

Metodická podpora pro distanční výuku vyjmenovaných slov po P pro 3. třídu ZŠ

Zařazení do RVP: Jazyková výchova

Očekávané výstupy – 1. období

ČJL-3-2-08 odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování

Učivo: Pravopis – lexikální, základy morfologického (koncovky podstatných jmen a přídavných jmen tvrdých a měkkých) a syntaktického (shoda přísudku s holým podmětem)

Prezentace

Prezentace je na téma „Vyjmenovaná slova po P“, která obsahuje 8 slajdů. Na začátku se děti mohou seznámit či zopakovat, jak vyjmenovaná slova jdou za sebou a hned poté jich bude čekat pět úkolů, které by měly splnit. K prezentaci jsem vytvořila pracovní list na již zmíněné téma. V průběhu tohoto dokumentu si žáci budou zaznamenávat své odpovědi do předem vytištěných listů. Celá prezentace je doplněna mým mluveným slovem. Na závěr se s dětmi loučím a tím je tento dokument ukončen.

Cíl: Cílem této prezentace je, aby si děti zopakovaly, popřípadě se naučili nových poznatků na již probranou látku.

Pomůcky: pracovní listy, pastelky, propiska, notebook nebo počítač

Správné odpovědi:

Úkol č. 1

Popletený netopýr letěl přes den a viděl malou včelku, která opýlovala květinu.

Po své práci včelka letěla do úlu a po cestě spatřila klopýtajícího

koně s poraněným kopytem. Kůň zpytoval svědomí, že málem přišlápl malého

slepýše, ale naštěstí se mu nic nestalo.

Úkol č. 2

a) Jazykozpyt – toto slovo není příbuzné od slova pytel

b) Odpykat – toto slovo není příbuzné se slovem kopyto

Úkol č. 3

1. Pysk
2. Pyl
3. Netopýr
4. Pyšný
5. Pírko
6. Strašpytel

Tajenka: slepýš

Úkol č. 4

Pytel, kopyto, pyl, netopýr, klopýtnout

Úkol č. 5

pysk	kopyto	pykat
slepýš	pytel	
pyl	pýcha	

Vypracovala: Fiantová Zlata