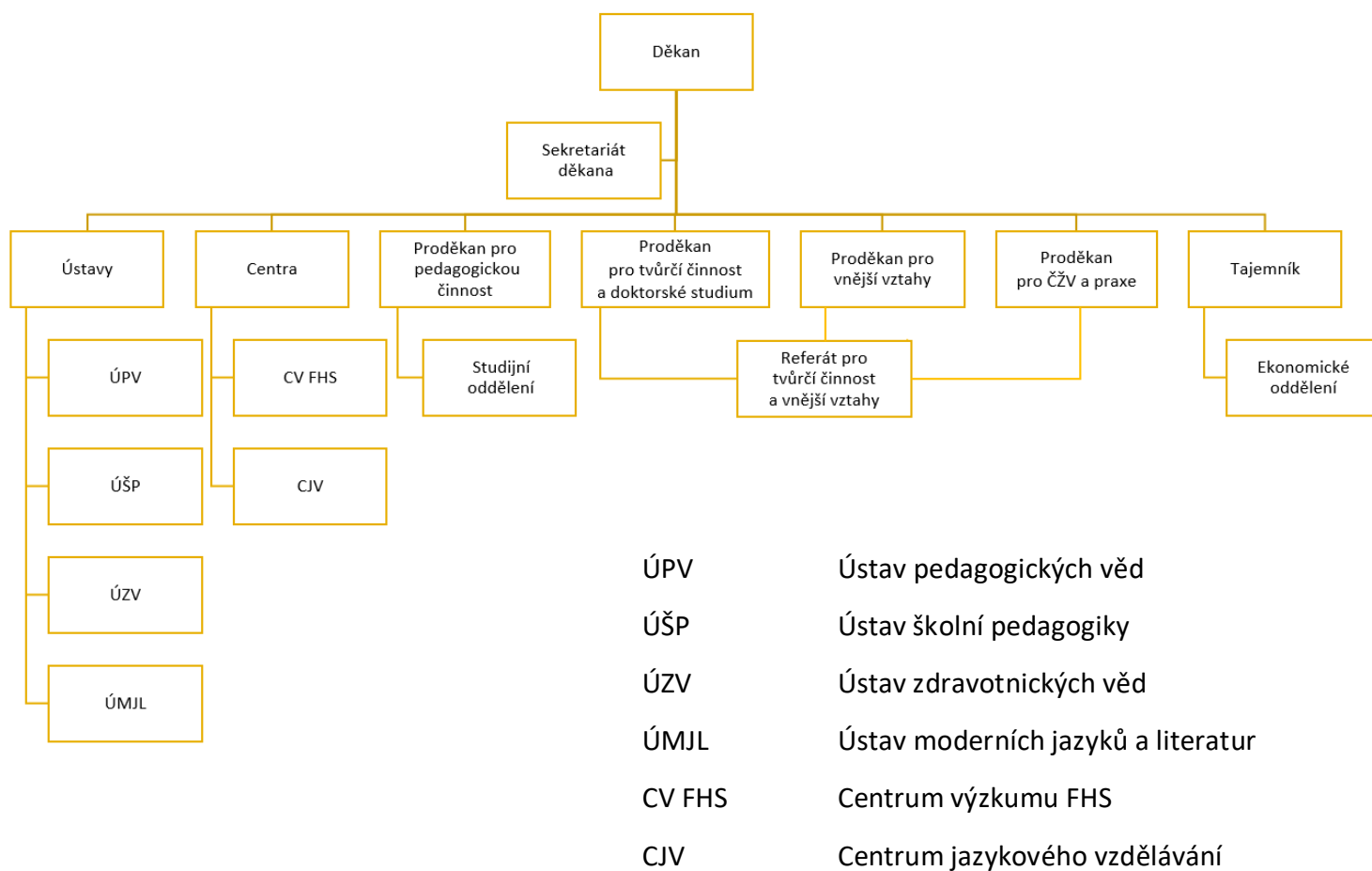
760 01 Zlín

Fakulta humanitních studií UTB ve Zlíně je součástí veřejné vysoké školy. Uskutečňuje vzdělávací a tvůrčí činnost v těchto oblastech:

- Rozvoj humanitně a společenskovědně zaměřených studijních programů, zejména filologie, pedagogiky a vybraných zdravotnických věd;
- vědní disciplíny, které jsou základem výše uvedených zaměření.

1.1 Organizační struktura

Struktura FHS v roce 2020





1.2 Orgány fakulty

Děkan

Mgr. Libor MAREK, Ph.D.

Akademický senát

Předsedkyně	Příslušnost k pracovišti
PhDr. Helena SKARUPSKÁ, Ph.D.	ÚPV
Členové – akademičtí pracovníci	Příslušnost k pracovišti
Mgr. Lenka DRÁBKOVÁ, Ph.D.	ÚMJL
Mgr. Karla HRBÁČKOVÁ, Ph.D.	ÚPV
Mgr. et Mgr. Viktor PACHOLÍK, Ph.D.	ÚŠP
doc. Mgr. Roman TRUŠNÍK, Ph.D.	ÚMJL
doc. PaedDr. Adriana WIEGEROVÁ, Ph.D.	ÚŠP
Členové – studenti	Příslušnost k pracovišti
PhDr. Beáta DEUTSCHEROVÁ, MBA	ÚŠP
Bc. Jan KLOKOČKA	ÚPV
Adéla LANGEROVÁ	ÚŠP
Bc. Anita MACHOVÁ	ÚŠP

Zástupci FHS v Akademickém senátu UTB ve Zlíně

Členové – akademičtí pracovníci	Příslušnost k pracovišti
Mgr. Lucie BLAŠTÍKOVÁ, Ph.D. (od 29. 9. 2020)	ÚPV
Mgr. Petr DUJKA	ÚMJL
Mgr. Věra KOZÁKOVÁ, Ph.D.	CJV
Mgr. et Mgr. Viktor PACHOLÍK, Ph.D. (do 29. 9. 2020)	ÚŠP
PhDr. Helena SKARUPSKÁ, Ph.D. (předsedkyně LK AS UTB)	ÚPV
Členové – studenti	Příslušnost k pracovišti
Bc. Patrik BUČEK	ÚPV
Martin HALGOŠ	ÚMJL



Zástupce FHS v Radě vysokých škol

Jméno	Příslušnost k pracovišti
Mgr. Lenka DRÁBKOVÁ, Ph.D.	ÚMJL

Vědecká rada

Předseda	Příslušnost k pracovišti
Mgr. Libor MAREK, Ph.D.	UTB ve Zlíně
Tajemnice	Příslušnost k pracovišti
Mgr. Ilona KOČVAROVÁ, Ph.D.	UTB ve Zlíně
Interní členové	Příslušnost k pracovišti
MUDr. Zdeněk ADAMÍK, Ph.D.	UTB ve Zlíně
doc. PhDr. Mgr. Jaroslav BALVÍN, CSc.	UTB ve Zlíně
doc. MUDr. Jiří GAŤEK, Ph.D.	UTB ve Zlíně
prof. PhDr. Peter GAVORA, CSc.	UTB ve Zlíně
doc. PhDr. Lenka HABURAJOVÁ ILAVSKÁ, PhD.	UTB ve Zlíně
Mgr. Karla HRBÁČKOVÁ, Ph.D.	UTB ve Zlíně
Mgr. Petra JUŘENÍKOVÁ, Ph.D. (do 29. 06. 2020)	UTB ve Zlíně
prof. PaedDr. Zdena KRÁĽOVÁ, PhD.	UTB ve Zlíně
doc. Ing. Anežka LENGÁLOVÁ, Ph.D.	UTB ve Zlíně
prof. PhDr. Hana LUKÁŠOVÁ, CSc.	UTB ve Zlíně
doc. PaedDr. Jana MAJERČÍKOVÁ, PhD.	UTB ve Zlíně
prof. PaedDr. Silvia POKRIVČÁKOVÁ, PhD.	UTB ve Zlíně
doc. Mgr. Radim ŠÍP, Ph.D. (do 30. 09. 2020 externí člen, od 1. 10. 2020 interní člen)	UTB ve Zlíně
doc. Mgr. Roman TRUŠNÍK, Ph.D.	UTB ve Zlíně
doc. PaedDr. Adriana WIEGEROVÁ, PhD.	UTB ve Zlíně
Externí členové	Příslušnost k pracovišti
doc. Mgr. Šárka BUBÍKOVÁ, Ph.D.	Univerzita Pardubice
prof. PhDr. Věra JANÍKOVÁ, Ph.D.	Masarykova univerzita
doc. PhDr. Mgr. Helena KADUČÁKOVÁ, PhD.	Katolícka univerzita v Ružomberku
doc. PhDr. Jitka LORENZOVÁ, Ph.D.	Univerzita Karlova



prof. PhDr. Andrea POKORNÁ, Ph.D. (od 29. 06. 2020)	Masarykova univerzita
prof. PhDr. Milan POL, CSc.	Masarykova univerzita
prof. PhDr. Vladimíra SPILKOVÁ, CSc. (do 19. 11. 2020)	Univerzita Pardubice
doc. PaedDr. Dr. Petr URBÁNEK	Technická univerzita v Liberci
prof. PhDr. Eliška WALTEROVÁ, CSc.	Univerzita Karlova
Stálí hosté	Příslušnost k pracovišti
Ing. Adam CEJPEK	UTB ve Zlíně
PhDr. Hana NAVRÁTILOVÁ, Ph.D.	UTB ve Zlíně
PhDr. Mgr. Petr SNOPEK, Ph.D., MBA	UTB ve Zlíně
Mgr. Renata ŠILHÁNOVÁ, Ph.D.	UTB ve Zlíně

Zástupci FHS ve Vědecké radě UTB ve Zlíně

Členové	Příslušnost k pracovišti
doc. Ing. Anežka LENGÁLOVÁ, Ph.D.	CJV

Disciplinární komise

Akademičtí pracovníci	Příslušnost k pracovišti
Mgr. Petra BAČUVČÍKOVÁ, Ph.D.	ÚMJL
PhDr. Hana NAVRÁTILOVÁ, Ph.D.	ÚŠP
Mgr. Radana KROUŠILOVÁ NOVÁKOVÁ, Ph.D.	ÚPV
Studenti	Příslušnost k pracovišti
Inka KOUTNÁ	ÚZV
Marek ŠOLTÉSZ	ÚMJL
Jana ČERNOCKÁ	ÚŠP
Náhradníci	Příslušnost k pracovišti
PhDr. Anna KRÁTKÁ, Ph.D.	ÚZV
doc. PaedDr. Jana MAJERČÍKOVÁ, PhD.	ÚŠP
Bc. Daniela BAGAROVÁ (do 17. 8. 2020)	ÚPV
Vojtěch NEKULA	ÚMJL



1.3 Poradní sbory a pracovní skupiny

Kolegium děkana

Funkce	Jméno
Děkan	Mgr. Libor MAREK, Ph.D.
Proděkanka pro pedagogickou činnost, zástupkyně děkana v plném rozsahu	PhDr. Hana NAVRÁTILOVÁ, Ph.D.
Proděkanka pro tvůrčí činnost a doktorské studium	Mgr. Ilona KOČVAROVÁ, Ph.D.
Proděkanka pro vnější vztahy	Mgr. Renata ŠILHÁNOVÁ, Ph.D.
Proděkan pro CŽV a praxe	PhDr. Mgr. Petr SNOPEK, Ph.D., MBA
Předsedkyně Akademického senátu FHS	PhDr. Helena SKARUPSKÁ, Ph.D.
Ředitel Centra výzkumu FHS	Mgr. Tomáš KARGER, Ph.D.
Ředitel Ústavu pedagogických věd	doc. Mgr. Jakub HLADÍK, Ph.D.
Ředitelka Ústavu školní pedagogiky	doc. PaedDr. Adriana WIEGEROVÁ, Ph.D.
Ředitelka Ústavu zdravotnických věd	PhDr. Pavla KUDLOVÁ, Ph.D.
Ředitel Ústavu moderních jazyků a literatur	doc. Mgr. Roman TRUŠNÍK, Ph.D.
Ředitelka Centra jazykového vzdělávání	Mgr. Věra KOZÁKOVÁ, Ph.D.
Vedoucí studijního oddělení	Ing. Pavla LEČBYCHOVÁ
Tajemník fakulty	Ing. Adam CEJPEK

Oborová rada doktorského studijního programu Pedagogika

Předsedkyně	Příslušnost k pracovišti
doc. PaedDr. Adriana WIEGEROVÁ, Ph.D.	UTB ve Zlíně
Místopředseda	Příslušnost k pracovišti
prof. PhDr. Peter GAVORA, CSc.	UTB ve Zlíně
Interní členové	Příslušnost k pracovišti
doc. Ing. Anežka LENGÁLOVÁ, Ph.D.	UTB ve Zlíně
prof. PhDr. Hana LUKÁŠOVÁ, CSc.	UTB ve Zlíně
doc. PaedDr. Jana MAJERČÍKOVÁ, Ph.D.	UTB ve Zlíně
Externí členové	Příslušnost k pracovišti
prof. PhDr. Tomáš JANÍK, Ph.D.	Masarykova univerzita
prof. PhDr. Milan POL, CSc.	Masarykova univerzita



prof. PhDr. Vladimíra SPILKOVÁ, CSc. (do 8. 9. 2020)	Univerzita Pardubice
doc. PaedDr. Dr. Petr URBÁNEK	Technická univerzita v Liberci
prof. PhDr. Eliška WALTEROVÁ, CSc.	Univerzita Karlova

Stipendijní komise

Předsedkyně
PhDr. Hana NAVRÁTILOVÁ, Ph.D.
Členové
Ing. Adam CEJPEK
doc. Mgr. Jakub HLADÍK, Ph.D.
Mgr. Tomáš KARGER, Ph.D.
Mgr. Věra KOZÁKOVÁ, Ph.D.
PhDr. Pavla KUDLOVÁ, Ph.D.
Ing. Pavla LEČBYCHOVÁ
PhDr. Helena SKARUPSKÁ, Ph.D.
doc. Mgr. Roman TRUŠNÍK, Ph.D.
doc. PaedDr. Adriana WIEGEROVÁ, Ph.D.

Významným poradním sborem je i Rada studijních programů, která je jmenována děkanem. Radu studijních programů tvoří předseda – proděkan pro pedagogickou činnost, tajemník – vedoucí studijního oddělení a členové – ředitelé ústavů a garanti studijních programů a oborů.

2 Pedagogická činnost



2.1 Studium

Přehled studijních programů a oborů akreditovaných před rokem 2019 a realizovaných v roce 2020

Studijní program	Studijní obor	Forma studia
Specializace v pedagogice (Bc.) B7507	Sociální pedagogika 7502R011	prezenční, kombinovaná
Specializace v pedagogice (Bc.) B7507	Sociální pedagogika 7502R011	kombinovaná IMS Brno**
Specializace v pedagogice (Bc.) B7507	Andragogika v profilaci na řízení lidských zdrojů v neziskové sféře 7507R088	prezenční*, kombinovaná
Specializace v pedagogice (Bc.) B7507	Učitelství pro mateřské školy 7531R001	prezenční, kombinovaná
Specializace v pedagogice (Bc.) B7507	Učitelství odborných předmětů pro SŠ 7504R253	kombinovaná*
Filologie (Bc.) B7310	Anglický jazyk pro manažerskou praxi 7310R235	prezenční
Philology (Bc.) B7310	English for Business Administration 7310R235	prezenční*
Filologie (Bc.) B7310	Německý jazyk pro manažerskou praxi 7310R250	prezenční
Ošetřovatelství (Bc.) B5341	Všeobecná sestra 5341R009	prezenční, kombinovaná
Porodní asistence (Bc.) B5349	Porodní asistentka 5341R007	prezenční, kombinovaná*
Zdravotně sociální péče (Bc.) B5350	Zdravotně sociální pracovník 5345R031	prezenční, kombinovaná
Učitelství pro základní školy (Mgr.) M7503	Učitelství pro 1. stupeň základní školy 7503T047	prezenční
Pedagogika (nMgr.) N7501	Sociální pedagogika 7502T011	prezenční
Specializace v pedagogice (nMgr.) N7507	Sociální pedagogika 7502T011	kombinovaná
Specializace v pedagogice (nMgr.) N7507	Sociální pedagogika 7502T011	kombinovaná IMS Brno**
Specializace v pedagogice (nMgr.) N7507	Pedagogika předškolního věku 7501T010	prezenční, kombinovaná
Sociální práce (nMgr.) N7508	Sociální práce 6731T012	prezenční*
Pedagogika (Ph.D.) P7501	Pedagogika 7501V008	prezenční, kombinovaná

* Studijní program/obor/forma studia se nerealizuje.

** Společná akreditace s IMS Brno, studium se již nerealizuje.



Přehled studijních programů akreditovaných v roce 2020

Studijní program	Forma studia
Učitelství pro 1. stupeň základní školy (Mgr.) M0113A300009	prezenční
Předškolní pedagogika (nMgr.) N0111A190015	prezenční, kombinovaná

Přehled studijních programů realizovaných v roce 2020

Studijní program	Forma studia
Sociální pedagogika (Bc.) B0111A190011	prezenční, kombinovaná
Učitelství pro mateřské školy (Bc.) B0112P300001	prezenční, kombinovaná
Anglický jazyk pro manažerskou praxi (Bc.) B0231P090005	prezenční
Německý jazyk pro manažerskou praxi (Bc.) B0231P090006	prezenční
Všeobecné ošetrovatelství (Bc.) B0913P360015	prezenční, kombinovaná
Porodní asistence (Bc.) B0913P360017	prezenční
Učitelství pro 1. stupeň základní školy (Mgr.) M0113A300009	prezenční
Sociální pedagogika (nMgr.) N0111A190013	prezenční, kombinovaná
Předškolní pedagogika (nMgr.) N0111A190015	prezenční, kombinovaná
Pedagogika (Ph.D.) P0111D190009	prezenční, kombinovaná

Přijímací řízení

Veřejně vyhlášené přijímací řízení pro akademický rok 2020/2021 probíhalo v souladu se směrnicemi schválenými AS FHS. Následující tabulka podává přehled počtu zájemců o studium v roce 2020 a počet přijatých studentů ve srovnání s předchozím rokem.

Typ	Studijní program/obor	Přihlášení		Přijetí	
		2019	2020	2019	2020
Bc.	Sociální pedagogika (prezenční)	227	275	126	143
	Sociální pedagogika (kombinovaná)	187	180	103	96



	Učitelství pro mateřské školy (prezenční)	235	214	121	82
	Učitelství pro mateřské školy (kombinovaná)	146	150	64	80
	Andragogika v profilaci na řízení lidských zdrojů v neziskové sféře (kombinovaná)	70	-	36	-
	Porodní asistence	96	129	45	45
	Všeobecné ošetřovatelství (prezenční)	128	195	78	105
	Všeobecné ošetřovatelství (kombinovaná)	121	119	54	53
	Zdravotně sociální pracovník (prezenční)	54	-	29	-
	Zdravotně sociální pracovník (kombinovaná)	70	-	43	-
	Anglický jazyk pro manažerskou praxi	351	331	210	242
	Německý jazyk pro manažerskou praxi	55	50	30	30
Mgr.	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	220	212	119	96
nMgr.	Sociální pedagogika (prezenční)	68	48	55	41
	Sociální pedagogika (kombinovaná)	147	107	66	76
	Pedagogika předškolního věku (prezenční – studenti převedeni do SP Předškolní pedagogika)	35	35	27	31
	Pedagogika předškolního věku (kombinovaná – studenti převedeni do SP Předškolní pedagogika)	36	34	24	25
Ph.D.	Pedagogika (prezenční)	5	3	4	1
	Pedagogika (kombinovaná)	5	5	2	4
Celkem	FHS ve Zlíně	2256	2087	1236	1150

Fakulta zaznamenala v roce 2020 pokles počtu přihlášených i přijatých uchazečů, protože přijímací řízení nebylo vyhlášeno pro všechny dříve realizované bakalářské studijní programy. Podrobné informace o přijímacím řízení obsahuje [Zpráva o průběhu přijímacího řízení pro akademický rok 2020/2021](#).

Počty studentů

Tabulka na následující straně uvádí počty studentů FHS v jednotlivých programech/oborech a ročnících k 31. 12. 2020.



Typ	Studijní program/obor	Ročník					Počet studentů
		1.	2.	3.	4.	5.	
Bc.	Sociální pedagogika (prezenční)	69	51	65			185
	Sociální pedagogika (kombinovaná)	64	71	86			221
	Učitelství pro mateřské školy (prezenční)	54	60	43			157
	Učitelství pro mateřské školy (kombinovaná)	68	29	44			141
	Andragogika v profilaci na řízení lidských zdrojů v neziskové sféře (kombinovaná)	-	24	28			52
	Porodní asistence/Porodní asistentka (prezenční)	31	13	19			63
	Všeobecné ošetřovatelství/Všeobecná sestra (prezenční)	77	36	45			158
	Všeobecné ošetřovatelství/Všeobecná sestra (kombinovaná)	31	20	22			73
	Zdravotně sociální pracovník (prezenční)	-	7	8			15
	Zdravotně sociální pracovník (kombinovaná)	-	8	12			20
	Anglický jazyk pro manažerskou praxi	149	80	102			331
	Německý jazyk pro manažerskou praxi	17	9	12			38
Mgr.	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	54	55	35	36	18	198
nMgr.	Sociální pedagogika (prezenční)	26	45				71
	Sociální pedagogika (kombinovaná)	62	76				138
	Předškolní pedagogika/Pedagogika předškolního věku (prezenční)	7	6				13
	Předškolní pedagogika/Pedagogika předškolního věku (kombinovaná)	16	19				35
Ph.D.	Pedagogika (prezenční)	-	2	-	-	-	2
	Pedagogika (kombinovaná)	2	1	2	3	-	8
Celkem		727	612	523	39	18	1919



Údaj u posledních ročníků bakalářských a magisterských SP zahrnuje i studenty, kteří ještě pokračují v dalším roce studia a plní zbývající studijní povinnosti nebo jen odkládají termín odevzdání bakalářské/diplomové práce, a tím i složení státních závěrečných zkoušek.

V roce 2020 na FHS absolvovalo celkem 401 studentů bakalářského, navazujícího magisterského i doktorského stupně vzdělání; počty absolventů jsou uvedeny v přehledu níže:

Typ	Studijní obor	Počet absolventů (z toho prospěli s vyznamenáním)
Bc.	Sociální pedagogika (prezenční)	63
	Sociální pedagogika (kombinovaná)	44
	Učitelství pro mateřské školy (prezenční)	29 (2)
	Učitelství pro mateřské školy (kombinovaná)	22
	Andragogika v profilaci na řízení lidských zdrojů v neziskové sféře (kombinovaná)	15
	Anglický jazyk pro manažerskou praxi	60 (1)
	Německý jazyk pro manažerskou praxi	6 (1)
	Všeobecná sestra (prezenční)	35 (1)
	Všeobecná sestra (kombinovaná)	19
	Porodní asistentka	23
	Zdravotně sociální pracovník (prezenční)	2
	Zdravotně sociální pracovník (kombinovaná)	3
nMgr.	Sociální pedagogika (prezenční)	14 (2)
	Sociální pedagogika (kombinovaná)	43 (3)
	Pedagogika předškolního věku (prezenční)	5
	Pedagogika předškolního věku (kombinovaná)	9
Ph.D.	Pedagogika (kombinovaná)	1
	Pedagogika (prezenční)	1
PhDr.	Sociální pedagogika	4
	Pedagogika předškolního věku	3
Celkem		401 (10)



Hodnocení kvality výuky

Fakulta humanitních studií se i v roce 2020 aktivně zapojila do evaluace výuky jednotlivých předmětů. Hodnocení provádí přímo studenti fakulty vždy na konci každého semestru formou anonymního vyplnění dotazníku prostřednictvím IS/STAG. Vedle číselného hodnocení poskytují zásadní zpětnou vazbu i slovní komentáře studentů vztahující se na obsah předmětu, metody výuky či na přístup a odbornost daného vyučujícího. Akademičtí pracovníci reagovali v jednotlivých případech jak na pozitivní, tak i negativní komentáře studentů; v případě negativních reakcí studentů přijímali příslušní vedoucí pracovníci odpovídající opatření. V letním semestru 2019/2020 se evaluace zúčastnilo 14,66 % studentů, v zimním semestru 2020/2021 to bylo již 30,57 % studentů FHS. Pokles účasti studentů v hodnocení za letní semestr byl způsoben náhlým přechodem na distanční výuku na základě opatření orgánů veřejné moci v souvislosti s onemocněním covid-19 od března 2020. Vedle studentského hodnocení probíhaly v obou semestrech i hospitace pověřených akademických pracovníků přímo ve výuce, která byla realizována prostřednictvím MS Teams.

Odborné praxe

Odborným praxím, které jsou součástí studijních plánů všech studijních oborů, věnuje FHS mimořádnou pozornost. Snahou fakulty je zajistit studentům ve spolupráci se smluvními pracovišti kvalitní praxe, na kterých studenti pod vedením odborníků získají potřebnou průpravu pro výkon budoucí profese. Zkušenosti a dovednosti získané během praxe zvyšují společně s osvojenými teoretickými vědomostmi uplatnitelnost absolventů FHS na trhu práce. Ke zvyšování kvality odborných praxí v oblasti vysokoškolské přípravy na budoucí povolání významnou měrou přispívají i projekty realizované na fakultě. Seznam institucí pro realizaci praxí je pravidelně aktualizován na webu fakulty (dostupný [zde](#)).

Odborné praxe ÚPV

Studenti programu/oboru Sociální pedagogika a oboru Andragogika v profilaci na řízení lidských zdrojů v neziskové sféře působili v rámci odborné praxe v zařízeních sociálních služeb nebo ve školských zařízeních. Oba směry, sociální i pedagogický, jsou v odborných praxích studentů zastoupeny rovnoměrně. Vzhledem ke koronavirové krizi však v odborných praxích studentů oboru Sociální pedagogika nastaly změny, a to především z důvodu uzavření základních a středních škol, v nichž studenti působili na pozici asistenta pedagoga nebo vychovatele ve školní družině. Odklon od pedagogického směru byl kompenzován zvýšenou působností studentů v dětských domovech, ve kterých byla detekována značná personální nedostatečnost. Rovněž v sociálních službách studenti nemohli docházet na odbornou praxi do mnoha zařízení, které byly uzavřeny z důvodu opatření vlády ČR.

Studenti vykonávali odbornou praxi v domovech pro seniory nebo jiných pobytových službách. Z organizačního a kompetenčního hlediska však odborná praxe studentů nebyla koronavirovou krizí dotčena.

Významné spolupracující organizace: Dětský domov a Základní škola Vizovice; Dětský domov Liptál; Dětský domov Uherský Ostroh; Dětský domov Uherské Hradiště; Dětský domov Kroměříž; Dětské centrum Zlín, příspěvková organizace; Naděje (pobočka Zlín); SENIOR Otrokovice, p.o.; Domov pro seniory Lukov, p.o.; Domov pro seniory Burešov, p.o.



Nelze opomenout ani pracovní povinnost studentů, která jim byla uložena na základě usnesení vlády ČR. Studenti studijního programu Sociální pedagogika byli povoláni do různých zařízení sociálních služeb ve Zlínském kraji. V těchto zařízeních často působili od října 2020 do ukončení pracovní povinnosti 13. 12. 2020. Někteří studenti působili v zařízeních i po ukončení pracovní povinnosti.

Odborné praxe ÚŠP

Ústav školní pedagogiky rozšířil v roce 2020 síť svých spolupracujících škol o dalších 20 zařízení. Mezi nimi jsou kromě škol i dětské domovy. Již 7 let se ústav výrazně angažuje v profilování škol do podoby tzv. fakultních škol, které významnou měrou přispívají k přípravě budoucích učitelů. Mezi stěžejní, ale ne jediné, patří organizace uvedené níže.

Fakultní mateřská škola: Univerzitní mateřská škola Qočna; Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace.

Spolupracující mateřské školy: Firemní školka Oskárek; Súkromná materská škola Life Academy (Slovensko); Mateřská škola Zlín, Budovatelská, příspěvková organizace; Mateřská škola Lípa, okres Zlín, příspěvková organizace; ZŠ a MŠ Racková, příspěvková organizace; Mateřská škola Želechovice nad Dřevnicí, příspěvková organizace; MŠ Zlín, Dětská, příspěvková organizace; Mateřská škola Martinice, okres Kroměříž.

Studenti oboru Učitelství pro 1. stupeň základní školy realizují svou praxi v těchto školách: Základní škola Zlín; Súkromná základná škola Life Academy (Slovensko); ZŠ Horní Němčí.



Spolupracující základní školy: Základní škola Emila Zátopka Zlín; Základní škola Mánesova Otrokovice, příspěvková organizace; Základní škola Zlín, Kvítková 4338, příspěvková organizace; Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace; ZŠ Bratrství Čechů a Slováků Bystřice pod Hostýnem; Základní škola a Mateřská škola Žlutava, příspěvková organizace; Základní škola T. G. Masaryka Otrokovice, příspěvková organizace; Scioškola Zlín – základní škola, s.r.o.; Základní škola Komenského I, Zlín, příspěvková organizace; Základní škola Zlín, Okružní 4685, příspěvková organizace; Základní škola Zlín, Křiby 4788, příspěvková organizace; Základní škola Komenského II, Zlín, příspěvková organizace; Církevní základní škola a mateřská škola ve Zlíně; Základní škola Šumperk, Šumavská 21; Dětský domov Kroměříž; Základní škola Valašské Klobouky, Valašské Klobouky; Dětský domov a Základní škola Vizovice.

Významným prvkem roku 2020 byla transformace souvislých praxí i do onlineového prostoru. Studenti se zapojili do zkvalitňování distančního vzdělávání a také vytvořili prostor pro kvalitní provoz tzv. sběrných škol, které vznikaly především pro zdravotníky.

Odborné praxe ÚZV

Praxe studentů programu /oboru Všeobecné ošetřovatelství byla v roce 2020 markantně ovlivněna pandemií koronaviru. Vzhledem ke skutečnosti, že praktická výuka tohoto programu nebyla vládními nařízeními výrazně zasažena, realizovali studenti klinickou praxi na covidových, ale i na necovidových pracovištích. Během praxe vykonávali studenti pod vedením mentorů standardní i specializované výkony. Většina studentů pracovala i nad rámec povinné hodinové dotace, čímž výrazně přispěli k překonání nedostatku personálu. V rámci nouzového stavu studenti také participovali na chodu Krizového call centra UTB.

Praxe studentů oboru Všeobecná sestra (kombinované studium 2. a 3. ročník): studenti plnili praxe převážně formou přesčasů na vlastních pracovištích, a to z důvodu vysoké nemocnosti pracovníků. Pokud to bylo oprávněné, byla jim praxe uznána. Jednalo se o tato pracoviště: Uherskohradištská nemocnice a.s.; Kroměřížská nemocnice a.s.; Krajská nemocnice T. Bati, a.s. a Fakultní nemocnice Brno. Řada studentů byla přeřazena na covidová oddělení, kde pracovali v odběrových centrech.



Praxe studentů oboru Zdravotně sociální péče: výběr organizace pro absolvování praxe, ať už ve sféře zdravotní, anebo sociální, se řídil podle několika hledisek: ročníku studia studenta a náplně praxe v daném semestru, podle možnosti či nemožnosti nástupu na plánované pracoviště za covidové situace, místa bydliště studenta apod. Ve vyšších ročnících byl zohledněn i prostor pro potenciální výzkum jako součást bakalářské práce. Odborná praxe byla tedy velmi variabilní, při výběru zdravotnických pracovišť se jednalo



o praxi z pohledu sociálního pracovníka v nemocnicích v Kroměříži, Uherském Hradišti, ve Zlíně, nebo v oblasti mobilního hospicového hnutí. Z pohledu sociální sféry studenti využívali nejvíce domovy pro seniory, popř. domovy se zvláštním režimem a stacionáře s různým zaměřením.

Praxe studentů programu Porodní asistence: studentky 2. a 3. ročníku měly prodlouženou praxi o 2 týdny, pracovaly na porodnicko-gynekologických odděleních nemocnic, ale také na covidových jednotkách. Studenti 1. ročníku působili v místech svého bydliště či v Krajské nemocnici T. Bati, a.s., kde dle potřeby vypomáhali zdravotníkům.

Studenti absolvovali svoji praxi především v těchto organizacích: Krajská nemocnice T. Bati, a.s.; Uherskohradištská nemocnice a.s.; Domov pro seniory Lukov, p.o.; Alzheimercentrum Zlín z.ú.; Domov pro osoby se zdravotním postižením Barborka. Mimo to studenti pracovali i v Krizovém call centru UTB.

Odborné praxe ÚMJJ

Studenti programů/oborů Anglický jazyk pro manažerskou praxi a Německý jazyk pro manažerskou praxi si v uplynulém roce plnili praxe ve vybraných společnostech, v nichž se nejčastěji zaměřovali na činnosti spojené s veřejnou správou, administrativou, marketingem či činnostmi, jež lze v běžném pracovním procesu očekávat od asistentů a asistentek manažerů.

Část studentů si plnila praxe i v Krizovém call centru UTB, kde pomáhali Krajské hygienické stanici ve Zlíně s trasováním kontaktních osob lidí pozitivně testovaných na covid-19. Tuto dobrovolnickou aktivitu volili studenti často jako náhradu za praxi ve firmách, která byla z důvodu vládních opatření spojených s covid-19 znemožněna. I přes tuto nepříznivou situaci se studentům podařilo realizovat odbornou praxi ve významných společnostech jako například Komerční banka a.s., Správa uprchlických zařízení Ministerstva vnitra České republiky, Explicit Invest s.r.o. Někteří studenti jsou s institucemi nadále v kontaktu i po ukončení praxe.

2.2 Péče o studenty

Významným motivačním faktorem pro studenty jsou stipendia. V roce 2020 bylo ze stipendijního fondu fakulty vyplaceno celkem 2 561 255 Kč v následující struktuře:

Typ stipendia	Výše
Stipendium za vynikající výzkumné a tvůrčí výsledky	207 400 Kč
Podpora studia v zahraničí	193 000 Kč
Prospěchová stipendia	1 508 000 Kč



Tíživá sociální situace – mimořádné sociální stipendium	10 000 Kč
Mimořádné ubytovací stipendium	230 680 Kč
Mimořádná stipendia absolventů	142 000 Kč
Reprezentace fakulty	270 175 Kč
Celkem	2 561 255 Kč

Sociální a ubytovací stipendia

V souladu se Stipendijním řádem UTB ve Zlíně byla poskytnuta sociální a ubytovací stipendia:

Typ stipendia	Výše
Sociální stipendium	153 300 Kč
Ubytovací stipendium	4 582 080 Kč
Celkem	4 735 380 Kč

Podmínky pro studenty se specifickými potřebami

V roce 2020 studovalo na FHS celkem 16 studentů se specifickými potřebami. Aktuálně pro ně byla nastavena a přizpůsobena distanční výuka formou online přednášek a seminářů včetně opatření nejen ve výuce, ale například i při testování požadovaných znalostí. V době mimořádných opatření a v režimu distanční výuky měli možnost jak online konzultací s pracovníky Centra pro studenty se specifickými potřebami, tak i online doučování zejména cizích jazyků. Fakulta jim výrazně pomohla překonávat každodenní obtíže a vytvořila jim také vhodné studijní podmínky. Trvale jim zajišťuje odpovídající servis jak ze strany pedagogů, tak i ostatních zaměstnanců (studijní oddělení, IT technici). Tito studenti tak mají důležitou podporu při plnění všech studijních povinností včetně povinné odborné praxe.

Ocenění studentů a absolventů

I v roce 2020 motivovala fakulta studenty k jejich dalšímu rozvoji udělením několika ocenění. Nejlepší studenti byli ohodnoceni za vynikající zpracování a obhájení bakalářské nebo diplomové práce, za výborné studijní výsledky v posledním ročníku studia a za diplom s vyznamenáním. Při slavnostních promociích absolventů magisterských oborů byla udělena následující ocenění za kvalifikační práci:

- **Cena děkana:** Mgr. Kateřině Navrátilové (Pedagogika předškolního věku) za diplomovou práci *Spolupráce dětí při problémovém úkolu*,
- **Cena primátora města Zlína:** Mgr. Jitce Marcaníkové (Sociální pedagogika) za diplomovou práci *Faktory podílející se na utváření finanční gramotnosti žáků základních škol*.

Významné ocenění, Cena MUDr. Vlasty Rybkové, bylo uděleno Bc. Josefu Karasovi (Všeobecná sestra) za studijní výsledky a aktuální téma bakalářské práce *Hluboké sternální infekce po kardiochirurgických operačních výkonech (cena předána individuálně mimo promoci).*



Na slavnostním Galavečeru UTB, který proběhl v online režimu, byla za mimořádné aktivity a reprezentaci FHS i univerzity oceněna studentka Hanka Teplá (Německý jazyk pro manažerskou praxi).

3 Doktorské studium a kvalifikační růst akademických pracovníků



3.1 Doktorské studium

Doktorské studium se na fakultě rozvíjí od roku 2014 a v roce 2020 přešlo k naplňování nové podoby, která vychází z nové akreditace. V roce 2020 dokončily studium další dvě doktorandky. Všechny absolventky doktorského studia na FHS (v letech 2018 až 2020) zatím vždy získaly na fakultě i pracovní místo. Tím se naplňuje i mise vědecké a výzkumné přípravy mladých akademických pracovníků, kteří své schopnosti mohou uplatnit ve prospěch fakulty, především v oblasti výzkumné a publikační.

Zaměření doktorského studia

V roce 2020 měli doktorandi v nabídce především kurzy zaměřené na svou profilaci v pedagogice, ale také na metodologii pedagogického výzkumu. Kromě standardní náplně studia měli doktorandi možnost využít i bohaté nabídky vzdělávacích workshopů a přednášek nejen v oblasti metodologie výzkumu. Doktorandi se rozvíjeli také jako vysokoškolští učitelé, čímž získávali praktické a odborné zkušenosti, které mohou využívat při vedení seminářů a cvičení.

Hodnocení doktorského studia

Pravidelně jednou ročně hodnotí doktorandi písemnou formou své školitele, stejně tak i kvalitu výuky jednotlivých předmětů v DSP Pedagogika. Vedle pozitivního hodnocení práce a angažovanosti svých školitelů, ocenili doktorandi také zázemí, které fakulta poskytuje. Výsledky hodnocení byly předloženy členům Oborové rady k projednání a děkanovi fakulty.

Na fakultě se s doktorandou pracuje systematicky. Mimořádnou pozici ve studijním programu mají tzv. doktorské semináře, které se konají jednou za rok, vždy po absolvování příslušného studijního ročníku, a které jsou jakýmsi zrcadlem celoroční práce doktoranda na jeho výzkumném tématu. V roce 2020 proběhla dvě hodnocení doktorského studia Oborovou radou. Garantka programu podala zprávu o průběhu realizace DSP, Oborová rada se vyjádřila k plnění individuálních studijních plánů s přihlédnutím k hodnocení školitelů k činnostem doktorandů.

Výsledky výzkumu doktorandů a jejich prezentace

Doktorandi se aktivně účastnili četných domácích a zahraničních konferencí a daří se jim i v publikování příspěvků v domácích i zahraničních odborných časopisech. Celkově byl v publikačních výstupech zaznamenán zřetelný posun. Významnou součástí práce doktorandů byla i jejich angažovanost v projektech GA ČR a TA ČR, které fakulta získala. V roce 2020 participovaly na projektu TA ČR Éta (Nálepkování intelektově nadaných dětí ve školním prostředí) 2 studentky doktorského studia.

3.2 Kvalifikační růst akademických pracovníků

Akademičtí pracovníci se vedle pedagogické činnosti zaměřují i na zvyšování svých badatelských kompetencí, což vede k trvalému zvyšování jejich kvalifikace. Vývoj jejich kvalifikačního růstu v roce 2020 shrnuje následující tabulka:

Ústav	Způsob zvýšení kvalifikace	Obor	Počet
ÚŠP	Ph.D.	Pedagogika	2
	Rigorózní zkouška	Pedagogika	2
ÚZV	Rigorózní zkouška	Sociální práce	1
ÚMJL	Habilitace	Dějiny anglické a americké literatury	1



4 Tvůrčí činnost



4.1 Charakteristika tvůrčí činnosti na fakultě

Na fakultě je uplatňována strategie publikační činnosti v návaznosti na tzv. Metodiku 17+, která si klade za cíl zvýšení kvality publikačních výstupů s ohledem na současné mezinárodní standardy. Zároveň je snahou zohledňovat specifika oborů, které jsou na fakultě realizovány. Fakulta se v tvůrčí oblasti zaměřila na přípravu grantů a výzkumných projektů podle oborového zaměření jednotlivých pracovišť, na řešení stávajících vědecko-výzkumných projektů a prezentaci výsledků těchto činností, a to primárně v odborných časopisech evidovaných v databázích Web of Science a Scopus, sekundárně v ostatních časopisech, monografiích a sbornících.

Oblasti výzkumu

Pedagogika

- Autoregulace učení a chování dětí, mládeže a dospělých
- Bariéry a motivace v neformálním vzdělávání dospělých
- Vzdělávání jedinců se specifickými potřebami (nadání, tělesné postižení)
- Sociokulturní diverzita ve vzdělávání
- Profesionalizace učitelství od mateřských škol až po univerzity
- Self efficacy učitelů mateřských a základních škol
- Účinnost koncepcí vzdělávání pro děti generace ALFA

Zdravotnické nelékařské obory

- Problematika specializované ošetrovatelské péče
- Pastorační a sociální práce
- Sociální determinanty zdraví
- Psychosociální aspekty chronicky a onkologicky nemocných

Anglická a německá filologie

- Regionalismus v literatuře a kultuře (literatura a kultura amerického Jihu, Kanady a Jižní Afriky, německá literatura z Moravy)
- Stereotypy a strategie v diskurzu
- Kritická diskursivní analýza (včetně multimodálního diskursu)
- Důsledky online multimediální komunikace
- Výslovnost cizího jazyka
- Odborný jazyk, tlumočení a překlad



4.2 Přehled projektů řešených na FHS

Následující tabulky uvádí přehled projektů řešených v roce 2020, podle zdrojů financování.

Projekty financované z externích zdrojů

Typ projektu	Název	Odpovědný řešitel	Pracoviště
GA ČR	Dynamika autoregulace u sociálně vyloučených žáků	Mgr. Karla Hrbáčková, Ph.D.	ÚPV
TA ČR Éta	Koncepce vzdělávání pro generaci Alfa s využitím badatelských principů učení se v mateřské škole	doc. PaedDr. Jana Majerčíková, PhD.	ÚŠP
EC	Rozvoj nových andragogických diagnostických přístupů a intervencí fenoménu docility dospělých	Mgr. Jan Kalenda, Ph.D.	CV FHS
GA ČR	Bílá místa neformálního vzdělávání dospělých v České republice: Neúčastníci a jejich sociální světy	Mgr. Jan Kalenda, Ph.D.	CV FHS
TA ČR Éta	Nálepkování intelektově nadaných dětí ve školním prostředí	Mgr. Eva Klimecká, Ph.D.	CV FHS

Projekty financované z interních zdrojů

Typ projektu	Název	Odpovědný řešitel/spoluřešitelé/garanti	Pracoviště
Studentské výzkumné projekty (zapojení studentů magisterského a doktorského studia)			
SVV	Bezprostřednost učitele ve školní třídě	doc. PhDr. Mgr. Jaroslav Balvín, CSc. Mgr. lic. Renáta Matušů	ÚPV
SVV	Analýza aplikačních bakalářských prací studentů Učitelství pro mateřské školy	Bc. Petra Jiříčková Bc. Anita Machová PhDr. Hana Navrátilová, Ph.D. Mgr. Andrea Surá	ÚŠP
SVV	Evoluce profesních trajektorií učitelů mateřských a základních škol	PhDr. Beáta Deutscherová, MBA Mgr. Marta Koutníková PhDr. Petra Trávníčková doc. PaedDr. Adriana Wiegerová, PhD.	ÚŠP
SVV	Postoje rodičů k předškolnímu vzdělávání v podmínkách České a Slovenské republiky	PhDr. Beáta Horníčková PaedDr. Soňa Lorencová doc. PaedDr. Jana Majerčíková, PhD.	ÚŠP



Rozvojové projekty			
FSR	Kolektivní (ne)důvěra žáků ke škole: analýza regionálních nerovností českých škol	Mgr. Karla Hrbáčková, Ph.D.	ÚPV
IP	Inovace studijního předmětu Obecná chirurgie a ošetrovatelská péče u bakalářského studijního programu Ošetrovatelství	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.	ÚZV
FSR	Příprava a fungování Centra podpory vzdělávání	Mgr. Libor Marek, Ph.D.	DEK

V roce 2020 byla FHS zapojena také do čtyř projektů OP VVV: Strategický projekt UTB ve Zlíně; DUO UTB: Strategický projekt UTB ve Zlíně II.; IKAROS VĚDA UTB (Institucionální Kvalita a Rozvoj Strategie vědy na UTB ve Zlíně); Fakultní učitel jako facilitátor kvalitní přípravy budoucích učitelů mateřských škol a 1. stupně ZŠ.

V projektu IKAROS VĚDA UTB se ústavy FHS zapojily do čtyř klíčových aktivit: KA03 (rozvoj lidských zdrojů a řízení výzkumné instituce), KA04 (hodnocení tvůrčí činnosti), KA05 (internacionalizace vědy a výzkumu), KA08 (popularizace vědy a výzkumu).

4.3 Tvůrčí činnost studentů

Studentská vědecká a odborná činnost

V roce 2020 obhájilo své projekty realizované v rámci studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ), která se konala již podesáté, celkem 9 studentů. Odborná komise příslušných oblastí ocenila zájem studentů o daný studijní obor a hodnotila jejich schopnost vědecky pracovat a aplikovat získané teoretické znalosti v praxi.

Následující tabulka uvádí soutěžní projekty studentů oceněné v rámci SVOČ v jednotlivých oblastech:

Pedagogika		
Vendula Frdlíková	Využití mobilních aplikací a webových stránek v přírodovědném vzdělávání na 1. stupni ZŠ	ÚŠP
Karolína Smejkalová	Typologie žákovských otázek na prvním stupni základní školy	ÚŠP
Nelékařské zdravotnické obory		
Barbora Doležalová (VS)	Kvalita života a sociální opora u osob s roztroušenou sklerózou	ÚZV
Veronika Gregovská, DiS. (ZSP)	Aktivizace uživatelů sociálních služeb v pobytových zařízeních pro seniory	ÚZV



Kateřina Hořčicová (VS)	Těhotenství žen s roztroušenou sklerózou	ÚZV
Adéla Kopečná (VS)	Péče o člověka odlišné kultury během hospitalizace	ÚZV
Gabriela Polášková (VS)	Kvalita života u pacientů s migrénou	ÚZV
Kateřina Ondráčková (VS)	Prevence vzniku dekubitů na operačních sálech	ÚZV
Eva Tomanová (VS)	Prevence HIV/AIDS u vysokoškolských studentů	ÚZV

Studentské vědecké síly

Příležitosti k odbornému růstu poskytuje fakulta studentům nabídkou míst studentských vědeckých sil (SVS), které studentům umožňují zapojit se do výzkumných aktivit ústavů a přirozeně tak rozvíjet jejich badatelské kompetence. Následující tabulka udává počty obsazených pozic SVS na jednotlivých ústavech a CV FHS:

Ústav/součást	Počet za LS 2019/2020	Počet za ZS 2020/2021
ÚPV	3	3
ÚŠP	3	4
ÚZV	3	3
ÚMJL	3	2
CV FHS	3	3

4.4 Publikační a ediční činnost fakulty

Publikační výstupy akademických pracovníků

Důležitým indikátorem úspěšnosti tvůrčí činnosti jsou publikace. V souladu s aktuálními trendy a požadavky na tvůrčí činnost se akademici zaměřili primárně na články v odborných časopisech, zejména těch, které jsou indexovány v prestižních databázích. Následující tabulka podává přehled o typech a počtech publikačních výstupů FHS v roce 2020.

Typ publikačního výstupu	Celkem
Monografie	4
Kapitoly v monografiích	3
Články v odborných časopisech	54
Příspěvky ve sbornících	12
Ostatní	17



Podpora ediční činnosti

Publikace vytvořené na FHS v roce 2020 byly hodnoceny z pohledu kvality vědeckými radami edicí pro jednotlivé oblasti. V radách zasedali jak interní, tak externí odborníci:

Vědecká rada edice Pedagogika

Předsedkyně	Příslušnost k pracovišti
doc. PaedDr. Adriana WIEGEROVÁ, PhD.	UTB ve Zlíně
Stálí členové	Příslušnost k pracovišti
PhDr. Ondřej FABIÁN	UTB ve Zlíně
prof. Ing. Petr SÁHA, CSc.	UTB ve Zlíně
Členové	Příslušnost k pracovišti
doc. Mgr. Miroslav DOPITA, Ph.D.	Univerzita Palackého v Olomouci
prof. PhDr. Peter GAVORA, CSc.	UTB ve Zlíně
prof. PhDr. Hana LUKÁŠOVÁ, CSc.	UTB ve Zlíně
doc. PaedDr. Dr. Petr URBÁNEK	Technická univerzita v Liberci

Vědecká rada edice Nelékařské zdravotnické obory

Předsedkyně	Příslušnost k pracovišti
PhDr. Pavla KUDLOVÁ, PhD.	UTB ve Zlíně
Stálí členové	Příslušnost k pracovišti
PhDr. Ondřej FABIÁN	UTB ve Zlíně
prof. Ing. Petr SÁHA, CSc.	UTB ve Zlíně
Členové	Příslušnost k pracovišti
doc. PhDr. Mgr. Helena KADUČÁKOVÁ, PhD.	Katolícka univerzita v Ružomberku
prof. PhDr. Vlastimil KOZOŇ, PhD. (do 17. 1. 2020)	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave
Mgr. Ivana OLECKÁ, Ph.D.	UTB ve Zlíně
PhDr. Miroslava KUBICOVÁ, PhD. (od 2. 1. 2020)	UTB ve Zlíně
Mgr. Lenka ŠPIRUDOVÁ, PhD.	Slezská univerzita v Opavě
Mgr. Věra VRÁNOVÁ, Ph.D. (od 1. 10. 2020)	UTB ve Zlíně



Vědecká rada edice Filologie

Předseda	Příslušnost k pracovišti
doc. Mgr. Roman TRUŠNÍK, Ph.D.	UTB ve Zlíně
Stálí členové	Příslušnost k pracovišti
PhDr. Ondřej FABIÁN	UTB ve Zlíně
prof. Ing. Petr SÁHA, CSc.	UTB ve Zlíně
Členové	Příslušnost k pracovišti
prof. PhDr. Věra JANÍKOVÁ, Ph.D.	Masarykova univerzita
prof. PaedDr. Zdena KRÁĽOVÁ, PhD.	UTB ve Zlíně
prof. Dr. phil. habil. Ewald MENGEL	UTB ve Zlíně
doc. PhDr. Ludmila VESELOVSKÁ, Ph.D.	Univerzita Palackého v Olomouci

Časopis Sociální pedagogika | Social Education

CV FHS společně s ÚPV garantuje publikování odborného časopisu Sociální pedagogika | Social Education, který fakulta vydává ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity již od roku 2013 (na webu dostupný [zde](#)).

Časopis je součástí mezinárodních databází ERIH PLUS, Educational Research Abstracts Online ERA (Taylor & Francis), EBSCO Education Source, CEJSH, ProQuest, Ulrich's Periodicals Directory, Google Scholar, SSRN, DOAJ, ROAD, SHERPA/RoMEO, The Keepers Registry, ResearchGate, Academia.edu, Academic Resource Index, CEEOL, OAJI a SIS databáze.

Složení redakce a redakční rady časopisu Sociální pedagogika | Social Education v roce 2020 bylo následující:

Redakce

- *Hlavní redaktor:* doc. Mgr. Jakub Hladík, Ph.D., FHS UTB ve Zlíně
- *Výkonná redaktorka:* Mgr. Jitka Vaculíková, Ph.D., FHS UTB ve Zlíně
- *Redaktoři studií:* Mgr. Karla Hrbáčková, Ph.D.; Mgr. Radana Kroutilová Nováková, Ph.D.; Mgr. Anna Petr Šafránková, Ph.D. – všechny FHS UTB ve Zlíně; Mgr. Dušan Klapko, Ph.D., Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita
- *Redaktor recenzí a informací:* Mgr. Milena Öbrink Hobzová, Ph.D., Cyrilometodějská teologická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Redakční rada

- prof. PaedDr. Stanislav Bendl, Ph.D., Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova
- Dr. Christian Brandmo, Faculty of Educational Sciences, University of Oslo, Norsko
- Dr. Adele Clarke, School of Nursing, University of California San Francisco, USA
- doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D., Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci



- Mgr. Lenka Gulová, Ph.D., Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita
- doc. PhDr. Lenka Haburajová Ilavská, Ph.D., FHS UTB ve Zlíně
- Dr. Feifei Han, Griffith University, Austrálie
- Mgr. Eva Janebová, Ph.D., Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita
- Dr. Jim Johnson, Point Loma Nazarene University, San Diego, USA
- doc. Michal Kaplánek, Th.D., JABOK – Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická, Praha
- doc. PhDr. Dana Knotová, Ph.D., Filozofická fakulta, Masarykova univerzita
- prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc., Pedagogická fakulta, Univerzita Hradec Králové
- prof. dr hab. Roman Leppert, Kazimierz Wielki University in Bydgoszcz, Polsko
- doc. PhDr. Jitka Lorenzová, Ph.D., Filozofická fakulta, Univerzita Karlova
- doc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D., Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita
- prof. PhDr. Milan Pol, CSc., Filozofická fakulta, Masarykova univerzita
- PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D., Pedagogická fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
- doc. RNDr. Jana Straková, CSc., Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova
- prof. dr hab. Ewa Syrek, University of Silesia in Katowice, Polsko
- doc. Mgr. Radim Šíp, Ph.D., FHS UTB ve Zlíně
- Dr. Daniela Tracey, University of Western Sydney, Austrálie
- Mgr. Petr Vašát, Ph.D., Sociologický ústav Akademie věd České republiky, Praha
- doc. Mgr. Soňa Kalenda, Ph.D., FHS UTB ve Zlíně
- Dr. Xuesong He, East China University of Science and Technology, Šanghaj, Čína.

4.5 Konference, workshopy a odborné akce pořádané FHS

V roce 2020 připravila FHS celou řadu akcí podporujících získávání nových profesních poznatků a zkušeností a určených jak pro studenty fakulty, tak i pro odbornou veřejnost. Pořádání těchto odborných konferencí a workshopů však bylo poznamenáno koronavirovou situací, takže některé z nich mohly být realizovány pouze v online režimu, řada z nich musela být zrušena zcela. Následující tabulka podává přehled akcí jednotlivých pracovišť:

Ústav	Název	Odpovědná osoba	Termín
ÚŠP	Workshop Badatelské aktivity v mateřské škole – zkušenosti a návrhy	doc. PaedDr. Jana Majerčíková, Ph.D.	14. 4. 2020
ÚŠP	Workshop Možnosti směřování předškolního vzdělávání s ohledem na badatelské principy učení se dětí	doc. PaedDr. Jana Majerčíková, Ph.D.	15. 12. 2020
ÚŠP	Workshop Vzdělávání fakultních učitelů	PhDr. Barbora Petrů Puhrová, Ph.D.	16. 12. 2020



ÚZV	Mezinárodní konference Rodina – Zdraví – Nemoc	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.	19. 11. 2020
ÚZV	Putovní výstava fotografií prof. Mgr. Jindřicha Štreita, Dr.h.c., Nursing Now (Jsem sestra)	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.	16. 11. – 14. 12. 2020
ÚMJL	Přednáška Mluvit a poslouchat zároveň	PhDr. Katarína Nemčoková, Ph.D.	27. 2. 2020
ÚMJL	Popularizační video Quo vadis překlad? Člověk vs. stroj	PhDr. Katarína Nemčoková, Ph.D.	27. 11. 2020
ÚMJL	Online přednáška Babylonská věž LIVE aneb proč, co a jak se překládá v „Bruselu“ a okolí?	Mgr. Renata Šilhánová, Ph.D.	11. 11. 2020





4.6 Členství akademických pracovníků v odborných společnostech, redakčních radách aj.

Ústav pedagogických věd

- Asociace vysokoškolských poradců ČR
- Asociace vzdělavatelů v sociální pedagogice
- Asociácia supervízorov a sociálnych poradcov Bratislava
- Česká antropologická společnost
- Česká asociace pedagogického výzkumu
- Česká pedagogická společnost
- The European Association for Research on Learning and Instruction
- Education and New Developments 2019
- Fórum sociální práce
- Hnutí R
- Listy sociální práce
- Pedagogická revue Štátneho pedagogického ústavu Bratislava
- Revue spoločenských vied
- Sociální pedagogika | Social Education
- Speciální pedagogika
- Technologická agentura České republiky
- Teoria wychowania
- Wychowanie na co Dzień

Ústav školní pedagogiky

- Asociace předškolní výchovy
- Asociace psychologů sportu ČR
- Association for Teacher Education in Europe (ÚŠP – kolektivní členství)
- Česká asociace pedagogického výzkumu
- Česká kinantropologická společnost
- Česká pedagogická společnost
- Českomoravská psychologická společnost
- E-Pedagogium
- The European Association for Research on Learning and Instruction
- International Conferences on Language and Literature in Education and Research
- International Journal on Language, Literature and Culture in Education
- Journal of Language and Cultural Education
- Komenský
- Language, Literature and Culture in Education



- Mládež a spoločnosť
- Odborná skupina pro revize Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání
- Odborná skupina pro revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání
- Orbis scholae
- Organisation Mondiale pour l'Éducation Préscolaire (ÚŠP – kolektivní členství)
- Pedagogická orientace
- Pedagogika
- Scientia et Eruditio
- Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport
- Studia paedagogica
- Studia Pedagogiczne
- Štátny pedagogický ústav, Ústredná predmetová komisia pre predmet Slovenský jazyk a literatúra a pre predmet Anglický jazyk a literatúra
- The International Conference on Education and New Developments
- Předsedání a členství v panelech Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo

Ústav zdravotníckych vied

- Agentúra na podporu výskumu a vývoja
- Asociace poradců pro pozůstalé
- Asociace vzdělavatelů nelékařských zdravotnických pracovníků
- Asociace vzdělavatelů v sociální práci
- Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci
- Breast Surgery International
- Česká antropologická společnost
- Česká asociace sester
- Česká diabetologická společnost Jana Evangelisty Purkyně
- Česká gastroenterologická společnost ČLS JEP
- Česká gynekologicko-porodnická společnost ČLS JEP
- Česká hematologická společnost
- Česká chirurgická společnost
- Česká konfederace porodních asistentek
- Česká lékařská komora
- Česká lékařská společnost J. E. Purkyně
- Česká onkologická společnost
- Česká pedagogická společnost
- Česká resuscitační rada
- Česká sociologická společnost
- Česká společnost paliativní medicíny ČLS JEP
- Česká společnost pro léčbu ran
- DESG – Studijní skupina pro edukaci diabetu při Evropské diabetologické asociaci



- Etické fórum ČR
- European Society of Surgical Oncology
- Europe's Leading Gynaecological Oncology Society – ESGO
- Federation of European Nurses in Diabetes
- Gynekolog
- IMPLEMENT Expert Community
- International Society of Surgery
- NANDA International, Inc.
- Roswell Park Surgical Society
- Rozhledy v chirurgii
- Sigma Theta Tau – Mezinárodní organizace ošetrovatelství
- Slovenská chirurgická spoločnosť
- Slovenský zväz zdravotne postihnutých
- Socioekonomické a humanitní studie
- Společnost pro transfuzní lékařství
- Spolek lékařů českých v Praze
- Spolek lékařů Zlín – Uherské Hradiště – Kroměříž – Vsetín
- Spolek vysokoškolsky vzdělaných sester
- The Royal London Hospital
- Ogston Surgical Society
- Praxe
- The Czech Myeloma Group
- The Society of Surgical Oncology
- UPIGO
- WAA Apheresis Registry
- Zdravotnícke štúdie

Ústav moderních jazyků a literatur

- American and British Studies Annual
- Association of Applied Linguistics
- Česká a Slovenská asociace amerikanistů
- Československé sdružení uživatelů TeXu
- European Association for American Studies
- Florida Historical Society
- Journal of Language and Cultural Education
- Komora soudních tlumočnicků České republiky
- Kultúrna a edukačná grantová agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
- Moravian Journal of Literature and Film
- National Trust of Scotland



- Scottish National Trust
- Slovenská jazykovedná spoločnosť pri Jazykovednom ústave Ľ. Štúra
- Slovenská komora angličtinárov
- Smithsonian Institution
- Societas Linguistica Europaea
- Sons of Confederate Veterans and the Florida Historical Society
- Southern Studies Forum
- Svaz germanistů České republiky
- Theatralia: revue současného myšlení o divadelní kultuře
- Ukrainian Translator Trainers' Union
- Usta ad Albim Bohemica

Centrum výzkumu FHS

- Česká asociace pedagogického výzkumu
- Česká pedagogická společnost
- Česká sociologická společnost
- European Council for High Ability
- Fórum sociální práce
- Sociální pedagogika | Social Education

Centrum jazykového vzdělávání

- Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách
- Česká pedagogická společnost
- Sdružení učitelů francouzštiny
- Society of Plastics Engineers
- Polymer Processing Society

5 Celoživotní vzdělávání, spolupráce s praxí, dobrovolnictví

5.1 Kurzy a programy CŽV

V rámci celoživotního vzdělávání (CŽV) fakulta připravovala nabídku kurzů, akcí a workshopů nejen pro studenty a zaměstnance univerzity, ale také pro veřejnost. V roce 2020 se jednalo o kurzy jazykové, ale také prakticky zaměřené na rozšíření znalostí a dovedností či programy pro děti a mládež. V tabulce níže jsou uvedeny akce, které byly realizovány i přes nepříznivou epidemickou situaci:

Ústav	Název kurzu/programu CŽV	Garant
ÚŠP	Junior univerzita® (8. ročník)	PhDr. Petra Trávníčková doc. PaedDr. Adriana Wiegerová, Ph.D.
ÚŠP	Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ	PhDr. Hana Navrátilová Ph.D.
CJV	Vyrovňovací kurz angličtiny pro doktorandy FAI, FT, CPS (LS)	Mgr. Jana Orsavová, Ph.D., Ing. Dagmar Svobodová, MSc.
CJV	Vyrovňovací kurz angličtiny pro doktorandy FAI, FT, CPS (ZS)	Mgr. Jana Orsavová, Ph.D., Ing. Dagmar Svobodová, MSc.
CJV	Angličtina pro začátečníky	Mgr. Michal Navrátil
CJV	Profesní angličtina pro plastikáře	doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.

V roce 2020 byl úspěšně akreditován vzdělávací program pro pedagogické pracovníky (další vzdělávání pedagogických pracovníků), kteří chtějí získat odbornou kvalifikaci pedagogického pracovníka vykonávajícího funkci ředitele mateřské školy – *Studium pro ředitele mateřských škol*. Vedle nové akreditace nabízela fakulta také kurzy *Studium pedagogiky pro učitele odborného výcviku a učitele praktického vyučování* a *Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ*.





5.2 Jednorázové akce CŽV

Kromě výše uvedených aktivit byl v rámci projektu JUNG – doktorandi UTB organizován kurz *Scientific Writing* (odpovědná osoba: doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.; CJV).

5.3 Univerzita třetího věku

Pro Univerzitu třetího věku fakulta zabezpečovala *Výuku angličtiny U3V* (odpovědné osoby: Mgr. Jana Máčalová, PhDr. Jana Semotamová; CJV).

5.4 Spolupráce s praxí

Na FHS je kromě akademicky zaměřených studijních programů realizována řada profesně zaměřených studijních programů. Na realizaci výuky, ať už teoretické nebo praktické, se proto podílejí odborníci z praxe. Výrazným rysem této spolupráce je přiblížení výuky v maximální možné míře reálným potřebám aplikační sféry s cílem co nejvyšší míry uplatnění absolventů na trhu práce. Tato spolupráce s institucemi, a to nejen zlínského regionu, je realizována na základě smluv o spolupráci/zajištění odborné praxe/výkonu praxe. Nedílnou součástí spolupráce při realizaci odborné praxe je hodnocení průběhu praxe a jejích výsledků ze strany institucí a rovněž studentů. Toto hodnocení je klíčové pro získání zpětné vazby potřebné pro zvyšování kvality vzájemné spolupráce fakulty s aplikační sférou.

Další formy spolupráce jsou uvedeny níže:

- Pracoviště aplikační sféry navrhuji témata bakalářských prací
- Zástupci aplikační sféry (odborníci z praxe) jsou jmenováni do komisí SZS
- Vybrané instituce/organizace jsou spoluorganizátory odborné konference

V roce 2020 bylo uzavřeno celkem 204 smluv o zajištění odborné praxe/smluv o výkonu praxe studentů s vybranými subjekty aplikační sféry, a to na dobu určitou i neurčitou. V platnosti jsou i nadále smlouvy uzavřené v předchozích letech.

V rámci spolupráce s praxí pořádala FHS v listopadu 2020 mezinárodní konferenci *Rodina – zdraví – nemoc*, jejímž záměrem byla podpora a sdílení odborných znalostí směrem ke studentům i odborné veřejnosti. Z důvodu epidemických opatření byla tato konference realizována online.

5.5 Kontakt s absolventy

FHS považuje za velmi důležité udržování kontaktů se svými absolventy. Tito mají už v období SZZ a následně pak prostřednictvím webové stránky UTB v průběhu celého kalendářního roku možnost přihlásit se do Klubu absolventů a zůstat tak v kontaktu s fakultou. V roce 2020 přibýlo na FHS 135 nově zaregistrovaných absolventů. Fakulta spolupracuje s absolventy především ve zdravotnické a pedagogické oblasti. Řada absolventů je zapojena do vedení odborné praxe našich studentů, někteří absolventi pracují na fakultě jako externí odborníci a podílí se na vedení závěrečných prací.

Absolventi jsou pravidelně informováni o aktuálním dění na fakultě, respektive univerzitě, prostřednictvím Newsletteru Klubu absolventů a mají možnost i nadále využívat řadu výhod.



Indikátor uplatnění našich absolventů na trhu práce fakulta několikrát ročně monitoruje a vyhodnocuje. Výsledky tohoto monitorování jsou využívány při rozhodování o počtu přijímaných uchazečů a při přípravě nových studijních programů.

5.6 Dobrovolnická činnost

Dobrovolnická činnost byla v roce 2020 výrazným způsobem ovlivněna pandemií koronaviru. Především z tohoto důvodu nebylo možné realizovat některé tradiční dobrovolnické aktivity, které fakulta každoročně organizuje, ale naopak vznikly aktivity nové.

Po všech stránkách byly tyto nové aktivity v porovnání s předchozím rokem mnohem náročnější, potřebné a mnohdy i nezastupitelné:

Název akce	Podrobnosti	Termín
Bazar výrobků studentů z Junior univerzity®	Výtěžek z bazaru se děti rozhodly věnovat do ZOO Lešná.	20. 8. 2020
Senior CUP	Do akce byli zapojeni kromě studentů (ÚZV a ÚPV) i zaměstnanci fakulty. Akce proběhla ve spolupráci se Zlínským krajem a Lázněmi Luhačovice, a.s.	27. 8. 2020
Vánoční hvězda	Celkový výtěžek 34 300 Kč putoval na Hemato-onkologické oddělení Dětské kliniky Fakultní nemocnice v Olomouci.	3. 12. 2020
Vánoční sbírka	Vánoční sbírka krmiva a potřeb pro opuštěná zvířata ve zlínském útulku.	1. – 18. 12. 2020



Vedle těchto aktivit se na dobrovolnictví v roce 2020 podíleli především studenti FHS, kteří působili jako dobrovolníci v nemocnicích, v sociálních zařízeních, dětských domovech, ale i v domácnostech těch, kteří neměli koho požádat o pomoc. Zapojovali se také do řady výzev pomoci v organizacích potýkajících se s personální nedostatečností a do dalších dobrovolných činností jako např. nákupy a výpomoc seniorům, doučování dětí, přímá péče o seniory, péče o děti zdravotnického personálu, poradenská a krizová pomoc dětem, rodinám a učitelům, vedení odpoledního programu pro děti a mládež, trasování kontaktních osob lidí pozitivně testovaných na covid-19 ve Zlínském kraji, činnosti vychovatelů aj. Velmi významná byla pomoc s výukou dětí na základních školách, v dětských domovech

a v rodinách zdravotníků. Dobrovolníci realizovali tyto aktivity často mimo své povinné stáže, odborné praxe a pracovní povinnosti, které byly v roce 2020 mnohem náročnější než obvykle. Přehled veškeré dobrovolnické činnosti studentů i zaměstnanců FHS i s odkazy na její zveřejnění v médiích podávají webové stránky fakulty.



6 Vnější vztahy a komunikace

V roce 2020, který byl z větší části poznamenán pandemií covid-19, se fakulta ještě intenzivněji prezentovala prostřednictvím sociálních sítí, protože tato nepříznivá situace téměř nedovolovala plánování a realizaci prezenčně konaných akcí. Komunikace se studenty a veřejností probíhala téměř výhradně s využitím moderních komunikačních prostředků, jako jsou sociální sítě a prostředí MS Teams. Prostřednictvím této platformy probíhala od března nejen výuka, ale i veškerá komunikace uvnitř fakulty jako třeba pravidelné porady ústavů a vedení, zasedání kolegia děkana a další poradní grémia.

Nepříznivá epidemiologická situace zabránila na počátku akademického roku 2020/2021 i konání tradičního *Setkání zaměstnanců FHS*, které je významným a účinným prostředkem komunikace se zaměstnanci. Již desáté setkání se tedy konalo dne 11. 9. 2020 prostřednictvím MS Teams formou diskuse a odpovídání na dotazy vztahující se buď konkrétně na údaje uvedené v prezentacích zástupců jednotlivých oblastí, nebo jednoduše na dění na fakultě a palčivé problémy, kterým fakulta čelí.

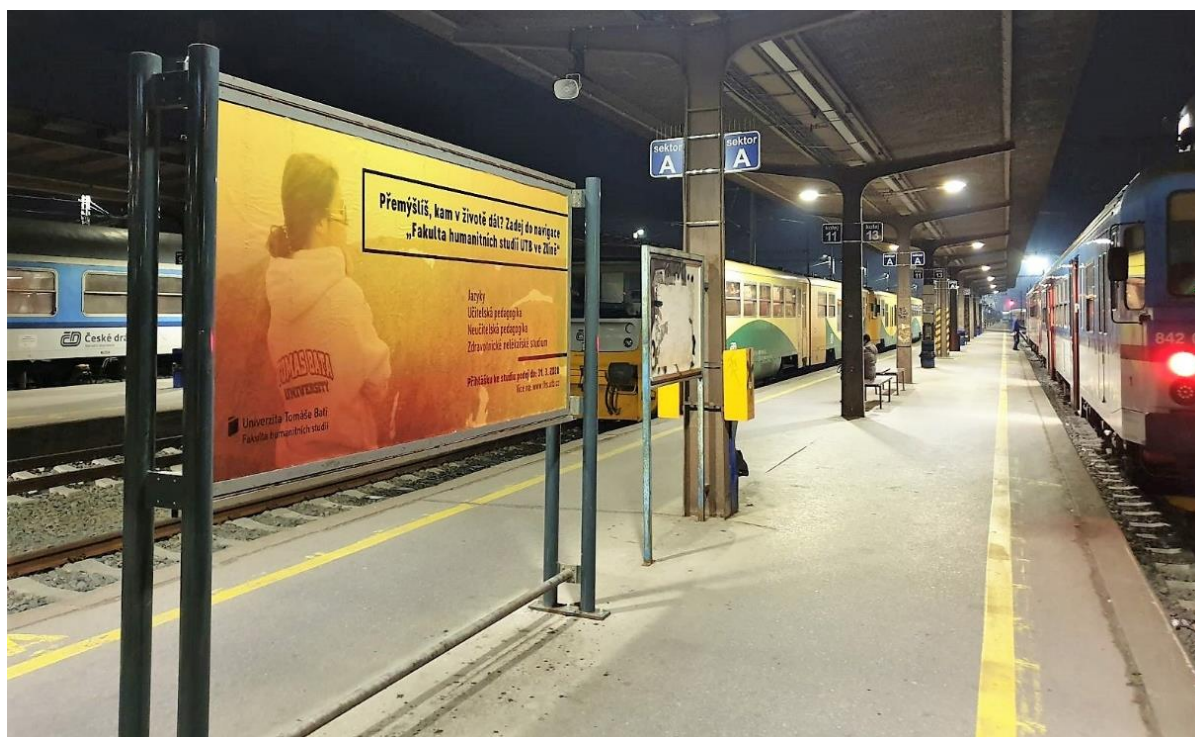


Snahy přiblížit se více studentům v oblasti spíše volnočasových aktivit, které byly nastartovány v předchozím roce, a u nichž jsme vzhledem k jejich úspěšnosti plánovali pokračování a rozšíření, byly v roce 2020 zcela utlumeny. Akce jako *Erasmus+ Meeting*, *Erasmus+ Night*, *Vánoční kavárna* nebo zajímavé přednášky a workshopy, musely být zrušeny. I tak se v období od ledna do března podařilo zorganizovat tři zajímavé akce pro studenty: promítání filmu na přání v rámci *Valentýnské Movie Night*, scénické čtení Lukáše Hejlíka a Alana Novotného *Už je tady zas* v rámci projektu *Listování* a workshop Tomáše Rygla *Hackni si své zdraví, štěstí a produktivitu appkou*. O to víc se fakulta od března snažila udržovat kontakt se studenty prostřednictvím Instagramu nebo Facebooku.

6.1 Public relations

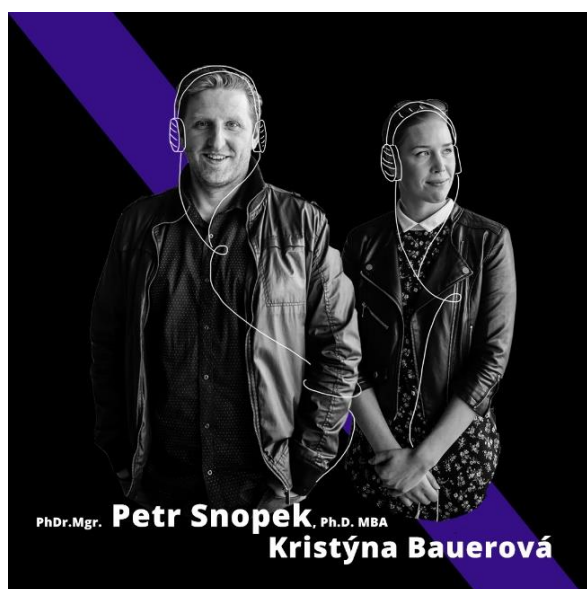
Fakultní Facebook a Instagram, které jsou v současné době nejvyužívanějšími sítěmi cílové skupiny potenciálních uchazečů o studium, byly v období roku 2020 nejúčinnějšími komunikačními kanály a představovaly prioritu fakulty v této oblasti. Propagace studia na sociálních sítích byla doplněna tištěnou reklamou v časopise určeném prioritně pro maturitní ročníky *Kam po maturitě* a v dalších časopisech či regionálních i celostátních denících.

Fakulta využila k propagaci studijních programů i variapostery umístěné na vybraných vlakových nádražích. Protože nebylo možno navštěvovat vybrané střední školy či osobně se prezentovat na veletrzích Gaudeamus, které byly zrušeny, přistoupila fakulta i na placenou reklamu na Facebooku. K úspěšné propagaci studijních programů FHS přispěl také *Den otevřených dveří*, který se konal na fakultě ještě prezenčně dne 6. 2. 2020. Zároveň byla realizována propagace jazykových kurzů nabízených CJV na linkách MHD.



Významným počinem, prostředkem komunikace a zároveň informačním kanálem se v září stalo i první číslo fakultního newsletteru H-žurnál, který bude vycházet vždy ke konci každého semestru. Současně s H-žurnálem FHS představila jeden z výsledků spolupráce s doc. Mgr. A. Pavlem Nogou, ArtD., vedoucím Ateliéru grafického designu na FMK UTB ve Zlíně. Zásadním krokem byl návrh nosného prvku „H“ a piktogramů v jednotném stylu, jež zastupují jednotlivé součásti FHS. Dále vznikly šablony pro tvorbu dokumentů a šablony pro powerpointové prezentace, aktualizovaná brožura studijních programů FHS a ke konci roku také novoročenka. Fakulta tak chce působit navenek i dovnitř jednotně a tyto prvky přispějí k jednoznačné identifikaci FHS a jednotné podobě výstupů fakulty v tištěné i elektronické formě.

V druhé polovině roku 2020 participovala fakulta na celouniverzitním projektu *UTB utebe*, což je seriál podcastů se zajímavými, významnými či mimořádnými osobnostmi z celé univerzity. V podcastu *Lékař odchází, sestra zůstává* zde FHS reprezentovali a o situaci a náročné práci v Krajské nemocnici T. Bati v době pandemie hovořili PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD. MBA a studentka Kristýna Bauerová, která v roce 2020 absolvovala studijní program Ošetřovatelství, studijní obor Všeobecná sestra. V dalším podcastu pod názvem *Mluvit a poslouchat zároveň* představila PhDr. Katarína Nemčoková, Ph.D., práci tlumočnicka. Práci překladatele pak dr. Němčoková přiblížila veřejnosti v rámci celouniverzitní akce *Noc vědců* ve svém příspěvku o práci překladatele *Quo vadis Překlad? Člověk vs. stroj*.



Významnou roli hrály v době pandemie covid-19 fakultní webové stránky, které informovaly o dobrovolnické činnosti zaměstnanců a především studentů. Sehrály také důležitou roli při popularizaci dobrovolnické činnosti a napomohly k většímu zapojení studentů a zaměstnanců do dobrovolnických aktivit. Fotografie a příběhy uváděné na webu fakulty přibližovaly náročnou práci studentek a studentů v nemocnicích, v sociálních zařízeních, dětských domovech či domovech seniorů, nasazení našich studentek a studentů při výuce ve školách a především v rodinách zdravotníků, v neposlední řadě i nasazení dobrovolníků v Krizovém call centru UTB.

FHS na 60. ročníku Zlín Film Festivalu

V roce 2020 slavil Zlín Film Festival jubilejní, již šedesátý ročník a i přes náročnou situaci a posunutí termínu na 4. – 10. 9. 2020 se jej nakonec podařilo úspěšně realizovat. Fakulta v jeho doprovodném programu nesměla chybět. Zúčastněné ústavy se zaměřily na bezpečnost malých dětí a žáků 1. stupně v prostředí internetu: na primární prevenci kyberšikany v prostředí 2. stupně ZŠ a SŠ. To vše pro děti připravili studenti Učitelství pro mateřské školy, Učitelství pro 1. stupeň základní školy a Sociální pedagogiky. Přítomny byly

také zdravotnické hlídky, složené ze studentů Všeobecného ošetřovatelství, které bedlivě hlídaly zdraví návštěvníků v průběhu celého festivalu.



Přehled akcí, které se na Fakultě humanitních studií UTB ve Zlíně uskutečnily v rámci kalendářního roku 2020, lze najít nejen na sociálních sítích, ale také na webu fakulty (dostupné [zde](#)). Výběr z těchto akcí uvádí v chronologickém pořadí následující tabulka:

Název akce	Datum konání
Den otevřených dveří na FHS	6. 2. 2020
Valentýnská Movie Night	12. 2. 2020
Listování s Lukášem Hejlíkem Už je tady zas	27. 2. 2020
Hackni si své zdraví, štěstí a produktivitu appkou	2. 3. 2020
Podcast: Lékař odchází, sestra zůstává	1. 6. 2020
Podcast: Mluvit a poslouchat zároveň	1. 9. 2020
ZFF Bezpečně s Fakultou humanitních studií	4. – 10. 9. 2020
H-žurnál č. 1	16. 9. 2020
Quo vadis překlad? Člověk vs. stroj	27. 11. 2020

7 Internacionalizace



V roce 2020 byla oblast internacionalizace nepříznivě poznamenána mimořádnou situací spojenou s pandemií covid-19, která se negativně odrazila v celkovém počtu realizovaných mobilit. I přes intenzivní podporu výjezdů studentů na studijní a pracovní stáže v rámci programu Erasmus+ a Freemover a podporu mobilit akademických pracovníků FHS na výukových, studijních, výzkumných pobytech a mezinárodních konferencích, nebyly plánované počty výjezdů či příjezdů naplněny. Důvodem byla jednak obava z vycestování, ale především aktuální nařízení a usnesení vlády ČR, která výjezdy po většinu období omezovala nebo zcela znemožňovala.

7.1 Mobility zaměstnanců

Ve sledovaném období se z výše uvedených důvodů nepodařilo naplnit počty výjezdů zaměstnanců na výukové pobyty či školení. Přehled výjezdů a příjezdů za rok 2020 uvádí následující tabulky:

Výjezdy akademických pracovníků

Ústav/součást	Počet	Typ mobility
ÚZV	1	výukový pobyt
CJV	1	výukový pobyt
Celkem	2	

Příjezdy zahraničních akademických pracovníků

Ústav/součást	Počet	Typ mobility
ÚŠP	1	výuková mobilita
ÚZV	2	výuková mobilita
ÚMJL	1	výuková mobilita
Celkem	4	

7.2 Mobility studentů

Mobility studentů jsou základním parametrem oblasti internacionalizace FHS. V důsledku epidemiologické situace v letním semestru akademického roku 2019/2020 a následně pak i v zimním semestru 2020/2021 počty vyjíždějících studentů výrazně poklesly. Mnoho zahraničních univerzit přešlo na online výuku, což byl jeden z důvodů, proč mnoho studentů zrušilo studijní pobyty v zahraničí a vůbec nevycestovalo. Mobilita bez výjezdu do zahraničí



se stala neatraktivní a nepřínosnou. Studenti, kteří přece jen vycestovali a až v zahraničí přešli na online výuku, zde mohli zůstat a studovat online, nebo se vrátit do ČR. Tady měli možnost začlenit se do online výuky na fakultě, nebo pokračovat v online studiu na zahraniční univerzitě. Všechny výjezdy studentů FHS byly realizovány prostřednictvím programu Erasmus+. Nízkou účast fakulta zaznamenala i v oblasti praktických stáží v zahraničí. U příjezdů zahraničních studentů byl s ohledem na situaci spojenou s pandemií covid-19 zaznamenán jen mírný pokles oproti minulému roku, kdy na FHS studovalo 27 studentů. Tito studenti většinou zůstali v ČR a zapojili se do online výuky na FHS, pouze 4 z nich předčasně odcestovali a ve výuce pokračovali v domovské zemi.

Výjezdy na studijní pobyty

Ústav	Počet
ÚPV	2
ÚŠP	2
ÚZV	3
ÚMJL	13
Celkem*	20

* z celkového počtu studentů ukončilo 5 studentů předčasně svůj studijní pobyt kvůli covid-19

Výjezdy na praktické stáže

Ústav	Počet
ÚPV	4
ÚMJL	1
Celkem	5



Příjezdy zahraničních studentů dle ústavů

Ústav	Počet	Typ mobility
ÚPV	5	studijní pobyt
ÚŠP	1	studijní pobyt
ÚMJL	14	studijní pobyt
Celkem	20	



7.3 Partnerské univerzity

Níže jsou uvedeny bilaterální smlouvy s partnerskými institucemi v rámci programů Erasmus+ a Freemover, které fakulta využívala v roce 2020. Tyto smlouvy mají původní platnost do konce akademického roku 2020/2021, vzhledem k pandemii se však automaticky o rok prodloužily, a sice do konce akademického roku 2021/2022.

Erasmus+

Země	Partnerská instituce
Belgie	KU Leuven, University of Liège
Bulharsko	Sofia University Saint Kliment Ohridski
Dánsko	University College of Northern Denmark VIA University College
Estonsko	Tallinn Health Care College
Finsko	Tampere University of Applied Sciences University of Vaasa
Francie	Institut Regional de Formation Sanitaire et Sociale CRF NPDC University Lille 3
Chorvatsko	Josip Juraj Strossmayer University of Osijek University of Zagreb
Irsko	Letterkenny Institute of Technology
Kypr	European University Cyprus
Litva	Klaipeda University Siauliai University
Maďarsko	Eötvös Loránd University University of Miskolc
Německo	Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften University of Technology in Chemnitz
Norsko	Volda University College
Polsko	Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University Cardinal Stefan Wyszyński University Jagiellonian University in Krakow Jan Kochanowski University in Kielce Jesuit University Ignatianum Kazimierz Wielki University in Bydgoszcz Koszalin University of Technology Maria Curie-Skłodowska University Medical University of Silesia in Katowice Nicolaus Copernicus University in Toruń Pedagogical Academy in Lodz Pedagogical University of Krakow University of Applied Sciences in Nysa University of Opole University of Wrocław



Portugalsko	Oporto Institute for Social Work Polytechnic Institute of Leiria University of Porto University of Trás-os-Montes and Alto Douro
Rakousko	Alpen-Adria-Universität Klagenfurt
Řecko	University of Applied Sciences of Thessaly
Slovensko	Katolícka univerzita v Ružomberku Prešovská univerzita v Prešove Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne Trnavská univerzita v Trnave Univerzita Komenského v Bratislave Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
Slovinsko	University of Ljubljana University of Primorska
Španělsko	Rey Juan Carlos University
Švédsko	University of Borås
Turecko	Bogazici University Hacettepe University Inonu University Istanbul Aydın University Karadeniz Technical University Namik Kemal University
Velká Británie	University of Central Lancashire University of Liverpool

Freemover

Země	Zahraniční instituce
Kambodža	Royal University of Phnom Penh
Jižní Korea	Soongsil University
	Myongji University
	Kyungpook National University
Malajsie	University of Malaya
Srí Lanka	University of Sri Jayewardenepura
Rusko	Saint Petersburg State University
Kolumbie	Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Indonésie	Universitas Indonesia
Taiwan	Shih Hsin University
Thajsko	Stamford International University

Závěr



Předložená zpráva o činnosti fakulty svědčí o potenciálu FHS, a to nejenom v krizových časech. Jednoznačně se ukázala schopnost fakulty naplňovat její misi, a sice být pohotovým a kompetentním reprezentantem společenských a humanitních věd na půdě technické univerzity. Obzvláště patrné to bylo v oblasti třetí role univerzity. Fakulta projevila schopnost pružně se přizpůsobit trendům v hodnocení tvůrčích činností, ačkoli na poli projektových a publikačních aktivit bude zapotřebí vykonat v roce 2021 ještě mnoho práce.

Strategickým cílem zůstává naplňování vize efektivně fungující, vědecké, prestižní, všestranně konkurenceschopné, studenty vyhledávané, regionálně zakotvené, novým nápadům otevřené a přátelské vysokoškolské instituce.

Věřím, že se fakulta i po skončení pandemie důstojně vyrovná se všemi jejími následky a ve všech ohledech se vrátí k běžnému fungování, zajisté obohacena o zkušenosti z krizového řízení. Za spolupráci na tomto úsilí chci poděkovat všem, kteří v roce 2020 přiložili ruku k dílu a také v roce 2021 odvedou svůj díl práce pro fakultu.

Mgr. Libor Marek, Ph.D.
děkan



Seznam vybraných zkratek

AS	Akademický senát
CEEOL	Central and Eastern European Online Library
CEJSH	The Central European Journal of Social Sciences and Humanities
CPS	Centrum polymerních systémů
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČLS JEP	Česká lékařská společnost Jana Evangelisty Purkyně
DEK	Děkanát
DOAJ	Directory of Open Access Journals
DSP	Doktorský studijní program
EBSCO	Elton B. Stephens Company
EC	European Commission
ERA	Educational Research Abstract Online
ERIH+	European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences
FSR	Fond strategického rozvoje
GA ČR	Grantová agentura České republiky
IGA	Interní grantová agentura
IMS Brno	Institut mezioborových studií, s. r. o.
Inc.	Incorporated
IP	Institucionální plán
IS/STAG	Informační systém a studijní agenda
LK	Legislativní komise
MBA	Master of Business Administration
MSc.	Master of Science
NANDA	North American for Nursing Diagnosis Association
nMgr.	Navazující magisterský studijní program
OAJI	Open Academic Journals Index
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
p.o.	Příspěvková organizace
RVVI	Rada pro výzkum, vývoj a inovace



s.r.o.	Společnost s ručením omezeným
SSRN	Social Science Research Network
SVOČ	Studentská vědecká a odborná činnost
SZZ	Státní závěrečná zkouška
TA ČR	Technologická agentura České republiky
U3V	Univerzita třetího věku
z.ú.	Zapsaný ústav

Tato Výroční zpráva o činnosti byla zpracována v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), a podle § 27 schválena Akademickým senátem FHS na jeho zasedání **dne 14. 4. 2021**. Výroční zpráva o činnosti FHS za rok 2020 je zpřístupněna na webových stránkách fakulty <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vyrocní-zpravy/>.