

„Doktorandi 22“

Šetření mezi Ph.D. studenty UTB ve Zlíně

Jan Kalenda

03. 05. 2022 | UTB ve Zlíně



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně



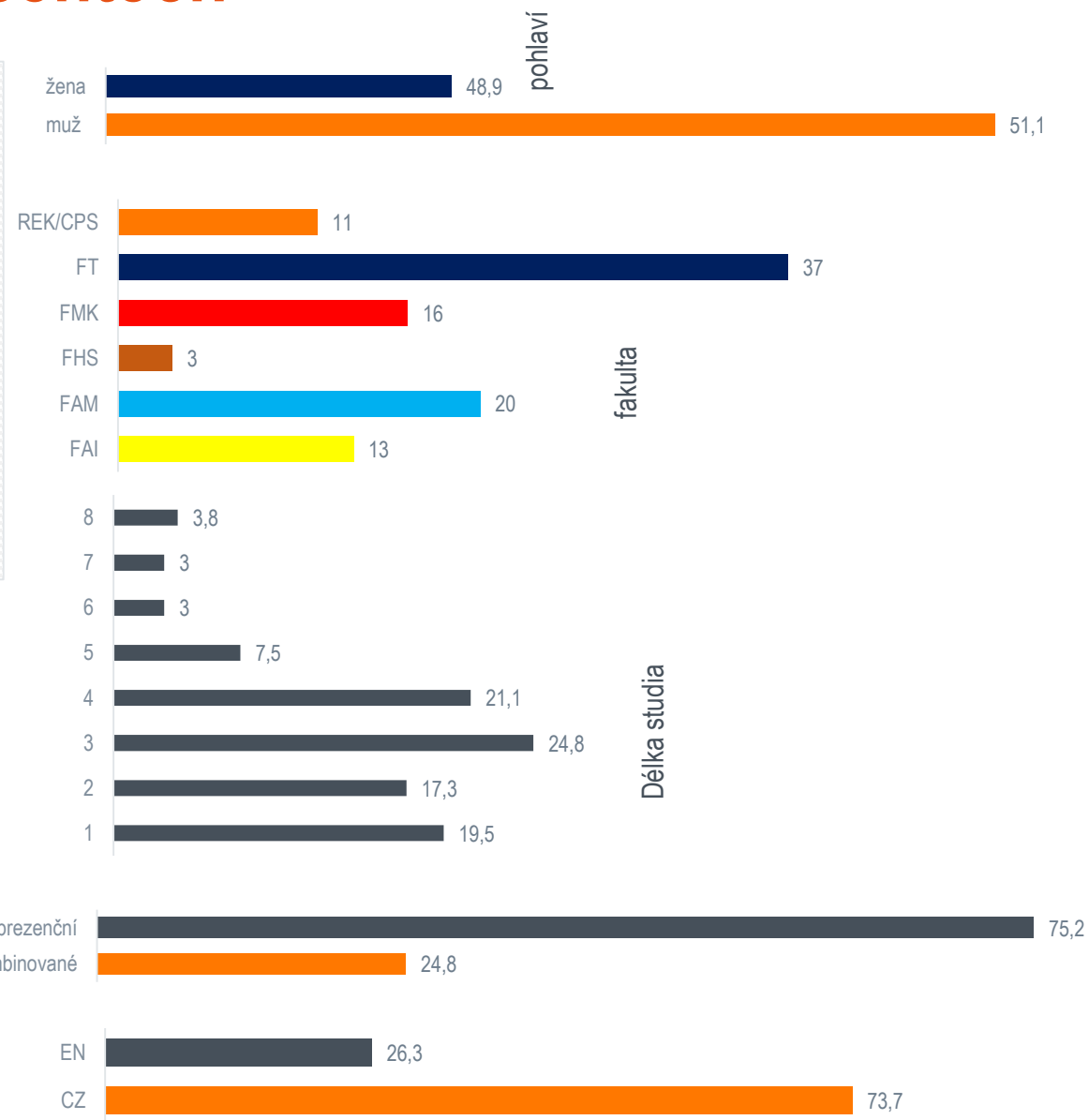
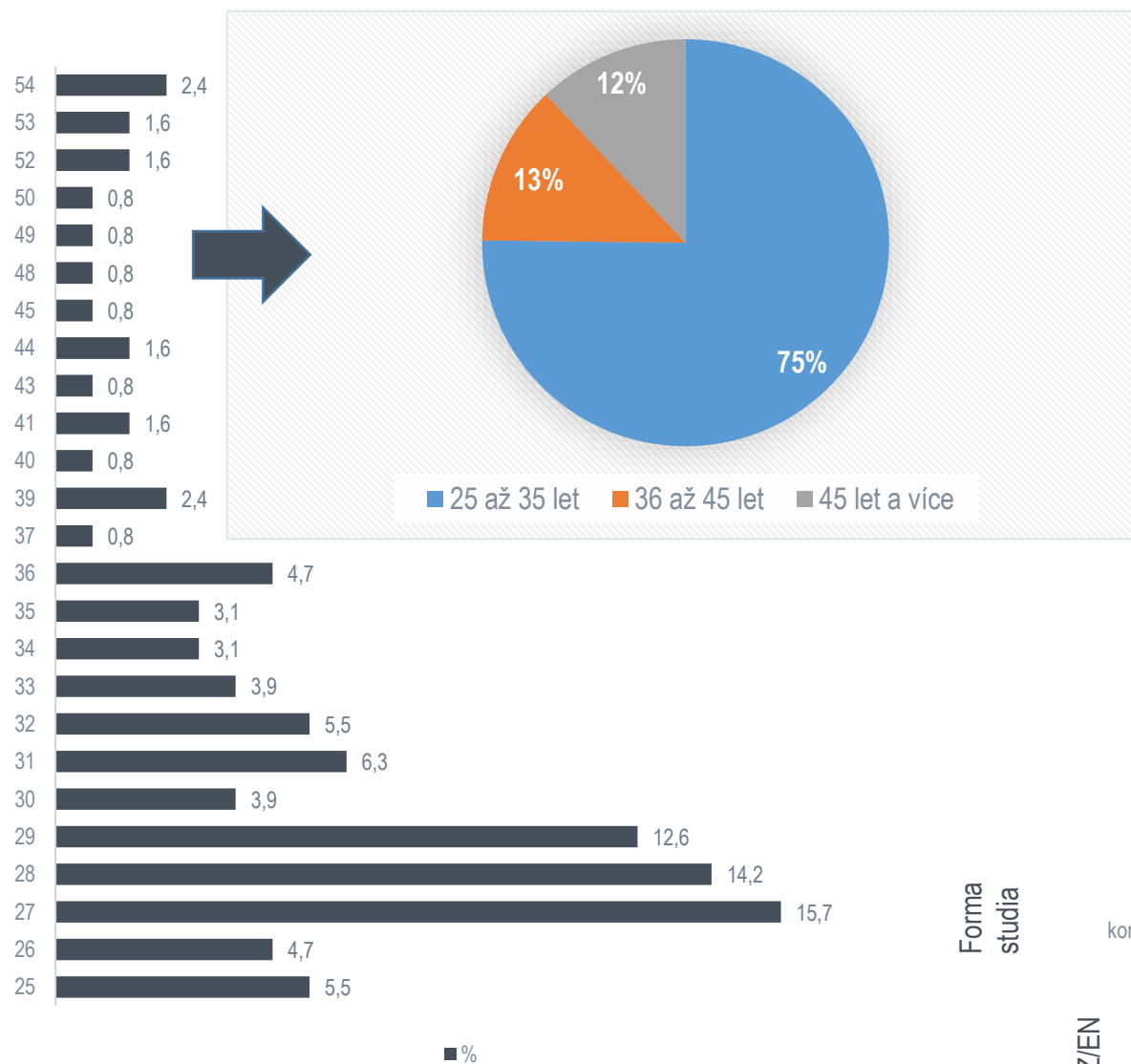
ÚVOD

- **Šetření „Doktorandi 2022“:**

- Hodnocení kvality vzdělávání a profesního růstu mezi studenty doktorských studijních programů UTB ve Zlíně.
- První šetření zaměřené na Ph.D. studenty na UTB.
- Studenti v českých i anglických SP.
- Stejně dotazníkové položky, jaké používá i Americká asociace pro vědu a výzkum.
- Do šetření se zapojilo 152 Ph.D. studentů ze 420 oslovených (36% návratnost)



Složení výzkumného vzorku v procentech





Profesní rozvoj v tvůrčí činnosti

Měl/a jste během vašeho studia příležitost rozvíjet následující profesní dovednosti.	ano	ne
Ústní komunikace a prezentační dovednosti	85,00%	15,00%
Psaní grantových žádostí	52,60%	47,40%
Příprava článků k publikaci	85,00%	15,00%
Týmová spolupráce	77,40%	22,60%
Realizace samostatného výzkumu	80,50%	19,50%
Řízení projektů	51,10%	48,90%
Výzkumná a publikační etika	66,20%	33,80%
Prezentace pro neakademické publikum (popularizace vědy)	58,60%	41,40%

Měl/a jste během vašeho studia příležitost rozvíjet následující profesní dovednosti.	Kombinované Odpověď ANO	Prezenční Odpověď ANO
Ústní komunikace a prezentační dovednosti	82%	86%
Psaní grantových žádostí	49%	54%
Příprava článků k publikaci	97%	81%
Týmová spolupráce	82%	76%
Realizace samostatného výzkumu	82%	80%
Řízení projektů	49%	52%
Výzkumná a publikační etika	67%	66%
Prezentace pro neakademické publikum	55%	60%

Profesní rozvoj v tvůrčí činnosti

Třídění dle délky studia (procentuální podíl souhlasných odpovědí)

Měl/a jste během vašeho studia příležitost rozvíjet následující profesní dovednosti.								
Délka studia v letech	1	2	3	4	5	6	7	8
	ano	ano	ano	ano	ano	ano	ano	ano
Ústní komunikace a prezentační dovednosti	73%	100%	88%	79%	80%	100%	100%	80%
Psaní grantových žádostí	42%	52%	55%	46%	60%	100%	75%	60%
Příprava článků k publikaci	81%	78%	82%	89%	90%	100%	100%	100%
Týmová spolupráce	85%	78%	73%	68%	90%	75%	100%	80%
Realizace samostatného výzkumu	73%	61%	91%	82%	100%	75%	100%	80%
Řízení projektů	42%	52%	52%	50%	50%	75%	50%	80%
Výzkumná a publikační etika	58%	52%	73%	71%	60%	100%	100%	60%
Prezentace pro neakademické publikum	46%	70%	61%	54%	60%	75%	75%	60%

Třídění dle pohlaví (procentuální podíl souhlasných odpovědí)

Měl/a jste během vašeho studia příležitost rozvíjet následující profesní dovednosti.		
Pohlaví	muž	žena
	ano	ano
Ústní komunikace a prezentační dovednosti	88%	82%
Psaní grantových žádostí	56%	49%
Příprava článků k publikaci	87%	83%
Týmová spolupráce	77%	79%
Realizace samostatného výzkumu	81%	80%
Řízení projektů	52%	51%
Výzkumná a publikační etika	68%	65%
Prezentace pro neakademické publikum	59%	59%

Profesní rozvoj v pedagogické oblasti

	ano	ne
vedení bakalářských prací	42,10%	57,90%
známkování prací v bakalářském nebo magisterském studiu	37,60%	62,40%
vedení seminářů v bakalářském nebo magisterském studiu	38,30%	61,70%
vedení laboratoří v bakalářském nebo magisterském studiu	27,80%	72,20%
přednášení v bakalářském nebo magisterském studiu	31,60%	68,40%
vedení magisterských prací	12,80%	87,20%

Třídění dle formy studia

Doktorské studium studujete v kombinované nebo prezenční formě?	kombinované	prezenční
	ano	ano
vedení bakalářských prací	49%	40%
známkování prací v bakalářském nebo magisterském studiu	39%	37%
vedení seminářů v bakalářském nebo magisterském studiu	30%	41%
vedení laboratoří v bakalářském nebo magisterském studiu	24%	29%
přednášení v bakalářském nebo magisterském studiu	46%	27%
vedení magisterských prací	27%	8%

Profesní rozvoj v pedagogické oblasti

Třídění dle délky studia (procentuální podíl souhlasných odpovědí)

Délka studia v letech Odpověď ano	1	2	3	4	5	6	7	8
vedení bakalářských prací	15%	39%	73%	21%	40%	100%	75%	40%
známkování prací v bakalářském nebo magisterském studiu	19%	30%	67%	18%	30%	75%	75%	40%
vedení seminářů v bakalářském nebo magisterském studiu	27%	26%	64%	21%	30%	75%	50%	60%
vedení laboratoří v bakalářském nebo magisterském studiu	27%	22%	42%	14%	30%	75%	0%	20%
přednášení v bakalářském nebo magisterském studiu	8%	35%	42%	21%	40%	100%	0%	80%
vedení magisterských prací	4%	17%	9%	11%	30%	25%	25%	20%

Třídění dle pohlaví (procentuální podíl souhlasných odpovědí)

Pohlaví	muž	žena
	ano	ano
vedení bakalářských prací	44%	40%
známkování prací v bakalářském nebo magisterském studiu	34%	42%
vedení seminářů v bakalářském nebo magisterském studiu	43%	34%
vedení laboratoří v bakalářském nebo magisterském studiu	28%	28%
přednášení v bakalářském nebo magisterském studiu	32%	31%
vedení magisterských prací	13%	12%

Profesní rozvoj v pedagogické oblasti

Zkušenosti s výukou

Pokud jste měl/a zkušenosti s výukou, zodpovězte následující otázky	ano	ne
Měl/a jsem formální instrukce, jak učit.	37,60%	62,40%
Byl/a jsem při výuce vedena některým z akademických pracovníků	36,10%	63,90%
Měl/a jsem možnost učit v různých předmětech	42,90%	57,10%

Zkušenost s výukou dle délky studia (procento těch, kteří odpověděli ano)

	1	2	3	4	5	6	7	8
Měl/a jsem formální instrukce, jak učit.	42%	35%	49%	29%	20%	50%	25%	40%
Byl/a jsem při výuce vedena některým z akademických pracovníků	39%	39%	42%	32%	20%	75%	0%	20%
Měl/a jsem možnost učit v různých předmětech	19%	52%	61%	29%	40%	75%	50%	60%

Profesní rozvoj

Rozdíly v profesním rozvoji podle typu studia (procento kladný odpovědí na možnost rozvoje v dané oblasti)

Profesní rozvoj v jednotlivých oblastech	CZ ANO	Zahraničí ANO
Ústní komunikace a prezentační dovednosti	87,80%	77,10%
Psaní grantových žádostí	52,00%	54,30%
Příprava článků k publikaci	81,60%	94,30%
Týmová spolupráce	80,60%	68,60%
Realizace samostatného výzkumu	81,60%	77,10%
Řízení projektů	53,10%	45,70%
Výzkumná a publikační etika	59,20%	85,70%
Prezentace pro neakademické publikum (popularizace vědy)	58,20%	60,00%
Vedení bakalářských prací	53,10%	11,40%
Známkování prací v bakalářském nebo magisterském studiu	49,00%	5,70%
Vedení seminářů v bakalářském nebo magisterském studiu	49,00%	8,60%
Vedení laboratoří v bakalářském nebo magisterském studiu	35,70%	5,70%
Přednášení v bakalářském nebo magisterském studiu	37,80%	14,30%
Vedení magisterských prací	14,30%	8,60%
Měl/a jsem formální instrukce, jak učit.	44,90%	17,10%
Byl/a jsem při výuce vedena některým z akademických pracovníků	40,80%	22,90%
Měl/a jsem možnost učit v různých předmětech	50,00%	22,90%

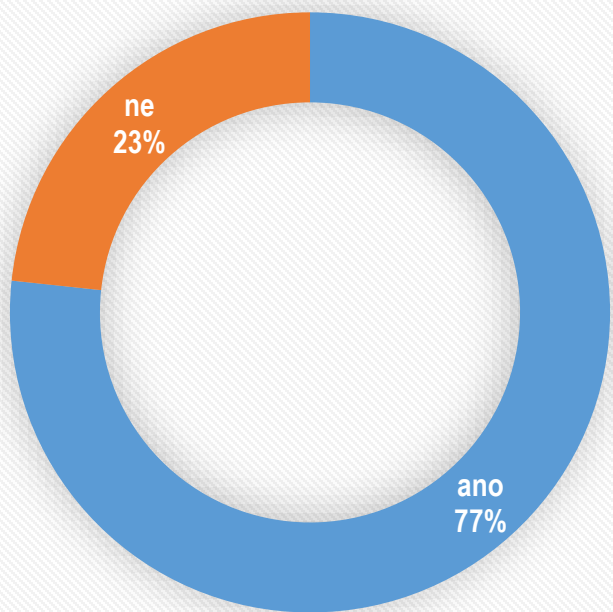
Profesní rozvoj

Rozdíly v hodnocení profesního rozvoje dle součástí UTB (procento kladný odpovědí na možnost rozvoje v dané oblasti)

	FAI	FAM	FHS	FMK	FT	REK/CPS
Ústní komunikace a prezentační dovednosti	100%	85%	67%	94%	84%	73%
Psaní grantových žádostí	39%	70%	67%	56%	54%	36%
Příprava článků k publikaci	92%	85%	100%	31%	92%	91%
Týmová spolupráce	85%	80%	67%	50%	87%	64%
Realizace samostatného výzkumu	62%	85%	67%	81%	84%	82%
Řízení projektů	54%	35%	67%	44%	68%	36%
Výzkumná a publikační etika	69%	75%	67%	44%	68%	73%
Prezentace pro neakademické publikum (popularizace vědy)	23%	70%	33%	63%	73%	46%
Vedení bakalářských prací	39%	30%	100%	69%	41%	0%
Známkování prací v bakalářském nebo magisterském studiu	46%	20%	100%	69%	35%	0%
Vedení seminářů v bakalářském nebo magisterském studiu	69%	25%	100%	75%	32%	0%
Vedení laboratoří v bakalářském nebo magisterském studiu	31%	5%	0%	31%	49%	9%
Přednášení v bakalářském nebo magisterském studiu	23%	25%	100%	69%	14%	0%
Vedení magisterských prací	15%	15%	0%	0%	8%	0%
Měl/a jsem formální instrukce, jak učit.	69%	30%	67%	19%	46%	0%
Byl/a jsem při výuce vedena některým z akademických pracovníků	23%	40%	67%	50%	49%	0%
Měl/a jsem možnost učit v různých předmětech	46%	45%	100%	75%	35%	27%

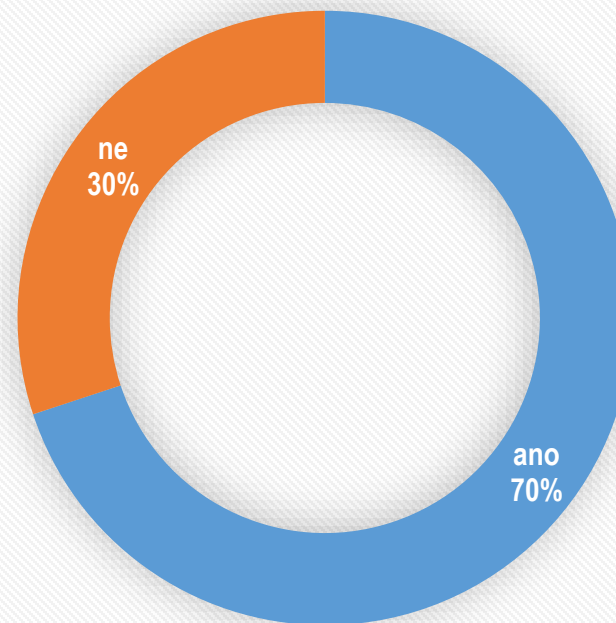
Hodnocení studia

1. Realizuje se ve vašem studijním programu pravidelné hodnocení studia?



■ ano ■ ne

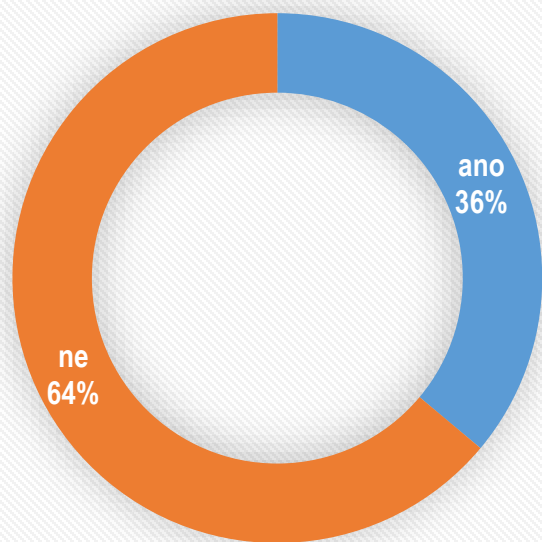
2. Dostával/a jste pravidelnou zpětnou vazbu na vaši tvůrčí činnost?



■ ano ■ ne

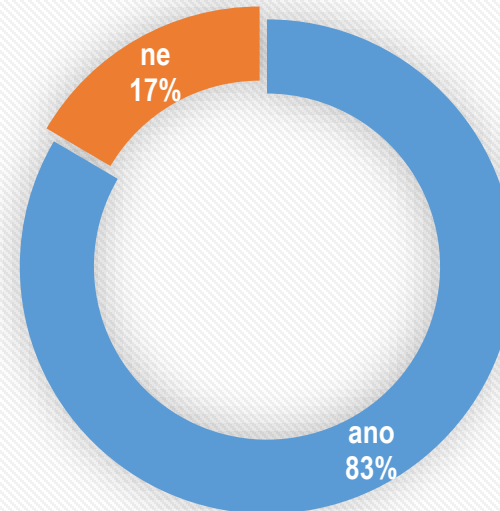
Hodnocení studia

3. Měl/a jste dostatek příležitostí pro získání doporučení k vašemu výzkumu ze strany zaměstnavatelů/ze strany praxe?



■ ano ■ ne

4. Máte někoho na fakultě/výzkumném centru, koho byste označil/a za svého mentora?



■ ano ■ ne

Hodnocení studia

	Excelentní	dobrá	přiměřená	špatná
Jak byste ohodnotil/a kvalitu výuky ve vašem studijním programu?	21,80%	50,40%	21,10%	6,80%
Jak byste ohodnotil/a vaše dosavadní zkušenosti s výzkumem v rámci studia?	19,50%	48,10%	26,30%	6,00%
Jak byste ohodnotil/studijní plán vašeho studijního programu (jednotlivé předměty a studijní povinnosti)?	18,00%	39,80%	30,80%	11,30%
Jak byste ohodnotil/a celkovou kvalitu vašeho studijního programu?	17,30%	57,10%	15,80%	9,80%
Jak byste ohodnotil/a přínos vašeho studijního programu pro váš intelektuální rozvoj?	24,80%	45,90%	21,10%	8,30%
Když vezmete v úvahu všechny aspekty vašeho studia na univerzitě, nakolik se domníváte, že přispívají k vašemu profesnímu rozvoji?	32,30%	43,60%	18,80%	5,30%

Hodnocení studia

Hodnocení studia dle formy SP (údaje v průměrném skóre, kde 1 = maximum a 4 minimum)

Doktorské studium studujete v kombinované nebo prezenční formě?	Kombinované	Prezenční
Jak byste ohodnotil/a kvalitu výuky ve vašem studijním programu?	2,2	2,1
Jak byste ohodnotil/a vaše dosavadní zkušenosti s výzkumem v rámci studia?	2,0	2,2
Jak byste ohodnotil/studijní plán vašeho studijního programu (jednotlivé předměty a studijní povinnosti)?	2,4	2,3
Jak byste ohodnotil/a celkovou kvalitu vašeho studijního programu?	2,3	2,1
Jak byste ohodnotil/a přínos vašeho studijního programu pro váš intelektuální rozvoj?	2,0	2,2
Když vezmete v úvahu všechny aspekty vašeho studia na univerzitě, nakolik se domníváte, že přispívají k vašemu profesnímu rozvoji?	1,8	2,0

Hodnocení studia dle typu SP (údaje v průměrném skóre, kde 1 = maximum a 4 minimum)

	CZ	Zahraniční studenti
Jak byste ohodnotil/a kvalitu výuky ve vašem studijním programu?	2,2	1,8
Jak byste ohodnotil/a vaše dosavadní zkušenosti s výzkumem v rámci studia?	2,3	1,9
Jak byste ohodnotil/studijní plán vašeho studijního programu (jednotlivé předměty a studijní povinnosti)?	2,5	1,9
Jak byste ohodnotil/a celkovou kvalitu vašeho studijního programu?	2,3	1,8
Jak byste ohodnotil/a přínos vašeho studijního programu pro váš intelektuální rozvoj?	2,1	2,1
Když vezmete v úvahu všechny aspekty vašeho studia na univerzitě, nakolik se domníváte, že přispívají k vašemu profesnímu rozvoji?	1,9	2

Hodnocení studia

Hodnocení studia po součástech (údaje v průměrném skóre, kde 1 = maximum a 4 minimum)

	FAI	FAM	FHS	FMK	FT	REK/CPS
Jak byste ohodnotil/a kvalitu výuky ve vašem studijním programu?	1,5	2,1	3,0	2,8	2,0	1,8
Jak byste ohodnotil/a vaše dosavadní zkušenosti s výzkumem v rámci studia?	1,8	2,1	2,7	2,8	2,0	2,2
Jak byste ohodnotil/studijní plán vašeho studijního programu (jednotlivé předměty a studijní povinnosti)?	1,7	2,2	1,7	3,4	2,2	2,4
Jak byste ohodnotil/a celkovou kvalitu vašeho studijního programu?	1,7	2,0	3,0	2,9	1,9	2,2
Jak byste ohodnotil/a přínos vašeho studijního programu pro váš intelektuální rozvoj?	1,8	2,2	2,0	2,8	2,0	2,3
Když vezmete v úvahu všechny aspekty vašeho studia na univerzitě, nakolik se domníváte, že přispívají k vašemu profesnímu rozvoji?	1,7	2,1	1,7	2,4	1,9	2,0