



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií

DENÍK ODBORNÉ PRAXE

Studijní program: BAKALÁŘSKÝ - OŠETŘOVATELSTVÍ B5341

Studijní obor: VŠEOBECNÁ SESTRA 5341R009

Forma studia: PREZENČNÍ

Jméno a příjmení:

Studium zahájeno v akademickém roce:

Studium ukončeno v akademickém roce:

Zhodnocení:

Slovo úvodem

Vážená studentko, studente,

rozhodl(a) jste se studovat v bakalářském studijním programu Ošetrovatelství, oboru Všeobecná sestra. Více jak polovinu výuky v tomto programu činí odborná praxe, celkem přes 2 300 hodin. Praxi budete absolvovat v blocích v jednotlivých semestrech, ale i o prázdninách, a to dle rozpisu. Je nutné, aby jste získal(a) dovednosti v různých klinických oborech, a byla tak naplněna vyhláška č. 39/2005 Sb.

Tento text Vám má být průvodcem a usnadní Vaši orientaci při plnění odborné praxe na klinických pracovištích. Text je doplněn úkoly, které budete individuálně plnit a potvrdíte tak svou kompetenci v jednotlivých aktivitách.

Důležitou součástí je přehled výkonů (logbook), kterým budete během doby studia dokumentovat splnění doporučených ošetrovatelských aktivit. Je to jedna z podmínek získání zápočtu v jednotlivých semestrech a také zkoušky, která ve 3. ročníku letního semestru předmět uzavírá.

Odbornou praxi organizačně zajišťuje **ročníková(ý) vyučující,** který spolupracuje s vedoucím oboru, proděkanem CŽV a praxí na FHS, s vrchními sestrami (metodikem praktické výuky KNTB, a. s. a sestrami, které vedou praxe studentů - mentorkami) zdravotnických i nezdravotnických zařízení.

Ročníková(ý) vyučující připravuje plány, cíle a obsahovou náplň praxe v jednotlivých ročnících, provádí kontrolu studentů na pracovištích včetně supervize (konzultací) a hodnotí studenty.

Ročníková(ý) vyučující:

- Pro 1. ročník: kontakt:
- Pro 2. ročník: kontakt:
- Pro 3. ročník: kontakt:

OBSAH

1. PŘÍPRAVA NA ODBORNOU PRAXI	4
1.1 BOZP, doporučené očkování	5
1.2 Organizace praxe v klinických podmínkách	6
1.3 Pracoviště odborné praxe, minimální počet hodin.....	7
1.3.1 Praxe 1. ročník	8
1.3.2 Praxe 2. ročník	11
1.3.3 Praxe 3. ročník	14
1.4 Přehled doporučených pracovišť, kontakty.....	19
1.5 Podmínky k průběžnému hodnocení	23
2. KLINICKÁ PRACOVISTĚ	24
2.1 Doporučení studentům	24
2.2 Kompetence sester / mentorek	24
2.3 Práva studentů.....	25
2.4 Povinnosti studentů.....	25
2.5 Kritéria hodnocení studentů při odborné praxi	26
3. PŘEHLED PLNĚNÍ OŠETŘOVATELSKÝCH INTERVENČÍ A CÍLŮ.....	26
3.1 Pokyny pro vedení přehledu	26
4. PŘEHLED PRAKTICKÝCH DOVEDNOSTÍ – LOGBOOK.....	28
4.1 Aktivita, které studenti/studentky plní na všech pracovištích	28
4.2 Dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k internímu lékařství.....	29
4.3 Dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k chirurgii	33
4.4 Dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k péči o děti a pediatrii.....	37
4.5 Dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k péči o seniory a geriatrii.....	40
4.6 Dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k intenzivní péči.....	44
4.7 Dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k péči o matku a dítě a ke gynekologii....	48
4.8 Dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu ke komunitní péči a psychiatrii.....	51
4.9 Dovednosti a znalosti vztahující se k ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech.....	54
5. PŘEHLED PRŮBĚHU ODBORNÉ PRAXE	59
5.1 Záznam o docházce	59
6. ZÁZNAM O PRŮBĚŽNÉM HODNOCENÍ STUDENTA/STUDENTKY.....	67
6.1 Hodnocení sestrami/mentorkami	68
6.2 Hodnocení praxe studentem/studentkou.....	77
7. ZÁZNAM O ABSOLVOVANÝCH EXKURZÍCH A STÁŽÍCH.....	78
8. ROZPIS ODBORNÉ PRAXE.....	79

1. PŘÍPRAVA NA ODBORNOU PRAXI

Příprava na praxi v klinických podmínkách je realizována formou schůzky ročníkové(ho) vyučující(ho) se studenty, kde dostanete základní informace o povinné dokumentaci, úkolech pro konkrétní semestr, hodinové dotaci, přehledu pracovišť a o způsobu rozpisu služeb (kontakt na sestry / mentorky).

Veškeré důležité pokyny týkající se praxí, formuláře a dokumenty naleznete na webových stránkách Ústavu zdravotnických věd (ÚZV): UTB/FHS/Ústav zdravotnických věd/Odborné praxe.

Všichni studenti studijního programu Ošetrovatelství jsou pojištěni pro případ odpovědnosti za škodu, vzniklou při výkonu odborné praxe. Odborná praxe se řídí zákonem č. 105/2011 Sb., kterým se mění zákon č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských a zdravotnických povoláních a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče („Malá“ novela zákona č. 96/2004 Sb.).

Činnosti sestry jsou stanoveny v souladu s § 3 a § 4 vyhlášky č. 55/2011 Sb. o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků.

Před nástupem na praxi musíte mít:

- Potvrzení o doporučeném očkování na VHB (poslední dávka je minimálně měsíc před zahájením praxe).
- Absolvováno školení o ochraně zdraví a bezpečnosti práce (organizované ÚZV).
- Pracovní oděv, pracovní obuv a jmenovku (dle požadavků ÚZV).
- Uzavřenou smlouvu s pracovištěm pro individuální praxi (po schválení ročníkovým vyučujícím v souladu s Organizací praxe studentů).
- Deník odborné praxe včetně logbooku (v rychlovazači).
- Vyhotovený rozpis služeb ve spolupráci se sestrou / mentorkou na příslušném pracovišti (str. 79).

1.1 BOZP, doporučené očkování

Očkování			
Typ	Datum	Podpis vyučující	Podpis studenta
BOZP			
Ročník	Datum	Podpis vyučující	Podpis studenta
1. ročník			
2. ročník			
3. ročník			

POSTUP PŘI PORANĚNÍ BĚHEM PLNĚNÍ ODBORNÉ PRAXE:



1. Neprodleně tuto skutečnost oznamte sestře / mentorce (vrchní sestře), která zajistí ošetření.
2. Dohlédněte, aby byl ihned proveden záznam o poranění v *Deníku drobných pracovních úrazů* na příslušném pracovišti (včetně popisu poranění, záznamu o ošetření a podpisu sestry). **Zpětně není možné nic doplňovat.**
3. Kontaktujte KHS a domluvte se o dalším postupu (pokud se úraz stane na odpolední, noční službě nebo o víkendu, nahlase první pracovní den).
4. Nahlase skutečnost ročníkové(mu) vyučující(mu) a zajistíte záznam do *Deníku drobných pracovních úrazů* v sekretariátu ÚZV.



Pokud vznikne mimořádná událost (úraz, napadnutí pacientem apod...), je nutné neprodleně tuto událost nahlásit ročníkové(mu) vyučující(mu) (řeší se na úrovni rektorátu).



Seznamte se s vyhláškou č. 306/2012 Sb.

1. 2 ORGANIZACE PRAXE V KLINICKÝCH PODMÍNKÁCH

Měsíc před zahájením odborné praxe Vám určí ročníková(ý) vyučující pracoviště, kde budete vykonávat praxi. Jedná se zejména o KNTB, a.s. a nemocnici ATLAS a.s. Výjimečně lze plnit odbornou praxi v místě bydliště (povoluje ročníkový vyučující). Lze využít jen ta pracoviště, se kterými má FHS uzavřenou smlouvu o spolupráci, a to na základě podané Žádosti o umožnění praxe / stáže. Seznam těchto pracovišť naleznete na webových stránkách – FHS/UZV/Odborná praxe/Seznam pracovišť pro odborné praxe.

Minimálně 14 dnů před zahájením praxe se představte vrchní sestře konkrétního oddělení. Pokud budete mít praxi v KNTB, a.s., domluvte si s vrchní sestrou schůzku hromadně celá studijní skupina, která v daném bloku bude praktikovat na oddělení. Následovně pak vyhledejte sestru / mentorku (její jméno vám sdělí vrchní sestra) a ve spolupráci s ní vytvořte rozpis služeb na standardizovaný formulář. Dodržte počet stanovených hodin na příslušných pracovištích, budete zařazeny do nepřetržitého provozu.

Učební jednotka je 50 minut, dodržujte přestávku dle zákoníku práce, která je 30 minut v osmihodinové službě, při 12 hodinové službě 2 x 30 minut. Začátek pracovní doby bude přizpůsoben provozu pracoviště. Minimálně 4 dny před nástupem praxe zašlete elektronicky rozpis služeb ročníkové(mu) vyučující(mu) (jinému akademickému pracovníkovi dle pokynů při přípravě na praxi). Řiďte se *Organizací praxe studentů* na webových stránkách – FHS/UZV/Odborná praxe.

Příchod na ošetrovací jednotku

- Ohlaste se u staniční sestry nebo mentorky.
- První den budete seznámeni s ošetrovatelským týmem, uspořádáním ošetrovací jednotky, BOZP a organizací práce, specifiky provozu (třídění odpadu, hygienicko-epidemiologickým režimem apod.).
- Přeberte si službu od sestry (ústní/písemné hlášení ...).
- Přeberte skupinu nemocných, ověřte si, zda pacienti souhlasí s tím, že můžete nahlížet do jejich dokumentace a účastnit se u nich ošetrovatelského procesu, představte se pacientům.
- Zorganizujte si péči o pacienty, spolupracujte s pověřenou sestrou / mentorkou.
- Dodržujte standardy ošetrovatelské péče.

- Spolupracujte s ostatními členy ošetrovateľského tímu a lekáři.
- Aktivně plňte stanovené cíle a intervence dle přehledu výkonů (logbooku).
- Na konci služby zhodnoťte svou práci a stanovte si cíle na další den.
- Učte se přebírat spoluzodpovědnost za své jednání a chování, snažte se své jednání zdůvodnit a posílit teoretickými vědomostmi.
- Buďte aktivním účastníkem ošetrovateľského procesu.
- Na konci praxe na příslušné stanici proveďte zhodnocení plnění cílů, vyžádejte si hodnocení a potvrzení o splnění počtu hodin.



1. Dodržujte stanovenou pracovní dobu včetně délky přestávky.
2. Informujte staniční sestru / mentorku s předstihem o plánovaném dřívějším odchodu z pracoviště (pouze v závažných případech) a domluvte se na náhradě.
3. V případě nepředvídané neschopnosti nastoupit službu informujte neprodleně staniční sestru (pouze vážné důvody). Nahlaste i ročníkové(mu) vyučující(mu), včetně termínu náhrady služby.
4. Dodržujte zásady a principy Etického kodexu sestry, povinnou mlčenlivost.
5. Dodržujte pravidla slušného chování, uvědomte si, že prezentujete nejen sebe, ale i univerzitu, na níž studujete.

1.3 PRACOVISŤE ODBORNÉ PRAXE, MINIMÁLNÍ POČET HODIN

Praktické vyučování je plněno formou blokové (OPB) a individuální (OPP) praxe a pracoviště jsou zvolena v souladu s vyhláškou č. 39/2005 Sb., § 4, odst. (3), písmeno b), a to:

- Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovateľství ve vztahu k internímu lékařství.
- Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovateľství ve vztahu k chirurgii.
- Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovateľství ve vztahu k péči o děti a pediatrii.
- Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovateľství ve vztahu k péči o matku a novorozence.

- Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu ke gynekologii.
- Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k psychiatrii.
- Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k péči o seniory a geriatrii.
- Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k intenzivní péči.
- Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu ke komunitní péči.
- Dovednosti a znalosti umožňující podílet se na praktickém výcviku zdravotnických pracovníků a zkušenosti z práce s příslušníky jiných profesí ve zdravotnictví.

PŘEHLED HODIN A TÝDNŮ ODBORNÉ PRAXE ZA CELÉ STUDIUM

1. ročník			2. ročník			3. ročník	
ZS Odborná bloková praxe	LS Odborná bloková praxe	LS Odborná individuální praxe	ZS Odborná bloková praxe	LS Odborná bloková praxe	LS Odborná individuální praxe	ZS Odborná bloková praxe	LS Odborná bloková praxe
4. týdny	4. týdny	5. týdnů	7. týdnů	7. týdnů	5. týdnů	7. týdnů	6. týdnů
200 h./50 min.	200 h./50 min.	250 h./50 min.	350 h./50 min.	350 h./50 min.	250 h./50 min.	350 h./50 min.	300 h./50 min.
159 h./60 min. + 8 hodin vedení dokumentace	159 h./60 min. + 8 hodin vedení dokumentace	198 h./60 min. + 10 hodin vedení dokumentace	278 h./60 min. + 14 hodin vedení dokumentace	278 h./60 min. + 14 hodin vedení dokumentace	198 h./60 min. + 10 hodin vedení dokumentace	278 h./60 min. + 14 hodin vedení dokumentace	238 h./60 min. + 12 hodin vedení dokumentace

1.3.1 PRAXE 1. ROČNÍK

a) Zimní semestr – celkem 200 hodin

Volí se z těchto pracovišť:

- praktický lékař pro děti, pro dospělé (100 hodin),
- komunitní péče, stacionáře, ÚSP kromě zařízení pro seniory (Hvězda, Rehabilitační stacionář, Naděje), Agentury domácí péče (100 hodin).

b) Letní semestr 200 hodin (nepřetržitý provoz)

- ústavy sociální péče, dětská zařízení (např. Naděje, Dětské domovy ...),
- ústavy sociální péče, zařízení pro seniory a LDN (Domovy důchodců, Domy pro seniory, Charita ...).

c) Letní semestr – 250 hodin individuální praxe během prázdnin.

Cíle pro praxi v ordinaci praktického lékaře:

Student:

- popíše charakter a náplň práce v ambulanci;
- prokáže znalosti o hygienicko- epidemiologickém režimu ambulance, o dodržování BOZP, o dezinfekci a sterilizaci v ambulantních podmínkách;
- se seznámí s uspořádáním a vybavením ambulance praktického lékaře, jejím prostorovým a organizačním členěním;
- popíše jednotlivé složky dokumentace, využití a vedení dokumentace v diagnosticko-léčebném procesu klienta;
- uskuteční rozhovor s klientem zaměřeným na zjišťování potřeb, s ohledem na jeho individualitu;
- rozpozná a analyzuje klientovy potřeby v oblasti tělesné, psychické, sociální, spirituální a kulturní;
- se zapojí aktivně do primární, sekundární a terciární prevence;
- určí opatření, které podporují zdraví a prevenci chorob a které dokáže klient realizovat samostatně nebo s pomocí;
- vykonává cílenou edukaci klientů z rizikových skupin;
- asistuje lékaři při diagnostických, léčebných a preventivních výkonech;
- asistuje při ambulantních výkonech;
- pod dohledem provádí orientační vyšetření moči a stolice;
- monitoruje a zaznamenává fyziologické funkce klienta;
- monitoruje antropometrické údaje klienta;
- prokazuje vědomosti o lécích a léčivech ve všech dostupných formách a jednotlivých lékových skupinách, které se využívají ambulanci praktického lékaře;
- vykonává vážení a měření kojence;
- edukuje rodiče o výživových potřebách, o přirozené a umělé výživě kojence a doplňcích kojenecké stravy;
- podílí se na péči o děti předškolního, mladšího a staršího školního věku;

- uvědomí si význam pravidelných preventivních prohlídek a očkování;
- komunikuje s dětským klientem;
- využívá základní komunikační zručnosti a prvky léčebné komunikace;
- se orientuje se v etických aspektech v přístupu ke klientům;
- využívá empatické a asertivní chování v přístupu ke klientovi a zachovává jeho důstojnost;
- plní průběžně aktivity v logbooku v návaznosti na probrané učivo.

Cíle pro praxi na geriatrickém oddělení:

Student:

- se seznámí s uspořádáním a vybavením, prostorovým a organizačním členěním geriatrického oddělení nebo oddělení následné péče;
- popíše charakter a náplň práce na geriatrické oddělení;
- prokáže znalosti o hygienicko – epidemiologickém režimu ambulance, o dodržování BOZP;
- popíše jednotlivé složky dokumentace, využití a vedení dokumentace v diagnosticko – léčebném procesu pacienta;
- uskuteční rozhovor s klientem zaměřeným na zjišťování potřeb, s ohledem na jeho individualitu;
- rozpozná a analyzuje klientovy potřeby v oblasti tělesné, psychické, sociální, spirituální a kulturní;
- podílí se na péči o geriatrické pacienty;
- při péči o geriatrického pacienta obnovuje předchozí soběstačnost a snižuje závislost na pečující osobě;
- vyhodnocuje zdravotní a funkční stavu geriatrického pacienta;
- vykonává cílenou edukaci klientů i jejich rodinných příslušníků;
- monitoruje a zaznamenává fyziologické funkce klient;
- prokazuje vědomosti o lécích a léčivech ve všech dostupných formách a jednotlivých lékových skupinách, které se využívají na daných odděleních;
- komunikuje s geriatrickým pacientem;
- uvědomí si pojem geriatrická křehkost;
- orientuje se v etických aspektech v přístupu k seniorům;
- využívá empatické a asertivní chování v přístupu ke geriatrickému pacientovi a zachovává jeho důstojnost;
- plní průběžně aktivity v logbooku v návaznosti na probrané učivo.

Cíle pro praxi ve stacionářích a domovech pro osoby se zdravotním postižením:

Student:

- se seznámí s provozem jednotlivých pracovišť, specifiky práce sester a organizací práce;
- se seznámí s vedením dokumentace na těchto úsecích;
- se seznámí s možnostmi účasti rodiny v péči o klienta;
- se účastní aktivizace klientů;
- komunikuje s klienty s mentálním handicapem;
- plní průběžně aktivity v lookbooku v návaznosti na probrané učivo.

1.3.2 PRAXE 2. ROČNÍK

a) Zimní semestr 350 hodin (nepřetržitý provoz)

- Oddělení interního typu (KNTB a. s. - Plicní oddělení, Interní klinika, LDN, Neurologické oddělení, Nemocnice Atlas a. s. – Interní oddělení, Nemocnice Milosrdných bratří Vizovice, Pediatrické oddělení ...).
- Oddělení chirurgického typu (KNTB a. s., - chirurgické a traumatologické oddělení, neurochirurgie, plastická chirurgie, urologické oddělení, ortopedické oddělení, ambulance/1 týden, operační sály/1 týden...).
- Speciální celek (dětská oddělení, jesle, Dětská centra, Dětská léčebna Lázně Luhačovice...).

b) Letní semestr 350 hodin (nepřetržitý provoz)

- Oddělení interního typu (KNTB a. s. - Plicní oddělení, Interní klinika, LDN, Neurologické oddělení, Nemocnice Atlas a. s. – Interní oddělení, Nemocnice Milosrdných bratří Vizovice, Pediatrické oddělení ...).
- Oddělení chirurgického typu (KNTB a. s., - chirurgické a traumatologické oddělení, neurochirurgie, plastická chirurgie, urologické oddělení, ortopedické oddělení, ambulance/1 týden, operační sály/1týden...).
- Speciální celek (dětská oddělení, jesle, Dětská léčebna Lázně Luhačovice..., Kožní oddělení, ORL).

c) Letní semestr – 250 hodin individuální praxe během prázdnin.

- V místě bydliště na interních, neurologických, chirurgických, ortopedických, urologických, dětských, Kožních, ORL odděleních (doplnit podle blokové praxe).

Cíle pro praxi na odděleních interního a chirurgického typu:

Student:

- zvládne prakticky ošetřování skupiny nemocných na ošetrovacích jednotkách interního a chirurgického typu s různými typy diagnóz;
- se orientuje v organizaci práce a zajištění diagnosticko-terapeutického programu na ošetrovacích jednotkách a ambulancích interních a chirurgických pracovišť, včetně přípravy k vyšetřením, dispenzarizace;
- připraví pacienta k operaci a zvládne zvláštnosti pooperační péče;
- aplikuje základní rehabilitační techniky v každodenní ošetrovatelské praxi;
- aplikuje vědomosti z ostatních modulů, především ošetrovatelství a klinického ošetrovatelství v praxi;
- komunikuje s klienty, jejich blízkými a ostatním zdravotnickým personálem na profesionální úrovni;
- provádí diagnosticko – terapeutické činnosti (plnění výkonů – viz Deník odborné praxe);
- samostatně intervenuje na potřeby nemocných na základě aktivní a individualizované ošetrovatelské péče realizované ošetrovatelským procesem;
- pracuje v multidisciplinárním týmu, přebírá zodpovědnost za svá rozhodnutí a intervence;
- prohlubuje si dovednosti při práci s dokumentací;
- zvládne předávání informací ústní i písemnou formou ostatním zdravotnickým pracovníkům;
- porozumí zvláštnostem ošetrovatelské péče u dětí, zvláštnosti přístupu a komunikace s rodiči;
- plní průběžně aktivity v logbooku v návaznosti na probrané učivo.

Cíle pro praxi na odděleních pediatrických:

Student:

- zná projevy psychosomatických onemocnění v jednotlivých věkových kategoriích;
- rozpozná faktory, které se podílejí na správném vývoji dítěte;
- si uvědomuje důležitost všech sociálních faktorů a jejich vlivu na vývoj zdravého a nemocného dítěte;
- zvládne základní péči o dítě, včetně výchovné činnosti s využitím znalostí z pedagogiky a psychologie;
- zvládne nároky předoperační přípravy a pooperační péče u dětí;
- pochopí zvláštnosti intenzivní péče o děti;
- se orientuje v problematice přirozené a umělé výživy;
- zná specifickou problematiku odborné ošetrovatelské péče o děti;
- provádí dle standardů hygienickou péči, péči o vyprazdňování a další ošetrovatelské činnosti;

- se seznámí s charakterem práce na dětském oddělení, organizací práce na ošetrovací jednotce;
- je schopen práce s dokumentací dítěte;
- definuje práva dítěte;
- je schopen naplánovat a realizovat ošetrovatelský proces u dítěte jednotlivých věkových kategorií;
- je schopen spolupráce s rodiči a vychovateli;
- se orientuje v základních diagnostických a terapeutických postupech;
- rozpozná klinické příznaky u dětských klientů se systémovým onemocněním;
- prokáže komunikační dovednosti se specifiky pro jednotlivá věková období, včetně komunikace s rodiči.
- je schopen edukace dětí i rodičů v rámci systémových onemocnění;
- je schopen zajistit výchovné zaměstnání a herní aktivity pro děti dle věku;
- porozumí odlišnostem péče o dítě v rámci primární, sekundární a terciární prevence;
- plní průběžně aktivity v logbooku v návaznosti na probrané učivo.

Cíle pro praxi pro vybrané klinické obory:

Cíle pro praxi na kožním oddělení:

Student:

- se orientuje v terminologii dermatovenerologie;
- zná specifika práce na kožním oddělení;
- se seznámí s charakterem práce na kožním oddělení, organizací práce na ošetrovací jednotce, dokumentací;
- se seznámí s příznaky kožních chorob a vyšetrovacími metodami, přípravou nemocného na vyšetření;
- je schopen rozlišit potřeby klientů s kožním onemocněním;
- je schopen naplánovat a realizovat ošetrovatelský proces u nemocných s kožními chorobami (s ekzémem, lupénkou, bércovým vředem, s nádorovým onemocněním kůže...);
- aplikuje správně různé formy léků na kůži;
- se orientuje v problematice ošetrování bércových vředů;
- provede správnou edukaci nemocných v rámci daných kožních onemocnění;
- prokáže komunikační dovednosti;
- plní průběžně ošetrovatelské aktivity a úkoly v návaznosti na probrané učivo.

Cíle pro praxi na ORL oddělení:

Student:

- se orientuje v terminologii otorinolaryngologie;
- zná specifika práce na ORL oddělení;
- se seznámí s charakterem práce na ORL oddělení, organizací práce na ošetrovací jednotce, dokumentací;
- se seznámí s příznaky nosních, ušních a krčních chorob a jednotlivými vyšetřovacími metodami, přípravou nemocného na vyšetření;
- je schopen rozlišit potřeby klientů s ušním, nosním a krčním onemocněním;
- je schopen naplánovat a realizovat ošetrovatelský proces u nemocných s ušním, nosním a krčním onemocněním;
- zajistí správnou předoperační a pooperační péči u nemocných v souvislosti s operačním výkonem- po tonzilektomii, adenotomii...;
- správně aplikuje různé formy léků do ucha a do nosu;
- se orientuje v problematice ošetrování tracheostomie;
- provede správnou edukaci nemocných v rámci daných ušních, nosních a krčních onemocnění;
- prokáže komunikační dovednosti;
- plní průběžně ošetrovatelské aktivity a úkoly v návaznosti na probrané učivo.

1.3.3 PRAXE 3. ROČNÍK

a) Zimní semestr 350 hodin (nepřetržitý provoz)

- Speciální celek (ORL, Kožní, Oční oddělení, Stomatochirurgie, Neurochirurgie, Plastická chirurgie, Onkologické, Gynekologické a Rehabilitační oddělení).
- Geriatrický celek (Gerontologické centrum, Oddělení následné péče, Ambulantní úsek a sociální péče, Gerontopsychiatrie, logopedie..., Dům pokojného stáří, Dům pro seniory Burešov, Hospic).
- Odborná pracoviště (Centrum digestivní endoskopie + EKG, příjem, Oční ambulance, Operační sál (chirurgie), Oddělení funkční diagnostiky (IPVZ) Intervenční kardiologie, Ortopedická ambulance/stacionář, Urologická ambulance, Dětské ambulance, Neurologická ambulance, Transfúzní stanice, Hematologická ambulance, Nutriční terapeuti, Diabetologická ambulance, Klinická logopedie, Rehabilitační, Tělovýchovného lékařství (MUDr. Nečas),

Státní zdravotní ústav, GEMINI, Plicní ambulance, sádrovna, Ambulance v Nemocnici ATLAS).

- Gynekologický a novorozenecký celek (Gynekologické, Novorozenecké oddělení, Oddělení šestinedělí, stáž na porodním sále, event. dětské oddělení).
- Oddělení intenzivní a urgentní péče (ARO, JIP, OIPO, KJ...).

b) Letní semestr 300 hodin (nepřetržitý provoz)

- Gynekologický a novorozenecký celek (Gynekologické, Novorozenecké oddělení, Oddělení šestinedělí, stáž na porodním sále, event. dětské oddělení).
- Oddělení intenzivní a urgentní péče (onkologické oddělení, ARO, JIP, OIPO, KJ...).
- Psychiatrické oddělení (ambulantní a ústavní péče – event. stáže)
- Oddělení interního a chirurgického typu (Interní oddělení, Chirurgické oddělení, Ortopedie, Gerontologie – kde budou probíhat zkoušky).

c) Zkouška

- chirurgické oddělení;
- ortopedické oddělení;
- interní oddělení;
- geriatrické oddělení.

Cíle pro praxi pro vybrané klinické obory:

Cíle pro praxi na očním oddělení:

Student:

- zná specifika práce na očním oddělení;
- se orientuje v terminologii oftalmologie;
- se seznámí s charakterem práce na očním oddělení, organizací práce na ošetrovací jednotce, dokumentací;
- se seznámí s příznaky očních chorob a vyšetřovacími metodami, přípravou nemocného na vyšetření;
- je schopen rozlišit potřeby klientů s očním onemocněním;
- je schopen naplánovat a realizovat ošetrovatelský proces u nemocných s očními chorobami - kataraktou, glaukomem, s vadami zraku, po úrazech...;
- zajistí správnou předoperační a pooperační péči u nemocných s oční operací;

- ovládá techniku aplikace kapek, mastí do očí;
- se orientuje v problematice komunikace se zrakově postiženými ve zdravotnickém zařízení;
- provede správnou edukaci nemocných v rámci daných očních onemocnění;
- prokáže komunikační dovednosti;
- plní průběžně ošetrovatelské aktivity a úkoly v návaznosti na probrané učivo.

Cíle pro praxi na stomatologickém a stomatochirurgickém oddělení:

Student:

- se orientuje v terminologii stomatologie a stomatochirurgie;
- zná specifika práce na stomatologickém a stomatochirurgickém oddělení;
- se seznámí s charakterem práce na stomatologickém a stomatochirurgickém oddělení;
- organizací práce na ošetrovací jednotce, dokumentací;
- se seznámí s příznaky stomatologických onemocnění a jednotlivými vyšetřovacími metodami, přípravou nemocného na vyšetření;
- je schopen naplánovat a realizovat ošetrovatelský proces u nemocných po stomatochirurgickém výkonu;
- zajistí správnou předoperační a pooperační péči u nemocných;
- se seznámí s intervencemi sestry v poúrazových stavech a první pomoci při úrazech čelistních kostí a zubů;
- se orientuje v problematice ošetrování nemocného po stomatochirurgickém výkonu;
- zná možné komplikace po extrakci zubu;
- se seznámí se zvláštnostmi ošetrovatelské péče u dětí, u osob s mentálním postižením a u osob nepohyblivých;
- provede správnou edukaci nemocných v rámci prevence zubního kazu, parodontitidy...;
- prokáže komunikační dovednosti;
- plní průběžně ošetrovatelské aktivity a úkoly v návaznosti na probrané učivo.

Cíle pro praxi na onkologickém oddělení:

Student:

- se orientuje v terminologii onkologie, klasifikací, možnostmi terapie a speciálními ošetrovatelskými technikami;
- zná specifika práce na onkologickém oddělení;
- se seznámí s charakterem práce na onkologickém oddělení, organizací práce na ošetrovací jednotce, dokumentací;

- je schopen sestavit plán ošetrovatelské péče u dětského i dospělého klienta s onkologickým onemocněním;
- se seznámí se zásadami aplikace cytostatik;
- zná a dodržuje BOZP při radioterapii a chemoterapii;
- prokazuje etický a empatický přístup k nemocným i k jejich rodinným příslušníkům;
- plní průběžně ošetrovatelské aktivity a úkoly v návaznosti na probrané učivo.

Cíle pro praxi na gerontopsychiatrickém oddělení:

Student:

- zná specifika práce na gerontopsychiatrickém oddělení;
- se seznámí s charakterem práce na gerontopsychiatrickém oddělení, organizací práce na ošetrovací jednotce, dokumentací;
- se seznámí s příznaky chorob a jednotlivými vyšetřovacími metodami;
- je schopen naplánovat a realizovat ošetrovatelský proces u nemocných s psychiatrickými chorobami;
- plní průběžně ošetrovatelské aktivity a úkoly v návaznosti na probrané učivo.

Cíle pro praxi na gynekologicko – porodnickém oddělení:

Student:

- se seznámí s organizací práce na gynekologicko - porodnickém oddělení;
- se orientuje ve specifických diagnosticko-terapeutických přístupech v gynekologickém ošetrovatelství a porodnictví;
- získá poznatky v používání metod a technik ošetrovatelské péče na gynekologicko - porodnickém oddělení;
- získá poznatky v organizaci léčebně- preventivní péče o ženu;
- je schopen naplánovat a realizovat ošetrovatelský proces u žen s gynekologickým onemocněním;
- zajistí správnou předoperační a pooperační péči u ženy před a po gynekologickém operačním výkonu;
- prokáže komunikační dovednosti;
- je schopen realizovat edukační program u žen;
- se seznámí s vybavením a provozem na porodním sále;
- se seznámí s prvním ošetření novorozence, zvláštnostmi ošetrování novorozence s nízkou porodní hmotností;
- plní průběžně ošetrovatelské aktivity a úkoly v návaznosti na probrané učivo.

Cíle pro praxi na odděleních typu JIP a na ARO:

Student:

- se seznámí s problematikou naléhavých stavů z pohledu intenzivní péče na ARO, JIP;
- si osvojí ošetrovatelský proces u akutních stavů - dětí a dospělých se závažnou poruchou CNS, selhání základních životních funkcí, vnitřního prostředí, dětí a dospělých s poruchou krevního oběhu, s kardiostimulací, u dětí a dospělých s polytraumatem, intoxikací a sepsí, se známkami multiorgánového selhání;
- zná zásady péče o kriticky nemocné;
- je schopen rozlišit potřeby klientů a jejich saturaci;
- se seznámí s charakterem práce na JIP, ARO, s organizací práce na ošetrovací jednotce, dokumentací;
- se seznámí s funkcí a ovládáním monitoru;
- se seznámí s asistencí při zavádění CŽK a péčí o centrální žilní katetr;
- zná postup měření CVT;
- se seznámí s obsluhou perfuzoru, infuzní pumpy a monitoru;
- zná péči o zajištění dýchacích cest, problematiku odsávání;
- se seznámí s funkcí ventilátoru;
- se seznámí s péčí o intubovaného pacienta;
- se orientuje v uložení léků a pomůcek na resuscitačním vozíku v boxu;
- ovládá komunikační techniky s pacientem v bezvědomí, s intubací;
- zná péči o pacienty po invazivních výkonech;
- plní průběžně ošetrovatelské aktivity a úkoly v návaznosti na probrané učivo.

1.4 PŘEHLED DOPORUČENÝCH PRACOVÍŠŤ, KONTAKTY

Krajská nemocnice T. Bati, a. s., Zlín

Náměstkyně pro ošetrovatelskou péči Zlata Mihalová
tel.: 57 755 2509, e-mail: mihalova@bnzlin.cz

- **Interní klinika IPVZ**, vrchní sestra Ing. Marcela Drábková
tel.: 57 755 2150, e-mail: marcela.drabkova@bnzlin.cz
mentorky: Babjarová Hana, Němečková Ludmila, Žambochová Eva, DiS.,
Moštková Blanka, DiS., Loučková Monika, Barinková Iva, Mgr.
Glücková Michaela, Bc. Štěpančíková Blanka, Haluzová Hana
- **Chirurgické oddělení**, vrchní sestra Mgr. Gabriela Gajzlerová
tel.: 57 755 2277, e-mail: gajzlerova@bnzlin.cz
- **Traumatologické oddělení**, vrchní sestra Zlata Mihalová
tel.: 57 755 2373, e-mail: mihalova@bnzlin.cz
mentorky: Brázdilová Radka, Bc. Staníková Pavlína, DiS.
- **Urologické oddělení**, vrchní sestra Jindřiška Fabrická, DiS.
tel.: 57 755 2753, e-mail: fabricka@bnzlin.cz
- **Ortopedické oddělení**, vrchní sestra Michaela Karešová
tel.: 57 755 2643, e-mail: m.karesova@bnzlin.cz
mentorky: Bc. Matysová Eva, DiS., Kozubíková Vendula, DiS.
- **Centrum klinické gerontologie**, vrchní sestra Karla Vrlová
tel.: 57 755 2040, e-mail: vrlova@bnzlin.cz
mentorka: Nedbalová Veronika
- **Rehabilitační oddělení (lůžková část)**, vrchní sestra Mgr. Marcela Piknová
tel.: 57 755 2199, e-mail: piknova@bnzlin.cz
mentorky: Habartová Edita, Vavřínová Niki, Nádeníčková Renata, DiS.
- **Neurologické oddělení**, vrchní sestra Jarmila Moudrá
tel.: 57 755 2060, e-mail: moudra@bnzlin.cz
mentorka: Čížmařová Lenka
- **Oddělení intenzivní péče operačních oborů**, vrchní sestra Bc. Květa Kozlová
tel.: 57 755 2823, e-mail: Kveta.Kozlova@bnzlin.cz
mentorky: Boudná Rája, Horáková Helena, DiS.
- **Centrální operační sály**, vrchní sestra Mgr. Taťána Tomečková
tel.: 57 755 2878, e-mail: tomeckova@bnzlin.cz
- **Anesteziologicko-resuscitační oddělení**, vrchní sestra Mgr. Terezie Koníčková
tel.: 57 755 2279, e-mail: konickova@bnzlin.cz
mentorka: Zemanová Lenka, DiS.

- **Oddělení plastické chirurgie**, vrchní sestra Bc. Ludmila Āopková, DiS.
tel.: 57 755 2998, e-mail: topkova@bnzlin.cz
- **Neurochirurgické oddělení**, vrchní sestra Mgr. Kamila Slabáková
tel.: 57 755 2129, e-mail slabakova@bnzlin.cz
- **Oddělení ústní, čelistní a obličejové chirurgie**, vrchní sestra Mgr. Miroslava Krajčová
tel.: 57 755 2638, e-mail miroslava.krajcova@bnzlin.cz
- **Dětské oddělení**, vrchní sestra Alena Pilušová
tel.: 57 755 2847, e-mail: pilusova@bnzlin.cz
mentorky: Pavlíčková Ludmila, Lečbychová Lenka
- **Gynekologicko-porodnické oddělení**, vrchní sestra Bc. Helena Novotná
tel.: 57 755 2919, e-mail: novotna@bnzlin.cz
mentorky: Bětíková Lenka, Čechová Kristýna, DiS., Dynková Martina, Mgr. Králíková Martina, Macků Markéta, Bc. Chytilová Aneta, Bc. Křížková Lucie, Bc. Popelková Aneta, Paveleková Hana, Koubová Dagmar, Kučerová Bohumila
- **Kožní oddělení**, vrchní sestra Milena Vaculčíková
tel.: 57 755 2317, e-mail: vaculcikova@bnzlin.cz
- **Oční oddělení**, vrchní sestra Bc. Ludmila Āopková, DiS.
tel.: 57 755 2998, e-mail: topkova@bnzlin.cz
mentorka: Vacková Eva
- **Onkologické oddělení**, vrchní sestra Bc. Bohumila Vojtová
tel.: 57 755 2349, e-mail: vojtova@bnzlin.cz
mentorky: Bc. Koutná Alena, Bc. Pekárková Zdeňka, DiS.
- **Plicní oddělení**, vrchní sestra Eva Sedláčková
tel. 57 755 2628, e-mail sedlackova@bnzlin.cz

Nemocnice ATLAS a.s.

- **Gynekologické oddělení**, vrchní sestra Zdena Sedlářová, tel.: 571 857 322
mentorky: Haluzová Martina, DiS., Kameníková Soňa, Machalová Vendula, DiS.
- **Chirurgické oddělení**, vrchní sestra Bc. Jitka Kouřilová, tel.: 571 857 312
mentorka: Kohoutová Iva

Nemocnice Milosrdných bratří Vizovice, Zlínská 467, 763 12 Vizovice

- Ředitelka Ing. Zdeňka Vlčková
- Vrchní sestra Mária Jaroščáková
tel.: 577 005 810, e-mail: jaroscakova@nmbvizovice.cz

Naděje pobočka Zlín, Občanské sdružení registrované u MV ČR, nestátní, nezisková organizace – ústředí v Praze, Okružní 5550, 760 05 Zlín

- Ředitelka Mgr. Kateřina Pivoňková
tel: 575 758 131, e-mail: katerina.pivonkova@nadeje.cz

Provozují:

Dům pokojného stáří (Okružní 5550, 760 05 Zlín)

Středisko Naděje Zlín - Jižní svahy (Voženílkova 5563, 760 05 Zlín)

Vedoucí: Mgr. Jana Chovancová

tel: 603 281 676, e-mail: zlin@nadeje.cz

Dům Naděje Zlín (Bratří Sousedíků 349, 760 01 Zlín)

Středisko Naděje Zlín - Díly IV.

Vedoucí: Mgr. Martina Kadlecová

tel.: 775 889 646, e-mail: zlin@nadeje.cz

Charita sv. Anežky Otrokovice, Náměstí 3. května 166, 765 02 Otrokovice

- Ředitel Ing. Peter Kubala
tel.: 577 112 031, e-mail: reditel@otrokovice.charita.cz
- Kontaktní osoba – vrchní sestra Bc. Helena Nováková, tel.: 577 112 037, e-mail: vs@otrokovice.charita.cz

Hospic CITADELA Valašské Meziříčí, Diakonie ČCE, Vrbenská 803, 757 01 Valašské Meziříčí

- Ředitel Ing. Miloslav Běťák
tel: 571 629 084, e-mail: betak@citadela.cz
- Kontaktní osoba – staniční sestra Bc. Naděžda Matochová, Dis.
tel.: 571 629 084, e-mail: stanicni@citadela.cz

Krajský úřad Zlín

a) Speciální školy pro žáky s více vadami

Jižní Svahy, Středová, 760 01 Zlín

Zastoupené ředitelkou PaedDr. Věrou Dernie

tel.: 577 142 747, e-mail: dernie@skola-spc.cz

Kontaktní osoba – zástupkyně ředitele Mgr. Eva Baštová

e-mail: bastova@skola-spc.cz

b) Domov důchodců Burešov

Burešov 4884, 760 01 Zlín

Zastoupený ředitelem Ing. Vlastimilem Zaydlarem

tel.: 577 225 029, e-mail: reditel@dsburesov.cz

Kontaktní osoba – vrchní sestra Dana Rozehnalová

tel.: 577 011 108, 602 891 043, e-mail: rozehnalova@dsburesov.cz

c) Dětské centrum Zlín

Burešov 3675, 760 01 Zlín

Zastoupené ředitelkou Mgr. Ivanou Kudelovou

tel.: 731 168 559, e-mail: ivana.kudelova@dczlin.cz

Kontaktní osoba – hlavní sestra Marcela Krhůtková

tel.: 733 160 066, e-mail: marcela.krhutkova@dczlin.cz

Občanské sdružení HVĚZDA, Masarykova 443, 763 02 Zlín-Malenovice

- Zastoupené PaedDr. Jiřím Schincke
- Kontaktní osoba - Bc. Miroslava Kalivodová
tel.: 606 722 666, e-mail: sekretar.hvezdazlin@seznam.cz

Izap – sdružení pro integraci zdravých a postižených dětí a mládeže (Slunečnice), Třída Tomáše Bati 1276, 760 01 Zlín

- Zastoupená ředitelkou Bc. Miluškou Zvonařovou
tel.: 605 787 796, e-mail: zvonaarova@slunecnicezlin.cz

Další pracoviště dle konzultace s garantem předmětu

.....

1.5 PODMÍNKY K PRŮBĚŽNÉMU HODNOCENÍ

Předmět je ukončen v 1. ročníku obou semestrů a 2. ročníku zimního semestru *zápočtem*, ve 2. ročníku letního semestru *klasifikovaným zápočtem*, ve 3. ročníku zimního semestru *klasifikovaným zápočtem*, v letním semestru *zkouškou po předchozím udělení zápočtu*.

U studenta probíhá během studia průběžné hodnocení (vyučující a mentorem).

Podmínky udělení zápočtu

Student na konci každého semestru předkládá k zápočtu:

- přehled splněných výkonů (logbook),
- potvrzení o splnění počtu hodin praxe včetně hodnocení z pracovišť,
- zprávu studenta o průběhu praxe (zhodnocení splněných cílů),
- *úkoly dle zadání v jednotlivých ročnících – viz níže.*

1. ročník zimní semestr

1. ročník letní semestr

- *příprava a realizace aktivizace seniorů (klientů ÚSP)*

2. ročník zimní semestr

- *ošetřovatelský proces u konkrétního klienta zpracovaný dle koncepčního modelu ošetřovatelské péče*

2. ročník letní semestr

- *ošetřovatelský proces u konkrétního klienta zpracovaný dle koncepčního modelu ošetřovatelské péče*

3. ročník zimní semestr

- *zpracování a realizace edukačního procesu u konkrétního klienta*
- *vypracování edukačního standardu (dle potřeb pracoviště, kde student pracuje)*

3. ročník letní semestr

- *k zápočtu* student odevzdá standardizovaný přehled splněných výkonů (dle logbooku) a výkaz individuální praxe podle typu pracovišť (§ 4, vyhláška č. 39/2005 Sb.) za každý akademický rok, včetně hodnocení a závěrečné zprávy o průběhu praxe.

Podmínky zkoušky

U zkoušky (po předchozím udělení zápočtu) student/studentka prokáže schopnost integrovat teoretické vědomosti a dovednosti v klinické praxi formou ošetrovatelského procesu u pacienta.

2. KLINICKÁ PRACOVISTĚ

2.1 Doporučení studentům

- Seznamte se s problematikou pracoviště, kde budete plnit praxi.
- Teoreticky si zopakujte problematiku vedoucí k cílům pro dané období.
- Buďte vždy upravení, noste jmenovku, dodržujte vyhlášku č. 306/2012 Sb. (úprava vlasů, nehtů, rukou, oděv, obuv).
- Seznamte se s prostorami určenými k převlékání (uložení klíče), zajistěte si zámek na skříňku. V KNTB, a.s. budete využívat šatnu v budově 9T (U14).
- Zajistěte si hodinky s vteřinovkou (ne náramkové).
- Noste s sebou předepsanou dokumentaci, deníček, propisovací tužku modrou, červenou.
- Na praxi chod'te včas, dodržujte pracovní dobu a dobu přestávky.
- Noste s sebou tekutiny a svačinu, k přestávce využívejte vyhrazené prostory.
- Dodržujte Etický kodex sester, především respektujte důstojnost pacientů a jejich soukromí.

2.2 Kompetence sester / mentorek

- Organizuje odbornou praxi studentů (plánuje služby):
 - vede docházku - eviduje omluvenou/neomluvenou absenci,
 - dbá na dodržení doby praxe, přestávky ...,
 - seznámí studenty s uspořádáním ošetrovací jednotky, organizací práce, provozem, vedením dokumentace ...,
 - přiděluje studentům činnosti, skupinku nemocných k ošetrovatelskému procesu – dle souhlasu pacientů,
 - pokyny studentům dává jen sestra, která je pověřená vedením studentů na konkrétní službě (ostatní personál tak činí pouze prostřednictvím těchto sester),
- Vysvětluje a předvádí standardní postupy, činnosti a ošetrovatelské aktivity;

- Provádí kontrolní činnost (záznamy v dokumentaci, plnění intervencí ...);
- Poskytuje studentům konzultace;
- Může zadávat písemné práce studentům a hodnotí je;
- Podílí se na celkovém hodnocení studentů dle kritérií;
- Pomáhá řešit problémové situace s pacienty nebo jinými zdravotníky příslušného oddělení;
- Spolupracuje s akademickými pracovníky ÚZV a kontaktní osobou příslušného oddělení.

2.3 Práva studentů

- Být poučen o BOZP na konkrétním pracovišti;
- Právo na ochranné pracovní pomůcky (ne oděvy a obuv);
- Mít mentora / sestru při činnostech;
- Mít možnost plnit úkoly dle logbooku;
- Být informován o provozu pracoviště;
- Právo na přestávku dle zákoníku práce;
- Právo na možnost konzultací se sestrou / mentorem a garantem předmětu.

2.4 Povinnosti studentů

- Dodržovat pokyny sestry / mentorky;
- Dodržovat rozpis služeb;
- Plnit svěřené úkoly;
- Dodržovat předepsané pracovní postupy a ošetrovatelské standardy;
- Převzít zodpovědnost za vykonané aktivity;
- Splnit podmínky zápočtu / klasifikovaného zápočtu v jednotlivých semestrech;
- Teoreticky se na praxi připravit;
- Dodržovat Etický kodex a respektovat Práva pacientů;
- Nahlásit sestře / mentorce případná pochybení;
- Splnit předepsané výkony dle logbooku a počet hodin;
- Dodržovat Studijní a zkušební řád UTB, Organizaci praxe studentů;
- Všímat si všeho, čemu se může naučit, aktivně se zajímat o novou práci a poznatky.

2.5 Kritéria hodnocení studentů při odborné praxi

1. Správnost, pečlivost, zručnost a rychlost při provádění výkonů.
2. Schopnost teoretického zdůvodnění výkonu, odborné znalosti a dovednosti.
3. Schopnost orientace ve zdravotnickém prostředí:
 - společenská a odborná úroveň komunikace se zdravotnickými pracovníky,
 - schopnost spolupráce s ostatními zdravotníky,
 - organizační schopnosti, samostatnost a iniciativa při ošetrovatelských intervencích,
 - schopnost orientace v dokumentaci.
4. Schopnost práce metodou ošetrovatelského procesu v klinických podmínkách.
5. Přístup k nemocným, ochota a taktnost v jednání, respektování práv pacientů.
6. Dodržování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, dodržování hygienického režimu.
7. Osobní úprava.
8. Dochvilnost a zodpovědnost.
9. Vedení příslušné dokumentace.

3. PŘEHLED PLNĚNÍ OŠETŘOVATELSKÝCH INTERVENCÍ A CÍLŮ

3.1 Pokyny pro vedení přehledu

- Vedení přehledu výkonů je součástí studijních povinností každého studenta studijního programu Ošetrovatelství, oboru Všeobecná sestra, proto jste plně zodpovědný(á) za pravdivost veškerých údajů.
- Všechny aktivity plňte po instruktáži a nácviku v laboratorních podmínkách univerzity, v souladu s teoretickými poznatky, standardy příslušného zdravotnického zařízení a dodržením BOZP.

- Je ve Vašem zájmu aktivně vyhledávat příležitosti ke splnění ošetrovatelských výkonů / aktivit.
- V *Přehledu praktických dovedností* u jednotlivých aktivit doplňujete svůj podpis a datum tehdy, až aktivitu bezpečně ovládáte.
- Okolnosti, které znemožňují splnit Vaše studijní povinnosti, konzultujte s mentorkou nebo garantem předmětu.
- Do volných kolonek zapisujete další aktivity, které jste během praxe splnil(a).
- Do poznámky uveďte novinky a zajímavosti z pracovišť.
- Přehled praktických dovedností je součástí deníku studenta a uschopňuje Vás přistoupit ke zkoušce.

4. PŘEHLED PRAKTICKÝCH DOVEDNOSTÍ - LOGBOOK

4. 1 Aktivity, které studenti / studentky plní na všech pracovištích

Ošetřovatelský výkon/aktivita	Splněno / počet	Hodnocení	Datum, podpis
Úprava lůžka u mobilního p/k			
Úprava lůžka s imobilním p/k			
Dopomoc p/k při hygienické péči			
Hygienická péče u imobilního p/k			
Péče o vlasy a nehty			
Komunikace s klientem			
Komunikace s rodinnými příslušníky a blízkými p/k			
Hodnotí stav kůže			
Měření, záznam a orientační hodnocení FF (TK, P, TT, D)			
Bandáže DK, edukace p/k			
Podávání stravy imobilním p/k, krmení			
Podávání stravy chodícím p/k			
Příprav a podávání léků per os			
Aplikace léků do kůže			
Odběr venózní krve			
Odběr kapilární krve			
Odběr glykémie glukometrem			
Odběr necévkované moče			
Odběr stolice			
Odběr sputa			
Příprava a aplikace injekcí s.c.			
Příprava a aplikace inzulinu			
Příprava a aplikace injekcí i.m. do m. gluteus medium			
Příprava a aplikace injekcí i.m. do m. gluteus maximum			
Aplikace i. m. injekcí do m. kvadriceps femoris			
Příprava i. v. injekcí, asistence			
Příprava infúze, asistence			
Aplikace klyzmatu			

4.2 Dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k internímu lékařství

Plněno v ročníku / semestru, datum:

Pracoviště / počet hodin:

Doporučená pracoviště: praxe probíhá na lůžkovém i ambulantním úseku interních oddělení, vždy na pracovištích dle uzavřených smluv event. na nových pracovištích.

Ošetrovatelský proces			
Ošetrovatelský výkon/aktivita	Splněno s dopomocí, počet	Splněno samostatně, počet	Datum, podpis
Vyhodnocení úrovně soběstačnosti p/k – využití testů soběstačnosti			
Měření rizikových faktorů – dekubitů – využití měřicí techniky			
Hodnocení stavu výživy u p/k s použitím měřicích technik			
Nácvik sebeobsluhy p/k			
Realizace a dokumentace základního fyzikálního vyšetření p/k			
Sledování a orientační hodnocení FF (TK, P, TT, D)			
Sledování a orientační hodnocení EKG			
Pozorování, hodnocení a záznam stavu p/k do dokumentace			
Identifikace potřeb klienta a jejich saturace			
Vedení ošetrovatelské dokumentace			
Sledování stavu klienta a dokumentace po endoskop. vyš.			
Ošetření poruchy celistvosti kůže (dekubity, intertrigo, bérkový vřed)			
Masáž zad – prevence dekubitů			
Péče o periferní žilní vstup			
Péče o HDC - zajištění průchodnosti, odsávání			
Polohování nemocných			
Vertikalizace klienta, doprovod při chůzi			
Rehabilitace – dechová cvičení			
Rehabilitace – aplikace prvků ve spolupráci s fyzioterapeutem.			
Bandáže DK p/k.			
Dokumentace a podávání stravy imobilním p/k, krmení.			
Podávání stravy sondou.			
Asistence a dokumentace při zajištění parenterální výživy.			

Ošetrovatelský výkon/aktivita	Splněno s dopomocí, počet	Splněno samostatně, počet	Datum, podpis
Příprava klienta a zhotovení záznamu EKG.			
Příprava a podávání léků per os, edukace o účincích léků.			
Podávání PAD, edukace p/k.			
Podávání ATB, edukace p/k.			
Manipulace s opiáty – uložení, zvláštní nařízení, aplikace p/k.			
Odběr glykémie glukometrem.			
Příprava a aplikace inzulinu p/k.			
Péče o p/k s infuzní pumpou, perfuzorem včetně manipulace.			
Příjem klienta.			
Přeložení a propuštění klienta.			
Aplikace kyslíku p/k.			
Katetrizace močového měchýře u žen.			
Asistence lékařů u katetrizace muže.			
Péče o permanentní močový katétr.			
Sledování a dokumentování bilance tekutin.			
Příprava, asistence a sledování p/k při aplikaci transfuzních přípravků.			
Příprava vizity, asistence, plnění ordinací lékaře.			
Účast na sesterské vizitě, řešení problémů.			
Příprava pomůcek, asistence a péče o p/k při punkci (sternální, hrudní).			
Edukační činnost/ spoluúčast			
Edukace diabetika včetně selfmonitoringu.			
Edukace rodinných příslušníků diabetika.			
Příprava p/k k vyšetření, edukace Gastroskopie.			
Příprava p/k k vyšetření, edukace Kolonoskopie, sigmoideoskopie.			
Příprava p/k k vyšetření, edukace, péče po výkonu, Koronarografie.			
Příprava p/k k vyšetření, edukace Funkční vyšetření plic.			
Příprava p/k k vyšetření, edukace Ergometrie.			
Edukace p/k – zdravotní výchova.			
Příprava edukačního programu pro skupinku nemocných.			
Podíl na aktualizaci a tvorbě edukačních letáků dle potřeb praxe.			



Úkoly:

1. Vypište inzulíny a PAD (rozdělení), které se v současné době používají ke kompenzaci diabetu.

2. Napište příklad jídelníčku pro dospělého pacienta s vředovou chorobou gastroduodena na jeden den (časové rozložení):

3. Napište specifika ošetrovatelské péče o klienta před, během a po koronarografii:

Poznámky k praxi na oddělení interního typu:

4.3 Dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k chirurgii

Plněno v ročníku / semestru, datum:.....

Pracoviště / počet hodin:

Doporučené pracoviště: praxe probíhá na lůžkovém i ambulantním úseku chirurgických oddělení, vždy na pracovištích dle uzavřených smluv event. na nových pracovištích.

Ošetrovatelský proces			
Ošetrovatelský výkon/aktivita	Splněno s dopomocí, počet	Splněno samostatně, počet	Datum, podpis
Vyhodnocení úrovně soběstačnosti p/k – využití testů soběstačnosti.			
Měření rizikových faktorů – dekubitů – využití měřicí techniky.			
Hodnocení stavu výživy u p/k s použitím měřících technik.			
Nácvik sebeobsluhy p/k.			
Realizace a dokumentace základ. fyzikálního vyšetření p/k.			
Sledování, záznam a orientační hodnocení FF (TK, P, TT, D).			
Pozorování, hodnocení a záznam stavu p/k do dokumentace.			
Identifikace potřeb klienta a jejich saturace.			
Vedení ošetrovatelské dokumentace.			
Sledování stavu p/k a dokumentace po invazivních výkonech.			
Příprava p/k k operaci – příprava operačního pole.			
Příprava pacienta k operaci střeva.			
Péče o p/k po celkové anestezii.			
Péče o p/k s epidurální anestezii.			
Péče o p/k po lokální anestezii.			
Péče o periferní žilní vstup.			
Péče o permanentní katétr.			
Péče o drény.			
Péče o klienta s kolostomií (ileostomií).			
Vertikalizace p/k po operaci.			
Péče o klienta s bolestí – hodnocení úrovně dle měřících technik.			
Manipulace s opiáty – uložení, zvláštní nařízení, aplikace p/k.			
Aplikace parenterální výživy.			
Aplikace výživy sondou.			

Realimentace klienta po operaci.			
Vedení bilance tekutin.			
Příprava, asistence a sledování p/k při aplikaci transfuzních přípravků.			
Příprava vizity, asistence, plnění ordinací lékaře.			
Účast na sesterské vizitě, řešení problémů.			
Sledování, vyhodnocení a dokumentace rány.			
Monitoring faktorů ovlivňujících hojení rány a defektu.			
Péče o ránu - asistence u převazu.			
Rehabilitace – aplikovat prvky ve spolupráci s fyzioterapeutem.			
Připravit a realizovat prvky prevence imobilizačního syndromu u konkrétního p/k.			
Edukační činnost/spoluúčast			
Edukace klienta se stomií.			
Příprava edukačního programu pro skupinku nemocných po operaci žaludku.			
Předoperační nácvik vertikalizace, pohyb na lůžku p/k.			
Edukace p/k k využití kompenzačních pomůcek.			
Edukace klientů a jejich blízkých o dietoterapii.			
Zdravotní výchova p/k před propuštěním z nemocnice.			
Další činnosti neuvedené v přehledu			



Úkoly:

1. Vyjmenujte škálovací techniky pro monitorizaci bolesti a stručně je popište:

2. Vyjmenujte pomůcky pro stomiky (kolostomie):

3. Stručně popište princip vlhkého hojení ran, vypište názvy produktů, se kterými jste měli možnost během své praxe pracovat:

Poznámky k praxi na oddělení chirurgického typu:

4.4 Dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k péči o děti a pediatrii

Plněno v ročníku / semestru, datum:.....

Pracoviště:

Doporučená pracoviště: praxe probíhá na lůžkovém i ambulantním úseku pediatrických oddělení, v dětských centrech, dětských lázeňských léčebnách, dětských domovech, vždy na pracovištích dle uzavřených smluv event. na nových pracovištích.

Ošetrovatelský proces			
Ošetrovatelský výkon/aktivita	Splněno s dopomocí, počet	Splněno samostatně, počet	Datum, podpis
Vyhodnocení a záznam psychomotorického vývoje kojence			
Pozorování, hodnocení a záznam stavu dítěte do dokumentace.			
Sledování a hodnocení stavu výživy dítěte.			
Sledování a hodnocení vyprazdňování kojence.			
Koupel kojence.			
Hygienická péče u mladšího dítěte.			
Realizace a dokumentace základního fyzikál. vyšetření dítěte.			
Sledování a orientační hodnocení FF (TK, P, TT, D).			
Sledování, záznam a hodnocení váhy dítěte.			
Krmení kojenců savičkou.			
Zajištění výživy sondou.			
Podávání léků dětem.			
Identifikace potřeb dítěte a jejich saturace.			
Vedení ošetrovatelské dokumentace.			
Sledování projevů bolesti, hodnocení s využitím škál.			
Příprava a realizace dechových cvičení u dětí (ve spolupráci s fyzioterapeutem).			
Nácvik hygienických návyků u dětí			
Asistence u vyšetření dítěte			
Příjem dítěte			
Spolupráce s matkou/otcem			
Edukační činnost/spoluúčast			
Příprava a realizace herních aktivit u batolat a dětí předškolního věku			
Příprava a realizace výchovného působení na mladší děti			

Příprava a realizace herních aktivit u dětí mladšího školního věku			
Příprava a realizace výchovného působení na starší děti			
Zaměstnání starších dětí			
Příprava edukačních materiálů pro rodiče			
Nácvik řeči u mladších dětí			
Čtení a vyprávění pohádek dětem			
Další činnosti neuvedené v přehledu			



Úkol:

1. Vypracujte psychomotorický vývoj konkrétního batolete.

--

2. Napište Vaše postřehy (výhody, nevýhody) přítomnosti rodičů na oddělení při hospitalizaci dítěte:

--

Poznámky k praxi na dětském oddělení:

4.5 Dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k péči o seniory a geriatrii

Plněno v ročníku / semestru, datum:.....

Pracoviště:

Doporučená pracoviště: praxe probíhá na lůžkovém i ambulantním úseku geriatrických oddělení, v léčebnách dlouhodobě nemocných, na odděleních následné péče, v domovech pro seniory, v domovech se zvláštním režimem, gerontopsychiatrických odděleních, vždy na pracovištích dle uzavřených smluv event. na nových pracovištích.

Ošetrovatelský proces			
Ošetrovatelský výkon/aktivita	Splněno s dopomocí, počet	Splněno samostatně, počet	Datum, podpis
Vyhodnocení úrovně soběstačnosti p/k – využití testů soběstačnosti.			
Měření rizikových faktorů – dekubitů – využití měřicí techniky.			
Hodnocení stavu výživy a hydratace u p/k s použitím měřicích technik.			
Orientační hodnocení sociální situace klienta.			
Zprostředkování pomoci v otázkách sociálních.			
Komunikace s rodinnými příslušníky.			
Nácvik sebeobsluhy p/k.			
Vyhodnocení zvyšování soběstačnosti pomocí měřicích technik.			
Realizace a dokumentace základních fyzikálních vyšetření p/k.			
Sledování a orientační hodnocení FF (TK, P, TT, D).			
Pozorování, hodnocení a záznam stavu p/k do dokumentace.			
Identifikace potřeb klienta a jejich saturace.			
Vedení ošetrovatelské dokumentace.			
Ošetření poruchy celistvosti kůže (dekubity, intertrigo, bérkový vřed).			
Masáž zad – prevence dekubitů.			
Péče o inkontinentního klienta, volba vhodných pomůcek.			
Rehabilitace – aplikace prvků ve spolupráci s fyzioterapeutem.			
Příprava a realizace prvků prevence imobilizačního syndromu u p/k.			
Péče o HDC - zajištění průchodnosti, odsávání.			
Polohování nemocných.			
Vertikalizace klienta, doprovod při chůzi.			

Rehabilitace – dechová cvičení.			
Bandáže DK p/k.			
Dokumentace a podávání stravy imobilním p/k, krmení.			
Podávání stravy sondou.			
Asistence a dokumentace při zajištění parenterální výživy.			
Příprava a podávání léků per os, edukace o účincích léků.			
Péče o p/k s infuzní pumpou, perfuzorem včetně manipulace.			
Příjem klienta.			
Přeložení a propuštění klienta.			
Aplikace kyslíku p/k.			
Katetrizace močového měchýře u žen.			
Asistence lékařů u katetrizace muže.			
Péče o permanentní močový katétr			
Sledování a dokumentování bilance tekutin.			
Příprava, asistence a sledování p/k při aplikaci transfuzních přípravků.			
Příprava vizity, asistence, plnění ordinací lékaře.			
Účast na sesterské vizitě, řešení problémů.			
Nácvik použití kompenzačních pomůcek.			
Edukační činnost/spoluúčast			
Příprava a realizace aktivizace seniorů.			
Čtení seniorům.			
Příprava a realizace kondičního cvičení.			
Edukace p/k – zdravotní výchova.			
Příprava edukačního programu pro skupinku nemocných.			
Procvičování mentální aktivity. seniorů			
Příprava a realizace přednášky pro seniory (výživa, pohyb ...).			
Další činnosti neuvedené v přehledu			



Úkol:

1. Vypište somatické, psychické, sociální změny u seniorů:

2. Popište, jak zajistíte prostředí pro návštěvu kněze u pacienta.

3. Zjistěte, které obory může senior studovat na Univerzitě třetího věku UTB ve Zlíně a navrhněte další dle zájmu seniorů.

Poznámky k praxi na geriatrickém oddělení:

4.6 Dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k intenzivní péči

Plněno v ročníku / semestru, datum:.....

Pracoviště:

Doporučená pracoviště: ARO, JIP, OIP, KJ dle uzavřených smluv.

Ošetrovatelský proces			
Ošetrovatelský výkon/aktivita	Splněno s dopomocí, počet	Splněno samostatně, počet	Datum, podpis
Seznámit se s organizací práce na JIP, ARO.			
Seznámení se s zajištěním bariérové péče.			
Seznámení se s BOZP.			
Vyhodnocení úrovně soběstačnosti p/k – využití testů soběstačnosti.			
Sledování a záznam diurézy.			
Realizace a dokumentace základních fyzikálních vyšetření p/k.			
Měření rizikových faktorů – dekubitů – využití měřicí techniky.			
Hodnocení stavu výživy a hydratace u p/k s použitím měřicích technik.			
Zajištění oxygenace pacienta			
Orientace s uložením léků a pomůcek na resuscitačním vozíku a v boxu			
Komunikace s rodinnými příslušníky.			
Komunikace s klientem s poruchou vědomí.			
Komunikace s klientem s intubací – náhradní dorozumívací techniky.			
Seznámení se s obsluhou monitoru.			
Seznámení se s obsluhou perfuzoru.			
Seznámení se s obsluhou infúzní pumpy.			
Sledování a orientační hodnocení FF (TK, P, TT, D).			
Pozorování, hodnocení a záznam stavu p/k do dokumentace.			
Identifikace potřeb klienta a jejich saturace.			
Vedení ošetrovatelské dokumentace.			
Sledování pacienta při aplikaci transfúzních přípravků.			
Sledování a péče o klienta při zajištění infúzní terapie.			
Péče o inkontinentního klienta, volba vhodných pomůcek.			

Rehabilitace – aplikace prvků ve spolupráci s fyzioterapeutem.			
Příprava a realizace prvků prevence imobilizačního syndromu u konkrétního p/k.			
Péče o HDC - zajištění průchodnosti, odsávání.			
Polohování nemocných v bezvědomí.			
Ošetrovatelská péče o pacienty po invazivních výkonech.			
Péče o periferní žilní katétr.			
Sledování pacienta po operaci.			
Péče o permanentní katétr.			
Seznámení se s péčí o intubovaného pacienta.			
Podíl na plánování ošetrovatelské péče.			
Péče o mrtvé tělo.			
Seznámení se s funkcí ventilátoru.			
Příprava sterilního stolku a asistence při kanylaci centrálního žilního katétru.			
Seznámení se s péčí o centrální katétr.			
Zajištění výživy sondou.			
Sledování a hodnocení psychického stavu klienta.			
Účast na sesterské vizitě, podíl na řešení problémů.			
Další činnosti neuvedené v přehledu			



Úkol:

- 1. Vyhledejte a popište co je bazální stimulace (stimulační koncept) integrovatelná do klinické péče - intenzivní medicíny:**

- 2. Zjistěte a uveďte, které nutriční přípravky se podávají pacientům přes nasogastrickou sondu, jejunální sondu, perkutánní endoskopickou gastrostomii:**

- 3. Zjistěte a uveďte, které pomůcky se používají při resuscitaci na JIP (vybavení resuscitačního vozíku):**

Poznámky k praxi na oddělení intenzivní péče, ARO:

4.7 Dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k péči o matku a dítě a ke gynekologii

Plněno v ročníku / semestru, datum:.....

Pracoviště:

Doporučená pracoviště: praxe probíhá na lůžkovém i ambulantním úseku gynekologických oddělení, oddělení šestinedělí, gynekologickém stacionáři, vždy na pracovištích dle uzavřených smluv event. na nových pracovištích.

Ošetrovatelský proces			
Ošetrovatelský výkon/aktivita	Splněno s dopomocí, počet	Splněno samostatně, počet	Datum, podpis
Seznámit se s organizací práce na gynekologickém oddělení.			
Seznámit se s vybavením a provozem na porodním sále.			
Seznámit se s organizací práce v gynekologické ambulanci.			
Seznámit se s provozem a organizací práce na šestinedělí.			
Asistence při vyšetření ženy.			
Účast na sesterské vizitě, podíl na řešení problémů.			
Seznámení se s prvním ošetřením novorozence.			
Zajištění výživy novorozence savičkou.			
Seznámení se s manipulací s inkubátorem.			
Seznámení se s bezpečnostním opatřením v péči o novorozence.			
Identifikace potřeb ženy, účast na intervencích.			
Sledování vyprazdňování moče po porodu.			
Asistence při odběru MOP.			
Sledování ženy po operaci.			
Vertikalizace ženy po porodu.			
Vertikalizace a aplikace rehabilitačních prvků po operaci.			
Vážení novorozence a záznam do dokumentace.			
Asistence při koupeli novorozence.			
Sledování a hodnocení psychického stavu šestinedělky.			
Edukační činnost/spoluúčast			
Účast na edukační činnosti - rehabilitační prvky po porodu.			
Účast při edukaci matky v péči o dítě.			
Příprava a realizace edukace matky o významu kojení.			

Příprava a realizace edukace ženy o výživě během těhotenství.			
Příprava a realizace edukace o výživě kojící ženy.			
Další činnosti neuvedené v přehledu			



Úkol:

1. Zúčastněte se prvního ošetření novorozence a popište postup:

2. Popište a vyhledejte informace k edukačnímu programu samovyšetření prsu:

Poznámky k praxi na gynekologicko-porodnickém oddělení:

4.8 Dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu ke komunitní péči a psychiatrii

Plněno v ročníku / semestru, datum:.....

Pracoviště:

Doporučená pracoviště: Doporučené pracoviště: ambulance praktických lékařů pro děti, pro dospělé, agentury domácí péče, stacionáře, domovy pro osoby se zdravotním postižením, vždy na pracovištích dle uzavřených smluv event. na nových pracovištích.

Ošetrovatelský proces			
Ošetrovatelský výkon/aktivita	Splněno s dopomocí, počet	Splněno samostatně, počet	Datum, podpis
Seznámení se s charakterem práce ve stacionáři pro mentálně handicapované klienty.			
Komunikace s mentálně handicapovanými klienty a rodinnými příslušníky.			
Řešení problémových situací v rámci komunikace.			
Sledovat a uspokojovat potřeby klientů ve stacionáři.			
Aplikovat prvky rehabilitace u klientů s tělesným postižením.			
Seznámení se s nabídkou a funkcí kompenzačních pomůcek tělesně handicapovaných klientů.			
Komunikace s podpůrnými skupinami.			
Seznámení se s organizací domácí péče.			
Účast při aktivizaci klientů – zapojení se do ergoterapie.			
Seznámení se s charakterem práce na psychiatrickém oddělení.			
Efektivní komunikace s klientem s demencí.			
Podíl na ošetrovatelské péči u klientů s psychiatrickým onemocněním.			
Účast na identifikaci potřeb klienta.			
Podíl na péči o dětské klienty s kombinovanými vadami.			
Seznámení se s možnostmi sociální podpory pro rodiny pečující o handicapovaného člena.			
Hodnocení soběstačnosti klienta podle měřicích technik.			
Edukační činnost/spoluúčast			
Vytvořit edukační program pro mentálně handicapované klienty.			
Připravit zájmovou činnost pro skupinu klientů.			

Další činnosti neuvedené v přehledu			



Úkol:

- 1. Zúčastněte se ergoterapeutických činností a napište své postřehy a zkušenosti, popište možný přínos pro klienty:**

- 2. Vyhledejte a stručně popište síť zařízení (občanské sdružení, nadace, obecně prospěšné společnosti), které se věnují poskytování sociálních, zdravotních či výchovně vzdělávacích služeb a aktivit u cílové skupiny (osob se zdravotním postižením, osob s chronickými nemocemi, osob s mentálním postižením):**

- 3. Vyhledejte a stručně popište testy využívané při hodnocení soběstačnosti:**

Poznámky k praxi na pracovištích psychiatrie a komunitní péče:

4.9 Dovednosti a znalosti vztahující se k ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech

a) oční oddělení

Plněno v ročníku / semestru, datum:.....

Pracoviště:

Ošetřovatelský výkon na očním oddělení:			
Ošetřovatelský výkon/aktivita	Splněno s dopomocí, počet	Splněno samostatně, počet	Datum, podpis
seznámit se s organizací práce na očním oddělení			
seznámit se ošetřovatelskou dokumentací na očním odd.			
seznámit se s vyš. metodami a přípravou nemocného na vyšetření			
napláňovat a realizovat oš. proces u nem. s očními chorobami			
napláňovat a realizovat oš. proces u nem. po úrazech očí			
seznámit se s předoperační a pooperační péčí u nem.			
stáže na operačním sále			
stáže v oční ambulanci			
aplikaci léčiv do očí			
komunikace s osobami se zrakovým postižením			
Edukační činnost/spoluúčast			
Edukace pacienta před vyšetřením, operací			
Další činnosti neuvedené v přehledu			

4.9 Dovednosti a znalosti vztahující se k ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech

b) kožní oddělení

Plněno v ročníku / semestru, datum:

Pracoviště:

Ošetřovatelský výkon na kožním oddělení:			
Ošetřovatelský výkon/aktivita	Splněno s dopomocí ,počet	Splněno samostatně, počet	Datum, podpis
seznámení se s charakterem a organizací práce na kožním odd.			
seznámení se s charakterem a organizací práce v ambulanci			
seznámení se s dokumentací			
seznámení se s vyšetřovacími metodami a přípravou			
plánování a realizace oš. procesu u pacientů s kožními chorobami			
ošetřování pacienta s bércovými vředy			
ošetřování pacienta s nádorovým onemocněním kůže			
aplikaci léčiv na kůži			
komunikace s pacienty s kožním onemocněním			
Edukační činnost/spoluúčast			
edukace pacientů s kožními chorobami			
Další činnosti neuvedené v přehledu			

4.9 Dovednosti a znalosti vztahující se k ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech

c) ORL oddělení:

Plněno v ročníku / semestru, datum:

Pracoviště:

Ošetřovatelský výkon na ORL oddělení:			
Ošetřovatelský výkon/aktivita	Splněno s dopomocí, počet	Splněno samostatně, počet	Datum, podpis
seznámení se s charakterem a organizací práce na lůžk. odd.			
seznámení se s charakterem a organizací práce v ambulanci			
seznámení se s dokumentací			
seznámení se s vyšetřovacími metodami a přípravou pacienta			
plánování a realizace oš. procesu u pac. s ušními chor.			
plánování a realizace oš. procesu u pac. s krčními chor.			
plánování a realizace oš. procesu u pac. s nosními chor.			
plánování a realizace oš. procesu u pacientů s úrazy			
předoperační a pooperační péče			
stáže na operačním sále			
stáže na endoskopii			
stáže na ambulanci			
aplikaci léčiv do uší, nosu			
komunikace se sluchově postiženými pacienty			
péči o tracheostomii			
Edukační činnost			
edukace pacientů (ve vztahu k vyšetření, operaci)			
Další činnosti neuvedené v přehledu			

4.9 Dovednosti a znalosti vztahující se k ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech

d) stomatologie:

Plněno v ročníku / semestru, datum:

Pracoviště:

Ošetřovatelský výkon na stomatochirurgickém oddělení:			
Ošetřovatelský výkon/aktivita	Splněno s dopomocí, počet	Splněno samostatně, počet	Datum, podpis
seznámení se s charakterem a organizací práce na lůžkovém odd.			
seznámení se s charakterem a organizací práce v ambulanci			
seznámení se s dokumentací			
seznámení se s vyšetřovacími metodami a přípravou pacienta			
plánování a realizace oš. procesu u pac. po úrazech čelistních kostí			
plánování a realizace oš. procesu u pacientů po stomat. výkonech			
plánování a realizace oš. procesu u pac.s komplik. extrakcemi zubů			
specifika oš. péče po stomatochirurgických výkonech			
předoperační a pooperační péče			
stáž na operačním sále			
asistence při vyšetření zubů			
specifika oš. péče u dětí			
specifika oš. péče u osob s mentálním postižením			
ošetřovatelská péče po extrakci zubu			
Edukační činnost			
Další činnosti neuvedené v přehledu			

Poznámky k praxi na oddělení vybraných klinických oborů (oční, kožní, ORL, stomatologie):

5. PŘEHLED PRŮBĚHU ODBORNÉ PRAXE

5.1 Záznam o docházce

[illegible]

Záznam o docházce

[illegible]

Záznam o docházce

[illegible]

Záznam o docházce

[illegible]

Záznam o docházce

[illegible]

Záznam o docházce

[illegible]

Záznam o docházce

[illegible]

Záznam o docházce

[illegible]

6. ZÁZNAM O PRŮBĚŽNÉM HODNOCENÍ STUDENTA/STUDENTKY

Semestr	Datum	Supervize vyučujících - hodnocení	Podpis vyučujícího

6.1 Hodnocení sestrami / mentorkami

Hodnocení práce studenta(tky) posuzujte prosím z hlediska:

- společenské a odborné úrovni komunikace se zdravotníky, ochoty ke spolupráci;
- samostatnosti, odpovědnosti a iniciativy při plnění zadaných úkolů;
- přístupu k nemocným, ochoty a taktosti v jednání, respektování práv pacientů, etický přístup;
- dodržování zásad BOZP, dodržování hygienického režimu, osobní úpravy;
- zručnosti a dovednosti při plnění zadaných úkolů;
- dochvilnosti a dodržování pracovní doby;
- jiná významná kritéria.

1. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil(a) dne

Celkem splnil(a) hodin

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

2. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil(a) dne

Celkem splnil(a) hodin

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

3. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil(a) dne

Celkem splnil(a) hodin

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

4. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil(a) dne

Celkem splnil(a) hodin

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

5. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil(a) dne

Celkem splnil(a) hodin

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

6. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil(a) dne

Celkem splnil(a) hodin

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

7. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil(a) dne

Celkem splnil(a) hodin

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

8. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil(a) dne

Celkem splnil(a) hodin

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

9. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil(a) dne

Celkem splnil(a) hodin

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

10. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil(a) dne

Celkem splnil(a) hodin

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

11. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil(a) dne

Celkem splnil(a) hodin

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

12. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil(a) dne

Celkem splnil(a) hodin

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

13. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil(a) dne

Celkem splnil(a) hodin

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

14. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil(a) dne

Celkem splnil(a) hodin

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

15. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil(a) dne

Celkem splnil(a) hodin

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

16. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil(a) dne

Celkem splnil(a) hodin

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

17. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil(a) dne

Celkem splnil(a) hodin

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

18. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil(a) dne

Celkem splnil(a) hodin

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

19. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil(a) dne

Celkem splnil(a) hodin

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

20. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil(a) dne

Celkem splnil(a) hodin

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

21. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil(a) dne

Celkem splnil(a) hodin

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

22. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil(a) dne

Celkem splnil(a) hodin

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

23. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil(a) dne

Celkem splnil(a) hodin

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

24. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil(a) dne

Celkem splnil(a) hodin

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

25. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil(a) dne

Celkem splnil(a) hodin

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

26. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil(a) dne

Celkem splnil(a) hodin

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

6. 2 Hodnocení praxe studentem / studentkou

Pracoviště: **Ročník:**.....

Jméno a příjmení studenta(tky)

OSNOVA:

- termín plnění praxe;
- celkové klima na pracovišti (ochota, trpělivost, vstřícnost zdravotnických pracovníků ...);
- přínos odborné praxe;
- využití pracovní doby (stručný popis aktivit);
- negativní zkušenosti;
- nové poznatky, dosažení cílů;
- datum, podpis.

Pozn.: Probíhala-li bloková praxe na více pracovištích, odevzdá student(tka) hodnocení z každého pracoviště zvlášť, a to jako samostatný dokument (student všechna hodnocení založí chronologicky do složky na konci deníku).

Ve Zlíně dne:

7. ZÁZNAM O ABSOLVOVANÝCH EXKURZÍCH A STÁŽÍCH

[illegible]

8. ROZPIS ODBORNÉ PRAXE

Jméno a příjmení:

Studijní skupina:

Akademický rok, semestr:

Období, datum:

1. týden	Pracoviště + kontaktní osoba+telefon	Datum	Typ služby/hodin *
2. týden			
3. týden			
4. týden			

* R/8, D/12, N/12, N/8, O/8

Celkem hodin:

.....
Podpis studenta/ky

.....
Podpis sestry