



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tento materiál vznikl v rámci řešení projektu

Fakultní učitel jako facilitátor kvalitní přípravy budoucích učitelů mateřských škol a 1. stupně ZŠ

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_068/0015923



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



VZTAHY V RODINĚ

Lucie Vašendová

Digitální materiál pro ZŠ
2021



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií



OBSAH

OBSAH.....	3
1 ÚVOD.....	4
2 PREZENTACE	5
2.1 Úvodní slovo	5
2.2 Pondělí.....	5
2.3 Úterý.....	7
2.4 Středa.....	8
2.5 Čtvrtek.....	9
2.6 Pátek.....	10
2.7 Závěr prezentace	12
3 METODICKÝ MATERIÁL PRO UČITELE/ RODIČE	13
3.1 Pondělí.....	13
3.2 Úterý.....	14
3.3 Středa.....	15
3.4 Čtvrtek.....	15
3.5 Pátek.....	16
4 PODĚKOVÁNÍ	17
SEZNAM OBRÁZKŮ	18



1 ÚVOD

Jmenuji se Lucie Vašendová a jsem studentkou 4. ročníku učitelství pro 1. stupeň základní školy na univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně. Přichystala jsem si prezentaci pro žáky 2. ročníku do předmětu Prvouka. Téma jsem si zvolila „Vztahy v rodině“.

V digitálním materiálu zahrnu cvičení z prezentace. Následně se přesunu k metodickému materiálu, který slouží pro učitele nebo rodiče.



2 PREZENTACE

Prezentace je určená pro žáky 2. ročníku do předmětu Prvouka. Úkoly jsou voleny tak, aby byly přiměřené věku dětí.

2.1 Úvodní slovo

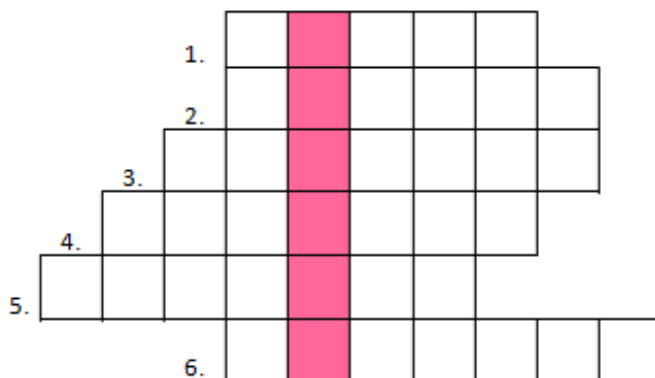
Co nás čeká v prezentaci?

- Přichystala jsem si pro tebe úkoly, které budeš průběžně plnit každý den.
- Přeji ti, ať se ti daří a vše zvládneš.

2.2 Pondělí

Vylušti tajenku a dozvíš se, co nás tento týden čeká.

1. Tatínkův syn je můj _____.
2. Maminka a tatínek jsou tví _____.
3. Je to pán, který je tatínek tvé maminky. _____
4. Je to paní, která je maminkou tvé maminky. _____
5. Je to osoba, která ti vždy pomůže a má tě ráda. _____
6. Maminčin manžel je tvůj _____.



Tajenka: _____



Pokus se rozluštit členy rodiny:



Obrázek 1 Rodina

(zdroj: <https://cz.depositphotos.com/vector-images/rodina-kreslen%C3%A1.html?view=56054917>)

bačkabi =

rýcst=

minmaka=

dečekdě=

Vezmi si pastelky a nakresli na papír obrázek tvé rodiny.

- Ke každému členu tvé rodiny napiš jméno.
- Pod obrázek napiš 3 věty o tom, co společného jako rodina nejraději děláte.



Obrázek 2 Rodinný výlet

(zdroj: <http://fototapeta12.cz/cs/kreslene-auta/65791-vylet-rodina.html>)



2.3 Úterý

Co jsou vztahy v rodině? Pust' si ukázk.

Tuto ukázkou naleznete v prezentaci.



Obrázek 3 Rodina základní

(zdroj: <https://cz.depositphotos.com/vector-images/rodina-kreslen%C3%A1.html?view=63509663>)



Obrázek 4 Rodina rozšířená

(zdroj: <https://cz.depositphotos.com/49595661/stock-illustration-happy-cartoon-family.html>)

Vyber správnou odpověď.

Maminka tvojí maminky je tvoje:

- a) sestra
- b) dcera
- c) babička

Tatínek tvého tatínka je tvůj:

- a) syn
- b) dědeček
- c) strýc

Maminčina sestra je tvoje:

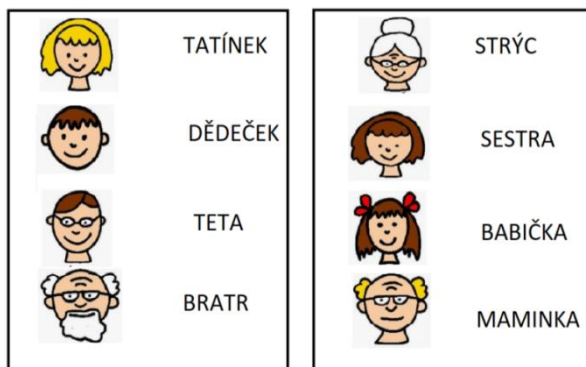
- a) dcera
- b) babička
- c) teta

Kdyby se tvojí mamince narodilo další dítě, byl by to tvůj:

- a) syn
- b) sourozenec
- c) strýc



Spoj správně obrázky s jednotlivými členy rodiny.



Obrázek 5 Členové rodiny

(zdroj: <https://cz.pinterest.com/pin/5770305758097370/>)

2.4 Středa

V každé řadě je několik podstatných jmen. Skřítek do každé řady přidal slovo, které se tam nehodí. Na papír si přepiš kartičky a vyškrtni nehodící se slovo. Pokus se vysvětlit, proč do řady nepatří.



Jak můžeš pomáhat v rodině? Napiš alespoň 3 činnosti.

Například: Já pomáhám mojí rodině s utíráním prachu.



Obrázek 6 Pomáhání v rodině

(zdroj: <https://cz.depositphotos.com/stock-photos/kreslen%C3%BD-%C3%BAklid.html?qview=10117980>)



Přečti si následující text. Místo některých slov jsou obrázky.



peče nejlepší koláče.



Když mám nějaký problém, vždy mi pomůže.



Můj mě učí zatloukat hřebíky.



Ráda chodím se svojí do kina.



S chodím rád na ryby.

Obrázek 7 Jednotliví členové rodiny

(zdroj: <https://cz.pinterest.com/pin/5770305758097370/>)

2.5 Čtvrtek

Prohlédni si obrázek. Pokus se popsat, co všechno vidíš na obrázku.



Obrázek 8 Rodinná oslava

(zdroj: <https://cz.depositphotos.com/108996742/stock-photo-family-enjoying-birthday-party.html>)



Pozorně si přečti text a vytvoř rodokmen Petrovy rodiny.

Já jsem Petr. Je mi 10 let.
Moje maminka se jmenuje
Alena a pracuje jako
zahradnice. Můj tatínek se
jmenuje Radek a pracuje
jako hasič. Také mám
bratra jménem Lukáš,
který je ještě miminko.
Mám i sestru, která se
jmenuje Lenka.

Tvým úkolem na další den bude přichystat si fotografie tvých členů rodiny. Je na tobě, kolik členů rodiny si vybereš. Budeme s nimi v pátek pracovat.

2.6 Pátek

U členů rodiny jsou napsané činnosti, které rádi vykonávají. Jednotlivá slova použij ve větě, kterou si vymyslíš.

Příklad:

Děda-rybařit: Děda chodí každý víkend na ryby.

Babička - péct:

Maminka - číst:

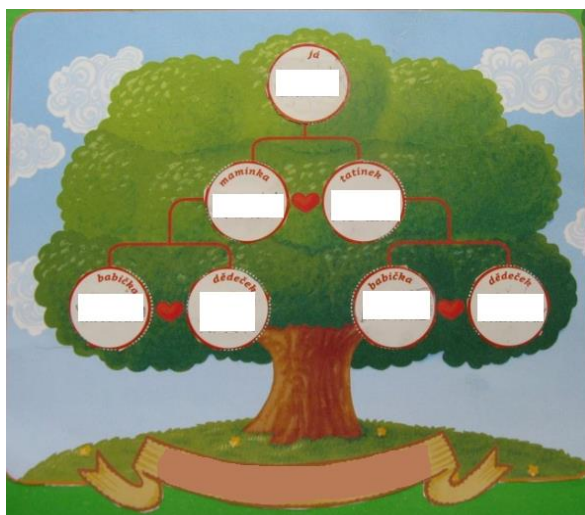
Tatínek - opravit:



Obrázek 9 Rybář



Vezmi si své přichystané fotografie a z nich si vytvoříš svůj rodokmen rodiny. Pomůže ti následující obrázek, kterým se můžeš inspirovat.

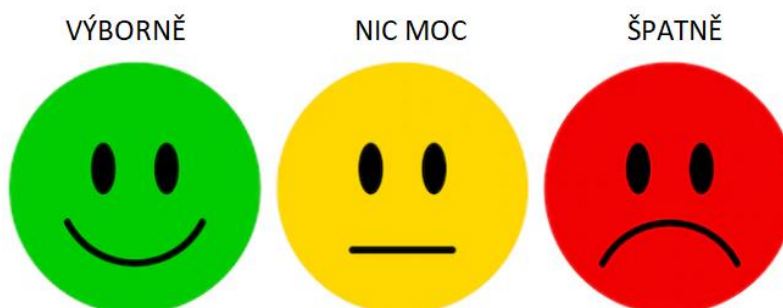


Obrázek 10 Rodokmen rodiny

(zdroj: <https://www.zsstraz.cz/index.php?a=1675>)

V poslední úkolu tě čeká zhodnocení celého týdne. Zkus odpovědět na otázky. V posledním úkolu si vyber smajlíka podle zadání.

- Jaké cvičení se ti líbilo nejvíce a proč?
- Bylo pro tebe něco obtížného?
- Vyber smajlíka podle toho, jak se ti pracovalo. Zdůvodni svůj výběr.



Obrázek 11 Smajlíci

(zdroj: <https://www.shutterstock.com/cs/image-vector/vector-illustration-facial-expressions-smiley-icon-735337456>)



2.7 Závěr prezentace

V prezentaci jsme si zopakovali členy rodiny a naučili jsme se rozlišit jednotlivé vztahy mezi nimi.

Děkuji ti za spolupráci! Přeji ti, ať se ti daří ve studiu.

3 METODICKÝ MATERIÁL PRO UČITELE/ RODIČE

Metodický materiál je určený pro učitele nebo rodiče. V materiálu jsou správné odpovědi jednotlivých cvičení. Také se zde vyskytuje doporučení, jak při jednotlivých cvičeních se žáky pracovat a na co se konkrétně doptávat.

3.1 Pondělí

Vyluštěná tajenka

			B	R	A	T	R		
			R	O	D	I	Č	E	
		D	Ě	D	E	Č	E	K	
	B	A	B	I	Č	K	A		
M	A	M	I	N	K	A			
			T	A	T	Í	N	E	K

Tajenka: **RODINA**

Položte dítěti otázku, co si představí pod pojmem rodina. Poté se přesuňte na další snímek.

Členové rodiny

- bačkabi = babička
- minmaka = maminka
- trabr = bratr
- nektíta = tatínek
- rycst = strýc
- dečekdě = dědeček
- trases = sestra
- taet = teta

Obrázek rodiny

U tohoto úkolu zkontrolujte, zda dítě nezapomnělo na pojmenování jednotlivých členů rodiny. Kdyby jedinec měl problém vymyslet nějaké činnosti, které rodina spolu tráví, zkuste mu pomoci.



3.2 Úterý

Nahrávky „Vztahy v rodině“

Buďte dítěti nápomocní při spuštění nahrávky, popřípadě zesílení zvuku.

Text v nahrávce:

- S každým členem rodiny jsme nějak spojeni a tomu se říká, že jsou mezi námi určité vztahy.
- Každý patříme do rodiny základní. Do rodiny základní patří maminka, tatínek a děti
- Dále máme rodinu rozšířenou. Do rozšířené rodiny patří babička, dědeček, teta se strýcem a jejich děti.
- Někdo do své rodiny zařazuje i svého mazlíčka.

Správné odpovědi

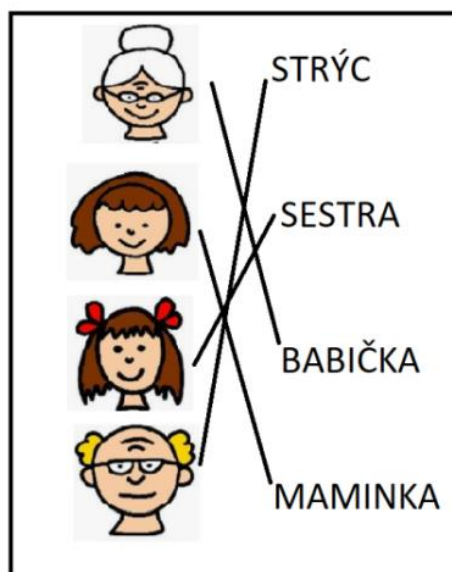
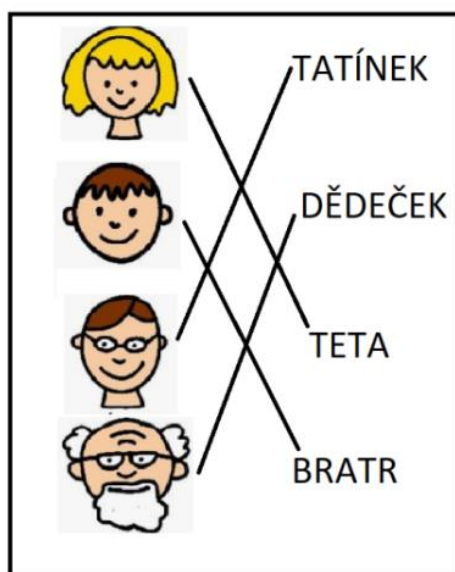
Maminka tvojí maminky je: **c) babička**

Tatínek tvého tatínka je: **b) dědeček**

Maminčina sestra je tvoje: **c) teta**

Kdyby se tvojí mamince narodilo další dítě, byl by to tvůj: **b) sourozenec**

Zkontrolovat správnost spojení členů rodiny s obrázky.





3.3 Středa

Škrtnout nehodící se slovo

DŮM	ŠKOLA	CHATA	BYT	Do řady nepatří slovo škola, protože to není příbytek určený k bydlení či přespání.
PES	KOČKA	MORČE	PRASE	Do řady nepatří slovo prase, protože toto zvíře je hospodářské a ostatní jsou domácí zvířata.
LEŽET	UKLÍZET	PRÁT	VYSÁVAT	Do řady nepatří slovo ležet, protože ostatní slova vyjadřují činnost spojenou s domácností.
HODNÝ	STARÝ	ZLÝ	MILÝ	Do řady nepatří slovo starý, protože ostatní slova vyjadřují vlastnost, jaký je určitý člověk.

Jak můžeš pomáhat v rodině?

U tohoto úkolu můžete dítě navést otázkami, co vy sami děláte za běžné povinnosti.

Přečti následující text. Místo některých slov jsou obrázky.

BABIČKA peče nejlepší koláče.

Když mám nějaký problém, vždy mi MAMINKA pomůže.

Můj TATÍNEK mě učí zatloukat hřebíky.

Ráda chodím se svojí SESTROU do kina.

S DĚDEČKEM chodím rád na ryby.

3.4 Čtvrtek

Popis obrázku

Dítě se pokusí popsat obrázek, pokud by některé náležitosti neřekl/a, zkuste se dítěte doptat.

Popis obrázku: Na obrázku vidím rodinu, která slaví narozeniny dětí. Na rodinné oslavě se sešli tatínek, maminka, babička, dědeček, holčička a chlapec. Panuje zde příjemná atmosféra.



Pozorně si přečti text a vytvoř rodokmen Petrovy rodiny.

Tatínek Radek + Maminka Alena

Sestra Lenka; já Petr; bratr Lukáš

Přichystání fotografií členů rodiny.

Poprosím vás, abyste dítěti pomohli najít fotografie vašich členů rodiny.

3.5 Pátek

Kontrola cvičení.

Děda chodí každý víkend na ryby.

Babička umí péct ty nejlepší koláče.

Maminka si ráda čte svoji oblíbenou knihu.

Tatínek rád opravuje auta.

Vytvoření rodokmenu

Dítě můžete navést tak, že začnete od nejstarší generace (babička a dědeček). Z toho se budou vyvíjet další generace, jako jsou rodiče a dále jejich děti.

Věřím, že to pro vás bude příjemné tvoření.

Zhodnocení celého týdne

- Jaké cvičení se ti líbilo nejvíce a proč? Dbejte na to, aby dítě zdůvodnilo svůj výběr.
- Bylo pro tebe něco obtížného? Zeptejte se ho, co se mu zdálo obtížné, případně se ke cvičení znovu vraťte.
- Vyber smajlíka podle toho, jak se ti pracovalo. Zdůvodni svůj výběr. Dbejte na to, aby dítě vysvětlilo, proč si vybralo konkrétního smajlíka.



4 PODĚKOVÁNÍ

Děkuji vám za váš čas, který jste strávili se svým dítětem a pomohli mu zvládnout dané učivo. Věřím, že i pro vás mohly být některé úkoly přínosem.



SEZNAM OBRÁZKŮ

Obrázek 1	Rodina	s. 8
Obrázek 2	Rodinný výlet	s. 8
Obrázek 3	Rodina základní	s. 9
Obrázek 4	Rodina rozšířená	s. 9
Obrázek 5	Členové rodiny	s.10
Obrázek 6	Pomáhání v rodině	s.10
Obrázek 7	Jednotliví členové rodiny	s.11
Obrázek 8	Rodinná oslava	s.11
Obrázek 9	Rybář	s.12
Obrázek 10	Rodokmen rodiny	s.13
Obrázek 11	Smajlíci	s.13