



**Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2022**

**OBSAH**

**[Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2022](#_Toc99413458)** [2](#_Toc99413458)

**[ÚVOD](#_Toc99413459)** [2](#_Toc99413459)

**[KLÍČOVÁ OPATŘENÍ PRO ROK 2022 V JEDNOTLIVÝCH PILÍŘÍCH](#_Toc99413460)** [3](#_Toc99413460)

**[FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ NAPLŇOVÁNÍ PLÁNU REALIZACE 2022](#_Toc99413461)** [3](#_Toc99413461)

[Pilíř A: VZDĚLÁVÁNÍ 4](#_Toc99413462)

[Pilíř B: VÝZKUM A TVŮRČÍ ČINNOSTI 9](#_Toc99413463)

[Pilíř C: INTERNACIONALIZACE 12](#_Toc99413464)

[Pilíř D: TŘETÍ ROLE UTB VE ZLÍNĚ 16](#_Toc99413465)

[Pilíř E: LIDSKÉ ZDROJE, FINANCOVÁNÍ, VNITŘNÍ PROSTŘEDÍ UTB VE ZLÍNĚ A STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ 19](#_Toc99413466)

**[ZÁVĚREČNÉ USTANOVENÍ](#_Toc99413467)** [26](#_Toc99413467)

**[SEZNAM ZKRATEK](#_Toc99413468)** [27](#_Toc99413468)

# **Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2022**

# **ÚVOD**

Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2022 (dále jen „Plán realizace 2022“) je druhým realizačním dokumentem Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ (dále jen „Strategie FHS 21+“).

I v druhém roce sledovaného období, který byl poznamenán pandemií koronaviru, by měl Plán realizace 2022 cíleně směřovat k naplnění vize Fakulty humanitních studií (dále jen „FHS“) Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „UTB“), jakož i stěžejních cílových ukazatelů nastíněných ve Strategii FHS 21+. Těžiště zájmu bude spočívat především ve snaze o rozšíření struktury studií, v jejich zkvalitnění a aplikaci moderních komunikačních prostředků. Rezonovat bude problematika digitalizace. Cílem opatření je posun k vyšší kvalitě výuky, tvůrčích činností a pracovního prostředí na fakultě.

Struktura Plánu realizace 2022 vychází ze struktury Strategie FHS 21+. Jádrem dokumentu jsou rozpracované strategické a dílčí cíle provázané se systémem indikátorů. Indikátory umožňují vyhodnocovat naplňování Strategie FHS 21+ vždy ve výroční zprávě o činnosti FHS na daný rok. Plán realizace 2022 obsahuje konkrétní opatření a aktivity pro rok 2022, je zde také stanovena odpovědnost za jejich plnění. Páteř této struktury tvoří pět pilířů založených na pěti prioritách:

**Pilíř A: Vzdělávání**

**Priorita č. 1:** Realizovat otevřené, flexibilní a kvalitní vzdělávání reagující na potřeby trhu práce a společenské výzvy 21. století.

**Pilíř B: Výzkum a tvůrčí činnosti**

**Priorita č. 2:** Zvyšovat oborovou a mezinárodní konkurenceschopnost výzkumných a tvůrčích činností.

**Pilíř C: Internacionalizace**

**Priorita č. 3:** Rozvíjet mezinárodní prostředí na FHS a rozšiřovat mezinárodní spolupráci ve všech jejích činnostech.

**Pilíř D: Třetí role**

**Priorita č. 4:** Posilovat pozici FHS jako strategického partnera při formování národních i regionálních politik a strategií, při realizaci strategických projektů regionu, při utváření partnerství veřejného a společenského života ve městě Zlíně i ve Zlínském kraji. Posilovat aktivity v oblasti společenské odpovědnosti uvnitř i navenek a podílet se na trvale udržitelném rozvoji společnosti.

**Pilíř E: Lidské zdroje, financování, vnitřní prostředí FHS a strategické řízení**

**Priorita č. 5:** Rozvíjet vnitřní prostředí FHS jako prostředí inspirující a motivující k práci a studiu, ke spolupráci uvnitř i navenek, podporující sounáležitost ke značce UTB a jejím hodnotám a respektující dodržování vnitřních pravidel univerzity.

# **KLÍČOVÁ OPATŘENÍ PRO ROK 2022 V JEDNOTLIVÝCH PILÍŘÍCH**

V rámci jednotlivých pilířů se jako klíčová pro rok 2022 jeví následující opatření:

**Pilíř A: Vzdělávání**

* Opatření spočívající v přípravě na inovaci struktury studií, včetně celoživotního vzdělávání, s cílem reagovat na potřeby trhu práce, dále pak opatření související s připraveností na realizaci online forem výuky a na digitalizaci vzdělávání.

**Pilíř B: Výzkum a tvůrčí činnosti**

* Opatření na zkvalitnění tvůrčích činností – navýšení počtu publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích (WoS a Scopus) v kvartilech Q1 a Q2.

**Pilíř C: Internacionalizace**

* Realizace aktivit vyplývajících z Akčního plánu Strategie mezinárodní spolupráce a vytváření mezinárodního prostředí na UTB ve Zlíně.

**Pilíř D: Třetí role UTB ve Zlíně**

* Příprava projektů pro nové programové období operačních programů.

**Pilíř E: Lidské zdroje, financování, vnitřní prostředí UTB ve Zlíně a strategické řízení**

* Implementace nových prvků systému práce s lidskými zdroji na UTB ve Zlíně.

# **FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ NAPLŇOVÁNÍ PLÁNU REALIZACE 2022**

Finanční krytí Plánu realizace 2022 bude zajištěno Pravidly rozpočtu a rozdělením finančních prostředků FHS na rok 2022, Pravidly rozpočtu UTB ve Zlíně pro rok 2022, Rozpisem rozpočtu UTB ve Zlíně na rok 2022 a finančními zdroji z dotačních titulů.

|  |
| --- |
| Pilíř A: VZDĚLÁVÁNÍ**Priorita č. 1:****Realizovat otevřené, flexibilní a kvalitní vzdělávání reagující na potřeby trhu práce a společenské výzvy 21. století.** |
| **Strategický cíl** | **Dílčí cíl** | **Aktivity/Opatření/Projekty 2022** | **Odpovědnost** | **Výstup/y**  | **Indikátory** |
| **Strategický cíl 1.1****Zkvalitňovat a rozvíjet otevřený a nediskriminační přístup ke vzdělání** | Dílčí cíl 1.1.1Zvyšovat studijní úspěšnost na všech úrovních studia a vytvářet podmínky pro flexibilitu studia vzhledem k individuálním potřebám studentů. | Podporovat studijní úspěšnost ve všech studijních programech (dále jen „SP“) realizovaných na fakultě vhodnými formami (doučovací kurzy, supervize praxí, mentoring apod.). | Proděkan pro studium Proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxeGaranti SP Ředitelé ústavů | Akční plánMetodika | A2 – Studenti ve studijních programech – Počet studentů UTB ve ZlíněA4 – Přihlášky ke studiu – Počet přihlášek ke studiu na UTB ve ZlíněA5 – Studenti přijatí ke studiu – Počet studentů přijatých ke studiu na UTB ve ZlíněA6 – Studenti zapsaní do studia – Počet zapsaných studentů ke studiu na UTB ve ZlíněA7 – Absolventi SP – Počet absolventů na UTB ve ZlíněA9 – Graduation rate – Procentuální podíl studentů, kteří dokončili studiumA11 – Nástroje podpory nadaných studentů UTB ve Zlíně – Počet nástrojů podpory nadaných studentů UTB ve Zlíně |
| Implementovat výstupy projektu DUO UTB[[1]](#footnote-1) (klíčová aktivita 06, klíčová aktivita 07 – snižování studijní neúspěšnosti). | Proděkan pro studiumProděkan pro celoživotní vzdělávání a praxeGaranti SP Ředitelé ústavů a center | Systém doučovacích kurzů |
| Stanovit maximální podíl kontaktní výuky ve studijních plánech (přednášky) dle nastavených kritérií (např. KEN) a definovat minimální podíl seminářů a cvičení. | Proděkan pro studium | Aktualizace Směrnice rektora Standardy studijních programů UTB |
| Podporovat fakultní aktivity řešící problematiku snižování studijní neúspěšnosti. | Děkan | Výroční zpráva FHS 2022 |
| Dokončit implementaci QRAM v IS/STAG (vyplňování v kartách předmětů: výsledky učení – znalosti, způsobilosti, kompetence, mapa studijního plánu s výslednými výsledky studia pro budoucí uplatnění).  | Proděkan pro studium  | Funkční QRAM v IS/STAG u karet předmětů |
| Podporovat činnost studentských spolků a organizací, které v rámci svých činností vyvíjí aktivity na snižování studijní neúspěšnosti.[[2]](#footnote-2) | Proděkan pro studium | Vytvoření pracovní skupiny |
| Dílčí cíl 1.1.2Rozvíjet podmínky pro rovný přístup ke vzdělání na UTB ve Zlíně v souladu s Listinou základních práv a svobod (ústavní zákon č. 2/1993 Sb.). Navýšit počet studentů zapsaných ke studiu ve studijních programech FHS. | Spolupracovat na aplikaci výsledků vyplývajících z analýz potřeb studentů pečujících o děti s cílem zajistit pro ně rovný přístup ke studiu a připravit návrh inovace podpůrných služeb v této oblasti. | Proděkan pro studium | Návrh inovace systému služeb | A2 – Studenti ve studijních programech – Počet studentů UTB ve ZlíněA10 – Studenti se specifickými potřebami – Počet studentů se specifickými potřebamiA11 – Nástroje podpory studentů UTB ve Zlíně se specifickými potřebami – Počet nástrojů podpory studentů se specifickými potřebami |
| V souladu s celouniverzitními aktivitami realizovat na FHS podporu studentů se specifickými potřebami. | Proděkan pro studium | Zkvalitněná a rozšířená nabídka služeb pro studenty  |
| Aktualizovat podmínky k přijetí s ohledem na specifika SP, případně zvážit změnu způsobu přijímacího řízení. |
| Dílčí cíl 1.1.3Systémově podporovat zapojení studentů do praxí a stáží u externích partnerů a vědeckovýzkumných projektů na půdě univerzity, vyhledávat nové možnosti spolupráce s praxí a spolupráce při zpracovávání závěrečných kvalifikačních prací. | Rozvíjet systém podpory studentských stáží a praxí zejména profesně orientovaných SP, zvažovat možnost realizace smluvního výzkumu na instituci, na níž probíhá praxe. | Proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxeGaranti SP Ředitelé ústavů | Návrh metodiky | A12 – Studenti na praxích/stážích – Počet studentů na praxích a stážích v akademickém roceA13 – Studijní předměty se zapojením odborníků z aplikační sféry – Počet odborníků z aplikační sféry zapojených do výuky v akreditovaných studijních programechA15 – Aktivity/akce na podporu podnikání a kreativity u studentů – Počet akcí/aktivit na podporu podnikání a kreativity studentů mimo výuku |
| Inovovat systém mentoringu v oblasti praxí, získat kvalifikované mentory ve spolupráci s institucemi ve Zlínském kraji. | Proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxe | Aktualizace metodiky zajištění praxí a stáží studentů  |
| Rozšiřovat kompetence studentů s cílem jejich přípravy na budoucí uplatnění na evropském trhu práce. | Garanti SP | Realizované praxe a stáže |
| Pokračovat ve vzdělávání vedoucích a oponentů závěrečných prací v metodice a postupech tvorby kvalitních prací a jejich hodnocení. | Garanti SP | Realizované vzdělávací akce |
| Podporovat vedení závěrečných prací odborníky z praxe s tématy reflektujícími identifikované potřeby spolupracujících subjektů aplikační sféry. | Garanti SPŘeditelé ústavů | Návrh témat BP/DP |
| **Strategický cíl 1.2****Inovovat studijní programy v návaznosti na technologický vývoj a nové společenské výzvy pro uplatnitelnost absolventů na měnícím se trhu práce** | Dílčí cíl 1.2.1Akreditovat studijní programy reflektující požadavky trhu práce a respektující standardy pro akreditace vyplývající z požadavků NAÚ a vnitřních předpisů a norem UTB ve Zlíně. | Rozvíjet a inovovat nově akreditované studijní programy v souladu s vývojem poznání a požadavky trhu práce.Pro předložení k projednání orgány FHS/UTB připravit žádosti o udělení nových akreditací:* Bakalářský SP *Specialista pro rozvoj a vzdělávání dospělých* (ČJ, KF, profesně profilovaný SP).
* Navazující magisterský SP *Ošetřovatelství v chirurgických oborech* (ČJ, PF + KF, profesně zaměřený SP).
* Navazující magisterský SP *Domácí a hospicová péče* (ČJ, PF + KF, profesně zaměřený SP).
* Navazující magisterský SP *Anglická filologie* (ČJ, PF, profesně zaměřený SP).
* Doktorský SP *Sociální pedagogika* (ČJ, PF + KF, akademicky zaměřený SP).
 | DěkanProděkan pro studiumGaranti SP Ředitelé ústavů | Akreditace | A1 – Studijní programy – Počet akreditovaných studijních programů UTB ve ZlíněA8 – Nezaměstnaní absolventi – Počet nezaměstnaných absolventů UTB ve Zlíně |
| Dílčí cíl 1.2.2Zvyšovat kvalitu vzdělávacího prostředí s ohledem na výstupní kompetence absolventů a zavádět nové nástroje vzdělávání a podpory talentovaných studentů. | Podílet se aktivně na procesu digitalizace vzdělávání na UTB a na vybudování odborné kapacity pro profesionální přípravu digitálních materiálů. | Proděkan pro studium Ředitelé ústavů a center | Realizované akce a inovace | A10 – Studenti se specifickými potřebami –Počet studentů se specifickými potřebamiA11 – Nástroje podpory studentů UTB ve Zlíně se specifickými potřebami – Počet nástrojů podpory studentů se specifickými potřebamiB1 – Poměr studentů a vyučujících – Počet akademických pracovníků k počtu studentůB4 – Kvalita vyučujících –Počet AP bez titulu Ph.D. k počtu AP s titulem Ph.D. a vyššímC1 – Kvalita výuky – Hodnocení kvality výuky v jednotlivých studijních předmětech skrze jednotný dotazník v IS/STAGC2 – Kvalita studia ve studijním programu –Hodnocení kvality studia v jednotlivých SP u studentů v posledním roce studiaD1 – Kvalita studia ve studijním programu –absolventi – Hodnocení kvality studia v jednotlivých SP od absolventů, kteří mají 3–6 let po absolutoriuD2 – Kvalita studia ve studijním programu – zaměstnavatelé – Hodnocení kvality SP ze strany klíčových zaměstnavatelů absolventů UTB ve Zlíně  |
| Dílčí cíl 1.2.3Podporovat zapojování výzkumných center do vzdělávacího procesu.- *není pro FHS relevantní* |
| Dílčí cíl 1.2.4Připravit a akreditovat nové studijní programy pro potřeby regionálních strojírenských firem a nové studijní programy zaměřené na principy trvale udržitelného rozvoje.- *není pro FHS relevantní* | Podílet se na inovacích e-learningového prostředí Moodle a MS Teams. Organizovat školení k problematice nástrojů e-learningu. |
| Dílčí cíl 1.2.5Připravit a akreditovat nové studijní programy pro aktivaci vzdělávání v oblasti obuvnického průmyslu a navázat tak na dlouhodobou tradici studijních programů v této oblasti.- *není pro FHS relevantní* | Pokračovat v implementaci Jazykové koncepce UTB. | Ředitel Centra jazykového vzdělávání | Implementovaná koncepce |
| Dílčí cíl 1.2.6Zvyšovat kvalitu a relevanci prezenční i kombinované formy studia. | Inovovat stávající elektronické studijní opory, uplatňovat systém studijních opor v rámci procesu digitalizace výuky. | Ředitelé ústavůGaranti SP | Seznam inovovaných opor  | C1 – Kvalita výuky – Hodnocení kvality výuky v jednotlivých studijních předmětech skrze jednotný dotazník v IS/STAGC2 – Kvalita studia ve studijním programu – Hodnocení kvality studia v jednotlivých SP u studentů v posledním roce studiaD1 – Kvalita studia ve studijním programu – absolventi – Hodnocení kvality studia v jednotlivých SP od absolventů, kteří mají 3–6 let po absolutoriuD2 – Kvalita studia ve studijním programu – zaměstnavatelé – Hodnocení kvality SP ze strany klíčových zaměstnavatelů absolventů UTB ve Zlíně |
| Přispět k modifikaci IS/STAG s ohledem na jeho lepší využití při zpracování podkladů pro zadání kvalifikačních prací. | Proděkan pro studium | Úpravy v IS/STAG |
| Analyzovat kvalitativní parametry prezenčního a kombinovaného studia a ve zpětné vazbě na získané poznatky aktualizovat vnitřní předpisy. | Ředitelé ústavůGaranti SP | Analýza |
| Dílčí cíl 1.2.7Podporovat podnikavost a kreativitu studentů různými formami vzdělávání, zapojování do výzkumných a tvůrčích aktivit. | Zapojovat studenty do výzkumných projektů a tvůrčích aktivit (např. jako studentská vědecká síla). | Ředitelé ústavůGaranti SP | Realizovaná zapojeníAkční plán | A14 – Studenti zapojení do výzkumných a tvůrčích činností – Počet studentů zapojených do výzkumných a tvůrčích činností |
| **Strategický cíl 1.3****Otevřít možnosti kvalitního vzdělávání veřejnosti s cílem zvýšit adaptabilitu pracovní síly na změny na trhu práce** | Dílčí cíl 1.3.1Vybudovat funkční a spolupracující systém dalšího vzdělávání na UTB ve Zlíně se zaměřením na potřeby měnícího se trhu práce a nových požadavků na pracovní sílu.  | Podílet se na implementaci Strategie rozvoje celoživotního vzdělávání na UTB ve Zlíně včetně nastavení vnitřních legislativních podmínek.  | Ředitelé ústavůGaranti kurzů | Seznam kurzů CŽV | G1 – Výnosy z CŽV – Objem finančních prostředků získaných skrze CŽVG2 – Účastníci CŽV – Počet účastníků akreditovaných kurzů CŽVG3 – Akreditované kurzy CŽV – Počet akreditovaných kurzů CŽV dle metodiky MŠMT a MPSV |
| Akreditovat nové kurzy CŽV v rámci projektů Fondu strategického rozvoje UTB.  |
| Realizovat již akreditované kurzy. |

|  |
| --- |
| Pilíř B: VÝZKUM A TVŮRČÍ ČINNOSTI**Priorita č. 2:****Zvyšovat oborovou a mezinárodní konkurenceschopnost výzkumných a tvůrčích činností.** |
| **Strategický cíl** | **Dílčí cíl** | **Aktivity/Opatření/Projekty 2022** | **Odpovědnost** | **Výstup/y**  | **Indikátor/y** |
| **Strategický cíl 2.1****Zvýšení rozsahu a kvality základního výzkumu** | Dílčí cíl 2.1.1Zvýšení rozsahu a kvality tvůrčích činností s cílem jak celkového meziročního nárůstu počtu publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích (zejména WoS a Scopus), tak i kvality výstupů (Q1, Q2) a jejich citovanosti. | Rozšiřovat funkčnost systému vzdělávání a dalších služeb, které povedou ke zvýšení kompetencí pracovníků FHS v oblasti vědeckého publikování. | Proděkan pro tvůrčí činnost Ředitelé ústavů a center  | Systém vzdělávání | E1 – Kvalita publikačních výstupů – Citovanost publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích (WoS a Scopus) za posledních pět letE2 – Počet publikačních výstupů – Počet publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích (WoS a Scopus) v Q1 a Q2 (Metodika 17+) |
| Aktualizovat plán motivace k publikační činnosti na FHS s cílem iniciace a aktivace v oblasti publikační činnosti a zvýšení její kvality (Q1 a Q2). | Proděkan pro tvůrčí činnost ve spolupráci se členy Kolegia děkana FHS | Strategický plán motivace k publikační činnosti |
| Promítnout motivaci k publikační činnosti do norem a pravidel hodnocení a odměňování akademických pracovníků FHS. Motivovat je k publikování v co nejvyšších kvartilech časopisů v databázi WoS a Scopus. |
| Podílet se na úpravách norem k hodnocení akademických pracovníků na univerzitní úrovni. |
| Zintenzivnit mezioborovou vědeckou spolupráci v rámci FHS. |
| Preferovat publikování anglicky psaných textů v databázích WoS a Scopus, zejména v režimu open access.Směřovat publikační výstupy primárně do 3 stěžejních oborů FORD (3.3, 5.3, 6.2). |
| Dílčí cíl 2.1.2Zvýšení kvality tvůrčí činnosti s cílem meziročního zlepšení hodnocených nebibliometrizovatelných výstupů v rámci Metodiky 17+. | Umožnit akademickým pracovníkům účast na vzdělávacích kurzech pro posílení kvality nebibliometrizovatelných výstupů. | Ředitelé ústavů a center | Seznam účastníků vzdělávacích aktivit | E3 – Zvýšení kvality tvůrčích činností – Meziroční zlepšení hodnocených nebibliometrizovatelných výstupů v rámci Metodiky 17+ |
| Dílčí cíl 2.1.3Zvýšení kvality výsledků umělecké činnosti s cílem meziročního nárůstu počtu výstupů hodnocených jako AKX až BLX dle metodiky RUV.- *není pro FHS relevantní* | Pro zlepšení výsledků v Modulu 1 důsledně vybírat nominované publikace, posílat méně výstupů, kterým přisuzujeme větší šanci na úspěch.  | Proděkan pro tvůrčí činnost | Výběr výsledků do Modulu 1 |
| Dílčí cíl 2.1.4Zvýšení podílu výstupů tvůrčí činnosti ve spolupráci se zahraničními partnery (strategické rozšiřování integrace do mezinárodní výzkumné infrastruktury). | Implementovat Strategii internacionalizace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ (výstup z projektu Institucionální kvalita a rozvoj strategie vědy na UTB ve Zlíně – dále jen „IKAROS“). | Proděkan pro tvůrčí činnost Ředitelé ústavů a center | Implementovaná metodika  | E6 – Výstupy základního výzkumu se zahraničními partnery – Počet výstupů základního výzkumu realizovaného ve spolupráci se zahraničními partnery |
| Aktivně hledat a využívat možnosti mezinárodní výzkumné spolupráce na institucionální i individuální rovině, podporovat mezinárodní mobility. |  |
| **Strategický cíl 2.2****Zvýšení objemu projektů v oblasti VaVaI s důrazem na realizaci mezinárodně uznávaného výzkumu** | Dílčí cíl 2.2.1Zvýšení podílu účelového financování VaV a smluvního výzkumu na financování UTB ve Zlíně. | Implementovat systém podpory projektových kapacit zaměřených na VaV a smluvní výzkum. Reflektovat fakultní specifika. | Proděkan pro tvůrčí činnostŘeditelé ústavů a centerTajemník | Implementovanýsystém podpory projektových kapacit | E7 – Účelové finanční prostředky na VaV – Objem získaných účelových prostředků na vědu a výzkum (Metodika 17+)E8 – Výnosy ze smluvního výzkumu – Objem výnosů ze smluvního výzkumu (Metodika 17+) |
| Dílčí cíl 2.2.2Zvýšení podílu projektů základního a aplikovaného výzkumu podaných/spoluřešených ve spolupráci se zahraničními partnery (rozšiřování integrace do mezinárodní výzkumné infrastruktury). | Implementovat univerzitní strategii mezinárodní spolupráce a spolupráce s praxí včetně akčního plánu pro její naplňování.  | Proděkan protvůrčí činnost Proděkan pro vnější vztahy Tajemník | Implementovanástrategie mezinárodní spolupráce | E9 – Mezinárodní projekty VaV – Počet mezinárodních projektů dle Metodiky 17+ |
| Aktivně vyhledávat a využívat projektové příležitosti ve spolupráci se zahraničními partnery. |
| Organizovat semináře a konzultace k vyhlášeným výzvám mezinárodních VaV projektů a k přípravě projektových žádostí. |
| Podněcovat a podporovat účast akademických a vědeckých pracovníků na externích specializovaných seminářích k vyhlášeným výzvám. |
| Organizovat semináře k prezentaci zkušeností s mezinárodními VaV projekty a přípravou projektových žádostí. |
| **Strategický cíl 2.3****Realizovat kvalitativní změny systému doktorského studia pro zvýšení jeho atraktivity** | Dílčí cíl 2.3.1Zvýšit atraktivitu a kvalitu doktorského studia (dále jen „DSP“) prostřednictvím začlenění studentů do interních (Interní grantová agentura – IGA, RVO projekty) i externích zdrojů financování VaVaI a cíleného PR. Zapojovat je do reálné výzkumné činnosti a řešení témat v rámci výzkumných týmů, vytvářet tak podmínky pro jejich pracovní uplatnění a plynulý přechod do praxe. | Spolurealizovat projekt Juniorské granty UTB ve Zlíně[[3]](#footnote-3) (JUNG UTB). | Fakultní člen Komise JUNG UTB | Zápisy Komise JUNG UTB | B2 – Výzkumné zaměření studijních programů –Počet studentů v DSP k počtu studentů v BSPE10 – Dlouhodobé stáže studentů DSP – Počet studentů DSP, kteří absolvovali dlouhodobou stáž v zahraničí |
| Vyhlašovat výzvy k interním výzkumným projektům. | Proděkan pro tvůrčí činnosti | Výzvy interních výzkumných programů |
| Využívat stipendijní fond pro individuální rozvoj talentovaných studentů. | Proděkan pro studiumProděkan pro tvůrčí činnostŠkolitelé studentů DSP | Individuální stipendia |
| Dílčí cíl 2.3.2Podporovat prostřednictvím stipendijní a personální politiky studenty DSP s cílem zvýšit Graduation rate. | Motivovat studenty DSP k zapojení do fakultních výzkumných projektů.  | Proděkan pro tvůrčí činnostŘešitelé projektů | Nabídka pro DSP  | A2 – Studenti ve studijních oborech – Počet studentů DSPA9 – Graduation rate – Procentuální podíl studentů, kteří dokončili studium v DSPE11 – Ekonomické zajištění studentů DSP – Průměrná výše stipendia u studentů DSP |
| Podporovat přechod absolventů DSP do praxe v počátcích jejich akademické kariéry. | Garant DSP | Implementace univerzitní normyRealizace opatření poskytováním příspěvku |

|  |
| --- |
| Pilíř C: INTERNACIONALIZACE**Priorita č. 3:****Rozvíjet mezinárodní prostředí na FHS a rozšiřovat mezinárodní spolupráci ve všech jejích činnostech.** |
| **Strategický cíl** | **Dílčí cíl** | **Aktivity/Opatření/Projekty 2022** | **Odpovědnost** | **Výstup/y**  | **Indikátor/y** |
| **Strategický cíl 3.1****Posilovat internacionalizaci UTB ve Zlíně zvyšováním počtu zahraničních studujících a pracovníků, podporovat jejich sociální integraci a moderovat jejich spolupráci s „domácími“ studenty a zaměstnanci** | Dílčí cíl 3.1.1Navýšit počet zahraničních studentů ve studijních programech akreditovaných v českém jazyce a dovést je k úspěšnému absolvování studia. | Usilovat o zvýšení počtu zahraničních studentů ve SP akreditovaných v českém jazyce a navrhnout opatření pro zvýšení jejich počtu (propagace, kvalita nabízeného studia apod.).  | Proděkan pro vnější vztahyProděkan pro studium | Návrh opatření pro zvýšení počtu zahraničních studentů  | A3 – Zahraniční studenti – Počet zahraničních studentů na UTB ve Zlíně, z toho samoplátcůF2 – Podíl zahraničních studentů ve studijních programech F3 – Zahraniční absolventi studijních programů – Počet zahraničních absolventů, z toho samoplátců |
| Sledovat kvalitu SP s ohledem na atraktivitu SP pro zahraniční uchazeče. | Proděkan pro studium | Návrh opatření k průběžnému sledování kvality SP |
| Dílčí cíl 3.1.2Podporovat krátkodobé pobyty zahraničních studentů přijíždějících na UTB ve Zlíně. | Usilovat o zvýšení počtu zahraničních studentů na krátkodobých pobytech a zpracovat návrh opatření. | Proděkan pro vnější vztahy | Návrh opatření | F4 – Zahraniční studenti na krátkodobých pobytech – Počet zahraničních studentů přijíždějících na UTB ve Zlíně na krátkodobý studijní pobyt a počet studentodní |
| Trvale sledovat kvalitu cizojazyčných předmětů. | Proděkan pro studium Proděkan pro vnější vztahyŘeditelé ústavůGaranti SP | Přehled opatření k průběžnému sledování kvality cizojazyčných předmětů |
| Zajistit kontinuitu financování (stipendia) pro zahraniční studenty na krátkodobých pobytech s participací součástí UTB.  | Proděkan pro vnější vztahy | Stipendijní program |
| Dokončit implementaci Erasmus Without Papers v přijímacím řízení na mobility. | Proděkan pro vnější vztahy | Implementovaný systém Erasmus Without Papers |
| Získávat nové partnery pro spolupráci v oblasti příjezdů. | Proděkan pro vnější vztahy ve spolupráci s rektorátem | Přehled nových partnerů |
| Dílčí cíl 3.1.3Rozvíjet mezinárodní prostředí univerzity tak, aby všechny úseky poskytovaly služby v českém a anglickém jazyce, rozvíjet systém služeb a podpory pro integraci zahraničních studentů a pracovníků a propagace v zahraničí. | Poskytovat zahraničním zájemcům o studium i zaměstnání/studentům/zaměstnancům komplexní informační, poradenské a podpůrné služby s cílem usnadnit jejich působení v České republice.  | Proděkan pro vnější vztahy | Poskytnuté informační sady  | F5 – Kvalita mezinárodních služeb UTB ve Zlíně – Hodnocení kvality mezinárodních služeb UTB ve Zlíně  |
| Podílet se na rozvoji aktivit vyplývajících ze Strategie internacionalizace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ (výstup z projektu IKAROS). | Proděkan pro vnější vztahy ve spolupráci s rektorátem | Realizované aktivity |
| Dílčí cíl 3.1.4Navýšit počet zahraničních pracovníků a podporovat jejich dlouhodobé působení na UTB ve Zlíně. | Vytvářet pracovní příležitosti a optimální podmínky pro působení zahraničních pracovníků. | Děkan Proděkan pro vnější vztahyŘeditelé ústavů a center | Nabídka pracovních příležitostí pro absolventy DSP programů ze zahraničí a pracovníků ze zahraničí | F7 – Zahraniční zaměstnanci na UTB ve Zlíně – Počet zahraničních pracovníků zaměstnaných na UTB ve Zlíně (Metodika 17+) |
| **Strategický cíl 3.2****Podporovat mezinárodní mobilitu studentů UTB ve Zlíně a akademických i neakademických pracovníků UTB ve Zlíně** | Dílčí cíl 3.2.1Zvyšovat podíl akademických i neakademických pracovníků, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí nebo tam získali významné odborné zkušenosti a odstraňovat formální i neformální bariéry pro jejich integraci do života akademické obce. | Zpracovat návrh opatření obsahující motivační a pobídkový systém k účasti na mobilitách a plán odstraňování bariér a překážek pro výjezdy. | Proděkan pro vnější vztahy | Návrh opatření pro zvýšení počtu akademických i neakademických pracovníků, kteří absolvovali zahraniční pobyt | F8 – Akademičtí a neakademičtí zaměstnanci se studiem/pracovní stáží v zahraničí – Podíl akademických i neakademických pracovníků, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí |
| Nadále rozvíjet jazykovou vybavenost zaměstnanců FHS. | Ředitel Centra jazykového vzdělávání | Realizace výukových kurzů |
| Dílčí cíl 3.2.2Zjednodušovat procesy uznávání výsledků zahraničního studia tak, aby studující vyjíždějící na mobility mohli studium dokončit ve standardní době, reflektovat zahraniční studijní pobyty studentů ve studijních plánech a vnitřních předpisech s cílem odstranění překážek pro dokončení studia. | Intenzifikovat opatření pro plnou aplikaci nástrojů pro elektronickou výměnu informací o studiu, elektronickou identifikaci a elektronizaci uznávání kreditů ze studijních mobilit. Implementovat iniciativu European Student Card, EMREX a aktivně využívat Jednotnou digitální bránu.  | Proděkan pro vnější vztahy | Návrh opatření a plán implementace | F10 – Studenti se zahraničním studiem/stáží bez prodloužení studia – Počet/podíl studentů, kteří absolvovali studium/stáž v zahraničí a dokončili studium ve standardní době studia |
| Nadále zvyšovat kvalitu činností spojených s organizací mobilit. | Proděkan pro vnější vztahy  | Návrh opatření a plán implementace |
| Implementovat automatické uznávání výsledků z období studia v zahraničí a uplatňovat transparentní kritéria uznávání, která jsou zavedena jednotně v rámci celé vysokoškolské instituce.  | Proděkan pro vnější vztahy Proděkan pro studium | Návrh implementace  |
| Dílčí cíl 3.2.3Navýšit počet studentů, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí. | Podporovat mobility pro studenty se specifickými potřebami a ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí, a to prostřednictvím navýšených stipendií, informační podpory apod. | Proděkan pro vnější vztahy | Návrh opatření | F9 – Studenti se zahraničním studiem/stáží – Počet studentů, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí a počet studentodní |
| Participovat na zajištění kontinuity financování mobility pro studenty vyjíždějící do zahraničí („freemoveři“). | Proděkan pro vnější vztahy | Stipendijní program  |
| **Strategický cíl 3.3****Podporovat strategickou spolupráci, partnerství a budování kapacit za účelem internacionalizace** | Dílčí cíl 3.3.2Zvýšení celkového objemu získaných národních i mezinárodních vzdělávacích projektů, a to i ve spolupráci se strategickými zahraničními partnery (rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací infrastruktury). | Participovat na rozvíjení systému podpory přípravy a podávání mezinárodních vzdělávacích a mobilitních projektů formou využívání vybudovaného networkingu, vyhledávání dotačních možností a konzultací při přípravě projektů. | Proděkan pro vnější vztahy  | Nabídka služeb podpory přípravy a podávání projektů  | F12 – Rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací infrastruktury – Objem finančních zdrojů ze získaných mezinárodních vzdělávacích projektů |
| Zapojovat se do projektových aktivit poskytujících stipendia jak vyjíždějícím studentům/zaměstnancům, tak přijíždějícím studentům/pracovníkům. | Proděkan pro vnější vztahy | Počet zapojení do projektových aktivit  | F13 – Rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací infrastruktury – Počet získaných projektů |
| Dílčí cíl 3.3.3Podporovat zapojení do mezinárodních sítí a podporovat strategická partnerství. | Zapojovat se do mezinárodních sítí odpovídajících profilu, preferencím a dlouhodobým cílům FHS, včetně aliancí vysokých škol v rámci výzev na vytváření Evropských univerzit, a vytvářet vnitřní podmínky v rámci instituce pro úspěšné fungování v těchto strategických partnerstvích. | Proděkan pro vnější vztahy | Počet zapojení do mezinárodních sítíPočet strategických partnerství  |

|  |
| --- |
| Pilíř D: TŘETÍ ROLE UTB VE ZLÍNĚ**Priorita č. 4****Posilovat pozici FHS jako strategického partnera při formování národních i regionálních politik a strategií, při realizaci strategických projektů regionu, při utváření partnerství veřejného a společenského života ve městě Zlíně i ve Zlínském kraji. Posilovat aktivity v oblasti společenské odpovědnosti uvnitř i navenek a podílet se na trvale udržitelném rozvoji společnosti.** |
| **Strategický cíl** | **Dílčí cíl** | **Aktivity/Opatření/Projekty 2022** | **Odpovědnost** | **Výstup/y** | **Indikátor/y** |
| **Strategický cíl 4.1****Aktivně se zapojovat do formování, přípravy a implementace národních i regionálních strategií včetně rozvojových strategií města Zlína a dalších municipalit regionu, spolupodílet se na rozvoji neziskového sektoru kulturního a společenského prostředí a spolupracovat s externími subjekty na rozvojových projektech** | Dílčí cíl 4.1.1Budovat aktivní zastoupení UTB ve Zlíně ve strukturách tvorby a řízení klíčových strategických dokumentů a současně participovat na jejich naplňování vlastními projekty nebo partnerstvím s cílem ovlivňování veřejného života. | Rozvíjet zastoupení FHS v procesech vzniku klíčových strategických dokumentů na úrovni kraje, regionů a města.  | Děkan | Zastoupení FHS v odborných orgánech, komisích a institucích  | G11 – Veřejná partnerství pro formování národních a regionálních politik ­– Přehled strategických partnerstvíG12 – Strategické projekty regionálního rozvoje ­– Počet připravených projektů |
| Vytvářet projekty a organizovat aktivity, které ponesou pečeť odpovědnosti FHS za rozvoj Zlína a regionu a zároveň budou výrazem občanské angažovanosti, např. v sociální a vzdělávací sféře. | DěkanVedoucí pracovníci | Návrh opatření |
| Dílčí cíl 4.1.2Aktualizovat zapojení UTB ve Zlíně do klastrů, platforem, spolků nebo asociací s cílem spolupodílet se na činnostech těchto subjektů aktivním členstvím a společnými projekty ku prospěchu UTB ve Zlíně. | Podporovat účast pracovníků FHS v odborných komisích a orgánech s celospolečenským dopadem. Pravidelně je o těchto činnostech informovat. | Děkan | Zastoupení FHS v odborných orgánech, komisích a institucích Zlínského kraje | G13 – Zapojení do klastrů, platforem, spolků nebo asociací ­– Přehled platforem, kde má UTB ve Zlíně zastoupení |
| Dílčí cíl 4.1.3Podporovat neziskový sektor a charitativní projekty, aktivity kulturního a sportovního charakteru zejména pak tam, kde jsou přímo zapojeni zaměstnanci nebo studenti UTB ve Zlíně nebo jde o studentské projekty. | Podporovat a rozvíjet společenskou zodpovědnost zaměstnanců prostřednictvím tradičních, ale i nových charitativních akcí fakulty – Daruj krev s FHS, Vánoční hvězda, Krabice od bot aj. | Proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxe | Realizované akce | G15 – Systém podpory sportu na UTB ve ZlíněG14 – Spolupráce se studentskými organizacemi – Systém spolupráce se Studentskou unií UTB a studentskými veřejně prospěšnými spolky |
| Rozvíjet spolupráci se studentskými organizacemi za účelem systematického zapojení studentů do života na fakultě, ale i do činnosti orgánů FHS. | DěkanProděkan pro celoživotní vzdělávání a praxe | Koncepce rozvoje další spolupráce |
| **Strategický cíl 4.2****Posílit pozici UTB ve Zlíně jako lídra rozvoje vzdělávání a vzdělanosti ve Zlínském kraji** | Dílčí cíl 4.2.1Připravovat a realizovat projekty spolupráce se středními, základními i mateřskými školami s cílem rozvíjet systém vzdělávání ve Zlínském kraji a spolupracovat na projektech zaměřených na podporu talentovaných žáků a studentů. | Rozvíjet spolupráci s fakultními a spolupracujícími školami, podporovat činnost fakultních učitelů, organizovat zaměstnanecké stáže. | Proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxeŘeditel ÚŠP | Realizace projektů a stáží | G5 – Projekty spolupráce s nižšími stupni vzdělávání – Počet projektů spolupráce se SŠ, ZŠ a MŠ s cílem rozvíjet systém vzdělávání ve Zlínském krajiG6 – Akce pro nadané žáky a studenty – Počet projektů podpory nadaných žáků nebo studentů se zapojením UTB ve ZlíněG7 – Podpora nadaných žáků a studentů – Počet podpořených nadaných žáků nebo studentů |
| Rozvíjet spolupráci se školami ve Zlínském kraji, realizovat workshopy a další vzdělávací akce pro učitele, stáže pro učitele a žáky, uspořádat studentskou konferenci. | Ředitel Centra podpory vzdělávání | Realizace projektů |
| Organizovat akce a realizovat projekty ve spolupráci se středními školami (např. soutěž v prezentačních dovednostech Show-off). | Ředitel Centra jazykového vzdělávání | Realizace dílčích aktivit  |
| Dílčí cíl 4.2.2Pokračovat v realizaci Univerzity třetího věku a rozvíjet její nabídku. | Nabízet kurzy U3V s ohledem na reflexi současného společenského zájmu posluchačů. | Proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxeŘeditelé ústavů a center | Inovace stávajících kurzůNové kurzy U3V | G4 – U3V – Počet studentů U3V |
| **Strategický cíl 4.3****Budováním image UTB ve Zlíně včetně šíření odkazu Tomáše Bati propagovat zlínský kraj a město Zlín jako kvalitní místo ke studiu a životu** | Dílčí cíl 4.3.1Posilovat prestiž a propagaci UTB v národním i mezinárodním měřítku, pečovat o image univerzity včetně šíření odkazu Tomáše Bati. | Ve spolupráci s Nadací Tomáše Bati pokračovat v udílení ceny MUDr. Marty Rybkové a šířit tak odkaz Tomáše Bati. | Děkan | Udělení ceny | G9 – Roční hodnocení marketingových akcíG10 – Roční hodnocení plánu činnosti Informačního centra Baťa |
| Podporovat aktivní zapojení zaměstnanců a studentů do podpůrných aktivit v rámci pomoci během pandemie koronaviru. | DěkanVedoucí pracovníci | Vytvoření interaktivních materiálů včetně metodických pokynů  |
| Fakultně řízené konkrétní aktivity zaměstnanců i studentů fakulty |
| Aktivně se zapojit do realizace a doprovodného programu Zlín Film Festivalu. | Proděkan pro vnější vztahyProděkan pro celoživotní vzdělávání a praxe | Participace na realizaci a doprovodném programu – propagace fakulty  |
| Dílčí cíl 4.3.2Popularizovat výsledky vzdělávání vědy a výzkumu směrem k veřejnosti, aktivně šířit nové poznatky, výsledky vědecko-výzkumné činnosti a příklady dobré praxe směrem k široké veřejnosti. | Implementovat marketingovou strategii pro popularizaci fakultních aktivit. | Proděkan pro vnější vztahy | Návrh marketingové strategie | G8 – Popularizace VaV – Počet akcí určených na popularizaci VaV |
| Popularizovat vzdělávací, výzkumné a vývojové aktivity FHS prostřednictvím cílených akcí pro veřejnost. | DěkanProděkan pro vnější vztahyProděkan pro celoživotní vzdělávání a praxe | Realizované akce |

|  |
| --- |
| Pilíř E: LIDSKÉ ZDROJE, FINANCOVÁNÍ, VNITŘNÍ PROSTŘEDÍ UTB VE ZLÍNĚ A STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ**Priorita č. 5:****Rozvíjet vnitřní prostředí FHS jako prostředí inspirující a motivující k práci a studiu, ke spolupráci uvnitř i navenek, podporující sounáležitost ke značce UTB a jejím hodnotám a respektující dodržování vnitřních pravidel univerzity.** |
| **Strategický cíl** | **Dílčí cíl** | **Aktivity/Opatření/Projekty 2022** | **Odpovědnost** | **Výstup/y** | **Indikátory**  |
| **Strategický cíl 5.1****Nastavit efektivní vnitřní procesy a strategicky řídit rozvoj UTB ve Zlíně** | Dílčí cíl 5.1.1Budovat kapacity pro strategické řízení UTB ve Zlíně | Zvyšovat kompetence řídících pracovníků pro řízení FHS prostřednictvím vzdělávacích aktivit, např. tematicky specifických školení (školení pro manažery). | Děkan | Vzdělávací materiály | H1 – Strategické řízení rozvoje UTB ve Zlíně – Počet zapojených řídících zaměstnanců rektorátu a součástí do přípravy, zpracování, projednávání a implementace strategií a strategických dokumentů |
| Zřídit strategický fond na podporu rozvoje infrastruktury FHS. | DěkanTajemník | Pravidla rozpočtu a rozdělení finančních prostředků FHS |
| Dílčí cíl 5.1.2Zkvalitnit a rozvíjet centrálně poskytované služby s cílem snížit duplicitu kapacit na jednotlivých součástech UTB ve Zlíně a administrativní zátěž ve vnitřním prostředí. | Provést dílčí optimalizaci organizační struktury FHS. | DěkanVedoucí pracovníci | Nová organizační struktura | H2 – Nastavená organizační struktura UTB ve ZlíněH3 – Funkční centralizované služby |
| Trvale identifikovat a odstraňovat duplicitní procesy a činnosti na fakultě. | DěkanTajemník | Přehled duplicit a návrh opatření na jejich odstranění |
| Trvale identifikovat administrativně náročné činnosti a procesy na fakultě a v návaznosti na to navrhnout efektivnější a účelnější řešení. | Tajemník | Návrh opatření na efektivizaci procesů |
| Specifikovat potřebné, centrálně poskytované služby a poté navrhnout řešení k jejich zabezpečení. | Tajemník | Návrh opatření k centrálně poskytovaným službám |
| Dílčí cíl 5.1.3Rozvíjet informační systém UTB ve Zlíně s cílem plně elektronizovat všechny segmenty a omezovat administrativní zátěž. | Zasadit se o postupný přechod na e-podpis pro všechny vedoucí pracovníky. | Tajemník ve spolupráci s rektorátem | Úpravy IS | H4 – Moderní funkční informační infrastrukturaH5 – Funkční E-spis |
| Zasazovat se o optimalizaci IS HAP (informační systém pro hodnocení pracovníků) na FHS. | DěkanProděkan pro tvůrčí činnostProděkan pro studium | Úpravy IS HAP |
| Dílčí cíl 5.1.4Zajistit podmínky pro vznik a rozvoj nových výzkumných center zaměřených na strategické směry a zabezpečit udržitelnost a další rozvoj stávajících výzkumných center. | Zabezpečit rozvoj Centra podpory vzdělávání (dále jen „CPV“) a identifikovat vhodné projektové výzvy pro jeho rozvoj a udržitelnost. | Děkan | Koncepce CPVPravidla rozpočtu UTB pro rok 2022 | E14 – Infrastruktura pro tvůrčí činnosti – Počet výzkumných center na UTB ve ZlíněE15 – Rozvoj infrastruktury pro VaV – Nastavené podmínky pro rozvoj výzkumných center |
| Dílčí cíl 5.1.5Posílit vzájemnou informovanost, vnitřní komunikaci a spolupráci napříč univerzitou, podporovat vytváření komunikačních platforem zaměstnanců v různých segmentech jejich pracovních činností. Povzbuzovat studenty (angažované i neangažované), aby k vyjadřování svých potřeb a obav používali formální mechanismy univerzity. Rozvíjet systematičtější přístup k participaci studentů na chodu univerzity. | Podporovat spolupráci mezi fakultami UTB s cílem hledat multioborové průniky ve vzdělávání, projektech a tvůrčí činnosti. | DěkanVedoucí pracovníci | Výstupy v rámci tvůrčí činnosti | H6 – Komunikační plán |
| Individuálně motivovat studenty k působení ve struktuře fakulty a studentských organizacích. | DěkanVedoucí pracovníci | Návrh řešení |
| **Strategický cíl 5.2****Dobudovat vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB ve Zlíně** | Dílčí cíl 5.2.1Realizovat vnitřní systém hodnocení kvality tvůrčích činností v souladu s doporučeními MŠMT, metodikou NAÚ a Metodikou 17+ a rozvíjet evaluační metody pro účely zajišťování kvality vzdělání, tvůrčí činnosti a třetí role univerzity. | Optimalizovat systém vnitřní evaluace tvůrčích výstupů. | Proděkan pro tvůrčí činnost | Dílčí výzkumná zpráva | H7 – Zavedený systém vnitřního zajišťování a hodnocení kvality |
| Dílčí cíl 5.2.2Implementovat relevantní doporučení vzešlá z práce vnějších evaluačních panelů v rámci hodnocení MICHE, EUA – Institutional Evalution Programme a Metodiky 17+. Zohlednit jejich závěry při revizích vnitřních procesů, strategickém rozdělování zdrojů v rámci instituce a dalších politikách, které jsou předmětem hodnocení. | Systematicky reagovat na výstupy z hodnocení FHS ze strany vnějších evaluačních panelů. | DěkanVedoucí pracovníci | Návrh opatření | H8 – Implementace relevantních doporučení v rámci evaluačních autorit  |
| Dílčí cíl 5.2.3Důsledně hodnotit a zajišťovat kvalitu mezinárodních mobilit přijíždějících i vyjíždějících studujících. | Zabezpečit funkčnost systému vnitřní evaluace mezinárodních mobilit. | Proděkan pro vnější vztahy | Návrh opatření | F6 – Stabilizace kvality mezinárodních mobilit |
| **Strategický cíl 5.3****Zajištění ekonomické stability UTB ve Zlíně** | Dílčí cíl 5.3.1Rozvíjet účelové finanční zdroje na podporu rozvoje UTB ve Zlíně a zajištění plnění strategických cílů pro období 21+. | Zajistit dlouhodobé financování strategického fondu na podporu rozvoje infrastruktury FHS. | DěkanTajemník | Pravidla rozpočtu FHS | H9 – Účelové finanční zdroje na podporu rozvoje UTB ve Zlíně – Počet poskytnutých grantů/podpor  |
| Dílčí cíl 5.3.2Rozvíjet vnitřní mechanismy rozdělování finančních prostředků a odměňování zaměstnanců, které budou zohledňovat naplňování Strategického záměru UTB ve Zlíně, a podporovat rozvoj ve vytyčených prioritních oblastech. | Při stanovování výzkumných priorit a rozdělování prostředků v rámci instituce více zohledňovat společenské potřeby na národní i globální úrovni. | DěkanProděkan pro tvůrčí činnost | Návrh opatření | H10 – Pravidla rozpočtů na dané roky  |
| Při interní distribuci finančních prostředků institucionálního financování (příspěvek) důsledně zohledňovat skutečné výkony a kvalitativní výsledky organizačních jednotek. | Děkan | Rozhodnutí děkana |
| **Strategický cíl 5.4****Posílit strategické řízení lidských zdrojů**  | Dílčí cíl 5.4.1Vybudovat funkční systém práce s lidskými zdroji na UTB ve Zlíně. | Zajistit lidské zdroje v oblasti rozvoje HR managementu. | Děkan | StrategieAkční plán  | H11 – Systém řízení lidských zdrojů UTB ve Zlíně |
| Implementovat Metodiku strategického řízení lidských zdrojů na UTB ve Zlíně (výstup z projektu IKAROS): Metodika práce s lidskými zdroji na UTB ve Zlíně, Metodika implementace Etického kodexu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, Plán genderové rovnosti. | Děkan Vedoucí pracovníci | Implementovaná metodika |
| Podílet se na implementaci Plánu genderové rovnosti. | Děkan Vedoucí pracovníci | Implementovaný Plán genderové rovnosti |
| Dílčí cíl 5.4.2Vybudovat systém strategického náboru (recruitmentu) pro potřeby UTB ve Zlíně cílený na získávání akademických a vědeckých pracovníků z vnějšího prostředí. | Podílet se na implementaci strategie pro výběr nových akademických a vědeckých pracovníků. | Děkan | Vytvoření strategie | H12 – Dosažení požadované struktury akademických pracovníků: minimálně 30 % docentů a 15 % profesorů |
| Dílčí cíl 5.4.3Plně implementovat systém řízení lidských zdrojů ve VaV, udržet a rozšířit certifikát HR Award – pokračovat v nastavování strategického řízení výzkumné organizace v souladu s podmínkami pro získání certifikátu. | Nastavit podmínky pro řízení lidských zdrojů UTB na FHS s cílem získat a udržet certifikát HR Award. | Děkan | Nastavení podmínek pro získání a udržení certifikátu HR Award |  H13 – Získání certifikace HR Award na všech součástech UTB ve Zlíně |
| Dílčí cíl 5.4.4Implementovat principy strategického řízení lidských zdrojů ve VaV, Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků. | Implementovat principy strategického řízení lidských zdrojů ve VaV, Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků na FHS. | Děkan | Implementace |  H14 – Nastavené principy strategického řízení lidských zdrojů ve VaV prostřednictvím klíčových dokumentů implementovaných do vnitřních norem a procesů UTB ve Zlíně |
| Dílčí cíl 5.4.5Budovat personální strukturu akademických pracovníků, nastavit a rozvíjet systém kariérního růstu akademických a vědeckých pracovníků a péče o rozvoj talentu mladých akademických pracovníků, včetně motivačního odměňování. | Implementovat motivační systém, který bude podněcovat k personálnímu růstu akademické pracovníky včetně mladých akademických pracovníků.  | Děkan | Implementovaný motivační systém | H12 – Dosažení požadované struktury akademických pracovníků: minimálně 30 % docentů a 15 % profesorů  H14 – Nastavené principy strategického řízení lidských zdrojů ve VaV prostřednictvím klíčových dokumentů implementovaných do vnitřních norem a procesů UTB ve Zlíně |
| **Strategický cíl 5.5****Rozvoj vnitřní infrastruktury a zvýšení její adaptability na změny klimatu včetně realizace opatření pro snižování uhlíkové stopy** | Dílčí cíl 5.5.1Udržovat a rozvíjet infrastrukturní zázemí pro vzdělávací i tvůrčí činnosti UTB ve Zlíně včetně rozvoje univerzitní knihovny a podpory dostupnosti jejích informačních zdrojů. | Udržovat spolupráci s Knihovnou UTB v rámci tvůrčí činnosti (školení k publikačním strategiím a databázím) a vhodného nastavení publicity tvůrčích výstupů. | DěkanVedoucí pracovníci | Koncept spolupráce | H15 – Rozvoj univerzitní knihovny včetně implementace Strategie otevřeného přístupu k vědeckým informacímH16 – Vybudované kapacity pro vzdělávací a tvůrčí činnosti, včetně konferenčních prostor |
| Dílčí cíl 5.5.2Udržovat a rozvíjet infrastrukturu pro realizaci služeb ubytování a stravování. | Přispívat k rozvoji pracovního prostředí na UTB – možnosti ubytování a stravování pro zaměstnance FHS. | Děkan | Návrh opatření | H17 – Kapacitně dostačující lůžková kapacita UTB ve ZlíněH18 – Moderní systém stravování a služeb s tím souvisejících |
| Dílčí cíl 5.5.3Realizovat opatření pro naplňování Strategie dlouhodobé udržitelnosti. | Spolupracovat na implementaci Strategie dlouhodobé udržitelnosti UTB ve Zlíně včetně environmentální odpovědnosti – ekonomická, sociální a environmentální oblast. | Děkan | Strategie udržitelnosti včetně implementace | H19 – Počet realizovaných projektů nebo opatření |

# **ZÁVĚREČNÉ USTANOVENÍ**

V souladu s § 30 odst. 1 písm. a) zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, Plán realizace Strategického záměru Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2022 projednala Vědecká rada Fakulty humanitních studií dne XX. XX. 2022 a podle čl. 6 odst. 5 Statutu Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně se k němu vyjádřil Akademický senát Fakulty humanitních studií dne XX. XX. 2022.

Mgr. Libor Marek, Ph.D.

děkan FHS

# **SEZNAM ZKRATEK**

CŽV celoživotní vzdělávání

ČJ český jazyk

DSP doktorský studijní program

EUA The European University Association

FHS Fakulta humanitních studií

FORD Fields of Research and Development

IGA Interní grantová agentura

KF kombinovaná forma

MICHE Monitoring Internationalization of Czech Higher Education

MPSV Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR

MŠMT Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

NAÚ Národní akreditační úřad pro vysoké školství

PF prezenční forma

Q1 první kvartil

Q2 druhý kvartil

RUV Registr uměleckých výstupů

RVO Rozvoj výzkumné organizace

Scopus multioborová abstraktová a citační databáze odborné recenzované literatury

SP studijní program

U3V Univerzita třetího věku

UTB Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

VaV věda a výzkum/tvůrčí činnosti

VaVaI věda, výzkum/tvůrčí činnosti, inovace

WoS Web of Science

1. Strategický projekt DUO UTB ve Zlíně II, zkrácený název DUO UTB, CZ.02.2.69/0.0/0.0/18\_056/0012951 [↑](#footnote-ref-1)
2. Strategický záměr MŠMT pro oblast vysokých škol od roku 2021, očekávané opatření na úrovni VŠ, Prioritní cíl 1, Prioritní cíl E.: Podpora budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících – jedná se o činnost studentských spolků a organizací, které posilují sociální interakci, propojují akademickou obec a přispívají ke zvyšování kvality a relevance učení. [↑](#footnote-ref-2)
3. Projekt Juniorské granty UTB ve Zlíně, zkrácený název JUNG UTB, reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/19\_073/0016941 [↑](#footnote-ref-3)