

TEMATICKÉ OKRUHY K STÁTNÍ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠCE
AKADEMICKÝ ROK 2022/2023

STUDIJNÍ PROGRAM: Všeobecné ošetřovatelství
Ošetřovatelství, studijní obor Všeobecná sestra

FORMA STUDIA: prezenční a kombinovaná

PŘEDMĚT: **OBECNÉ OŠETŘOVATELSTVÍ**

1.	A. Současné ošetřovatelství (ošetřovatelství jako vědní disciplína, definice, cíle a předmět ošetřovatelství, charakteristické rysy a koncepce oboru). B. Vybrané významné osobnosti světového ošetřovatelství (Florence Nightingaleová, Henri Jean Dunant, Nikolaj Ivanovič Pirogov aj.).
2.	A. Lidské potřeby (terminologie, klasifikace potřeb, faktory ovlivňující uspokojování potřeb v jednotlivých obdobích života, potřeby v ošetřovatelství, v ošetřovatelském procesu). B. Historie ošetřovatelství ve světě a u nás.
3.	A. Klasifikační systémy v ošetřovatelství. B. Profesní národní a mezinárodní organizace sester.
4.	A. Vymezení oboru ošetřovatelství (filosofie ošetřovatelství, metaparadigma, paradigma, teorie a modely oboru, konceptuální modely a teorie ošetřovatelství). B. Jistota a bezpečí v ošetřovatelském procesu.
5.	A. Regulace ošetřovatelské profese (regulované profese EU ve vztahu k ošetřovatelství, význam strategických dokumentů pro všeobecné sestry). B. Ošetřovatelská péče u nemocného s bolestí.
6.	A. Profesní příprava sester (kvalifikační, specializační a celoživotní vzdělávání sester). B. Sebekoncepce a sebeúcta v ošetřovatelském procesu.
7.	A. Ošetřovatelský proces (historický vývoj, charakteristika, terminologie, fáze, výhody pro všeobecnou sestru a klienta, aplikace ošetřovatelského procesu do klinické praxe). B. Využití konceptuálních modelů v klinické praxi.
8.	A. Profesní kompetence (v souladu s platnou legislativou), role, funkce všeobecné sestry ve výzkumu a vývoji v oblasti ošetřovatelství, v plánování, řízení a koordinaci podle Evropské strategie WHO pro vzdělávání). B. Ošetřovatelská péče v oblasti dýchání (charakteristika dýchání, poruchy dýchání, ošetřovatelské posouzení, rehabilitační ošetřovatelství v oblasti dýchání a jeho význam).
9.	A. Ošetřovatelská praxe (charakteristické rysy moderní ošetřovatelské péče, legislativní úpravy ošetřovatelské praxe). Organizace práce na ošetřovací jednotce. B. Formy a metody poskytování péče. Ošetřovatelský tým. Ošetřovatelské systémy.

10.	A. Zdravotnická dokumentace (význam pro praxi, cíle, náležitosti, obsah, forma, právní aspekty a zásady vedení zdravotnické a ošetrovatelské dokumentace). B. Ošetrovatelská péče u nemocného s poruchou pohybové aktivity (faktory ovlivňující pohyb, imobilizační syndrom, ošetrovatelské posouzení a diagnostika).
11.	A. Posouzení potřeb klienta/rodiny/komunity – 1. fáze ošetrovatelského procesu. B. Ošetrovatelská péče v oblasti hygieny a oblékání.
12.	A. Ošetrovatelská diagnostika – 2. fáze ošetrovatelského procesu. B. Význam a možnosti rehabilitačního ošetrovatelství u dítěte a u dospělého.
13.	A. Plánování, realizace a hodnocení ošetrovatelské péče – 3. až 5. fáze ošetrovatelského procesu. B. Ošetrovatelská péče o nemocného v oblasti hydratace a výživy.
14.	A. Transkulturní ošetrovatelství. B. Poskytování zdravotní péče cizincům.
15.	A. Praxe založená na důkazech (evidence-based practice, EBP). B. Ošetrovatelská péče v oblasti vyprazdňování nemocného.
16.	A. Model sebepéče - Dorothea Elisabeth Oremová. B. Ošetrovatelská péče o zemřelého a pozůstalé.
17.	A. Paliativní péče (koncepte paliativní péče v ČR, specifika potřeby pacientů v paliativní péči). B. Ošetrovatelská péče u nemocného v oblasti spánku a odpočinku.
18.	A. Činnosti všeobecné sestry v rámci komunitní a domácí péče (úloha primární a komunitní péče). B. Teorie interakčních systémů, teorie dosažení cíle Imogene Kingové.
19.	A. Rámec pro posouzení funkčních a dysfunkčních vzorců zdraví – Marjory Gordonová. B. Specifická bariérová péče a preventivní opatření u pacientů s infekčním onemocněním.
20.	A. Vývoj ošetrovatelského vzdělávání ve světě a v ČR, významné osobnosti českého ošetrovatelství ve 20. a 21. století. B. Hodnotící a měřící techniky v ošetrovatelské praxi.

TEMATICKÉ OKRUHY K STÁTNÍ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠCE
AKADEMICKÝ ROK 2022/2023

STUDIJNÍ PROGRAM: Všeobecné ošetrovatelství

FORMA STUDIA: prezenční a kombinovaná

PŘEDMĚT: BEHAVIORÁLNÍ VĚDY

1.	A. Filozofie v ošetrovatelství. B. Management ošetrovateľské péče
2.	A. Etika v ošetrovatelství (etické princípy péče, základní etické princípy sestry). B. Týmová spolupráce ve zdravotnictví – multidisciplinárny prístup.
3.	A. Respektování lidské důstojnosti - důstojnost v ošetrovatelství jako významný koncept. B. Všeobecná sestra v roli edukátora (edukační proces, oblasť pôsobnosti).
4.	A. Etické kodexy zdravotníckých pracovníků. B. Duševní hygiena. Sociální opora (stres, stresory, fáze stresové reakce, prevence stresu, vyhoření, duševní hygiena sestry).
5.	A. Práva pacientů a jejich formování. B. Krize, krizové a urgentní situace. Strategie zvládání náročných situací.
6.	A. Poškození pacienta zdravotníkem (sororogenie, iatropatogenie). B. Ontogeneze člověka (periodizace, socializace, vývojové teórie – Freud, Erikson, Piaget).
7.	A. Kvalita života (základní koncept a jednotlivé dimenze kvality života, multidisciplinárny prístupy ke kvalite života – medicínský a psychologický, metódy zkoumání kvality života). B. Edukace v ošetrovatelství (charakteristika edukačného procesu, fáze, zásady edukace, edukační záznamy, edukační standardy, bariéry edukace, cílové skupiny edukace ve zdravotnictví). Legislativní ukotvení edukace pacientů v ČR.
8.	A. Etika stárnutí a stáří (medicína pěti I, odlišné prístupy ke stárnutiu a stáriu, léčebně-etický režim v prístupu k seniorům, komunikace se seniory). B. Paměť, pozornost a její poruchy (screening poruch, kognitivní rehabilitace).
9.	A. Etika umírání a smrti. Poradenství pro pozůstalé. B. Kvalitativní výzkum v ošetrovatelství (metódy, zpracování a analýza dat v kvalitativním výzkumu, výzkumné techniky).
10.	A. Eutanázie, asistované suicidium (vysvětlení klíčových pojmů, legislativa). B. Kvantitativní výzkum v ošetrovatelství (metódy, zpracování a analýza dat v kvalitativním výzkumu, výzkumné techniky).
11.	A. GDPR a volba lékaře (povinná mlčenlivost zdravotníckých pracovníků a studentů zdravotníckých oborů, informovaný souhlas, právo na informace, dříve vyslovená přání). B. Poznávací (kognitivní) procesy a jejich poruchy. Poruchy psychotického spektra.
12.	A. Mentorství v ošetrovateľskej praxi.

	B. Výzkum a jeho uplatnění v ošetrovatelství (charakteristika výzkumu, podíl sestry na výzkumné činnosti, etické principy vědecké práce v ošetrovatelství, oblasti výzkumu, fáze výzkumu).
13.	A. Proces adaptace v povolání všeobecné sestry. B. Psychologie osobnosti, profil osobnosti a poruchy osobnosti (psychická struktura osobnosti, vymezení osobnosti; temperament a charakter; poruchy osobnosti; osobnost zdravotníka).
14.	A. Etika výzkumu (etický přesah vědy; zneužití člověka jako předmět výzkumu; sociálně – psychologické experimenty – Milgram, Zimbardo; od biomedicíny k bioetice; etické principy výzkumu, odpovědnost za výzkum). B. Význam, zásady a metody aktivizace pacientů ve zdravotnických zařízeních (muzikoterapie, arteterapie, validační terapie, reminiscenční terapie aj.).
15.	A. Zdraví (význam a charakteristika zdraví/nemoc, determinanty zdraví, ukazatele/indikátory zdraví; podpora zdraví; prevence zdraví). B. Úzkostné poruchy, OCD a příbuzné poruchy, poruchy spojené stresem.
16.	A. Zdraví a nemoc ze sociologického hlediska (sociální determinanty zdraví; role a status nelékařských zdravotnických pracovníků dle Parsonse a Freidsona; nerovnosti ve zdraví; sociální důsledky nemoci; ukazatele vyjadřující frekvenci nemocí, úmrtí). B. Osobnost všeobecné sestry a její účast na image pracovišti. Pracoviště jako sociální skupina.
17.	A. Zdravotní politika, cíle programu Zdraví 21 (mezinárodní zdravotnické systémy, trendy v jejich vývoji; zdravotnický systém v ČR; veřejné zdravotní pojištění). B. Sociální komunikace a komunikační dovednosti zdravotníka.
18.	A. Supervize v ošetrovatelské praxi (vymezení pojmů; metody supervize; překážky v supervizi). B. Dítě, dospívající a nemoc (charakteristika období, teorie attachmentu–Bowlby, Ainsworthová, deprivace a hospitalismus; poruchy vývoje).
19.	A. Organizování ve zdravotnických zařízeních. B. Vývojová psychologie, dospělost.
20.	A. Kvalita ošetrovatelské péče (nástroje, indikátory kvality ošetrovatelské péče, management rizik na odděleních, bezpečná ošetrovatelská péče, mimořádné události.; akreditace zdravotnických zařízení; audit). B. Onkologické onemocnění – pomoc v nemoci (sociální opora, finanční a právní poradenství, patientské organizace, psychologická pomoc, specifika komunikace s onkologicky nemocným a jeho blízkými).

TEMATICKÉ OKRUHY K STÁTNÍ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠCE
AKADEMICKÝ ROK 2022/2023

STUDIJNÍ PROGRAM: Všeobecné ošetrovatelství
FORMA STUDIA: prezenční a kombinovaná
PŘEDMĚT: KLINICKÉ OŠETŘOVATELSTVÍ

1.	Onemocnění dýchacího systému (záněty horních a dolních cest, bronchopneumonie, pleuritidy, TBC, fluido thorax).
2.	Onemocnění dýchacího systému (fibróza, CHOPN, alergie, astma bronchiale).
3.	Onemocnění srdce a kardiovaskulárního systému (vrozené a získané srdeční vady, záněty).
4.	Ischemická choroba srdeční (akutní a chronická forma).
5.	Chirurgická onemocnění hrudníku a hrudních orgánů (poranění hrudní stěny, zlomenina žeber, poranění srdce a plic, nádory plic, nádory prsu, transplantace).
6.	Onemocnění cév (chronické žilní onemocnění, ischemická choroba dolních končetin, trombóza, flebitida, plicní embolie aj.).
7.	Onemocnění horní části GIT (vrozené a vývojové vady, onemocnění jícnu, vředová choroba gastroduodena, nádorová onemocnění).
8.	Onemocnění dolní části GIT (vrozené a vývojové vady, zánětlivá onemocnění tenkého a tlustého střeva, nádorová onemocnění, onemocnění rekta a anu).
9.	Onemocnění žlučníku, slinivky břišní a jater (nádorová a zánětlivá onemocnění, litiáza cholangitis, cholecystitis, colica biliaris, hepatitis, cirrhosis hepatis, transplantace jater).
10.	Onemocnění močových cest, ledvin a prostaty (vrozené a vývojové vady, úrazy ledvin, záněty močových cest a ledvin, onemocnění prostaty, nádory, specifika dětského věku).
11.	Onemocnění ledvin a močového systému (akutní a chronické selhání ledvin, nefrotický syndrom, hemodialýza, transplantace).
12.	Onemocnění pohybového systému (artróza, artritida, skolióza, Bechtěrevova nemoc, osteoporóza, dna, osteomyelitis, nádory kostí a kloubů aj.).
13.	Onemocnění krve a krvetvorby (anémie, leukémie a lymfomy, trombocytopenie a trombocytopenie, hemofilie, transplantace krvetvorných buněk).
14.	Onemocnění endokrinního systému (onemocnění štítné žlázy – hypo a hyperfunkce, nádory štítné žlázy, příštítných tělísek, nadledvin - Addisonova choroba, Cushingova choroba a syndrom).

15.	Onemocnění metabolická (diabetes mellitus včetně komplikací, transplantace slinivky břišní, metabolický syndrom, obezita).
16.	Neurologická onemocnění (CMP, epilepsie, roztroušená skleróza, Parkinsonova choroba, vertebrogenní algický syndrom).
17.	Specifické změny u seniorů (změny ve stáří, geriatrické syndromy, geriatrická křehkost, Alzheimerova choroba, imobilizační syndrom).
18.	Onemocnění psychiatrická (neurotické poruchy, organické duševní poruchy, poruchy příjmu potravy).
19.	Traumatologie (úrazy, polytrauma, poranění kostí, svalů a kloubů, dětské úrazy, úrazy pánve, páteře a míchy).
20.	Nehojící se rány (bércový vřed, dekubitus, diabetická noha, popálenina) a vybraná kožní onemocnění (psoriáza, ekzémy, lupus erytematodes).
21.	Stavy ohrožující život (bezvědomí, KPR šokové stavy, zástava krvácení).
22.	Náhlé příhody břišní (zánětlivé, traumatické, krvácivé a ileózní).
23.	Oční onemocnění (vady zraku a jejich kompenzace, úrazy očí, katarakta, glaukom).
24.	Onemocnění ucha, nosu a krku (zbytnělá nosohltanová mandle, onemocnění krčních mandlí, záněty středního ucha, vady sluchu).
25.	Gynekologická onemocnění (záněty, prevence a nejčastější nádory v gynekologii, krvácení v gynekologii, specifika klimakteria).

Ve Zlíně 7. 12. 2022

PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.

ředitelka ÚZV FHS UTB ve Zlíně