

Hjournal⁴

časopis Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně / 3 / 2022

15
LET
FAKULTY
HUMANITNÍCH
STUDIÍ UTB



Obsah

Úvodní slovo děkana Libora Marka	4	Junior univerzita®	18
		Den pro zdraví	21
Genderová rovnost na UTB	6	Premiéra kurzu Angličtina pro deváťáky	22
Doktorské studium očima prof. Beaty Kosové	7	Call centrum	24
Přednáška a workshopy na téma akademického psaní v angličtině	8	Ideathon aneb Baťovy závody trochu jinak	25
Zástupci ukrajinských univerzit na půdě FHS	9	Mgr. lic. Renáta Matušů, Ph.D.	26
Baťovy metody vzdělávání – vize pro univerzitu	10	doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.	28
Slavnostní promoce	11	FHS na 61. ZLÍN FILM Festivalu	32
Finalistka Falling Walls Lab Czech	12	Den Zlínského kraje	34
FHS má zastoupení v mezinárodní organizaci OMEP	13	Noc vědců i s příspěvkem FHS	35
Promo video	14	Charitativní akce	36
Akce, které jsme museli odložit	16	Rekordní výtěžek Bílé pastelky v režii ÚPV	37
Prestižní ocenění kolegů z Ústavu školní pedagogiky	17	Gratulujeme	37



Úvodní slovo děkana

Vážené kolegyně, vážení kolegové, přátelé fakulty, čtvrté číslo fakultního bulletinu H-journal nabízí ohlédnutí za druhou polovinou roku 2021 v životě naší fakulty.

Reakce na aktuální dění v souvislosti s válkou na Ukrajině se zajisté promítnou do komunikace probíhající prostřednictvím informačních cest, které umožňují aktuální a rychlé vyjádření. Co lze konstatovat zde a nyní, je, že se jednoznačně stavíme na stranu nenásilí a odsuzujeme jakoukoli formu agrese. Rádi také přispějeme pomocí, která je v našich možnostech. Nyní k tématům H-journalu. Čas je neúprosný soudce, jenž prověřuje nadčasový význam událostí. Ze sledovaného období byly vybrány právě takové. Jak se zdá, přechody mezi režimem výuky ve formě prezenční a online se staly standardem, od něhož se v nastávající (doufejme) postcovidové době rádi odpoutáme. Ale ani tyto přechody nám nebránily v konání vzdělávacích akcí či workshopů a v organizaci přednášek významných a zajímavých osobností (např. profesorky Beáty Kosové z Banské Bystrice a zlínského historika Zdeňka Pokludy). V době pandemických vln byli studenti FHS všestranně zapojeni do pomoci regionu. Na půdě fakulty jsme přivítali řadu zahraničních akademiků, shodou okolností právě z Ukrajiny. Radostná zpráva se váže ke třem kolegyním, které složily doktorskou zkoušku a obhájily svou disertační práci. Velká gratulace novým doktorkám! O tom všem a o mnoha dalších věcech si můžete přečíst, pokud zalistujete H-journalem. Přeji mu hodně vnímavých čtenářů.



Genderová rovnost na UTB



Jedním z horkých témat současnosti je bezesporu genderová rovnost. Její význam a aplikace na univerzitě byly tématem workshopu, který byl součástí projektu IKAROS, aktivity věnované strategii řízení lidských zdrojů. Akce se uskutečnila 24. června 2021 a její účastníci získali základní informace o dané problematice a konkrétní situaci na UTB. Doc. Lengálová seznámila přítomné s výsledky analýzy zastoupení genderů na univerzitě v jednotlivých oblastech, např. v počtech zaměstnanců, rozložení titulů, výsledcích publikační činnosti či zastoupení v projektech. Současný stav a opatření vedoucí k posílení genderové rovnosti na UTB pak byly předmětem bohaté diskuse. Závěrem workshopu bylo konstatování, že rovné příležitosti jsou přínosem jak pro zaměstnance, tak i pro univerzitu. Posílení genderové rovnosti přispěje k plnému využití potenciálu každého zaměstnance pro rozvoj celé univerzity.

Doktorské studium očima prof. Beaty Kosové



Ve dnech 4. a 6. října 2021 se v aule Vzdělávacího komplexu FHS při příležitosti významné návštěvy Ústavu školní pedagogiky konaly přednášky Dr.hc. prof. PhDr. Beaty Kosové, CSc. z Pedagogické fakulty Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici, kde pracuje jako vysokoškolská pedagožka, a kde v minulosti působila i jako děkanka fakulty a dvě funkční období rovněž jako rektorka univerzity. Na Pedagogické fakultě nyní vyučuje ve všech stupních studia včetně doktorského předměty Filozofické a sociální souvislosti vzdělávání, Komparativní pedagogika a Vzdělávací politika. Ve své vědecko-výzkumné a publikační činnosti se prof. Kosová v poslední době zaměřuje na problematiku profesního rozvoje a vzdělávání učitelů, na filozofické aspekty edukace, inkluzivní edukaci, interdisciplinaritu vědy a vzdělávání a na rozvoj kompetencí v oblasti vědy a výzkumu v podmínkách doktorského studia. Právě doktorské studium bylo jedním z hlavních témat jejích přednášek, kdy během výkladu představila svoji knihu s titulem *Doktorandská škola – cesta k transformácii a inovácii doktorandského vzdelávania vo svete a na Slovensku* a hovořila o aktuálních světových trendech doktorského studia, jakož i o institucích, jež toto studium nabízí.

Přednáška a workshopy na téma akademického psaní v angličtině



Díky projektu realizovanému v rámci interní soutěže Podpora mezinárodní spolupráce na rok 2021, který v kategorii b) Podpora příjezdů zahraničních vědeckých a akademických pracovníků a odborníků z praxe podala Mgr. Hana Atcheson z Centra jazykového vzdělávání, jsme na virtuální půdě FHS mohli přivítat už druhého významného zahraničního hosta (prvním z nich byl Dr. David Oakey z Katedry anglického jazyka univerzity v Liverpoolu, jehož hostování proběhlo v dubnu 2021). Pod vedením Dr. Sharon Mc Culloch z uni-

verzity v Lancasteru, The School of Language and Global Studies at the University of Central Lancashire, proběhla dne 12. října 2021 přednáška Critical Approach to Scholarly Sources zaměřená na práci s vědeckými zdroji, ústní projev a dovednosti vyjadřování se v anglickém jazyce v prostředí mezinárodních vědeckých konferencí. Na přednášku navázaly ve dnech 13. a 14. října praktické workshopy, v rámci nichž měli akademičtí pracovníci a doktorandi možnost procvičit si mluvenou akademickou angličtinu.



Zástupci ukrajinských univerzit na půdě FHS

Proměny pedagogických fakult a univerzit pro XXI. století – tak byl pojmenován tříletý projekt realizovaný Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity ve spolupráci s UTB a za finanční podpory České rozvojové agentury na Masarykově univerzitě. Hlavním cílem projektu je vzájemné propojení a spolupráce mezi ukrajinskými a českými univerzitami a zvýšení kvality přípravy budoucích učitelů a řízení na vybraných ukrajinských univerzitách prostřednictvím sdílení českých zkušeností. Na projektu participuje 20 ukrajinských univerzit, které hrají důležitou roli v rozvoji ukrajinského školství jak na regionální, tak i celostátní úrovni. Zahraniční akademické kolegy i vedoucí pracovníky

jsme na naší fakultě přivítali ve dnech 13. a 14. října. Cílem jejich návštěvy bylo získat nové zkušenosti a informace o průběhu výuky na FHS, řešení projektů i budoucích vizí. Během návštěvy byly pro účastníky připraveny prezentace o fakultě, jejích plánech do budoucna a PR (Mgr. Libor Marek, Ph.D.; Mgr. Renata Šilhánová, Ph.D.), o výzkumné činnosti a významných projektech (doc. Mgr. Jakub Hladík, Ph.D.; doc. Mgr. Radim Šíp, Ph.D.). Na závěr proběhla přednáška PhDr. Zdeňka Pokludy o odkazu Tomáše Bati a jeho významu v oblasti rozvoje pedagogických disciplín. V souvislosti se zmíněnou přednáškou hosté navštívili i 21. budovu bývalých Baťových závodů a absolvovali komentovanou prohlídku Zlína. Na univerzitě se pak zúčastnili prohlídky budovy FHS, navštívili knihovnu UTB a prostory rektorátu, kde se v zasedací místnosti U13 sešli s prorektorem pro kvalitu, doc. Mgr. Janem Kalendou, Ph.D.

Baťovy metody vzdělávání – vize pro univerzitu

23. listopadu 2021 jsme na fakultě přivítali pana PhDr. Zdeňka Pokludu z Informačního centra Baťa s jeho poutavým vyprávěním na téma Baťovy metody vzdělávání – vize pro univerzitu.

I když se přednáška konala v době zhoršující se epidemické situace, našla si své příznivce jak přímo v aule FHS, tak i ve virtuálním prostoru v podobě živého streamování nebo následného

video záznamu, který byl na základě četných požadavků zveřejněn na webu fakulty. Pan dr. Pokluda je skutečným odborníkem slavné éry Zlína spojené s Baťou a jeho odkazem. Hlavním tématem jeho vystoupení byl vedle Baťova významu z pohledu rozvoje výroby obuvi a Zlína samotného i jeho přínos v oblasti společenských věd, především v rozvoji nových metod vzdělávání v meziválečném období 20. a 30. let 20. století, kdy se jeho výchovně vzdělávací koncept zaměřil nejdříve na firemní vzdělávání a následně i na měšťanské školství. Zmíněna byla i osobnost Tomáše Bati jako člověka společenského, s četnými styky s významnými osobnostmi doby jako byli architekti, umělci, pedagogové, spisovatelé, politici či vědci.



Slavnostní promoce

Slavnostní promoce jsme zahájili jako první fakulta na UTB; konaly se ve dnech 7. – 9. července 2021 v aule Vzdělávacího komplexu UTB, přičemž byl z důvodu kapacitního omezení zajištěn i přenos slavnostního ceremoniálu do dalších prostor U18 a stream přes MS Teams.

Tento výjimečný okamžik si po roční přestávce vychutnalo celkem 421 absolventů bakalářských a magisterských studijních programů a zhruba 30 loňských absolventů bakalářských studijních oborů, kteří si svůj den kvůli pandemii nemohli užít v předchozím roce. Diplomy si převzaly i 2 absolventky doktorského studia studijního programu Pedagogika PhDr. Iva Staňková, Ph.D. a PhDr. Lenka Venterová, Ph.D.

Ve dnech 26. a 27. srpna 2021 složily doktorskou zkoušku a obhájily svou disertační práci 3 studentky doktorského studia, které jsou zároveň zaměstnankyněmi FHS. Z Ústavu školní pedagogiky jsou to Mgr. lic. Renáta Matušů, Ph.D., PhDr. Petra Fenýková, Ph.D. a z Centra jazykového vzdělávání Mgr. Veronika Pečivová, Ph.D.

Finalistka Falling Walls Lab Czech



PhDr. Lenka Venterová Ph.D. z Ústavu pedagogických věd dosáhla velkého úspěchu v prestižní mezinárodní soutěži Falling Walls Lab Czech Republic, když se probojovala do finálového výběru 15 NEJ témat.

I když finálové klání nevyhrála, a do celosvětového kola v Berlíně nepostoupila, je velkým úspěchem skutečnost, že její téma Breaking the Wall of Virtual Reality in Teacher's Education, v němž se odráží autorčino působení v jedné z neziskových organizací, kde kromě jiného sbírá data pro další výzkum na FHS, bylo jediným humanitně zaměřeným tématem postoupivším do finále. Dr. Venterová tak obstála v konkurenci výzkumníků z ČVUT v Praze a VUT v Brně, kteří zde měli většinové zastoupení. Falling Walls je prestižní soutěž určená studentům, mladým vědcům, inovátorům a začínajícím podnikatelům, jejímž cílem je celosvětově propojovat nadějné vědce a podnikatele a prezentovat výjimečné myšlenky a jedinečné projekty ze všech oblastí vědy, které doslova bourají všechny hranice a bariéry. Účastníci prezentují před publikem a odbornou porotou svůj projekt formou tříminutové prezentace v anglickém jazyce s cílem přesvědčit porotu o významnosti výzkumného záměru, byznys plánu nebo občanské iniciativy.



OMEP je zkratkou pro Organisation Mondiale pour l'Éducation Préscolaire, v překladu Světová organizace pro předškolní výchovu, která je mezinárodní nevládní organizací zaměřující se na výchovu a péči o děti od narození do osmi let. V listopadu byla do českého výboru OMEP zvolena Mgr. Hana Navrátilová, Ph.D. z Ústavu školní pedagogiky, která zde bude mít na starost národní projekty a soutěže. FHS tak získala zástupkyni ve významné organizaci podporující aktivity vedoucí k posilování práv dětí na výchovu a kvalitní vzdělávání, která má jen v Evropě 27 členských zemí a spolupracuje s organizacemi UNESCO a UNICEF.

FHS má zastoupení v mezinárodní organizaci OMEP

Ve čtvrtek 14. října 2021 odstartovala v parku Komenského dlouhá a náročná cesta, na jejímž konci vzniklo propagační video o Fakultě humanitních studií a jednotlivých ústavech.

Natáčení realizované externím audiovizuálním studiem Admiralos Production probíhalo s přestávkami do až konce listopadu. Abychom uchazečům o studium na FHS ukázali to nejlepší a také nejatraktivnější, co fakulta nabízí, a přitom zdůraznili důležitost odborných praxí, bylo nutno zajistit natáčení nejen v prostorách fakulty, ale i v Krajské nemocnici Tomáše Bati a. s., v Mateřské škole Otrokovice, na základní škole v Malenovicích, v Domově pro seniory Burešov, p. o. a v neziskové organizaci Naděje.

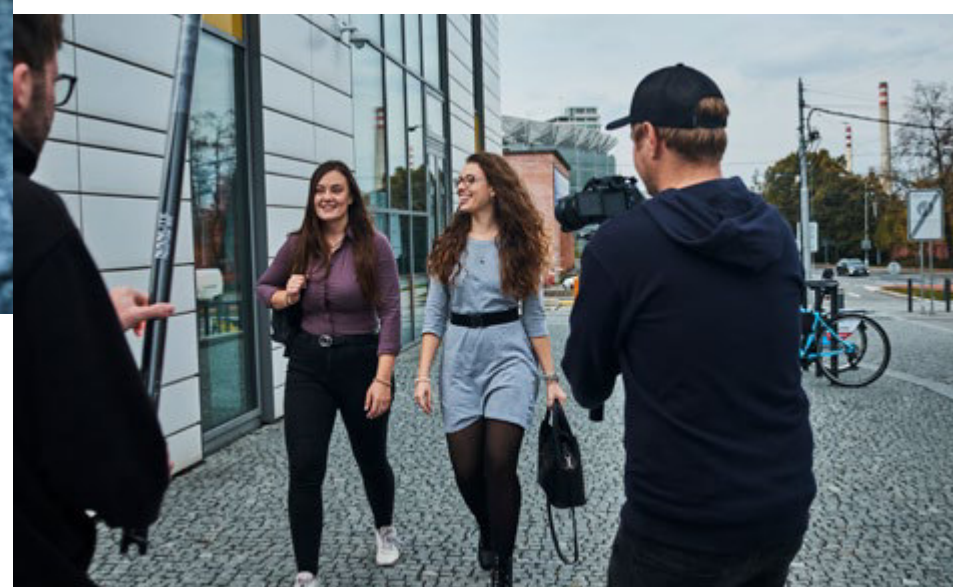
Promo video ve zkratce rozvíjí životní příběh, v němž naši studenti a absolventi hrají nepostradatelnou roli od narození, přes výchovu v mateřské škole, vzdělávání na ZŠ, přípravu na profesi i péči ve stáří. Záběry z praktických stáží dodávají snímku patřičný emotivní náboj a citlivě reflektují jednotlivé studijní programy.

Na tomto místě patří velké poděkování všem ústavům a jejich koordinátorům, kteří se velkou



Promo video

měřou podíleli na organizaci a průběhu natáčení, a přispěli tak ke krásnému výsledku. Další velké poděkování patří samozřejmě našim studentkám a studentům, bez nichž by video nevzniklo. I když se všechny záběry do krátkých videí, která budou prioritně použita při přijímacím řízení na AR 2022/23, nevešly, a někteří protagonisté se tedy ve snímcích nenajdou, zůstal nám díky všem zúčastněným cenný materiál pro další propagaci FHS.



Akce, které jsme museli odložit

Z důvodů pandemické situace musely být zrušeny a na pozdější dobu přesunuty workshopy a přednášky, na jejichž přípravu byla vynaložena nemalá energie:

TECHNIKY ZVÝŠENÍ MOTIVACE ŽÁKŮ A STUDENTŮ VE VÝUCE

PhDr. Jan Svoboda
(psycholog, Ostravská univerzita)
Mgr. Eliška Suchánková, Ph.D.
(Ústav pedagogických věd)

ZÁSADY KOMUNIKACE S LIDMI SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM: JAK JE TO SPRÁVNĚ A ČEHO SE VYVAROVAT(?)

Mgr. Magdalena Hanková, Ph.D.
(Centrum výzkumu)
Mgr. Jana Kasáčková, Ph.D. (Handicap Zlín)

MATEŘSTVÍ ŽEN S VROZENÝM TĚLESNÝM POSTIŽENÍM: MATKY JAKO KAŽDÉ JINÉ

Mgr. Magdalena Hanková, Ph.D.
(Centrum výzkumu)
Mgr. Jana Kasáčková, Ph.D. (Handicap Zlín)

AUTUMN WORKSHOP ON BRITISH AND AMERICAN STUDIES 2021

Mgr. Lenka Drábková, Ph.D.
(Ústav moderních jazyků a literatur)



pedagogiky, který řešil zapojení budoucích učitelů, tedy studentů učitelských programů na FHS, do „záchranné akce“ rodinám a školám po přechodu na distanční výuku.

Cílem projektu bylo najít cestu k systematické pomoci dětem a rodinám, které i za běžné situace prožívají školní neúspěch. Projekt je příkladem intenzivní spolupráce studentů učitelství pod odbornou supervizí na fakultě ve Zlíně, vybraných mateřských a všech základních škol právě v tomto

Prestižní ocenění kolegů z Ústavu školní pedagogiky

Budoucí učitelé v akci: záchranný kruh školám i rodinám, tak zní název projektu, který v konkurenci celkem 43 podaných projektů vyhrál Cenu EDUÍna 2021. Toto prestižní ocenění uděluje od roku 2010 společnost EDUin působící na poli školství a vzdělávání a zabývající se mimo jiné výzkumem v těchto oblastech, otázkami kvality vzdělávání či podpory odborníků v oblasti vzdělávání. Zadání pro rok 2021 bylo specifické a tematicky zúženo na reflexi pandemické situace v oblasti vzdělávání. A právě to bylo hlavním aspektem projektu týmu kolegů z Ústavu školní

městě a představitelů města se zájmem o stav a podporu vzdělávání za mimořádných podmínek. Pozitivní dopad měl projekt i na studenty ÚŠP, kteří tak získali velmi cenné zkušenosti v přípravě na učitelské povolání, navíc zkušenosti zcela nové, spojené s individuální prací s dětmi ve škole i v rodině.

Významné ocenění převzali během slavnostního večera 1. 12. 2021 zástupci ÚŠP prof. PaedDr. Adriana Wiegerová, Ph.D., Mgr. et Mgr. Viktor Pacholík, Ph.D.

Junior univerzita[®] (12.–16. 7. 2021)



Malé studenty Junior univerzity[®] čekalo v roce 2021 již deváté setkání na půdě FHS. Ústav školní pedagogiky připravil pro děti ve věku 3,5 až 16 let opět velmi bohatý program, který s přibývajícími ročníky získává na atraktivitě.

Devátý ročník nabídl např. angličtinu hrou, dobrodružné čtení, chemické pokusy v laboratoři, nahlédnutí do práce kriminalistů nebo tajný projekt, jehož výsledkem bylo narozeninové přání pro pana děkana, také výlety do ZOO Lešná a Kovo ZOO, opékání špekáčků a mnoho dalšího. Týdenní maraton zábavných a edukačních aktivit byl zakončen slavnostní promoci 47 absolventů, která je již tradičně zážitkem nejen pro malé vysokoškoláky, ale i jejich rodiče, prarodiče a kamarády – tentokrát ve zcela nových talárech a za dodržení přísných hygienických opatření.



Den pro zdraví

26. srpna 2021 proběhl v prostorách Fakulty humanitních studií Den pro zdraví, jehož účastníky byly děti zaměstnanců UTB ve věku od 7 až 15 let.

Akci zorganizoval Ústav zdravotnických věd. Hlavními tématy akce byly ochrana a upevňování zdraví, proto byly spojovacími prvky programu aktivity zaměřené na zdravý pohyb, správné držení těla, procvičování očí, výchovu k intimnímu zdraví a základy první pomoci. Děti se zamýšlely nad různými problémy spojenými s posílením zdraví, plnily nelehké úkoly vyžadující zručnost, koncentraci a kreativitu. Celkem 20 dětí prokázalo, že se umí bavit, spolupracovat, tolerovat se navzájem a pomáhat si. Závěr Dne pro zdraví patřil vystoupení dětí, které předvedly správné hygienické návyky a dezinfekci rukou v tanečním rytmu. I když počasí neumožnilo zrealizovat a zažít všechny plánované aktivity v městském parku, užily si děti bohatý program v prostorách fakulty.

Jednotlivé aktivity byly oceněny a děti odcházely domů s úsměvem, diplomem a zaslouženým dárkem. Na programu se podílely studentky studijního programu Všeobecné ošetřovatelství a akademičtí pracovníci ÚZV FHS UTB ve Zlíně.



Také v tomto roce si studenti zlínské Junior univerzity vybrali významnou osobnost a udělili jí titul Doctor Junior honoris Causa. Tento čestný doktorát letos získal pan profesor Peter Gavora, který dlouhodobě působí na Ústavu školní pedagogiky.

Během slavnostních promoci bylo poděkováno i zaměstnancům a studentům ÚŠP za jejich usilovnou práci a přípravu. Před publikem byli za podporu a spolupráci se školami v době pandemie

oceněni i pedagožka dr. Hana Navrátilová a Milan Smola, vedoucí Odboru školství Magistrátu města Zlína. Velký dík byl vysloven i panu dr. Petru Snopkovi za testování dětí na Covid-19, Centru jazykového vzdělávání za angličtinu hrou, Lesům ČR a také Fakultě aplikované informatiky, která studenty uvedla do tajů robotiky. Zvláštní poděkování si vysloužili i studenti ÚŠP, kteří usilovně pomáhali s doučováním žáků a s jejich přípravou na výuku v době pandemické krize.



Premiéra kurzu Angličtina pro deváťáky

Centrum jazykového vzdělávání FHS připravilo a na konci srpna zrealizovalo dva týdenní prázdninové jazykové kurzy pro deváťáky a studenty končící střední školu.



Měli zde možnost vyladit formu pro další studium, odbourat obavy z mluveného projevu, zdokonalit se v konverzaci nebo zopakovat a procvičit gramatiku i slovní zásobu, a to vše prostřednictvím komunikačních aktivit ve dvojicích či ve skupinkách. Nejednalo se o klasické doučování reagující na někdy ne zcela dostačující online výuku ve školách během pandemie, ale o zábavnou formu komunikace v angličtině, kterou zvolila lektorka PhDr. Jana Semotamová. „Doma si mohli žáci připravit například poached egg (ztracené vejce) podle Jamieho Olivera. Ve sportovním tématu zavzpomínali na olympiádu v Tokiu a každý si vytvořil myšlenkovou mapu ke svému oblíbenému sportu. Zjistili, že některá gesta mají v různých zemích úplně opačný význam, zhlédli rovněž zajímavá videa,“ dodává dr. Semotamová.

O úspěšnosti kurzů svědčí následující reakce účastníků, které hovoří za vše:

„Chtěla jsem poznat nové lidi a potrénovat hlavně anglickou konverzaci. Kurz je úžasný, moc se mi líbí, dostáváme atraktivní domácí úkoly, je to tady úplně jiné, než v běžných hodinách angličtiny, co máme ve škole,“ říká s nadšením Andrea Smetanová, žačka tercie Gymnázia v Uherském Brodě.

„Hodně se mi líbilo dnešní téma cestování, paní lektorka nám donesla ukázat suvenýry z celého světa, například obuv z pneumatik, ve které chodí lidé v Africe, pravý kakaový bob ze Sumatry nebo hadí lektvar z Thajska,“ popisuje Tibor Čuvala, který půjde po prázdninách do kvarty Gymnázia v Hořovicích.

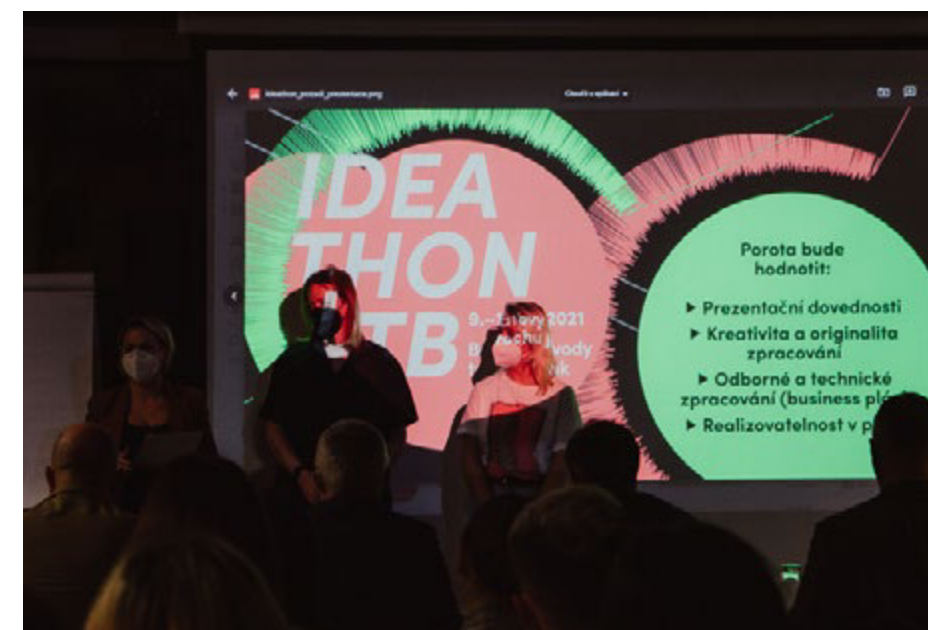


Call centrum

Dne 9. listopadu 2021 zahájila univerzita na základě žádosti Krajské hygienické stanice ve Zlíně provoz call centra. Tentokrát bylo call centrum zřízeno přímo na FHS ve studentském klubu, který do konce roku zcela změnil svou funkci a proměnil se v prostor se spleť přípojek, prodlužovacích šňůr a notebooků. Úkolem studentek Ústavu zdravotnických věd zde bylo trasování osob pozitivních na covid-19. Zapojili se především studentky a studenti prvních ročníků, kterým se část odpracovaných hodin započítala do povinné praxe, která byla v tomto semestru zaměřena na zdraví a prevenci. Denně pracovala v call centru zhruba dvacítko studentů, a to vždy od 8.00 do 16.00 hodin včetně víkendů a svátků.



Ideathon aneb Baťovy závody trochu jinak



V roce 2021 se konal 1. ročník soutěžního intenzivního 24hodinového workshopu Ideathon, který dává studentům UTB ve Zlíně příležitost v krátkém čase vyřešit naléhavé výzvy naší doby. Účastníci workshopu pracovali v týmech a díky vzájemné spolupráci navrhovali pomocí design thinkingových metod a inovativních postupů řešení zadaných výzev. Ideathon pořádá Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně ve spolupráci s TIC Zlín a agenturou CzechInvest. Fakultu humanitních studií reprezentovali studenti z ÚMJL a ÚPV, přičemž na třetím místě se umístil tým ve složení: Veronika Skybíková (FHS, ÚMJL), Tomáš Šuba (FHS, ÚMJL), Helena Vojtková (FaME). V rámci soutěže byly pro soutěžící připraveny doprovodné workshopy s certifikovanými lektory a trenéry Anežkou Adamíkovou, Martinem Krčkem a Lubomírem Konečným, kteří představili témata jako design thinking, pitching nebo model Lean Canvas. Zároveň byli k dispozici jako mentoři a konzultanti rozpracovaných nápadů, čehož studenti rádi využili. Feedback našich studentů byl velmi pozitivní, workshopy byly velmi zajímavé a přínosné, stejně jako i samotná práce v týmech.



Mgr. lic. Renáta Matušů, Ph.D.

Dr. Matušů je absolventkou studijních oborů Pedagogika (Ph.D.), Sociální pedagogika (Mgr.) a Psychologie (Univerzita Humanitas v Sosnowci). V současné době působí na Ústavu školní pedagogiky FHS UTB ve Zlíně jako akademický pracovník – odborný asistent. Zaměřuje se na interpersonální chování učitelů ve vztahu k percipovanému učení žáků. Tématem následujícího rozhovoru je doktorské studium na FHS, které dr. Matušů ukončila v srpnu 2021.

Věděla jsi už jako studentka magisterského studia, že budeš dále pokračovat v postgraduálním studiu na Fakultě humanitních studií ve Zlíně?

Jako studentka jsem nad něčím takovým vůbec neuvažovala. Vlastně jsem se těšila, že až studium dokončím, budu mít více času. Po absolvování magisterského studia jsem se začala trochu nudit, takže jsem si řekla, že tomu studiu ještě nějaký čas dám a zkusím si splnit sen o studiu psychologie. Nejprve jsem počítala s tím, že budu studovat jen psychologii. Zájem o doktorské studium ve mně podnítila až schůzka s vedoucí mé již obhájené magisterské práce.

Pro koho by podle tebe mohlo být doktorské studium zajímavé? Komu bys toto studium doporučila?

Myslím si, že doktorské studium je zajímavé pro všechny studenty a absolventy fakult společensko-vědního zaměření, které nějakým způsobem baví pedagogika a s ní související vědecko-výzkum-

ná činnost. Mě třeba dost bavila realizace praktické části bakalářské a později taky magisterské práce, a to i přesto, že jsem s tím jako úplný začátečník trochu bojovala. Tenkrát si mého zájmu všimla moje vedoucí magisterské práce, která mě motivovala k podání přihlášky. Ale vím, že některé jiné studenty motivovalo třeba nějaké konkrétní téma pedagogiky, kterému se chtěli dál věnovat nebo taky možnost dále se vzdělávat a získat vyšší titul.

Často se můžeme setkat s tím, že doktorské studium je dost specifické. V čem se tedy nejvíce liší doktorské studium od bakalářských či magisterských studijních programů?

Nejspíše v tom, že doktorandka či doktorand se primárně zaměřuje na své téma disertační práce, které v rámci pedagogiky studuje. Nicméně bych řekla, že doktorské studium je celkově jiné. Už jen to, že hned zkraje prvního ročníku si člověk naplánuje celou čtyřletou cestu studiem. Je v tom jistá nezávislost, ale také velký závazek zodpo-

vědně splnit všechny úkoly. Může se rozhodnout, kdy absolvuje vybrané předměty nebo kdy by rád odjel někam na stáž. Kromě toho mají doktorandi příležitost vyučovat studenty, účastnit se konferencí u nás i v zahraničí, podat výzkumný projekt nebo zkusit publikovat první články. To vše se děje za velké podpory školitelů, vyučujících, ale i ostatních doktorandů, se kterými studujete.

Když se někdo rozhodne pro doktorské studium, kde by měl začít?

Jakmile se někdo rozhodne stát uchazečem o Ph.D., tak je dobré co nejdříve oslovit potenciálního školitele. Většinou to funguje tak, že je na stránkách fakulty k dispozici soupis témat, která školitelé nabízí. Uchazeč si tedy vybere téma a školitele současně. Následně je zapotřebí školitele oslovit. V rámci tohoto kroku je nutné dobře si promyslet výběr tématu i školitele, protože s oběma bude budoucí doktorand v úzkém kontaktu další čtyři roky. Není výjimkou, že se školitel s uchazečem o doktorské studium sejde ještě před podáním přihlášky. Myslím, že je to zlomový bod, který alespoň mě utvrdil v tom, že chci přihlášku skutečně podat. Dalším krokem je příprava projektu navrhuující zpracování tématu disertační práce, jež je potřeba dodat k přihlášce.

Dříve se hodně mluvilo o zúžených možnostech uplatnění absolventek a absolventů doktorského studia, jak celou věc vidíš ty?

Ačkoli velké množství absolventů doktorského studia se uplatňuje hlavně v akademickém prostředí tuzemských či zahraničních vysokých škol, myslím, že v současnosti jsou možnosti mnohem rozšířenější než dříve. Znam absolventy, kteří se uplatnili ve výzkumných agenturách nebo v různých školských či sociálních institucích, kde se angažují třeba jako oboroví specialisté. Takže spíš bych řekla, že v současnosti uplatnění těchto absolventů překračuje hranice akademické půdy. Určitě to souvisí i s tím, že ukončené bakalářské či magisterské vysokoškolské vzdělání v pedagogickém oboru je na mnoha pracovních pozicích chápáno jako samozřejmost, Ph.D. je oproti tomu

něco navíc, ne jako titul, ale jako soubor vědomostí, dovedností a zkušeností, které si absolvent ze studia odnáší.

Co je tedy z tvého pohledu hlavním benefitem absolvování doktorského studia na FHS?

Myslím si, že hlavním benefitem je to, že v rámci doktorského studia člověk získává vhled do současných trendů vědecko-výzkumné činnosti a zároveň osobnostně roste. Ať už prostřednictvím studia pedagogiky, akademického psaní v anglickém jazyce či výstupů na zahraničních konferencích, každý doktorand se zdokonaluje v intelektuálních schopnostech, analytických i prezentačních nebo jazykových dovednostech. Vnímám to tak, že jsou to ty nejcennější věci, které jsou přenositelné do pracovního, ale i každodenního života. Obrovskou výhodou je systém podpory doktorandů zavedený u nás na fakultě a taky přístup všech vyučujících – za ně moc děkuji.



doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.

Pan docent Gatěk je vysokoškolský pedagog působící na Ústavu zdravotnických věd FHS, mezinárodně uznávaný specialista v onkochirurgii a karcinomu prsu, cestovatel a volnočasový sportovec.

Dále je také členem výboru České chirurgické společnosti JEP, předsedou mamologické sekce České chirurgické společnosti JEP, členem Onkologické a gastroenterologické společnosti JEP, členem International Society of Surgery a její sekce Breast Society Surgical.

Vystudoval Lékařskou fakultu Univerzity Palackého v Olomouci obor Všeobecné lékařství, v roce 2003 získal vědecký titul Ph.D. na Masarykově univerzitě v Brně, kde se v roce 2015 habilitoval a byl jmenován docentem. Vztah k akademickému prostředí získal už za studií na lékařské fakultě, kde pracoval jako studentská vědecká síla. Pravidelně se vzdělává a účastní odborných konferencí, stáží a seminářů. Od roku 1990 do roku 2020 byl primářem chirurgického oddělení EUC Kliniky ve Zlíně.

Dříve než přejdeme k Vaší profesi: Co rád děláte ve svém volném čase? Jaký je Váš život, když svléknete bílý plášť?

Mou vášní je cestování. S manželkou jsme procestovali doslova s ruksakem na zádech v podstatě celý svět. Pokud nejsem zrovna na cestách či v práci, tak je to určitě sport. Na kole jsem už čtyřikrát zdolal vysokohorskou silnici Großglockner Hochalpenstraße, v plavání jsem se v nedávné době posunul na vyšší úroveň, nevadí mi ani plavat v ledu...

O jaké kariéře jste snil, když jste studoval lékařskou fakultu? Co Vás nakonec dovedlo k výběru Vašeho oboru?

Cesta k medicíně byla pro mě poměrně přímočará, protože otec byl na vesnici lékárníkem a máti zdravotní sestra, takže nemoci a jejich léčení byly velmi častým tématem domácích debat. Chirurgie mě okouzila během povinné praxe po 2. ročníku na medicíně. Dodnes vzpomínám, jak jsem zavazoval masku profesoru Šerému a přál si dělat podobnou práci. V mém oboru dominovala má touha podílet se na vývoji chirurgie v oblasti nádorů a lymfatických uzlin se snahou pomoci ženám s diagnostikovanou rakovinou prsu nejen tím, že je vyléčím, ale umožním jim komfortní život bez následků operace. Cítil jsem vůči ženám nevěř, že musí často podstupovat v tu dobu někdy i zbytečné mastektomie, kterým jsem právě na základě své intenzivní práce a ve snaze o vývoj onkochirurgie chtěl zabránit. A právě výzkum a práce v této oblasti mě velmi uspokojovaly a stále uspokojují. Vždy jsem se snažil o aplikování nových poznatků, výsledků výzkumů a metod získaných v zahraničí i v českém prostředí.

Jste uznávaným odborníkem v oblasti onkochirurgie. Máte nějaké rituály, když jdete na sál? Jaký moment máte na sále nejraději? Pamatujete si na svoji první operaci?



Žádné zvláštní rituály nemám, ale jakmile vkročím na sál, tak se začnu stoprocentně soustředit na práci. Samotné operaci vždy předchází velmi pečlivá příprava. Svou první operaci si samozřejmě pamatuji. Byla to operace slepého střeva, k níž mi dal v 6. ročníku na medicíně důvěru pan doc. Skácel.

FHS slaví letos 15 let od svého vzniku. Jak vzpomínáte na začátky působení na Univerzitě Tomáše Bati? Jak vůbec tato spolupráce vznikla?

Práce na FHS mi dává možnost kombinovat náročnou a vyčerpávající práci chirurga s činností akademickou, k níž jsem měl vždy velmi dobrý vztah. Již na medicíně jsem pracoval na katedře normální anatomie jako volontér, demonstrátor a nakonec i jako asistent na třetínový úvazek. Akademické prostředí po nástupu

do klinické praxe mi chybělo, takže jsem nabídku na práci na univerzitě velmi uvítal a využil i k získání dalšího vzdělání. Dizertace a habilitace pro mě nebyly důvodem k dosažení vyššího pracovní zařazení, nýbrž byly mojí vlastní iniciativou a plynuly se zájmu posouvat chirurgii, resp. onkochirurgii dál, neustále se vzdělávat a získávat ty nejnovější poznatky. Publikační a vědecká činnost mě baví dodnes.

Vy působíte na Ústavu zdravotnických věd ve studijním programu Všeobecná sestra. Vnímáte sestru jako pomocníka lékaře, nebo jako samostatně pracujícího profesionála? Jaké by měla mít podle Vás sestra vzdělání a kompetence?

Postavení sestry v systému zdravotní péče je nezastupitelné. Současná medicína je stále více týmová práce, která vyžaduje více odborností

a osobností. Každý člen týmu má svůj úkol, který musí plnit s maximálním nasazením. Zdravotní sestry mají své pevné místo v systému odpovídajícímu vzdělání, zkušenostem, ale i ochotu se v procesu angažovat a v neposlední řadě i vzít na sebe odpovědnost. Na vyšší samostatnost se vždy váže i vyšší odpovědnost. To platí pro všechny členy týmu, včetně zdravotních sester.

Mohl byste porovnat dnešní a dřívější studenty, možnosti jejich vzdělávání a studijní předpoklady?

Studentky a studenty bakalářského studia mám možnost sledovat prakticky od začátku zdravotnické výuky na FHS UTB. Dříve bylo patrné, že studenti chtějí a budou ve zdravotnictví pracovat, takže měli zájem odnést si maximum vědomostí do praxe. Nyní mám spíše dojem, že jim jde především o získání bakalářského vysokoškolského titulu.

Mezi studujícími – budoucími sestrami – je v současnosti více mužů. Jak hodnotíte tento trend?

Moderní doba přináší nové trendy a to nejen v medicíně. U zdravotních sester se objevuje více mužů, na medicíně zase převažují ženy.

Ztotožňujete se s názorem některých lékařů, že v praxi nejsou potřebné vysokoškolsky vzdělané sestry?

Současná medicína přináší množství změn do dříve pevně zavedených a neměnných postupů. Stejně jako i v jiných oborech, tak i v medicíně není prosazování nových myšlenek mnohdy jednoduché a je spojeno s překonáváním mnoha překážek. Minulostí je rigidní pracovní zařazení pomocného personálu, zdravotních sester a lékařů. Vytvářejí se nové pozice, které vyžadují přiměřené vzdělání, takže mezi zdravotními sestrami a lékaři již dávno není tak ostrá hranice. S ekonomickými a sociálními tlaky v medicíně, které jsou provázeny nedostatkem lékařů, se objevují úkony, které nemusí provádět striktně lékař, ale zároveň jsou tak náročné, že vyžadují vysokoškolsky vzdělanou sestru. Zdravotní sestra

by tedy měla mít kompetence odpovídající jejímu dosaženému vzdělání, což souvisí i s jejím pracovním zařazením.

Jakou roli hraje rodina a manželství u zdravotníků? Jakou oporu potřebuje mít zdravotník ve svém partnerovi, v rodině?

Práce ve zdravotnictví klade velké nároky na pochopení strastí pacientů, takže se mnohdy nedostává sil plně porozumět rodinným strastem. Bez podpory a porozumění v rodině nelze vykonávat kvalitní zdravotní péči.

Jaký je Váš názor na zatížení studentů v rámci kvalifikačního studia (praxe a teorie) a na psaní bakalářských prací zdravotníků.

Klinická praxe ke studiu nepochybně patří. V čase mého studia jsme měli po třetím ročníku tři týdny praxe, po čtvrtém a pátém ročníku pak šest týdnů, vždy během prázdnin. Brali jsme to jako fakt. Nyní je to méně. Práce na odděleních během studia je nezbytná pro mediky i sestry. Poměr klinické praxe a výuky by měl být vyvážený, aby studenti byli teoreticky vzdělávání, současně byli seznámeni s organizací práce na odděleních a měli představu o požadavcích, které na ně budou kladeny.

Bakalářské práce v této formě nepovažuji za šťastné. Jsou příliš formální a neplní účel, pro který jsou určeny. Na bakalářském stupni studia bych považoval za dostatečné a pro studenta přínosné, zpracovat vybrané zdravotnické téma a tím prokázat schopnost pracovat s literaturou. Práce na bázi výzkumu bych zařadil až od magisterského studia.

Jaký je Váš názor na publikování akademických pracovníků zdravotnických profesí? Jaké by měl mít profesní zkušenosti?

Pro publikování akademických pracovníků zdravotnických profesí je nezbytná klinická praxe. V opačném případě je publikování velmi obtížné a pro klinickou praxi mnohdy málo přínosné.

Jak v medicíně nevyhořet?

Myslím, že důležitý je odpočinek a být zapálen do práce, která člověka baví a přináší mu radost.

Ke komu jste vzhlížel/vzhlížíte, kdo je pro Vás kritik nebo učitel? Je někdo takový?

Než jsem nastoupil na primariát, tak mě vedli dva primáři. Primář Rathauzský a primář Grossman. Oba pro mě byli obrovským zdrojem zkušeností a každý významně ovlivnil můj chirurgický růst. V dalším období jsem se během svých studiích pobytů v Čechách i v zahraničí setkal s mimořádnými osobnostmi české a světové chirurgie. Vždy mě to nabudilo k další práci a snažil jsem si odnést co nejvíce z jejich znalostí, zkušeností, rad i názorů.

V předposlední otázce se vracíme na začátek rozhovoru, tzn. k cestování. Jak Vás obohatilo, co Vám přineslo a stále přináší? Která ze zemí ve Vás zanechala největší dojem a která země je zatím jen v plánu?

Mé cesty do zahraničí lze rozdělit do tří oblastí, přičemž pojítkem byla vždy touha po dalším poznání, a to nejen zemí samotných, ale poznání v oblasti medicíny. Prvním cílem mých cest byly kongresy, kterých jsem se účastnil vždy jen aktivně, a které mi umožnily posílit mou publikační a vědeckou činnost. Dále to byly odborné stáže, díky nimž jsem měl možnost seznámit se s prací kolegů např. ve Washingtonu, Tampě, Sydney, Houstonu, Tokiu, Soulu a jinde. Zde jsem trávil celé dny na klinikách a na poznání krás těchto měst nebyl čas. Tyto pobyty měly jediný cíl: získat co nejvíce informací. Jinde jsem spojil poznání s turistikou. Např. na Novém Zélandu jsem kontaktoval kliniku v Aucklandu s dotazem, zda se mohu přijet podívat na jejich práci. Zde jsem spojil návštěvu kliniky s následným cestováním po Novém Zélandu a poznáním jejich způsobu života. Stáže mě vždy velmi motivovaly v mé práci a posouvaly mě dál v mé snaze o zavádění získaných poznatků do praxe u nás. Zvláště v USA jsem např. zažil pobyty, které měly pevně stanovený program. Bylo mi umožněno nahléd-

nout pod pokličku všeho, co jsem si sám přál vidět a znát – a nebylo toho málo. Tady jsem poznal, že základem kvalitní práce je na prvním místě znalost dat z výsledků vlastní práce. Kvalitní hodnocení jakékoli činnosti nelze opřít o pocity. Na základě korespondence s významným a mezinárodně uznávaným profesorem Sasacem, odborníkem na karcinom žaludku, jsem mohl v Japonsku navštívit onkologickou kliniku, na níž pracoval. Současně s poznáním moderní chirurgie karcinomu žaludku jsem získal trvalé přátelství s tak významným člověkem, což byl další přínos mnohých zahraničních cest. Takových přátel jsem si našel více a mnozí z nich přednášeli i ve Zlíně, včetně prof. Sasaca.

V neposlední řadě jsem cestoval na dovoleně s manželkou, jak už jsem zmínil tzv. na vlastní pěst a s ruksakem na zádech. I během těchto pobytů jsem si vždy našel prostor pro návštěvu klinik, univerzitních nemocnic, privátních klinik např. na Filipínách, v Chile, v Peru, Mexiku, kde jsem měl možnost udělat si obrázek o úrovni lékařské péče v dané zemi. Během každého pobytu a na jakékoli zahraniční klinice jsem se vždy „nějak“ poučil, srovnal jejich metody a přístupy k práci a porovnal je s Českou republikou. Všechny pobyty mě přivedly ke zjištění, že ne vše co se mi líbilo, lze s ohledem na specifčnost daných zemí aplikovat i u nás.

Při svých cestách jsem zažil požáry v Austrálii, sesuv půdy na Filipínách či zemětřesení v Peru. I takto získané zkušenosti mi zvedly sebevědomí a uvědomil jsem si, že jsou obtížné situace, se kterými se umíme vyrovnat. Všechny aktivity měly jediný cíl: lidsky a odborně se posunout dál.

Víte, co byste dělal, kdybyste nebyl lékař?

Nedovedu si představit, že bych nebyl lékařem. Je to mé poslání a práce, která mi přináší radost a dělá mě šťastným.

FHS na 61. Zlín Film Festivalu (4.–15.9.2020)

Fakulta humanitních studií UTB ve Zlíně se již několik let pravidelně podílí na doprovodném programu Zlín Film Festivalu. Výjimkou nebyl ani rok 2021.

FHS malým i větším návštěvníkům 61. mezinárodního festivalu filmů pro děti a mládež nabídla pečlivě naplánované zábavně-edukační aktivity v prostorách studentského klubu fakulty. Po celou dobu konání festivalu byly navíc v pohotovosti

zdravotnické hlídky, které byly připraveny poskytnout první pomoc či ošetřit drobná zranění dětí. Celodenní program s názvem Bezpečně s Fakultou humanitních studií aneb zábavně-edukační aktivity pro školáky základních škol a rodiny s dětmi se každoročně těší velkému zájmu. Letošní témata, která fakulta nabídla, nesly názvy Orientace na sociálních sítích, (Ne)bezpečně na netu a Cesta v čase. Studentky a studenti studijních programů Učitelství pro mateřské školy, Učitelství pro 1. stupeň základní školy a Sociální pedagogiky připravili aktivity v atraktivním, a přitom jednoduchém pojetí, kdy se děti nejen zabaví, ale i poučí a také si mohou odnést i vlastnoručně vyrobenou drobnost.





Den Zlínského kraje

12. ročník Dne Zlínského kraje, který se konal dne 25. září 2021, nabídl mimořádně bohatý program, jehož součástí byly i aktivity, které si připravilo Centrum jazykového vzdělávání FHS.

Celodenní program probíhal v Baťově mrakodrapu a v jeho okolí, FHS se prezentovala na platformě budovy 14/15 ve Zlíně. Tým zkušených lektorek z CJV si pro předškoláky, školáky i celé rodiny připravil aktivity založené na zábavné výuce anglického jazyka, jako jsou kvízy, křížovky, skládky, hry apod. Zúčastnění se tak mohli zapojit do řešení zajímavých jazykových úkolů a procvičit si nebo se naučit slovní zásobu týkající se Zlínského kraje. Za splnění aktivity či vyřešení kvízu čekala na účastníky i menší odměna v podobě propagačních předmětů FHS. Mezi asi stovkou zúčastněných se našli i zájemci o studium na univerzitě, a tak lektorky odpovídaly na různé dotazy ohledně studia. Po celý den panovalo příjemné počasí doprovázené sluníčkem, tudíž všichni strávili příjemné dopoledne i odpoledne.

Noc vědců i s příspěvkem FHS

Noc vědců se v roce 2021 uskutečnila prezenčně v prostorách Zlínského zámku dne 24. září a jejím hlavním tématem byl „čas“. Po účasti ÚMJL v předchozím roce převzalo štafetu za FHS Centrum jazykového vzdělávání, které fakultu reprezentovalo dvěma aktivitami. Čaj o páté nabídl tým lektorek rodinám s dětmi, žákům základních škol a studentům středních škol v rámci programu zaměřeného na zábavnou výuku angličtiny. Návštěvníci, pro něž byl připraven černý čaj s mlékem a sušenky, si mohli v klidu sednout, odpočinout si, popovídat nebo se začíst do anglické knihy. Tato myšlenka britského čaje o páté měla velký úspěch a zároveň pěkně zapadla do programu s tématem ČAS. V rámci série přednášek na stejné téma, které probíhaly na základě japonského formátu PechKucha (tzn. prezentující má na každý snímek powerpointové prezentace vyměřen určitý čas, v tomto případě pouhých 30 vteřin), vystoupila se svým příspěvkem „Za smyslem bytí: Malý princ, cestovatel časoprostorem lidství“ Mgr. Petra Hanáčková.



Charitativní akce

V předvánočním čase zorganizovala fakulta tři dobročinné akce. Ta první z nich, Vánoční hvězda, je každoročně pořádána Ústavem zdravotnických věd ve spolupráci se sdružením Šance a pomáhá dětem léčícím se na Hemato-onkologické klinice Fakultní nemocnice v Olomouci. Podstata pomoci spočívá v zakoupení vánoční růže, která nejen že vytvoří příjemnou atmosféru doma během svátků, ale především podpoří těžce nemocné děti. V roce 2021 přispěli kolegové nejen z FHS celkovou částkou 28.400 Kč. Velmi významnou charitativní akcí je i Dobročinný bazar, který v minulém roce

nemohl proběhnout z důvodů pandemické situace vůbec, v roce 2021 musel být ze stejných důvodů jako v roce předchozím na poslední chvíli zrušen a odložen. I tak ale zaměstnanci FHS nashromáždili pěknou sbírku dárků, které byly předány organizaci Dotek ve Vizovicích. Poslední z předvánočních dobročinných aktivit byl benefiční projekt Němá tvář, jehož hlavní myšlenkou je podpora zlínského Útulku pro zvířata v nouzi Vršava. Velká vánoční sbírka pro zlínský útulek se uskutečnila už podruhé a i přes skutečnost, že se v budově pohybovalo jen minimum lidí, byla podpora významná.



Rekordní výtěžek Bílé pastelky v režii ÚPV



Ve dnech 11.–13. října 2021 proběhla celorepubliková veřejná sbírka Bílá pastelka, v níž fakultu zastupují studentky a studenti programu Sociální pedagogika. Jestliže se jim v roce 2020 podařilo vybrat velmi pěknou částku 51 856 Kč, v roce 2021 lze hovořit o částce rekordní, a to celkem 149 713 Kč (celkový hrubý výtěžek je 3 637 000 Kč). Sběrku pořádá Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS), FHS spolupracuje s její zlínskou pobočkou, od níž jsme obdrželi velké poděkování za skvělou práci, propagaci sbírky a za rekordní počet našich zúčastněných studentek a studentů, který byl nejvyšší od počátků konání sbírky zlínskou pobočkou.

Gratulujeme

V březnu 2022 oslaví významné životní jubileum, své sedmdesáté narozeniny, paní prof. PhDr. Hana Lukášová, CSc. působící na Ústavu školní pedagogiky. V rámci pedagogických věd a výzkumu se zaměřuje na pedeutologii a primární pedagogiku, kterou i vyučuje ve studijním programu Učitelství pro první stupeň základní školy, jehož je i garantkou. Profesorka Lukášová publikuje výsledky svého výzkumu v domácím i zahraničním odborném tisku. V roce 2021 vyšla v časopise Pedagogika její nejnovější výzkumná studie s názvem Profesní učitelské učení a reflexe studentského portfolia, v níž výzkumně dokumentuje výsledky studia u absolventů nově pojatého pětiletého magisterského studijního programu realizovaného na FHS (2016–2021).

„Žijeme v nelehké době, která si vyžaduje novou integrální pedagogickou vědu pro přípravu

učitelů pro všechny stupně vzdělávání. Opírá se o holistický přístup k výuce a o celostní pojetí kvalit života žáků a studentů, kteří jsou aktéry vlastního vzdělávání“, dodává prof. Lukášová ke svému oboru.

