

S3PX3

Metodická příprava pro učitele: Člověk a jeho svět (ČJS, 5. ročník, 2. období)

Téma: Sousední státy ČR

Cíl jazykem učitele:

Odpovědět na zadané otázky

Načrtnout vlajku ČR

Vybarvit vlajku ČR

Vyjmenovat sousední státy ČR

Určit sousední státy ČR na slepé mapě

Charakterizovat jednotlivé sousední státy ČR

Vyjmenovat hlavní města sousedních států ČR

Pojmenovat vybrané památky sousedních států ČR

Zvolit jednu správnou odpověď z vícero nabízených možností

Doplnit správnou odpověď do kontextu dané věty

Určit stát na základě fotografie vybrané pamětihodnosti

Rozhodnout o pravdivosti daného výroku

Ověřit správnost svých odpovědí

Podělit se s vyučujícím a spolužáky o své zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest

Porovnat způsob života a přírodu sousedních států s ČR

Cíl jazykem žáka:

Znát odpovědi na zadané otázky

Obkreslit obrys vlajky ČR

Vymalovat vlajku ČR

Znát sousední státy ČR

Poznat sousední státy ČR na slepé mapě

Znát specifika sousedních států ČR

Znát hlavní města sousedních států ČR

Poznat vybrané památky sousedních států ČR

Vybrat jednu správnou odpověď z vícero nabízených možností

Dopsat slovo, které zapadá do kontextu dané věty

Poznat stát na základě fotografie vybrané pamětihodnosti

Označit daný výrok jako pravdivý či nepravdivý

Zkontrolovat správnost svých odpovědí

Vyprávět vyučujícímu a svým spolužákům o svých zkušenostech, zážitcích a zájmovostech, které se týkají cesty či pobytu v sousední zemi/zemích

Srovnat způsob života a přírodu sousedních států s ČR

Klíčová kompetence:

"vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě" (*kompetence k učení*)

"operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na matematické, přírodní, společenské a kulturní jevy" (*kompetence k učení*)

"rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů, běžně užívaných gest, zvuků a jiných informačních a komunikačních prostředků, přemýšlí o nich, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji a k aktivnímu zapojení se do společenského dění" (*kompetence komunikativní*)

"využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem" (*kompetence komunikativní*)

"přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají" (*kompetence sociální a personální*)

Kompetence:

Žák dokáže odpovědět na zadané otázky

Žák dokáže načrtnout vlajku ČR

Žák dokáže vybarvit vlajku ČR

Žák dokáže vyjmenovat sousední státy ČR

Žák dokáže určit sousední státy ČR na slepé mapě

Žák dokáže charakterizovat jednotlivé sousední státy ČR

Žák dokáže vyjmenovat hlavní města sousedních států ČR

Žák dokáže pojmenovat vybrané památky sousedních států ČR

Žák dokáže zvolit jednu správnou odpověď z vícero nabízených možností

Žák dokáže doplnit správnou odpověď do kontextu dané věty

Žák dokáže určit stát na základě fotografie vybrané pamětihodnosti

Žák dokáže rozhodnout o pravdivosti daného výroku

Žák dokáže ověřit správnost svých odpovědí

Žák dokáže podělit se s vyučujícím a spolužáky o své zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest

Žák dokáže porovnat způsob života a přírodu sousedních států s ČR

Očekávaný výstup: ČJS-5-1-05

„zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest a porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích“

Plán ověřování osvojených vědomostí a dovedností potřebných pro nové učivo: Na začátku prezentace je umístěno krátké opakovací cvičení, které se váže na předchozí probírané učivo – Českou republiku. Cvičení je zpracováno formou otázek a omalovánky.

Učivo: Evropa a svět – kontinenty, evropské státy, EU, cestování

Organizace: Distanční výuka

Metody výuky: Výuka podporovaná počítačem

Pomůcky: PC se staženou PowerPoint prezentací s názvem „OnlinePripavaProZaka_PP_S3PX3_JanGago“, papír, tužku či psací pero, pastelky

Podklady pro závěrečné části hodiny: Úlohy 1.-5., které jsou doplněny správným řešením, diskuze v podobě námětu několika otázek, reflexe v podobě komunikace přes e-mail.

Struktura hodiny s časovým plánem: Práce žáka probíhá na individuálním principu, žák si určuje dobu zpracování úloh sám. Doba procházení celé prezentace je odhadnuta na 20-25 minut.

Prezentace žáka sama provádí od opakování předešlého učiva, přes výklad nového učiva, zpracovávání tematických úloh, až po diskuzi a reflexi.