

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Na UTB ve Zlíně bylo úspěšně ukončeno řešení projektu OPVK „Centrum pro podporu přírodovědných a technických věd: Technická a přírodovědná laboratoř pro děti a mládež Zlínského kraje“

Řešení projektu OPVK „Centrum pro podporu přírodovědných a technických věd: Technická a přírodovědná laboratoř pro děti a mládež Zlínského kraje“ na UTB ve Zlíně ve spolupráci se Základní školou Zlín, tř. Svobody 868, Střední průmyslovou školou polytechnickou – Centrem odborné přípravy Zlín, Střední školou průmyslovou, hotelovou a zdravotnickou Uherské Hradiště a Střední odbornou školou a Gymnáziem Staré Město, bylo k 30. 6. 2015 úspěšně ukončeno. Od začátku jeho řešení, března 2014, byly uskutečněny desítky akcí pro podporu popularizace vědy mezi dětmi a mládeží ve Zlínském kraji.

V rámci klíčové aktivity č. 1, která byla věnována workshopům zaměřeným na rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků a studentů magisterského a doktorského studia bylo úspěšně podpořeno 71 osob, které odevzdaly portfolia splňující daná kritéria a byly jim předány certifikáty. Celkem se workshopů zúčastnilo 767 zájemců.

V klíčové aktivitě č. 2 byla vytvořena publikace určená učitelům a žákům základních škol „Proč, proč, proč aneb odpovědi na otázky kolem nás“ zaměřená na technické vědy spolu s pojmovým komiksem na téma „Proč může letadlo vzlétnout“ a publikace se stejným názvem zaměřená na přírodní vědy byla rozšířena o komiks „Proč má každý člověk jedinečný otisk prstu“. Pro učitele a žáky středních škol byly vytvořeny knihy s analogickými názvy „Proč, proč, proč aneb odpovědi na otázky kolem nás“, jak pro technické, tak pro přírodní vědy, ale s jiným obsahem, odpovídajícím věku čtenářů, pro které jsou určeny. Zároveň vzniklo v technické oblasti leporelo „Proč nás fascinuje zlatý řez“ a pro přírodovědnou sekci fotografická kniha „Proč nosíme brýle“.

Rovněž byly připraveny dva zdařilé desetiminutové hrané filmy s názvy „Terror vodních žralokoelementálů“ a „Garážoví vědci“, které nenásilnou popularizační formou zasvěcují do problematiky tajů vody a krásy povrchu. Dále vzniklo šest animovaných filmů s přírodovědnou tematikou, které jsou věnovány otázkám jako „Proč má zebra pruhy?“, „Proč se bruslařka obecná udrží na hladině?“, „Proč slepice kývá hlavou?“ aj. Dalších šest animovaných filmů s technickou tematikou postihuje např. oblasti jako „Proč se nesmí na mostě tancovat?“, „Proč se satelit udrží na oběžné dráze?“ nebo „Proč bublina praská?“

Klíčová aktivita č. 3 se po celou dobu řešení projektu věnovala každotýdenní činnosti Technické a přírodovědné laboratoře pro děti a mládež Zlínského kraje, která i po skončení řešení projektu poskytuje své služby. Laboratoř provádí pravidelné poradenské a konzultační činnosti pro všechny zájemce o popularizaci vědy a výzkumu. Od začátku řešení projektu ji navštívilo 125 zájemců z řad pedagogů, žáků, studentů či laické veřejnosti.

Pro její potřeby bylo díky podpoře ESF zakoupeno celkem 422 knižních titulů, které jsou k dispozici zájemcům o popularizaci vědy. V úzké spolupráci s externími pracovníky ze ZŠ a SŠ byl zformulován

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

„Plán dlouhodobé spolupráce mezi institucemi ZŠ, SŠ a VŠ s cílem zvýšení zájmu žáků o studium technických a přírodovědných oborů s ohledem na možnosti a potřeby Zlínského kraje“.

Osoby zainteresované do klíčové aktivity č. 4 se věnovaly během celého období řešení projektu systémové volnočasové činnosti určené pro žáky základních a středních škol. Celkově se všech aktivit zúčastnilo 1539 žáků ze základních a středních škol. Nabízené aktivity měly tak kladný ohlas, že nakonec nebylo možné ani uspokojit všechny zájemce. Žáci si užili akce jako např. Univerzitu školního věku či různé roadshow poznání s tématy: „Povídání o duze“, „Mikrokosmos“, „Lidské smysly a fyzika – sluch“, „Lepení je věda“, „Sůl nad zlato“, „Bez včely to nejde“ či „Biodegradabilní materiály“.

Děti ze základních škol byly minulé léto na pětidenním Badatelském táboře na univerzitní chatě na Portáši a nyní v květnu absolvovala další skupinka dětí školu v přírodě s názvem „Expedice Rusava“. Žáci středních škol se zapojili nejenom do badatelských výprav směřovaných na různá zajímavá místa nejen ve Zlínském kraji (flóra a fauna Vátých písků, zimní hosté v okolí Tovačova, prohlídka Moravského kartografického centra ve Velkých Opatovicích aj.), ale i do tzv. Junior projektů, jejichž výstupem byla konference účastníků a zdařilé postery s výsledky měření.

Zástupci projektu z klíčové aktivity č. 5 prováděli po celou dobu řešení projektu síťování v rámci popularizačních akcí, kde se zúčastnili zejména pravidelných výjezdů a navazování kontaktů se školami a školskými zařízení ve Zlínském kraji. Vytvořili Repoziťář výstupů, kde lze nalézt interaktivní platformu s výstupy projektu, komunikační centrum pro sdílení podnětů, hostování v rámci LMS Moodle a optimalizaci pro mobilní telefony. Pro další období byla zformulována „Doporučující zpráva k aktivitám networkingu pro Univerzitu Tomáše Bati ve Zlíně“.

V rámci projektu OP VK se za 16 měsíců podařilo podpořit celkem 2432 osob ze Zlínského kraje za účelem popularizace přírodovědných a technických oborů. V současné době je usilováno v rámci nových výzev z MŠMT o pokračování této aktivity, protože se velmi osvědčila k větší osvětě vědy mezi dětmi, mládeží i potenciálními popularizátory.