

**Strategický záměr vzdělávací
a tvůrčí činnosti
Fakulty humanitních studií
Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
na období 21+**



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií

OBSAH

STRATEGICKÝ ZÁMĚR FAKULTY HUMANITNÍCH STUDIÍ UNIVERZITY TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ NA OBDOBÍ 21+	2
PREAMBULE	2
VÝCHODISKA	3
ZÁKLADNÍ STRUKTURA STRATEGIE FHS 21+	4
VIZE: FHS JE V ROCE 2030	5
CÍLOVÉ UKAZATELE FHS PRO NAPLNĚNÍ MISE A VIZE UTB V ROCE 2030	6
PILÍŘE, PRIORITY, STRATEGICKÉ CÍLE, DÍLČÍ CÍLE, RÁMCOVÁ OPATŘENÍ A INDIKÁTORY.....	7
Pilíř A: VZDĚLÁVÁNÍ.....	7
Strategický cíl.....	7
Dílčí cíl.....	7
Rámcová opatření	7
Indikátory	7
Pilíř B: VÝZKUM A TVŮRČÍ ČINNOSTI.....	12
Strategický cíl.....	13
Dílčí cíl.....	13
Rámcová opatření	13
Indikátory	13
Pilíř C: INTERNACIONALIZACE.....	15
Strategický cíl.....	15
Dílčí cíl.....	15
Rámcová opatření	15
Indikátory	15
Pilíř D: TŘETÍ ROLE UTB VE ZLÍNĚ	18
Strategický cíl.....	18
Dílčí cíl.....	18
Rámcová opatření	18
Indikátory	18
Pilíř E: LIDSKÉ ZDROJE, FINANCOVÁNÍ, VNITŘNÍ PROSTŘEDÍ UTB VE ZLÍNĚ A STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ	20
Strategický cíl.....	20
Dílčí cíl.....	20
Rámcová opatření	20
Indikátory	20

ZÁVĚREČNÉ USTANOVENÍ	25
SEZNAM ZKRATEK.....	26

STRATEGICKÝ ZÁMĚR FAKULTY HUMANITNÍCH STUDIÍ UNIVERZITY TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ NA OBDOBÍ 21+

PREAMBULE

Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ (dále jen „Strategie FHS 21+“) je klíčovým strategickým dokumentem Fakulty humanitních studií (dále jen „FHS“) Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „UTB“) do roku 2030. Na něj budou navazovat každoroční plány realizace, které mohou pružněji reagovat na nejnovější vývoj v oblasti vysokého školství, ale i ve společnosti. Tento vývoj je totiž do značné míry nepředvídatelný, o čemž svědčí např. inovace v hodnocení vědy a výzkumu.

Strategie FHS 21+ primárně vychází ze Strategického záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ (dále jen „Strategie UTB 21+“), přičemž přejímá strukturu Strategie UTB 21+, včetně pilířů, priorit a strategických cílů. Zohledňuje také Strategický záměr ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021. Strategie FHS 21+ vymezuje priority, misi, vizi, strategické cíle a nástroje rozvoje fakulty do roku 2030. Obsahuje rovněž nastavení cílových ukazatelů, kterých by měla FHS do roku 2030 dosáhnout.

Pro zpracování Strategie FHS 21+ byly využity rovněž podklady ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně 2018, včetně dodatků z roku 2019 a 2020. Dále byly zpracovány podněty z hodnocení FHS ze strany The European University Association – Institutional Evaluation Programme a Mezinárodního evaluačního panelu pro hodnocení modulů M3 – M5 v rámci Metodiky hodnocení výzkumných organizací a programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací (dále jen „Metodika 17+“).

VÝCHODISKA

Strategie FHS 21+ byla připravena tak, aby kontinuálně navazovala na předcházející období, ale současně aby umožňovala rozvoj a posílení pozice fakulty v mezinárodním vzdělávacím a výzkumném prostoru. Strategie FHS 21+ se proto opírá o výsledky FHS dosažené v období 2016–2020. Fakulta se v tomto období intenzivně věnovala budování a upevňování své pozice ve vysokoškolském systému ČR. Týkalo se to především vzdělávací infrastruktury, tedy získávání akreditací pro realizaci studijních programů ve všech stupních studia, a to s ohledem na novelizaci zákona o vysokých školách v roce 2016. Zaměřovala se také na zkvalitňování tvůrčí činnosti a zvyšování objemu publikací, na rozvoj mezinárodního prostředí ve vzdělávacích i tvůrčích činnostech a spolupráci s regionálními institucemi, firmami a neziskovou sférou. Došlo ke stabilizaci portfolia studijních programů (dále jen „SP“): 10 nově akreditovaných SP. Počet studentů se dlouhodobě pohybuje kolem 2000, což souvisí s koncem období extenzivního rozvoje univerzity.

Na konci předchozího období, v roce 2020, byl položen základ pro další rozvoj fakultní infrastruktury, konkrétně pro sedmou organizační jednotku FHS – Centrum podpory vzdělávání (dále jen „CPV“). CPV bude působit vedle stávajících čtyř ústavů a dvou center (Ústav moderních jazyků a literatur, Ústav pedagogických věd, Ústav školní pedagogiky, Ústav zdravotnických věd, Centrum jazykového vzdělávání a Centrum výzkumu FHS).

ZÁKLADNÍ STRUKTURA STRATEGIE FHS 21+

Strategie FHS 21+ je postavena na pěti pilířích, které vycházejí ze tří základních rolí veřejné vysoké školy, a to vzdělávací, výzkumné a tzv. třetí role. Současně jsou jako samostatné pilíře postaveny ještě dvě oblasti, a to oblast internacionalizace a oblast strategického řízení fakulty, včetně řízení lidských zdrojů.

Pro každý z pilířů je pro následující období definována stěžejní priorita:

Pilíř A: Vzdělávání

Priorita č. 1: Realizovat otevřené, flexibilní a kvalitní vzdělávání reagující na potřeby trhu práce a společenské výzvy 21. století.

Pilíř B: Výzkum a tvůrčí činnosti

Priorita č. 2: Zvyšovat oborovou a mezinárodní konkurenceschopnost výzkumných a tvůrčích činností.

Pilíř C: Internacionalizace

Priorita č. 3: Rozvíjet mezinárodní prostředí na FHS a rozšiřovat mezinárodní spolupráci ve všech jejích činnostech.

Pilíř D: Třetí role

Priorita č. 4: Posilovat pozici FHS jako strategického partnera při formování národních i regionálních politik a strategií, při realizaci strategických projektů regionu, při utváření partnerství veřejného a společenského života ve městě Zlíně i ve Zlínském kraji. Posilovat aktivity v oblasti společenské odpovědnosti uvnitř i navenek a podílet se na trvale udržitelném rozvoji společnosti.

Pilíř E: Lidské zdroje, financování, vnitřní prostředí FHS a strategické řízení

Priorita č. 5: Rozvíjet vnitřní prostředí FHS jako prostředí inspirující a motivující k práci a studiu, ke spolupráci uvnitř i navenek, podporující sounáležitost ke značce UTB a jejím hodnotám a respektující dodržování vnitřních pravidel univerzity.

V jednotlivých pilířích jsou naformulovány strategické cíle, které se člení na konkrétní dílčí cíle s jednotným systémem indikátorů. Indikátory jsou definovány tak, aby bylo možné vyhodnocovat naplňování Strategie FHS 21+ ročně, a to vždy ve výroční zprávě o činnosti FHS na daný rok.

Naplňování Strategie FHS 21+ bude probíhat prostřednictvím ročních plánů realizace, v nichž budou rozpracována rámcová opatření k naplňování dílčích cílů fakulty, včetně uvedení indikátorů pro vyhodnocení.

MISE FHS

FHS je interdisciplinárně zaměřená fakulta, jejímž posláním na UTB je rozvoj humanitních, společenských a zdravotnických oborů. FHS skýtá jedinečnou kombinaci studijních programů s vysokou mírou společenské užitečnosti v oblasti pedagogických věd, nelékařských zdravotnických oborů a filologie.

FHS se výrazně podílí na propojování výuky s praxí, zvláště ve vzdělávací, zdravotní, sociální a filologické sféře. Je odborným partnerem pro regionální instituce, firmy, státní správu a neziskovou sféru. FHS je také garantem jazykového vzdělávání na UTB.

V rámci svých činností FHS přispívá k rozvoji zlínského regionu, ale angažuje se rovněž na národní úrovni. Je regionální odbornou autoritou v oblasti vzdělávání ve Zlínském kraji, spolu s regionálními partnery podporuje přípravu a implementaci vzdělávacích strategií.

VIZE: FHS JE V ROCE 2030

- Prestižní a odbornými komunitami respektovanou fakultou nabízející společensky relevantní studijní programy a moderní technické zázemí pro studium a výzkum.
- Fakultou vzdělávající studenty, kteří nacházejí uplatnění na globálním trhu práce.
- Institucí, která produkuje kvalitní výsledky tvůrčí činnosti uplatnitelné v České republice, ale i v mezinárodním měřítku.
- Fakultou rozvíjející mezinárodní prostředí ve vzdělávání a v tvůrčích činnostech.
- Institucí s významným postavením v systému vzdělávání ve Zlínském kraji, v němž naplňuje třetí roli univerzity (v oblasti regionální spolupráce, ve školství a v jazykovém vzdělávání, ve zdravotní a sociální sféře).
- Fakultou, která se hlásí k misi UTB „erudire et creare“ a k naplňování této mise v oblasti pedagogických věd, nelékařských zdravotnických oborů a filologie, přičemž se řídí hodnotami vetknutými do vize UTB: **Podnikavost** v duchu baťovské tradice, **Otevřenost** vůči lidem, partnerstvím, spolupráci i změnám, **Užitečnost** při službě komunitě a společnosti, **Tvořivost** přinášející nové poznání, produkty i služby a **Odpovědnost** za udržitelný rozvoj univerzity.

CÍLOVÉ UKAZATELE FHS PRO NAPLNĚNÍ MISE A VIZE UTB V ROCE 2030

Základním měřítkem naplnění mise a vize UTB jsou cílové ukazatele. FHS se bude na naplnění mise a vize univerzity v roce 2030 podílet prostřednictvím těchto ukazatelů:

- Minimální celkový počet studentů: 2100; posílení podílu magisterských programů.
- Snaha o získání institucionální akreditace pro oblasti vzdělávání Učitelství a Neučitelská pedagogika.
- Úsilí o vytvoření stabilní personální struktury akademických pracovníků s podílem minimálně 25 % docentů a 15 % profesorů, alespoň 20 % akademických pracovníků bude ze zahraničí.
- Každý akademický pracovník bude vykazovat tvůrčí činnost nezbytnou pro garantství předmětu v rozsahu požadovaném Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství, více než 40 % akademických pracovníků na pozici odborný asistent, docent a profesor bude schopno vykázat za poslední tři roky minimálně jeden kvalitní vědecký výstup indexovaný v databázi Scopus, příp. v databázi Web of Science (na úrovni kvartilu Q₁ či Q₂), nebo dobře hodnocený výstup v rámci Modulu 1 Metodiky 17+.

Po skončení roku 2025 bude i na základě plnění těchto ukazatelů zpracována Zpráva průběžného plnění Strategie UTB 21+ za období 2021 až 2025.

PILÍŘE, PRIORITY, STRATEGICKÉ CÍLE, DÍLČÍ CÍLE, RÁMCOVÁ OPATŘENÍ A INDIKÁTORY

Pilíř A: VZDĚLÁVÁNÍ

Priorita č. 1:

Realizovat otevřené, flexibilní a kvalitní vzdělávání reagující na potřeby trhu práce a společenské výzvy 21. století

Strategický cíl	Dílčí cíl	Rámcová opatření	Indikátory
Strategický cíl 1.1 Zkvalitňovat a rozvíjet otevřený a nediskriminační přístup ke vzdělání	Dílčí cíl 1.1.1 Zvyšovat studijní úspěšnost na všech úrovních studia a vytvářet podmínky pro flexibilitu studia vzhledem k individuálním potřebám studentů. Zvýšit počet absolventů na min. 400 za akademický rok ve všech formách studia.	Vytvořit stabilní nabídku remediálních kurzů pro studenty ve všech SP. Podpořit studenty nabídkou remediálních kurzů v předmětech s vyšší mírou neúspěšnosti. Nabízet intenzivní supervizi praxí a mentoring v profesně orientovaných SP.	A ₂ – Studenti ve studijních programech – Počet studentů UTB ve Zlíně A ₄ – Přihlášky ke studiu – Počet přihlášek ke studiu na UTB ve Zlíně A ₅ – Studenti přijatí ke studiu – Počet studentů přijatých ke studiu na UTB ve Zlíně A ₆ – Studenti zapsaní do studia – Počet zapsaných studentů ke studiu na UTB ve Zlíně A ₇ – Absolventi SP – Počet absolventů na UTB ve Zlíně A ₉ – Graduation rate – Procentuální podíl studentů, kteří dokončili studium A ₁₁ – Nástroje podpory nadaných studentů UTB ve Zlíně – Počet nástrojů podpory nadaných studentů UTB ve Zlíně
	Dílčí cíl 1.1.2 Rozvíjet podmínky pro rovný přístup ke vzdělání na UTB ve Zlíně v souladu s Listinou základních práv a svobod (ústavní zákon č. 2/1993 Sb.). Navýšit	Aktualizovat podmínky k přijetí a stanovit termíny zápisu studentů do 1. ročníku.	A ₂ – Studenti ve studijních programech – Počet studentů UTB ve Zlíně A ₁₀ – Studenti se specifickými potřebami – Počet studentů se specifickými potřebami

	počet studentů zapsaných ke studiu ve studijních programech FHS.	Organizovat informační setkání zaměřené na práci se studenty se specifickými potřebami. Intenzivně propagovat bakalářské (a magisterské) SP a připravovat potencionální absolventy na navazující magisterské, příp. doktorské studium.	A ₁₁ – Nástroje podpory studentů UTB ve Zlíně se specifickými potřebami – Počet nástrojů podpory studentů se specifickými potřebami
	Dílčí cíl 1.1.3 Systémově podporovat zapojení studentů do praxí a stáží u externích partnerů a vědeckovýzkumných projektů na půdě univerzity, vyhledávat nové možnosti spolupráce s praxí, včetně zpracovávání závěrečných kvalifikačních prací.	Vyhlašovat soutěže pro studenty za podpory stipendijního fondu. Nabízet témata závěrečných prací v profesně orientovaných SP na základě konzultace s vybranými odborníky a subjekty z aplikační sféry. Podporovat studenty při spolupráci s praxí. Podporovat vedení závěrečných prací odborníky z praxe s tématy reflektujícími potřeby spolupracujících subjektů z aplikační sféry.	A ₁₂ – Studenti na praxích/stážích – Počet studentů na praxích a stážích v akademickém roce A ₁₃ – Studijní předměty se zapojením odborníků z aplikační sféry – Počet odborníků z aplikační sféry zapojených do výuky v akreditovaných studijních programech A ₁₅ – Aktivity/akce na podporu podnikání a kreativity u studentů – Počet akcí/aktivit na podporu podnikání a kreativity studentů mimo výuku
Strategický cíl 1.2 Inovovat studijní programy v návaznosti na technologický vývoj a nové společenské výzvy pro uplatnitelnost absolventů na měnícím se trhu práce	Dílčí cíl 1.2.1 Akreditovat studijní programy reflektující požadavky trhu práce a respektující standardy pro akreditace vyplývající z požadavků Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (dále jen „NAÚ“) a vnitřních předpisů a norem UTB ve Zlíně. Získat akreditaci bakalářského SP <i>Specialista rozvoje a vzdělávání</i>	Připravit žádost o akreditaci bakalářského SP <i>Specialista pro rozvoj a vzdělávání dospělých</i> (ČJ, KF, profesně profilovaný SP).	A ₁ – Studijní programy – Počet akreditovaných studijních programů UTB ve Zlíně

	<i>dospělých</i> (ČJ, KF, profesně profilovaný SP). Získat akreditaci bakalářského SP <i>Učitelství pedagogiky</i> (ČJ, PF + KF, profesně profilovaný SP). Získat akreditaci navazujícího magisterského SP <i>Anglická filologie</i> (ČJ, PF, profesně profilovaný SP). Získat akreditaci navazujícího magisterského SP <i>Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech</i> (ČJ, PF + KF, profesně profilovaný SP). Získat akreditaci navazujícího magisterského SP <i>Domácí a hospicová péče</i> (ČJ, PF + KF, profesně profilovaný SP). Inovovat navazující magisterský SP <i>Sociální pedagogika</i> při reakreditaci (<i>Sociální pedagogika ve školské oblasti</i> a <i>Sociální pedagogika v sociální oblasti</i>). Získat akreditaci doktorského studijního programu <i>Sociální pedagogika</i> (ČJ, PF + KF, akademicky profilovaný SP). Získat akreditaci habilitačního řízení z pedagogiky.	Připravit žádost o akreditaci bakalářského SP <i>Učitelství pedagogiky</i> (ČJ, PF + KF, profesně profilovaný SP). Připravit žádost o akreditaci navazujícího magisterského SP <i>Anglická filologie</i> (ČJ, PF, profesně profilovaný SP). Připravit žádost o akreditaci navazujícího magisterského SP <i>Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech</i> (ČJ, PF + KF, profesně profilovaný SP). Připravit žádost o akreditaci navazujícího magisterského SP <i>Domácí a hospicová péče</i> (ČJ, PF + KF, profesně profilovaný SP). Připravit inovaci navazujícího magisterského SP <i>Sociální pedagogika</i> při reakreditaci (<i>Sociální pedagogika ve školské oblasti</i> a <i>Sociální pedagogika v sociální oblasti</i>). Připravit žádost o akreditaci doktorského studijního programu <i>Sociální pedagogika</i> (ČJ, PF + KF, akademicky profilovaný SP). Připravit žádost o akreditaci habilitačního řízení z pedagogiky.	
--	---	---	--

	Získat institucionální akreditace pro oblasti vzdělávání Učitelství a Neučitelská pedagogika. Udržet a dále rozvíjet již akreditované studijní programy.	Připravit žádost o institucionální akreditace pro oblasti vzdělávání Učitelství a Neučitelská pedagogika. Průběžně připravovat reakreditace, příp. kontrolní zprávy stávajících studijních programů.	
	Dílčí cíl 1.2.2 Zvyšovat kvalitu vzdělávacího prostředí s ohledem na výstupní kompetence absolventů a zavádět nové nástroje vzdělávání a podpory talentovaných studentů.	Zvyšovat výstupní kompetence absolventů na měnícím se trhu práce ve vazbě na požadavky zaměstnavatelů. Rozvíjet systém podpory nadaných studentů. Rozvíjet systém online výuky. Přispívat ke stabilizaci e-learningového prostředí Moodle a MS Teams. Pokračovat v realizaci Jazykové koncepce UTB.	A₁₀ – Studenti se specifickými potřebami – Počet studentů se specifickými potřebami A₁₁ – Nástroje podpory studentů UTB ve Zlíně se specifickými potřebami – Počet nástrojů podpory studentů se specifickými potřebami B₁ – Poměr studentů a vyučujících – Počet akademických pracovníků k počtu studentů B₄ – Kvalita vyučujících – Počet AP bez titulu Ph.D. k počtu AP s titulem Ph.D. a vyšším C₁ – Kvalita výuky – Hodnocení kvality výuky v jednotlivých studijních předmětech skrze jednotný dotazník v IS/STAG C₂ – Kvalita studia ve studijním programu – Hodnocení kvality studia v jednotlivých SP u studentů v posledním roce studia D₁ – Kvalita studia ve studijním programu – absolventi – Hodnocení kvality studia v jednotlivých SP od absolventů, kteří mají 3–6 let po absolutoriu D₂ – Kvalita studia ve studijním programu – zaměstnavatelé – Hodnocení kvality SP ze
	Dílčí cíl 1.2.3 Podporovat zapojování výzkumných center do vzdělávacího procesu. <i>- není pro FHS relevantní</i>		
	Dílčí cíl 1.2.4 Připravit a akreditovat nové studijní programy pro potřeby regionálních strojírenských firem a nové studijní programy zaměřené na principy trvale udržitelného rozvoje. <i>- není pro FHS relevantní</i>		

	Dílčí cíl 1.2.5 Připravit a akreditovat nové studijní programy pro aktivaci vzdělávání v oblasti obuvnického průmyslu a navázat tak na dlouhodobou tradici studijních programů v této oblasti. <i>- není pro FHS relevantní</i>		strany klíčových zaměstnavatelů absolventů UTB ve Zlíně
	Dílčí cíl 1.2.6 Zvyšovat kvalitu a relevanci prezenční i kombinované formy studia.	Příspěk k vylepšení systému hodnocení studia. Vytvářet kvalitní elektronické studijní opory. Vytvořit nabídku webinářů pro studenty prezenční i kombinované formy studia.	B ₄ – Kvalita vyučujících – Počet AP bez titulu Ph.D. k počtu AP s titulem Ph.D. a vyšším C ₁ – Kvalita výuky – Hodnocení kvality výuky v jednotlivých studijních předmětech skrze jednotný dotazník v IS/STAG C ₂ – Kvalita studia ve studijním programu – Hodnocení kvality studia v jednotlivých SP u studentů v posledním roce studia D ₁ – Kvalita studia ve studijním programu – absolventi – Hodnocení kvality studia v jednotlivých SP od absolventů, kteří mají 3–6 let po absolutoriu D ₂ – Kvalita studia ve studijním programu – zaměstnavatelé – Hodnocení kvality SP ze strany klíčových zaměstnavatelů absolventů UTB ve Zlíně
	Dílčí cíl 1.2.7 Podporovat podnikavost a kreativitu studentů různými formami vzdělávání, jejich zapojování do výzkumných a tvůrčích aktivit, prostřednictvím systémových nástrojů podporovat realizaci konkrétních podnikatelských záměrů studentů.	Zapojovat studenty do výzkumných projektů a tvůrčích aktivit.	A ₁₄ – Studenti zapojení do výzkumných a tvůrčích činností – Počet studentů zapojených do výzkumných a tvůrčích činností A ₁₅ – Aktivity/akce na podporu podnikání a kreativity u studentů – Počet akcí na podporu podnikání a kreativity studentů mimo výuku
Strategický cíl 1.3	Dílčí cíl 1.3.1 Vybudovat funkční a spolupracující systém dalšího vzdělávání na UTB ve	Vytvořit systém nabídky programů a kurzů celoživotního vzdělávání (dále jen „CŽV“) v oblasti zdravotnictví,	G ₁ – Výnosy z CŽV – Objem finančních prostředků získaných skrze CŽV

Otevřít možnosti kvalitního vzdělávání veřejnosti s cílem zvýšit adaptabilitu pracovní síly na změny na trhu práce	Zlíně se zaměřením na potřeby měnícího se trhu práce a nových požadavků na pracovní sílu.	pedagogiky a filologie, zvláště programy CŽV orientované na výkon povolání a certifikované kurzy.	G ₂ – Účastníci CŽV – Počet účastníků akreditovaných kurzů CŽV
---	---	---	---

Pilíř B: VÝZKUM A TVŮRČÍ ČINNOSTI

Priorita č. 2:

Zvyšovat oborovou a mezinárodní konkurenceschopnost výzkumných a tvůrčích činností.			
Strategický cíl	Dílčí cíl	Rámcová opatření	Indikátory
Strategický cíl 2.1 Zvýšení rozsahu a kvality základního výzkumu	Dílčí cíl 2.1.1 Zvýšení rozsahu a kvality tvůrčích činností s cílem jak celkového meziročního nárůstu počtu publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích (zejména WoS a Scopus), tak i kvality výstupů (Q1, Q2) a jejich citovanosti.	Umožnit akademickým pracovníkům účast v systému vzdělávání a dalších služeb UTB, které povedou ke zvýšení kompetencí v oblasti vědeckého publikování. V návaznosti na univerzitní úroveň připravit Strategický plán motivace k publikační činnosti v podobě uceleného návrhu motivačních nástrojů, jejichž primárním cílem bude iniciace a aktivace v oblasti publikační činnosti a zvýšení její kvality. Zaměřit se na publikování anglicky psaných textů v databázích WoS a Scopus, zejména v režimu open access. Směřovat publikační výstupy primárně do 3 stěžejních oborů FORD (3.3, 5.3, 6.2) a zredukovat tak oborovou diverzitu výstupů. Pravidelně analyzovat oborovou strukturu výstupů.	E ₁ – Kvalita publikačních výstupů – Citovanost publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích (WoS a Scopus) za posledních pět let E ₂ – Počet publikačních výstupů – Počet publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích (WoS a Scopus) v Q1 a Q2 (Metodika 17+)
	Dílčí cíl 2.1.2 Zvýšení kvality tvůrčí činnosti s cílem meziročního zlepšení hodnocených nebibliometrizovatelných výstupů v rámci metodiky 17+.	Umožnit pracovníkům účast na vzdělávacích kurzech pro posílení kvality nebibliometrizovatelných výstupů UTB ve Zlíně v rámci Metodiky 17+. Cíleně vybírat do Modulu1 výstupy, které mají vysokou šanci na získání	E ₃ – Zvýšení kvality tvůrčích činností – Meziroční zlepšení hodnocených nebibliometrizovatelných výstupů v rámci Metodiky 17+

		optimálního hodnocení, a to jak bibliometrizovatelné, tak nebibliometrizovatelné.	
	Dílčí cíl 2.1.3 Zvýšení kvality výsledků umělecké činnosti s cílem meziročního nárůstu počtu výstupů hodnocených jako AKX až BLX dle metodiky RUV. <i>- není pro FHS relevantní</i>		
	Dílčí cíl 2.1.4 Zvýšení podílu výstupů tvůrčí činnosti ve spolupráci se zahraničními partnery (strategické rozšiřování integrace do mezinárodní výzkumné infrastruktury).	Implementovat strategii internacionalizace VaV, navázat na univerzitní metodiku spolupráce se zahraničními partnery pro networking v oblasti tvůrčích činností a integraci do mezinárodní výzkumné struktury. Aktivně vyhledávat a využívat možnosti mezinárodní výzkumné spolupráce na institucionální i individuální úrovni.	E ₆ – Výstupy základního výzkumu se zahraničními partnery – Počet výstupů základního výzkumu realizovaného ve spolupráci se zahraničními partnery
Strategický cíl 2.2 Zvýšení objemu projektů v oblasti VaVaI s důrazem na realizaci mezinárodně uznávaného výzkumu	Dílčí cíl 2.2.1 Zvýšení podílu účelového financování VaV a smluvního výzkumu na financování UTB ve Zlíně.	Vytvořit systém podpory projektových kapacit zaměřených na VaV a smluvní výzkum. Nastavit systematický monitoring, způsob propagace, realizace a evaluace vědecko-výzkumných projektů či jejich přípravy.	E ₇ – Účelové finanční prostředky na VaV – Objem získaných účelových prostředků na vědu a výzkum (Metodika 17+) E ₈ – Výnosy ze smluvního výzkumu – Objem výnosů ze smluvního výzkumu (Metodika 17+)
	Dílčí cíl 2.2.2 Zvýšení podílu projektů základního a aplikovaného výzkumu podaných/spoluřešených ve spolupráci se zahraničními partnery (rozšiřování integrace do mezinárodní výzkumné infrastruktury).	Podílet se na vytvoření univerzitní strategie mezinárodní spolupráce a spolupráce s praxí včetně akčního plánu pro její naplňování. Reflektovat fakultní specifika.	E ₉ – Mezinárodní projekty VaV – Počet mezinárodních projektů dle Metodiky 17+

		Aktivně vyhledávat a využívat projektové příležitosti ve spolupráci se zahraničními partnery.	
Strategický cíl 2.3 Realizovat kvalitativní změny systému doktorského studia pro zvýšení jeho atraktivity	Dílčí cíl 2.3.1 Zvýšit atraktivitu a kvalitu doktorského studijního programu (dále jen „DSP“) prostřednictvím začlenění studentů do interních (IGA, RVO projekty) i externích zdrojů financování VaVaI a cíleného PR. Zapojovat je do reálné výzkumné činnosti a řešení témat v rámci výzkumných týmů, vytvářet tak podmínky pro jejich pracovní uplatnění a plynulý přechod do praxe.	Zapojit se do projektu Juniorské granty UTB ve Zlíně ¹ (JUNG UTB). Vyhlašovat interní výzkumné programy. Zlepšit projektové dovednosti studentů doktorského studia, zapojovat je do projektů.	B ₂ – Výzkumné zaměření studijních programů – Počet studentů v DSP k počtu studentů v BSP E ₁₀ – Dlouhodobé stáže studentů DSP – Počet studentů DSP, kteří absolvovali dlouhodobou stáž v zahraničí
	Dílčí cíl 2.3.2 Podporovat prostřednictvím stipendijní a personální politiky studenty DSP s cílem zvýšit Graduation rate.	Využívat stipendijní fond pro individuální rozvoj talentovaných studentů. Motivovat studenty DSP k zapojení do fakultních výzkumných projektů. Podporovat sladění studijního a rodinného života studentů DSP a poskytovat jim kariérní poradenství. Podporovat přechod absolventů DSP do praxe v počátcích jejich akademické kariéry.	A ₂ – Studenti ve studijních oborech – Počet studentů DSP A ₉ – Graduation rate – Procentuální podíl studentů, kteří dokončili studium v DSP E ₁₁ – Ekonomické zajištění studentů DSP – Průměrná výše stipendia u studentů DSP
Pilíř C: INTERNACIONALIZACE Priorita č. 3: Rozvíjet mezinárodní prostředí na FHS a rozšiřovat mezinárodní spolupráci ve všech jejích činnostech.			
Strategický cíl	Dílčí cíl	Rámcová opatření	Indikátory

¹Projekt Juniorské granty UTB ve Zlíně, zkrácený název JUNG UTB, reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/19_073/0016941

Strategický cíl 3.1 Posilovat internacionalizaci UTB ve Zlíně zvyšováním počtu zahraničních studujících a pracovníků, podporovat jejich sociální integraci a moderovat jejich spolupráci s „domácími“ studenty a zaměstnanci	Dílčí cíl 3.1.1 Navýšit počet zahraničních studentů ve studijních programech akreditovaných v českém a anglickém jazyce a dovést je k úspěšnému absolvování studia.	Zvyšovat počty zahraničních studentů a absolventů ve SP akreditovaných v českém jazyce.	A ₃ – Zahraniční studenti – Počet zahraničních studentů na UTB ve Zlíně, z toho samoplátců F ₂ – Podíl zahraničních studentů ve studijních programech F ₃ – Zahraniční absolventi studijních programů – Počet zahraničních absolventů, z toho samoplátců
	Dílčí cíl 3.1.2 Podporovat krátkodobé pobyty zahraničních studentů přijíždějících na UTB ve Zlíně.	Zvyšovat počet zahraničních studentů na krátkodobých pobytech. Rozšiřovat cílenou nabídku studia formou virtuálních mobilit a předmětů v anglickém jazyce. Sledovat kvalitu cizojazyčných předmětů. Získávat nové zahraniční partnery pro spolupráci.	F ₄ – Zahraniční studenti na krátkodobých pobytech – Počet zahraničních studentů přijíždějících na UTB ve Zlíně na krátkodobý studijní pobyt a počet studentodní
	Dílčí cíl 3.1.3 Rozvíjet mezinárodní prostředí univerzity tak, aby všechny úseky poskytovaly služby v českém a anglickém jazyce, rozvíjet systém služeb a podpory pro integraci zahraničních studentů a pracovníků a propagace v zahraničí.	Zajistit informační a poradenské služby pro zahraniční studenty a vytvářet tak pro ně atraktivní fakultní prostředí. Zajistit nabídku kurzů cizích jazyků pro studenty i zaměstnance FHS a zprostředkovat jim celouniverzitní nabídku kurzů rozvoje interkulturních kompetencí vedoucích ke zlepšování mezinárodního prostředí UTB ve Zlíně. Vytvořit systém spolupráce s přijíždějícími zahraničními studenty a zapojovat je do propagace fakulty. Posílit kooperaci s mezinárodními partnerskými institucemi.	F ₅ – Kvalita mezinárodních služeb – Hodnocení kvality mezinárodních služeb UTB ve Zlíně
	Dílčí cíl 3.1.4	Vytvářet pracovní příležitosti pro zahraniční pracovníky.	F ₇ – Zahraniční zaměstnanci na UTB ve Zlíně – Počet zahraničních pracovníků

	Navýšit počet zahraničních pracovníků a podporovat jejich dlouhodobé působení na UTB ve Zlíně.		zaměstnaných na UTB ve Zlíně (Metodika 17+)
Strategický cíl 3.2 Podporovat mezinárodní mobilitu studentů UTB ve Zlíně a akademických i neakademických pracovníků UTB ve Zlíně	Dílčí cíl 3.2.1 Zvyšovat podíl akademických i neakademických pracovníků, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí nebo tam získali významné odborné zkušenosti, a odstraňovat formální i neformální bariéry pro jejich integraci do života akademické obce.	Rozšiřovat cílenou nabídku příležitostí pro absolvování zahraničních pobytů zaměstnanců FHS a přijímat opatření pro zvyšování kvality činností a služeb spojených s organizací mobilit. Zpracovat návrh opatření na zvýšení motivace zaměstnanců k absolvování zahraničního pobytu a odstraňování překážek pro výjezdy. Podporovat rozvoj jazykové vybavenosti zaměstnanců FHS.	F ₈ – Akademici a neakademici zaměstnanci se studiem/pracovní stáží v zahraničí – Podíl akademických i neakademických pracovníků, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí
	Dílčí cíl 3.2.2 Zjednodušovat procesy uznávání výsledků zahraničního studia tak, aby studující vyjíždějící na mobility mohli studium dokončit ve standardní době, reflektovat zahraniční studijní pobyty studentů ve studijních plánech a vnitřních předpisech s cílem odstranění překážek pro dokončení studia.	Zavést elektronickou výměnu informací o studiu, elektronickou identifikaci a elektronizaci uznávání kreditů ze studijních mobilit. Přejít na automatické uznávání výsledků z období studia v zahraničí a využívat transparentní kritéria uznávání, která jsou zavedena jednotně v rámci celé univerzity.	F ₁₀ – Studenti se zahraničním studiem/stáží bez prodloužení studia – Počet/podíl studentů, kteří absolvovali studium/stáž v zahraničí a dokončili studium ve standardní době studia
	Dílčí cíl 3.2.3 Navýšit počet studentů, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí.	Rozšiřovat cílenou nabídku příležitostí pro výjezd studentů v rámci studijních a praktických stáží a přijímat opatření pro zvyšování kvality činností a služeb spojených s organizací mobilit. Přijmout opatření k začlenění zahraniční mobility studentů jako integrální součásti kurikula studijních programů. Podporovat mobilitu pro studenty se specifickými potřebami a ze socioekonomicky znevýhodněného	F ₉ – Studenti se zahraničním studiem/stáží – Počet studentů, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí a počet studentů

		prostředí, a to prostřednictvím navýšených stipendií, informační podpory apod. Zavádět nové typy mobilit (virtuální, kombinované, krátkodobé intenzivní atd.).	
Strategický cíl 3.3 Podporovat strategickou spolupráci, partnerství a budování kapacit za účelem internacionalizace	Dílčí cíl 3.3.1 Podporovat akreditaci a realizaci joint/double/multiple degree studijních programů se strategickými zahraničními partnery.	Analyzovat možnosti opatření vedoucích k vytvoření společných studijních programů, zejména s ohledem na jejich definici, stanovení standardů hodnocení a zajišťování kvality a potřebných legislativních úprav.	F ₁₁ – Joint/double/multiple degree studijní programy – Počet joint/double/multiple degree studijních programů
	Dílčí cíl 3.3.2 Zvýšení celkového objemu získaných národních i mezinárodních vzdělávacích projektů, a to i ve spolupráci se strategickými zahraničními partnery (rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací infrastruktury).	Zapojovat se do projektových aktivit poskytujících stipendia jak vyjíždějícím studentům/zaměstnancům, tak přijíždějícím studentům/pracovníkům	F ₁₂ – Rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací infrastruktury – Objem finančních zdrojů ze získaných mezinárodních vzdělávacích projektů F ₁₃ – Rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací infrastruktury – Počet získaných projektů
	Dílčí cíl 3.3.3 Podporovat zapojení do mezinárodních sítí a podporovat strategická partnerství.	Vytvářet vnitřní podmínky v rámci instituce pro úspěšné fungování strategických partnerství.	

Pilíř D: TŘETÍ ROLE UTB VE ZLÍNĚ

Priorita č. 4:

Posilovat pozici FHS jako strategického partnera při formování národních i regionálních politik a strategií, při realizaci strategických projektů regionu, utváření partnerství veřejného a společenského života ve městě Zlíně i ve Zlínském kraji. Posilovat aktivity v oblasti společenské odpovědnosti uvnitř i navenek a podílet se na trvale udržitelném rozvoji společnosti.

Strategický cíl	Dílčí cíl	Rámcová opatření	Indikátory
-----------------	-----------	------------------	------------

Strategický cíl 4.1 Aktivně se zapojovat do formování, přípravy a implementace národních i regionálních strategií včetně rozvojových strategií města Zlína a dalších municipalit regionu, spolupodílet se na rozvoji neziskového sektoru kulturního a společenského prostředí a spolupracovat s externími subjekty na rozvojových projektech	Dílčí cíl 4.1.1 Budovat aktivní zastoupení UTB ve Zlíně ve strukturách tvorby a řízení klíčových strategických dokumentů a současně participovat na jejich naplňování vlastními projekty nebo partnerstvím s cílem ovlivňovat veřejný život.	Prohlubovat spolupráci se státní správou a dalšími institucemi Zlínského kraje nejen v procesech vzniku či aktualizace strategických dokumentů na úrovni regionu.	G ₁₁ – Veřejná partnerství pro formování národních a regionálních politik – Přehled strategických partnerství G ₁₂ – Strategické projekty regionálního rozvoje – Počet připravených projektů
	Dílčí cíl 4.1.2 Aktualizovat zapojení UTB ve Zlíně do klastrů, platform, spolků nebo asociací s cílem spolupodílet se na činnostech těchto subjektů aktivním členstvím a společnými projekty ku prospěchu UTB ve Zlíně.	Podporovat účast akademických pracovníků fakulty v odborných komisích a orgánech s celospolečenským dopadem.	G ₁₃ – Zapojení do klastrů, platform, spolků nebo asociací – Přehled platform, kde má UTB ve Zlíně zastoupení
	Dílčí cíl 4.1.3 Podporovat neziskový sektor a charitativní projekty, aktivity kulturního a sportovního charakteru zejména pak tam, kde jsou přímo zapojeni zaměstnanci nebo studenti UTB ve Zlíně nebo jde o studentské projekty.	Vytvořit strukturu aktivit, které budou začleněny do systému podpůrných aktivit v regionu – se zapojením zaměstnanců a studentů FHS. Rozvíjet spolupráci se Studentskou unií UTB a jinými organizacemi působícími na univerzitě. Podporovat a rozvíjet sociální zodpovědnost činností fakulty např. při charitativních akcích.	G ₁₅ – Systém podpory sportu na UTB ve Zlíně G ₁₄ – Spolupráce se studentskými organizacemi – Systém spolupráce se Studentskou unií UTB a studentskými veřejně prospěšnými spolky
Strategický cíl 4.2 Posílit pozici UTB ve Zlíně jako lídra rozvoje vzdělávání a vzdělanosti ve Zlínském kraji	Dílčí cíl 4.2.1 Připravovat a realizovat projekty spolupráce se středními, základními i mateřskými školami s cílem rozvíjet systém vzdělávání ve Zlínském kraji a spolupracovat na projektech zaměřených na podporu talentovaných žáků a studentů.	Rozvinout činnost Centra podpory vzdělávání. Rozvíjet spolupráci s fakultními a spolupracujícími školami. Rozvíjet spolupráci a síťování škol v rámci podpory nadaných žáků a studentů. Připravovat projekty a akce na podporu rozvoje nadaných žáků a studentů.	G ₅ – Projekty spolupráce s nižšími stupni vzdělávání – Počet projektů spolupráce se SŠ, ZŠ a MŠ s cílem rozvíjet systém vzdělávání ve Zlínském kraji G ₆ – Akce pro nadané žáky a studenty – Počet projektů podpory nadaných žáků nebo studentů se zapojením UTB ve Zlíně G ₇ – Podpora nadaných žáků a studentů – Počet podpořených nadaných žáků nebo studentů
	Dílčí cíl 4.2.2 Pokračovat v realizaci Univerzity třetího věku a rozvíjet její nabídku.	Rozšiřovat a inovovat nabídku kurzů Univerzity třetího věku (dále jen „U3V“) s ohledem na reflexi současného společenského zájmu veřejnosti.	G ₄ – U3V – Počet studentů U3V

Strategický cíl 4.3 Budováním image UTB ve Zlíně včetně šíření odkazu Tomáše Bati propagovat Zlínský kraj a město Zlín jako kvalitní místo ke studiu a životu	Dílčí cíl 4.3.1 Posilovat prestiž a propagaci UTB ve Zlíně v národním i mezinárodním měřítku, pečovat o image univerzity včetně šíření odkazu Tomáše Bati.	Šířit dobré jméno fakulty v regionu, v národním i mezinárodním měřítku prostřednictvím zapojení akademiků a studentů do pedagogických i výzkumných činností prostřednictvím sociálních a sociokulturních aktivit.	G ₉ – Roční hodnocení marketingových akcí G ₁₀ – Roční hodnocení plánu činnosti Informačního centra Baťa
	Dílčí cíl 4.3.2 Popularizovat výsledky vzdělávání, vědy a výzkumu směrem k veřejnosti, aktivně šířit nové poznatky, výsledky vědecko-výzkumné činnosti a příklady dobré praxe směrem k široké veřejnosti.	Zpracovat marketingovou strategii pro popularizaci fakultních aktivit. Popularizovat vzdělávací, výzkumné a vývojové aktivity FHS prostřednictvím cílených akcí pro veřejnost.	G ₈ – Popularizace vzdělávání a VaV – Počet akcí určených na popularizaci vzdělávání a VaV

Pilíř E: LIDSKÉ ZDROJE, FINANCOVÁNÍ, VNITŘNÍ PROSTŘEDÍ UTB VE ZLÍNĚ A STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ

Priorita č. 5:

Rozvíjet vnitřní prostředí FHS jako prostředí inspirující a motivující k práci a studiu, ke spolupráci uvnitř i navenek, podporující sounáležitost ke značce UTB a jejím hodnotám a respektující dodržování vnitřních pravidel univerzity.

Strategický cíl	Dílčí cíl	Rámcová opatření	Indikátory
-----------------	-----------	------------------	------------

Strategický cíl 5.1 Nastavit efektivní vnitřní procesy a strategicky řídit rozvoj UTB ve Zlíně	Dílčí cíl 5.1.1 Budovat kapacity pro strategické řízení UTB ve Zlíně.	Edukovat řídicí pracovníky pro strategické řízení FHS. Vyhodnocovat informace pro strategické řízení FHS UTB ve Zlíně. Vytvořit strategický fond na podporu rozvoje infrastruktury FHS.	H ₁ – Strategické řízení rozvoje UTB ve Zlíně – Počet zapojených řídicích zaměstnanců rektorátu a součástí do přípravy, zpracování, projednávání a implementace strategií a strategických dokumentů
	Dílčí cíl 5.1.2 Zkvalitnit a rozvíjet centrálně poskytované služby s cílem snížit duplicitu kapacit na jednotlivých součástech UTB ve Zlíně a administrativní zátěž ve vnitřním prostředí.	Optimalizovat organizační strukturu FHS. Identifikovat a odstraňovat duplicitní procesy a činnosti na fakultě. Identifikovat administrativně náročné činnosti a procesy na fakultě a v návaznosti na to navrhnout efektivnější a účelnější řešení. Analyzovat centrálně poskytované služby, identifikovat potřebu nových centrálně poskytovaných služeb a poté navrhnout řešení.	H ₂ – Nastavená organizační struktura UTB ve Zlíně H ₃ – Funkční centralizované služby
	Dílčí cíl 5.1.3 Rozvíjet informační systém UTB ve Zlíně s cílem plně elektronizovat všechny segmenty a omezovat administrativní zátěž.	Přejít na e-podpis pro všechny vedoucí pracovníky FHS. Implementovat IS HAP (informační systém pro hodnocení akademických pracovníků) na FHS.	H ₄ – Moderní funkční informační infrastruktura H ₅ – Funkční E-spis
	Dílčí cíl 5.1.4 Zajistit podmínky pro vznik a rozvoj nových výzkumných center zaměřených na strategické směry a zabezpečit udržitelnost a další rozvoj stávajících výzkumných center.	Vytvořit Centrum podpory vzdělávání, zahájit jeho činnost a identifikovat vhodné projektové výzvy pro jeho rozvoj a udržitelnost.	E ₁₄ – Infrastruktura pro tvůrčí činnosti – Počet výzkumných center na UTB ve Zlíně E ₁₅ – Rozvoj infrastruktury pro VaV – Nastavené podmínky pro rozvoj výzkumných center

	Dílčí cíl 5.1.5 Posílit vzájemnou informovanost, vnitřní komunikaci a spolupráci napříč univerzitou, podporovat vytváření komunikačních platforem zaměstnanců v různých segmentech jejich pracovních činností. Povzbuzovat studenty (angažované i neangažované), aby k vyjadřování svých potřeb a obav používali formální mechanismy univerzity. Rozvíjet systematictější přístup k participaci studentů na chodu univerzity.	Podporovat spolupráci s jednotlivými fakultami UTB s cílem hledat multioborové průniky ve vzdělávání a tvůrčí činnosti. Podporovat mezifakultní spolupráci při tvorbě a realizaci multioborových projektů. Motivovat studenty k působení ve struktuře fakulty a studentských organizacích.	H ₆ – Komunikační plán
Strategický cíl 5.2 Dobudovat kompletní vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB ve Zlíně	Dílčí cíl 5.2.1 Realizovat vnitřní systém hodnocení kvality tvůrčích činností v souladu s doporučeními MŠMT, metodikou NAÚ a Metodikou MŠMT 17+ a rozvíjet evaluační metody pro účely zajišťování kvality vzdělání, tvůrčí činnosti a třetí role univerzity.	Vytvořit a implementovat systém vnitřní evaluace tvůrčích výstupů.	H ₇ – Zavedený systém vnitřního zajišťování a hodnocení kvality
	Dílčí cíl 5.2.2 Implementovat relevantní doporučení vzešlá z práce vnějších evaluačních panelů v rámci hodnocení Monitoring Internationalization of Czech Higher Education (dále jen „MICHE“), The European University Association (dále jen „EUA“) – Institutional Evaluation Programme a Metodiky 17+. Zohlednit jejich závěry při revizích vnitřních procesů, strategickém rozdělování zdrojů v rámci instituce a dalších politikách, které jsou předmětem hodnocení.	Připravit konkrétní opatření, která budou reagovat na výstupy z hodnocení FHS ze strany vnějších evaluačních panelů v rámci hodnocení MICHE, EUA – Institutional Evaluation Programme a Metodiky 17+.	H ₈ – Implementace relevantních doporučení v rámci evaluačních autorit
	Dílčí cíl 5.2.3 Důsledně hodnotit a zajišťovat kvalitu mezinárodních mobilit přijíždějících i vyjíždějících studujících.	Vytvořit a implementovat systém vnitřní evaluace mezinárodních mobilit.	F ₆ – Stabilizace kvality mezinárodních mobilit
Strategický cíl 5.3 Zajištění ekonomické stability UTB ve Zlíně	Dílčí cíl 5.3.1 Rozvíjet účelové finanční zdroje na podporu rozvoje UTB ve Zlíně a zajištění plnění strategických cílů pro období 21+.	Vytvořit strategický fond na podporu rozvoje infrastruktury FHS (podpora vzniku nových akreditací, nové ústavy či centra, výzkumná centra, strategické činnosti na jednotlivých ústavech atd.).	H ₉ – Účelové finanční zdroje na podporu rozvoje UTB ve Zlíně – Počet poskytnutých grantů/podpor

	Dílčí cíl 5.3.2 Rozvíjet vnitřní mechanismy rozdělování finančních prostředků a odměňování zaměstnanců, které budou zohledňovat naplňování Strategického záměru UTB ve Zlíně, a podporovat rozvoj ve vytyčených prioritních oblastech.	Při stanovování výzkumných priorit a rozdělování prostředků v rámci fakulty více zohledňovat společenské potřeby na národní i globální úrovni. Při interní distribuci finančních prostředků institucionálního financování (příspěvek) důsledně zohledňovat skutečné výkony a kvalitativní výsledky organizačních jednotek.	H ₁₀ – Pravidla rozpočtů na dané roky
Strategický cíl 5.4 Posílit strategické řízení lidských zdrojů	Dílčí cíl 5.4.1 Vybudovat funkční systém práce s lidskými zdroji na UTB ve Zlíně.	Podílet se na vytvoření strategie pro práci s lidskými zdroji na UTB ve Zlíně.	H ₁₁ – Systém řízení lidských zdrojů UTB ve Zlíně
	Dílčí cíl 5.4.2 Vybudovat systém strategického náboru (recruitmentu) pro potřeby UTB ve Zlíně cílený na získávání akademických a vědeckých pracovníků z vnějšího prostředí.	Podílet se na vytvoření strategie pro výběr nových akademických a vědeckých pracovníků pro potřeby UTB ve Zlíně.	H ₁₂ – Dosažení požadované struktury akademických pracovníků: minimálně 30 % docentů a 15 % profesorů
	Dílčí cíl 5.4.3 Plně implementovat systém řízení lidských zdrojů ve VaV, udržet a rozšířit certifikát Human Resources Award (dále jen „HR Award“) – pokračovat v nastavování strategického řízení výzkumné organizace v souladu s podmínkami pro získání certifikátu.	Podílet se na implementaci systému řízení lidských zdrojů UTB na FHS s cílem získat a udržet certifikát HR Award.	H ₁₃ – Získání certifikace HR Award na všech součástech UTB ve Zlíně
	Dílčí cíl 5.4.4 Implementovat principy strategického řízení lidských zdrojů ve VaV, Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků.	Podílet se na implementaci principů strategického řízení lidských zdrojů ve VaV, Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků na FHS.	H ₁₄ – Nastavené principy strategického řízení lidských zdrojů ve VaV prostřednictvím klíčových dokumentů implementovaných do vnitřních norem a procesů UTB ve Zlíně
	Dílčí cíl 5.4.5 Budovat personální strukturu akademických pracovníků, nastavit a rozvíjet systém kariérního růstu akademických a vědeckých pracovníků a péče	Vytvořit motivační systém, který bude podněcovat k personálnímu růstu akademické pracovníky včetně mladých akademických pracovníků.	H ₁₂ – Dosažení požadované struktury akademických pracovníků: minimálně 30 % docentů a 15 % profesorů

	o rozvoj talentu mladých akademických pracovníků, včetně motivačního odměňování.		
Strategický cíl 5.5 Rozvoj vnitřní infrastruktury a zvýšení její adaptability na změny klimatu včetně realizace opatření pro snižování uhlíkové stopy	Dílčí cíl 5.5.1 Udržovat a rozvíjet infrastrukturní zázemí pro vzdělávací i tvůrčí činnosti UTB ve Zlíně, včetně rozvoje univerzitní knihovny a podpory dostupnosti jejích informačních zdrojů.	Navázat užší spolupráci s Knihovnou UTB v rámci tvůrčí činnosti (školení k publikačním strategiím a databázím) a vhodného nastavení publicity tvůrčích výstupů.	H15 – Rozvoj univerzitní knihovny včetně implementace Strategie otevřeného přístupu k vědeckým informacím H16 – Vybudované kapacity pro vzdělávací a tvůrčí činnosti, včetně konferenčních prostor
	Dílčí cíl 5.5.2 Udržovat a rozvíjet infrastrukturu pro realizaci služeb ubytování a stravování.	Spolupracovat na zpracování koncepce ubytování pro studenty a zahraniční pracovníky, která bude respektovat současné požadavky na kvalitu ubytovacích služeb a zahraniční standardy.	H17 – Kapacitně dostačující lůžková kapacita UTB ve Zlíně H18 – Moderní systém stravování a služeb s tím souvisejících
	Dílčí cíl 5.5.3 Realizovat opatření pro naplňování Strategie dlouhodobé udržitelnosti UTB ve Zlíně s cílem rozvíjet environmentální odpovědnost UTB ve Zlíně.	Spolupracovat na implementaci Strategie dlouhodobé udržitelnosti UTB ve Zlíně, zejména těch opatření, která se promítnou do běžného života na fakultě.	H19 – Počet realizovaných projektů nebo opatření

ZÁVĚREČNÉ USTANOVENÍ

V souladu s § 30 odst. 1 písm. a) zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ projednala Vědecká rada Fakulty humanitních studií dne 27. 8. 2021 a 14. 2. 2022 a podle § 27 odst. 1 písm. h) ho schválil Akademický senát FHS dne 30. 3. 2022.

PhDr. Helena Skarupská, Ph.D.
předsedkyně Akademického senátu FHS

Mgr. Libor Marek, Ph.D.
děkan FHS

SEZNAM ZKRATEK

CŽV	celoživotní vzdělávání
ČJ	český jazyk
DSP	doktorský studijní program
EUA	The European University Association
FHS	Fakulta humanitních studií
FORD	Fields of Research and Development
IGA	Interní grantová agentura
KF	kombinovaná forma

MICHE	Monitoring Internationalization of Czech Higher Education
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
NAÚ	Národní akreditační úřad pro vysoké školství
PF	prezenční forma
Q1	první kvartil
Q2	druhý kvartil
RUV	Registr uměleckých výstupů
RVO	Rozvoj výzkumné organizace
Scopus	multioborová abstraktová a citační databáze odborné recenzované literatury
SP	studijní program
U3V	Univerzita třetího věku
UTB	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
VaV	věda a výzkum/tvůrčí činnosti
VaVaI	věda, výzkum/tvůrčí činnosti, inovace
WoS	Web of Science