**koncepce
cENTRA PODPORy VZDĚLÁVÁNÍ
na fAKULTĚ HUMANITNÍCH STUDIÍ**

Obsah

**[1.](#_Toc71144526)****[Vize Centra podpory vzdělávání](#_Toc71144526)** [1](#_Toc71144526)

**[2.](#_Toc71144527)****[Mise CPV](#_Toc71144527)** [2](#_Toc71144527)

**[3.](#_Toc71144528)****[Cíl: Podpora 7P](#_Toc71144528)** [2](#_Toc71144528)

**[4.](#_Toc71144529)****[Základní struktura Koncepce CPV](#_Toc71144529)** [3](#_Toc71144529)

**[5.](#_Toc71144530)****[Klíčové aktivity pilířů CPV](#_Toc71144530)** [4](#_Toc71144530)

[Pilíř I: Vzdělávání odborných komunit 4](#_Toc71144531)

[Pilíř II: Rozvojové aktivity pro děti a mládež 4](#_Toc71144532)

[Pilíř III:](#_Toc71144533) [Sdílení zkušeností a spolupráce s odbornými komunitami 5](#_Toc71144533)

[Pilíř IV: Rozvojové a strategické projekty 5](#_Toc71144534)

**[6.](#_Toc71144535)****[Spolupráce s interním prostředím FHS a personální zajištění CPV](#_Toc71144535)** [5](#_Toc71144535)

**[7.](#_Toc71144546)****[Financování CPV](#_Toc71144546)** [6](#_Toc71144546)

**[Návaznost na strategické dokumenty UTB a FHS, jakož i na strategické dokumenty na regionální a národní úrovni](#_Toc71144547)** [7](#_Toc71144547)

# **Vize Centra podpory vzdělávání**

**Centrum podpory vzdělávání (dále jen „CPV“) bude regionální odbornou autoritou v oblasti vzdělávání ve Zlínském kraji**, která prostřednictvím systematické spolupráce s dalšími pracovišti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „UTB“), Fakulty humanitních studií (dále jen „FHS“) a s regionálními partnery podporuje přípravu a implementaci vzdělávacích strategií či koncepcí, připravuje a realizuje strategické a rozvojové projekty a vzdělávací aktivity.

# **Mise CPV**

CPV přispívá k rozvoji vzdělanosti ve Zlínském kraji a naplňuje tak Strategii UTB pro období 21+.

# **Cíl: Podpora 7P**

1. **Navenek univerzity**
2. Podpora vzdělávaní odborných komunit – učitelé mateřských škol, učitelé základních a středních škol, zdravotničtí pracovníci, mentoři, fakultní učitelé, sociální pedagogové, vychovatelé, speciální pedagogové, výchovní poradci, školní metodici prevence apod.
3. Podpora celoživotního vzdělávání prostřednictvím akreditovaných kurzů.
4. Podpůrné programy pro děti a mládež.
5. Podpora projektového portfolia v oblasti inovací, spolupráce s institucemi v regionu na úrovni přípravy a realizace vlastních nebo partnerských projektů.
6. **Uvnitř univerzity**
7. Podpora přípravy a rozvoje akreditovaných studijních programů.
8. Podpora vzdělávání akademických pracovníků – workshopy a kurzy pořádané pro zaměstnance fakulty a univerzity.
9. Podpora projektového portfolia fakulty v oblasti inovací na úrovni přípravy a realizace.

**POZICE NA NÁRODNÍ ÚROVNI v oblastech podpory vzdělávání vybraných odborných komunit**

**POZICE V REGIONU**

**ve všech oblastech odborného zájmu fakulty**

* Podpora přípravy a rozvoje akreditovaných studijních programů
* Podpora vzdělávání akademických pracovníků – workshopy a kurzy pořádané pro zaměstnance fakulty a univerzity
* Podpora projektového portfolia fakulty v oblasti inovací na úrovni přípravy a realizace
* Podpora vzdělávaní odborných komunit
* Podpora celoživotního vzdělávání prostřednictvím akreditovaných kurzů
* Podpůrné programy pro děti a mládež
* Podpora projektového portfolia v oblasti inovací, spolupráce s institucemi v regionu na úrovni přípravy a realizace vlastních nebo partnerských projektů.

**Navenek UTB**

**Uvnitř UTB**

# **Základní struktura Koncepce CPV**

Koncepce CPV je postavena na čtyřech pilířích, které vycházejí ze základních rolí centra:

1. **Pilíř:** **Vzdělávání odborných komunit**

1. **Pilíř: Rozvojové aktivity pro děti a mládež**
2. **Pilíř: Sdílení zkušeností a spolupráce s odbornými komunitami**
3. **Pilíř: Rozvojové a strategické projekty**

# **Klíčové aktivity pilířů CPV**

## Pilíř I: Vzdělávání odborných komunit

**Klíčové aktivity**

1. Akreditace studijních programů
* Vytvoření tzv. společného učitelského základu, který by mohly využívat všechny fakulty na univerzitě.
1. Akreditace certifikovaných kurzů
* Podpora přípravy a realizace certifikovaných kurzů zvyšujících kvalifikaci pracovníků v nelékařských zdravotnických oborech (např. mentorů) dle potřeb zdravotnických pracovišť.
1. Kurzy celoživotního vzdělávání
* Příprava a realizace kurzů studia ke splnění kvalifikačních předpokladů, studia ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů, studia k prohlubování odborné kvalifikace a/nebo kurzů na základě poptávky z regionu.
1. Programy a aktivity pro odborné komunity
* Rozvoj kurzů vysokoškolské pedagogiky na univerzitě s cílem přípravy kvalitních vysokoškolských učitelů.
* Podpora realizace seminářů a workshopů pořádaných pro zaměstnance fakulty a univerzity.
* Příprava a realizace vzdělávacích akcí, workshopů a stáží v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na všech stupních škol, ale i dalších odborníků v oblasti pomáhajících profesí – v souladu s aktuálními trendy a potřebami praxe.

## Pilíř II: Rozvojové aktivity pro děti a mládež

**Klíčové aktivity:**

1. Workshopy pro zkvalitňování inkluzivní podoby škol

Příprava a realizace vzdělávacích akcí pro školy na základě potřeb škol.

Příprava a realizace stáží pro žáky na vyšším stupni studia, popř. na specificky zaměřené škole nebo stáže v regionálních institucích včetně budoucích zaměstnavatelů.

1. Programy na podporu dětí se specifickými potřebami (např. logopedické kroužky pro děti předškolního věku, práce se žáky s poruchami učení, podpora nadaných žáků ve všech směrech vývoje dítěte apod.).
2. Podpora programů zaměřených na spolupráci s rodiči dětí předškolního a mladšího školního věku.
3. Rozvoj spolupráce se středními školami, podpora programů pro žáky středních škol (např. talentovaná mládež, neprospívající žáci apod.).

## Pilíř III: Sdílení zkušeností a spolupráce s odbornými komunitami

**Klíčové aktivity:**

1. Participace na přípravách/aktualizacích strategických dokumentů na mezinárodní či národní úrovni.
2. Participace na přípravách/aktualizacích strategických dokumentů regionálních politik (Zlínský kraj, statutární město Zlín a další municipality Zlínského kraje) a implementačních dokumentů.
3. Participace na aktivitách formálních i neformálních odborných komunit.

## Pilíř IV: Rozvojové a strategické projekty

**Klíčové aktivity:**

1. Příprava a realizace vlastních rozvojových nebo strategických projektů.
2. Součinnost při přípravě a realizaci strategických a rozvojových projektů partnerů UTB.
3. Monitorování dotačních příležitostí.

# **Spolupráce s interním prostředím FHS a personální zajištění CPV**

CPV bude z hlediska vnitřní struktury rovnocennou organizační jednotkou fakulty jako ostatní centra, je koncipované pro umístění a realizaci větších projektů s očekávaným synergickým efektem pro celou FHS.

Pozici ředitele CPV bude zastávat děkan FHS, který bude vystupovat a jednat jménem CPV. Odpovídat bude zejména za personální koordinaci činností CPV včetně činností hlavních řešitelů projektů, hospodaření se svěřenými prostředky a majetkem v součinnosti s tajemníkem FHS (na pozici ekonoma CPV). Ředitele CPV bude zastupovat v době jeho nepřítomnosti zástupce ředitele nebo jmenovitě pověřený pracovník FHS, a to na základě písemného pověření s vymezením rozsahu pravomocí. Za projekt realizovaný v rámci CPV bude zodpovědný jeho hlavní řešitel v součinnosti s pracovištěm zajišťujícím odbornou garanci projektu. Přípravu nových projektů a projektových týmů bude koordinovat děkan FHS. Posun informací a koordinaci činností s ústavy a dalšími centry budou zajišťovat ustanovení koordinátoři.

# **Financování CPV**

Projektové zdroje interní a externí, zejména:

* + Fond strategického rozvoje UTB
	+ OP Jan Ámos Komenský
	+ Integrovaný rozvojový operační program
	+ ITI – Integrované územní investice Zlínské aglomerace
	+ Programy MŠMT

Příjmy z aktivit CPV, zejména:

* Vložné a kurzovné za certifikované kurzy
* Placené konzultace pro děti, studenty a rodiče
* Placené workshopy pro mateřské, základní, střední školy a další instituce zabývající se vzděláváním

**Příloha č. 1**

# **Návaznost na strategické dokumenty UTB a FHS, jakož i na strategické dokumenty na regionální a národní úrovni**

CPV má pro rozvoj FHS i UTB strategický význam, jejž dokládají dokumenty na univerzitní, krajské a celostátní úrovni.

**Návaznost na strategické dokumenty FHS a UTB:**

* Dlouhodobý záměr FHS na období 2016–2020 (srov. Prioritní cíl 4. Diverzita a dostupnost).[[1]](#footnote-1)
* Strategický cíl „Posílit pozici UTB jako lídra rozvoje vzdělávání a vzdělanosti ve Zlínském kraji“ zmiňuje návrh Strategického záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně 21+ (Pilíř D: Třetí role UTB ve Zlíně).[[2]](#footnote-2)

**Návaznost na dokumenty na regionální úrovni:**

* Strategie rozvoje Zlínského kraje 2030 (2.1.2.b)[[3]](#footnote-3) v těchto oblastech: rozvoj vzdělanostní struktury ve Zlínském kraji, spolupráce mezi vzdělávacím sektorem a zaměstnavateli v podnikatelském i nepodnikatelském sektoru, spolupráce škol a zaměstnavatelů – odborné vzdělávání, další vzdělávání, zájmové vzdělávání a volnočasové aktivity
* Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji 2020[[4]](#footnote-4)
* Strategie Zlín 2030

**Návaznost na dokumenty na národní úrovni:**

* Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+[[5]](#footnote-5)
* Strategie regionálního rozvoje ČR 2021+
1. *Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 2016–2020.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+.* [↑](#footnote-ref-2)
3. <https://www.kr-zlinsky.cz/strategie-rozvoje-zlinskeho-kraje-2030-cl-4623.html> [↑](#footnote-ref-3)
4. <https://www.kr-zlinsky.cz/strategicke-a-koncepcni-dokumenty-cl-47.html> [↑](#footnote-ref-4)
5. <https://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategie-2030> [↑](#footnote-ref-5)