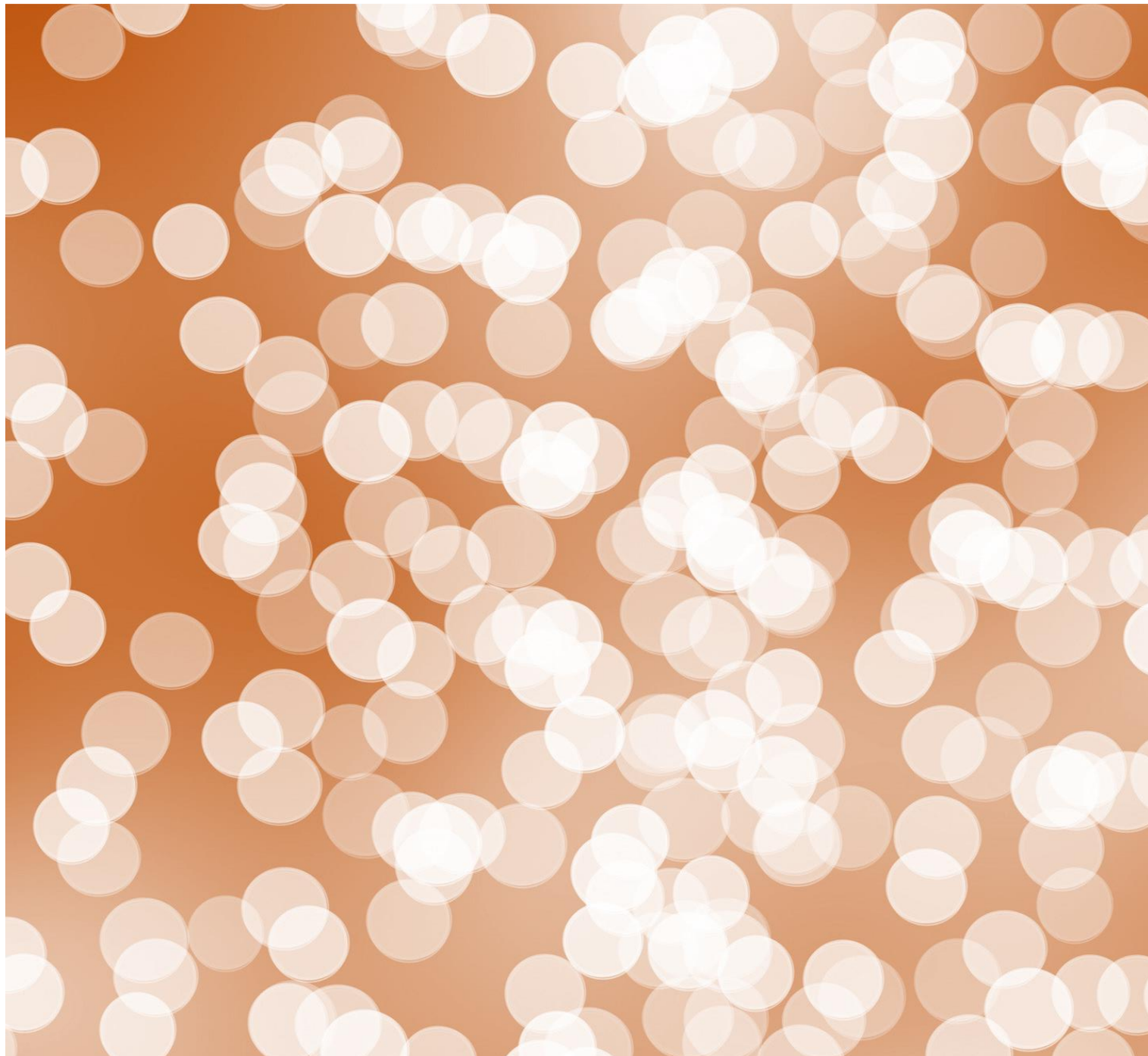




Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2022

OBSAH

PLÁN REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOSTI FAKULTY HUMANITNÍCH STUDIÍ UNIVERZITY TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ PRO ROK 2022.....	2
ÚVOD	2
KLÍČOVÁ OPATŘENÍ PRO ROK 2022 V JEDNOTLIVÝCH PILÍŘÍCH.....	3
FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ NAPLŇOVÁNÍ PLÁNU REALIZACE 2022	3
Pilíř A: VZDĚLÁVÁNÍ.....	4
Pilíř B: VÝZKUM A TVŮRČÍ ČINNOSTI.....	10
Pilíř C: INTERNACIONALIZACE.....	14
Pilíř D: TŘETÍ ROLE UTB VE ZLÍNĚ	18
Pilíř E: LIDSKÉ ZDROJE, FINANCOVÁNÍ, VNITŘNÍ PROSTŘEDÍ UTB VE ZLÍNĚ A STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ	21
ZÁVĚREČNÉ USTANOVENÍ	28
SEZNAM ZKRATEK.....	29

PLÁN REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOSTI FAKULTY HUMANITNÍCH STUDIÍ UNIVERZITY TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ PRO ROK 2022

ÚVOD

Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2022 (dále jen „Plán realizace 2022“) je druhým realizačním dokumentem Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ (dále jen „Strategie FHS 21+“).

I v druhém roce sledovaného období, který byl poznamenán pandemií koronaviru, by měl Plán realizace 2022 cíleně směřovat k naplnění vize Fakulty humanitních studií (dále jen „FHS“) Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „UTB“), jakož i stěžejních cílových ukazatelů nastíněných ve Strategii FHS 21+. Těžiště zájmu bude spočívat především ve snaze o rozšíření struktury studií, v jejich zkvalitnění a aplikaci moderních komunikačních prostředků. Rezonovat bude problematika digitalizace. Cílem opatření je posun k vyšší kvalitě výuky, tvůrčích činností a pracovního prostředí na fakultě.

Struktura Plánu realizace 2022 vychází ze struktury Strategie FHS 21+. Jádrem dokumentu jsou rozpracované strategické a dílčí cíle provázané se systémem indikátorů. Indikátory umožňují vyhodnocovat naplňování Strategie FHS 21+ vždy ve výroční zprávě o činnosti FHS na daný rok. Plán realizace 2022 obsahuje konkrétní opatření a aktivity pro rok 2022, je zde také stanovena odpovědnost za jejich plnění. Páteř této struktury tvoří pět pilířů založených na pěti prioritách:

Pilíř A: Vzdělávání

Priorita č. 1: Realizovat otevřené, flexibilní a kvalitní vzdělávání reagující na potřeby trhu práce a společenské výzvy 21. století.

Pilíř B: Výzkum a tvůrčí činnosti

Priorita č. 2: Zvyšovat oborovou a mezinárodní konkurenceschopnost výzkumných a tvůrčích činností.

Pilíř C: Internacionalizace

Priorita č. 3: Rozvíjet mezinárodní prostředí na FHS a rozšiřovat mezinárodní spolupráci ve všech jejích činnostech.

Pilíř D: Třetí role

Priorita č. 4: Posilovat pozici FHS jako strategického partnera při formování národních i regionálních politik a strategií, při realizaci strategických projektů regionu, při utváření

partnerství veřejného a společenského života ve městě Zlíně i ve Zlínském kraji. Posilovat aktivity v oblasti společenské odpovědnosti uvnitř i navenek a podílet se na trvale udržitelném rozvoji společnosti.

Pilíř E: Lidské zdroje, financování, vnitřní prostředí FHS a strategické řízení

Priorita č. 5: Rozvíjet vnitřní prostředí FHS jako prostředí inspirující a motivující k práci a studiu, ke spolupráci uvnitř i navenek, podporující sounáležitost ke značce UTB a jejím hodnotám a respektující dodržování vnitřních pravidel univerzity.

KLÍČOVÁ OPATŘENÍ PRO ROK 2022 V JEDNOTLIVÝCH PILÍŘÍCH

V rámci jednotlivých pilířů se jako klíčová pro rok 2022 jeví následující opatření:

Pilíř A: Vzdělávání

- Opatření spočívající v přípravě na inovaci struktury studií, včetně celoživotního vzdělávání, s cílem reagovat na potřeby trhu práce, dále pak opatření související s připraveností na realizaci online forem výuky a na digitalizaci vzdělávání.

Pilíř B: Výzkum a tvůrčí činnosti

- Opatření na zkvalitnění tvůrčích činností – navýšení počtu publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích (WoS a Scopus) v kvartilech Q1 a Q2.

Pilíř C: Internacionalizace

- Realizace aktivit vyplývajících z Akčního plánu Strategie mezinárodní spolupráce a vytváření mezinárodního prostředí na UTB ve Zlíně.

Pilíř D: Třetí role UTB ve Zlíně

- Příprava projektů pro nové programové období operačních programů.

Pilíř E: Lidské zdroje, financování, vnitřní prostředí UTB ve Zlíně a strategické řízení

- Implementace nových prvků systému práce s lidskými zdroji na UTB ve Zlíně.

FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ NAPLŇOVÁNÍ PLÁNU REALIZACE 2022

Finanční krytí Plánu realizace 2022 bude zajištěno Pravidly rozpočtu a rozdělením finančních prostředků FHS na rok 2022, Pravidly rozpočtu UTB ve Zlíně pro rok 2022, Rozpisem rozpočtu UTB ve Zlíně na rok 2022 a finančními zdroji z dotačních titulů.

Pilíř A: VZDĚLÁVÁNÍ**Priorita č. 1:****Realizovat otevřené, flexibilní a kvalitní vzdělávání reagující na potřeby trhu práce a společenské výzvy 21. století.**

Strategický cíl	Dílčí cíl	Aktivity/Opatření/Projekty 2022	Odpovědnost	Výstup/y	Indikátory
Strategický cíl 1.1 Zkvalitňovat a rozvíjet otevřený a nediskriminační přístup ke vzdělání	Dílčí cíl 1.1.1 Zvyšovat studijní úspěšnost na všech úrovních studia a vytvářet podmínky pro flexibilitu studia vzhledem k individuálním potřebám studentů.	Podporovat studijní úspěšnost ve všech studijních programech (dále jen „SP“) realizovaných na fakultě vhodnými formami (doučovací kurzy, supervize praxí, mentoring apod.).	Proděkan pro studium Proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxe Garanti SP Ředitelé ústavů	Akční plán Metodika	A ₂ – Studenti ve studijních programech – Počet studentů UTB ve Zlíně A ₄ – Přihlášky ke studiu – Počet přihlášek ke studiu na UTB ve Zlíně A ₅ – Studenti přijatí ke studiu – Počet studentů přijatých ke studiu na UTB ve Zlíně
		Implementovat výstupy projektu DUO UTB ¹ (klíčová aktivita 06, klíčová aktivita 07 – snižování studijní neúspěšnosti).	Proděkan pro studium Proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxe Garanti SP Ředitelé ústavů a center	Systém doučovacích kurzů	A ₆ – Studenti zapsaní do studia – Počet zapsaných studentů ke studiu na UTB ve Zlíně A ₇ – Absolventi SP – Počet absolventů na UTB ve Zlíně
		Stanovit maximální podíl kontaktní výuky ve studijních plánech (přednášky) dle nastavených kritérií (např. KEN) a definovat minimální podíl seminářů a cvičení.	Proděkan pro studium	Aktualizace Směrnice rektora Standardy studijních programů UTB	A ₉ – Graduation rate – Procentuální podíl studentů, kteří dokončili studium
		Podporovat fakultní aktivity řešící problematiku snižování studijní neúspěšnosti.	Děkan	Výroční zpráva FHS 2022	

¹Strategický projekt DUO UTB ve Zlíně II, zkrácený název DUO UTB, CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_056/0012951

		Dokončit implementaci QRAM v IS/STAG (vyplňování v kartách předmětů: výsledky učení – znalosti, způsobilosti, kompetence, mapa studijního plánu s výslednými výsledky studia pro budoucí uplatnění).	Proděkan pro studium	Funkční QRAM v IS/STAG u karet předmětů	A ₁₁ – Nástroje podpory nadaných studentů UTB ve Zlíně – Počet nástrojů podpory nadaných studentů UTB ve Zlíně
		Podporovat činnost studentských spolků a organizací, které v rámci svých činností vyvíjí aktivity na snižování studijní neúspěšnosti. ²	Proděkan pro studium	Vytvoření pracovní skupiny	
	Dílčí cíl 1.1.2 Rozvíjet podmínky pro rovný přístup ke vzdělání na UTB ve Zlíně v souladu s Listinou základních práv a svobod (ústavní zákon č. 2/1993 Sb.). Navýšit počet studentů zapsaných ke studiu ve studijních programech FHS.	Spolupracovat na aplikaci výsledků vyplývajících z analýz potřeb studentů pečujících o děti s cílem zajistit pro ně rovný přístup ke studiu a připravit návrh inovace podpůrných služeb v této oblasti.	Proděkan pro studium	Návrh inovace systému služeb	A ₂ – Studenti ve studijních programech – Počet studentů UTB ve Zlíně
		V souladu s celouniverzitními aktivitami realizovat na FHS podporu studentů se specifickými potřebami.	Proděkan pro studium	Zkvalitněná a rozšířená nabídka služeb pro studenty	A ₁₀ – Studenti se specifickými potřebami – Počet studentů se specifickými potřebami
		Aktualizovat podmínky k přijetí s ohledem na specifika SP, případně zvážit změnu způsobu přijímacího řízení.			A ₁₁ – Nástroje podpory studentů UTB ve Zlíně se specifickými potřebami – Počet nástrojů podpory studentů se specifickými potřebami
	Dílčí cíl 1.1.3 Systémově podporovat zapojení studentů do praxí a stáží u externích partnerů a vědeckovýzkumných projektů na půdě univerzity, vyhledávat nové možnosti spolupráce s praxí a spolupráce při zpracovávání	Rozvíjet systém podpory studentských stáží a praxí zejména profesně orientovaných SP, zvažovat možnost realizace smluvního výzkumu na instituci, na níž probíhá praxe.	Proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxe Garanti SP Ředitelé ústavů	Návrh metodiky	A ₁₂ – Studenti na praxích/stážích – Počet studentů na praxích a stážích v akademickém roce
		Inovovat systém mentoringu v oblasti praxí, získat kvalifikované mentory ve spolupráci s institucemi ve Zlínském kraji.	Proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxe	Aktualizace metodiky zajištění praxí a stáží studentů	A ₁₃ – Studijní předměty se zapojením odborníků z aplikační sféry – Počet odborníků z aplikační sféry zapojených do

²Strategický záměr MŠMT pro oblast vysokých škol od roku 2021, očekávané opatření na úrovni VŠ, Prioritní cíl 1, Prioritní cíl E.: Podpora budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících – jedná se o činnost studentských spolků a organizací, které posilují sociální interakci, propojují akademickou obec a přispívají ke zvyšování kvality a relevance učení.

	závěrečných kvalifikačních prací.	Rozšiřovat kompetence studentů s cílem jejich přípravy na budoucí uplatnění na evropském trhu práce.	Garanti SP	Realizované praxe a stáže	výuky v akreditovaných studijních programech
		Pokračovat ve vzdělávání vedoucích a oponentů závěrečných prací v metodice a postupech tvorby kvalitních prací a jejich hodnocení.	Garanti SP	Realizované vzdělávací akce	A ₁₅ – Aktivita/akce na podporu podnikání a kreativity u studentů – Počet akcí/aktivit na podporu podnikání a kreativity studentů mimo výuku
		Podporovat vedení závěrečných prací odborníky z praxe s tématy reflektujícími identifikované potřeby spolupracujících subjektů aplikační sféry.	Garanti SP Ředitelé ústavů	Návrh témat BP/DP	
Strategický cíl 1.2 Inovovat studijní programy v návaznosti na technologický vývoj a nové společenské výzvy pro uplatnitelnost absolventů na měnícím se trhu práce	Dílčí cíl 1.2.1 Akreditovat studijní programy reflektující požadavky trhu práce a respektující standardy pro akreditace vyplývající z požadavků NAÚ a vnitřních předpisů a norem UTB ve Zlíně.	Rozvíjet a inovovat nově akreditované studijní programy v souladu s vývojem poznání a požadavky trhu práce. Pro předložení k projednání orgány FHS/UTB připravit žádosti o udělení nových akreditací: • Bakalářský SP <i>Specialista pro rozvoj a vzdělávání dospělých</i> (ČJ, KF, profesně profilovaný SP). • Navazující magisterský SP <i>Ošetrovatelství v chirurgických oborech</i> (ČJ, PF + KF, profesně zaměřený SP). • Navazující magisterský SP <i>Domácí a hospicová péče</i> (ČJ, PF + KF, profesně zaměřený SP). • Navazující magisterský SP <i>Anglická filologie</i> (ČJ, PF, profesně zaměřený SP). • Doktorský SP <i>Sociální pedagogika</i> (ČJ, PF + KF, akademicky zaměřený SP).	Děkan Proděkan pro studium Garanti SP Ředitelé ústavů	Akreditace	A ₁ – Studijní programy – Počet akreditovaných studijních programů UTB ve Zlíně A ₈ – Nezaměstnaní absolventi – Počet nezaměstnaných absolventů UTB ve Zlíně
	Dílčí cíl 1.2.2 Zvyšovat kvalitu vzdělávacího prostředí s ohledem na výstupní kompetence absolventů a zavádět nové nástroje vzdělávání a podpory talentovaných studentů.	Podílet se aktivně na procesu digitalizace vzdělávání na UTB a na vybudování odborné kapacity pro profesionální přípravu digitálních materiálů.	Proděkan pro studium Ředitelé ústavů a center	Realizované akce a inovace	A ₁₀ – Studenti se specifickými potřebami – Počet studentů se specifickými potřebami A ₁₁ – Nástroje podpory studentů UTB ve Zlíně se specifickými potřebami – Počet

	Dílčí cíl 1.2.3 Podporovat zapojování výzkumných center do vzdělávacího procesu. <i>- není pro FHS relevantní</i>				nástrojů podpory studentů se specifickými potřebami
	Dílčí cíl 1.2.4 Připravit a akreditovat nové studijní programy pro potřeby regionálních strojírenských firem a nové studijní programy zaměřené na principy trvale udržitelného rozvoje. <i>- není pro FHS relevantní</i>	Podílet se na inovacích e-learningového prostředí Moodle a MS Teams. Organizovat školení k problematice nástrojů e-learningu.			B ₁ – Poměr studentů a vyučujících – Počet akademických pracovníků k počtu studentů B ₄ – Kvalita vyučujících – Počet AP bez titulu Ph.D. k počtu AP s titulem Ph.D. a vyšším C ₁ – Kvalita výuky – Hodnocení kvality výuky v jednotlivých studijních předmětech skrze jednotný dotazník v IS/STAG
	Dílčí cíl 1.2.5 Připravit a akreditovat nové studijní programy pro aktivaci vzdělávání v oblasti obuvnického průmyslu a navázat tak na dlouhodobou tradici studijních programů v této oblasti. <i>- není pro FHS relevantní</i>	Pokračovat v implementaci Jazykové koncepce UTB.	Ředitel Centra jazykového vzdělávání	Implementovaná koncepce	C ₂ – Kvalita studia ve studijním programu – Hodnocení kvality studia v jednotlivých SP u studentů v posledním roce studia D ₁ – Kvalita studia ve studijním programu – absolventi – Hodnocení kvality studia v jednotlivých SP od absolventů, kteří mají 3–6 let po absolutoriu D ₂ – Kvalita studia ve studijním programu – zaměstnavatelé – Hodnocení kvality SP ze strany klíčových zaměstnavatelů absolventů UTB ve Zlíně

	Dílčí cíl 1.2.6 Zvyšovat kvalitu a relevanci prezenční i kombinované formy studia.	Inovovat stávající elektronické studijní opory, uplatňovat systém studijních opor v rámci procesu digitalizace výuky.	Ředitelé ústavů Garanti SP	Seznam inovovaných opor	C ₁ – Kvalita výuky – Hodnocení kvality výuky v jednotlivých studijních předmětech skrze jednotný dotazník v IS/STAG
		Přispět k modifikaci IS/STAG s ohledem na jeho lepší využití při zpracování podkladů pro zadání kvalifikačních prací.	Proděkan pro studium	Úpravy v IS/STAG	
		Analyzovat kvalitativní parametry prezenčního a kombinovaného studia a ve zpětné vazbě na získané poznatky aktualizovat vnitřní předpisy.	Ředitelé ústavů Garanti SP	Analýza	C ₂ – Kvalita studia ve studijním programu – Hodnocení kvality studia v jednotlivých SP u studentů v posledním roce studia D ₁ – Kvalita studia ve studijním programu – absolventi – Hodnocení kvality studia v jednotlivých SP od absolventů, kteří mají 3–6 let po absolutoriu D ₂ – Kvalita studia ve studijním programu – zaměstnavatelé – Hodnocení kvality SP ze strany klíčových zaměstnavatelů absolventů UTB ve Zlíně
	Dílčí cíl 1.2.7 Podporovat podnikavost a kreativitu studentů různými formami vzdělávání, zapojování do výzkumných a tvůrčích aktivit.	Zapojovat studenty do výzkumných projektů a tvůrčích aktivit (např. jako studentská vědecká síla).	Ředitelé ústavů Garanti SP	Realizovaná zapojení Akční plán	A ₁₄ – Studenti zapojení do výzkumných a tvůrčích činností – Počet studentů zapojených do výzkumných a tvůrčích činností
Strategický cíl 1.3	Dílčí cíl 1.3.1 Vybudovat funkční a spolupracující systém	Podílet se na implementaci Strategie rozvoje celoživotního vzdělávání na UTB ve Zlíně včetně nastavení vnitřních legislativních podmínek.	Ředitelé ústavů Garanti kurzů	Seznam kurzů ČŽV	G ₁ – Výnosy z ČŽV – Objem finančních

Otevřít možnosti kvalitního vzdělávání veřejnosti s cílem zvýšit adaptabilitu pracovní síly na změny na trhu práce	dalšího vzdělávání na UTB ve Zlíně se zaměřením na potřeby měnícího se trhu práce a nových požadavků na pracovní sílu.	Akreditovat nové kurzy CŽV v rámci projektů Fondu strategického rozvoje UTB.			prostředků získaných skrze CŽV G ₂ – Účastníci CŽV – Počet účastníků akreditovaných kurzů CŽV G ₃ – Akreditované kurzy CŽV – Počet akreditovaných kurzů CŽV dle metodiky MŠMT a MPSV
		Realizovat již akreditované kurzy.			

Pilíř B: VÝZKUM A TVŮRČÍ ČINNOSTI**Priorita č. 2:****Zvyšovat oborovou a mezinárodní konkurenceschopnost výzkumných a tvůrčích činností.**

Strategický cíl	Dílčí cíl	Aktivity/Opatření/Projekty 2022	Odpovědnost	Výstup/y	Indikátor/y
Strategický cíl 2.1 Zvýšení rozsahu a kvality základního výzkumu	Dílčí cíl 2.1.1 Zvýšení rozsahu a kvality tvůrčích činností s cílem jak celkového meziročního nárůstu počtu publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích (zejména WoS a Scopus), tak i kvality výstupů (Q1, Q2) a jejich citovanosti.	Rozšiřovat funkčnost systému vzdělávání a dalších služeb, které povedou ke zvýšení kompetencí pracovníků FHS v oblasti vědeckého publikování.	Proděkan pro tvůrčí činnost Ředitelé ústavů a center	Systém vzdělávání	E ₁ – Kvalita publikačních výstupů – Citovanost publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích (WoS a Scopus) za posledních pět let
		Aktualizovat plán motivace k publikační činnosti na FHS s cílem iniciace a aktivace v oblasti publikační činnosti a zvýšení její kvality (Q1 a Q2).	Proděkan pro tvůrčí činnost ve spolupráci se členy Kolegia děkana FHS	Strategický plán motivace k publikační činnosti	E ₂ – Počet publikačních výstupů – Počet publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích (WoS a Scopus) v Q1 a Q2 (Metodika 17+)
		Promítnout motivaci k publikační činnosti do norem a pravidel hodnocení a odměňování akademických pracovníků FHS. Motivovat je k publikování v co nejvyšších kvartilech časopisů v databázi WoS a Scopus.			
		Podílet se na úpravách norem k hodnocení akademických pracovníků na univerzitní úrovni.			
		Zintenzivnit mezioborovou vědeckou spolupráci v rámci FHS.			
		Preferovat publikování anglicky psaných textů v databázích WoS a Scopus, zejména v režimu open access. Směřovat publikační výstupy primárně do 3 stěžejních oborů FORD (3.3, 5.3, 6.2).			
	Dílčí cíl 2.1.2 Zvýšení kvality tvůrčí činnosti s cílem meziročního zlepšení hodnocených nebibliometrizovatelných výstupů v rámci Metodiky 17+.	Umožnit akademickým pracovníkům účast na vzdělávacích kurzech pro posílení kvality nebibliometrizovatelných výstupů.	Ředitelé ústavů a center	Seznam účastníků vzdělávacích aktivit	E ₃ – Zvýšení kvality tvůrčích činností – Meziroční zlepšení hodnocených nebibliometrizovatelných výstupů v rámci Metodiky 17+

	Dílčí cíl 2.1.3 Zvýšení kvality výsledků umělecké činnosti s cílem meziročního nárůstu počtu výstupů hodnocených jako AKX až BLX dle metodiky RUV. <i>- není pro FHS relevantní</i>	Pro zlepšení výsledků v Modulu 1 důsledně vybírat nominované publikace, posílat méně výstupů, kterým přisuzujeme větší šanci na úspěch.	Proděkan pro tvůrčí činnost	Výběr výsledků do Modulu 1	
	Dílčí cíl 2.1.4 Zvýšení podílu výstupů tvůrčí činnosti ve spolupráci se zahraničními partnery (strategické rozšiřování integrace do mezinárodní výzkumné infrastruktury).	Implementovat Strategii internacionalizace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ (výstup z projektu Institucionální kvalita a rozvoj strategie vědy na UTB ve Zlíně – dále jen „IKAROS“).	Proděkan pro tvůrčí činnost Ředitelé ústavů a center	Implementovaná metodika	E6 – Výstupy základního výzkumu se zahraničními partnery – Počet výstupů základního výzkumu realizovaného ve spolupráci se zahraničními partnery
		Aktivně hledat a využívat možnosti mezinárodní výzkumné spolupráce na institucionální i individuální rovině, podporovat mezinárodní mobility.			
Strategický cíl 2.2 Zvýšení objemu projektů v oblasti VaVaI s důrazem na realizaci mezinárodně uznávaného výzkumu	Dílčí cíl 2.2.1 Zvýšení podílu účelového financování VaV a smluvního výzkumu na financování UTB ve Zlíně.	Implementovat systém podpory projektových kapacit zaměřených na VaV a smluvní výzkum. Reflektovat fakultní specifika.	Proděkan pro tvůrčí činnost Ředitelé ústavů a center Tajemník	Implementovaný systém podpory projektových kapacit	E7 – Účelové finanční prostředky na VaV – Objem získaných účelových prostředků na vědu a výzkum (Metodika 17+) E8 – Výnosy ze smluvního výzkumu – Objem výnosů ze smluvního výzkumu (Metodika 17+)
	Dílčí cíl 2.2.2 Zvýšení podílu projektů základního a aplikovaného	Implementovat univerzitní strategii mezinárodní spolupráce a spolupráce s praxí včetně akčního plánu pro její naplňování.	Proděkan pro	Implementovaná	E9 – Mezinárodní projekty VaV – Počet

	výzkumu podaných/spoluřešených ve spolupráci se zahraničními partnery (rozšiřování integrace do mezinárodní výzkumné infrastruktury).	Aktivně vyhledávat a využívat projektové příležitosti ve spolupráci se zahraničními partnery.	tvůrčí činnost Proděkan pro vnější vztahy Tajemník	strategie mezinárodní spolupráce	mezinárodních projektů dle Metodiky 17+
		Organizovat semináře a konzultace k vyhlášeným výzvám mezinárodních VaV projektů a k přípravě projektových žádostí.			
		Podněcovat a podporovat účast akademických a vědeckých pracovníků na externích specializovaných seminářích k vyhlášeným výzvám.			
		Organizovat semináře k prezentaci zkušeností s mezinárodními VaV projekty a přípravou projektových žádostí.			
Strategický cíl 2.3 Realizovat kvalitativní změny systému doktorského studia pro zvýšení jeho atraktivity	Dílčí cíl 2.3.1 Zvýšit atraktivitu a kvalitu doktorského studia (dále jen „DSP“) prostřednictvím začlenění studentů do interních (Interní grantová agentura – IGA, RVO projekty) i externích zdrojů financování VaVaI a cíleného PR. Zapojovat je do reálné výzkumné činnosti a řešení témat v rámci výzkumných týmů, vytvářet tak podmínky pro jejich pracovní uplatnění a plynulý přechod do praxe.	Spolurealizovat projekt Juniorské granty UTB ve Zlíně ³ (JUNG UTB).	Fakultní člen Komise JUNG UTB	Zápis Komise JUNG UTB	B ₂ – Výzkumné zaměření studijních programů – Počet studentů v DSP k počtu studentů v BSP
		Vyhlašovat výzvy k interním výzkumným projektům.	Proděkan pro tvůrčí činnosti	Výzvy interních výzkumných programů	E ₁₀ – Dlouhodobé stáže studentů DSP – Počet studentů DSP, kteří absolvovali dlouhodobou stáž v zahraničí
		Využívat stipendijní fond pro individuální rozvoj talentovaných studentů.	Proděkan pro studium Proděkan pro tvůrčí činnost Školitelé studentů DSP	Individuální stipendia	
	Dílčí cíl 2.3.2 Podporovat prostřednictvím stipendijní a personální politiky studenty DSP s cílem zvýšit Graduation rate.	Motivovat studenty DSP k zapojení do fakultních výzkumných projektů.	Proděkan pro tvůrčí činnost Řešitelé projektů	Nabídka pro DSP	A ₂ – Studenti ve studijních oborech – Počet studentů DSP
		Podporovat přechod absolventů DSP do praxe v počátcích jejich akademické kariéry.	Garant DSP	Implementace univerzitní normy	A ₉ – Graduation rate – Procentuální podíl studentů, kteří dokončili studium v DSP

³Projekt Juniorské granty UTB ve Zlíně, zkrácený název JUNG UTB, reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/19_073/0016941

Plán realizace Strategického záměru FHS pro rok 2022

				Realizace opatření poskytováním příspěvku	E ₁₁ – Ekonomické zajištění studentů DSP – Průměrná výše stipendia u studentů DSP
--	--	--	--	--	---

Pilíř C: INTERNACIONALIZACE**Priorita č. 3:****Rozvíjet mezinárodní prostředí na FHS a rozšiřovat mezinárodní spolupráci ve všech jejích činnostech.**

Strategický cíl	Dílčí cíl	Aktivity/Opatření/Projekty 2022	Odpovědnost	Výstup/y	Indikátor/y
Strategický cíl 3.1 Posilovat internacionalizaci UTB ve Zlíně zvyšováním počtu zahraničních studujících a pracovníků, podporovat jejich sociální integraci a moderovat jejich spolupráci s „domácími“ studenty a zaměstnanci	Dílčí cíl 3.1.1 Navýšit počet zahraničních studentů ve studijních programech akreditovaných v českém jazyce a dovést je k úspěšnému absolvování studia.	Usilovat o zvýšení počtu zahraničních studentů ve SP akreditovaných v českém jazyce a navrhnout opatření pro zvýšení jejich počtu (propagace, kvalita nabízeného studia apod.).	Proděkan pro vnější vztahy Proděkan pro studium	Návrh opatření pro zvýšení počtu zahraničních studentů	A ₃ – Zahraniční studenti – Počet zahraničních studentů na UTB ve Zlíně, z toho samoplátců F ₂ – Podíl zahraničních studentů ve studijních programech
		Sledovat kvalitu SP s ohledem na atraktivitu SP pro zahraniční uchazeče.	Proděkan pro studium	Návrh opatření k průběžnému sledování kvality SP	F ₃ – Zahraniční absolventi studijních programů – Počet zahraničních absolventů, z toho samoplátců
	Dílčí cíl 3.1.2 Podporovat krátkodobé pobyty zahraničních studentů přijíždějících na UTB ve Zlíně.	Usilovat o zvýšení počtu zahraničních studentů na krátkodobých pobytech a zpracovat návrh opatření.	Proděkan pro vnější vztahy	Návrh opatření	F ₄ – Zahraniční studenti na krátkodobých pobytech – Počet zahraničních studentů přijíždějících na UTB ve Zlíně na krátkodobý studijní pobyt a počet studentodní
		Trvale sledovat kvalitu cizojazyčných předmětů.	Proděkan pro studium Proděkan pro vnější vztahy Ředitelé ústavů Garanti SP	Přehled opatření k průběžnému sledování kvality cizojazyčných předmětů	
		Zajistit kontinuitu financování (stipendia) pro zahraniční studenty na krátkodobých pobytech s participací součástí UTB.	Proděkan pro vnější vztahy	Stipendijní program	

		Dokončit implementaci Erasmus Without Papers v přijímacím řízení na mobility.	Proděkan pro vnější vztahy	Implementovaný systém Erasmus Without Papers	
		Získávat nové partnery pro spolupráci v oblasti příjezdů.	Proděkan pro vnější vztahy ve spolupráci s rektorem	Přehled nových partnerů	
	Dílčí cíl 3.1.3 Rozvíjet mezinárodní prostředí univerzity tak, aby všechny úseky poskytovaly služby v českém a anglickém jazyce, rozvíjet systém služeb a podpory pro integraci zahraničních studentů a pracovníků a propagace v zahraničí.	Poskytovat zahraničním zájemcům o studium i zaměstnání/studentům/zaměstnancům komplexní informační, poradenské a podpůrné služby s cílem usnadnit jejich působení v České republice.	Proděkan pro vnější vztahy	Poskytnuté informační sady	F ₅ – Kvalita mezinárodních služeb UTB ve Zlíně – Hodnocení kvality mezinárodních služeb UTB ve Zlíně
		Podílet se na rozvoji aktivit vyplývajících ze Strategie internacionalizace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ (výstup z projektu IKAROS).	Proděkan pro vnější vztahy ve spolupráci s rektorem	Realizované aktivity	
	Dílčí cíl 3.1.4 Navýšit počet zahraničních pracovníků a podporovat jejich dlouhodobé působení na UTB ve Zlíně.	Vytvářet pracovní příležitosti a optimální podmínky pro působení zahraničních pracovníků.	Děkan Proděkan pro vnější vztahy Ředitelé ústavů a center	Nabídka pracovních příležitostí pro absolventy DSP programů ze zahraničí a pracovníků ze zahraničí	F ₇ – Zahraniční zaměstnanci na UTB ve Zlíně – Počet zahraničních pracovníků zaměstnaných na UTB ve Zlíně (Metodika 17+)
Strategický cíl 3.2 Podporovat mezinárodní mobilitu studentů UTB ve Zlíně a akademických i neakademických pracovníků UTB ve Zlíně	Dílčí cíl 3.2.1 Zvyšovat podíl akademických i neakademických pracovníků, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí nebo tam získali významné odborné zkušenosti a odstraňovat formální i neformální bariéry pro jejich integraci do života akademické obce.	Zpracovat návrh opatření obsahující motivační a pobídkový systém k účasti na mobilitách a plán odstraňování bariér a překážek pro výjezdy.	Proděkan pro vnější vztahy	Návrh opatření pro zvýšení počtu akademických i neakademických pracovníků, kteří absolvovali zahraniční pobyt	F ₈ – Akademičtí a neakademičtí zaměstnanci se studiem/pracovní stáží v zahraničí – Podíl akademických i neakademických pracovníků, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí
		Nadále rozvíjet jazykovou vybavenost zaměstnanců FHS.	Ředitel Centra jazykového vzdělávání	Realizace výukových kurzů	

	Dílčí cíl 3.2.2 Zjednodušovat procesy uznávání výsledků zahraničního studia tak, aby studující vyjíždějící na mobility mohli studium dokončit ve standardní době, reflektovat zahraniční studijní pobyty studentů ve studijních plánech a vnitřních předpisech s cílem odstranění překážek pro dokončení studia.	Intenzifikovat opatření pro plnou aplikaci nástrojů pro elektronickou výměnu informací o studiu, elektronickou identifikaci a elektronizaci uznávání kreditů ze studijních mobilit. Implementovat iniciativu European Student Card, EMREX a aktivně využívat Jednotnou digitální bránu.	Proděkan pro vnější vztahy	Návrh opatření a plán implementace	F ₁₀ – Studenti se zahraničním studiem/stáží bez prodloužení studia – Počet/podíl studentů, kteří absolvovali studium/stáž v zahraničí a dokončili studium ve standardní době studia
		Nadále zvyšovat kvalitu činností spojených s organizací mobilit.	Proděkan pro vnější vztahy	Návrh opatření a plán implementace	
		Implementovat automatické uznávání výsledků z období studia v zahraničí a uplatňovat transparentní kritéria uznávání, která jsou zavedena jednotně v rámci celé vysokoškolské instituce.	Proděkan pro vnější vztahy Proděkan pro studium	Návrh implementace	
	Dílčí cíl 3.2.3 Navýšit počet studentů, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí.	Podporovat mobility pro studenty se specifickými potřebami a ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí, a to prostřednictvím navýšených stipendií, informační podpory apod.	Proděkan pro vnější vztahy	Návrh opatření	F ₉ – Studenti se zahraničním studiem/stáží – Počet studentů, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí a počet studentů
		Participovat na zajištění kontinuity financování mobility pro studenty vyjíždějící do zahraničí („freemoveři“).	Proděkan pro vnější vztahy	Stipendijní program	
Strategický cíl 3.3 Podporovat strategickou spolupráci, partnerství a budování kapacit za účelem internacionalizace	Dílčí cíl 3.3.2 Zvýšení celkového objemu získaných národních i mezinárodních vzdělávacích projektů, a to i ve spolupráci se strategickými zahraničními partnery (rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací infrastruktury).	Participovat na rozvíjení systému podpory přípravy a podávání mezinárodních vzdělávacích a mobilitních projektů formou využívání vybudovaného networkingu, vyhledávání dotačních možností a konzultací při přípravě projektů.	Proděkan pro vnější vztahy	Nabídka služeb podpory přípravy a podávání projektů	F ₁₂ – Rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací infrastruktury – Objem finančních zdrojů ze získaných mezinárodních vzdělávacích projektů
		Zapojovat se do projektových aktivit poskytujících stipendia jak vyjíždějícím studentům/zaměstnancům, tak přijíždějícím studentům/pracovníkům.	Proděkan pro vnější vztahy	Počet zapojení do projektových aktivit	F ₁₃ – Rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací infrastruktury –

	Dílčí cíl 3.3.3 Podporovat zapojení do mezinárodních sítí a podporovat strategická partnerství.	Zapojovat se do mezinárodních sítí odpovídajících profilu, preferencím a dlouhodobým cílům FHS, včetně aliancí vysokých škol v rámci výzev na vytváření Evropských univerzit, a vytvářet vnitřní podmínky v rámci instituce pro úspěšné fungování v těchto strategických partnerstvích.	Proděkan pro vnější vztahy	Počet zapojení do mezinárodních sítí Počet strategických partnerství	Počet získaných projektů
--	--	---	----------------------------	---	--------------------------

Pilíř D: TŘETÍ ROLE UTB VE ZLÍNĚ**Priorita č. 4**

Posilovat pozici FHS jako strategického partnera při formování národních i regionálních politik a strategií, při realizaci strategických projektů regionu, při utváření partnerství veřejného a společenského života ve městě Zlíně i ve Zlínském kraji. Posilovat aktivity v oblasti společenské odpovědnosti uvnitř i navenek a podílet se na trvale udržitelném rozvoji společnosti.

Strategický cíl	Dílčí cíl	Aktivity/Opatření/Projekty 2022	Odpovědnost	Výstup/y	Indikátor/y
Strategický cíl 4.1 Aktivně se zapojovat do formování, přípravy a implementace národních i regionálních strategií včetně rozvojových strategií města Zlína a dalších municipalit regionu, spolupodílet se na rozvoji neziskového sektoru kulturního a společenského prostředí a spolupracovat s externími subjekty na rozvojových projektech	Dílčí cíl 4.1.1 Budovat aktivní zastoupení UTB ve Zlíně ve strukturách tvorby a řízení klíčových strategických dokumentů a současně participovat na jejich naplňování vlastními projekty nebo partnerstvím s cílem ovlivňování veřejného života.	Rozvíjet zastoupení FHS v procesech vzniku klíčových strategických dokumentů na úrovni kraje, regionů a města.	Děkan	Zastoupení FHS v odborných orgánech, komisích a institucích	G ₁₁ – Veřejná partnerství pro formování národních a regionálních politik – Přehled strategických partnerství
		Vytvářet projekty a organizovat aktivity, které ponesou pečeť odpovědnosti FHS za rozvoj Zlína a regionu a zároveň budou výrazem občanské angažovanosti, např. v sociální a vzdělávací sféře.	Děkan Vedoucí pracovníci	Návrh opatření	G ₁₂ – Strategické projekty regionálního rozvoje – Počet připravených projektů
	Dílčí cíl 4.1.2 Aktualizovat zapojení UTB ve Zlíně do klastrů, platform, spolků nebo asociací s cílem spolupodílet se na činnostech těchto subjektů aktivním členstvím a společnými projekty ku prospěchu UTB ve Zlíně.	Podporovat účast pracovníků FHS v odborných komisích a orgánech s celospolečenským dopadem. Pravidelně je o těchto činnostech informovat.	Děkan	Zastoupení FHS v odborných orgánech, komisích a institucích Zlínského kraje	G ₁₃ – Zapojení do klastrů, platform, spolků nebo asociací – Přehled platform, kde má UTB ve Zlíně zastoupení
	Dílčí cíl 4.1.3 Podporovat neziskový sektor a charitativní projekty, aktivity kulturního a sportovního	Podporovat a rozvíjet společenskou zodpovědnost zaměstnanců prostřednictvím tradičních, ale i nových charitativních akcí fakulty – Daruj krev s FHS, Vánoční hvězda, Krabice od bot aj.	Proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxe	Realizované akce	G ₁₅ – Systém podpory sportu na UTB ve Zlíně

	charakteru zejména pak tam, kde jsou přímo zapojeni zaměstnanci nebo studenti UTB ve Zlíně nebo jde o studentské projekty.	Rozvíjet spolupráci se studentskými organizacemi za účelem systematického zapojení studentů do života na fakultě, ale i do činnosti orgánů FHS.	Děkan Proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxe	Koncepce rozvoje další spolupráce	G ₁₄ – Spolupráce se studentskými organizacemi – Systém spolupráce se Studentskou unií UTB a studentskými veřejně prospěšnými spolky
Strategický cíl 4.2 Posílit pozici UTB ve Zlíně jako lídra rozvoje vzdělávání a vzdělanosti ve Zlínském kraji	Dílčí cíl 4.2.1 Připravovat a realizovat projekty spolupráce se středními, základními i mateřskými školami s cílem rozvíjet systém vzdělávání ve Zlínském kraji a spolupracovat na projektech zaměřených na podporu talentovaných žáků a studentů.	Rozvíjet spolupráci s fakultními a spolupracujícími školami, podporovat činnost fakultních učitelů, organizovat zaměstnanecké stáže.	Proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxe Ředitel ÚŠP	Realizace projektů a stáží	G ₅ – Projekty spolupráce s nižšími stupni vzdělávání – Počet projektů spolupráce se SŠ, ZŠ a MŠ s cílem rozvíjet systém vzdělávání ve Zlínském kraji
		Rozvíjet spolupráci se školami ve Zlínském kraji, realizovat workshopy a další vzdělávací akce pro učitele, stáže pro učitele a žáky, uspořádat studentskou konferenci.	Ředitel Centra podpory vzdělávání	Realizace projektů	G ₆ – Akce pro nadané žáky a studenty – Počet projektů podpory nadaných žáků nebo studentů se zapojením UTB ve Zlíně
		Organizovat akce a realizovat projekty ve spolupráci se středními školami (např. soutěž v prezentačních dovednostech Show-off).	Ředitel Centra jazykového vzdělávání	Realizace dílčích aktivit	G ₇ – Podpora nadaných žáků a studentů – Počet podpořených nadaných žáků nebo studentů
	Dílčí cíl 4.2.2 Pokračovat v realizaci Univerzity třetího věku a rozvíjet její nabídku.	Nabízet kurzy U3V s ohledem na reflexi současného společenského zájmu posluchačů.	Proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxe Ředitel ústavů a center	Inovace stávajících kurzů Nové kurzy U3V	G ₄ – U3V – Počet studentů U3V

Strategický cíl 4.3 Budování image UTB ve Zlíně včetně šíření odkazu Tomáše Bati propagovat zlínský kraj a město Zlín jako kvalitní místo ke studiu a životu	Dílčí cíl 4.3.1 Posilovat prestiž a propagaci UTB v národním i mezinárodním měřítku, pečovat o image univerzity včetně šíření odkazu Tomáše Bati.	Ve spolupráci s Nadací Tomáše Bati pokračovat v udílení ceny MUDr. Marty Rybkové a šířit tak odkaz Tomáše Bati.	Děkan	Udělení ceny	G ₉ – Roční hodnocení marketingových akcí
		Podporovat aktivní zapojení zaměstnanců a studentů do podpůrných aktivit v rámci pomoci během pandemie koronaviru.	Děkan Vedoucí pracovníci	Vytvoření interaktivních materiálů včetně metodických pokynů	G ₁₀ – Roční hodnocení plánu činnosti Informačního centra Baťa
				Fakultně řízené konkrétní aktivity zaměstnanců i studentů fakulty	
	Dílčí cíl 4.3.2 Popularizovat výsledky vzdělávání vědy a výzkumu směrem k veřejnosti, aktivně šířit nové poznatky, výsledky vědecko-výzkumné činnosti a příklady dobré praxe směrem k široké veřejnosti.	Aktivně se zapojit do realizace a doprovodného programu Zlín Film Festivalu.	Proděkan pro vnější vztahy Proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxe	Participace na realizaci a doprovodném programu – propagace fakulty	
		Implementovat marketingovou strategii pro popularizaci fakultních aktivit.	Proděkan pro vnější vztahy	Návrh marketingové strategie	G ₈ – Popularizace VaV – Počet akcí určených na popularizaci VaV
		Popularizovat vzdělávací, výzkumné a vývojové aktivity FHS prostřednictvím cílených akcí pro veřejnost.	Děkan Proděkan pro vnější vztahy Proděkan pro celoživotní vzdělávání a praxe	Realizované akce	

Pilíř E: LIDSKÉ ZDROJE, FINANCOVÁNÍ, VNITŘNÍ PROSTŘEDÍ UTB VE ZLÍNĚ A STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ

Priorita č. 5:

Rozvíjet vnitřní prostředí FHS jako prostředí inspirující a motivující k práci a studiu, ke spolupráci uvnitř i navenek, podporující sounáležitost ke značce UTB a jejím hodnotám a respektující dodržování vnitřních pravidel univerzity.

Strategický cíl	Dílčí cíl	Aktivity/Opatření/Projekty 2022	Odpovědnost	Výstup/y	Indikátory
Strategický cíl 5.1 Nastavit efektivní vnitřní procesy a strategicky řídit rozvoj UTB ve Zlíně	Dílčí cíl 5.1.1 Budovat kapacity pro strategické řízení UTB ve Zlíně	Zvyšovat kompetence řídicích pracovníků pro řízení FHS prostřednictvím vzdělávacích aktivit, např. tematicky specifických školení (školení pro manažery).	Děkan	Vzdělávací materiály	H ₁ – Strategické řízení rozvoje UTB ve Zlíně – Počet zapojených řídicích zaměstnanců rektorátu a součástí do přípravy, zpracování, projednávání a implementace strategií a strategických dokumentů
		Zřídit strategický fond na podporu rozvoje infrastruktury FHS.	Děkan Tajemník	Pravidla rozpočtu a rozdělení finančních prostředků FHS	
	Dílčí cíl 5.1.2 Zkvalitnit a rozvíjet centrálně poskytované služby s cílem snížit duplicitu kapacit na jednotlivých součástech UTB ve Zlíně a administrativní zátěž ve vnitřním prostředí.	Provést dílčí optimalizaci organizační struktury FHS.	Děkan Vedoucí pracovníci	Nová organizační struktura	H ₂ – Nastavená organizační struktura UTB ve Zlíně H ₃ – Funkční centralizované služby
		Trvale identifikovat a odstraňovat duplicitní procesy a činnosti na fakultě.	Děkan Tajemník	Přehled duplicit a návrh opatření na jejich odstranění	
		Trvale identifikovat administrativně náročné činnosti a procesy na fakultě a v návaznosti na to navrhnout efektivnější a účelnější řešení.	Tajemník	Návrh opatření na efektivizaci procesů	
		Specifikovat potřebné, centrálně poskytované služby a poté navrhnout řešení k jejich zabezpečení.	Tajemník	Návrh opatření k centrálně	

				poskytovaným službám	
Dílčí cíl 5.1.3 Rozvíjet informační systém UTB ve Zlíně s cílem plně elektronizovat všechny segmenty a omezovat administrativní zátěž.	Zasadit se o postupný přechod na e-podpis pro všechny vedoucí pracovníky.	Tajemník ve spolupráci s rektorátem	Úpravy IS	H4 – Moderní funkční informační infrastruktura	
	Zasazovat se o optimalizaci IS HAP (informační systém pro hodnocení pracovníků) na FHS.	Děkan Proděkan pro tvůrčí činnost Proděkan pro studium	Úpravy IS HAP	H5 – Funkční E-spis	
Dílčí cíl 5.1.4 Zajistit podmínky pro vznik a rozvoj nových výzkumných center zaměřených na strategické směry a zabezpečit udržitelnost a další rozvoj stávajících výzkumných center.	Zabezpečit rozvoj Centra podpory vzdělávání (dále jen „CPV“) a identifikovat vhodné projektové výzvy pro jeho rozvoj a udržitelnost.	Děkan	Koncepce CPV Pravidla rozpočtu UTB pro rok 2022	E14 – Infrastruktura pro tvůrčí činnosti – Počet výzkumných center na UTB ve Zlíně E15 – Rozvoj infrastruktury pro VaV – Nastavené podmínky pro rozvoj výzkumných center	
Dílčí cíl 5.1.5 Posílit vzájemnou informovanost, vnitřní komunikaci a spolupráci napříč univerzitou, podporovat vytváření komunikačních platforem zaměstnanců v různých segmentech jejich pracovních činností. Povzbuzovat studenty (angažované i neangažované), aby k vyjadřování svých potřeb	Podporovat spolupráci mezi fakultami UTB s cílem hledat multioborové průniky ve vzdělávání, projektech a tvůrčí činnosti.	Děkan Vedoucí pracovníci	Výstupy v rámci tvůrčí činnosti	H6 – Komunikační plán	
	Individuálně motivovat studenty k působení ve struktuře fakulty a studentských organizacích.	Děkan Vedoucí pracovníci	Návrh řešení		

	a obav používali formální mechanismy univerzity. Rozvíjet systematictější přístup k participaci studentů na chodu univerzity.				
Strategický cíl 5.2 Dobudovat vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB ve Zlíně	Dílčí cíl 5.2.1 Realizovat vnitřní systém hodnocení kvality tvůrčích činností v souladu s doporučeními MŠMT, metodikou NAÚ a Metodikou 17+ a rozvíjet evaluační metody pro účely zajišťování kvality vzdělání, tvůrčí činnosti a třetí role univerzity.	Optimalizovat systém vnitřní evaluace tvůrčích výstupů.	Proděkan pro tvůrčí činnost	Dílčí výzkumná zpráva	H ₇ – Zavedený systém vnitřního zajišťování a hodnocení kvality
	Dílčí cíl 5.2.2 Implementovat relevantní doporučení vzešlá z práce vnějších evaluačních panelů v rámci hodnocení MICHE, EUA – Institutional Evaluation Programme a Metodiky 17+. Zohlednit jejich závěry při revizích vnitřních procesů, strategickém rozdělování zdrojů v rámci instituce a dalších politikách, které jsou předmětem hodnocení.	Systematicky reagovat na výstupy z hodnocení FHS ze strany vnějších evaluačních panelů.	Děkan Vedoucí pracovníci	Návrh opatření	H ₈ – Implementace relevantních doporučení v rámci evaluačních autorit

	Dílčí cíl 5.2.3 Důsledně hodnotit a zajišťovat kvalitu mezinárodních mobilit přijíždějících i vyjíždějících studujících.	Zabezpečit funkčnost systému vnitřní evaluace mezinárodních mobilit.	Proděkan pro vnější vztahy	Návrh opatření	F ₆ – Stabilizace kvality mezinárodních mobilit
Strategický cíl 5.3 Zajištění ekonomické stability UTB ve Zlíně	Dílčí cíl 5.3.1 Rozvíjet účelové finanční zdroje na podporu rozvoje UTB ve Zlíně a zajištění plnění strategických cílů pro období 21+.	Zajistit dlouhodobé financování strategického fondu na podporu rozvoje infrastruktury FHS.	Děkan Tajemník	Pravidla rozpočtu FHS	H ₉ – Účelové finanční zdroje na podporu rozvoje UTB ve Zlíně – Počet poskytnutých grantů/podpor
	Dílčí cíl 5.3.2 Rozvíjet vnitřní mechanismy rozdělování finančních prostředků a odměňování zaměstnanců, které budou zohledňovat naplňování Strategického záměru UTB ve Zlíně, a podporovat rozvoj ve vytyčených prioritních oblastech.	Při stanovování výzkumných priorit a rozdělování prostředků v rámci instituce více zohledňovat společenské potřeby na národní i globální úrovni.	Děkan Proděkan pro tvůrčí činnost	Návrh opatření	H ₁₀ – Pravidla rozpočtů na dané roky
		Při interní distribuci finančních prostředků institucionálního financování (příspěvek) důsledně zohledňovat skutečné výkony a kvalitativní výsledky organizačních jednotek.	Děkan	Rozhodnutí děkana	
Strategický cíl 5.4 Posílit strategické řízení lidských zdrojů	Dílčí cíl 5.4.1 Vybudovat funkční systém práce s lidskými zdroji na UTB ve Zlíně.	Zajistit lidské zdroje v oblasti rozvoje HR managementu.	Děkan	Strategie Akční plán	H ₁₁ – Systém řízení lidských zdrojů UTB ve Zlíně
		Implementovat Metodiku strategického řízení lidských zdrojů na UTB ve Zlíně (výstup z projektu IKAROS): Metodika práce s lidskými zdroji na UTB ve Zlíně, Metodika implementace Etického kodexu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, Plán genderové rovnosti.	Děkan Vedoucí pracovníci	Implementovaná metodika	
		Podílet se na implementaci Plánu genderové rovnosti.	Děkan Vedoucí pracovníci	Implementovaný Plán genderové rovnosti	

	Dílčí cíl 5.4.2 Vybudovat systém strategického náboru (recruitmentu) pro potřeby UTB ve Zlíně cílený na získávání akademických a vědeckých pracovníků z vnějšího prostředí.	Podílet se na implementaci strategie pro výběr nových akademických a vědeckých pracovníků.	Děkan	Vytvoření strategie	H ₁₂ – Dosažení požadované struktury akademických pracovníků: minimálně 30 % docentů a 15 % profesorů
	Dílčí cíl 5.4.3 Plně implementovat systém řízení lidských zdrojů ve VaV, udržet a rozšířit certifikát HR Award – pokračovat v nastavování strategického řízení výzkumné organizace v souladu s podmínkami pro získání certifikátu.	Nastavit podmínky pro řízení lidských zdrojů UTB na FHS s cílem získat a udržet certifikát HR Award.	Děkan	Nastavení podmínek pro získání a udržení certifikátu HR Award	H ₁₃ – Získání certifikace HR Award na všech součástech UTB ve Zlíně
	Dílčí cíl 5.4.4 Implementovat principy strategického řízení lidských zdrojů ve VaV, Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků.	Implementovat principy strategického řízení lidských zdrojů ve VaV, Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků na FHS.	Děkan	Implementace	H ₁₄ – Nastavené principy strategického řízení lidských zdrojů ve VaV prostřednictvím klíčových dokumentů implementovaných do vnitřních norem a procesů UTB ve Zlíně

	Dílčí cíl 5.4.5 Budovat personální strukturu akademických pracovníků, nastavit a rozvíjet systém kariérního růstu akademických a vědeckých pracovníků a péče o rozvoj talentu mladých akademických pracovníků, včetně motivačního odměňování.	Implementovat motivační systém, který bude podněcovat k personálnímu růstu akademické pracovníky včetně mladých akademických pracovníků.	Děkan	Implementovaný motivační systém	H ₁₂ – Dosažení požadované struktury akademických pracovníků: minimálně 30 % docentů a 15 % profesorů H ₁₄ – Nastavené principy strategického řízení lidských zdrojů ve VaV prostřednictvím klíčových dokumentů implementovaných do vnitřních norem a procesů UTB ve Zlíně
Strategický cíl 5.5 Rozvoj vnitřní infrastruktury a zvýšení její adaptability na změny klimatu včetně realizace opatření pro snižování uhlíkové stopy	Dílčí cíl 5.5.1 Udržovat a rozvíjet infrastrukturní zázemí pro vzdělávací i tvůrčí činnosti UTB ve Zlíně včetně rozvoje univerzitní knihovny a podpory dostupnosti jejích informačních zdrojů.	Udržovat spolupráci s Knihovnou UTB v rámci tvůrčí činnosti (školení k publikačním strategiím a databázím) a vhodného nastavení publicity tvůrčích výstupů.	Děkan Vedoucí pracovníci	Koncept spolupráce	H ₁₅ – Rozvoj univerzitní knihovny včetně implementace Strategie otevřeného přístupu k vědeckým informacím H ₁₆ – Vybudované kapacity pro vzdělávací a tvůrčí činnosti, včetně konferenčních prostor

	Dílčí cíl 5.5.2 Udržovat a rozvíjet infrastrukturu pro realizaci služeb ubytování a stravování.	Přispívat k rozvoji pracovního prostředí na UTB – možnosti ubytování a stravování pro zaměstnance FHS.	Děkan	Návrh opatření	H ₁₇ – Kapacitně dostačující lůžková kapacita UTB ve Zlíně H ₁₈ – Moderní systém stravování a služeb s tím souvisejících
	Dílčí cíl 5.5.3 Realizovat opatření pro naplňování Strategie dlouhodobé udržitelnosti.	Spolupracovat na implementaci Strategie dlouhodobé udržitelnosti UTB ve Zlíně včetně environmentální odpovědnosti – ekonomická, sociální a environmentální oblast.	Děkan	Strategie udržitelnosti včetně implementace	H ₁₉ – Počet realizovaných projektů nebo opatření

ZÁVĚREČNÉ USTANOVENÍ

V souladu s § 30 odst. 1 písm. a) zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, Plán realizace Strategického záměru Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2022 projednala Vědecká rada Fakulty humanitních studií dne 14. 2. 2022 a podle čl. 6 odst. 5 Statutu Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně se k němu vyjádřil Akademický senát Fakulty humanitních studií dne 30. 3. 2022.

Mgr. Libor Marek, Ph.D.
děkan FHS

SEZNAM ZKRATEK

CŽV	celoživotní vzdělávání
ČJ	český jazyk
DSP	doktorský studijní program
EUA	The European University Association
FHS	Fakulta humanitních studií
FORD	Fields of Research and Development
IGA	Interní grantová agentura
KF	kombinovaná forma
MICHE	Monitoring Internationalization of Czech Higher Education
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
NAÚ	Národní akreditační úřad pro vysoké školství
PF	prezenční forma
Q1	první kvartil
Q2	druhý kvartil
RUV	Registr uměleckých výstupů
RVO	Rozvoj výzkumné organizace
Scopus	multioborová abstraktová a citační databáze odborné recenzované literatury

SP	studijní program
U3V	Univerzita třetího věku
UTB	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
VaV	věda a výzkum/tvůrčí činnosti
VaVaI	věda, výzkum/tvůrčí činnosti, inovace
WoS	Web of Science