

VÝROČNÍ ZPRÁVA   
O ČINNOSTI FAKULTY

HUMANITNÍCH STUDIÍ

2021

Verze pro AS FHS 30. 3. 2022

Obsah

[Úvodní slovo 4](#_Toc97628143)

[1 Organizace 5](#_Toc97628144)

[1.1 organizační struktura 6](#_Toc97628145)

[1.2 orgány fakulty 7](#_Toc97628147)

[Děkan 7](#_Toc97628148)

[Akademický senát 7](#_Toc97628149)

[Zástupci FHS v Akademickém senátu UTB ve Zlíně 7](#_Toc97628150)

[Zástupce FHS v radě vysokých škol 8](#_Toc97628151)

[Vědecká rada 8](#_Toc97628152)

[Zástupci FHS ve vědecké radě utb ve zlíně 9](#_Toc97628153)

[Disciplinární komise 9](#_Toc97628154)

[1.3 poradní sbory a pracovní skupiny 10](#_Toc97628155)

[Kolegium děkana 10](#_Toc97628156)

[Oborová rada doktorského studijního programu Pedagogika 11](#_Toc97628157)

[Stipendijní komise 11](#_Toc97628158)

[2 Pedagogická činnost 12](#_Toc97628159)

[2.1 studium 13](#_Toc97628160)

[Přehled studijních programů a oborů akredit. před rokem 2019 a realizovaných v roce 2021 13](#_Toc97628161)

[Přehled studijních programů realizovaných v roce 2021 13](#_Toc97628162)

[Přijímací řízení 14](#_Toc97628163)

[Počty studentů 15](#_Toc97628164)

[Hodnocení kvality výuky 17](#_Toc97628165)

[Odborné praxe 17](#_Toc97628166)

[Odborné praxe ÚPV 17](#_Toc97628167)

[Odborné praxe ÚŠP 18](#_Toc97628168)

[Odborné praxe ÚZV 19](#_Toc97628169)

[Odborné praxe ÚMJL 20](#_Toc97628170)

[2.2 Péče o studenty 21](#_Toc97628171)

[Sociální a ubytovací stipendia 21](#_Toc97628172)

[Podmínky pro studenty se specifickými potřebami 21](#_Toc97628173)

[Ocenění studentů a absolventů 21](#_Toc97628174)

[3 Doktorské studium a kvalifikační růst akademických pracovníků 23](#_Toc97628175)

[3.1 doktorské studium 24](#_Toc97628176)

[Zaměření doktorského studia 24](#_Toc97628177)

[Hodnocení doktorského studia 24](#_Toc97628178)

[Výsledky výzkumu doktorandů a jejich prezentace 24](#_Toc97628179)

[3.2 kvalifikační růst akademických pracovníků 24](#_Toc97628180)

[4 Tvůrčí činnost 26](#_Toc97628181)

[4.1 charakteristika tvůrčí činnosti na fakultě 27](#_Toc97628182)

[Oblasti výzkumu 27](#_Toc97628183)

[4.2 přehled projektů řešených na fhs 28](#_Toc97628184)

[Projekty financované z externích zdrojů 28](#_Toc97628185)

[Projekty financované z interních zdrojů 28](#_Toc97628187)

[Rozvojové projekty financované z externích i interních zdrojů 29](#_Toc97628194)

[4.3 tvůrčí činnost studentů 30](#_Toc97628196)

[Studentská vědecká a odborná činnost 30](#_Toc97628197)

[Studentské vědecké síly 30](#_Toc97628198)

[4.4 publikační a ediční činnost fakulty 30](#_Toc97628199)

[Publikační výstupy akademických pracovníků 30](#_Toc97628200)

[Podpora ediční činnosti 31](#_Toc97628201)

[Vědecká rada edice Pedagogika 31](#_Toc97628202)

[Vědecká rada edice Nelékařské zdravotnické obory 31](#_Toc97628203)

[Vědecká rada edice Filologie 32](#_Toc97628204)

[Časopis Sociální pedagogika | Social Education 32](#_Toc97628205)

[4.5 konference, workshopy a odborné akce pořádané fhs 33](#_Toc97628206)

[4.6 členství akademických pracovníků v odborných společnostech, redakčních radách aj. 34](#_Toc97628207)

[Ústav pedagogických věd 34](#_Toc97628208)

[Ústav školní pedagogiky 34](#_Toc97628209)

[Ústav zdravotnických věd 35](#_Toc97628210)

[Ústav moderních jazyků a literatur 36](#_Toc97628211)

[Centrum výzkumu FHS 37](#_Toc97628212)

[Centrum jazykového vzdělávání 37](#_Toc97628213)

[5 Celoživotní vzdělávání, spolupráce s praxí, dobrovolnictví 38](#_Toc97628214)

[5.1 kurzy a programy cžv 39](#_Toc97628215)

[5.2 jednorázové akce cžv 39](#_Toc97628216)

[5.3 univerzita třetího věku 39](#_Toc97628217)

[5.4 spolupráce s praxí 40](#_Toc97628218)

[5.5 kontakt s absolventy 40](#_Toc97628219)

[5.6 dobrovolnická činnost 41](#_Toc97628220)

[6 Vnější vztahy a komunikace 42](#_Toc97628221)

[6.1 public relations 43](#_Toc97628222)

[7 Internacionalizace 45](#_Toc97628223)

[7.1 mobility zaměstnanců 46](#_Toc97628224)

[Výjezdy akademických pracovníků 46](#_Toc97628225)

[Příjezdy zahraničních akademických pracovníků 46](#_Toc97628226)

[Výjezdy THP pracovníků na školení 46](#_Toc97628227)

[Příjezdy THP pracovníků 46](#_Toc97628228)

[7.2 mobility studentů 47](#_Toc97628229)

[Výjezdy na studijní pobyty 47](#_Toc97628230)

[Výjezdy na praktické stáže 47](#_Toc97628231)

[Příjezdy zahraničních studentů dle ústavů 47](#_Toc97628232)

[7.3 partnerské univerzity 48](#_Toc97628233)

[Erasmus+ 48](#_Toc97628234)

[Freemover 49](#_Toc97628235)

[Závěr 50](#_Toc97628236)

# **úvodní slovo**

*Vážení členové akademické obce a přátelé fakulty,*

*tato výroční zpráva nabízí hutnou reflexi turbulentního roku 2021 na FHS. Ačkoli svědčí převážně o dobrých základech a stabilitě fakulty, nezahlazuje ani stopy závažných globálních jevů (zvláště pandemie covid-19), s nimiž jsme se – podobně jako všechny vzdělávací instituce – utkali v nerovném zápasu.*

*Zdá se, že jsme si už zvykli na operativní přechody mezi výukou v režimu online a prezenční výukou. To, co se nám všem ještě před dvěma roky jevilo jako zvláštní, proměnilo se ve standard. Opanovali jsme tedy MS Teams jako platformu pro výuku, fakultní akce a jednání všeho druhu – s vidinou regrese prezenční formy.*

*A opět se přitom ukazovala společenská relevance našich studijních programů a oborů: Studenti FHS se zapojovali do dobrovolnických aktivit, působili v nemocnicích, sociálních zařízeních, dětských domovech, ale i v domácnostech těch, kteří neměli koho požádat o pomoc. Velmi významná byla pomoc s výukou dětí na základních školách a v rodinách zdravotníků.*

*Pokračovalo však i úsilí o rozvoj fakulty v segmentu studia. Konkrétní podobu získala zamýšlená magisterská akreditace pro studijní program z oblasti nelékařských zdravotnických oborů, ale i nová bakalářská akreditace ze sféry vzdělávání dospělých. I když portfolio studijních programů nebylo úplné, neboť stále očekáváme výsledek žádosti o akreditaci Zdravotně sociální péče, zaznamenala fakulta výrazný nárůst počtu přihlášených uchazečů (o 16 % ve srovnání s rokem 2020). Nutno dodat, že velmi nepříznivě se pandemie projevila v oblasti internacionalizace.*

*Slibně se však rozběhly kurzy celoživotního vzdělávání, např. Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ. Pozitivní ohlasy sklidil týdenní jazykový kurz Angličtina pro deváťáky a středoškoláky. K posílení třetí role fakulty přispělo i nově zřízené Centrum podpory vzdělávání svými certifikovanými kurzy pro zdravotnické pracovníky, workshopy a stážemi. Nezapomínali jsme ani na podporu a motivaci studentů, ze stipendijního fondu byly vyplaceny téměř tři miliony korun. Své plody přinesla také podpora na poli kvalifikačního růstu: studium dokončily tři doktorandky, dva posuny nastaly v habilitacích, přibyla jedna profesura.*

*Základem strategie publikační činnosti s ohledem na tzv. Metodiku 17+ musí být zvýšená koncentrace na kvalitu publikačních výstupů, to jsme si uvědomili velmi intenzivně. Totéž platí pro výzkumné a rozvojové projekty. Realizovány byly projekty GA ČR, TA ČR, projekty z Fondu strategického rozvoje UTB. Mírný restart zažily i projekty Interní grantové agentury.*

Mgr. Libor Marek, Ph.D.  
děkan

# organizace

**Úplný název fakulty:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

**Adresa:** Fakulta humanitních studií

Štefánikova 5670

760 01 Zlín

Fakulta humanitních studií UTB ve Zlíně je součástí veřejné vysoké školy. Uskutečňuje vzdělávací   
a tvůrčí činnost v těchto oblastech:

* humanitně a společenskovědně zaměřené studijní programy, zejména filologie, pedagogika   
  a vybrané zdravotnické vědy;
* vědní disciplíny, které jsou základem výše uvedených zaměření.

## Organizační struktura

### C:\Users\polesakova\Documents\2022\výroční zpráva 2021\organizacni_struktura.jpgstruktura fhs v roce 2021

ÚPV Ústav pedagogických věd

ÚŠP Ústav školní pedagogiky

ÚZV Ústav zdravotnických věd

ÚMJL Ústav moderních jazyků a literatur

CV FHS Centrum výzkumu FHS

CJV Centrum jazykového vzdělávání

CPV Centrum podpory vzdělávání

## orgány fakulty

### Děkan

Mgr. Libor MAREK, Ph.D.

### Akademický senát

|  |  |
| --- | --- |
| **Předsedkyně** | **Příslušnost k pracovišti** |
| PhDr. Helena SKARUPSKÁ, Ph.D. | ÚPV |
| **Členové – akademičtí pracovníci** | **Příslušnost k pracovišti** |
| Mgr. Lenka DRÁBKOVÁ, Ph.D. | ÚMJL |
| Mgr. Karla HRBÁČKOVÁ, Ph.D. | ÚPV |
| Mgr. et Mgr. Viktor PACHOLÍK, Ph.D. | ÚŠP |
| doc. Mgr. Roman TRUŠNÍK, Ph.D. | ÚMJL |
| prof. PaedDr. Adriana WIEGEROVÁ, PhD. | ÚŠP |
| **Členové – studenti** | **Příslušnost k pracovišti** |
| PhDr. Beáta DEUTSCHEROVÁ, MBA | ÚŠP |
| Bc. Jan KLOKOČKA | ÚPV |
| Adéla LANGEROVÁ | ÚŠP |
| Mgr. Anita MACHOVÁ | ÚŠP |

### Zástupci FHS v Akademickém senátu UTB ve Zlíně

|  |  |
| --- | --- |
| **Členové – akademičtí pracovníci** | **Příslušnost k pracovišti** |
| Mgr. Lucie BLAŠTÍKOVÁ, Ph.D. | ÚPV |
| Mgr. Petr DUJKA | ÚMJL |
| Mgr. Věra KOZÁKOVÁ, Ph.D. | CJV |
| PhDr. Helena SKARUPSKÁ, Ph.D.  (předsedkyně LK AS UTB) | ÚPV |
| **Členové – studenti** | **Příslušnost k pracovišti** |
| Bc. Patrik BUČEK | ÚPV |
| Martin HALGOŠ | ÚMJL |

### Zástupce fhs v radě vysokých škol

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno** | **Příslušnost k pracovišti** |
| PhDr. Helena SKARUPSKÁ, Ph.D. | ÚPV |

### Vědecká rada

|  |  |
| --- | --- |
| **Předseda** | **Příslušnost k pracovišti** |
| Mgr. Libor MAREK, Ph.D. | UTB ve Zlíně |
| **Tajemnice** | **Příslušnost k pracovišti** |
| Mgr. Ilona KOČVAROVÁ, Ph.D. | UTB ve Zlíně |
| **Interní členové** | **Příslušnost k pracovišti** |
| MUDr. Zdeněk ADAMÍK, Ph.D. | UTB ve Zlíně |
| doc. PhDr. Mgr. Jaroslav BALVÍN, CSc. | UTB ve Zlíně |
| doc. MUDr. Jiří GAŤEK, Ph.D. | UTB ve Zlíně |
| prof. PhDr. Peter GAVORA, CSc. | UTB ve Zlíně |
| doc. PhDr. Lenka HABURAJOVÁ ILAVSKÁ, PhD. | UTB ve Zlíně |
| Mgr. Karla HRBÁČKOVÁ, Ph.D. | UTB ve Zlíně |
| prof. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD. | UTB ve Zlíně |
| doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D. | UTB ve Zlíně |
| prof. PhDr. Hana LUKÁŠOVÁ, CSc. | UTB ve Zlíně |
| doc. PaedDr. Jana Majerčíková, PhD. | UTB ve Zlíně |
| prof. PaedDr. Silvia POKRIVČÁKOVÁ, PhD. | UTB ve Zlíně |
| doc. Mgr. Radim ŠÍP, Ph.D. | UTB ve Zlíně |
| doc. Mgr. Roman TRUŠNÍK, Ph.D. | UTB ve Zlíně |
| prof. PaedDr. Adriana WIEGEROVÁ, PhD. | UTB ve Zlíně |
| **Externí členové** | **Příslušnost k pracovišti** |
| doc. Mgr. Šárka BUBÍKOVÁ, Ph.D. | Univerzita Pardubice |
| prof. PhDr. Věra JANÍKOVÁ, Ph.D. | Masarykova univerzita |
| doc. PhDr. Mgr. Helena KADUČÁKOVÁ, PhD. | Katolícka univerzita v Ružomberku |
| doc. PhDr. Jitka LORENZOVÁ, Ph.D. | Univerzita Karlova |
| prof. PhDr. Andrea POKORNÁ, Ph.D. | Masarykova univerzita |
| prof. PhDr. Milan POL, CSc. | Masarykova univerzita |
| doc. PaedDr. Dr. Petr URBÁNEK | Technická univerzita v Liberci |
| prof. PhDr. Eliška WALTEROVÁ, CSc. | Univerzita Karlova |
| **Stálí hosté** | **Příslušnost k pracovišti** |
| Ing. Adam CEJPEK | UTB ve Zlíně |
| PhDr. Hana NAVRÁTILOVÁ, Ph.D. | UTB ve Zlíně |
| PhDr. Mgr. Petr SNOPEK, PhD., MBA | UTB ve Zlíně |
| Mgr. Renata ŠILHÁNOVÁ, Ph.D. | UTB ve Zlíně |

### zástupci fhs ve vědecké radě utb ve zlíně

|  |  |
| --- | --- |
| **Členové** | **Příslušnost k pracovišti** |
| doc. Ing. Anežka LENGÁLOVÁ, Ph.D. | UTB ve Zlíně |

### Disciplinární komise

Stav do 11. 7. 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademičtí pracovníci** | **Příslušnost k pracovišti** |
| Mgr. Petra BAČUVČÍKOVÁ, Ph.D. | ÚMJL |
| PhDr. Hana NAVRÁTILOVÁ, Ph.D. | ÚŠP |
| Mgr. Radana KROUTILOVÁ NOVÁKOVÁ, Ph.D. | ÚPV |
| **Studenti** | **Příslušnost k pracovišti** |
| Inka KOUTNÁ (do 8. 6. 2021) | ÚZV |
| Marek ŠOLTÉSZ (do 15. 6. 2021) | ÚMJL |
| Jana ČERNOCKÁ | ÚŠP |
| **Náhradníci** | **Příslušnost k pracovišti** |
| PhDr. Anna KRÁTKÁ, Ph.D. | ÚZV |
| doc. PaedDr. Jana MAJERČÍKOVÁ, PhD. | ÚŠP |
| Vojtěch NEKULA | ÚMJL |

Stav od 12. 7. 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademičtí pracovníci** | **Příslušnost k pracovišti** |
| Mgr. Petra BAČUVČÍKOVÁ, Ph.D. | ÚMJL |
| PhDr. Hana NAVRÁTILOVÁ, Ph.D. | ÚŠP |
| Mgr. Eliška SUCHÁNKOVÁ, Ph.D. | ÚPV |
| **Studenti** | **Příslušnost k pracovišti** |
| Jakub BRHLÁČ | ÚPV |
| Michelle HOZZOVÁ | ÚZV |
| Adéla LÍVOVÁ | ÚŠP |
| **Náhradníci** | **Příslušnost k pracovišti** |
| PhDr. Anna KRÁTKÁ, Ph.D. | ÚZV |
| doc. PaedDr. Jana MAJERČÍKOVÁ, PhD. | ÚŠP |
| Jana ČERNOCKÁ | ÚŠP |
| Dávid PATVAROŠ | ÚMJL |

## Poradní sbory a pracovní skupiny

### kolegium děkana

|  |  |
| --- | --- |
| **Funkce** | **Jméno** |
| Děkan | Mgr. Libor MAREK, Ph.D. |
| Proděkanka pro studium, zástupkyně děkana v plném rozsahu | PhDr. Hana NAVRÁTILOVÁ, Ph.D. |
| Proděkanka pro tvůrčí činnost | Mgr. Ilona KOČVAROVÁ, Ph.D. |
| Proděkanka pro vnější vztahy | Mgr. Renata ŠILHÁNOVÁ, Ph.D. |
| Proděkan pro CŽV a praxe | PhDr. Mgr. Petr SNOPEK, PhD., MBA |
| Předsedkyně Akademického senátu FHS | PhDr. Helena SKARUPSKÁ, Ph.D. |
| Ředitel Centra výzkumu FHS | Mgr. Tomáš KARGER, Ph.D. |
| Ředitel Ústavu pedagogických věd | doc. Mgr. Jakub HLADÍK, Ph.D. |
| Ředitelka Ústavu školní pedagogiky | prof. PaedDr. Adriana WIEGEROVÁ, PhD. |
| Ředitelka Ústavu zdravotnických věd | PhDr. Pavla KUDLOVÁ, PhD. |
| Ředitel Ústavu moderních jazyků a literatur | doc. Mgr. Roman TRUŠNÍK, Ph.D. |
| Ředitelka Centra jazykového vzdělávání | Mgr. Věra KOZÁKOVÁ, Ph.D. |
| Ředitel Centra podpory vzdělávání | Mgr. Libor MAREK, Ph.D. |
| Vedoucí studijního oddělení | Ing. Pavla LEČBYCHOVÁ |
| Tajemník fakulty | Ing. Adam CEJPEK |

### oborová rada doktorského studijního programu pedagogika

|  |  |
| --- | --- |
| **Předsedkyně** | **Příslušnost k pracovišti** |
| prof. PaedDr. Adriana WIEGEROVÁ, PhD. | UTB ve Zlíně |
| **Místopředseda** | **Příslušnost k pracovišti** |
| prof. PhDr. Peter GAVORA, CSc. | UTB ve Zlíně |
| **Interní členové** | **Příslušnost k pracovišti** |
| doc. Ing. Anežka LENGÁLOVÁ, Ph.D. | UTB ve Zlíně |
| prof. PhDr. Hana LUKÁŠOVÁ, CSc. | UTB ve Zlíně |
| doc. PaedDr. Jana MAJERČÍKOVÁ, PhD. | UTB ve Zlíně |
| **Externí členové** | **Příslušnost k pracovišti** |
| prof. PhDr. Tomáš JANÍK, Ph.D. | Masarykova univerzita |
| prof. PhDr. Milan POL, CSc. | Masarykova univerzita |
| doc. PaedDr. Dr. Petr URBÁNEK | Technická univerzita v Liberci |
| prof. PhDr. Eliška WALTEROVÁ, CSc. | Univerzita Karlova |

### stipendijní komise

|  |
| --- |
| **Předsedkyně** |
| PhDr. Hana NAVRÁTILOVÁ, Ph.D. |
| **Členové** |
| Ing. Adam CEJPEK |
| doc. Mgr. Jakub HLADÍK, Ph.D. |
| Mgr. Tomáš KARGER, Ph.D. |
| Mgr. Věra KOZÁKOVÁ, Ph.D. |
| PhDr. Pavla KUDLOVÁ, PhD. |
| Ing. Pavla LEČBYCHOVÁ |
| PhDr. Helena SKARUPSKÁ, Ph.D. |
| doc. Mgr. Roman TRUŠNÍK, Ph.D. |
| prof. doc. PaedDr. Adriana WIEGEROVÁ, PhD. |

Významným poradním sborem je i Rada studijních programů, která je jmenována děkanem. Radu studijních programů tvoří předseda – proděkan pro pedagogickou činnost, tajemník – vedoucí studijního oddělení a členové – ředitelé ústavů a garanti studijních programů a oborů.

# pedagogická činnost

## Studium

### přehled studijních programů a oborů akreditovaných před rokem 2019 a realizovaných v roce 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijní program** | **Studijní obor** | **Forma studia** |
| Specializace v pedagogice (Bc.) B7507 | Sociální pedagogika  7502R011 | prezenční, kombinovaná |
| Specializace v pedagogice (Bc.) B7507 | Andragogika v profilaci na řízení lidských zdrojů v neziskové sféře  7507R088 | kombinovaná |
| Specializace v pedagogice (Bc.) B7507 | Učitelství pro mateřské školy  7531R001 | prezenční, kombinovaná |
| Specializace v pedagogice (nMgr.) N7507 | Sociální pedagogika  7502T011 | kombinovaná |
| Specializace v pedagogice (nMgr.) N7507 | Pedagogika předškolního věku  7501T010 | prezenční,  kombinovaná |
| Pedagogika  (nMgr.) N7501 | Sociální pedagogika  7502T011 | prezenční |
| Pedagogika  (Ph.D.) P7501 | Pedagogika  7501V008 | prezenční, kombinovaná |
| Učitelství pro základní školy (Mgr.) M7503 | Učitelství pro 1. stupeň základní školy  7503T047 | prezenční |
| Ošetřovatelství  (Bc.) B5341 | Všeobecná sestra  5341R009 | prezenční, kombinovaná |
| Porodní asistence  (Bc.) B5349 | Porodní asistentka  5341R007 | prezenční |
| Zdravotně sociální péče  (Bc.) B5350 | Zdravotně sociální pracovník  5345R031 | prezenční, kombinovaná |
| Filologie  (Bc.) B7310 | Anglický jazyk pro manažerskou praxi  7310R235 | prezenční |
| Filologie  (Bc.) B7310 | Německý jazyk pro manažerskou praxi  7310R250 | prezenční |

### přehled studijních programů realizovaných v roce 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Studijní program** | **Forma studia** |
| Sociální pedagogika  (Bc.) B0111A190011 | prezenční, kombinovaná |
| Sociální pedagogika  (nMgr.) N0111A190013 | prezenční, kombinovaná |
| Učitelství pro mateřské školy  (Bc.) B0112P300001 | prezenční, kombinovaná |
| Učitelství pro 1. stupeň základní školy  (Mgr.) M0113A300009 | prezenční |
| Předškolní pedagogika  (nMgr.) N0111A190015 | prezenční, kombinovaná |
| Pedagogika  (Ph.D.) P0111D190009 | prezenční, kombinovaná |
| Porodní asistence  (Bc.) B0913P360017 | prezenční |
| Všeobecné ošetřovatelství  (Bc.) B0913P360015 | prezenční, kombinovaná |
| Anglický jazyk pro manažerskou praxi  (Bc.) B0231P090005 | prezenční |
| Německý jazyk pro manažerskou praxi  (Bc.) B0231P090006 | prezenční |

### přijímací řízení

Veřejně vyhlášené přijímací řízení pro akademický rok 2021/2022 probíhalo v souladu se směrnicemi schválenými AS FHS. Následující tabulka podává přehled počtu zájemců o studium v roce 2021 a počet přijatých studentů ve srovnání s předchozím rokem.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Typ** | **Studijní program/obor** | **Přihlášení** | | **Přijatí** | |
| **2020** | **2021** | **2020** | **2021** |
| Bc. | Sociální pedagogika  (prezenční) | 275 | 279 | 143 | 162 |
| Sociální pedagogika  (kombinovaná) | 180 | 213 | 96 | 84 |
| Andragogika v profilaci na řízení  lidských zdrojů v neziskové sféře  (kombinovaná) | - | - | - | - |
| Učitelství pro mateřské školy  (prezenční) | 214 | 232 | 82 | 58 |
| Učitelství pro mateřské školy  (kombinovaná) | 150 | 262 | 80 | 57 |
| Porodní asistence | 129 | 107 | 45 | 46 |
| Všeobecné ošetřovatelství  (prezenční) | 195 | 167 | 105 | 96 |
| Všeobecné ošetřovatelství  (kombinovaná) | 119 | 150 | 53 | 70 |
| Zdravotně sociální pracovník  (prezenční) | - | - | - | - |
| Zdravotně sociální pracovník  (kombinovaná) | - | - | - | - |
| Anglický jazyk pro manažerskou praxi | 331 | 476 | 242 | 206 |
| Německý jazyk pro manažerskou praxi | 50 | 38 | 30 | 22 |
| Mgr. | Učitelství pro 1. stupeň základní školy | 212 | 229 | 96 | 80 |
| nMgr. | Sociální pedagogika  (prezenční) | 48 | 47 | 41 | 40 |
| Sociální pedagogika  (kombinovaná) | 107 | 120 | 76 | 79 |
| Pedagogika předškolního věku  (prezenční – studenti převedeni do SP Předškolní pedagogika) | 35 | 38 | 31 | 28 |
| Pedagogika předškolního věku  (kombinovaná – studenti převedeni  do SP Předškolní pedagogika) | 34 | 58 | 25 | 49 |
| Ph.D. | Pedagogika (prezenční) | 3 | 2 | 1 | 2 |
| Pedagogika (kombinovaná) | 5 | 3 | 4 | 1 |
| **Celkem** | **FHS ve Zlíně** | **2087** | **2421** | **1150** | **1079** |

Fakulta zaznamenala v roce 2021 poměrně významný nárůst počtu přihlášených uchazečů (o 16 %), přestože ani v tomto roce nebylo přijímací řízení vyhlášeno pro všechny dříve realizované bakalářské studijní programy. Podrobné informace o přijímacím řízení obsahuje [**Zpráva o průběhu přijímacího řízení pro akademický rok 2021/2022.**](https://fhs.utb.cz/mdocs-posts/zprava-o-prubehu-pr-2021_final-2/)

### Počty studentů

Níže uvedená tabulka uvádí počty studentů FHS v jednotlivých studijních programech/oborech   
a ročnících k 31. 12. 2021.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Typ** | **Studijní program/obor** | **Ročník** | | | | | **Počet  studentů** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
| Bc. | Sociální pedagogika  (prezenční) | 79 | 59 | 50 | - | - | 188 |
| Sociální pedagogika  (kombinovaná) | 76 | 52 | 88 | - | - | 216 |
| Andragogika v profilaci na řízení lidských zdrojů v neziskové sféře (kombinovaná) | - | - | 22 | - | - | 22 |
| Učitelství pro mateřské školy (prezenční) | 42 | 45 | 60 | - | - | 147 |
| Učitelství pro mateřské školy (kombinovaná) | 56 | 53 | 36 | - | - | 145 |
| Porodní asistence/Porodní asistentka (prezenční) | 34 | 25 | 15 | - | - | 74 |
| Všeobecné ošetřovatelství/  Všeobecná sestra (prezenční) | 71 | 55 | 43 | - | - | 169 |
| Všeobecné ošetřovatelství/  Všeobecná sestra (kombinovaná) | 57 | 12 | 29 | - | - | 98 |
| Zdravotně sociální péče/Zdravotně sociální pracovník (prezenční) | - | - | 8 | - | - | 8 |
| Zdravotně sociální péče /Zdravotně sociální pracovník (kombinovaná) | - | - | 9 | - | - | 9 |
| Anglický jazyk  pro manažerskou praxi | 135 | 93 | 93 | - | - | 321 |
| Německý jazyk  pro manažerskou praxi | 13 | 11 | 9 | - | - | 33 |
| Mgr. | Učitelství pro 1. stupeň  základní školy | 40 | 43 | 53 | 35 | 37 | 208 |
| nMgr. | Sociální pedagogika  (prezenční) | 32 | 29 | - | - | - | 61 |
| Sociální pedagogika  (kombinovaná) | 68 | 73 | - | - | - | 141 |
| Předškolní pedagogika/  Pedagogika předškolního věku (prezenční) | 14 | 3 | - | - | - | 17 |
| Předškolní pedagogika/  Pedagogika předškolního věku  (kombinovaná) | 36 | 11 | - | - | - | 47 |
| Ph.D. | Pedagogika (prezenční) | 2 | 1 | 2 | - | - | 5 |
| Pedagogika (kombinovaná) | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| **Celkem** |  | **756** | **566** | **518** | **36** | **37** | **1913** |

Údaj u posledních ročníků bakalářských a magisterských SP zahrnuje i studenty, kteří ještě pokračují   
v dalším roce studia a plní zbývající studijní povinnosti nebo jen odkládají termín odevzdání bakalářské/diplomové práce, a tím i složení státních závěrečných zkoušek.

V roce 2021 na FHS absolvovalo celkem 475 studentů bakalářského, navazujícího magisterského   
i doktorského stupně vzdělání; počty absolventů jsou uvedeny v přehledu níže:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Typ** | **Studijní obor** | **Počty absolventů**  **(z toho prospěli s vyznamenáním)** |
| Bc. | Sociální pedagogika (prezenční) | 54 |
| Sociální pedagogika (kombinovaná) | 51 (2) |
| Andragogika v profilaci na řízení lidských zdrojů v neziskové sféře (kombinovaná) | 20 (1) |
| Učitelství pro mateřské školy (prezenční) | 34 (1) |
| Učitelství pro mateřské školy (kombinovaná) | 34 (1) |
| Všeobecná sestra (prezenční) | 30 |
| Všeobecná sestra (kombinovaná) | 9 |
| Porodní asistentka (prezenční) | 17 |
| Zdravotně sociální pracovník (prezenční) | 6 (1) |
| Zdravotně sociální pracovník (kombinovaná) | 8 |
| Anglický jazyk pro manažerskou praxi (prezenční) | 67 (1) |
| Německý jazyk pro manažerskou praxi (prezenční) | 11 (2) |
| Mgr. | Učitelství pro 1. stupeň ZŠ | 17 |
| nMgr. | Sociální pedagogika (prezenční) | 34 (4) |
| Sociální pedagogika (kombinovaná) | 55 (3) |
| Pedagogika předškolního věku (prezenční) | 6 |
| Pedagogika předškolního věku (kombinovaná) | 14 |
| Ph.D. | Pedagogika (kombinovaná) | 3 |
| Pedagogika (prezenční) | - |
| PhDr. | Sociální pedagogika | 5 |
| **Celkem** |  | **475 (16)** |

### Hodnocení kvality výuky

Fakulta humanitních studií se i v roce 2021 aktivně zapojila do evaluace výuky jednotlivých předmětů. Hodnocení provádí přímo studenti fakulty vždy na konci každého semestru a v průběhu zkouškového období formou anonymního vyplnění dotazníku prostřednictvím IS/STAG. Vedle číselného hodnocení poskytují zásadní zpětnou vazbu i slovní komentáře studentů vztahující se na obsah předmětu, metody výuky či na přístup a odbornost daného vyučujícího. Akademičtí pracovníci reagovali v jednotlivých případech jak na pozitivní, tak i negativní komentáře studentů; v případě negativních reakcí studentů přijímali příslušní vedoucí pracovníci odpovídající opatření. V letním semestru 2020/2021 se evaluace zúčastnilo 23,8 % studentů, v zimním semestru 2021/2022 to bylo již 38,29 % studentů FHS. Studenti se vyjadřovali v dotazníku k podmínkám výuky, která probíhala převážně v distanční formě. Kromě zpětné vazby ze studentského hodnocení probíhaly v obou semestrech i hospitace pověřených akademických pracovníků přímo ve výuce realizované prostřednictvím MS Teams.

### Odborné praxe

Odborným praxím, které jsou součástí studijních plánů všech studijních oborů, věnuje FHS mimořádnou pozornost. Snahou fakulty je zajistit studentům ve spolupráci se smluvními pracovišti kvalitní praxe, na kterých studenti pod vedením odborníků získají potřebnou průpravu pro výkon budoucí profese. Zkušenosti a dovednosti získané během praxe zvyšují společně s osvojenými teoretickými vědomostmi uplatnitelnost absolventů FHS na trhu práce. Ke zvyšování kvality odborných praxí v oblasti vysokoškolské přípravy na budoucí povolání významnou měrou přispívají i projekty realizované na fakultě. Seznam institucí pro realizaci praxí je pravidelně aktualizován na webu fakulty (dostupný [**zde**](https://fhs.utb.cz/mdocs-posts/seznam-uzavrenych-smluv/)).

### Odborné praxe ÚPV

Studenti programu Sociální pedagogika a Andragogika v profilaci na řízení lidských zdrojů   
v neziskové sféře působili v rámci odborné praxe v zařízeních ziskové i neziskové sféry. Primárními organizacemi, ve kterých studenti působí, jsou dětské domovy, základní a mateřské školy, nízkoprahová zařízení, orgány sociálně-právní ochrany dětí nebo azylové domy. Paleta organizací participujících na odborných praxích studentů Ústavu pedagogických věd je pestrá. ÚPV vytvořil celostní nabídku organizací pro získání zkušeností se všemi cílovými skupinami, na které se sociální pedagogika   
a andragogika zaměřuje. Studenti si tak mohou vybírat odbornou praxi v konsenzu s preferovanou cílovou skupinou, lokální dostupností a koncepcí závěrečné práce.

Oproti roku 2020 pandemie covid-19 odborné praxe nezměnila a nenarušila jejich plynulý chod. Dle analýzy vyjádření organizací k odborným praxím byly organizace nanejvýš spokojené s působením studentů. Studenti byli pro organizace přínosem a získávali zkušenosti v reálných situacích na pozicích sociální pracovník/vychovatel/pedagog volného času/personalista aj. Rovněž byly analyzovány názory zařízení na odborné praxe studentů. Nebyly zaznamenány žádné negativní nedostatky a požadavky ze strany organizací.

Také hodnocení odborných praxí ze strany studentů vypovídá o kvalitní spolupráci a budování plnohodnotného systému odborných praxí na Ústavu pedagogických věd.

Významné spolupracující organizace:

* **Dětský domov a Základní škola Vizovice;**
* **Dětský domov Liptál;**
* **Dětský domov Uherský Ostroh;**
* **Dětský domov Uherské Hradiště;**
* **Dětský domov Kroměříž;**
* **Dětské centrum Zlín, příspěvková organizace;**
* **Naděje (pobočka Zlín);**
* **SENIOR Otrokovice, příspěvková organizace;**
* **Domov pro seniory Lukov, p.o.;**
* **Domov pro seniory Burešov, p.o.**

### Odborné praxe ÚŠP

**Ústav školní pedagogiky rozšířil v roce 2021 síť svých spolupracujících škol o další zařízení. V této době spolupracuje ÚŠP s více než 60 školami. Mezi nimi jsou kromě škol i dětské domovy. Již 9 let se ústav výrazně angažuje v profilování škol** do podoby tzv. fakultních škol, které významnou měrou přispívají   
k přípravě budoucích učitelů. Mezi stěžejní, ale ne jediné, patří organizace uvedené níže.

Spolupracující mateřské školy:

* **Firemní školka Oskárek;**
* **Súkromná materská škola Life Academy (Slovensko);**
* **Mateřská škola Budovatelská Zlín, příspěvková organizace;**
* **Mateřská škola Lípa, okres Zlín, příspěvková organizace;**
* **Základní škola a Mateřská škola Racková, příspěvková organizace;**
* **Mateřská škola Želechovice nad Dřevnicí, příspěvková organizace;**
* **Mateřská škola Zlín, Dětská, příspěvková organizace;**
* **Mateřská škola Martinice, okres Kroměříž.**

Studenti oboru Učitelství pro 1. stupeň základní školy realizují svou praxi v těchto školách:

Základní škola Zlín, třída Svobody 838, příspěvková organizace**;**  
Súkromná základná škola Life Academy (Slovensko);   
ZŠ Horní Němčí.

**Spolupracující základní školy:**

* **Základní škola Emila Zátopka Zlín;**
* **Základní škola Mánesova Otrokovice, příspěvková organizace;**
* **Základní škola Zlín, Kvítková 4338, příspěvková organizace;**
* **Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace;**
* **Základní škola Bratrství Čechů a Slováků Bystřice pod Hostýnem;**
* **Základní škola a Mateřská škola Žlutava, příspěvková organizace;**
* **Základní škola T. G. Masaryka Otrokovice, příspěvková organizace;**
* **ScioŠkola Zlín – základní škola, s.r.o.;**
* **Základní škola Komenského I, Zlín, příspěvková organizace;**
* **Základní škola Zlín, Okružní 4685, příspěvková organizace;**
* **Základní škola Zlín, Křiby 4788, příspěvková organizace;**
* **Základní škola Komenského II, Zlín, příspěvková organizace;**
* **Církevní základní škola a mateřská škola ve Zlíně;**
* **Základní škola Šumperk, Šumavská 21;**
* **Dětský domov Kroměříž;**
* **Základní škola Valašské Klobouky;**
* **Dětský domov a Základní škola Vizovice.**

Významným počinem roku 2021 byla transformace souvislých praxí i do on-line prostorou. Studenti se zapojili do zkvalitňování distančního vzdělávání a také vytvořili prostor pro kvalitní provoz tzv. sběrných škol, které vznikaly především pro děti rodičů z krizové infrastruktury.

### Odborné praxe ÚZV

Praxe studentů programu/oboru Všeobecné ošetřovatelství byla podobně jako v roce 2020 ovlivněna celosvětovou pandemií covid-19. Studenti realizovali klinickou praxi na covidových jednotkách, ale   
i na necovidových pracovištích. Museli se vypořádat s náročností péče v ochranných oděvech, ale také   
s vysokou fyzickou a psychickou zátěží. Řada studentů pracovala i nad rámec povinné hodinové dotace, čímž výrazně přispěla k překonání nedostatku personálu v přetížených zdravotnických a sociálních zařízeních. Praxe na pracovištích plnili studenti formou přesčasů nad rámec svých povinností. V rámci nouzového stavu studenti také participovali na chodu Krizového call centra UTB a na Krajské hygienické stanici Zlín.

Studenti vykonávali odbornou praxi zejména na těchto pracovištích:

* Krajská nemocnice T. Bati, a. s.;
* Uherskohradišťská nemocnice a.s.;
* Kroměřížská nemocnice a.s.;
* EUC klinika Brno;
* Fakultní nemocnice Brno aj.

Vzhledem ke skutečnosti, že podstatná část studentů kombinované formy studia je zaměstnána   
u poskytovatelů zdravotních nebo sociálních služeb, bylo skloubení praxe a výkonu povolání velmi náročné. I přes tyto skutečnosti absolvovali praxi všichni studenti. Studenti prvních ročníků měli možnost zapojit se v rámci praxe do provozu Krizového Call centra UTB.

Studenti absolvovali svoji praxi především v těchto organizacích:

* Krajská nemocnice T. Bati, a. s.;
* Uherskohradišťská nemocnice a.s.;
* Kroměřížská nemocnice a.s.,
* Vsetínská nemocnice a.s.,
* Domov pro seniory Lukov, p.o.;
* Alzheimercentrum Zlín z.ú.;
* Domov pro osoby se zdravotním postižením Barborka aj.

Odborná praxe studentek programu Porodní asistence byla realizována převážně na gynekologicko-porodnických odděleních nemocnic nebo v privátních gynekologických zařízeních. Vzhledem   
k pandemické situaci studentky poskytovaly péči rovněž klientkám s aktuálně probíhajícím onemocněním covid-19. Mnoho studentek pracovalo i nad rámec povinného rozsahu odborné praxe ve zdravotnických zařízeních a pomohlo tak k zajištění provozu pracovišť při vysoké nemocnosti   
a přetíženosti zdravotnického personálu.

Studenti absolvovali odbornou praxi především na pracovištích:

* Krajská nemocnice T. Bati, a.s..;
* EUC klinika Zlín;
* Uherskohradišťská nemocnice a.s.;
* Kroměřížská nemocnice a.s.;
* Nemocnice Agel Valašské Meziříčí, a.s.;
* Fakultní nemocnice Brno.

### Odborné praxe ÚMJL

Studenti programů/oborů Anglický jazyk pro manažerskou praxi a Německý jazyk pro manažerskou praxi si v uplynulém roce plnili praxe ve vybraných společnostech, v nichž se nejčastěji zaměřovali na činnosti spojené s administrativou, marketingem, veřejnou správou či organizačními a jinými činnostmi, jež lze   
v běžném pracovním procesu očekávat od asistentů a asistentek manažerů. Mezi nejvýznamnější instituce, ve kterých naši studenti působili, patří kupříkladu ETA a. s., Tetras GmbH, ČPP a.s., Obsidian a.s., STAVEBNINY DEK a.s., McCANN-ERICKSON PRAGUE spol. s r.o., INTERNATIONAL ADVERTISING AGENCY, Charita Uherský Brod či řada úřadů samospráv.

Někteří studenti jsou s institucemi, v nichž si svou praxi plnili, nadále v kontaktu i po ukončení praxe.

## Péče o studenty

Významným motivačním faktorem pro studenty jsou stipendia. V roce 2021 bylo ze stipendijního fondu fakulty vyplaceno celkem  2 902 030 Kč v následující struktuře:

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ stipendia** | **Výše** |
| Stipendium za vynikající výzkumné a tvůrčí výsledky | 176 950 Kč |
| Podpora studia v zahraničí | 100 000 Kč |
| Prospěchová stipendia | 1 941 000 Kč |
| Tíživá sociální situace – mimořádné sociální stipendium | 10 000 Kč |
| Mimořádné ubytovací stipendium | 247 120 Kč |
| Mimořádná stipendia absolventů | 192 000 Kč |
| Reprezentace fakulty | 234 960 Kč |
| **Celkem** | **2 902 030 Kč** |

### Sociální a ubytovací stipendia

V souladu se Stipendijním řádem UTB ve Zlíně byla poskytnuta sociální a ubytovací stipendia:

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ stipendia** | **Výše** |
| Sociální stipendium | 131 400 Kč |
| Ubytovací stipendium | 4 624 860 Kč |
| **Celkem** | **4 756 260 Kč** |

### Podmínky pro studenty se specifickými potřebami

V roce 2021 studovalo na FHS celkem 20 studentů se specifickými potřebami. Aktuálně pro ně byla nastavena a přizpůsobena distanční výuka formou online přednášek a seminářů včetně opatření nejen ve výuce, ale například i při testování požadovaných znalostí. V době mimořádných opatření a v režimu distanční výuky měli možnost jak online konzultací s pracovníky Centra pro studenty se specifickými potřebami, tak i online doučování zejména cizích jazyků. Fakulta jim výrazně pomohla překonávat každodenní obtíže a vytvořila jim také vhodné studijní podmínky. Trvale jim zajišťuje odpovídající servis jak ze strany pedagogů, tak i ostatních zaměstnanců (studijní oddělení, IT technici). Tito studenti tak mají důležitou podporu při plnění všech studijních povinností včetně povinné odborné praxe.

### Ocenění studentů a absolventů

Fakulta dlouhodobě podporuje studenty při jejich dalším seberozvoji; významnou motivací je každoroční udílení tradičních ocenění nejlepším studentům za vynikající zpracování a obhájení bakalářské nebo diplomové práce, za výborné studijní výsledky v posledním ročníku studia nebo za diplom s vyznamenáním. Při slavnostních promocích absolventů magisterských oborů byla udělena následující ocenění za kvalifikační práci:

* **Cena děkana:** Mgr. Markétě Vidové (Sociální pedagogika) za diplomovou práci *Regulace emocí   
  u dospívajících v institucionální péči*,
* **Cena primátora města Zlína:** Mgr. Veronice Kaláčové (Učitelství pro 1. stupeň ZŠ) za diplomovou práci *Diagnostikování hudebnosti podporující jazykovou gramotnost žáků 5. ročníků základní školy*.
* Významné ocenění, **Cena MUDr. Vlasty Rybkové,** bylo uděleno Bc. Janě Kyselákové (Všeobecná sestra) za studijní výsledky a aktuální téma bakalářské práce *Ošetřovatelská péče o pacienta s melanomem cévnatky vyžadujícím enukleaci*.

# doktorské studium a kvalifikační růst akademických pracovníků

## Doktorské studium

V roce 2021 dokončily studium tři doktorandky. Všechny absolventky doktorského studia na FHS   
(v letech 2018 až 2020) zatím vždy získaly na fakultě i pracovní místo. Tím se naplňuje mise vědecké   
a výzkumné přípravy mladých akademických pracovníků, kteří své schopnosti mohou uplatnit ve prospěch fakulty, především v oblasti výzkumné a publikační.

### Zaměření doktorského studia

V roce 2021 měli doktorandi v nabídce především kurzy zaměřené na svou profilaci v pedagogice, ale také na metodologii pedagogického výzkumu. Kromě standardní náplně studia měli doktorandi možnost využít i bohaté nabídky vzdělávacích workshopů a přednášek. Doktorandi se rozvíjeli také jako vysokoškolští učitelé, čímž získávali praktické a odborné zkušenosti, které mohou využívat při vedení seminářů a cvičení.

### Hodnocení doktorského studia

Pravidelně jednou ročně hodnotí doktorandi písemnou formou své školitele, stejně tak i kvalitu výuky jednotlivých předmětů v DSP Pedagogika. Doktorandi opětovně ocenili zázemí, které fakulta poskytuje především formou intenzivních konzultací poskytovaných nejen školitelem. Výsledky hodnocení byly předloženy členům oborové rady k projednání a také děkanovi fakulty.

Na fakultě se s doktorandy pracuje systematicky. Mimořádnou pozici ve studijním programu mají tzv. doktorské semináře, které se konají jednou za rok, vždy po absolvování příslušného studijního ročníku, a které jsou jakýmsi zrcadlem celoroční práce doktoranda na jeho výzkumném tématu. V roce 2021 proběhla dvě hodnocení doktorského studia oborovou radou. Garantka programu podala zprávu   
o průběhu realizace DSP, oborová rada se vyjádřila k plnění individuálních studijních plánů   
s přihlédnutím k hodnocení školitelů k činnostem doktorandů.

### Výsledky výzkumu doktorandů a jejich prezentace

Doktorandi se aktivně účastnili četných domácích a zahraničních konferencí a daří se jim i v publikování příspěvků v domácích i zahraničních odborných časopisech. Celkově byl v publikačních výstupech zaznamenán zřetelný posun. Významnou součástí práce doktorandů byla i jejich angažovanost   
v projektech a smluvním výzkumu se školami ve zlínském regionu.

## Kvalifikační růst akademických pracovníků

Akademičtí pracovníci se vedle pedagogické činnosti zaměřují i na zvyšování svých badatelských kompetencí, což vede k trvalému zvyšování jejich kvalifikace. Vývoj jejich kvalifikačního růstu v roce 2021 shrnuje následující tabulka:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ústav** | **Způsob zvýšení kvalifikace** | **Obor** | **Počet** |
| ÚPV | Ph.D. | Psychologie | 1 |
| ÚŠP | Ph.D. | Pedagogika | 3 |
| ÚŠP | Habilitační řízení | Pedagogika | 1 |
| ÚŠP | Inaugurační řízení | Předškolní a elementární pedagogika | 1 |
| CJV | Ph.D. | Pedagogika | 1 |
| CV FHS | Habilitační řízení | Andragogika | 1 |

# tvůrčí činnost

## Charakteristika tvůrčí činnosti na fakultě

Na fakultě se stále výrazněji daří uplatňovat strategii publikační činnosti v návaznosti na tzv. Metodiku 17+, která si klade za cíl zvýšení kvality publikačních výstupů s ohledem na současné mezinárodní standardy. Fakulta se tedy primárně zaměřuje na kvalitu, nikoli kvantitu výstupů a v tomto směru se snaží o průběžnou edukaci akademických pracovníků, ale i studentů. Zároveň je snahou zohledňovat specifika oborů, které jsou na fakultě realizovány. V tvůrčí oblasti se fakulta zaměřila na přípravu grantů a výzkumných projektů podle oborového zaměření jednotlivých pracovišť (nově též v oblasti smluvního výzkumu), na řešení stávajících vědecko-výzkumných projektů a prezentaci výsledků těchto činností,   
a to primárně v prestižních odborných časopisech evidovaných v databázích Web of Science a Scopus, sekundárně v ostatních časopisech, monografiích a sbornících.

### Oblasti výzkumu

**Pedagogika**

* Autoregulace učení a chování dětí, mládeže a dospělých
* Bariéry a motivace v neformálním vzdělávání dospělých
* Vzdělávání jedinců se specifickými potřebami (nadání, tělesné postižení)
* Sociokulturní diverzita ve vzdělávání
* Profesionalizace učitelství od mateřských škol až po univerzity
* Self-efficacy učitelů mateřských a základních škol
* Účinnost koncepcí vzdělávání pro děti generace ALFA

**Zdravotnické nelékařské obory**

* Diagnostika a léčba v onkochirurgii
* Kvalita života ve spojitosti se zdravím a nemocí
* Podpora gramotnosti pro pomáhající profese
* Preventivní a dispenzační péče
* Problematika specializované ošetřovatelské péče
* Psychosociální aspekty chronicky a onkologicky nemocných

**Anglická a německá filologie**

* Regionalismus v literatuře a kultuře (literatura a kultura amerického Jihu,   
  Kanady a Jižní Afriky, německá literatura z Moravy)
* Stereotypy a strategie v diskursu
* Kritická diskursivní analýza (včetně multimodálního diskursu)
* Důsledky online multimediální komunikace
* Výslovnost cizího jazyka
* Odborný jazyk, tlumočení a překlad
* Digital humanities

## Přehled projektů řešených na FHS

Následující tabulky uvádí přehled projektů řešených v roce 2021 podle zdrojů financování.

### Projekty financované z externích zdrojů

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ  projektu** | **Název** | **Odpovědný řešitel** | **Pracoviště** |
| GA ČR | Bílá místa neformálního vzdělávání dospělých v České republice: Neúčastníci a jejich sociální světy | doc. Mgr. Jan Kalenda, Ph.D. | CV FHS |
| TA ČR Éta | Nálepkování intelektově  nadaných dětí ve školním prostředí | Mgr. Eva Klimecká, Ph.D. | CV FHS |
| EC | Rozvoj nových andragogických diagnostických přístupů  a intervencí fenoménu docility dospělých | doc. Mgr. Jan Kalenda, Ph.D. | CV FHS |

### Projekty financované z interních zdrojů

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ  projektu** | **Název** | **Odpovědný garant / řešitel** | **Pracoviště** |
| FSR FORD | Kolektivní (ne)důvěra žáků ke škole: analýza regionálních nerovností českých škol | Mgr. Karla Hrbáčková, Ph.D. | ÚPV |
| FSR FORD | Osobně vnímaná zdatnost učitelů mateřských  a základních škol v kontextu jejich odolnosti vůči změnám | prof. RNDr. Anna Tirpáková, CSc. | ÚŠP |
| SVV  (IGA) | Akademické prostředí: úspěch  a stres | Mgr. Jana Martincová, Ph.D. | ÚPV |
| SVV  (IGA) | Analýza aplikačních bakalářských prací studentů Učitelství pro mateřské školy | PhDr. Hana Navrátilová, Ph.D. | ÚŠP |
| SVV  (IGA) | Postoje rodičovk predškolskému vzdelavániu  v podmienkach Českeja Slovenskej republiky | doc. PaedDr. Jana Majerčíková, PhD.  PhDr. Beáta Horníčková | ÚŠP |
| RVO | Fond na podporu mezinárodní spolupráce, mobilit  a odborného růstu akademických pracovníků  a doktorandů | Mgr. Libor Marek, Ph.D. | Děkanát |
| RVO | Sociální a kulturní aspekty vzdělávání žáků | doc. Mgr. Jakub Hladík, Ph.D. | ÚPV |
| RVO | Příležitosti k celoživotnímu učení učitelů od mateřské školy až po univerzitu | prof. PaedDr. Adriana Wiegerová, PhD. | ÚŠP |
| RVO | Proměnlivé faktory ovlivňující zdraví a nemoc | PhDr. Mgr. Pavla Kudlová, PhD. | ÚZV |
| RVO | Jazyk, text a diskurz napříč kulturami | doc. Mgr. Roman Trušník, Ph.D. | ÚMJL |
| RVO | Rizikové faktory vzdělávání ve vybraných cílových skupinách | Mgr. Tomáš Karger, Ph.D. | CV |

### Rozvojové projekty financované z externích a interních zdrojů

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ  projektu** | **Název** | **Odpovědný řešitel** | **Pracoviště** |
| FSR | Příprava a fungování Centra podpory vzdělávání | Mgr. Libor Marek, Ph.D. | Děkanát |
| IGA-K-TRINITY | Podpora nadaných a aktivních studentů studijního programu Sociální pedagogika: Soutěž  o nejlepší preventivní program  pro ZŠ | doc. Mgr. Jakub Hladík, Ph.D. | ÚPV |
| OP VVV | Fakultní učitel jako facilitátor kvalitní přípravy budoucích učitelů mateřských škol a 1. stupně ZŠ | Mgr. et Mgr. Viktor Pacholík, Ph.D. | ÚŠP |

V roce 2021 byla FHS zapojena také do tří univerzitních projektů OP VVV: Strategický projekt UTB ve Zlíně; DUO UTB: Strategický projet UTB ve Zlíně II.; IKAROS VĚDA UTB (Institucionální Kvalita a Rozvoj Strategie vědy na UTB ve Zlíně).

V projektu IKAROS VĚDA UTB se ústavy FHS zapojily do čtyř klíčových aktivit: KA03 (rozvoj lidských zdrojů a řízení výzkumné instituce, kde v rámci aktivity DA 3.4 byla tvořena Metodika posilování genderové rovnosti na UTB ve Zlíně), KA04 (hodnocení tvůrčí činnosti, kde šlo o vznik Metodiky hodnocení VaV UTB ve Zlíně), KA05 (internacionalizace vědy a výzkumu, kde byla tvořena Strategie internacionalizace ve výzkumu a vývoji FHS UTB ve Zlíně), KA08 (popularizace vědy a výzkumu).

Na fakultě byly realizovány první kroky vedoucí k etablování smluvního výzkumu, konkrétně se jednalo   
o projekt s názvem Identifikace potřeb neprospívajících žáků pod vedením prof. PaedDr. Adriany Wiegerové, PhD., z ÚŠP.

Příjezdy zahraničních akademických a vědeckých pracovníků či odborníků z praxe byly umožněny v rámci interní soutěže Podpora mezinárodní spolupráce na rok 2021, do níž přihlásila dva projekty Mgr. Hana Atcheson z CJV. Díky schváleným finančním prostředkům jsme na virtuální půdě FHS přivítali dva významné hosty z Velké Británie, jimž byli David Oakey, BA, MEd, PhD, FHEA, a MA Sharon McCulloch, PhD. Zdokonalování jazykové vybavenosti zaměstnanců zajišťovala ve spolupráci s dalšími odborníky doc. Anežka Lengálová z CJV.

## Tvůrčí činnost studentů

### Studentská vědecká a odborná činnost

V roce 2021 obhájilo své projekty realizované v rámci studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ) celkem 5 studentů. Odborná komise příslušných oblastí ocenila zájem studentů o daný studijní obor   
a hodnotila jejich schopnost vědecky pracovat a aplikovat získané teoretické znalosti v praxi.

Následující tabulka uvádí soutěžní projekty studentů oceněné v rámci SVOČ v jednotlivých oblastech:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pedagogika** | | |
| Vendula Frdlíková | Digitální projekty pro 1. stupeň ZŠ | ÚŠP |
| Klára Křivánková | Domácí úkoly na 1. stupni základní školy pohledem učitelů | ÚŠP |
| **Nelékařské zdravotnické obory** | | |
| Barbora Daňková | Výtěr z horních cest dýchacích v diagnostice covid-19 | ÚZV |
| Veronika Churá | Partnerské vztahy osob s mentálním postižením pohledem pracovníků chráněného bydlení | ÚZV |
| Monika Škodová | Alternatíva života mladých ľudí bez domova vo  Vsetíne | ÚZV |

### Studentské vědecké síly

Příležitosti k odbornému růstu poskytuje fakulta studentům nabídkou míst studentských vědeckých sil (SVS), které studentům umožňují zapojit se do výzkumných aktivit ústavů a přirozeně tak rozvíjet jejich badatelské kompetence. Následující tabulka udává počty obsazených pozic SVS na jednotlivých ústavech a CV FHS:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ústav/součást** | **Počet za LS 2020/2021** | **Počet za ZS 2021/2022** |
| ÚPV | 3 | 3 |
| ÚŠP | 4 | 3 |
| ÚZV | 3 | 3 |
| ÚMJL | 2 | 1 |
| CV FHS | 3 | 3 |

## Publikační a ediční činnost fakulty

### Publikační výstupy akademických pracovníků

Důležitým indikátorem úspěšnosti tvůrčí činnosti jsou publikace. V souladu s aktuálními trendy   
a požadavky na tvůrčí činnost, které vychází z Metodiky 17+, se akademici zaměřili primárně na články   
v odborných časopisech, zejména těch, které jsou indexovány v prestižních databázích Web of Science   
a Scopus. V souladu s oborovými specifiky se však zaměřili i na tvorbu jiných typů uznatelných výstupů. Následující tabulka podává přehled o typech a počtech publikačních výstupů FHS v roce 2021.

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ publikačního výstupu** | **Celkem** |
| Monografie | 3 |
| Kapitoly v monografiích | 5 |
| Články v odborných časopisech | 45 |
| Příspěvky ve sbornících | 15 |
| Ostatní | 11 |

### Podpora ediční činnosti

Publikace vytvořené na FHS v roce 2021 byly hodnoceny z pohledu kvality vědeckými radami edicí pro jednotlivé oblasti. V radách zasedali jak interní, tak externí odborníci:

### Vědecká rada edice Pedagogika

|  |  |
| --- | --- |
| **Předsedkyně** | **Příslušnost k pracovišti** |
| prof. PaedDr. Adriana WIEGEROVÁ, PhD. | UTB ve Zlíně |
| **Stálí členové** | **Příslušnost k pracovišti** |
| PhDr. Ondřej FABIÁN | UTB ve Zlíně |
| prof. Ing. Petr SÁHA, CSc. | UTB ve Zlíně |
| **Členové** | **Příslušnost k pracovišti** |
| doc. Mgr. Miroslav DOPITA, Ph.D. | Univerzita Palackého v Olomouci |
| prof. PhDr. Peter GAVORA, CSc. | UTB ve Zlíně |
| prof. PhDr. Hana LUKÁŠOVÁ, CSc. | UTB ve Zlíně |
| doc. PaedDr. Dr. Petr URBÁNEK | Technická univerzita v Liberci |

### Vědecká rada edice Nelékařské zdravotnické obory

|  |  |
| --- | --- |
| **Předsedkyně** | **Příslušnost k pracovišti** |
| PhDr. Pavla KUDLOVÁ, PhD. | UTB ve Zlíně |
| **Stálí členové** | **Příslušnost k pracovišti** |
| PhDr. Ondřej FABIÁN | UTB ve Zlíně |
| prof. Ing. Petr SÁHA, CSc. | UTB ve Zlíně |
| **Členové** | **Příslušnost k pracovišti** |
| doc. PhDr. Mgr. Helena KADUČÁKOVÁ, PhD. | Katolícka univerzita v Ružomberku |
| PhDr. Mgr. Miroslava KUBICOVÁ, PhD. | UTB ve Zlíně |
| Mgr. Ivana OLECKÁ, Ph.D. | UTB ve Zlíně |
| Mgr. Lenka ŠPIRUDOVÁ, PhD. | Slezská univerzita v Opavě |
| Mgr. Věra VRÁNOVÁ, Ph.D. | UTB ve Zlíně |

### Vědecká rada edice Filologie

|  |  |
| --- | --- |
| **Předseda** | **Příslušnost k pracovišti** |
| doc. Mgr. Roman TRUŠNÍK, Ph.D. | UTB ve Zlíně |
| **Stálí členové** | **Příslušnost k pracovišti** |
| PhDr. Ondřej FABIÁN | UTB ve Zlíně |
| prof. Ing. Petr SÁHA, CSc. | UTB ve Zlíně |
| **Členové** | **Příslušnost k pracovišti** |
| prof. PhDr. Věra JANÍKOVÁ, Ph.D. | Masarykova univerzita |
| prof. PaedDr. Zdena KRÁĽOVÁ, PhD. | UTB ve Zlíně |
| prof. Dr. phil. habil. Ewald MENGEL | UTB ve Zlíně |
| doc. PhDr. Ludmila VESELOVSKÁ, Ph.D. | Univerzita Palackého v Olomouci |

### Časopis Sociální pedagogika | Social Education

CV FHS společně s ÚPV garantuje publikování odborného časopisu *Sociální pedagogika | Social Education*, který fakulta vydává ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity již od roku 2013 (na webu dostupný [**zde**](https://soced.cz/cs/uvod/)).

Časopis je součástí mezinárodních databází ERIH PLUS, Educational Research Abstracts Online ERA (Taylor & Francis), EBSCO Education Source, CEJSH, ProQuest, Ulrich’s Periodicals Directory, Google Scholar, SSRN, DOAJ, ROAD, SHERPA/RoMEO, The Keepers Registry, ResearchGate, Academia.edu, Academic Resource Index, CEEOL, OAJI a SIS databáze.

Složení redakce a redakční rady časopisu *Sociální pedagogika | Social Education* v roce 2021 bylo následující:

**Redakce**

* Hlavní redaktor: doc. Mgr. Jakub Hladík, Ph.D., FHS UTB ve Zlíně
* Zástupce hlavního redaktora: doc. Mgr. Radim Šíp, Ph.D., FHS UTB ve Zlíně
* Výkonná redaktorka: Mgr. Jitka Vaculíková, Ph.D., FHS UTB ve Zlíně
* Redaktoři studií: Mgr. Karla Hrbáčková, Ph.D.; Mgr. Radana Kroutilová Nováková, Ph.D.; Mgr. Anna Petr Šafránková, Ph.D. – všechny FHS UTB ve Zlíně; doc. Mgr. Dušan Klapko, Ph.D., Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita
* Redaktor recenzí a informací: Mgr. Milena Öbrink Hobzová, Ph.D., Cyrilometodějská teologická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

**Redakční rada**

* prof. PaedDr. Stanislav Bendl, Ph.D., Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova
* PhDr. Denisa Denglerová, Ph.D., Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita, Brno a FHS UTB ve Zlíně
* doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D., Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci
* Dr. Gabriel Eichsteller, ThemPra Social Pedagogy, Spojené království
* Mgr. Lenka Gulová, Ph.D., Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita
* doc. PhDr. Lenka Haburajová Ilavská, PhD., FHS UTB ve Zlíně
* Dr. Feifei Han, Griffith University, Austrálie
* Mgr. Eva Janebová, Ph.D., Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita
* Dr. Jim Johnson, Point Loma Nazarene University, San Diego, USA
* doc. Mgr. Soňa Kalenda, Ph.D., Ostravská univerzita, Ostrava
* doc. Michal Kaplánek, Th.D., JABOK − Vyšší odborná škola sociálně pedagogická   
  a teologická, Praha
* prof. Yevhenii Klopota, Zaporizhzhia National University, Ukrajina
* doc. PhDr. Dana Knotová, Ph.D., Filozofická fakulta, Masarykova univerzita
* prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc., Pedagogická fakulta, Univerzita Hradec Králové
* doc. PhDr. Jitka Lorenzová, Ph.D., Filozofická fakulta, Univerzita Karlova
* Dr. Lotte Junker Harbo, VIA University College, Dánsko
* doc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D., Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita
* doc. PhDr. Miriam Niklová, Ph.D., Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela, Slovensko
* prof. PhDr. Milan Pol, CSc., Filozofická fakulta, Masarykova univerzita
* PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D., Pedagogická fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
* doc. RNDr. Jana Straková, CSc., Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova
* Dr. Renáta Tichá, University of Minnesota, USA
* Dr. Daniela Tracey, University of Western Sydney, Austrálie
* prof. Xavier Úcar Martínez, Universitat Autònoma de Barcelona, Španělsko
* Mgr. Petr Vašát, Ph.D., Sociologický ústav Akademie věd České republiky, Praha

## Konference, workshopy a odborné akce pořádané FHS

V roce 2021 připravila FHS celou řadu akcí podporujících získávání nových profesních poznatků   
a zkušeností určených jak pro studenty fakulty, tak i pro odbornou veřejnost. Pořádání těchto odborných konferencí a workshopů však bylo poznamenáno koronavirovou situací, takže některé z nich mohly být realizovány pouze v online režimu, řada z nich musela být zrušena zcela. Následující tabulka podává přehled akcí jednotlivých pracovišť:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ústav** | **Název** | **Odpovědná osoba** | **Termín** |
| ÚPV | Návštěva zástupců ukrajinských univerzit | PhDr. Denisa Denglerová, Ph.D. | 13.–14. 10. 2021 |
| ÚŠP | Jak zpracovat SWOT analýzu ve škole | Mgr. František Tomášek/prof. PaedDr. Adriana Wiegerová, PhD. | 12. 4. 2021 |
| CJV | Show-off | PhDr. Jana Semotamová | 24. 3. 2021 |
| CJV | Zkoušky Cambridge | PhDr. Jana Semotamová | 9. 4., 19. 6., 15. 10., 11. 12. 2021 |
| CJV | Školení Forms | PhDr. Jana Semotamová, Petra Hanáčková, M.A., M.St. | 12. 1. 2021 |
| CJV | Workshop Opatření na posílení genderové rovnosti na UTB | doc. Anežka Lengálová | 24. 6. 2021 |
| CPV | Workshop Příklad dobré praxe: školní poradenské pracoviště a jeho spolupráce se žáky, učiteli a rodiči | Mgr. Lucie Blaštíková, Ph.D. | 12. 2. 2021 |
| CPV | Workshop Syndrom vyhoření učitelů základních a středních škol | Mgr. Lucie Blaštíková, Ph.D. | 14. 5. 2021 |
| CPV | Workshop Formativní hodnocení a lektorování | Mgr. Lucie Blaštíková, Ph.D. | 26. 8. 2021 |
| CPV | Workshop Klima učitelského sboru | Mgr. Lucie Blaštíková, Ph.D. | 27. 10. 2021 |
| CPV | Stáž Quo vadis - cesta k péči o nadané studenty | Mgr. Eva Klimecká, Ph.D. | 25. 2. 2021 |
| CPV | Stáž Formativní hodnocení žáků v rámci celoškolského přístupu | Mgr. Eva Klimecká, Ph.D. | 29. 3. 2021 |
| CPV | Stáž Synchronní online výuka - plnohodnotná výuka nebo jen osvěžení? | Mgr. Eva Klimecká, Ph.D. | 13. 4. 2021 |
| CPV | Stáž Funkční spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga | Mgr. Eva Klimecká, Ph.D. | 10. 6. 2021 |
| CPV | Stáž Aplikace daltonských prvků do běžné výuky | Mgr. Eva Klimecká, Ph.D. | 9. 9. 2021 |
| CPV | Certifikovaný kurz Bezpečnost pacientů a kvalita péče v zařízeních poskytujících zdravotní služby | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA | říjen–prosinec 2021  listopad 2021 – leden 2022 |
| CPV | Certifikovaný kurz Mentor klinické praxe ošetřovatelství a porodní asistence | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA | listopad 2021 – květen 2022 |
| CPV | Akce pro školy Proč chce žabák čistý rybník | Mgr. Michal Navrátil | 8.–9. 6. 2021  7.–8. 10. 2021 |
| CPV | Akce pro školy Jak vyjít s penězi: finanční gramotnost žáků devátých tříd | Mgr. Michal Navrátil | 25.–26. 11. 2021  8.–9. 12. 2021 |

## Členství akademických pracovníků v odborných společnostech, redakčních radách aj.

### Ústav pedagogických věd

* Asociace vysokoškolských poradců ČR
* Asociace vzdělavatelů v sociální pedagogice
* Asociacia supervízorov a sociálnych poradcov Bratislava
* Česká antropologická společnost
* Česká asociace pedagogického výzkumu
* Česká pedagogická společnost
* The European Association for Research on Learning and Instruction
* Education and New Developments 2019
* Fórum sociální práce
* Hnutí R
* Listy sociální práce
* Pedagogická revue Štátneho pedagogického ústavu Bratislava
* Revue spoločenských vied
* Sociální pedagogika | Social Education
* Speciální pedagogika
* Technologická agentura České republiky
* Teoria wychowania
* Wychowanie na co Dzień

### Ústav školní pedagogiky

* Asociace předškolní výchovy
* Asociace psychologů sportu ČR
* Association for Teacher Education in Europe (ÚŠP – kolektivní členství)
* Česká asociace pedagogického výzkumu
* Česká kinantropologická společnost
* Česká pedagogická společnost
* Českomoravská psychologická společnost
* E-Pedagogium
* The European Association for Research on Learning and Instruction
* International Conferences on Language and Literature in Education and Research
* International Journal on Language, Literature and Culture in Education
* Journal of Language and Cultural Education
* Komenský
* Language, Literature and Culture in Education
* Mládež a spoločnosť
* Odborná skupina pro revize Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání
* Odborná skupina pro revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání
* Orbis scholae
* Organisation Mondiale pour l´Éducation Préscolaire (ÚŠP – kolektivní členství)
* Pedagogická orientace
* Pedagogika
* Scientia et Eruditio
* Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport
* Studia paedagogica
* Studia Pedagogiczne
* Štátny pedagogický ústav, Ústredná predmetová komisia pre predmet Slovenský jazyk   
  a literatúra a pre predmet Anglický jazyk a literatúra
* The International Conference on Education and New Developments

Předsedání a členství v panelech Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo

### Ústav zdravotnických věd

* Agentúra na podporu výskumu a vývoja
* Asociace poradců pro pozůstalé
* Asociace vzdělavatelů nelékařských zdravotnických pracovníků
* Asociace vzdělavatelů v sociální práci
* Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci
* Breast Surgery International
* Česká antropologická společnost
* Česká asociace sester
* Česká diabetologická společnost Jana Evangelisty Purkyně
* Česká gastroenterologická společnost ČLS JEP
* Česká gynekologicko-porodnická společnost ČLS JEP
* Česká hematologická společnost
* Česká chirurgická společnost
* Česká konfederace porodních asistentek
* Česká lékařská komora
* Česká lékařská společnost J. E. Purkyně
* Česká onkologická společnost
* Česká pedagogická společnost
* Česká resuscitační rada
* Česká sociologická společnost
* Česká společnost paliativní medicíny ČLS JEP
* Česká společnost pro léčbu ran
* DESG – Studijní skupina pro edukaci diabetu při Evropské diabetologické asociaci
* Etické fórum ČR
* European Society of Surgical Oncology
* Europe's Leading Gynaecological Oncology Society – ESGO
* Federation of European Nurses in Diabetes
* Gynekolog
* IMPLEMENT Expert Community
* International Society of Surgery
* NANDA International, Inc.
* Roswell Park Surgical Society
* Rozhledy v chirurgii
* Sigma Theta Tau – Mezinárodní organizace ošetřovatelství
* Slovenská chirurgická spoločnosť
* Slovenský zväz zdravotne postihnutých
* Socioekonomické a humanitní studie
* Společnost pro transfuzní lékařství
* Spolek lékařů českých v Praze
* Spolek lékařů Zlín – Uherské Hradiště – Kroměříž – Vsetín
* Spolek vysokoškolsky vzdělaných sester
* The Royal London Hospital
* Ogston Surgical Society
* Praxe
* The Czech Myeloma Group
* The Society of Surgical Oncology
* UPIGO
* WAA Apheresis Registry
* Zdravotnícke štúdie

### Ústav moderních jazyků a literatur

* American and British Studies Annual
* Association of Applied Linguistics
* Česká a Slovenská asociace amerikanistů
* Československé sdružení uživatelů TeXu
* European Association for American Studies
* Florida Historical Society
* Journal of Language and Cultural Education
* Komora soudních tlumočníků České republiky
* Kultúrna a edukačná grantová agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
* National Trust of Scotland
* Scottish National Trust
* Slovenská jazykovedná spoločnosť pri Jazykovednom ústave Ľ. Štúra
* Slovenská komora angličtinárov
* Smithsonian Institution
* Societas Linguistica Europaea
* Sons of Confederate Veterans and the Florida Historical Society
* Southern Studies Forum
* Svaz germanistů České republiky
* Theatralia: revue současného myšlení o divadelní kultuře
* Ukrainian Translator Trainers‘ Union
* Usta ad Albim Bohemica

### Centrum výzkumu FHS

* Central European Pragmatist Forum
* Česká asociace pedagogického výzkumu
* Česká pedagogická společnost
* Česká sociologická společnost
* European Council for High Ability
* Fórum sociální práce
* Sociální pedagogika | Social Education

### Centrum jazykového vzdělávání

* Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách
* Česká pedagogická společnost
* Polymer Processing Society
* Sdružení učitelů francouzštiny
* Society of Plastics Engineers

# celoživotní vzdělávání, spolupráce s praxí, dobrovolnictví

## Kurzy a programy CŽV

V rámci celoživotního vzdělávání (CŽV) fakulta připravovala nabídku kurzů, akcí a workshopů nejen pro studenty a zaměstnance univerzity, ale také pro veřejnost. V roce 2021 se jednalo o kurzy jazykové, ale také prakticky zaměřené na rozšíření znalostí a dovedností či programy pro děti a mládež. V tabulce níže jsou uvedeny akce, které byly realizovány i přes nepříznivou epidemickou situaci:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ústav** | **Název kurzu/programu CŽV** | **Garant** |
| ÚŠP | Junior univerzita® (9. ročník) | PhDr. Petra Fenyková, Ph.D.  prof. PeadDr. Adriana Wiegerová, PhD. |
| ÚŠP | Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ | PhDr. Hana Navrátilová, Ph.D. |
| CJV | Angličtina pro deváťáky a středoškoláky, týdenní jazykový kurz 16.–20. 8. 2021 | PhDr. Jana Semotamová |
| CJV | Vyrovnávací kurz angličtiny pro doktorandy FAI, FT a CPS | Mgr. Jana Orsavová, Ph.D. |

Centrum podpory vzdělávání zahájilo v roce 2021 dva certifikované kurzy Ministerstvo zdravotnictví ČR, konkrétně Mentor klinické praxe ošetřovatelství a porodní asistence a kurz Bezpečnost pacientů a kvalita péče v zařízeních poskytujících zdravotní služby.

Ústav zdravotnických věd spolupořádal v roce 2021 tradiční mezinárodní konferenci Rodina – zdraví  
– nemoc, která se tentokrát konala on-line z polské Wroclawi.

Již samozřejmostí jsou každoroční jazykové vyrovnávací kurzy pro doktorandy. Velký úspěch zaznamenalo Centrum jazykového vzdělávání při realizaci prázdninových kurzů angličtiny pro deváťáky a středoškoláky.

## Jednorázové akce CŽV

V roce 2021 se uskutečnily následující jednorázové akce CŽV:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ústav** | **Název kurzu/programu CŽV** | **Počet  účastníků** | **Odpovědná osoba** |
| ÚŠP | Exkurze pro mateřské školy | 36 | PhDr. Petra Fenyková, Ph.D. |
| ÚZV | Den pro zdraví | 20 | Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D. |

## Univerzita třetího věku

Centrum jazykového vzdělávání zabezpečovalo výuku angličtiny v rámci U3V po oba semestry, a to jak   
v distanční, tak i prezenční formě. Odpovědnou osobou byla PhDr. Jana Semotamová z CJV.

## Spolupráce s praxí

Vzhledem ke svému zaměření na pomáhající a pedagogické profese fakulta i v roce 2021 úzce spolupracovala s poskytovateli jak zdravotních a sociálních služeb, tak i vzdělávacích institucí.

Na realizaci výuky, ať už teoretické nebo praktické, se proto podílejí odborníci z praxe. Výrazným rysem této spolupráce je přiblížení výuky v maximální možné míře reálným potřebám aplikační sféry s cílem nejvyšší míry uplatnění absolventů na trhu práce. Tato spolupráce s institucemi, a to nejen zlínského regionu, je realizována na základě smluv o spolupráci/zajištění odborné praxe/výkonu praxe. Nedílnou součástí spolupráce při realizaci odborné praxe je hodnocení průběhu praxe a jejích výsledků ze strany institucí a rovněž studentů. Toto hodnocení je klíčové pro získání zpětné vazby potřebné pro zvyšování kvality vzájemné spolupráce fakulty s aplikační sférou.

Mezi další formy spolupráce patří:

* pracoviště aplikační sféry navrhují témata kvalifikačních prací,
* odborníci z aplikační sféry se podílejí na vedení BP/DP studentů FHS,
* zástupci aplikační sféry (odborníci z praxe) jsou jmenováni do komisí SZZ.

V roce 2021 bylo uzavřeno dalších 30 nových smluv o zajištění odborné praxe/smluv o výkonu praxe studentů s vybranými subjekty aplikační sféry, a to na dobu určitou i neurčitou. Dalších 420 smluv bylo uzavřeno individuálně pro praxi konkrétního studenta. V platnosti jsou i nadále smlouvy uzavřené   
v předchozích letech. I v roce 2021 pořádala fakulta setkávání mentorek klinické praxe ošetřovatelství   
a porodní asistence.

## Kontakt s absolventy

FHS považuje za velmi důležité udržování kontaktů se svými absolventy, a to především prostřednictvím Klubu absolventů. Studenti fakulty jsou motivováni k registraci do Klubu absolventů po úspěšném složení státní závěrečné zkoušky a při promocích. Počty zaregistrovaných absolventů narůstaly i v průběhu roku 2021. K poslednímu prosinci 2021 bylo v tomto klubu registrováno 577 absolventů.

Fakulta spolupracuje s absolventy především ve zdravotnické a pedagogické oblasti. Řada absolventů je zapojena do vedení odborné praxe našich studentů, někteří absolventi pracují na fakultě jako externí odborníci a podílí se na vedení závěrečných prací.

Na webových stránkách fakulty je vytvořena a aktualizována galerie úspěšných absolventů, která je má mimo jiné motivovat k jejich dalšímu rozvoji v dané odbornosti. Pro posílení spolupráce s absolventy bylo na fakultě v roce 2021 realizováno několik setkání s absolventy různých studijních oborů.

Indikátor uplatnění našich absolventů na trhu práce fakulta několikrát ročně monitoruje a vyhodnocuje. Výsledky tohoto monitorování jsou využívány při rozhodování o počtu přijímaných uchazečů a při přípravě nových studijních programů.

## Dobrovolnická činnost

Dobrovolnická činnost byla v roce 2021 výrazným způsobem ovlivněna pandemií koronaviru. Především z tohoto důvodu bylo možno realizovat některé tradiční dobrovolnické aktivity pouze v omezeném rozsahu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název akce** | **Podrobnosti** | **Termín** |
| Bazar výrobků studentů z Junior univerzity® | Výtěžek z bazaru byl věnován MŠ Hrušky zničené tornádem | 16. 7. 2021 |
| Dobročinný bazar | Výtěžek z bazaru je tradičně věnován organizaci Dotek, z.ú. | 1. 12. 2021 |
| Vánoční hvězda | Celkový výtěžek 28 400 Kč putoval  na Hemato-onkologické oddělení Dětské kliniky Fakultní nemocnice v Olomouci. | 1. 12. 2021 |
| Vánoční sbírka | Vánoční sbírka krmiva a potřeb pro opuštěná zvířata ve zlínském útulku. | 1.–15. 12. 2021 |

Vedle těchto aktivit se v roce 2021 zapojovali do dobrovolnických aktivit i studenti FHS, kteří působili   
v nemocnicích, v sociálních zařízeních, dětských domovech, ale i v domácnostech těch, kteří neměli koho požádat o pomoc. Velmi významná byla pomoc s výukou dětí na základních školách, v dětských domovech a v rodinách zdravotníků.

# vnější vztahy a komunikace

V roce 2021, který byl opět poznamenán pandemií covid-19, se fakulta prezentovala především prostřednictvím sociálních sítí, protože tato nepříznivá situace téměř nedovolovala plánování   
a realizaci prezenčně konaných akcí. Stejně tak komunikace uvnitř fakulty, tzn. pravidelné porady ústavů a vedení, zasedání kolegia děkana a další poradní grémia, probíhaly většinu roku on-line,   
a to prostřednictvím MS Teams.

Tradiční Setkání zaměstnanců FHS, které je významným a účinným prostředkem komunikace se zaměstnanci, se konalo na začátku zimního semestru, 10. 9. 2021, prezenčně v aule Vzdělávacího komplexu UTB.

Snahy přiblížit se více studentům v oblasti spíše volnočasových aktivit, které byly úspěšně nastartovány před pandemií covid-19 a u nichž jsme vhledem k jejich úspěšnosti plánovali pokračování a rozšíření, nebyly uskutečněny ani v roce 2021. V listopadu 2021 se podařilo zorganizovat prezenčně i on-line přednášku PhDr. Zdeňka Pokludy *Baťovy metody vzdělávání – vize pro univerzitu*.

## Public relations

Fakultní Facebook a Instagram, které jsou v současné době nejvyužívanějšími sítěmi cílové skupiny potenciálních uchazečů o studium a stávajících studentů, byly nejúčinnějšími komunikačními kanály   
a představovaly prioritu fakulty v této oblasti. I v roce 2021 využila fakulta placenou reklamu na Facebooku, která se blíže zaměřuje na požadovanou cílovou skupinu a je dalším krokem k ještě intenzivnější propagaci nabízených studijních programů. Tištěná reklama byla realizována pouze v časopise určeném prioritně pro maturitní ročníky *Kam po maturitě*.

V listopadu 2021 se po roční přestávce konal prezenčně veletrh Gaudeamus v Brně, kde fakulta zaznamenala vysokou účast a zájem uchazečů. Mezníkem v propagaci studijních programů byl Den otevřených dveří na FHS, který se poprvé konal online. Uchazeči tak mohli chatovat se studenty na Facebooku a sledovat propagační aktivity FHS na sociálních sítích a na webu fakulty. S cílem podpořit nábor nových studentů a činnost FHS ve virtuální prostoru byla v září navázána spolupráce s audiovizuální studiem Admiralos Production při realizaci promo videa o FHS a jednotlivých ústavech. Natáčení probíhalo s přestávkami od října do až konce listopadu. Abychom uchazečům o studium na FHS ukázali to nejlepší a také nejatraktivnější, co fakulta nabízí, a zdůraznili důležitost odborných praxí, bylo nutno zajistit natáčení nejen v prostorách fakulty, ale i v Krajské nemocnici Tomáše Bati a.s., v Mateřské škole Otrokovice, na Základní škole v Malenovicích, v Domově pro seniory Burešov, p.o., a v neziskové organizaci Naděje. Primárně byla videa zamýšlena pro přijímací řízení na akademický rok 2022/23.

I v roce 2021 pokračovalo vydávání fakultního časopisu *H-žurnál*, který vychází v elektronické formě vždy na konci semestru a informuje studenty i zaměstnance o akcích pořádaných na fakultě,   
o významných pracovnících FHS, úspěšných studentech, projektech apod. Ke konci roku byla naplánována celá řada zajímavých workshopů a seminářů, které nemohly být z důvodu zhoršující se epidemické situace realizovány.

**FHS na 61. ročníku Zlín Film Festivalu**

Ve dnech 9.–15. 9. 2021 fakulta participovala na 61. ročníku Zlín Film Festivalu, který se konal v podzimním termínu prezenčně. Celodenní program s názvem **Bezpečně s Fakultou humanitních studií** aneb zábavně edukační aktivity pro školáky základních škol a rodiny s dětmi, které fakulta nabídla, nesly názvy Orientace na sociálních sítích, (Ne)bezpečně na netu a Cesta v čase. Po celou dobu trvání ZFF byly zajištěny i zdravotnické hlídky.

V rámci UTB se fakulta prezentovala dvěma vícedenními workshopy určenými pro akademické pracovníky a doktorandy z UTB, které byly zaměřeny na akademické psaní v angličtině. Přednášejícími byli hosté z Velké Británie, Dr. David Oakey z Liverpoolu a Dr. Sharon McCulloch z Lancashire. V roce 2021 se konal v on-line formě také 10. ročník celouniverzitní soutěže Show-off. K dalším významným akcím, které se objevily nejen na webu fakulty, ale i v tisku, byly 9. ročník Junior univerzity®, letní kurzy Angličtiny pro deváťáky, Den pro zdraví, účast na Noci vědců a Dni Zlínského kraje a již tradiční dobročinné aktivity. Na konci roku se pak FHS zviditelnila jak v tisku, tak televizi či rozhlase zásluhou ÚŠP, jehož tým získal za svůj projekt prestižní ocenění udělované v oblasti inovace ve vzdělávání - Cenu EDUína.

Přehled akcí, které se na Fakultě humanitních studií UTB ve Zlíně uskutečnily v rámci kalendářního roku 2021, lze najít nejen na sociálních sítích, ale také na webu fakulty (dostupné [**zde**](https://fhs.utb.cz/o-fakulte/propagace/nase-akce/)). Výběr z těchto akcí uvádí v chronologickém pořadí následující tabulka:

|  |  |
| --- | --- |
| **Název akce** | **Datum konání** |
| Den otevřených oken na FHS (on-line) | 4. 2. 2021 |
| LiStOVáNí: Nejlepší kniha o fake news (on-line) | 14. 3. 2021 |
| Show-off, 10. ročník (on-line) | 24. 3. 2021 |
| Dr. David Oakey: Kurz akademického psaní | 26.–30. 4. 2021 |
| Junior univerzita® | 12.–16. 7. 2021 |
| Den pro zdraví | 26. 8. 2021 |
| ZFF Bezpečně s Fakultou humanitních studií | 9.–15. 9. 2021 |
| Noc vědců | 24. 9. 2021 |
| Den Zlínského kraje | 25. 9. 2021 |
| Ideathon | 9.–10. 11. 2021 |
| Baťovy metody vzdělávání – vize pro univerzitu (prezenčně  i on-line) | 23. 11. 2021 |

# internacionalizace

V roce 2021 trvala v oblasti internacionalizace nepříznivá situace spojená s pandemií covid-19, což se negativně odrazilo v celkovém počtu realizovaných mobilit. I přes intenzivní podporu výjezdů studentů na studijní a pracovní stáže v rámci programu Erasmus+ a Freemover a podporu mobilit akademických pracovníků FHS na výukových, studijních, výzkumných pobytech a mezinárodních konferencích, nebyly plánované počty výjezdů či příjezdů naplněny. Důvodem byla jednak obava z vycestování, ale především aktuální nařízení vlády ČR a opatření uplatněná ze strany zahraničních partnerů. To vše omezovalo nebo zcela znemožňovalo jak výjezdy, tak i příjezdy studentů. K mírnému zlepšení došlo v zimním semestru.

## Mobility zaměstnanců

Ve sledovaném období se z výše uvedených důvodů nepodařilo naplnit počty výjezdů zaměstnanců na výukové pobyty či školení. Přehled výjezdů a příjezdů za rok 2021 uvádí následující tabulky:

### Výjezdy akademických pracovníků

V akademickém roce 2020/21 se neuskutečnily žádné výjezdy akademických pracovníků.

### Příjezdy zahraničních akademických pracovníků

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ústav/součást** | **Počet** | **Typ mobility** |
| ÚPV | 1 | výuková mobilita online |
| ÚŠP | 1 | výuková mobilita |
| **Celkem** | **2** | |

### Výjezdy THP pracovníků na školení

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ústav/součást** | **Počet** | **Typ mobility** |
| Děkanát | 5 | školení (z toho 1 proběhlo online) |
| ÚPV | 1 | školení online |
| **Celkem** | **6** | |

### Příjezdy THP pracovníků

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ústav/součást** | **Počet** | **Typ mobility** |
| Děkanát | 3 | Školení |
| ÚPV | 2 | Školení |
| CV | 1 | Školení |
| **Celkem** | **6** | |

## Mobility studentů

Mobility studentů jsou základním parametrem v oblasti internacionalizace FHS. V důsledku epidemiologické situace v letním semestru akademického roku 2020/2021 a následně pak   
i v zimním semestru 2021/2022 klesly počty vyjíždějících studentů i přijíždějících zahraničních studentů o polovinu, tedy velmi výrazně. Mnoho zahraničních univerzit zůstalo u online výuky nebo přímo oznámilo, že zahraniční studenty nepřijímá. To byly hlavní důvody, proč mnoho studentů muselo zrušit často   
i administrativně vyřízené studijní pobyty v zahraničí a vůbec nevycestovalo. Mobilita bez výjezdu do zahraničí se stala neatraktivní a nepřínosnou. Všechny výjezdy studentů FHS byly realizovány prostřednictvím programu Erasmus+.

### Výjezdy na studijní pobyty

|  |  |
| --- | --- |
| **Ústav** | **Počet** |
| ÚPV | 2 |
| ÚŠP | 1 |
| ÚMJL | 6 |
| **Celkem\* 9** | |

### Výjezdy na praktické stáže

|  |  |
| --- | --- |
| **Ústav** | **Počet** |
| ÚŠP | 1 |
| ÚMJL | 2 |
| **Celkem 3** | |

### Příjezdy zahraničních studentů dle ústavů

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ústav** | **Počet** | **Typ mobility** |
| ÚPV | 2 | studijní pobyt |
| ÚMJL | 7 | studijní pobyt |
| **Celkem** | **9** | |

## Partnerské univerzity

Níže jsou uvedeny bilaterální smlouvy s partnerskými institucemi v rámci programů Erasmus+   
a Freemover, které fakulta využívala v roce 2021.

### Erasmus+

|  |  |
| --- | --- |
| **Země** | **Partnerská instituce** |
| Belgie | KU Leuven, University of Liège |
| Bulharsko | Sofia University Saint Kliment Ohridski |
| Dánsko | University College of Northern Denmark  VIA University College |
| Estonsko | Tallinn Health Care College |
| Finsko | Tampere University of Applied Sciences  University of Vaasa |
| Francie | Institut Regional de Formation Sanitaire et Sociale CRF NPDC  University Lille 3 |
| Chorvatsko | Josip Juraj Strossmayer University of Osijek  University of Zagreb |
| Irsko | Letterkenny Institute of Technology |
| Kypr | European University Cyprus |
| Litva | Klaipeda University  Siauliai University |
| Maďarsko | Eötvös Loránd University  University of Miskolc |
| Německo | Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften  University of Technology in Chemnitz |
| Norsko | Volda University College |
| Polsko | Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University  Cardinal Stefan Wyszyński University  Jagiellonian University in Krakow  Jan Kochanowski University in Kielce  Jesuit University Ignatianum Kazimierz Wielki University in Bydgoszcz Koszalin University of Technology  Maria Curie-Skłodowska University  Medical University of Silesia in Katowice  Nicolaus Copernicus University in Toruń  Pedagogical Academy in Lodz  Pedagogical University of Krakow  University of Applied Sciences in Nysa  University of Opole  University of Wroclaw |
| Portugalsko | Oporto Institute for Social Work  Polytechnic Institute of Leiria  University of Porto  University of Trás-os-Montes and Alto Douro |
| Rakousko | Alpen-Adria-Universität Klagenfurt |
| Řecko | University of Applied Sciences of Thessaly |
| Slovensko | Katolícka univerzita v Ružomberku  Prešovská univerzita v Prešove  Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne  Trnavská univerzita v Trnave  Univerzita Komenského v Bratislave  Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre  Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici |
| Slovinsko | University of Ljubljana  University of Primorska |
| Španělsko | Rey Juan Carlos University |
| Švédsko | University of Boras |
| Turecko | Bogazici University  Hacettepe University  Inonu University  Istanbul Aydin University  Karadeniz Technical University  Namik Kemal University |
| Velká Británie | University of Central Lancashire  University of Liverpool |

### Freemover

|  |  |
| --- | --- |
| **Země** | **Zahraniční instituce** |
| Kambodža | Royal University of Phnom Penh |
| Jižní Korea | Soongsil University |
| Myongji University |
| Kyungpook National University |
| Malajsie | University of Malaya |
| Srí Lanka | Univesity of Sri Jayewardenepura |
| Rusko | Saint Petersburg State University |
| Kolumbie | Universidad Distrital Francisco José de Caldas |
| Indonésie | Universitas Indonesia |
| Taiwan | Shih Hsin University |
| Thajsko | Stamford International University |

# **závěr**

*Předložená zpráva o činnosti fakulty svědčí o úctyhodné míře připravenosti FHS čelit výzvám doby. Ukazuje také nezanedbatelný rozvojový potenciál fakulty, která prokazuje schopnost naplňovat svou misi, a sice působit jako garant společenských věd na půdě technické univerzity, jakož i nositel základních humanitních ideálů a hodnot.*

*Fakulta projevila v roce 2021 schopnost přizpůsobit se novým trendům v hodnocení tvůrčích činností, byť je v této oblasti limitována řadou objektivních překážek spojených se samotnou podstatou společenskovědních oborů.*

*Strategickým cílem zůstává naplňování vize efektivně fungující, vědecké, prestižní, všestranně konkurenceschopné, studenty vyhledávané, regionálně zakotvené, novým nápadům otevřené a přátelské vysokoškolské instituce. Jsem přesvědčen, že se fakulta v roce 2021 k tomuto cíli posunula, a chci poděkovat všem, kteří na tomto díle spolupracovali.*

*Mgr. Libor Marek, Ph.D.  
děkan*

**Seznam vybraných zkratek**

AS Akademický senát

BA Bachelor of Arts

CEEOL Central and Eastern European Online Library

CEJSH The Central European Journal of Social Sciences and Humanities

CPS Centrum polymerních systémů

CŽV Celoživotní vzdělávání

ČLS JEP Česká lékařská společnost Jana Evangelisty Purkyně

DOAJ Directory of Open Access Journals

DSP Doktorský studijní program

EBSCO Elton B. Stephens Company

EC European Commission

ERA Educational Research Abstract Online

ERIH+ European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences

FHEA Fellow of the Higher Education Academy

FSR Fond strategického rozvoje

GA ČR Grantová agentura České republiky

IGA Interní grantová agentura

Inc. Incorporated

IS/STAG Informační systém a studijní agenda

LK Legislativní komise

MA Master of Arts

MBA Master of Business Administration

MEd Master of Education

NANDA North American for Nursing Diagnosis Association

nMgr. Navazující magisterský studijní program

OAJI Open Academic Journals Index

OP VVV Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

PhD Doctoral degree

p.o. Příspěvková organizace

s.r.o. Společnost s ručením omezeným

SSRN Social Science Research Network

SVOČ Studentská vědecká a odborná činnost

SZZ Státní závěrečná zkouška

TA ČR Technologická agentura České republiky

U3V Univerzita třetího věku

z.ú. Zapsaný ústav

Tato Výroční zpráva o činnosti byla zpracována v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně   
a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách),   
a podle § 27 schválena Akademickým senátem FHS na jeho zasedání **dne XX. X. 2022**. Výroční zpráva o činnosti FHS za rok 2021 je zpřístupněna na webových stránkách fakulty [**https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vyrocni-zpravy/**](https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vyrocni-zpravy/).