



 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI FAKULTY HUMANITNÍCH STUDIÍ

2021

Verze pro AS FHS 27. 4. 2022

Úvodní slovo.....	4
1 Organizace	5
1.1 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA.....	6
1.2 ORGÁNY FAKULTY	7
Děkan	7
Akademický senát	7
Zástupci FHS v Akademickém senátu UTB ve Zlíně.....	7
Zástupce FHS v radě vysokých škol	8
Vědecká rada	8
Zástupci FHS ve vědecké radě utb ve zlíně	9
Disciplinární komise	9
1.3 PORADNÍ SBORY A PRACOVNÍ SKUPINY	10
Kolegium děkana	10
Oborová rada doktorského studijního programu Pedagogika	11
Stipendijní komise	11
2 Pedagogická činnost	12
2.1 STUDIUM.....	13
Přehled studijních programů a oborů akredit. před rokem 2019 a realizovaných v roce 2021	13
Přehled studijních programů realizovaných v roce 2021	13
Přijímací řízení	14
Počty studentů.....	15
Hodnocení kvality výuky	17
Odborné praxe.....	17
Odborné praxe ÚPV	17
Odborné praxe ÚŠP	18
Odborné praxe ÚZV	19
Odborné praxe ÚMJL.....	20
2.2 PÉČE O STUDENTY.....	21
Sociální a ubytovací stipendia.....	21
Podmínky pro studenty se specifickými potřebami.....	21
Ocenění studentů a absolventů.....	22
3 Doktorské studium a kvalifikační růst akademických pracovníků.....	23
3.1 DOKTORSKÉ STUDIUM.....	24
Zaměření doktorského studia.....	24
Hodnocení doktorského studia.....	24
Výsledky výzkumu doktorandů a jejich prezentace.....	24
3.2 KVALIFIKAČNÍ RŮST AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ	24
4 Tvůrčí činnost.....	26
4.1 CHARAKTERISTIKA TVŮRČÍ ČINNOSTI NA FAKULTĚ.....	27
Oblasti výzkumu	27
4.2 PŘEHLED PROJEKTŮ ŘEŠENÝCH NA FHS	28
Projekty financované z externích zdrojů	28
Projekty financované z interních zdrojů	28
Rozvojové projekty financované z externích i interních zdrojů.....	29
4.3 TVŮRČÍ ČINNOST STUDENTŮ	30
Studentská vědecká a odborná činnost.....	30



Studentské vědecké síly	30
4.4 PUBLIKAČNÍ A EDIČNÍ ČINNOST FAKULTY	30
Publikační výstupy akademických pracovníků	30
Podpora ediční činnosti	31
Vědecká rada edice Pedagogika	31
Vědecká rada edice Nelékařské zdravotnické obory	31
Vědecká rada edice Filologie	32
Časopis Sociální pedagogika Social Education	32
4.5 KONFERENCE, WORKSHOPY A ODBORNÉ AKCE POŘÁDANÉ FHS	33
4.6 ČLENSTVÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ V ODBORNÝCH SPOLEČNOSTECH, REDAKČNÍCH RADÁCH AJ.	35
Ústav pedagogických věd	35
Ústav školní pedagogiky	35
Ústav zdravotnických věd	36
Ústav moderních jazyků a literatur	37
Centrum výzkumu FHS	38
Centrum jazykového vzdělávání	38
5 Celoživotní vzdělávání, spolupráce s praxí, dobrovolnictví	39
5.1 KURZY A PROGRAMY ČŽV	40
5.2 JEDNORÁZOVÉ AKCE ČŽV	40
5.3 UNIVERZITA TŘETÍHO VĚKU	40
5.4 SPOLUPRÁCE S PRAXÍ	41
5.5 KONTAKT S ABSOLVENTY	41
5.6 DOBROVOLNICKÁ ČINNOST	42
6 Vnější vztahy a komunikace	43
7 Internacionalizace	46
7.1 MOBILITY ZAMĚSTNANCŮ	47
Výjezdy akademických pracovníků	47
Příjezdy zahraničních akademických pracovníků	47
Výjezdy THP pracovníků na školení	47
Příjezdy THP pracovníků	47
7.2 MOBILITY STUDENTŮ	48
Výjezdy na studijní pobyty	48
Výjezdy na praktické stáže	48
Příjezdy zahraničních studentů dle ústavů	48
7.3 PARTNERSKÉ UNIVERZITY	49
Erasmus+	49
Freemover	50
Závěr	51

ÚVODNÍ SLOVO

Vážení členové akademické obce a přátelé fakulty,

tato výroční zpráva nabízí hutnou reflexi turbulentního roku 2021 na FHS. Ačkoli svědčí převážně o dobrých základech a stabilitě fakulty, nezahluje ani stopy závažných globálních jevů (zvláště pandemie covid-19), s nimiž jsme se – podobně jako všechny vzdělávací instituce – utkali v nerovném zápasu.

Zdá se, že jsme si už zvykli na operativní přechody mezi výukou v režimu online a prezenční výukou. To, co se nám všem ještě před dvěma roky jevilo jako zvláštní, proměnilo se ve standard. Opanovali jsme tedy MS Teams jako platformu pro výuku, fakultní akce a jednání všeho druhu – s vidinou regrese prezenční formy.

A opět se přitom ukazovala společenská relevance našich studijních programů a oborů: Studenti FHS se zapojovali do dobrovolnických aktivit, působili

v nemocnicích, sociálních zařízeních, dětských domovech, ale i v domácnostech těch, kteří neměli koho požádat o pomoc. Velmi významná byla pomoc s výukou dětí na základních školách a v rodinách zdravotníků.

Pokračovalo však i úsilí o rozvoj fakulty v segmentu studia. Konkrétní podobu získala zamýšlená magisterská akreditace pro studijní program z oblasti nelékařských zdravotnických oborů, ale i nová bakalářská akreditace ze sféry vzdělávání dospělých. I když portfolio studijních programů nebylo úplné, neboť stále očekáváme výsledek žádosti o akreditaci Zdravotně sociální péče, zaznamenala fakulta výrazný nárůst počtu přihlášených uchazečů (o 16 % ve srovnání s rokem 2020). Nutno dodat, že velmi nepříznivě se pandemie projevila v oblasti internacionalizace.

Slibně se však rozběhly kurzy celoživotního vzdělávání, např. Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ. Pozitivní ohlasy sklídl týdenní jazykový kurz Angličtina pro devátáky a středoškoláky. K posílení třetí role fakulty přispělo i nově zřízené Centrum podpory vzdělávání svými certifikovanými kurzy pro zdravotnické pracovníky, workshopy a stážemi. Nezapomínali jsme ani na podporu a motivaci studentů, ze stipendijního fondu byly vyplaceny téměř tři miliony korun. Své plody přinesla také podpora na poli kvalifikačního růstu: studium dokončily tři doktorandky, dva posuny nastaly v habilitacích, přibyla jedna profesura.

Základem strategie publikační činnosti s ohledem na tzv. Metodiku 17+ musí být zvýšená koncentrace na kvalitu publikačních výstupů, to jsme si uvědomili velmi intenzivně. Totéž platí pro výzkumné a rozvojové projekty. Realizovány byly projekty GA ČR, TA ČR, projekty z Fondu strategického rozvoje UTB. Mírný restart zažily i projekty Interní grantové agentury.

Mgr. Libor Marek, Ph.D.

děkan

1 ORGANIZACE



Úplný název fakulty: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

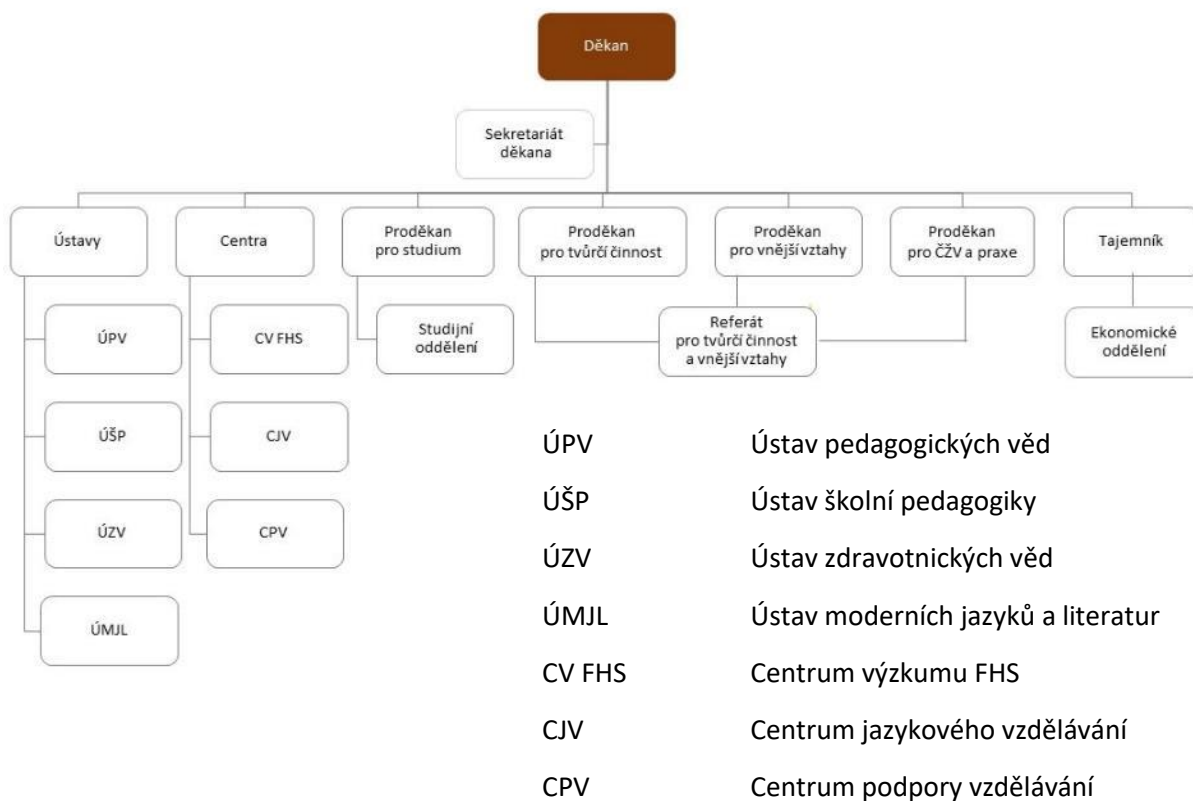
Adresa: Fakulta humanitních studií
Štefánikova 5670
760 01 Zlín

Fakulta humanitních studií UTB ve Zlíně je součástí veřejné vysoké školy. Uskutečňuje vzdělávací a tvůrčí činnost v těchto oblastech:

- humanitně a společenskovědně zaměřené studijní programy, zejména filologie, pedagogika a vybrané zdravotnické vědy;
- vědní disciplíny, které jsou základem výše uvedených zaměření.

1.1 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA

STRUKTURA FHS V ROCE 2021



1.2 ORGÁNY FAKULTY

DĚKAN

Mgr. Libor MAREK, Ph.D.

AKADEMICKÝ SENÁT

Předsedkyně	Příslušnost k pracovišti
PhDr. Helena SKARUPSKÁ, Ph.D.	ÚPV
Členové – akademičtí pracovníci	Příslušnost k pracovišti
Mgr. Lenka DRÁBKOVÁ, Ph.D.	ÚMJL
Mgr. Karla HRBÁČKOVÁ, Ph.D.	ÚPV
Mgr. et Mgr. Viktor PACHOLÍK, Ph.D.	ÚŠP
doc. Mgr. Roman TRUŠNÍK, Ph.D.	ÚMJL
prof. PaedDr. Adriana WIEGEROVÁ, PhD.	ÚŠP
Členové – studenti	Příslušnost k pracovišti
PhDr. Beáta DEUTSCHEROVÁ, MBA	ÚŠP
Bc. Jan KLOKOČKA	ÚPV
Adéla LANGEROVÁ	ÚŠP
Mgr. Anita MACHOVÁ	ÚŠP

ZÁSTUPCI FHS V AKADEMICKÉM SENÁTU UTB VE ZLÍNĚ

Členové – akademičtí pracovníci	Příslušnost k pracovišti
Mgr. Lucie BLAŠŤÍKOVÁ, Ph.D.	ÚPV
Mgr. Petr DUJKA	ÚMJL
Mgr. Věra KOZÁKOVÁ, Ph.D.	CJV
PhDr. Helena SKARUPSKÁ, Ph.D. (předsedkyně LK AS UTB)	ÚPV
Členové – studenti	Příslušnost k pracovišti
Bc. Patrik BUČEK (1. 1. – 18. 5. 2021)	ÚPV
Bc. Jan KLOKOČKA (od 12. 10. 2021)	ÚPV
Martin HALGOŠ	ÚMJL

ZÁSTUPCE FHS V RADĚ VYSOKÝCH ŠKOL

Jméno	Příslušnost k pracovišti
PhDr. Helena SKARUPSKÁ, Ph.D.	ÚPV

VĚDECKÁ RADA

Předseda	Příslušnost k pracovišti
Mgr. Libor MAREK, Ph.D.	UTB ve Zlíně
Tajemnice	Příslušnost k pracovišti
Mgr. Ilona KOČVAROVÁ, Ph.D.	UTB ve Zlíně
Interní členové	Příslušnost k pracovišti
MUDr. Zdeněk ADAMÍK, Ph.D.	UTB ve Zlíně
doc. PhDr. Mgr. Jaroslav BALVÍN, CSc.	UTB ve Zlíně
doc. MUDr. Jiří GAŤEK, Ph.D.	UTB ve Zlíně
prof. PhDr. Peter GAVORA, CSc.	UTB ve Zlíně
doc. PhDr. Lenka HABURAJOVÁ ILAVSKÁ, PhD.	UTB ve Zlíně
Mgr. Karla HRBÁČKOVÁ, Ph.D.	UTB ve Zlíně
prof. PaedDr. Zdena KRÁLOVÁ, PhD.	UTB ve Zlíně
doc. Ing. Anežka LENGÁLOVÁ, Ph.D.	UTB ve Zlíně
prof. PhDr. Hana LUKÁŠOVÁ, CSc.	UTB ve Zlíně
doc. PaedDr. Jana MAJERČÍKOVÁ, PhD.	UTB ve Zlíně
prof. PaedDr. Silvia POKRIVČÁKOVÁ, PhD.	UTB ve Zlíně
doc. Mgr. Radim ŠÍP, Ph.D.	UTB ve Zlíně
doc. Mgr. Roman TRUŠNÍK, Ph.D.	UTB ve Zlíně
prof. PaedDr. Adriana WIEGEROVÁ, PhD.	UTB ve Zlíně
Externí členové	Příslušnost k pracovišti
doc. Mgr. Šárka BUBÍKOVÁ, Ph.D.	Univerzita Pardubice
prof. PhDr. Věra JANÍKOVÁ, Ph.D.	Masarykova univerzita
doc. PhDr. Mgr. Helena KADUČÁKOVÁ, PhD.	Katolícka univerzita v Ružomberku
doc. PhDr. Jitka LORENZOVÁ, Ph.D.	Univerzita Karlova
prof. PhDr. Andrea POKORNÁ, Ph.D.	Masarykova univerzita
prof. PhDr. Milan POL, CSc.	Masarykova univerzita

doc. PaedDr. Dr. Petr URBÁNEK	Technická univerzita v Liberci
prof. PhDr. Eliška WALTEROVÁ, CSc.	Univerzita Karlova
Stálí hosté	Funkce na FHS
Ing. Adam CEJPEK	tajemník
PhDr. Hana NAVRÁTILOVÁ, Ph.D.	proděkanka
PhDr. Mgr. Petr SNOPEK, Ph.D., MBA	proděkan
Mgr. Renata ŠILHÁNOVÁ, Ph.D.	proděkanka
PhDr. Helena SKARUPSKÁ, Ph.D.	předsedkyně AS

ZÁSTUPCI FHS VE VĚDECKÉ RADĚ UTB VE ZLÍNĚ

Členové	Příslušnost k pracovišti
doc. Ing. Anežka LENGÁLOVÁ, Ph.D.	UTB ve Zlíně

DISCIPLINÁRNÍ KOMISE

Stav do 11. 7. 2021

Akademičtí pracovníci	Příslušnost k pracovišti
Mgr. Petra BAČUVČÍKOVÁ, Ph.D.	ÚMJL
PhDr. Hana NAVRÁTILOVÁ, Ph.D.	ÚŠP
Mgr. Radana KROUTILOVÁ NOVÁKOVÁ, Ph.D.	ÚPV
Studenti	Příslušnost k pracovišti
Inka KOUTNÁ (do 8. 6. 2021)	ÚZV
Marek ŠOLTÉSZ (do 15. 6. 2021)	ÚMJL
Jana ČERNOCKÁ	ÚŠP
Náhradníci	Příslušnost k pracovišti
PhDr. Anna KRÁTKÁ, Ph.D.	ÚZV
doc. PaedDr. Jana MAJERČÍKOVÁ, Ph.D.	ÚŠP
Vojtěch NEKULA	ÚMJL

Stav od 12. 7. 2021

Akademičtí pracovníci	Příslušnost k pracovišti
Mgr. Petra BAČUVČÍKOVÁ, Ph.D.	ÚMJL

PhDr. Hana NAVRÁTILOVÁ, Ph.D.	ÚŠP
Mgr. Eliška SUCHÁNKOVÁ, Ph.D.	ÚPV
Studenti	Příslušnost k pracovišti
Jakub BRHLÁČ	ÚPV
Michelle HOZZOVÁ	ÚZV
Adéla LÍVOVÁ	ÚŠP
Náhradníci	Příslušnost k pracovišti
PhDr. Anna KRÁTKÁ, Ph.D.	ÚZV
doc. PaedDr. Jana MAJERČÍKOVÁ, PhD.	ÚŠP
Jana ČERNOCKÁ	ÚŠP
Dávid PATVAROŠ	ÚMJL

1.3 PORADNÍ SBORY A PRACOVNÍ SKUPINY

KOLEGIUM DĚKANA

Funkce	Jméno
Děkan	Mgr. Libor MAREK, Ph.D.
Proděkanka pro studium, zástupkyně děkana v plném rozsahu	PhDr. Hana NAVRÁTILOVÁ, Ph.D.
Proděkanka pro tvůrčí činnost	Mgr. Ilona KOČVAROVÁ, Ph.D.
Proděkanka pro vnější vztahy	Mgr. Renata ŠILHÁNOVÁ, Ph.D.
Proděkan pro CŽV a praxe	PhDr. Mgr. Petr SNOPEK, PhD., MBA
Předsedkyně Akademického senátu FHS	PhDr. Helena SKARUPSKÁ, Ph.D.
Ředitel Centra výzkumu FHS	Mgr. Tomáš KARGER, Ph.D.
Ředitel Ústavu pedagogických věd	doc. Mgr. Jakub HLADÍK, Ph.D.
Ředitelka Ústavu školní pedagogiky	prof. PaedDr. Adriana WIEGEROVÁ, PhD.
Ředitelka Ústavu zdravotnických věd	PhDr. Pavla KUDLOVÁ, PhD.
Ředitel Ústavu moderních jazyků a literatur	doc. Mgr. Roman TRUŠNÍK, Ph.D.
Ředitelka Centra jazykového vzdělávání	Mgr. Věra KOZÁKOVÁ, Ph.D.
Ředitel Centra podpory vzdělávání	Mgr. Libor MAREK, Ph.D.
Vedoucí studijního oddělení	Ing. Pavla LEČBYCHOVÁ
Tajemník fakulty	Ing. Adam CEJPEK

OBOROVÁ RADA DOKTORSKÉHO STUDIJNÍHO PROGRAMU PEDAGOGIKA

Předsedkyně	Příslušnost k pracovišti
prof. PaedDr. Adriana WIEGEROVÁ, PhD.	UTB ve Zlíně
Místopředseda	Příslušnost k pracovišti
prof. PhDr. Peter GAVORA, CSc.	UTB ve Zlíně
Interní členové	Příslušnost k pracovišti
doc. Ing. Anežka LENGÁLOVÁ, Ph.D.	UTB ve Zlíně
prof. PhDr. Hana LUKÁŠOVÁ, CSc.	UTB ve Zlíně
doc. PaedDr. Jana MAJERČÍKOVÁ, PhD.	UTB ve Zlíně
Externí členové	Příslušnost k pracovišti
prof. PhDr. Tomáš JANÍK, Ph.D.	Masarykova univerzita
prof. PhDr. Milan POL, CSc.	Masarykova univerzita
doc. PaedDr. Dr. Petr URBÁNEK	Technická univerzita v Liberci
prof. PhDr. Eliška WALTEROVÁ, CSc.	Univerzita Karlova

STIPENDIJNÍ KOMISE

Předsedkyně
PhDr. Hana NAVRÁTILOVÁ, Ph.D.
Členové
Ing. Adam CEJPEK
doc. Mgr. Jakub HLADÍK, Ph.D.
Mgr. Tomáš KARGER, Ph.D.
Mgr. Věra KOZÁKOVÁ, Ph.D.
PhDr. Pavla KUDLOVÁ, Ph.D.
Ing. Pavla LEČBYCHOVÁ
PhDr. Helena SKARUPSKÁ, Ph.D.
doc. Mgr. Roman TRUŠNÍK, Ph.D.
prof. PaedDr. Adriana WIEGEROVÁ, PhD.

Významným poradním sborem je i Rada studijních programů, která je jmenována děkanem. Radu studijních programů tvoří předseda (proděkan pro studium), tajemník (vedoucí studijního oddělení) a členové (ředitelé ústavů a garanti studijních programů a oborů).

2 PEDAGOGICKÁ ČINNOST



2.1 STUDIUM

PŘEHLED STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A OBORŮ AKREDITOVANÝCH PŘED ROKEM 2019 A REALIZOVANÝCH V ROCE 2021

Studijní program	Studijní obor	Forma studia
Specializace v pedagogice (Bc.) B7507	Sociální pedagogika 7502R011	prezenční, kombinovaná
Specializace v pedagogice (Bc.) B7507	Andragogika v profilaci na řízení lidských zdrojů v neziskové sféře 7507R088	kombinovaná
Specializace v pedagogice (Bc.) B7507	Učitelství pro mateřské školy 7531R001	prezenční, kombinovaná
Specializace v pedagogice (nMgr.) N7507	Sociální pedagogika 7502T011	kombinovaná
Specializace v pedagogice (nMgr.) N7507	Pedagogika předškolního věku 7501T010	prezenční, kombinovaná
Pedagogika (nMgr.) N7501	Sociální pedagogika 7502T011	prezenční
Pedagogika (Ph.D.) P7501	Pedagogika 7501V008	prezenční, kombinovaná
Učitelství pro základní školy (Mgr.) M7503	Učitelství pro 1. stupeň základní školy 7503T047	prezenční
Ošetřovatelství (Bc.) B5341	Všeobecná sestra 5341R009	prezenční, kombinovaná
Porodní asistence (Bc.) B5349	Porodní asistentka 5341R007	prezenční
Zdravotně sociální péče (Bc.) B5350	Zdravotně sociální pracovník 5345R031	prezenční, kombinovaná
Filologie (Bc.) B7310	Anglický jazyk pro manažerskou praxi 7310R235	prezenční
Filologie (Bc.) B7310	Německý jazyk pro manažerskou praxi 7310R250	prezenční

PŘEHLED STUDIJNÍCH PROGRAMŮ REALIZOVANÝCH V ROCE 2021

Studijní program	Forma studia
Sociální pedagogika (Bc.) B0111A190011	prezenční, kombinovaná
Sociální pedagogika (nMgr.) N0111A190013	prezenční, kombinovaná
Učitelství pro mateřské školy (Bc.) B0112P300001	prezenční, kombinovaná
Učitelství pro 1. stupeň základní školy (Mgr.) M0113A300009	prezenční
Předškolní pedagogika (nMgr.) N0111A190015	prezenční, kombinovaná

Pedagogika (Ph.D.) P0111D190009	prezenční, kombinovaná
Porodní asistence (Bc.) B0913P360017	prezenční
Všeobecné ošetřovatelství (Bc.) B0913P360015	prezenční, kombinovaná
Anglický jazyk pro manažerskou praxi (Bc.) B0231P090005	prezenční
Německý jazyk pro manažerskou praxi (Bc.) B0231P090006	prezenční

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Veřejně vyhlášené přijímací řízení pro akademický rok 2021/2022 probíhalo v souladu se směrnicemi schválenými AS FHS. Následující tabulka podává přehled počtu zájemců o studium v roce 2021 a počet přijatých studentů ve srovnání s předchozím rokem.

Typ	Studijní program/obor	Přihlášení		Přijetí	
		2020	2021	2020	2021
Bc.	Sociální pedagogika (prezenční)	275	279	143	162
	Sociální pedagogika (kombinovaná)	180	213	96	84
	Andragogika v profilaci na řízení lidských zdrojů v neziskové sféře (kombinovaná)	-	-	-	-
	Učitelství pro mateřské školy (prezenční)	214	232	82	58
	Učitelství pro mateřské školy (kombinovaná)	150	262	80	57
	Porodní asistence	129	107	45	46
	Všeobecné ošetřovatelství (prezenční)	195	167	105	96
	Všeobecné ošetřovatelství (kombinovaná)	119	150	53	70
	Zdravotně sociální pracovník (prezenční)	-	-	-	-
	Zdravotně sociální pracovník (kombinovaná)	-	-	-	-
	Anglický jazyk pro manažerskou praxi	331	476	242	206
	Německý jazyk pro manažerskou praxi	50	38	30	22
Mgr.	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	212	229	96	80
nMgr.	Sociální pedagogika (prezenční)	48	47	41	40
	Sociální pedagogika (kombinovaná)	107	120	76	79

	Pedagogika předškolního věku (prezenční – studenti převedeni do SP Předškolní pedagogika)	35	38	31	28
	Pedagogika předškolního věku (kombinovaná – studenti převedeni do SP Předškolní pedagogika)	34	58	25	49
Ph.D.	Pedagogika (prezenční)	3	2	1	2
	Pedagogika (kombinovaná)	5	3	4	1
Celkem	FHS ve Zlíně	2087	2421	1150	1079

Fakulta zaznamenala v roce 2021 poměrně významný nárůst počtu přihlášených uchazečů (o 16 %), přestože ani v tomto roce nebylo přijímací řízení vyhlášeno pro všechny dříve realizované bakalářské studijní programy. Podrobné informace o přijímacím řízení obsahuje [Zpráva o průběhu přijímacího řízení pro akademický rok 2021/2022.](#)

POČTY STUDENTŮ

Níže uvedená tabulka uvádí počty studentů FHS v jednotlivých studijních programech/oborech a ročnících k 31. 12. 2021.

Typ	Studijní program/obor	Ročník					Počet studentů
		1.	2.	3.	4.	5.	
Bc.	Sociální pedagogika (prezenční)	79	59	50	-	-	188
	Sociální pedagogika (kombinovaná)	76	52	88	-	-	216
	Andragogika v profilaci na řízení lidských zdrojů v neziskové sféře (kombinovaná)	-	-	22	-	-	22
	Učitelství pro mateřské školy (prezenční)	42	45	60	-	-	147
	Učitelství pro mateřské školy (kombinovaná)	56	53	36	-	-	145
	Porodní asistence/Porodní asistentka (prezenční)	34	25	15	-	-	74
	Všeobecné ošetřovatelství/Všeobecná sestra (prezenční)	71	55	43	-	-	169
	Všeobecné ošetřovatelství/Všeobecná sestra (kombinovaná)	57	12	29	-	-	98
	Zdravotně sociální péče/Zdravotně sociální pracovník (prezenční)	-	-	8	-	-	8
	Zdravotně sociální péče /Zdravotně sociální pracovník (kombinovaná)	-	-	9	-	-	9
	Anglický jazyk pro manažerskou praxi	135	93	93	-	-	321
	Německý jazyk pro manažerskou praxi	13	11	9	-	-	33

Mgr.	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	40	43	53	35	37	208
nMgr.	Sociální pedagogika (prezenční)	32	29	-	-	-	61
	Sociální pedagogika (kombinovaná)	68	73	-	-	-	141
	Předškolní pedagogika/ Pedagogika předškolního věku (prezenční)	14	3	-	-	-	17
	Předškolní pedagogika/ Pedagogika předškolního věku (kombinovaná)	36	11	-	-	-	47
Ph.D.	Pedagogika (prezenční)	2	1	2	-	-	5
	Pedagogika (kombinovaná)	1	1	1	1	-	4
Celkem		756	566	518	36	37	1913

Údaj u posledních ročníků bakalářských a magisterských SP zahrnuje i studenty, kteří ještě pokračují v dalším roce studia a plní zbývající studijní povinnosti nebo jen odkládají termín odevzdání bakalářské/diplomové práce, a tím i složení státních závěrečných zkoušek.

V roce 2021 na FHS absolvovalo celkem 475 studentů bakalářského, navazujícího magisterského i doktorského stupně vzdělání; počty absolventů jsou uvedeny v přehledu níže:

Typ	Studijní obor	Počty absolventů (z toho prospěli s vyznamenáním)
Bc.	Sociální pedagogika (prezenční)	54
	Sociální pedagogika (kombinovaná)	51 (2)
	Andragogika v profilaci na řízení lidských zdrojů v neziskové sféře (kombinovaná)	20 (1)
	Učitelství pro mateřské školy (prezenční)	34 (1)
	Učitelství pro mateřské školy (kombinovaná)	34 (1)
	Všeobecná sestra (prezenční)	30
	Všeobecná sestra (kombinovaná)	9
	Porodní asistentka (prezenční)	17
	Zdravotně sociální pracovník (prezenční)	6 (1)
	Zdravotně sociální pracovník (kombinovaná)	8
	Anglický jazyk pro manažerskou praxi (prezenční)	67 (1)
	Německý jazyk pro manažerskou praxi (prezenční)	11 (2)
Mgr.	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	17
	Sociální pedagogika (prezenční)	34 (4)

nMgr.	Sociální pedagogika (kombinovaná)	55 (3)
	Pedagogika předškolního věku (prezenční)	6
	Pedagogika předškolního věku (kombinovaná)	14
Ph.D.	Pedagogika (kombinovaná)	3
	Pedagogika (prezenční)	-
PhDr.	Sociální pedagogika	5
Celkem		475 (16)

HODNOCENÍ KVALITY VÝUKY

Fakulta humanitních studií se i v roce 2021 aktivně zapojila do evaluace výuky jednotlivých předmětů. Hodnocení provádí přímo studenti fakulty vždy na konci každého semestru a v průběhu zkouškového období formou anonymního vyplnění dotazníku prostřednictvím IS/STAG. Vedle číselného hodnocení poskytují zásadní zpětnou vazbu i slovní komentáře studentů vztahující se na obsah předmětu, metody výuky či na přístup a odbornost daného vyučujícího. Akademičtí pracovníci reagovali v jednotlivých případech jak na pozitivní, tak i negativní komentáře studentů; v případě negativních reakcí studentů přijímali příslušní vedoucí pracovníci odpovídající opatření. V letním semestru 2020/2021 se evaluace zúčastnilo 23,8 % studentů, v zimním semestru 2021/2022 to bylo již 38,29 % studentů FHS. Studenti se vyjadřovali v dotazníku k podmínkám výuky, která probíhala převážně v distanční formě. Kromě zpětné vazby ze studentského hodnocení probíhaly v obou semestrech i hospitace pověřených akademických pracovníků přímo ve výuce realizované prostřednictvím MS Teams.

ODBORNÉ PRAXE

Odborným praxím, které jsou součástí studijních plánů všech studijních oborů, věnuje FHS mimořádnou pozornost. Snahou fakulty je zajistit studentům ve spolupráci se smluvními pracovišti kvalitní praxe, na kterých studenti pod vedením odborníků získají potřebnou průpravu pro výkon budoucí profese. Zkušenosti a dovednosti získané během praxe zvyšují společně s osvojenými teoretickými vědomostmi uplatnitelnost absolventů FHS na trhu práce. Ke zvyšování kvality odborných praxí v oblasti vysokoškolské přípravy na budoucí povolání významnou měrou přispívají i projekty realizované na fakultě. Seznam institucí pro realizaci praxí je pravidelně aktualizován na webu fakulty (dostupný [zde](#)).

ODBORNÉ PRAXE ÚPV

Studenti programu Sociální pedagogika a Andragogika v profilaci na řízení lidských zdrojů v neziskové sféře působili v rámci odborné praxe v zařízeních ziskové i neziskové sféry. Primárními organizacemi, ve kterých studenti působí, jsou dětské domovy, základní a mateřské školy, nízkoprahová zařízení, orgány sociálně-právní ochrany dětí nebo azylové domy. Paleta organizací participujících na odborných praxích studentů Ústavu pedagogických věd je pestrá. ÚPV vytvořil celostní nabídku organizací pro získání zkušeností se všemi cílovými skupinami, na které se sociální pedagogika a andragogika zaměřuje. Studenti si tak mohou vybírat odbornou praxi v konsenzu s preferovanou cílovou skupinou, lokální dostupností a koncepcí závěrečné práce.

Oproti roku 2020 pandemie covid-19 odborné praxe nezměnila a nenarušila jejich plynulý chod. Dle analýzy vyjádření organizací k odborným praxím byly organizace nanejvýš spokojené s působením studentů. Studenti byli pro organizace přínosem a získávali zkušenosti v reálných situacích na pozicích sociální pracovník/vychovatel/pedagog volného času/personalista aj. Rovněž byly analyzovány názory zařízení na odborné praxe studentů. Nebyly zaznamenány žádné negativní nedostatky a požadavky ze strany organizací.

Také hodnocení odborných praxí ze strany studentů vypovídá o kvalitní spolupráci a budování plnohodnotného systému odborných praxí na Ústavu pedagogických věd.

Významné spolupracující organizace:

- Dětský domov a Základní škola Vizovice;
- Dětský domov Liptál;
- Dětský domov Uherský Ostroh;
- Dětský domov Uherské Hradiště;
- Dětský domov Kroměříž;
- Dětské centrum Zlín, příspěvková organizace;
- Naděje (pobočka Zlín);
- SENIOR Otrokovice, příspěvková organizace;
- Domov pro seniory Lukov, p.o.;
- Domov pro seniory Burešov, p.o.

ODBORNÉ PRAXE ÚŠP

Ústav školní pedagogiky rozšířil v roce 2021 síť svých spolupracujících škol o další zařízení. V této době spolupracuje ÚŠP s více než 60 školami. Mezi nimi jsou kromě škol i dětské domovy. Již 9 let se ústav výrazně angažuje v profilování škol do podoby tzv. fakultních škol, které významnou měrou přispívají k přípravě budoucích učitelů. Mezi stěžejní, ale ne jediné, patří organizace uvedené níže.

Spolupracující mateřské školy:

- Firemní školka Oskárek;
- Súkromná materská škola Life Academy (Slovensko);
- Mateřská škola Budovatelská Zlín, příspěvková organizace;
- Mateřská škola Lípa, okres Zlín, příspěvková organizace;
- Základní škola a Mateřská škola Racková, příspěvková organizace;
- Mateřská škola Želechovice nad Dřevnicí, příspěvková organizace;
- Mateřská škola Zlín, Dětská, příspěvková organizace;
- Mateřská škola Martinice, okres Kroměříž.

Studenti oboru Učitelství pro 1. stupeň základní školy realizují svou praxi v těchto školách:

- Základní škola Zlín, třída Svobody 838, příspěvková organizace;
- Súkromná základná škola Life Academy (Slovensko);
- ZŠ Horní Němčí.

Spolupracující základní školy:

- Základní škola Emila Zátopka Zlín;
- Základní škola Mánesova Otrokovice, příspěvková organizace;
- Základní škola Zlín, Kvítková 4338, příspěvková organizace;
- Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, příspěvková organizace;
- Základní škola Bratrství Čechů a Slováků Bystřice pod Hostýnem;
- Základní škola a Mateřská škola Žlutava, příspěvková organizace;
- Základní škola T. G. Masaryka Otrokovice, příspěvková organizace;
- ScioŠkola Zlín – základní škola, s.r.o.;
- Základní škola Komenského I, Zlín, příspěvková organizace;
- Základní škola Zlín, Okružní 4685, příspěvková organizace;
- Základní škola Zlín, Křiby 4788, příspěvková organizace;
- Základní škola Komenského II, Zlín, příspěvková organizace;
- Církevní základní škola a mateřská škola ve Zlíně;
- Základní škola Šumperk, Šumavská 21;
- Dětský domov Kroměříž;
- Základní škola Valašské Klobouky;
- Dětský domov a Základní škola Vizovice.

Významným počinem roku 2021 byla transformace souvislých praxí i do on-line prostorou. Studenti se zapojili do zkvalitňování distančního vzdělávání a také vytvořili prostor pro kvalitní provoz tzv. sběrných škol, které vznikaly především pro děti rodičů z krizové infrastruktury.

ODBORNÉ PRAXE ÚZV

Praxe studentů programu/oboru Všeobecné ošetřovatelství byla podobně jako v roce 2020 ovlivněna celosvětovou pandemií covid-19. Studenti realizovali klinickou praxi na covidových jednotkách, ale i na necovidových pracovištích. Museli se vypořádat s náročností péče v ochranných oděvech, ale také s vysokou fyzickou a psychickou zátěží. Řada studentů pracovala i nad rámec povinné hodinové dotace, čímž výrazně přispěla k překonání nedostatku personálu v přetížených zdravotnických a sociálních zařízeních. Praxe na pracovištích plnili studenti formou přesčasů nad rámec svých povinností. V rámci nouzového stavu studenti také participovali na chodu Krizového call centra UTB a na Krajské hygienické stanici Zlín.

Studenti vykonávali odbornou praxi zejména na těchto pracovištích:

- Krajská nemocnice T. Bati, a. s.;
- Uherskohradištská nemocnice a.s.;
- Kroměřížská nemocnice a.s.;
- EUC klinika Brno;

- Fakultní nemocnice Brno aj.

Vzhledem ke skutečnosti, že podstatná část studentů kombinované formy studia je zaměstnána u poskytovatelů zdravotních nebo sociálních služeb, bylo skloubení praxe a výkonu povolání velmi náročné. I přes tyto skutečnosti absolvovali praxi všichni studenti. Studenti prvních ročníků měli možnost zapojit se v rámci praxe do provozu Krizového Call centra UTB.

Studenti absolvovali svoji praxi především v těchto organizacích:

- Krajská nemocnice T. Bati, a. s.;
- Uherskohradištská nemocnice a.s.;
- Kroměřížská nemocnice a.s.;
- Vsetínská nemocnice a.s.;
- Domov pro seniory Lukov, p.o.;
- Alzheimercentrum Zlín z.ú.;
- Domov pro osoby se zdravotním postižením Barborka aj.

Odborná praxe studentek programu Porodní asistence byla realizována převážně na gynekologicko-porodnických odděleních nemocnic nebo v privátních gynekologických zařízeních. Vzhledem k pandemické situaci studentky poskytovaly péči rovněž klientkám s aktuálně probíhajícím onemocněním covid-19. Mnoho studentek pracovalo i nad rámec povinného rozsahu odborné praxe ve zdravotnických zařízeních a pomohlo tak k zajištění provozu pracovišť při vysoké nemocnosti a přetíženosti zdravotnického personálu.

Studenti absolvovali odbornou praxi především na pracovištích:

- Krajská nemocnice T. Bati, a.s.;
- EUC klinika Zlín;
- Uherskohradištská nemocnice a.s.;
- Kroměřížská nemocnice a.s.;
- Nemocnice Agel Valašské Meziříčí, a.s.;
- Fakultní nemocnice Brno.

ODBOBNÉ PRAXE ÚMJL

Studenti programů/oborů Anglický jazyk pro manažerskou praxi a Německý jazyk pro manažerskou praxi si v uplynulém roce plnili praxe ve vybraných společnostech, v nichž se nejčastěji zaměřovali na činnosti spojené s administrativou, marketingem, veřejnou správou či organizačními a jinými činnostmi, jež lze v běžném pracovním procesu očekávat od asistentů a asistentek manažerů. Mezi nejvýznamnější instituce, ve kterých naši studenti působili, patří kupříkladu:

- ETA a.s.;
- Tetras GmbH;
- Česká podnikatelská pojišťovna, a.s.,
- Vienna Insurance Group; Obsidian a.s.;
- STAVEBNINY DEK a.s.;
- McCANN-ERICKSON PRAGUE spol. s r.o.;

- INTERNATIONAL ADVERTISING AGENCY;
- Charita Uherský Brod či řada úřadů samospráv.

Někteří studenti jsou s institucemi, v nichž si svou praxi plnili, nadále v kontaktu i po ukončení praxe.

2.2 PÉČE O STUDENTY

Významným motivačním faktorem pro studenty jsou stipendia. V roce 2021 bylo ze stipendijního fondu fakulty vyplaceno celkem 2 902 030 Kč v následující struktuře:

Typ stipendia	Výše
Stipendium za vynikající výzkumné a tvůrčí výsledky	176 950 Kč
Podpora studia v zahraničí	100 000 Kč
Prospěchová stipendia	1 941 000 Kč
Tíživá sociální situace – mimořádné sociální stipendium	10 000 Kč
Mimořádné ubytovací stipendium	247 120 Kč
Mimořádná stipendia absolventů	192 000 Kč
Reprezentace fakulty	234 960 Kč
Celkem	2 902 030 Kč

SOCIÁLNÍ A UBYTOVACÍ STIPENDIA

V souladu se Stipendijním řádem UTB ve Zlíně byla poskytnuta sociální a ubytovací stipendia:

Typ stipendia	Výše
Sociální stipendium	131 400 Kč
Ubytovací stipendium	4 624 860 Kč
Celkem	4 756 260 Kč

PODMÍNKY PRO STUDENTY SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

V roce 2021 studovalo na FHS celkem 20 studentů se specifickými potřebami. Aktuálně pro ně byla nastavena a přizpůsobena distanční výuka formou online přednášek a seminářů včetně opatření nejen ve výuce, ale například i při testování požadovaných znalostí. V době mimořádných opatření a v režimu distanční výuky měli možnost jak online konzultací s pracovníky Centra pro studenty se specifickými potřebami, tak i online doučování zejména cizích jazyků. Fakulta jim výrazně pomohla překonávat každodenní obtíže a vytvořila jim také vhodné studijní podmínky. Trvale jim zajišťuje odpovídající servis jak ze strany pedagogů, tak i ostatních zaměstnanců (studijní oddělení, IT technici). Tito studenti tak mají důležitou podporu při plnění všech studijních povinností včetně povinné odborné praxe.

OCENĚNÍ STUDENTŮ A ABSOLVENTŮ

Fakulta dlouhodobě podporuje studenty při jejich dalším seberozvoji; významnou motivací je každoroční udílení tradičních ocenění nejlepším studentům za vynikající zpracování a obhájení bakalářské nebo diplomové práce, za výborné studijní výsledky v posledním ročníku studia nebo za diplom s vyznamenáním. Při slavnostních promociích absolventů magisterských oborů byla udělena následující ocenění za kvalifikační práci:

- **Cena děkana:** Mgr. Markétě Vidové (Sociální pedagogika) za diplomovou práci *Regulace emocí u dospívajících v institucionální péči*.
- **Cena primátora města Zlína:** Mgr. Veronice Kaláčové (Učitelství pro 1. stupeň ZŠ) za diplomovou práci *Diagnostikování hudebnosti podporující jazykovou gramotnost žáků 5. ročníků základní školy*.
- Významné ocenění, **Cena MUDr. Vlasty Rybkové**, bylo uděleno Bc. Janě Kyselákové (Všeobecná sestra) za studijní výsledky a aktuální téma bakalářské práce *Ošetrovatelská péče o pacienta s melanomem cévnatky vyžadujícím enukleaci*.

3 DOKTORSKÉ STUDIUM A KVALIFIKAČNÍ RŮST AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ



3.1 DOKTORSKÉ STUDIUM

V roce 2021 dokončily studium tři doktorandky. Všechny absolventky doktorského studia na FHS (v letech 2018 až 2020) zatím vždy získaly na fakultě i pracovní místo. Tím se naplňuje mise vědecké a výzkumné přípravy mladých akademických pracovníků, kteří své schopnosti mohou uplatnit ve prospěch fakulty, především v oblasti výzkumné a publikační.

ZAMĚŘENÍ DOKTORSKÉHO STUDIA

V roce 2021 měli doktorandi v nabídce především kurzy zaměřené na svou profilaci v pedagogice, ale také na metodologii pedagogického výzkumu. Kromě standardní náplně studia měli doktorandi možnost využít i bohaté nabídky vzdělávacích workshopů a přednášek. Doktorandi se rozvíjeli také jako vysokoškolští učitelé, čímž získávali praktické a odborné zkušenosti, které mohou využívat při vedení seminářů a cvičení.

HODNOCENÍ DOKTORSKÉHO STUDIA

Pravidelně jednou ročně hodnotí doktorandi písemnou formou své školitele, stejně tak i kvalitu výuky jednotlivých předmětů v DSP Pedagogika. Doktorandi opětovně ocenili zázemí, které fakulta poskytuje především formou intenzivních konzultací poskytovaných nejen školitelem. Výsledky hodnocení byly předloženy členům oborové rady k projednání a také děkanovi fakulty.

Na fakultě se s doktorandky pracuje systematicky. Mimořádnou pozici ve studijním programu mají tzv. doktorské semináře, které se konají jednou za rok, vždy po absolvování příslušného studijního ročníku, a které jsou jakýmsi zrcadlem celoroční práce doktoranda na jeho výzkumném tématu. V roce 2021 proběhla dvě hodnocení doktorského studia oborovou radou. Garantka programu podala zprávu o průběhu realizace DSP, oborová rada se vyjádřila k plnění individuálních studijních plánů s přihlédnutím k hodnocení školitelů k činnostem doktorandů.

VÝSLEDKY VÝZKUMU DOKTORANDŮ A JEJICH PREZENTACE

Doktorandi se aktivně účastnili četných domácích a zahraničních konferencí a daří se jim i v publikování příspěvků v domácích i zahraničních odborných časopisech. Celkově byl v publikačních výstupech zaznamenán zřetelný posun. Významnou součástí práce doktorandů byla i jejich angažovanost v projektech a smluvním výzkumu se školami ve zlínském regionu.

3.2 KVALIFIKAČNÍ RŮST AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Akademičtí pracovníci se vedle pedagogické činnosti zaměřují i na zvyšování svých badatelských kompetencí, což vede k trvalému zvyšování jejich kvalifikace. Vývoj jejich kvalifikačního růstu v roce 2021 shrnuje následující tabulka:

Ústav	Způsob zvýšení kvalifikace	Obor	Počet
ÚPV	Ph.D.	Psychologie	1
ÚŠP	Ph.D.	Pedagogika	3
ÚŠP	Habilitační řízení	Pedagogika	1
ÚŠP	Inaugurační řízení	Předškolní a elementární pedagogika	1
CJV	Ph.D.	Pedagogika	1
CV FHS	Habilitační řízení	Andragogika	1

4 TVŮRČÍ ČINNOST



4.1 CHARAKTERISTIKA TVŮRČÍ ČINNOSTI NA FAKULTĚ

Na fakultě se stále výrazněji daří uplatňovat strategii publikační činnosti v návaznosti na tzv. Metodiku 17+, která si klade za cíl zvýšení kvality publikačních výstupů s ohledem na současné mezinárodní standardy. Fakulta se tedy primárně zaměřuje na kvalitu, nikoli kvantitu výstupů a v tomto směru se snaží o průběžnou edukaci akademických pracovníků, ale i studentů. Zároveň je snahou zohledňovat specifika oborů, které jsou na fakultě realizovány. V tvůrčí oblasti se fakulta zaměřila na přípravu grantů a výzkumných projektů podle oborového zaměření jednotlivých pracovišť (nově též v oblasti smluvního výzkumu), na řešení stávajících vědecko-výzkumných projektů a prezentaci výsledků těchto činností, a to primárně v prestižních odborných časopisech evidovaných v databázích Web of Science a Scopus, sekundárně v ostatních časopisech, monografiích a sbornících.

OBLASTI VÝZKUMU

Pedagogika

- Autoregulace učení a chování dětí, mládeže a dospělých
- Bariéry a motivace v neformálním vzdělávání dospělých
- Vzdělávání jedinců se specifickými potřebami (nadání, tělesné postižení)
- Sociokulturní diverzita ve vzdělávání
- Profesionalizace učitelství od mateřských škol až po univerzity
- Self-efficacy učitelů mateřských a základních škol
- Účinnost koncepcí vzdělávání pro děti generace ALFA

Zdravotnické nelékařské obory

- Diagnostika a léčba v onkochirurgii
- Kvalita života ve spojitosti se zdravím a nemocí
- Podpora gramotnosti pro pomáhající profese
- Preventivní a dispenzarizační péče
- Problematika specializované ošetrovatelské péče
- Psychosociální aspekty chronicky a onkologicky nemocných

Anglická a německá filologie

- Regionalismus v literatuře a kultuře (literatura a kultura amerického Jihu, Kanady a Jižní Afriky, německá literatura z Moravy)
- Stereotypy a strategie v diskursu
- Kritická diskursivní analýza (včetně multimodálního diskursu)
- Důsledky online multimediální komunikace
- Výslovnost cizího jazyka
- Odborný jazyk, tlumočení a překlad
- Digital humanities

4.2 PŘEHLED PROJEKTŮ ŘEŠENÝCH NA FHS

Následující tabulky uvádí přehled projektů řešených v roce 2021 podle zdrojů financování.

PROJEKTY FINANCOVANÉ Z EXTERNÍCH ZDROJŮ

Typ projektu	Název	Odpovědný řešitel	Pracoviště
GA ČR	Bílá místa neformálního vzdělávání dospělých v České republice: Neúčastníci a jejich sociální světy	doc. Mgr. Jan Kalenda, Ph.D.	CV FHS
TA ČR Éta	Nálepkování intelektově nadaných dětí ve školním prostředí	Mgr. Eva Klimecká, Ph.D.	CV FHS
EC	Rozvoj nových andragogických diagnostických přístupů a intervencí fenoménu docility dospělých	doc. Mgr. Jan Kalenda, Ph.D.	CV FHS

PROJEKTY FINANCOVANÉ Z INTERNÍCH ZDROJŮ

Typ projektu	Název	Odpovědný garant / řešitel	Pracoviště
FSR FORD	Kolektivní (ne)důvěra žáků ke škole: analýza regionálních nerovností českých škol	Mgr. Karla Hrbáčková, Ph.D.	ÚPV
FSR FORD	Osobně vnímaná zdatnost učitelů mateřských a základních škol v kontextu jejich odolnosti vůči změnám	prof. RNDr. Anna Tirpáková, CSc.	ÚŠP
SVV (IGA)	Akademické prostředí: úspěch a stres	Mgr. Jana Martincová, Ph.D.	ÚPV
SVV (IGA)	Analýza aplikačních bakalářských prací studentů Učitelství pro mateřské školy	PhDr. Hana Navrátilová, Ph.D.	ÚŠP
SVV (IGA)	Postoje rodičů k předškolnímu vzdělávání v podmínkách České a Slovenské republiky	doc. PaedDr. Jana Majerčíková, PhD. PhDr. Beáta Horníčková	ÚŠP
RVO	Fond na podporu mezinárodní spolupráce, mobility a odborného růstu akademických pracovníků a doktorandů	Mgr. Libor Marek, Ph.D.	Děkanát
RVO	Sociální a kulturní aspekty vzdělávání žáků	doc. Mgr. Jakub Hladík, Ph.D.	ÚPV

RVO	Příležitosti k celoživotnímu učení učitelů od mateřské školy až po univerzitu	prof. PaedDr. Adriana Wiegerová, PhD.	ÚŠP
RVO	Proměnlivé faktory ovlivňující zdraví a nemoc	PhDr. Mgr. Pavla Kudlová, PhD.	ÚZV
RVO	Jazyk, text a diskurz napříč kulturami	doc. Mgr. Roman Trušník, Ph.D.	ÚMJL
RVO	Rizikové faktory vzdělávání ve vybraných cílových skupinách	Mgr. Tomáš Karger, Ph.D.	CV

ROZVOJOVÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z EXTERNÍCH A INTERNÍCH ZDROJŮ

Typ projektu	Název	Odpovědný řešitel	Pracoviště
FSR	Příprava a fungování Centra podpory vzdělávání	Mgr. Libor Marek, Ph.D.	Děkanát
IGA-K-TRINITY	Podpora nadaných a aktivních studentů studijního programu Sociální pedagogika: Soutěž o nejlepší preventivní program pro ZŠ	doc. Mgr. Jakub Hladík, Ph.D.	ÚPV
OP VVV	Fakultní učitel jako facilitátor kvalitní přípravy budoucích učitelů mateřských škol a 1. stupně ZŠ	Mgr. et Mgr. Viktor Pacholík, Ph.D.	ÚŠP

V roce 2021 byla FHS zapojena také do tří univerzitních projektů OP VVV: Strategický projekt UTB ve Zlíně; DUO UTB: Strategický projekt UTB ve Zlíně II.; IKAROS VĚDA UTB (Institucionální Kvalita a Rozvoj Strategie vědy na UTB ve Zlíně).

V projektu IKAROS VĚDA UTB se ústavy FHS zapojily do čtyř klíčových aktivit: KA03 (rozvoj lidských zdrojů a řízení výzkumné instituce, kde v rámci aktivity DA 3.4 byla tvořena Metodika posilování genderové rovnosti na UTB ve Zlíně), Metodika implementace Etického kodexu UTB ve Zlíně, KA04 (hodnocení tvůrčí činnosti, kde šlo o vznik Metodiky hodnocení VaV UTB ve Zlíně), KA05 (internacionalizace vědy a výzkumu, kde byla tvořena Strategie internacionalizace ve výzkumu a vývoji FHS UTB ve Zlíně), KA08 (popularizace vědy a výzkumu).

Na fakultě byly realizovány první kroky vedoucí k etablování smluvního výzkumu, konkrétně se jednalo o projekt s názvem Identifikace potřeb neprospívajících žáků pod vedením prof. PaedDr. Adrian Wiegerové, PhD., z ÚŠP.

Příjezdy zahraničních akademických a vědeckých pracovníků či odborníků z praxe byly umožněny v rámci interní soutěže Podpora mezinárodní spolupráce na rok 2021, do níž přihlásila dva projekty Mgr. Hana Atcheson z CJV. Díky schváleným finančním prostředkům jsme na virtuální půdě FHS přivítali dva významné hosty z Velké Británie, jimž byli David Oakey, BA, MEd, PhD, FHEA, a MA Sharon McCulloch, PhD. Zdokonalování jazykové vybavenosti zaměstnanců zajišťovala ve spolupráci s dalšími odborníky doc. Anežka Lengálová z CJV.

4.3 TVŮRČÍ ČINNOST STUDENTŮ

STUDENTSKÁ VĚDECKÁ A ODBORNÁ ČINNOST

V roce 2021 obhájilo své projekty realizované v rámci studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ) celkem 5 studentů. Odborná komise příslušných oblastí ocenila zájem studentů o daný studijní obor a hodnotila jejich schopnost vědecky pracovat a aplikovat získané teoretické znalosti v praxi.

Následující tabulka uvádí soutěžní projekty studentů oceněné v rámci SVOČ v jednotlivých oblastech:

Pedagogika		
Vendula Frdlíková	Digitální projekty pro 1. stupeň ZŠ	ÚŠP
Klára Křivánková	Domácí úkoly na 1. stupni základní školy pohledem učitelů	ÚŠP
Nelékařské zdravotnické obory		
Barbora Daňková	Výtěr z horních cest dýchacích v diagnostice covid-19	ÚZV
Veronika Churá	Partnerské vztahy osob s mentálním postižením pohledem pracovníků chráněného bydlení	ÚZV
Monika Škodová	Alternativa života mladých lidí bez domova vo Vsetíne	ÚZV

STUDENTSKÉ VĚDECKÉ SÍLY

Příležitosti k odbornému růstu poskytuje fakulta studentům nabídkou míst studentských vědeckých sil (SVS), které studentům umožňují zapojit se do výzkumných aktivit ústavů a přirozeně tak rozvíjet jejich badatelské kompetence. Následující tabulka udává počty obsazených pozic SVS na jednotlivých ústavech a CV FHS:

Ústav/součást	Počet za LS 2020/2021	Počet za ZS 2021/2022
ÚPV	3	3
ÚŠP	4	3
ÚZV	3	3
ÚMJL	2	1
CV FHS	3	3

4.4 PUBLIKAČNÍ A EDIČNÍ ČINNOST FAKULTY

PUBLIKAČNÍ VÝSTUPY AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Důležitým indikátorem úspěšnosti tvůrčí činnosti jsou publikace. V souladu s aktuálními trendy a požadavky na tvůrčí činnost, které vychází z Metodiky 17+, se akademici zaměřili primárně na články v odborných časopisech, zejména těch, které jsou indexovány v prestižních databázích Web of Science

a Scopus. V souladu s oborovými specifiky se však zaměřili i na tvorbu jiných typů uznatelných výstupů. Následující tabulka podává přehled o typech a počtech publikačních výstupů FHS v roce 2021.

Typ publikačního výstupu	Celkem
Monografie	3
Kapitoly v monografiích	5
Články v odborných časopisech	45
Příspěvky ve sbornících	15
Ostatní	11

PODPORA EDIČNÍ ČINNOSTI

Publikace vytvořené na FHS v roce 2021 byly hodnoceny z pohledu kvality vědeckými radami edicí pro jednotlivé oblasti. V radách zasedali jak interní, tak externí odborníci:

VĚDECKÁ RADA EDICE PEDAGOGIKA

Předsedkyně	Příslušnost k pracovišti
prof. PaedDr. Adriana WIEGEROVÁ, PhD.	UTB ve Zlíně
Stálí členové	Příslušnost k pracovišti
PhDr. Ondřej FABIÁN	UTB ve Zlíně
prof. Ing. Petr SÁHA, CSc.	UTB ve Zlíně
Členové	Příslušnost k pracovišti
doc. Mgr. Miroslav DOPITA, Ph.D.	Univerzita Palackého v Olomouci
prof. PhDr. Peter GAVORA, CSc.	UTB ve Zlíně
prof. PhDr. Hana LUKÁŠOVÁ, CSc.	UTB ve Zlíně
doc. PaedDr. Dr. Petr URBÁNEK	Technická univerzita v Liberci

VĚDECKÁ RADA EDICE NELÉKAŘSKÉ ZDRAVOTNICKÉ OBORY

Předsedkyně	Příslušnost k pracovišti
PhDr. Pavla KUDLOVÁ, PhD.	UTB ve Zlíně
Stálí členové	Příslušnost k pracovišti
PhDr. Ondřej FABIÁN	UTB ve Zlíně
prof. Ing. Petr SÁHA, CSc.	UTB ve Zlíně
Členové	Příslušnost k pracovišti
doc. PhDr. Mgr. Helena KADUČÁKOVÁ, PhD.	Katolická univerzita v Ružomberku

PhDr. Mgr. Miroslava KUBICOVÁ, PhD.	UTB ve Zlíně
Mgr. Ivana OLECKÁ, Ph.D.	UTB ve Zlíně
Mgr. Lenka ŠPIRUDOVÁ, PhD.	Slezská univerzita v Opavě
Mgr. Věra VRÁNOVÁ, Ph.D.	UTB ve Zlíně

VĚDECKÁ RADA EDICE FILOLOGIE

Předseda	Příslušnost k pracovišti
doc. Mgr. Roman TRUŠNÍK, Ph.D.	UTB ve Zlíně
Stálí členové	Příslušnost k pracovišti
PhDr. Ondřej FABIÁN	UTB ve Zlíně
prof. Ing. Petr SÁHA, CSc.	UTB ve Zlíně
Členové	Příslušnost k pracovišti
prof. PhDr. Věra JANÍKOVÁ, Ph.D.	Masarykova univerzita
prof. PaedDr. Zdena KRÁLOVÁ, Ph.D.	UTB ve Zlíně
prof. Dr. phil. habil. Ewald MENGEL	UTB ve Zlíně
doc. PhDr. Ludmila VESELOVSKÁ, Ph.D.	Univerzita Palackého v Olomouci

ČASOPIS SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA | SOCIAL EDUCATION

CV FHS společně s ÚPV garantuje publikování odborného časopisu *Sociální pedagogika* / *Social Education*, který fakulta vydává ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity již od roku 2013 (na webu dostupný [zde](#)).

Časopis je součástí mezinárodních databází ERIH PLUS, Educational Research Abstracts Online ERA (Taylor & Francis), EBSCO Education Source, CEJSH, ProQuest, Ulrich's Periodicals Directory, Google Scholar, SSRN, DOAJ, ROAD, SHERPA/RoMEO, The Keepers Registry, ResearchGate, Academia.edu, Academic Resource Index, CEEOL, OAJI a SIS databáze.

Složení redakce a redakční rady časopisu *Sociální pedagogika* / *Social Education* v roce 2021 bylo následující:

Redakce

- Hlavní redaktor: doc. Mgr. Jakub Hladík, Ph.D., FHS UTB ve Zlíně
- Zástupce hlavního redaktora: doc. Mgr. Radim Šíp, Ph.D., FHS UTB ve Zlíně
- Výkonná redaktorka: Mgr. Jitka Vaculíková, Ph.D., FHS UTB ve Zlíně
- Redaktoři studií: Mgr. Karla Hrbáčková, Ph.D.; Mgr. Radana Kroutilová Nováková, Ph.D.; Mgr. Anna Petr Šafránková, Ph.D. – všechny FHS UTB ve Zlíně; doc. Mgr. Dušan Klapko, Ph.D., Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita
- Redaktor recenzí a informací: Mgr. Milena Öbrink Hobzová, Ph.D., Cyrilometodějská teologická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Redakční rada

- prof. PaedDr. Stanislav Bendl, Ph.D., Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova
- PhDr. Denisa Denglerová, Ph.D., Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita, Brno a FHS UTB ve Zlíně
- doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D., Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci
- Dr. Gabriel Eichsteller, ThemPra Social Pedagogy, Spojené království
- Mgr. Lenka Gulová, Ph.D., Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita
- doc. PhDr. Lenka Haburajová Ilavská, PhD., FHS UTB ve Zlíně
- Dr. Feifei Han, Griffith University, Austrálie
- Mgr. Eva Janebová, Ph.D., Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita
- Dr. Jim Johnson, Point Loma Nazarene University, San Diego, USA
- doc. Mgr. Soňa Kalenda, Ph.D., Ostravská univerzita, Ostrava
- doc. Michal Kaplánek, Th.D., JABOK – Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická, Praha
- prof. Yevhenii Klopota, Zaporizhzhia National University, Ukrajina
- doc. PhDr. Dana Knotová, Ph.D., Filozofická fakulta, Masarykova univerzita
- prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc., Pedagogická fakulta, Univerzita Hradec Králové
- doc. PhDr. Jitka Lorenzová, Ph.D., Filozofická fakulta, Univerzita Karlova
- Dr. Lotte Junker Harbo, VIA University College, Dánsko
- doc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D., Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita
- doc. PhDr. Miriam Niklová, Ph.D., Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela, Slovensko
- prof. PhDr. Milan Pol, CSc., Filozofická fakulta, Masarykova univerzita
- PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D., Pedagogická fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
- doc. RNDr. Jana Straková, CSc., Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova
- Dr. Renáta Tichá, University of Minnesota, USA
- Dr. Daniela Tracey, University of Western Sydney, Austrálie
- prof. Xavier Úcar Martínez, Universitat Autònoma de Barcelona, Španělsko
- Mgr. Petr Vašát, Ph.D., Sociologický ústav Akademie věd České republiky, Praha

4.5 KONFERENCE, WORKSHOPY A ODBORNÉ AKCE POŘÁDANÉ FHS

V roce 2021 připravila FHS celou řadu akcí podporujících získávání nových profesních poznatků a zkušeností určených jak pro studenty fakulty, tak i pro odbornou veřejnost. Pořádání těchto odborných konferencí a workshopů však bylo poznamenáno koronavirovou situací, takže některé z nich mohly být realizovány pouze v online režimu, řada z nich musela být zrušena zcela. Následující tabulka podává přehled realizovaných akcí jednotlivých pracovišť:

Ústav	Název	Odpovědná osoba	Termín
ÚPV	Návštěva zástupců ukrajinských univerzit	PhDr. Denisa Denglerová, Ph.D.	13.–14. 10. 2021
ÚŠP	Jak zpracovat SWOT analýzu ve škole	Mgr. František Tomášek prof. PaedDr. Adriana Wiegerová, PhD.	12. 4. 2021
CJV	Show-off	PhDr. Jana Semotamová	24. 3. 2021

CJV	Zkoušky Cambridge	PhDr. Jana Semotamová	9. 4., 19. 6., 15. 10., 11. 12. 2021
CJV	Školení Forms	PhDr. Jana Semotamová, Petra Hanáčková, M.A., M.St.	12. 1. 2021
CJV	Workshop Opatření na posílení genderové rovnosti na UTB	doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.	24. 6. 2021
ÚMJL/ ÚPV	Workshop Implementace Etického kodexu UTB ve Zlíně	Mgr. Libor Marek, Ph.D., PhDr. Helena Skarupská, Ph.D.	1. 7. 2021
CPV	Workshop Příklad dobré praxe: školní poradenské pracoviště a jeho spolupráce se žáky, učiteli a rodiči	Mgr. Lucie Blašítková, Ph.D.	12. 2. 2021
CPV	Workshop Syndrom vyhoření učitelů základních a středních škol	Mgr. Lucie Blašítková, Ph.D.	14. 5. 2021
CPV	Workshop Formativní hodnocení a lektorování	Mgr. Lucie Blašítková, Ph.D.	26. 8. 2021
CPV	Workshop Klima učitelského sboru	Mgr. Lucie Blašítková, Ph.D.	27. 10. 2021
CPV	Stáž Quo vadis - cesta k péči o nadané studenty	Mgr. Eva Klimecká, Ph.D.	25. 2. 2021
CPV	Stáž Formativní hodnocení žáků v rámci celoškolského přístupu	Mgr. Eva Klimecká, Ph.D.	29. 3. 2021
CPV	Stáž Synchronní online výuka - plnohodnotná výuka nebo jen osvěžení?	Mgr. Eva Klimecká, Ph.D.	13. 4. 2021
CPV	Stáž Funkční spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga	Mgr. Eva Klimecká, Ph.D.	10. 6. 2021
CPV	Stáž Aplikace daltonských prvků do běžné výuky	Mgr. Eva Klimecká, Ph.D.	9. 9. 2021
CPV	Certifikovaný kurz Bezpečnost pacientů a kvalita péče v zařízeních poskytujících zdravotní služby	PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA	říjen–prosinec 2021 listopad 2021 – leden 2022
CPV	Certifikovaný kurz Mentor klinické praxe ošetřovatelství a porodní asistence	PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA	listopad 2021 – květen 2022
CPV	Akce pro školy Proč chce žabák čistý rybník	Mgr. Michal Navrátil	8.–9. 6. 2021 7.–8. 10. 2021
CPV	Akce pro školy Jak vyjít s penězi: finanční gramotnost žáků devátých tříd	Mgr. Michal Navrátil	25.–26. 11. 2021 8.–9. 12. 2021

4.6 ČLENSTVÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ V ODBORNÝCH SPOLEČNOSTECH, REDAKČNÍCH RADÁCH AJ.

ÚSTAV PEDAGOGICKÝCH VĚD

- Asociace vysokoškolských poradců ČR
- Asociace vzdělavatelů v sociální pedagogice
- Asociacia supervízorov a sociálnych poradcov Bratislava
- Česká antropologická společnost
- Česká asociace pedagogického výzkumu
- Česká pedagogická společnost
- The European Association for Research on Learning and Instruction
- Education and New Developments 2019
- Fórum sociální práce
- Hnutí R
- Listy sociální práce
- Pedagogická revue Štátneho pedagogického ústavu Bratislava
- Revue spoločenských vied
- Sociální pedagogika | Social Education
- Speciální pedagogika
- Technologická agentura České republiky
- Teoria wychowania
- Wychowanie na co Dzień

ÚSTAV ŠKOLNÍ PEDAGOGIKY

- Asociace předškolní výchovy
- Asociace psychologů sportu ČR
- Association for Teacher Education in Europe (ÚŠP – kolektivní členství)
- Česká asociace pedagogického výzkumu
- Česká kinantropologická společnost
- Česká pedagogická společnost
- Českomoravská psychologická společnost
- E-Pedagogium
- The European Association for Research on Learning and Instruction
- International Conferences on Language and Literature in Education and Research
- International Journal on Language, Literature and Culture in Education
- Journal of Language and Cultural Education
- Komenský
- Language, Literature and Culture in Education
- Mládež a společnost
- Odborná skupina pro revize Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání
- Odborná skupina pro revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání
- Orbis scholae

- Organisation Mondiale pour l'Éducation Préscolaire (ÚŠP – kolektivní členství)
- Pedagogická orientace
- Pedagogika
- Scientia et Eruditio
- Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport
- Studia paedagogica
- Studia Pedagogiczne
- Štátny pedagogický ústav, Ústredná predmetová komisia pre predmet Slovenský jazyk a literatúra a pre predmet Anglický jazyk a literatúra
- The International Conference on Education and New Developments

ÚSTAV ZDRAVOTNICKÝCH VĚD

- Agentúra na podporu výskumu a vývoja
- Asociace poradců pro pozůstalé
- Asociace vzdělavatelů nelékařských zdravotnických pracovníků
- Asociace vzdělavatelů v sociální práci
- Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci
- Breast Surgery International
- Česká antropologická společnost
- Česká asociace sester
- Česká diabetologická společnost Jana Evangelisty Purkyně
- Česká gastroenterologická společnost ČLS JEP
- Česká gynekologicko-porodnická společnost ČLS JEP
- Česká hematologická společnost
- Česká chirurgická společnost
- Česká komora porodních asistentek
- Česká lékařská komora
- Česká lékařská společnost J. E. Purkyně
- Česká onkologická společnost
- Česká pedagogická společnost
- Česká resuscitační rada
- Česká sociologická společnost
- Česká společnost paliativní medicíny ČLS JEP
- Česká společnost pro léčbu ran
- DESG – Studijní skupina pro edukaci diabetu při Evropské diabetologické asociaci
- Etické fórum ČR
- European Society of Surgical Oncology
- Europe's Leading Gynaecological Oncology Society – ESGO
- Federation of European Nurses in Diabetes
- Gynekolog
- IMPLEMENT Expert Community
- International Society of Surgery
- NANDA International, Inc. - North American for Nursing Diagnosis Association
- Roswell Park Surgical Society

- Rozhledy v chirurgii
- Sigma Theta Tau – Mezinárodní organizace ošetrovatelství
- Slovenská chirurgická spoločnosť
- Slovenský zväz zdravotne postihnutých
- Socioekonomické a humanitní studie
- Společnost pro transfuzní lékařství
- Spolek lékařů českých v Praze
- Spolek lékařů Zlín – Uherské Hradiště – Kroměříž – Vsetín
- Spolek vysokoškolsky vzdělaných sester
- The Royal London Hospital
- Ogston Surgical Society
- Praxe
- The Czech Myeloma Group
- The Society of Surgical Oncology
- UNIPA – Unie porodních asistentek
- UPIGO – Profesionální společnost gynekologů a porodníků
- WAA Apheresis Registry
- Zdravotnícke štúdie

ÚSTAV MODERNÍCH JAZYKŮ A LITERATUR

- American and British Studies Annual
- Association of Applied Linguistics
- Česká a Slovenská asociace amerikanistů
- Československé sdružení uživatelů TeXu
- European Association for American Studies
- Florida Historical Society
- Journal of Language and Cultural Education
- Komora soudních tlumočnicků České republiky
- Kultúrna a edukačná grantová agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
- National Trust of Scotland
- Scottish National Trust
- Slovenská jazykovedná spoločnosť pri Jazykovednom ústave Ľ. Štúra
- Slovenská komora angličtinárov
- Smithsonian Institution
- Societas Linguistica Europaea
- Sons of Confederate Veterans and the Florida Historical Society
- Southern Studies Forum
- Svaz germanistů České republiky
- Theatralia: revue současného myšlení o divadelní kultuře
- Ukrainian Translator Trainers' Union
- Usta ad Albim Bohemica

CENTRUM VÝZKUMU FHS

- Central European Pragmatist Forum
- Česká asociace pedagogického výzkumu
- Česká pedagogická společnost
- Česká sociologická společnost
- European Council for High Ability
- Fórum sociální práce
- Sociální pedagogika | Social Education

CENTRUM JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

- Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách
- Česká pedagogická společnost
- Polymer Processing Society
- Sdružení učitelů francouzštiny
- Society of Plastics Engineers

5 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, SPOLUPRÁCE S PRAXÍ, DOBROVOLNICTVÍ



5.1 KURZY A PROGRAMY CŽV

V rámci celoživotního vzdělávání (CŽV) fakulta připravovala nabídku kurzů, akcí a workshopů nejen pro studenty a zaměstnance univerzity, ale také pro veřejnost. V roce 2021 se jednalo o kurzy jazykové, ale také prakticky zaměřené na rozšíření znalostí a dovedností či programy pro děti a mládež. V tabulce níže jsou uvedeny akce, které byly realizovány i přes nepříznivou epidemickou situaci:

Ústav	Název kurzu/programu CŽV	Garant
ÚŠP	Junior univerzita® (9. ročník)	PhDr. Petra Fenýková, Ph.D. prof. PaedDr. Adriana Wiegerová, Ph.D.
ÚŠP	Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ	PhDr. Hana Navrátilová, Ph.D.
CJV	Angličtina pro deváťáky a středoškoláky, týdenní jazykový kurz 16.–20. 8. 2021	PhDr. Jana Semotamová
CJV	Vyrovňovací kurz angličtiny pro doktorandy FAI, FT a CPS	Mgr. Jana Orsavová, Ph.D.

Centrum podpory vzdělávání zahájilo v roce 2021 dva certifikované kurzy Ministerstva zdravotnictví ČR, konkrétně Mentor klinické praxe ošetrovatelství a porodní asistence a kurz Bezpečnost pacientů a kvalita péče v zařízeních poskytujících zdravotní služby.

Ústav zdravotnických věd spolupřádal v roce 2021 tradiční mezinárodní konferenci Rodina – zdraví – nemoc, která se tentokrát konala on-line z polské Wroclawi.

Již samozřejmostí jsou každoroční jazykové vyrovnávací kurzy pro doktorandy. Velký úspěch zaznamenalo Centrum jazykového vzdělávání při realizaci prázdninových kurzů angličtiny pro deváťáky a středoškoláky.

5.2 JEDNORÁZOVÉ AKCE CŽV

V roce 2021 se uskutečnily následující jednorázové akce CŽV:

Ústav	Název kurzu/programu CŽV	Počet účastníků	Odpovědná osoba
ÚŠP	Exkurze pro mateřské školy	36	PhDr. Petra Fenýková, Ph.D.
ÚZV	Den pro zdraví	20	Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.

5.3 UNIVERZITA TŘETÍHO VĚKU

Centrum jazykového vzdělávání zabezpečovalo výuku angličtiny v rámci U3V po oba semestry, a to jak v distanční, tak i prezenční formě. Odpovědnou osobou byla PhDr. Jana Semotamová z CJV.

5.4 SPOLUPRÁCE S PRAXÍ

Vzhledem ke svému zaměření na pomáhající a pedagogické profese fakulta i v roce 2021 úzce spolupracovala s poskytovateli jak zdravotních a sociálních služeb, tak i vzdělávacích institucí.

Na realizaci výuky, ať už teoretické nebo praktické, se proto podílejí odborníci z praxe. Výrazným rysem této spolupráce je přiblížení výuky v maximální možné míře reálným potřebám aplikační sféry s cílem nejvyšší míry uplatnění absolventů na trhu práce. Tato spolupráce s institucemi, a to nejen zlínského regionu, je realizována na základě smluv o spolupráci/zajištění odborné praxe/výkonu praxe. Nedílnou součástí spolupráce při realizaci odborné praxe je hodnocení průběhu praxe a jejích výsledků ze strany institucí a rovněž studentů. Toto hodnocení je klíčové pro získání zpětné vazby potřebné pro zvyšování kvality vzájemné spolupráce fakulty s aplikační sférou.

Mezi další formy spolupráce patří:

- pracoviště aplikační sféry navrhuje témata kvalifikačních prací,
- odborníci z aplikační sféry se podílejí na vedení BP/DP studentů FHS,
- zástupci aplikační sféry (odborníci z praxe) jsou jmenováni do komisí SZS.

V roce 2021 bylo uzavřeno dalších 30 nových smluv o zajištění odborné praxe/smluv o výkonu praxe studentů s vybranými subjekty aplikační sféry, a to na dobu určitou i neurčitou. Dalších 420 smluv bylo uzavřeno individuálně pro praxi konkrétního studenta. V platnosti jsou i nadále smlouvy uzavřené v předchozích letech. I v roce 2021 pořádala fakulta setkávání mentorek klinické praxe ošetrovatelství a porodní asistence.

5.5 KONTAKT S ABSOLVENTY

FHS považuje za velmi důležité udržování kontaktů se svými absolventy, a to především prostřednictvím Klubu absolventů. Studenti fakulty jsou motivováni k registraci do Klubu absolventů po úspěšném složení státní závěrečné zkoušky a při promociích. Počty zaregistrovaných absolventů narůstaly i v průběhu roku 2021. K poslednímu prosinci 2021 bylo v tomto klubu registrováno 577 absolventů.

Fakulta spolupracuje s absolventy především ve zdravotnické a pedagogické oblasti. Řada absolventů je zapojena do vedení odborné praxe našich studentů, někteří absolventi pracují na fakultě jako externí odborníci a podílí se na vedení závěrečných prací.

Na webových stránkách fakulty je vytvořena a aktualizována galerie úspěšných absolventů, která je má mimo jiné motivovat k jejich dalšímu rozvoji v dané odbornosti. Pro posílení spolupráce s absolventy bylo na fakultě v roce 2021 realizováno několik setkání s absolventy různých studijních oborů.

Indikátor uplatnění našich absolventů na trhu práce fakulta několikrát ročně monitoruje a vyhodnocuje. Výsledky tohoto monitorování jsou využívány při rozhodování o počtu přijímaných uchazečů a při přípravě nových studijních programů.

5.6 DOBROVOLNICKÁ ČINNOST

Dobrovolnická činnost byla v roce 2021 výrazným způsobem ovlivněna pandemií koronaviru. Do dobrovolnických aktivit se intenzivně zapojovali i studenti FHS, kteří působili v nemocnicích, v zařízeních sociálních služeb, dětských domovech, ale i v domácnostech těch, kteří neměli koho požádat o pomoc. Velmi významná byla pomoc s výukou dětí na základních školách a v rodinách zdravotníků.

Kvůli pandemii bylo možno realizovat některé tradiční dobrovolnické akce pouze v omezeném rozsahu:

Název akce	Podrobnosti	Termín
Bazar výrobků studentů z Junior university®	Výtěžek z bazaru byl věnován MŠ Hrušky zničené tornádem	16. 7. 2021
Dobročinný bazar	Výtěžek z bazaru je tradičně věnován organizaci Dotek, z.ú.	1. 12. 2021
Vánoční hvězda	Celkový výtěžek 28 400 Kč putoval na Hemato-onkologické oddělení Dětské kliniky Fakultní nemocnice v Olomouci.	1. 12. 2021
Vánoční sbírka	Vánoční sbírka krmiva a potřeb pro opuštěná zvířata ve zlínském útulku.	1.–15. 12. 2021

6 VNĚJŠÍ VZTAHY A KOMUNIKACE



V roce 2021, který byl opět poznamenán pandemií covid-19, se fakulta prezentovala především prostřednictvím sociálních sítí, protože tato nepříznivá situace téměř nedovolovala plánování a realizaci prezenčně konaných akcí. Stejně tak komunikace uvnitř fakulty, tzn. pravidelné porady ústavů a vedení, zasedání kolegia děkana a další poradní grémia, probíhaly většinu roku on-line, a to prostřednictvím MS Teams.

Tradiční Setkání zaměstnanců FHS, které je významným a účinným prostředkem komunikace se zaměstnanci, se konalo na začátku zimního semestru, 10. 9. 2021, prezenčně v aule Vzdělávacího komplexu UTB.

Snahy přiblížit se více studentům v oblasti spíše volnočasových aktivit, které byly úspěšně nastartovány před pandemií covid-19 a u nichž jsme vzhledem k jejich úspěšnosti plánovali pokračování a rozšíření, nebyly uskutečněny ani v roce 2021. V listopadu 2021 se podařilo zorganizovat prezenčně i on-line přednášku PhDr. Zdeňka Pokludy *Baťovy metody vzdělávání – vize pro univerzitu*.

V rámci public relations hrály významnou roli sociální sítě. Fakultní Facebook a Instagram, které jsou v současné době nejvyužívanějšími sítěmi cílové skupiny potenciálních uchazečů o studium a stávajících studentů, byly nejúčinnějšími komunikačními kanály a představovaly prioritu fakulty v této oblasti. I v roce 2021 využila fakulta placenou reklamu na Facebooku, která se blíže zaměřuje na požadovanou cílovou skupinu a je dalším krokem k ještě intenzivnější propagaci nabízených studijních programů. Tištěná reklama byla realizována pouze v časopise určeném prioritně pro maturitní ročníky *Kam po maturitě*.

V listopadu 2021 se po roční přestávce konal prezenčně veletrh Gaudeamus v Brně, kde fakulta zaznamenala vysokou účast a zájem uchazečů. Mezníkem v propagaci studijních programů byl Den otevřených dveří na FHS, který se poprvé konal online. Uchazeči tak mohli chatovat se studenty na Facebooku a sledovat propagační aktivity FHS na sociálních sítích a na webu fakulty. S cílem podpořit nábor nových studentů a činnost FHS ve virtuální prostoru byla v září navázána spolupráce s audiovizuální studií Admiralos Production při realizaci promo videa o FHS a jednotlivých ústavech. Natáčení probíhalo s přestávkami od října do až konce listopadu. Abychom uchazečům o studium na FHS ukázali to nejlepší a také nejatraktivnější, co fakulta nabízí, a zdůraznili důležitost odborných praxí, bylo nutno zajistit natáčení nejen v prostorách fakulty, ale i v Krajské nemocnici Tomáše Bati a.s., v Mateřské škole Otrokovice, na Základní škole v Malenovicích, v Domově pro seniory Burešov, p.o., a v neziskové organizaci Naděje. Primárně byla videa zamýšlena pro přijímací řízení na akademický rok 2022/23.

I v roce 2021 pokračovalo vydávání fakultního časopisu *H-žurnál*, který vychází v elektronické formě vždy na konci semestru a informuje studenty i zaměstnance o akcích pořádaných na fakultě, o významných pracovnících FHS, úspěšných studentech, projektech apod. Ke konci roku byla naplánována celá řada zajímavých workshopů a seminářů, které nemohly být z důvodu zhoršující se epidemické situace realizovány.

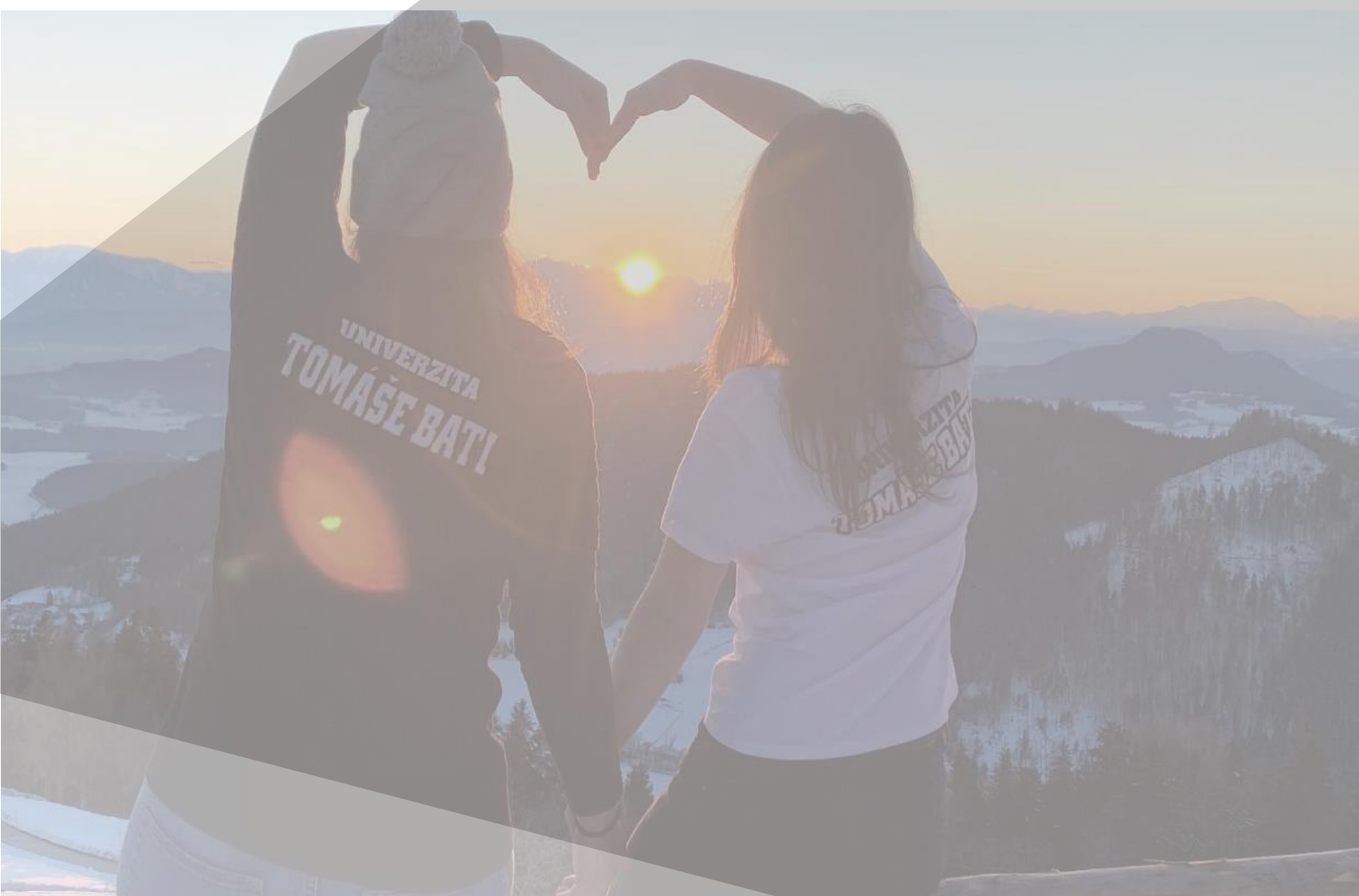
Ve dnech 9.–15. 9. 2021 fakulta participovala na 61. ročníku Zlín Film Festivalu, který se konal v podzimním termínu prezenčně. Celodenní program s názvem Bezpečně s Fakultou humanitních studií aneb zábavně edukační aktivity pro školáky základních škol a rodiny s dětmi, které fakulta nabídla, nesly názvy Orientace na sociálních sítích, (Ne)bezpečně na netu a Cesta v čase. Po celou dobu trvání ZFF byly zajištěny i zdravotnické hlídky.

V rámci UTB se fakulta prezentovala dvěma vícedenními workshopy určenými pro akademické pracovníky a doktorandy z UTB, které byly zaměřeny na akademické psaní v angličtině. Přednášejícími byli hosté z Velké Británie, Dr. David Oakey z Liverpoolu a Dr. Sharon McCulloch z Lancashire. V roce 2021 se konal v on-line formě také 10. ročník celouniverzitní soutěže Show-off. K dalším významným akcím, které se objevily nejen na webu fakulty, ale i v tisku, byly 9. ročník Junior univerzity®, letní kurzy Angličtiny pro deváťáky, Den pro zdraví, účast na Noci vědců a Dni Zlínského kraje a již tradiční dobročinné aktivity. Na konci roku se pak FHS zviditelnila jak v tisku, tak televizi či rozhlasu zásluhou ÚŠP, jehož tým získal za svůj projekt prestižní ocenění udělované v oblasti inovace ve vzdělávání - Cenu EDUína.

Přehled akcí, které se na Fakultě humanitních studií UTB ve Zlíně uskutečnily v rámci kalendářního roku 2021, lze najít nejen na sociálních sítích, ale také na webu fakulty (dostupné [zde](#)). Výběr z těchto akcí uvádí v chronologickém pořadí následující tabulka:

Název akce	Datum konání
Den otevřených oken na FHS (on-line)	4. 2. 2021
LiStOVáNí: Nejlepší kniha o fake news (on-line)	14. 3. 2021
Show-off, 10. ročník (on-line)	24. 3. 2021
Dr. David Oakey: Kurz akademického psaní	26.–30. 4. 2021
Junior univerzita®	12.–16. 7. 2021
Den pro zdraví	26. 8. 2021
ZFF Bezpečně s Fakultou humanitních studií	9.–15. 9. 2021
Noc vědců	24. 9. 2021
Den Zlínského kraje	25. 9. 2021
Ideathon	9.–10. 11. 2021
Baťovy metody vzdělávání – vize pro univerzitu (prezenčně i on-line)	23. 11. 2021

7 INTERNACIONALIZACE



V roce 2021 trvala v oblasti internacionalizace nepříznivá situace spojená s pandemií covid-19, což se negativně odrazilo v celkovém počtu realizovaných mobilit. I přes intenzivní podporu výjezdů studentů na studijní a pracovní stáže v rámci programu Erasmus+ a Freemover a podporu mobilit akademických pracovníků FHS na výukových, studijních, výzkumných pobytech a mezinárodních konferencích, nebyly plánované počty výjezdů či příjezdů naplněny. Důvodem byla jednak obava z vycestování, ale především aktuální nařízení vlády ČR a opatření uplatněná ze strany zahraničních partnerů. To vše omezovalo nebo zcela znemožňovalo jak výjezdy, tak i příjezdy studentů. K mírnému zlepšení došlo v zimním semestru.

7.1 MOBILITY ZAMĚSTNANCŮ

Ve sledovaném období se z výše uvedených důvodů nepodařilo naplnit počty výjezdů zaměstnanců na výukové pobyty či školení. Přehled výjezdů a příjezdů za rok 2021 uvádí následující tabulky:

VÝJEZDY AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V akademickém roce 2020/21 se neuskutečnily žádné výjezdy akademických pracovníků.

PŘÍJEZDY ZAHRANIČNÍCH AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ústav/součást	Počet	Typ mobility
ÚPV	1	výuková mobilita online
ÚŠP	1	výuková mobilita
Celkem	2	

VÝJEZDY THP PRACOVNÍKŮ NA ŠKOLENÍ

Ústav/součást	Počet	Typ mobility
Děkanát	5	školení (z toho 1 proběhlo online)
ÚPV	1	školení online
Celkem	6	

PŘÍJEZDY THP PRACOVNÍKŮ

Ústav/součást	Počet	Typ mobility
Děkanát	3	Školení
ÚPV	2	Školení
CV	1	Školení
Celkem	6	

7.2 MOBILITY STUDENTŮ

Mobility studentů jsou základním parametrem v oblasti internacionalizace FHS. V důsledku epidemiologické situace v letním semestru akademického roku 2020/2021 a následně pak i v zimním semestru 2021/2022 klesly počty vyjíždějících studentů i přijíždějících zahraničních studentů o polovinu, tedy velmi výrazně. Mnoho zahraničních univerzit zůstalo u online výuky nebo přímo oznámilo, že zahraniční studenty nepřijímá. To byly hlavní důvody, proč mnoho studentů muselo zrušit často

i administrativně vyřízené studijní pobyty v zahraničí a vůbec nevycestovalo. Mobilita bez výjezdu do zahraničí se stala neatraktivní a nepřínosnou. Všechny výjezdy studentů FHS byly realizovány prostřednictvím programu Erasmus+.

VÝJEZDY NA STUDIJNÍ POBYTY

Ústav	Počet
ÚPV	2
ÚŠP	1
ÚMJL	6
Celkem*	9

VÝJEZDY NA PRAKTICKÉ STÁŽE

Ústav	Počet
ÚŠP	1
ÚMJL	2
Celkem	3

PŘÍJEZDY ZAHRA NIČNÍCH STUDENTŮ DLE ÚSTAVŮ

Ústav	Počet	Typ mobility
ÚPV	2	studijní pobyt
ÚMJL	7	studijní pobyt
Celkem	9	

7.3 PARTNERSKÉ UNIVERZITY

Níže jsou uvedeny bilaterální smlouvy s partnerskými institucemi v rámci programů Erasmus+ a Freemover, které fakulta využívala v roce 2021.

ERASMUS+

Země	Partnerská instituce
Belgie	KU Leuven, University of Liège
Bulharsko	Sofia University Saint Kliment Ohridski
Dánsko	University College of Northern Denmark VIA University College
Estonsko	Tallinn Health Care College
Finsko	Tampere University of Applied Sciences University of Vaasa
Francie	Institut Regional de Formation Sanitaire et Sociale CRF NPDC University Lille 3
Chorvatsko	Josip Juraj Strossmayer University of Osijek University of Zagreb
Irsko	Letterkenny Institute of Technology
Kypr	European University Cyprus
Litva	Klaipeda University Siauliai University
Maďarsko	Eötvös Loránd University University of Miskolc
Německo	Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften University of Technology in Chemnitz
Norsko	Volda University College
Polsko	Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University Cardinal Stefan Wyszyński University Jagiellonian University in Krakow Jan Kochanowski University in Kielce Jesuit University Ignatianum Kazimierz Wielki University in Bydgoszcz Koszalin University of Technology Maria Curie-Skłodowska University Medical University of Silesia in Katowice Nicolaus Copernicus University in Toruń Pedagogical Academy in Lodz Pedagogical University of Krakow University of Applied Sciences in Nysa University of Opole University of Wrocław
Portugalsko	Oporto Institute for Social Work Polytechnic Institute of Leiria University of Porto University of Trás-os-Montes and Alto Douro
Rakousko	Alpen-Adria-Universität Klagenfurt
Řecko	University of Applied Sciences of Thessaly

Slovensko	Katolícka univerzita v Ružomberku Prešovská univerzita v Prešove Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne Trnavská univerzita v Trnave Univerzita Komenského v Bratislave Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
Slovinsko	University of Ljubljana University of Primorska
Španělsko	Rey Juan Carlos University
Švédsko	University of Borås
Turecko	Bogazici University Hacettepe University Inonu University Istanbul Aydın University Karadeniz Technical University Namik Kemal University
Velká Británie	University of Central Lancashire University of Liverpool

FREEMOVER

Země	Zahraniční instituce
Kambodža	Royal University of Phnom Penh
Jižní Korea	Soongsil University
	Myongji University
	Kyungpook National University
Malajsie	University of Malaya
Srí Lanka	University of Sri Jayewardenepura
Rusko	Saint Petersburg State University
Kolumbie	Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Indonésie	Universitas Indonesia
Taiwan	Shih Hsin University
Thajsko	Stamford International University

ZÁVĚR

Předložená zpráva o činnosti fakulty svědčí o úctyhodné míře připravenosti FHS čelit výzvám doby. Ukazuje také nezanedbatelný rozvojový potenciál fakulty, která prokazuje schopnost naplňovat svou misi, a sice působit jako garant společenských věd na půdě technické univerzity, jakož i nositel základních humanitních ideálů a hodnot.

Fakulta projevila v roce 2021 schopnost přizpůsobit se novým trendům v hodnocení tvůrčích činností, byť je v této oblasti limitována řadou objektivních překážek spojených se samotnou podstatou společenskovědních oborů.

Strategickým cílem zůstává naplňování vize efektivně fungující, vědecké, prestižní, všestranně konkurenceschopné, studenty vyhledávané, regionálně zakotvené, novým nápadům otevřené a přátelské vysokoškolské instituce. Jsem přesvědčen, že se fakulta v roce 2021 k tomuto cíli posunula, a chci poděkovat všem, kteří na tomto díle spolupracovali.

*Mgr. Libor Marek, Ph.D.
děkan*



Seznam vybraných zkratek

AS	Akademický senát
BA	Bachelor of Arts
CEEOL	Central and Eastern European Online Library
CEJSH	The Central European Journal of Social Sciences and Humanities
CPS	Centrum polymerních systémů
CŽV	Celoživotní vzdělávání
DOAJ	Directory of Open Access Journals
DSP	Doktorský studijní program
EBSCO	Elton B. Stephens Company
EC	European Commission
ERA	Educational Research Abstract Online
ERIH+	European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences
FHEA	Fellow of the Higher Education Academy
FSR	Fond strategického rozvoje
GA ČR	Grantová agentura České republiky
IGA	Interní grantová agentura
Inc.	Incorporated
IS/STAG	Informační systém a studijní agenda
LK	Legislativní komise
MA	Master of Arts
MBA	Master of Business Administration
MEd	Master of Education
nMgr.	Navazující magisterský studijní program
OAJI	Open Academic Journals Index
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
PhD	Doctoral degree
p.o.	Příspěvková organizace
s.r.o.	Společnost s ručením omezeným
SSRN	Social Science Research Network
SVOČ	Studentská vědecká a odborná činnost
SZZ	Státní závěrečná zkouška

TA ČR	Technologická agentura České republiky
THP	Technicko-hospodářský pracovník
U3V	Univerzita třetího věku
z.ú.	Zapsaný ústav

Tato Výroční zpráva o činnosti byla zpracována v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), a podle § 27 schválena Akademickým senátem FHS na jeho zasedání **dne 27. 4. 2022**. Výroční zpráva o činnosti FHS za rok 2021 je zpřístupněna na webových stránkách fakulty <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vyrocní-zpravy/>.