

PROTOKOL K PRAXI – VÝSTUP

Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Forma studia: prezenční

Studijní předmět na univerzitě: Primární pedagogika s praxí 3

Ročník: 2.

Akademický rok: 2020/2021

Semestr: zimní

Jméno a příjmení studenta: Denisa Grešová

Datum realizace výstupu:

Základní (fakultní) škola:

Jméno fakultního učitele:

Třída: 4.třída

Počet žáků:

Téma (student konzultuje s učitelkou) Napíše vlastní stanovisko.	Karel IV.
Obsahový rámec (student konzultuje s učitelkou) (vlastní hodnocení, vyjádření se ke zvolenému tématu v návaznosti na obsah vzdělávání v dokumentech ŠVP, TVP)	Člověk a jeho svět Lidé a čas Očekávané výstupy-2.období ČJS-5-3-03 rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik báje, mýty, pověsti – minulost kraje a předků, domov, vlast
Charakteristika dětí Student uvede vlastní, bez konzultace.	
Vyučovací cíl v jazyce učitele (čeho chce učitel dosáhnout)	Říct žákům základní informace o Karlu IV..

(student sám naformuluje 3 cíle – dešifrování cílů) (cíle jsou jednoznačné, jednoduše formulované, srozumitelné, ověřitelné a konkrétní)	Ukázat žákům stavby, které Karel IV. nechal postavit. Projít s žáky prezentaci a pracovní list.
Učební cíl v jazyce žáka (co má dítě dělat, aby naplnilo stanovené cíle) (student sám naformuluje 3 cíle – dešifrování cílů) (cíle jsou jednoznačné, jednoduše formulované, srozumitelné, ověřitelné a konkrétní)	Shrnout vlastními slovy informace o Karlu IV. Doplnit pracovní list Zkontrolovat své výsledky
Kompetence (na základě stanovených cílů student zformuluje získané kompetence dětí a přiřadí je ke klíčovým kompetencím z RVP)	Kompetence k učení -Vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě. - Operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na matematické, přírodní, společenské a kulturní jevy. Žák dokáže ze získaných informací doplnit pracovní list. Kompetence k řešení problémů -Samostatně řeší problémy; volí vhodné způsoby řešení; užívá při řešení problémů logické, matematické a empirické postupy. Žák umí vyřešit jednotlivé úkoly. Kompetence pracovní -Používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje

	se na změněné nebo nové pracovní podmínky. Žák dokáže postupovat dle pokynů.
Pedagogická strategie: Organizační formy Metody Prostředky Pomůcky (student sám uvede konkrétní pedagogické strategie – dešifrování strategií)	Vyučovací jednotka Metoda slovní (zadání, výklad) Individuální práce žáků (pracovní list) Prezentace, pracovní list Pracovní list, psací potřeby, počítač, projektor
Průběh činnosti (podrobně zachytit průběh výstupu, konkrétně činnosti, uvést i čas, kdy se jednotlivé činnosti realizovaly) Před prezentací rozdáme žákům pracovní listy a necháme si je projít. 20-25 minut Spustíme prezentaci, kde žáci plní různé úkoly a poslouchají informace o Karlu IV.. 1. úkol Žáci mají přijít na rok, kdy se Karel IV. narodil tím, že vypočítá matematický příklad. $2000 - 900 + 16 - 400 + 650 - 50 = ?$ Odpověď-1316 2. úkol Žáci u tohoto úkolu musí vyřešit hádanku. Odpovídají tak na otázku, ve které zemi Karel IV. vyrůstal. Hádanka: Země známá pro svou vysokou věž. Země módy, vína, sýrů. Jako národní jazyk se zde používá francouzština. Odpověď-Francie 3.úkol Žáci mají za úkol vyjmenovat jazyky, kterými Karel IV. mluvil pomocí obrázků. Odpověď-francouzština, němčina, čeština, italština a latina 4. úkol Žáci mají za úkol přijít na jména manželek Karla IV. z přesmyček.	

1.manželka-LANABK Z AVISLO →BLANKA Z VALOIS

2.manželka-NNAA ALCKFÁ → ANNA FALCKÁ

3.manželka-AANN VÍCDNICKÁ → ANNA SVÍDNICKÁ

4.manželka-ALBĚTAŽ KÁMOPOŘANS→ ALŽBĚTA POMOŘANSKÁ

5. úkol

Žáci mají vypočítat příklad a tím přijít na rok, kdy byla založena Karlova univerzita.

$$3000 - 12 - 440 - 1000 + 100 - 300 = ?$$

Odpověď- 1348

6. úkol

Cílem je vyluštit osmisměrku a dojít k tajence. Tajenkou je přezdívká Karla IV., kterou je dodnes známý.

Tajenka: Karel IV. je známý jako otec vlasti

7.úkol

Kolika let se dožil Karel IV., pokud se narodil roku 1316 a zemřel roku 1378?

$$1378-1316=?$$

Odpověď-62 let

Tímto úkolem končí prezentace. Nalezneme zde odkazy na videa.

10 minut

Pustíme dětem tři videa o Karlu IV., které zábavnou a ilustrovanou formou shrnou základní informace.

10-15 minut

Poslední 2 úkoly děti dle časových možností udělají ve škole nebo jako domácí úkol.

8. úkol

Žáci mají za úkol sepsat informace, které si zapamatovali z prezentace nebo je viděli ve videu.

9.úkol

Žáci si nakreslí obrázek, který se jim vybaví při tomto tématu.

Sebehodnocení výstupu	
------------------------------	--

--	--