

PŘEDSTAVÍM TI MÍSTO, KDE ŽIJU

Nikola Glogarová



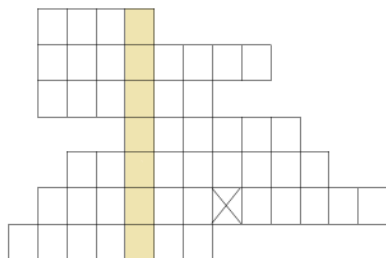
OBSAH

OBSAH.....	2
1 Pracovní list	3
2 Protokol.....	4
3 Informace pro rodiče.....	7

1 PRACOVNÍ LIST

Pracovní list

1. Druhé největší město ČR
2. Řeka, která protéká Prahou
3. Světadíl, ve kterém leží Česká republika
4. Řeka odvádějící vodu z území Moravy
5. Sousední stát ČR na východě
6. Měna v ČR
7. Sousední stát ČR na západě



Znak tvého vymyšleného města

Název:



Ve které části ČR (Čechy, Morava, Slezsko) leží Olomouc?

Ve kterém kraji leží Olomouc?

Díky které památce se Olomouc zapsala do Seznamu světového kulturního a přírodního dědictví UNESCO?

Víš, kde se nachází Staroměstský orloj?

Kde se nachází největší zvon na Moravě? A kolik váží?

Znáš ještě nějaké památky v Olomouci?

Vylušti přesmyčky

STLEKO HOTÉŠVA ŘICEMO

REZTESKÁ ÁNARB

ELOSTK VATÉŠHO CHAMILA

Napiš sportovní kluby, které se v Olomouci nachází.

Spoj klub s jeho znakem.

Hokejový klub

Volejbalový klub

Fotbalový klub

Házenkářský klub



2 PROTOKOL

Téma (student konzultuje s učitelkou) Napíše vlastní stanovisko.	Představím ti místo, kde žiju
Obsahový rámec (student konzultuje s učitelkou) (vlastní hodnocení, vyjádření se ke zvolenému tématu v návaznosti na obsah vzdělávání v dokumentech ŠVP, TVP)	ČLOVĚK A JEHO SVĚT MÍSTO, KDE ŽIJEME Očekávané výstupy – 2. období Žák ČJS-5-1-05 zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest a porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích Učivo: obec (město), místní krajina – její části, poloha v krajině, minulost a současnost obce (města), významné budovy, dopravní síť
Charakteristika dětí Student uvede vlastní, bez konzultace.	
Vyučovací cíl v jazyce učitele (čeho chce učitel dosáhnout) (student sám naformuluje 3 cíle – dešifrování cílů) (cíle jsou jednoznačné, jednoduše formulované, srozumitelné, ověřitelné a konkrétní)	Představit žákům město Olomouc. Naučit žáky pracovat s pracovním listem. Seznámit žáky s polohou města Olomouce.
Učební cíl v jazyce žáka (co má dítě dělat, aby naplnilo stanovené cíle) (student sám naformuluje 3 cíle – dešifrování cílů)	Poznat základní památky města Olomouce. Zaznamenat informace do pracovního listu. Určit polohu města Olomouce.

(cíle jsou jednoznačné, jednoduše formulované, srozumitelné, ověřitelné a konkrétní)	
Kompetence (na základě stanovených cílů student zformuluje získané kompetence dětí a přiřadí je ke klíčovým kompetencím z RVP)	Klíčové kompetence Kompetence komunikativní Rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů, běžně užívaných gest, zvuků a jiných informačních a komunikačních prostředků, přemýšlí o nich, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji a k aktivnímu zapojení se do společenského dění. Kompetence Žák dokáže poznat základní památky města Olomouce. Žák dokáže zaznamenat informace do pracovního listu. Žák dokáže určit polohu města Olomouce.
Pedagogická strategie: Organizační formy Metody Prostředky Pomůcky (student sám uvede konkrétní pedagogické strategie – dešifrování strategií)	Přednáška, práce s učebnicí a knihou (pracovním listem) Počítač Prezentace, pracovní list, psací potřeby
Průběh činnosti (podrobně zachytit průběh výstupu, konkrétně činnosti, uvést i čas, kdy se jednotlivé činnosti realizovaly) Úvodní část (délka trvání 7 minut)	

Žák si připraví vytisknutý pracovní list, psací potřeby a spustí si prezentaci na počítači. Hned po spuštění se dozví, že téma je: Představím ti místo, kde žiju. V prezentaci na dalším snímku ho čeká křížovka. Díky ní se dozví, o jakém městě se budeme bavit. Po vyluštění tajenky už ví, že naším tématem bude město Olomouc. Na dalším snímku má křížovku vyplněnou a může si zkontrolovat své odpovědi.

Hlavní část (délka trvání 25 minut)

Žák se pomocí zvukového záznamu v prezentaci dozví, že vlevo na obrázku se nachází logo a vpravo znak města Olomouce. Žák bude mít za úkol nakreslit do pracovního listu znak svého fiktivního města a napsat také jeho název. Poté se v prezentaci objeví mapa a úkolem žáka bude napsat do pracovního listu, ve které části ČR a v jakém kraji se Olomouc nachází. Poté se dozví správné odpovědi a řeknu mu základní informace o městě. Dále přejdeme k památkám, o kterých se žák dozví základní informace, ale díky obrázkům také to, jak vypadají. Sloup nejsvětější trojice, radnici s orlojem a Katedrálu svatého Václava si probereme více dopodrobna a vztahují se k nim také otázky v pracovním listu, na které má žák po skončení zvukového záznamu odpovědět. Jako další ho čekají přesmyčky, díky kterým se dozví, jaké 3 další památky se v Olomouci nachází. Po vyluštění uvidí také jejich fotky a uslyší pár informací o nich. Dále se ho zeptám, jestli zná nějaké sportovní kluby v Olomouci, svou odpověď má napsat do pracovního listu, kde na něj čeká spojovačka. Jsou zde uvedeny 4 znaky klubů a 4 neznámější kluby, o kterých jsem mu říkala v prezentaci. Jeho úkolem je spojit, co si myslí, že k sobě patří.

Závěrečná část (délka trvání 3 minuty)

Na závěr v prezentaci vyjmenuji pár míst, které stojí za návštěvu, pokud přijedete do Olomouce a také aktivity, které se zde dají provozovat. Na konci se rozloučíme.

Sebehodnocení výstupu	
------------------------------	--

3 INFORMACE PRO RODIČE

Vážení rodiče,

V tomto dokumentu naleznete instrukce pro on-line výukový materiál. Téma je Představím ti místo, kde žiju. V tomto případě se jedná o Olomouc. Výukový materiál má dvě části – prezentaci a pracovní list.

Na začátku je důležité, aby měl žák pracovní list před začátkem prezentace již vytisknutý a nachystané psací potřeby. V prezentaci je nahraný zvukový záznam, proto je pro jeho fungování důležité, aby byla prezentace spuštěna na celou obrazovku (F5). Poté už si žák prezentaci vede sám. Je v ní vše vysvětlené a stačí postupovat podle instrukcí. Současně s prezentací vyplňuje pracovní list a kontroluje si své odpovědi.

Na konci prezentace by bylo vhodné si s žákem promluvit, co nového se dozvěděl, popřípadě co se mu nejvíce na tomto městě líbilo a co ho zaujalo.