

Michal Svoboda

2. 11. 2020

5. třída

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

LIDÉ A ČAS

Očekávané výstupy – 2. období

ČJS-5-3-03 rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik

Učivo: báje, mýty, pověsti – minulost kraje a předků, domov, vlast, rodný kraj

Metodický list

Prezentaci bych zvolil jako doplněk k učivu nebo jako podporu při výuce v hodinách vlastivědy.

Na začátku prezentace si řekneme, co je to pověst, na co se vztahuje a její stručnou charakteristiku. Na dalším snímku je otázka mířící na žáka, zdali zná nějaké nadpřirozené bytosti. Žák si může v duchu nebo nahlas říct jaké zná, nebo si je napíše do sešitu. Po proklikání, se žákovi ukáže pět bytostí, které jsem vybral jako příklady. Třetí snímek popisuje, jak vznikaly pověsti. Na dalším jsou autoři, kteří psali pověsti. Na obrázcích jsou pak jejich publikace. Na pátém snímku je další otázka na žáka. Zda zná nějaké pověsti. Buď si sám nějaké vybaví, nebo si je může vyhledat. Každopádně se může opět proklikat a jako příklad jsem uvedl tři české pověsti. Na dalším snímku žák může zhlédnout video oblíbeného pořadu Dějiny udatného českého národa. Následně je úkol spjatý s videem. Žák vytvoří v internetové aplikaci komiks, který bude mít aspoň jednu stránku. Měl by zachycovat nějakou chvíli z videa nebo mohou vytvořit vlastní pověst o příchodu Čechů na naše území. K lepšímu pochopení jsem vložil i návod, jak se s aplikací pracuje a také návod, jak změnit jazyk do češtiny. Dále jsem dal ukázkou mého výtvaru zachycující moment, kdy Čech chce vyjít na horu Říp. Na devátém snímku je ukáзка z pověsti o Přemyslu Oráčovi. Žák si ukázkou přečte a pomocí odpovědí na otázky vyplní křížovku. Tajenkou je historie.