

**KONCEPCE
CENTRA PODPORY VZDĚLÁVÁNÍ
NA FAKULTĚ HUMANITNÍCH STUDIÍ**

Obsah

1. Vize Centra podpory vzdělávání.....	2
2. Mise CPV.....	2
3. Cíl: Podpora 7P	2
4. Základní struktura Koncepce CPV	4
5. Klíčové aktivity pilířů CPV	4
Pilíř I: Vzdělávání odborných komunit	4
Pilíř II: Rozvojové aktivity pro děti a mládež	5
Pilíř III: Sdílení zkušeností a spolupráce s odbornými komunitami.....	5
Pilíř IV: Rozvojové a strategické projekty	5
6. Spolupráce s interním prostředím FHS a personální zajištění CPV	6
7. Financování CPV.....	6
Návaznost na strategické dokumenty UTB a FHS, jakož i na strategické dokumenty na regionální a národní úrovni.....	7

1. Vize Centra podpory vzdělávání

Centrum podpory vzdělávání (dále jen „CPV“) bude regionální odbornou autoritou v oblasti vzdělávání ve Zlínském kraji, která prostřednictvím systematické spolupráce s dalšími pracovišti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „UTB“), Fakulty humanitních studií (dále jen „FHS“) a s regionálními partnery podporuje přípravu a implementaci vzdělávacích strategií či koncepcí, připravuje a realizuje strategické a rozvojové projekty a vzdělávací aktivity.

2. Mise CPV

CPV přispívá k rozvoji vzdělanosti ve Zlínském kraji a naplňuje tak Strategii UTB pro období 21+.

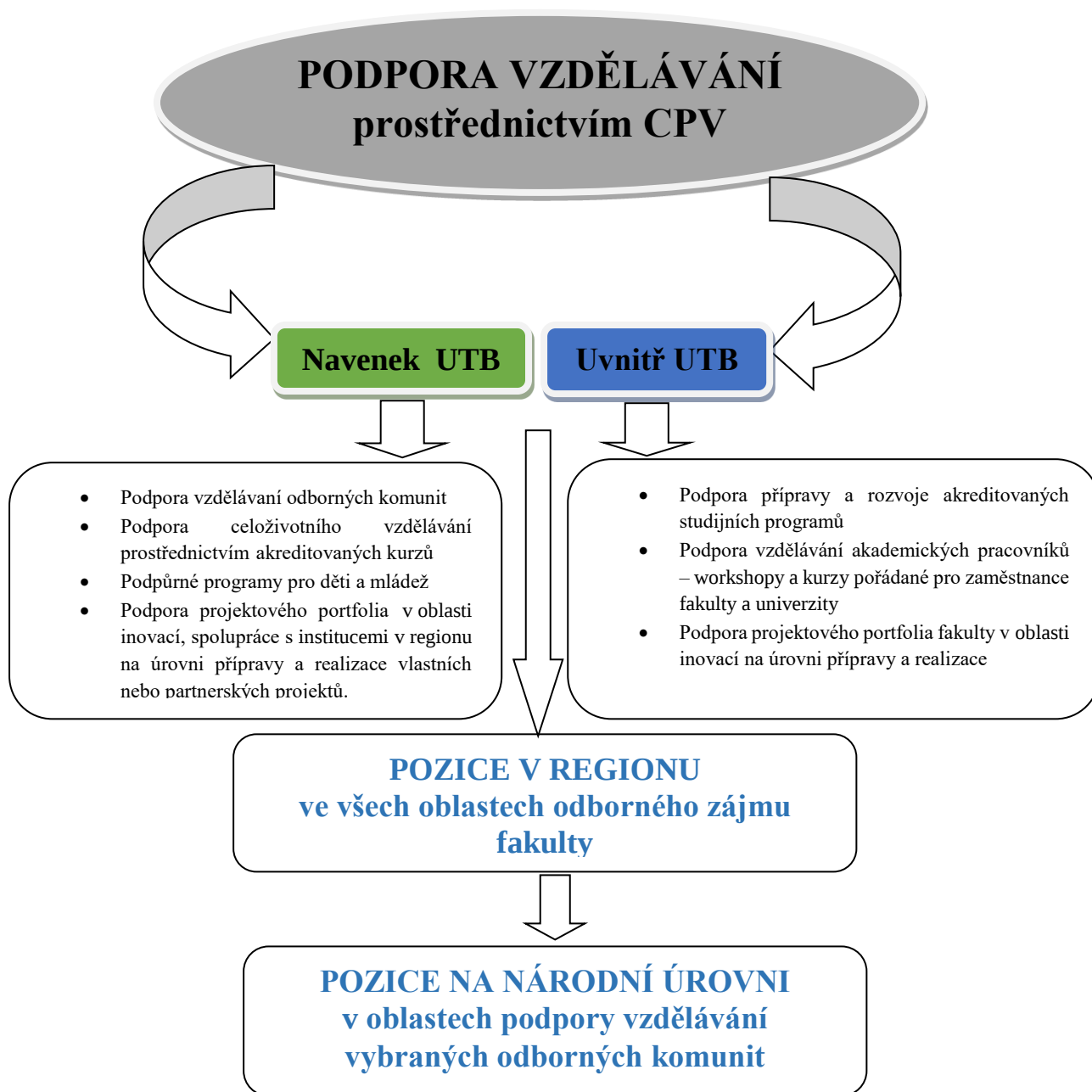
3. Cíl: Podpora 7P

A. Navenek univerzity

1. Podpora vzdělávání odborných komunit – učitelé mateřských škol, učitelé základních a středních škol, zdravotničtí pracovníci, mentoři, fakultní učitelé, sociální pedagogové, vychovatelé, speciální pedagogové, výchovní poradci, školní metodici prevence apod.
2. Podpora celoživotního vzdělávání prostřednictvím akreditovaných kurzů.
3. Podpůrné programy pro děti a mládež.
4. Podpora projektového portfolia v oblasti inovací, spolupráce s institucemi v regionu na úrovni přípravy a realizace vlastních nebo partnerských projektů.

B. Uvnitř univerzity

5. Podpora přípravy a rozvoje akreditovaných studijních programů.
6. Podpora vzdělávání akademických pracovníků – workshopy a kurzy pořádané pro zaměstnance fakulty a univerzity.
7. Podpora projektového portfolia fakulty v oblasti inovací na úrovni přípravy a realizace.



4. Základní struktura Koncepce CPV

Koncepce CPV je postavena na čtyřech pilířích, které vycházejí ze základních rolí centra:

- I. Pilíř: Vzdělávání odborných komunit**
- II. Pilíř: Rozvojové aktivity pro děti a mládež**
- III. Pilíř: Sdílení zkušeností a spolupráce s odbornými komunitami**
- IV. Pilíř: Rozvojové a strategické projekty**

5. Klíčové aktivity pilířů CPV

Pilíř I: Vzdělávání odborných komunit

Klíčové aktivity

1. Akreditace studijních programů
 - Vytvoření tzv. společného učitelského základu, který by mohly využívat všechny fakulty na univerzitě.
2. Akreditace certifikovaných kurzů
 - Podpora přípravy a realizace certifikovaných kurzů zvyšujících kvalifikaci pracovníků v nelékařských zdravotnických oborech (např. mentorů) dle potřeb zdravotnických pracovišť.
3. Kurzy celoživotního vzdělávání
 - Příprava a realizace kurzů studia ke splnění kvalifikačních předpokladů, studia ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů, studia k prohlubování odborné kvalifikace a/nebo kurzů na základě poptávky z regionu.
4. Programy a aktivity pro odborné komunity
 - Rozvoj kurzů vysokoškolské pedagogiky na univerzitě s cílem přípravy kvalitních vysokoškolských učitelů.
 - Podpora realizace seminářů a workshopů pořádaných pro zaměstnance fakulty a univerzity.
 - Příprava a realizace vzdělávacích akcí, workshopů a stáží v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na všech stupních škol, ale i dalších odborníků v oblasti pomáhajících profesí – v souladu s aktuálními trendy a potřebami praxe.

Pilíř II: Rozvojové aktivity pro děti a mládež

Klíčové aktivity:

1. Workshopy pro zkvalitňování inkluzivní podoby škol
 - Příprava a realizace vzdělávacích akcí pro školy na základě potřeb škol.
 - Příprava a realizace stáží pro žáky na vyšším stupni studia, popř. na specificky zaměřené škole nebo stáže v regionálních institucích včetně budoucích zaměstnavatelů.
2. Programy na podporu dětí se specifickými potřebami (např. logopedické kroužky pro děti předškolního věku, práce se žáky s poruchami učení, podpora nadaných žáků ve všech směrech vývoje dítěte apod.).
3. Podpora programů zaměřených na spolupráci s rodiči dětí předškolního a mladšího školního věku.
4. Rozvoj spolupráce se středními školami, podpora programů pro žáky středních škol (např. talentovaná mládež, neprospívající žáci apod.).

Pilíř III: Sdílení zkušeností a spolupráce s odbornými komunitami

Klíčové aktivity:

1. Participace na přípravách/aktualizacích strategických dokumentů na mezinárodní či národní úrovni.
2. Participace na přípravách/aktualizacích strategických dokumentů regionálních politik (Zlínský kraj, statutární město Zlín a další municipalita Zlínského kraje) a implementačních dokumentů.
3. Participace na aktivitách formálních i neformálních odborných komunit.

Pilíř IV: Rozvojové a strategické projekty

Klíčové aktivity:

1. Příprava a realizace vlastních rozvojových nebo strategických projektů.
2. Součinnost při přípravě a realizaci strategických a rozvojových projektů partnerů UTB.
3. Monitorování dotačních příležitostí.

6. Spolupráce s interním prostředím FHS a personální zajištění CPV

CPV bude z hlediska vnitřní struktury rovnocennou organizační jednotkou fakulty jako ostatní centra, je koncipované pro umístění a realizaci větších projektů s očekávaným synergickým efektem pro celou FHS.

Pozici ředitele CPV bude zastávat děkan FHS, který bude vystupovat a jednat jménem CPV. Odpovídat bude zejména za personální koordinaci činností CPV včetně činností hlavních řešitelů projektů, hospodaření se svěřenými prostředky a majetkem v součinnosti s tajemníkem FHS (na pozici ekonoma CPV). Ředitele CPV bude zastupovat v době jeho nepřítomnosti zástupce ředitele nebo jmenovitě pověřený pracovník FHS, a to na základě písemného pověření s vymezením rozsahu pravomocí. Za projekt realizovaný v rámci CPV bude zodpovědný jeho hlavní řešitel v součinnosti s pracovištěm zajišťujícím odbornou garanci projektu. Přípravu nových projektů a projektových týmů bude koordinovat děkan FHS. Posun informací a koordinaci činností s ústavy a dalšími centry budou zajišťovat ustanovení koordinátoři.

CPV bude využívat synergii činností odborníků z jednotlivých ústavů a center fakulty (Ústav pedagogických věd, Ústav školní pedagogiky, Ústav zdravotnických věd, Centrum výzkumu FHS a Centrum jazykového vzdělávání). Na zabezpečení takto koncipovaného záměru bude za každý ústav/centrum určen jeden koordinátor, který bude zajišťovat a koordinovat přenos informací mezi kmenovým pracovištěm (ústavem/centrem) a CPV.

7. Financování CPV

Projektové zdroje interní a externí, zejména:

- Fond strategického rozvoje UTB
- OP Jan Ámos Komenský
- Integrovaný rozvojový operační program
- ITI – Integrované územní investice Zlínské aglomerace
- Programy MŠMT

Příjmy z aktivit CPV, zejména:

- Vložené a kurzovné za certifikované kurzy
- Placené konzultace pro děti, studenty a rodiče
- Placené workshopy pro mateřské, základní, střední školy a další instituce zabývající se vzděláváním

Příloha č. 1

Návaznost na strategické dokumenty UTB a FHS, jakož i na strategické dokumenty na regionální a národní úrovni

CPV má pro rozvoj FHS i UTB strategický význam, jež dokládají dokumenty na univerzitní, krajské a celostátní úrovni.

Návaznost na strategické dokumenty FHS a UTB:

- Dlouhodobý záměr FHS na období 2016–2020 (srov. Prioritní cíl 4. Diverzita a dostupnost).¹
- Strategický cíl „Posílit pozici UTB jako lídra rozvoje vzdělávání a vzdělanosti ve Zlínském kraji“ zmiňuje návrh Strategického záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně 21+ (Píří D: Třetí role UTB ve Zlíně).²

Návaznost na dokumenty na regionální úrovni:

- Strategie rozvoje Zlínského kraje 2030 (2.1.2.b)³ v těchto oblastech: rozvoj vzdělanostní struktury ve Zlínském kraji, spolupráce mezi vzdělávacím sektorem a zaměstnavateli v podnikatelském i nepodnikatelském sektoru, spolupráce škol a zaměstnavatelů – odborné vzdělávání, další vzdělávání, zájmové vzdělávání a volnočasové aktivity
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji 2020⁴
- Strategie Zlín 2030

Návaznost na dokumenty na národní úrovni:

- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+⁵
- Strategie regionálního rozvoje ČR 2021+

¹ Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 2016–2020.

² Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+.

³ <https://www.kr-zlinsky.cz/strategie-rozvoje-zlinskeho-kraje-2030-cl-4623.html>

⁴ <https://www.kr-zlinsky.cz/strategie-a-koncepcni-dokumenty-cl-47.html>

⁵ <https://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategie-2030>