

# Hjournal<sup>5</sup>

časopis Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně / 2022



# Obsah

|                                                                                        |    |                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------|----|
| Úvodní slovo<br>děkana Libora Marka                                                    | 4  | Tlumočení v Evropské komisi:<br>Hana Jungová                     | 21 |
| Rozvoj pedagogických pracovníků<br>škol Zlínského kraje v centru<br>podpory vzdělávání | 6  | Vědecká konference pro žáky                                      | 23 |
| SVOČ                                                                                   | 8  | FHS nabízí ukrajinským studentům<br>výuku základů českého jazyka | 24 |
| Ukrajina a my                                                                          | 9  | Vědci z mateřské školy                                           | 27 |
| Volby do AS FHS a UTB                                                                  | 11 | Podpora rodiny ve 21. století                                    | 27 |
| 62. ročník Zlín Film Festivalu opět<br>s účastí FHS                                    | 12 | Virtuální realita ve vzdělávání<br>sociálních pracovníků         | 28 |
| Odborná konference – Sociální pedagog<br>jako člen školního poradenského<br>pracoviště | 14 | Studentský speciál                                               | 30 |
| Den otevřených dveří                                                                   | 16 | Zahraniční stážistka Sara Bagur<br>v centru výzkumu              | 30 |
| Odložené popularizační workshopy<br>se uskutečnily během letního semestru              | 18 | Jana Martincová                                                  | 33 |
| Workshop a přednášky<br>doc. Sanji Berčnik                                             | 20 | Galavečer UTB 2022                                               | 36 |





# Úvodní slovo děkana

## Vážené kolegyně, vážení kolegové, přátelé fakulty, první polovina roku 2022, kterou reflektuje páté číslo fakultního bulletinu H-journal, byla vskutku brizantní, a to v každém ohledu.

V úvodním slovu ke čtvrtému vydání našeho periodika, tedy v době, kdy bylo možno odhadnout vývoj válečného konfliktu na Ukrajině jenom velmi matně, jsem slíbil, že se reakce fakulty na aktuální dění promítnou do její komunikace. A skutečně – promítly se zřetelně a projevíly se také v činech. Nezůstali jsme jenom u protestního happeningu proti válce (2. března 2022), snažili jsme se zamyslet nad příčinami a souvislostmi konfliktu (debata Ukrajina a my 16. března 2022). Na řadu ovšem přišla i konkrétní pomoc – tak, jak to na FHS umíme v krizových časech. Výrazně a velmi aktivně jsme jako fakulta přispěli ke vzniku a fungování Krajského asistenčního centra pomoci Ukrajině (KACPU) ve Zlíně. A nutno dodat, že pomoc lidem zasaženým válkou byla okamžitá, přičemž se do ní zapojili jak studenti, tak i akademici a THP pracovníci. Studenti začali doučovat ukrajinské děti v základních školách. Ukrajinským uprchlíkům jsme nabídli výuku češtiny v několika kurzech, zájem je do dnešních dnů velký. Bez hlubších analýz lze konstatovat, že se celým tímto děním jako leitmotiv vine myšlenka svobody, především její význam v životě jednotlivce a společnosti. Zkusme přenést význam svobody i do přemítání o fakultě.

Ani další důležitá témata H-journalu by neměla zapadnout. Už téměř dva roky působí na fakultě Centrum podpory vzdělávání (CPV) jako samostatná organizační jednotka s nezanedbatelnými výsledky v oblasti spolupráce se školami a zdravotnickými zařízeními ve Zlínském kraji. Ve struktuře fakulty je stále tak trochu popelkou, což se musí napravit. V posledním půlroce proběhla řada zajímavých aktivit, konferencí, workshopů, přednášek a výzkumných pobytů. V únoru jsme volili do akademického senátu fakulty a univerzity. Bez restrikcí jsme se na konci května a začátkem června nadechli povznášející atmosféry zlínského filmového festivalu, která byla o to povzbudivější, že nesla stopu FHS.

Přeji tedy H-journalu hodně čtenářů, či spíše opravdových recipientů. A už teď mohu prozradit, že je na září připraveno vydání Studentského speciálu.





# Rozvoj pedagogických pracovníků škol Zlínského kraje v centru podpory vzdělávání

## Centrum podpory vzdělávání (CPV) je od října 2020 novou organizační jednotkou Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně.

CPV zahájilo činnost projektem Příprava a fungování Centra podpory vzdělávání, jehož řešitelem je děkan FHS UTB ve Zlíně Mgr. Libor Marek, Ph.D. Centrum se zaměřuje na prohloubení spolupráce se středními, základními a mateřskými školami, stejně tak i se zdravotnickými zařízeními ve Zlínském kraji. Mezi stěžejní činnosti centra patří vzdělávání pedagogických pracovníků, odborníků v oblasti pomáhajících profesí a zdravotnických pracovníků, rozvoj dětí, žáků a studentů, ale i podpora aplikovaného výzkumu v oblasti vzdělávání v našem kraji.

Jednou z velmi úspěšných a výtečně hodnocených aktivit CPV je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Žádanou formou byly stáže pro učitele ve školách dobré praxe. Učitelé ocenili, že mohou sdílet své zkušenosti přímo v terénu se svými kolegy z jiných škol. Každá ze stáží měla své tematické zaměření podle toho, v čem byla navštívená škola jedinečná. Pedagogové například navštívili školy aplikující prvky daltonské výuky či výuky montessori, prohloubili své znalosti a dovednosti ve formativním hodnocení a diferencovaném vzdělávání. Nahlédli také do školy, která vytvořila koncepční systém péče o nadané žáky. Aktivity probíhaly prezenčně, v době omezených vstupů do škol online.

Další formou rozvoje pedagogických pracovníků byly workshopy. Svým obsahem reagovaly na aktuální trendy a potřeby pedagogické praxe v našem regionu. Jednalo se například o témata zaměřená na psychosociální techniky práce se



žáky ohroženými rizikovým chováním, kde se učitelé dozvěděli o možnostech školní intervence. Účastníci projektu získali i příklady dobré praxe ze školního poradenského pracoviště nebo si vyzkoušeli implementaci formativního hodnocení do výuky. Další workshopy se věnovaly syndromu vyhoření, budování klimatu učitelského sboru a metodám aktivního učení. Lektoři jednotlivé akce pojali vždy interaktivně a s důrazem na praktickou využitelnost.

V rámci aktivit CPV pro rozvoj dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo doposud podpořeno 241 pedagogů z 84 mateřských, základních a středních škol ve Zlínském kraji.

Text: Lucie Blašítková a Eva Klimecká



# SVOČ

**V květnových dnech proběhly na FHS obhajoby prací Studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ), která nabízí studentům možnost seberealizace ve vědecké oblasti a může se stát i výbornou přípravou pro psaní a obhajobu bakalářské či diplomové práce. Zapojit se může student nebo kolektiv studentů kteréhokoliv ročníku bakalářských a (navazujících) magisterských studijních programů, v prezenční i kombinované formě.**

Přehled témat obhajovaných projektů:

OBLAST SVOČ PEDAGOGIKA – ÚSTAV ŠKOLNÍ PEDAGOGIKY – OBHAJOBY 10. 5. 2022  
 Klára Křivánková – *Vybrané otázky učitelského přesvědčení*  
 Michal Svoboda – *Využití přírodovědného komiksu v hodinách prvouky a přírodovědy*

OBLAST SVOČ ZDRAVOTNICKÉ NELÉKAŘSKÉ OBORY – ÚSTAV ZDRAVOTNICKÝCH VĚD – OBHAJOBY 11. 5. 2022  
 Lucie Bendíková – *Zdravotně sociální pracovník v multidisciplinárním týmu v realizaci programu zacházení*  
 Veronika Foukal – *Ulcerózní kolitida – vliv onemocnění na život pacienta*  
 Michaela Uherová – *Kvalita života pacienta s chemoterapií*

OBLAST SVOČ ANGLICKÁ A NĚMECKÁ FILOLOGIE – ÚSTAV MODERNÍCH JAZYKŮ A LITERATUR – OBHAJOBY 19. 5. 2022  
 Zuzana Blanařová – *English Case in a Comparative Perspective*  
 Radim Skupina – *Das ökonomische Programm der Christlich-demokratischen Union und seine ideologischen Grundlagen*

Text: oddělení propagace



## Ukrajina a my

**Společenské napětí doma i v zahraničí nepolevuje. Vytouženého oddychu jsme se nedočkali ani navzdory ustupující pandemii a uvolnění dlouhodobých omezení. Covid-19 vystřídalo v únoru další závažné téma. Celý svět nyní obrací svou pozornost k Ukrajině, která byla v únoru tohoto roku napadena ruskými vojsky.**

Během následujících týdnů se v zemi rozpoutal válečný konflikt, jenž nemá z geopolitického hlediska a bezpečnostních hrozeb v Evropě od konce 2. světové války obdoby.

Do humanitární pomoci v postižené oblasti se intenzivně zapojila řada zemí z celého světa a Česká republika jde v tomto ohledu doslova příkladem. Ani univerzita, potažmo také naše fakulta, která je díky mezinárodnímu projektu vzájemné spolupráce mezi ukrajinskými a českými univerzitami v trvalém kontaktu s ukrajinskými kolegy, nezůstala v těchto aktivitách pozadu.

Na únorovou událost zareagovala FHS krátce po ruské invazi a připojila se společně s dalšími vysokými školami k organizovanému happeningu Studenti a akademici: #StandWithUkraine. Ve středu 2. 3. 2022 ve 12 hodin se naši studenti, pedagogové i ostatní zaměstnanci shromáždili před budovou FHS, kde drželi minutu ticha za všechny, kteří na Ukrajině bojují i za naši svobodu. Z happeningu byly pořízeny fotografie, jež byly zaslány ukrajinským pedagogům jako připomínka toho, že nám jejich osudy a budoucnost nejsou lhostejné.





O dva týdny později navázala fakulta na protestní akci diskuzním setkáním akademických pracovníků a studentů UTB. Hlavním cílem dvouhodinové debaty Ukrajina a my, která proběhla ve středu 16. 3. v dopoledních hodinách, bylo umožnit účastníkům hlubší vhled do aktuální situace a analyzovat příčiny konfliktu i jeho společenské a politické dopady. V průběhu setkání se podařilo zprostředkovat publiku on-line vstup ukrajinské akademičky dr. Galyny Usatenko z Kyjevské národní univerzity Tarase Ševčenko. Její emotivní projev zásadním způsobem přispěl k dokreslení celkové situace a současné beznaděje ukrajinských občanů. Důležitým bodem setkání se rovněž stala závěrečná výzva k aktivní pomoci a upřesnění konkrétních požadavků na její realizaci.

V rámci pomoci přijala fakulta v uplynulých měsících ke studiu čtyři ukrajinské studentky, jež se u nás zapojily do výuky v rámci programu Erasmus+ a souběžně navštěvují kurzy češtiny. Postupně se tak připravují na možnost navázat na svá dosavadní vysokoškolská studia v příštím akademickém roce. S ohledem na svá studijní zaměření by se eventuálně mohly připojit ke studentům z Ústavu moderních jazyků a literatur. Očekáváme, že se zastoupení ukrajinských studentů v našich studijních programech bude i nadále rozšiřovat.

Do humanitárních aktivit se postupně angažovaly i jednotlivé ústavy. Již v průběhu března se začali do pomoci aktivně zapojovat studentky a studenti

z Ústavu zdravotnických věd a Ústavu pedagogických věd. Svou studijní praxi tak realizují například v Krajském asistenčním centru pomoci Ukrajině v areálu Baťovy nemocnice. Při zdoluhavém procesu registrace uprchlíků se starali především o děti, kterým se snažili prostřednictvím her či různých kreativních aktivit ukrátit dlouhé hodiny čekání, případně asistovali při vyplňování registračních formulářů.

Ústav moderních jazyků a literatur společně s Centrem jazykového vzdělávání nabídly ukrajinským uprchlíkům také výuku základů češtiny. Koncem dubna se díky iniciativě dr. Bačuvčikové a nasazení lektorek z CJV rozběhly dva původně osmitýdenní kurzy, které se prodloužily o 2,5 týdne tak, aby bylo nakonec dosaženo 50 hodin výuky. Fakulta poskytuje tyto kurzy pro ukrajinské občany zdarma.

Studenti Ústavu školní pedagogiky se zapojili v rámci praxí do výuky a doučování ukrajinských dětí v základních školách.

Univerzita Tomáše Bati podporuje celou řadu humanitárních akcí, na kterých participují nejen studenti a zaměstnanci, ale i široká veřejnost. Velkou odezvu zaznamenala například univerzitní materiální a potravinová sbírka pro Ukrajinu nebo prodej uměleckých předmětů z projektu FMK. Téměř každý si zkrátka našel způsob, jak se do pomoci aktivně zapojit.

Text: oddělení propagace

# Volby do AS FHS a UTB



Hlasování poprvé proběhlo pomocí webové aplikace, což akademickým pracovníkům i studentům usnadnilo volbu svých kandidátů. V Akademickém senátu FHS zasedá 6 senátorů z řad akademiků a 4 senátoři – studenti fakulty. AS UTB má 4 akademické zástupce fakulty a 2 zástupce z řad studentů FHS.

## Ve dnech 16.–18. 2. 2022 se konaly volby do Akademického senátu FHS a zástupců FHS do Akademického senátu UTB pro funkční období 2022–2024.

Zkrácené informace o výsledcích voleb jsou uvedeny níže, podrobnější informace o volbách a činnosti obou senátů naleznete na našem webu a stránkách UTB – Akademický senát FHS a Akademický senát UTB.

Výsledky voleb do AS FHS (abecedně):  
Volební okruh akademičtí pracovníci FHS (účast voličů 96 %)  
1. Kroutilová Nováková Radana, Mgr., Ph.D.  
2. Navrátil Michal, Mgr.  
3. Skarupská Helena, PhDr., Ph.D.

4. Šíp Radim, doc., Mgr., Ph.D.  
5. Trušník Roman, doc., Mgr., Ph.D.  
6. Vránová Věra, Mgr., Ph.D.

Volební obvod studenti FHS (účast voličů 26 % voličů)  
1. Machová Anita, Mgr.  
2. Příhodová Kateřina  
3. Staněk Šimon  
4. Svoboda Michal  
  
Výsledky voleb zástupců FHS do Akademického senátu UTB (abecedně):  
Volební okruh akademičtí pracovníci FHS (účast voličů 96 %)  
1. Blašíková Lucie, Mgr., Ph.D.  
2. Dujka Petr, Mgr.  
3. Navrátil Michal, Mgr.  
4. Skarupská Helena, PhDr., Ph.D.

Volební obvod studenti FHS (účast voličů 23 % voličů)  
1. Cindler Daniel  
2. Smetánková Aneta  
  
Text: oddělení propagace



# 62. ročník Zlín Film Festivalu opět s účastí FHS



**Zábavně-edukační aktivity a workshopy, jež obohatily letošní program festivalu, zajistili ve spolupráci s pedagogy studentky a studenti z Ústavu školní pedagogiky a Ústavu pedagogických věd, o zdraví účastníků festivalu tradičně pečovali studentky a studenti z Ústavu zdravotnických věd.**



V prvních dvou dnech festivalu nabídla fakulta vzdělávací program s příznačným názvem Cesta kolem světa aneb poznávání a respektování jiných kultur. Aktivitu připravily studentky a studenti studijního programu Sociální pedagogika si kladly za cíl seznámit žáky zábavnou formou s jinými kulturami a jejich odlišnostmi. V odpoledních hodinách si mohli návštěvníci festivalu užít dobrodružnou výpravu také v parku Komenského. Další dny podnikli školáci se studenty z Ústavu školní pedagogiky Výlet do minulosti s ševcovským učněm Tomášem, když se za pomoci stroje času přemístili do minulosti, a poznali tak život lidí v našem regionu před mnoha a mnoha lety. Nakonec nastoupili se svými učiteli do Korábu pomoci Malého prince a odletěli s ním pomáhat při záchraně dětí ohrožených válkou. Vytvořili cestovní mapu, která usnadnila korábu udržet správný směr na cestě k podpoře, přátelství a solidaritě.

Také odpolední program Naše řemesla a tradice v parku Komenského přinesl, podobně jako v minulých letech, spoustu zábavy pro celou rodinu.

Text: oddělení propagace





# Odborná konference – Sociální pedagog jako člen školního poradenského pracoviště

**Ve čtvrtek 21. 4. 2022 se na půdě Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně uskutečnilo odborné setkání s názvem Sociální pedagog jako člen školního poradenského pracoviště. Cílem akce bylo podpořit implementaci profese sociálního pedagoga do zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, vzpp., a pokračovat tak v dlouhodobé diskuzi o jeho potřebnosti v českých školách.**

Sociální pedagogové v základních školách jsou často upozadováni a místo v praxi si našli díky odvážným ředitelům, kteří odhalili přínos sociálního pedagoga v rámci školních poradenských pracovišť.

Odborné setkání uskutečněné v aule vzdělávacího komplexu U18 nabídlo prostor pro diskuzi zástupců akademické sféry, ředitelům základních škol, sociálními pedagogy, zástupcům kraje i Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy. Všem účastníkům patří velké poděkování, stejně jako studentům studijního programu Sociální pedagogika z FHS UTB ve Zlíně, ale i z jiných českých univerzit.

Záštitu nad odborným setkáním převzal děkan FHS UTB ve Zlíně Mgr. Libor Marek, Ph.D. a úvodní slovo přednesl předseda Asociace vzdělatelů v sociální pedagogice doc. Mgr. Jakub Hladík, Ph.D.

Dále se slova ujal Roman Petrenko z nadace Sirius, který popsal možnosti intervence sociálního pedagoga při řešení problémů ve školním prostředí. Odborný příspěvek přednesl PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D. z Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, který se věnoval významu a poslání sociální pedagogiky a sociálních pedagogů v praxi. Ředitelka základní školy Přerov, Boženy Němcové 16, Mgr. Ilona Bočinská hovořila o přínosu sociálního pedagoga

při řešení rizikových situací ve škole, ale také o činnostech v kontextu primární prevence. Dopolední blok uzavřel představením nově vzniklé Asociace sociálních pedagogů Mgr. Jiří Daněk, předseda organizace.

Odpolední jednání probíhalo v rámci dvou hodinových panelů. První z nich se zaměřoval na vzdělávání a přípravu sociálních pedagogů. V čele panelu vystoupili zástupci akademické sféry – doc. PhDr. Dana Knotová, Ph.D. z FF MUNI v Brně, Mgr. Milena Öbrink Hobzová, Ph.D., z CMTF UP v Olomouci, doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D. z PdF UHK a doc. Mgr. Jakub Hladík, Ph.D. z FHS UTB ve Zlíně.

Druhý panel se věnoval náplni práce sociálního pedagoga na základní škole a jeho místu na školním poradenském pracovišti. V čele panelu zasedli PaedDr. Alena Gajdůšková, předsedkyně správní rady UTB ve Zlíně a předsedkyně sociálního výboru zastupitelstva Zlínského kraje. Dále ředitelka ZŠ Ústí nad Labem Mgr. Marie Čápková, ředitelka MŠ a ZŠ OSMEC v Brně Mgr. Ludmila Altmanová a sociální pedagog Mgr. Jiří Daněk. V obou panelech se vedla zajímavá diskuze o potřebnosti sociálního pedagoga ve školním poradenském pracovišti. Diskuze se zúčastnil také zástupce ředitele Odboru vzdělávací politiky Mgr. Lukáš Seifert z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, který se vyjádřil následovně:



„MŠMT podporuje sociálního pedagoga jako pozici umožňující maximalizaci potenciálu každého žáka“.

Vážíme si podpory MŠMT a Zlínského kraje, ale také práce ředitelů základních škol, iniciativy Asociace vzdělavatelů v sociální pedagogice i Asociace sociálních pedagogů, podpory akademické sféry a motivace studentů. Věříme, že všechny tyto snahy povedou k budování silné pozice sociálního pedagoga ve školách a v legislativě.

Text: Lucie Blašíková

# Den otevřených dveří

**Ve čtvrtek 3. února 2022 proběhl v univerzitním komplexu UTB Den otevřených dveří**

Na rozdíl od loňského ročníku, který se uskutečnil pouze virtuálně prostřednictvím on-line programu jednotlivých fakult, nabídl letošní DOD příležitost setkat se osobně. Po vynucené pauze tak měli zájemci opět možnost zažít nepřenositelnou atmosféru studentského života, popovídat si s pedagogy i studenty a prohlédnout si atraktivní prostory naší fakulty v budově U18, a to včetně skvěle vybavených učeben, studentského klubu i atraktivní auly.



V průběhu Dne otevřených dveří jsme na fakultě přivítali přibližně 500 návštěvníků, uchazečů o studium. Díky početnému týmu našich pedagogů i studentů si každý odnesl notnou dávku užitečných informací o nabízených studijních programech, přijímacím řízení i provozu celé fakulty.

Letošní akce byla svým způsobem výjimečná, poprvé jsme totiž zkombinovali prezenční formu s on-line programem pro ty, již se akce nemohli



zúčastnit osobně. Součástí programu bylo například vysílání živého studentského streamu na Facebooku, který umožnil sledujícím podrobnější vhled do studia v nabízených programech prostřednictvím neformálních, přesto pro potenciální adepty přínosných rozhovorů s jejich vrstevníky. Řada lidí využila ke kladení dotazů také fakultní sociální síť. Mezi 10. až 20. hodinou zodpověděli naše studentky na chatu několik desítek dotazů. Všechny důležité informace, videa a odkazy jsme zároveň zpřístupnili na webové stránce vytvořené speciálně pro tuto příležitost.

Text: oddělení propagace





# Odložené popularizační workshopy se uskutečnily během letního semestru

**Spolu s návratem studentek a studentů do prezenční výuky se během letního semestru uskutečnily i některé odložené workshopy.**

Mezi nimi byly i prakticky orientované workshopy určené pro studenty a širokou veřejnost, které byly realizovány pod vedením Mgr. Magdaleny Hankové, Ph.D. z Centra výzkumu FHS a terapeutky a speciální pedagožky Mgr. Jany Kasáčkové, Ph.D. V rámci první série workshopů si účastníci prakticky vyzkoušeli, jak správně komunikovat s lidmi s různými druhy zdravotního postižení, včetně aplikace prvků bazální stimulace. Druhá série workshopů se zaměřovala na mapování (bez) bariérovosti ve vnitřním a venkovním prostředí, jež bylo doplněno o nácvik správné asistentce lidem s pohybovým a smyslovým postižením. Poslední z workshopů byl pak věnován tématu mateřství žen se zdravotním postižením, s акцен-



tem položeným na vzhled do postavení těchto matek v českém prostředí a reflexe zahraničních trendů.

Věříme, že si aktéři z workshopů odnesli cenné teoretické poznatky i praktické zkušenosti, jež budou moci uplatnit ve své praxi. Všem přihlášeným tímto děkujeme za účast a ochotu naučit se novým věcem.

Text: Magdalena Hanková







# Workshop a přednášky doc. Sanji Berčnik

**V rámci podpořeného projektu Interní soutěže UTB Podpora příjezdů zahraničních akademických a vědeckých pracovníků či odborníků z praxe na UTB ve Zlíně přivítal Ústav školní pedagogiky doc. Dr. Sanju Berčnik ze slovinské Univerzity v Lublani.**

Během týdenní pracovní návštěvy byly realizovány přednášky z oblasti předškolního a primárního vzdělávání s důrazem na aktuální výzvy a problémy ve vzdělávání a možnosti jejich řešení. Dále proběhl interaktivní workshop pro studenty učitelství na téma Spolupráce rodiny a školy. Přínosem příjezdu doc. Berčnik je pokračování ve spolupráci, která byla zahájena již v roce 2017 a bude pokračovat společným publikováním a pracovní cestou do Slovinska v rámci projektové činnosti UŠP a projektu IKAROS (UTB).



Projekt naplnil své cíle v rovině profesní i lidské, jelikož po dobu covidové pandemie nebylo možné se osobně setkávat a podporovat dobré vztahy se zahraničními pracovišti.

Text: Barbora Petrů Puhrová

# Tlumočení v Evropské komisi: Hana Jungová

**30. března zaplnili aulu FHS studenti Ústavu moderních jazyků a literatur, kteří si přišli poslechnout zajímavou přednášku o tlumočení v Evropské komisi**

Paní Hana Jungová je konferenční tlumočnice a vedoucí oddělení tlumočení při Evropské komisi. Vzhledem ke svému pracovnímu vytížení se přímo z Bruselu spojila se studenty online.





Tématy přednášky byly např. druhy tlumočení, výhody i úskalí práce tlumočníka pro EU, pracovní trh tlumočení pro EU, podmínky, které je třeba splnit pro vykonávání této profese a jaký psychologický profil má mít člověk, který chce vykonávat toto povolání. Zajímavá byla například zmínka o tlumočení pro Mezinárodní soudní dvůr v Haagu, kde fungují tzv. lawyer linguists ovládající kromě schopností tlumočníka i znalosti právníka. Paní Jungová velmi poutavě vyprávěla také o vlastní praxi, zkušenostech a zajímavých situacích, do nichž se jako tlumočnice dostala. Prozdíla i svou strategii, jak se naučit více než dvěma jazykům a jak důležité je stále si udržovat všechny z nich, včetně jazyka rodného.

Paní Jungová hovoří šesti světovými jazyky, ze kterých také tlumočí. Na otázku, jakou řečí by vyjednávala za Českou republiku v EU, odpověděla: „určitě česky“. U důležitých jednání na nejvyšší úrovni je pro politiky totiž mnohem výhodnější, ne-li nutností, hovořit v rodném jazyce a využít služeb tlumočníka, než se snažit vyjadřovat k závažným tématům v cizím jazyce.

Akci spoluorganizovalo Eurocentrum Zlín <https://eurocentra.cz/eurocentrum-zlin/>. Koordinátorkou byla Ing. Livia Ranocha, která se akce osobně účastnila, za FHS se o konání přednášky zasloužila dr. Katarína Nemčoková z ÚMJL.

Text: Renata Šilhánová



# Vědecká konference pro žáky



**Dne 26. 5. 2022 se na Fakultě humanitních studií UTB ve Zlíně konal historicky první ročník Vědecké konference pro žákyně a žáky základních škol.**

Konference se konala v rámci fakultního projektu Příprava a fungování Centra podpory vzdělávání, který se zaměřuje na nadané žáky vybraných základních škol ze Zlínského kraje.

Jedná se o ojedinělou akci, kdy mají žáci základních škol možnost navštívit akademickou půdu a v přednáškové aule univerzity před porotou představit téma, které je jim blízké.

Konference se zúčastnilo 50 žákyní a žáků, kteří buď jako jednotlivci, nebo jako tým představili formou prezentace výsledky svého bádání a aktivit. Příspěvky byly zaměřeny technicky, přírodovědecky či humanitně. Hosté měli možnost vyslechnout si velmi rozmanitá, a především zajímavá témata jako Japonská válečná kultura, Myšohryz, Výroba léčiv z plevelu či Dilatace času. Výkony žáků ze základních škol posuzovala porota



sestavená ze zástupců fakulty, akademických pracovníků, kteří hodnotili mluvený projev žáků, náročnost tématu, způsob zpracování prezentace, a především odvahu vystoupit před posluchárnou plnou hostů, spolužáků a učitelů.

Po přivítání všech účastníků a hostů v aule FHS zahájil konferenci Oldřich Vojta, absolvent Fakulty multimediálních komunikací a současný student Fakulty technologické, který poutavě vyprávěl o designu obuvi, oděvů nebo skla. Poté se soutěžící rozdělili do tří sekcí, kde probíhaly prezentace.

Na závěr konference se soutěžící setkali i s děkanem FHS dr. Liborem Markem, který pronesl

krátkou řeč na závěr a předal diplomy za nejlepší prezentace. Za zmínku stojí např. ryze vědecký příspěvek žáka 4. třídy na téma Pozorování a schopnosti regenerace ploštěnky potoční nebo prezentace „prvňáčka“, který představil téma Ponorka.

*„Cílem konference bylo poskytnout žákům platformu, kde mohou sdílet výsledky školního i mimoškolního snažení a zároveň se dozvědět mnoho nového z oblastí, kterým se zase věnují jejich vrstevníci“* uvedl Mgr. Michal Navrátil, hlavní organizátor akce.

Text: Renata Šilhánová



# FHS nabízí ukrajinským studentům výuku základů českého jazyka



**Již v prvních dnech invaze se naše fakulta důrazně vymezila proti ruské agresi a zavázala se k aktivní pomoci ukrajinským občanům. Jedním z nejdůležitějších úkolů v rámci začlenění uprchlíků do české společnosti je podpora překonávání komunikačních bariér, zejména pak rozvoj verbální komunikace v českém jazyce.**

Znalost jazyka uprchlíkům pomáhá se začlenit do pracovního trhu a pokračovat v životě co nejdůstojnějším a nejplynulejším způsobem.

Díky iniciativě Ústavu moderních jazyků a literatur zahájila UTB ve Zlíně koncem dubna pro ukrajinské uprchlíky dva bezplatné osmitýdenní kurzy češtiny. Výuku, která probíhá v časové dotaci čtyř hodin týdně ve dvou skupinách, nyní zajišťují 4 lektorky z Centra jazykového vzdělávání FHS. „O kurzy byl od začátku obrovský zájem. Kapacity jsme vyčerpali již v prvních týdnech po zahájení, takže v současné chvíli navštěvuje výuku 46 osob. To je to maximum, které jsme schopni zvládnout. Další zájemce již v této chvíli bohužel nebudeme moci přijímat,“ uvedla koordinátorka kurzu dr. Bačuvčíková. Během dubna se nicméně některé studentky ještě přidaly, zatímco jiné z kurzu odešly, takže se jejich počet na hodinách ustálil. Stávající kurz bude prodloužen asi o měsíc, dojde tak k navýšení množství hodin i ke zvětšení objemu probrané látky.



Jazyková úroveň kurzu se odvíjí od stávajících potřeb účastníků, kteří jsou často schopni komunikovat spíše jen ve své rodné řeči, částečně v ruštině, výjimečně i v anglickém jazyce. V prvních lekcích se potýkají zejména s latinskou abecedou, se kterou se většina z nich prozatím téměř nesetkávala. Učí se základní slovní zásobě, společenským frázím a také správné výslovnosti. Atmosféra kurzu se v prvních hodinách nesla v duchu počátečního vzájemného seznamování a mapování znalostí. Vyučující by rádi vytvořili pro účastníky prostředí, kde se budou všichni cítit bezpečně a budou moci dělat rychlé pokroky. Vzhledem k tomu, že není požadována žádná předchozí znalost češtiny, je plánovaná cílová úroveň AO+/A1.

Na první hodiny češtiny vzpomíná Mgr. Veronika Galačová, lektorka druhé skupiny: „*Výuka probíhala převážně česky, občas jsme si ale vypomohli s výkladem přes ruštinu nebo angličtinu, případně šikovnější studenti překládají ostatním do ukrajinštiny. Navzdory důvodům, kvůli kterým kurz vznikl, je atmosféra na hodinách příjemná a uvolněná. Studenti jsou vděční, že mají možnost se učit česky na půdě univerzity, kde k tomu mají k dispozici veškeré zázemí.*“

Lektorka kurzu Petra Hanáčková M.A. M.St. sděluje dojmy z výuky: „*Mezi studenty jsou velké rozdíly a je vidět, že někteří z nich se výuce českého jazyka věnovali již před začátkem kurzu. Zpočátku se jim zdála výuka jednoduchá, ale například s časováním sloves či sémantikou určitých výrazů narážejí na stupňující se obtížnost češtiny. Součástí hodin je konverzace, ale i gramatická cvičení a drilová opakování výslovnosti. Studenti projevují zájem dozvědět se více o českém vzdělávacím systému a realitách. Celkové složení skupiny je velmi pestré. Jsou zde studenti, senioři, matka na mateřské dovolené i profesionálové z odvětví inženýrství, managementu, vzdělávání či bankovního sektoru.*“

Za každým návštěvníkem kurzu stojí obvykle silný příběh, který je však většinou velmi citlivý a osobní. Přesto se nám ukrajinští manželé Mariia a Grygorij ve stručnosti svěřili s tím, za jakých okolností se do České republiky dostali. Sedmdesátníci z ukrajinského Mykolajivu přijeli do Zlína 17. března. Cítí, že potřebují češtinu, aby v novém prostředí nebyli úplně ztraceni: „*Češtinu potřebujeme pro běžnou komunikaci, abychom se co nejlépe dorozuměli v každodenních situacích. I když jsme starší lidé, v kurzu se nám moc líbí. Máme snahu seznámit se se základy češtiny a dozvědět se zajímavosti o české kultuře,*“ dodali manželé.



Na začátku dubna vyhlásila UTB další kolo vnitřní soutěže Podpora mezinárodní spolupráce na rok 2022 – Ukrajina. FHS připravila a získala tři projekty, které jí umožní pokračovat v realizaci jazykových kurzů. Centrum jazykového vzdělávání zahájí v listopadu dva kurzy: Kurz angličtiny AO–A1 pro ukrajinské uprchlíky a Kurz angličtiny A1–A2 pro ukrajinské uprchlíky.

Třetí kurz Základy češtiny pro ukrajinské uprchlíky (dospělé osoby, příp. děti od 12 let) proběhne v režii Ústavu moderních jazyků a literatur.

Text: oddělení propagace, Petra Hanáčková, Veronika Galačová



Tento typ projektové činnosti pro děti předškolního věku již má své čestné místo v povědomí mateřských škol ve Zlíně a okolí, takže 20hodinová dotace byla obratem naplněna.

## Vědci z mateřské školy

Ústav školní pedagogiky realizoval v minulých letech pravidelné akce pro děti z mateřských škol, které pomáhaly zajišťovat také průběžné praxe studentek a studentů programu Učitelství pro mateřské školy. Po koronavirové pauze bylo na tuto tradici opět navázáno v květnu, kdy proběhla akce „Vědci z mateřské školy“.

Tento rok byly projektové dny zaměřeny na environmentální a ekologická témata, kde nechyběla například problematika třídění odpadu, upcycling, zero waste apod. Děti tak získávají odpovědi na důležitá témata – Jak dát šanci starým věcem? Proč pečujeme o les? Proč kompostujeme? Odkud se bere papír? Děti z mateřských škol i jejich učitelky si návštěvy na fakultě a zajímavý program velmi oblíbily, a proto na podzim chystáme další „vlnu“ zajímavých projektů.

Text: Petra Fenyková

## Podpora rodiny ve 21. století

**Dne 7. 4. 2022 se na Fakultě humanitních studií UTB ve Zlíně uskutečnily oslavy k 50. výročí Centra poradenství pro rodinné a partnerské vztahy a 15. výročí založení Intervenčního centra.**

Oslava proběhla formou odborné konference Podpora rodiny ve 21. století, která byla určena odborníkům z praxe, zástupcům Policie ČR, Orgánu sociálně-právní ochrany dětí, ale i akademickým pracovníkům FHS UTB ve Zlíně a studentům.

Akce se konala ve spolupráci s městem Zlín, Zlínským krajem a Fakultou humanitních studií UTB ve Zlíně. Záštitu nad konferencí převzal děkan FHS UTB ve Zlíně dr. Libor Marek, Ph.D., který přednesl úvodní zdravici. Následně Centru



poradenství popřála k výročí také paní ředitelka Mgr. Jarmila Hasonová, která společně s kolegy konferenci organizovala.

Program konference byl doplněn hudebním představením v podobě cimbálové muziky, o kterou se postarali žáci ze Základní umělecké školy Zlín – Jižní Svahy, Cimbálová muzika Valášek Zlín. Jejich představení nadchlo všechny přítomné a bylo příjemným zpestřením při řešení náročných témat jako domácí násilí, sebepoškozování dětí a mládeže nebo pomoci ukrajinským uprchlíkům.

V rámci konference představili příspěvky následující odborníci. PhDr. Marek Kolařík, Ph.D., vysokoškolský pedagog z FF UPOL v Olomouci, který hovořil o prolínání sociálního, psychologického a právního poradenství v praxi. Následoval příspěvek MUDr. Petra Možného, primáře Psychiatrické

nemocnice v Kroměříži, který se věnoval metaforám v poradenství. Klinická psycholožka Psychiatrické nemocnice v Kroměříži a zároveň psychoterapeutka PaedDr. Mgr. Hana Pašteková Rupertová přednesla příspěvek na téma Dopady nezvládnutého rodičovství na děti. Odborným příspěvkem zaměřeným na popis pomoci ukrajinským uprchlíkům v Olomouci ukončila jednání ředitelka Střediska sociální prevence Olomouc Mgr. Simona Dohnalová.

Velké poděkování patří všem organizátorům a přednášejícím, kteří tímto způsobem pogratulovali Centru poradenství pro rodinné a partnerské vztahy k významnému výročí a popřáli mnoho dalších úspěšných let v profesi, která je velmi náročná a dnes tolik potřebná. Ke gratulantům se ještě jednou přidává také Fakulta humanitních studií UTB ve Zlíně.

Text: Lucie Blašíková

# Virtuální realita ve vzdělávání sociálních pracovníků

**První dubnový týden vycestovaly PhDr. Lenka Venterová, Ph.D. (CV) a PhDr. Iva Staňková, Ph.D. (ÚPV) v rámci projektu výukové mobility Erasmus+ na portugalskou univerzitu Oporto Institute for Social Work.**



Pro tamní studenty zrealizovaly workshop na téma „Virtuální realita ve vzdělávání sociálních pracovníků“. Jeho cílem bylo prezentovat, jak se studenti mohou učit prostřednictvím percepce, koncentrace pozornosti, představivosti a emočních procesů, jak mohou navýšit své kompetence v oblasti soft skills a využít je v práci s budoucími klienty pomáhajících profesí.

V úvodu workshopu se lektorky snažily navodit atmosféru umocňující senzorické vnímání různých situací, poté u vybraných studentů pomocí specifických interaktivních činností a her posílit hmatovou a sluchovou percepci, aby účastníci mohli prožít situace tak, jak je vnímá člověk s postižením zraku nebo sluchu. V dalších aktivitách se snažily simulovat, jak vnímá jedinec s poruchou autistického spektra hudbu a na kolik je schopen její imaginace. Pomocí konkrétních předmětů, které se využívají při práci s jedinci s různým typem postižení, byly smysly studentů stimulovány řadou vizuálních, haptických i auditivních podnětů. Poté lektorky se studentkami a studenty diskutovaly na téma využívání moderních technologií ve vzdělávání učitelů a sociálních pracovníků. Studenti zhlédli videa, jak se v praxi používá VR technologie v terapii s lidmi s demencí nebo s poruchou autistického spektra. Největší ohlas měla samozřejmě praktická část workshopu, kdy se studenti mohli sami prostřednictvím speciálních VR brýlí ocitnout v třídimenzionálním umělém prostoru, poznat a percipovat to, co prožívá dítě s PAS ve školním prostředí nebo v nákupním centru. Pro mnohé studenty to bylo první setkání s touto technologií, která své uplatnění nachází v mnoha oblastech. Workshop měl u studentů i tamních vyučujících velkou odezvu a lektorky za něj sklídily velké ovace.

Text: Lenka Venterová, Iva Staňková





# Studentský speciál

O zajímavosti ze studentského života nikoho nepřipravíme. Na září chystáme Studentský speciál určený našim studentkám a studentům, ale především nastávajícím prvkům, kterým

tak pomůžeme zorientovat se v novém akademickém prostředí. Zaměříme se na vědeckou činnost, studentské akce, soutěže, praktické stáže, úspěchy našich studentů atd.

## Zahraniční stážistka Sara Bagur v centru výzkumu

**Letní semestr tohoto akademického roku tráví v Centru výzkumu FHS doktorandka University of Balearic Island, Sara Bagur, která na Fakultu humanitních studií přicestovala v návaznosti na pobyt dr. Magdaleny Hankové na baleárské univerzitě, kde ve výzkumné skupině GREID obě společně pracovaly na tématech z oblasti inkluzivního vzdělávání, jemuž se obě výzkumnice v rámci své pedagogické a badatelské činnosti věnují. Jak Sara Bagur vnímá nové pracovní prostředí a na čem nyní společně se členy Centra výzkumu FHS pracují? Nejen o tom se rozprávěla v krátkém rozhovoru:**

*I am Sara Bagur and I live in Mallorca (Balearic Islands, Spain). I am a teacher in Primary Education with a Master's Degree in Early Childhood as well as a university specialist in Early Childhood Intervention. Currently, I am*

*doing my PhD in Inclusive Education at the University of the Balearic Islands (Spain) under a University Teacher Training contract from the Spanish Ministry of Science and Universities.*



### Could you please provide us a brief introduction of yourself?

*Some of my passions are to get to know different cultures, to dialogue with people, but above all to learn. This may be why scientific research is an exciting field for me. Specifically, my research is based on inclusive education, in particular on improving the quality of life of young children with disabilities and the well-being of their families.*

*Another area of scientific interest is research design and methodology. Specifically, my research is based on mixed methodologies of study such as the topics of interest come from the socio-educational field. That is why it is necessary to maintain a global and holistic vision of the phenomena and one of the best ways is to offer different methodological visions to reach all areas. In addition, I belong to the Research Group on Inclusive Education and Diversity (GREID, University of the Balearic Islands) in which we research phenomena in three areas: inclusive education, hospital pedagogy and Early Childhood Intervention.*

### How did your cooperation with Faculty of Humanities Research Centre come about?

*The cooperation with the research centre and the Faculty of Humanities of the University of Tomas Bata was established with contacts prior to my stay, as the research fellow Magdalena Hanková from the Faculty of Humanities did an international stay at my faculty. Our relationship was fantastic, in addition to our common research topics. We thought it was a good option for my research and training to do this international stay at Tomas Bata University. Specifically, among other activities, we planned a six-month stay in order to learn different research methodologies, to be able to establish common cooperation projects and to research on different phenomena through comparative studies.*



**What is the main purpose of your stay at the Research Centre?**

The researchers of the Research Centre have offered me various new visions and approaches to their topics of interest. This has helped us to be able to elaborate different common lines of research that we are developing and are of importance for the advancement of our fields of study.

For example, we are analysing the barriers and facilitators perceived by adult students with disabilities during their university studies from an inclusive paradigm, we are developing an international research project, and we are planning cooperation links between our universities.

Furthermore, one of the aims of my stay is to learn in more depth how the researchers of the Research Centre carry out their studies with qualitative methodology, as their contributions in this area are very valuable for my doctoral thesis.

In addition, during my stay I have also given Spanish classes to TBU students.

**How do you like Tomas Bata University in Zlín / Faculty of Humanities? What is the most suprising thing for you here?**

The Faculty of Humanities is designed so that all people can participate in all areas. There are no access barriers, it is a brand new building and it is constructed in a coherent manner to facilitate the participation of all students and staff. In addition, the study areas, the range of colours that bring the building to life and the diverse types of classroom make university life a joyful and motivating experience. Another aspect to highlight is the technological equipment in all areas, which also facilitates access to different methodologies and teaching methods.

Another important aspect is the human resources that make up the university. The people in the administrative services, the cooperation services

and the international relations services along with others have offered me all the opportunities and facilities to be able to carry out this international stay in a satisfactory way, helping me at all times.

**Is there anything particularly interesting you have experienced during your stay in Zlín that you would like to share with us?**

In general, Zlín is a perfect city for a stay. I was lucky enough to be able to visit different environments in the city as well as charming towns and villages in the surrounding areas, with exceptionally beautiful natural landscapes all around. The city is perfectly connected to other cities by public transport, which helps researchers and students on a stay to be able to access other places. In addition, there are theatres, cinemas and concerts as well as various museums that explain the history of the city, particularly the history of Tomas Bata. I would like to point out that one of my passions is sports, especially hiking in nature; Zlín has idyllic mountainous landscapes for this kind of activity. However, one of the things that I am most grateful for and that I would like to highlight from my stay are the people of Zlín. The help offered to me by the people I met and the kindness of its citizens are aspects of my stay that I would like to highlight.

Text: Magdalena Hanková, Daniel Sampey

# Jana Martincová

**Mgr. Jana Martincová, Ph.D.**

**je absolventkou studijních programů Pedagogika (Ph.D.) a Sociální pedagogika (Mgr.). V současné době působí na Ústavu pedagogických věd FHS UTB ve Zlíně jako akademická pracovnice – odborná asistentka. Zaměřuje se na metodologii, akademický stres a kritické myšlení studentů. Tématem následujícího rozhovoru je její vědecko-výzkumná činnost na Fakultě humanitních studií.**

**Váš profesní zájem je poměrně široký. Věnujete se kritickému myšlení, rétorice, lektorským dovednostem, také profesní přípravě studentů, akademickému úspěchu a stresu, zajišťujete praxe, zaměřujete se na management. Jaké je pojítka mezi těmito tématy?**

Ano, je to velmi široký záběr, který má však společného jmenovatele, a to vysokoškolské vzdělávání. Tato výzkumná oblast skýtá mnohá významná témata, která jsou v České republice stále značně opomíjena. Ať už je to kritické myšlení, analytické myšlení a metody práce s textem nebo zmiňovaný akademický stres. Zrovna v této době realizujeme v rámci projektu IGA výzkumné šetření, které se zaměřuje na výzkum akademického stresu na vysokých školách v České republice. Zkoumáme intenzitu akademického stresu, jeho zdroje a pedagogické aspekty, které mají vliv na pociťovanou míru akademického stresu. Zájem studentek a studentů o takto realizovaný výzkum je značný a setkáváme se s pozitivními ohlasy nejen ze stran studentů, ale také vedení fakult. Některé fakulty mají o výsledky zájem a my jim je rádi poskytneme.

**Aktuálně také studujete management a věnujete energii vytvoření nového studijního oboru na FHS.**

Management se stal mým koníčkem nad rámec akademické profilace, i když manažerské teorie, kompetence a dovednosti se prolínají celým systémem vysokoškolského vzdělávání. Schopnost plánovat, organizovat, řídit výuku a výzkum jsou pro úspěšnost ve vysokoškolském prostředí klíčové. Z hlediska řízení změn a inovací aktuálně připravujeme spolu s PhDr. Ivou Staňkovou, Ph.D. nový studijní program s názvem Specialista rozvoje a vzdělávání dospělých. Tento program bude nabízen v kombinované formě studia a bude se jednat o profesní studijní program. Jeho příprava zabere značné množství času, ale věříme, že nabídneme studentům novou příležitost pro věnování se oblasti vzdělávání dospělých. Studenti se mohou těšit na rozsáhlé portfolio předmětů, jako jsou edukace dospělých, moderní technologie ve vzdělávání, projektování ve vzdělávání, financování a akreditace nebo osobnostní výcvik. Rovněž do programu zahrnujeme rozsáhlou časovou dotaci pro



odbornou praxi, a to 480 hodin. Doufáme, že v roce 2023/2024 budeme nabírat studentky a studenty do prvního ročníku.

**Vyučujete i o metodách a technikách pedagogického výzkumu, realizujete vlastní výzkum a publikujete. Jaká výzkumná témata a projekty Vás charakterizují? .**

Aktuálně pracuji na již zmiňovaném projektu IGA Akademické prostředí: úspěch a stres. Tento projekt řeším ve spolupráci se studentkami a studenty, kteří výborně odvádí svou práci. Tímto bych chtěla především poděkovat Mgr. Sabině Fridrichové a Bc. Michaele Bílé. Myslím, že možnost, aby se studentky a studenti věnovali projektové činnosti již v době studia, je neocenitelná. Získávají kompetence k samostatné výzkumné činnosti, schopnost projektové organizace a koordinace, umí lépe pracovat s databázemi SCOPUS nebo Web of Science. Rovněž rozvíjí své jazykové kompetence, protože do značné míry pracují s cizojazyčnými zdroji. V rámci druhého projektu (Online vysokoškolská pedagogika a flexibilní formy vzdělávání) nám aktuálně přišlo rozhodnutí o schválení projektu. Bohužel z důvodu velkého počtu účastníků jsme se dostali do stavu náhradníků projektů. Dle vyjádření Domu zahraniční spolupráce v letošním roce čerpaly instituce nadměrné množství finančních prostředků, a proto na některé schválené projekty bohužel nevyšly peníze. Jedná se o prestižní projekt, který je financovaný z fondů EHP a podporuje spolupráci České republiky s Norskem, Islandem a Lichtenštejnskem. Cílem projektu je vytvořit institucionální spolupráci podpory digitalizace vysokoškolského vzdělávání a vytvoření online kurzu vysokoškolské pedagogiky. To vše formou metod vzájemného učení, workshopů a konferencí. Teď již musíme počkat do 1. července, zdali se z pozice náhradníka dostaneme do pozice řešitele.

Třetí oblastí je navazování spolupráce s Pensylvannia State University, konkrétně Fakultou kontinuálního vzdělávání. Věříme, že se nám podaří navázat spolupráci v oblasti vzdělávání dospělých a vysokoškolské pedagogiky.

**Jaká je Vaše publikační činnost?**

V publikační činnosti (2012-2017) jsem se především zaměřovala na sociální pedagogiku a sociálně pedagogickou přípravu. Mým nosným tématem se stalo rovněž kritické myšlení. Obě témata byla řešena v kontextu vysokoškolského vzdělávání/akademického prostředí. K současnému datu mám vydaných 15 odborných článků a dvě publikace. Publikuji především v databázích Web of Science a Scopus. Mým aktuálním publikačním tématem je již zmiňovaný akademický stres na vysoké škole. Předvýzkum k tomuto tématu shrnuje článek Pedagogical Concept of Self-reflection of students of social education: Qualitative Study of Self-reflection determinants, který byl vydán v časopise databáze Scopus (Q3). V tomto předvýzkumu akademického stresu jsme identifikovali významný vliv akademického stresu na akademický úspěch studentů. Díky danému výsledku vznikl druhý článek z projektu IGA s názvem Analysis of the Pedagogical Aspects of Academic Stress Research at University: a Systematic Review. Tento článek formou přehledové studie analyzuje silné a slabé stránky současného zkoumání akademického stresu. Zároveň reflektuje příležitosti a ohrožení, které by nám nový výzkum mohl přinést. Článek je aktuálně v redakci TNER (SCOPUS Q3) připraven k tisku. V další publikační činnosti bych ráda navázala na výše uvedené články, a rozvíjela tak poznání fenoménu akademického stresu z pedagogického hlediska. Připravuji článek analýzy pedagogických situací způsobujících akademický stres nebo analýzu Yerkes-Dodsonova zákona (teorie stresu



a výkonnosti) v aplikaci na Bloomovu taxonomii vzdělávacích cílů. Rovněž jsme sesbírali data od 2 460 studentek a studentů vysokých škol v České republice za pomoci výzkumného nástroje Inventáře akademického stresu, který vznikl z projektu IGA. Výsledky tohoto výzkumu nyní analyzujeme a interpretujeme. Následně budou publikovány v odborném časopise, nejlépe z databáze Web of Science.

**Jste absolventkou FHS. V čem se od studentských let změnil Váš pohled na obor a práci s ním spojenou? V čem vidíte svůj hlavní úspěch?**

Může to znít teatrálně, ale svou práci mám velmi ráda a inspiruje mne k dalšímu profesnímu rozvoji. Práce akademického pracovníka je plná příležitostí, inovativních přístupů, kritického myšlení a tvořivosti. Neměnila bych. Fakulta humanitních studií byla mou alma mater. Studovala jsem zde obor sociální pedagogika. Během navazujícího magisterského studia jsem začala spolupracovat s doc. Novotnou, která mne přizvala k internímu grantovému projektu na téma Kritické myšlení a tvořivost v profesní

přípravě sociálních pedagogů. Díky tomu jsem více prohloubila své metodologické znalosti, schopnosti statistické analýzy dat spolu se schopností samostatné vědecko-výzkumné práce. Jak jsem již říkala na začátku: Tuto zkušenost považuji za neocenitelnou. Poté jsem se rozhodla studovat doktorský studijní program Pedagogika na Masarykově univerzitě v Brně. Na Ústavu pedagogických věd působím desátým rokem a jsem velmi spokojená. Se studenty jsem zažila mnoho nečekaných situací, ať již byly příjemné či nikoliv. Učila jsem různé předměty, ale mými hlavními profilačními předměty zůstaly metodologie, lektorské dovednosti a odborné praxe. Během své pracovní profilace jsem pracovala na třech interních grantových projektech, publikovala jsem odborné knihy i časopisy, jsem členkou Asociace vzdělavatelů v sociální pedagogice, České asociace pedagogického výzkumu a České andragogické společnosti. Za velký úspěch považuji, že jsem na základě zpracovaných recenzních posudků byla oslovena zahraničním časopisem Journal of Educational Research (SCOPUS), abych se stala členem jejich Editorial Boardu. V rámci recenzní činnosti také spolupracuji s časopisy Sociální pedagogika a Journal of Social Science Education. Co mne velmi těší, jsou ohlasy na publikační činnost, na napsané články.

**A jaké máte plány do budoucna?**

Čekají mne velké výzvy z hlediska precizace výzkumných témat a plánovaných akreditací. Pracuji na analýze výzkumných témat prestižních časopisů v oboru vysokoškolská pedagogika, která by byla sociokulturně přenositelná do našeho prostředí. Výzev, příležitostí a možností je na akademické půdě spousta. Pokud máte čas, dobrý tým, kolegy, na které je spolehnutí a vedení, které Vás podpoří, dá se dělat mnoho. A to já mám.

Text: Eliška Suchánková





# Galavečer UTB 2022

**Ve čtvrtek 28. 4. 2022 proběhl v prostorách U13 Galavečer UTB, společenská akce pořádaná Studentskou unií a Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, na níž jsou oceněni nejlepší studenti z každé fakulty.**

Za fakultu humanitních studií UTB byli nominováni: Adéla Langerová (ÚŠP), Lucie Daňková (ÚŠP), Karolína Adámková (ÚPV), Jakub Brhláč (ÚPV), Daniel Cindler (ÚPV), Klára Kuželová (ÚPV), Marianna Šedivá (ÚPV) a Lucie Trubáková (ÚPV).

Z celkem 8 nominovaných studentek a studentů vybral děkan fakulty Jakuba Brhláče, studenta 2. ročníku studijního programu Sociální pedagogika, o jehož zásluhách a přínosu i pro fakultu se dočtete v připravovaném Studentském speciálu. V rámci tohoto slavnostního večera si cenu převzal i nejlepší sportovec, studentskou cenu pak vítěz internetového hlasování.

