



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií

DENÍK ODBORNÉ PRAXE

Studijní program: BAKALÁŘSKÝ - OŠETŘOVATELSTVÍ B5341

Studijní obor: VŠEOBECNÁ SESTRA – 5341R009

Forma studia: PREZENČNÍ

Jméno a příjmení:

Studium zahájeno v akademickém roce:

Studium ukončeno v akademickém roce:

Zhodnocení:

Podpis garanta oboru

Slovo úvodem

Vážená studentko, studente,

rozhodl(a) jste se studovat v bakalářském studijním programu Ošetrovatelství, oboru Všeobecná sestra. Více jak polovinu výuky v tomto programu činí odborná praxe, celkem přes 2 300 hodin. Praxi budete absolvovat v blocích v jednotlivých semestrech, ale i o prázdninách, a to dle rozpisu. Je nutné, aby jste získal(a) dovednosti v různých klinických oborech a byla tak naplněna vyhláška č. 39/2005 Sb.

Tento text Vám má být průvodcem a usnadní Vaši orientaci při plnění odborné praxe na klinických pracovištích. Text je doplněn úkoly, které budete individuálně plnit a potvrdíte tak svou kompetenci v jednotlivých aktivitách.

Součástí je přehled výkonů (logbook), kterým budete během doby studia dokumentovat splnění doporučených ošetrovatelských aktivit. Je to jedna z podmínek získání zápočtu v jednotlivých semestrech a také zkoušky, která ve 3. ročníku letního semestru předmět uzavírá.

Odbornou praxi organizačně zajišťuje ročníková(ý) vyučující, který spolupracuje s vedoucím oboru, proděkanem CŽV a praxí na FHS, s vrchními sestrami (metodikem praktické výuky KNTB, a. s. a sestrami, které vedou praxe studentů - mentorkami) zdravotnických i nezdravotnických zařízení.

Ročníková(ý) vyučující připravuje plány, cíle a obsahovou náplň praxe v jednotlivých ročnících, provádí kontrolu studentů na pracovištích včetně supervize (konzultací) a hodnotí studenty.

Ročníková(ý) vyučující:

- pro 1. ročník: kontakt:
- pro 2. ročník: kontakt:
- pro 3. ročník: kontakt:

OBSAH

1. Příprava na odbornou praxi	4
1.1 BOZP, doporučené očkování	4
1.2 Organizace praxe v klinických podmínkách	5
1.3 Pracoviště odborné praxe, minimální počet hodin.....	7
1.3.1 Praxe a cíle praxe pro 1. ročník	8
1.3.2 Praxe a cíle praxe pro 2. ročník	11
1.3.3 Praxe a cíle praxe pro 3. ročník.....	15
1.4 Přehled doporučených pracovišť, kontakty.....	20
1.5 Podmínky k průběžnému hodnocení a udělení zápočtu	23
1.5.1 Podmínky udělení zápočtu.....	23
1.5.2 Podmínky zkoušky.....	23
2. Klinické pracoviště	24
2.1 Doporučení studentům	24
2.2 Kompetence sester/mentorek	24
2.3 Práva studenta/studentky	25
2.4 Povinnosti studenta/studentky	25
2.5 Kritéria hodnocení studenta/studentky	25
3. Přehled plnění ošetrovatelských intervencí	26
3.1 Pokyny k vedení přehledu	26
3.2 Aktivita, které studenti/studentky plní na všech pracovištích	27
3.3 Dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k internímu lékařství.....	28
3.4 Dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k chirurgii	32
3.5 Dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k pediatrii a péči o děti.....	36
3.6 Dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu ke geriatrii a péči o seniory.....	39
3.7 Dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k intenzivní péči.....	43
3.8 Dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu ke gynekologii, k péči o matku a dítě.....	47
3.9 Dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu ke komunitní péči.....	50
3.10 Dovednosti a znalosti vztahující se k ošetrovatelství ve vybraných klin. oborech.....	53
4. Přehled průběhu odborné praxe	57
4.1 Záznam o docházce	57
5. Záznam o průběžném hodnocení studenta/studentky.....	65
5.1 Hodnocení sestrami/mentorkami	66
5.2 Hodnocení praxe studentem/studentkou.....	75
6. Záznam o absolvovaných exkurzích a stážích.....	76
7. Rozpis odborné praxe.....	77

1. PŘÍPRAVA NA ODBORNOU PRAXI

Příprava na praxi v klinických podmínkách je realizována formou schůzky ročníkové(ho) vyučující(ho) se studenty, kde dostanete základní informace o povinné dokumentaci, úkolech pro konkrétní semestr, hodinové dotaci, přehledu pracovišť a o způsobu rozpisu služeb (kontakt na sestry / mentorky).

Veškeré důležité pokyny, týkající se praxí, formuláře a dokumenty naleznete na webovém odkazu: UTB/FHS/IZS/Ústav ošetrovatelství/Odborné praxe.

Všichni studenti studijního programu Ošetrovatelství jsou pojištěni pro případ odpovědnosti za škodu, vzniklou při výkonu odborné praxe.

Odborná praxe se řídí zákonem č. 96/2004 Sb. o nelékařských a zdravotnických povoláních, činnosti sestry jsou stanoveny v souladu s § 4 vyhlášky č. 424/2004 Sb.

Před nástupem na praxi studenti musí mít:

- Potvrzení o doporučeném očkování na VHB (poslední dávka je minimálně měsíc před zahájením praxe).
- Absolvováno školení o ochraně zdraví a bezpečnosti práce (organizované IZS).
- Pracovní oděv, pracovní obuv a jmenovku (dle požadavků IZS).
- Uzavřenou smlouvu s pracovištěm pro individuální praxi (po schválení ročníkovým vyučujícím v souladu s Pokynem k organizaci praxí).
- Deník odborné praxe včetně logbooku (v rychlovazači).
- Vyhotovený rozpis služeb ve spolupráci se sestrou/mentorkou na příslušném pracovišti (str.67).

1.1 BOZP, doporučené očkování

Očkování			
Typ	Datum	Podpis vyučující	Podpis studenta
BOZP			
Ročník	Datum	Podpis vyučující	Podpis studenta
1. ročník			
2. ročník			
3. ročník			

POSTUP PŘI PORANĚNÍ BĚHEM ODBORNÉ PRAXE:



1. Neprodleně tuto skutečnost oznamte sestře / mentorce (vrchní sestře), která zajistí ošetření.
2. Dohlédněte, aby byl ihned proveden záznam o poranění v *Deníku drobných pracovních úrazů* na příslušném pracovišti (včetně popisu poranění, záznamu o ošetření a podpisu sestry). **Zpětně není možné nic doplňovat.**
3. Kontaktujte KHS a domluvte se o dalším postupu (pokud se úraz stane na odpolední, noční službě nebo o víkendu, nahlase první pracovní den).
4. Nahlase skutečnost ročníkové(mu) vyučující(mu) a zajistěte záznam do *Deníku drobných pracovních úrazů* v sekretariátu IZS.



Pokud vznikne mimořádná událost (úraz, napadnutí pacientem apod...), je nutné neprodleně tuto událost nahlásit ročníkové(mu) vyučující(mu) (řeší se na úrovni rektorátu UTB – p. Křesálková).



Seznamte se s vyhláškou č. 195/2005 Sb.

1.2 ORGANIZACE PRAXE V KLINICKÝCH PODMÍNKÁCH

Měsíc před zahájením odborné praxe Vám určí ročníková(ý) vyučující pracoviště, kde budete vykonávat praxi. Jedná se zejména o KNTB, a.s. a Nemocnici ATLAS a.s. Výjimečně lze plnit odbornou praxi v místě bydliště (povoluje ročníkový vyučující). Lze využít jen ta pracoviště, se kterými má FHS uzavřenou smlouvu o spolupráci, a to na základě podané Žádosti o umožnění praxe/stáže. Seznam těchto pracovišť naleznete na webových stránkách – FHS/IZS/UO/Odborná praxe/Seznam pracovišť pro odborné praxe. Minimálně 14 dnů před zahájením praxe se představte vrchní sestře konkrétního oddělení. Pokud budete mít praxi v KNTB, a.s., domluvte si s vrchní sestrou schůzku hromadně celá studijní skupina, která v daném bloku bude praktikovat na oddělení. Následovně pak vyhledejte sestru/mentorku (její jméno vám sdělí vrchní sestra) a ve spolupráci s ní vytvořte rozpis služeb na standardizovaný formulář. Dodržte počet stanovených hodin na příslušných pracovištích, budete zařazeny do nepřetržitého provozu. Učební jednotka je 50 minut, dodržujte přestávku dle zákoníku práce, která je 30 minut v osmihodinové službě, při 12 hodinové službě 2 x 30 minut. Začátek pracovní doby bude přizpůsoben provozu

pracoviště. Minimálně 4 dny před nástupem praxe zašlete elektronicky rozpis služeb ročníkové(mu) vyučující(mu) (jinému akademickému pracovníkovi dle pokynů při přípravě na praxi).

Příchod na ošetrovací jednotku:

- Ohlaste se u staniční sestry nebo mentorky.
- První den budete seznámeni s ošetrovatelským týmem, uspořádáním ošetrovací jednotky, BOZP a organizací práce, specifiky provozu (třídění odpadu, hygienicko-epidemiologickým režimem a pod.).
- Přeberte si službu od sestry (ústní/písemné hlášení).
- Přeberte skupinu nemocných, ověřte si, jestli pacienti souhlasí s tím, že můžete nahlízet do jejich dokumentace a účastnit se u nich ošetrovatelského procesu, představte se pacientům.
- Zorganizujte si péči o pacienty, spolupracujte s pověřenou sestrou/mentorkou.
- Dodržujte standardy ošetrovatelské péče.
- Spolupracujte s ostatními členy ošetrovatelského týmu a lékaři.
- Aktivně plňte stanovené cíle a intervence dle přehledu výkonů (logbooku).
- Na konci služby zhodnoťte svou práci a stanovte si cíle na další den.
- Učte se přebírat spoluzodpovědnost za své jednání a chování, snažte se své jednání zdůvodnit a posílit teoretickými vědomostmi.
- Buďte aktivním účastníkem ošetrovatelského procesu.
- Na konci praxe na příslušné stanici proveďte zhodnocení plnění cílů, vyžádejte si hodnocení a potvrzení o splnění počtu hodin.



1. Dodržujte stanovenou pracovní dobu včetně délky přestávky.
2. Informujte staniční sestru/mentorku s předstihem o plánovaném dřívějším odchodu z pracoviště (pouze v závažných případech) a domluvte se na náhradě.
3. V případě nepředvídané neschopnosti nastoupit službu informujte neprodleně staniční sestru (pouze vážné důvody). Nahlaste i ročníkové(mu) vyučující(mu), včetně termínu náhrady služby.
4. Dodržujte zásady a principy Etického kodexu sestry, povinnou mlčenlivost.
5. Dodržujte pravidla slušného chování, reprezentujete sebe i univerzitu.

1.3 PRACOVÍŠTĚ ODBORNÉ PRAXE, MINIMÁLNÍ POČET HODIN

Praktické vyučování je plněno formou blokové (OPB) a individuální (OPP) praxe a pracoviště jsou zvolena v souladu s vyhláškou č. 39/2005 Sb., § 4, odst. (3), písmeno b) a to:

- Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k internímu lékařství.
- Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k chirurgii.
- Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k péči o děti a pediatrii.
- Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k péči o matku a novorozence.
- Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu ke gynekologii.
- Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k psychiatrii.
- Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k péči o seniory a geriatrii.
- Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k intenzivní péči.
- Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu ke komunitní péči.
- Dovednosti a znalosti umožňující podílet se na praktickém výcviku zdravotnických pracovníků a zkušenosti z práce s příslušníky jiných profesí ve zdravotnictví.

PŘEHLED HODIN A TÝDNŮ ODBORNÉ PRAXE ZA CELÉ STUDIUM

1. ročník			2. ročník			3. ročník	
ZS Odborná bloková praxe	LS Odborná bloková praxe	LS Odborná individuální praxe	ZS Odborná bloková praxe	LS Odborná bloková praxe	LS Odborná individuální praxe	ZS Odborná bloková praxe	LS Odborná bloková praxe
4. týdny	4. týdny	5. týdnů	7. týdnů	7. týdnů	4. týdny	6. týdnů	6. týdnů
200 h.	200 h.	250 h.	350 h.	350 h.	200 h.	300 h.	300 h.

1.3.1 PRAXE 1. ROČNÍK

a) Zimní semestr – celkem 200 hodin

Volí se z těchto pracovišť:

- praktický lékař pro děti, pro dospělé (100 hodin),
- stacionáře, domovy pro osoby se zdravotním postižením, agentury domácí péče.

b) Letní semestr 200 hodin (nepřetržitý provoz)

- geriatrické oddělení, odd. následné péče, léčebny dlouhodobé péče,
- zařízení pro seniory (domov pro seniory).

c) Letní semestr – 250 hodin individuální praxe během prázdnin

- léčebny dlouhodobé péče, odd. následné péče, geriatrické odd., zařízení pro seniory.

Cíle pro praxi v ordinaci praktického lékaře:

Student:

- popíše charakter a náplň práce v ambulanci;
- prokáže znalosti o hygienicko- epidemiologickém režimu ambulance, o dodržování BOZP, o dezinfekci a sterilizaci v ambulantních podmínkách;
- se seznámí s uspořádáním a vybavením ambulance praktického lékaře, jejím prostorovým a organizačním členěním;
- popíše jednotlivé složky dokumentace, využití a vedení dokumentace v diagnosticko- léčebném procesu klienta;
- uskuteční rozhovor s klientem zaměřeným na zjišťování potřeb, s ohledem na jeho individualitu;
- rozpozná a analyzuje klientovy potřeby v oblasti tělesné, psychické, sociální, spirituální a kulturní;
- se zapojí aktivně do primární, sekundární a terciární prevence;
- určí opatření, které podporují zdraví a prevenci chorob a které dokáže klient realizovat samostatně nebo s pomocí;
- vykonává cílenou edukaci klientů z rizikových skupin;
- asistuje lékaři při diagnostických, léčebných a preventivních výkonech;
- asistuje při ambulantních výkonech;
- pod dohledem provádí orientační vyšetření moči a stolice;

- monitoruje a zaznamenává fyziologické funkce klienta;
- monitoruje antropometrické údaje klienta;
- prokazuje vědomosti o lécích a léčivech ve všech dostupných formách a jednotlivých lékových skupinách, které se využívají ambulanci praktického lékaře;
- vykonává vážení a měření kojence;
- edukuje rodiče o výživových potřebách, o přirozené a umělé výživě kojence a doplňcích kojenecké stravy;
- podílí se na péči o děti předškolního, mladšího a staršího školního věku;
- uvědomí si význam pravidelných preventivních prohlídek a očkování;
- komunikuje s dětským klientem;
- využívá základní komunikační zručnosti a prvky léčebné komunikace;
- se orientuje se v etických aspektech v přístupu ke klientům;
- využívá empatické a asertivní chování v přístupu ke klientovi a zachovává jeho důstojnost;
- plní průběžně aktivity v lookbooku v návaznosti na probrané učivo.

Cíle pro praxi na geriatrickém oddělení:

Student:

- se seznámí s uspořádáním a vybavením, prostorovým a organizačním členěním geriatrického oddělení nebo oddělení následné péče;
- popíše charakter a náplň práce na geriatrickém oddělení;
- prokáže znalosti o hygienicko – epidemiologickém režimu ambulance, o dodržování BOZP;
- popíše jednotlivé složky dokumentace, využití a vedení dokumentace v diagnosticko – léčebném procesu pacienta;
- uskuteční rozhovor s klientem zaměřeným na zjišťování potřeb, s ohledem na jeho individualitu;
- rozpozná a analyzuje klientovy potřeby v oblasti tělesné, psychické, sociální, spirituální a kulturní;
- podílí se na péči o geriatrické pacienty;
- při péči o geriatrického pacienta obnovuje předchozí soběstačnost a snižuje závislost na pečující osobě;
- vyhodnocuje zdravotní a funkční stavu geriatrického pacienta;
- vykonává cílenou edukaci klientů i jejich rodinných příslušníků;

- monitoruje a zaznamenává fyziologické funkce klient;
- prokazuje vědomosti o lécích a léčivech ve všech dostupných formách a jednotlivých lékových skupinách, které se využívají na daných odděleních;
- komunikuje s geriatrickým pacientem;
- uvědomí si pojem geriatrická křehkost;
- orientuje se v etických aspektech v přístupu k seniorům;
- využívá empatické a asertivní chování v přístupu ke geriatrickému pacientovi a zachovává jeho důstojnost;
- plní průběžně aktivity v lookbooku v návaznosti na probrané učivo.

Cíle pro praxi ve stacionářích a domovech pro osoby se zdravotním postižením:

Student:

- se seznámí s provozem jednotlivých pracovišť, specifiky práce sester a organizací práce;
- se seznámí s vedením dokumentace na těchto úsecích;
- se seznámí s možnostmi účasti rodiny v péči o klienta;
- se účastní aktivizace klientů;
- komunikuje s klienty s mentálním handicapem;
- plní průběžně aktivity v lookbooku v návaznosti na probrané učivo.

1.3.2 PRAXE 2. ROČNÍK

a) Zimní semestr 350 hodin (nepřetržitý provoz)

- Oddělení interního typu (KNTB a. s. - interní klinika, plicní oddělení, neurologické oddělení, Nemocnice Atlas a. s. – interní oddělení).
- Oddělení chirurgického typu (KNTB a. s., - chirurgické a traumatologické odd., plastická chirurgie, urologické, ortopedické odd., chir. ambulance/1.týden, operační sály/1.týden, Nemocnice Atlas a. s. – chirurgické odd.).
- Speciální celek (pediatrická oddělení, jesle, dětská centra, dětské léčebny).

b) Letní semestr 350 hodin (nepřetržitý provoz)

- Oddělení interního typu (KNTB a. s. - plicní oddělení, interní klinika, neurologické oddělení, Nemocnice Atlas a. s. – interní oddělení).
- Oddělení chirurgického typu (KNTB a. s., - chirurgické a traumatologické oddělení, plastická chirurgie, urologické, ortopedické odd., chir. ambulance/1.týden, operační sály/1.týden, Nemocnice Atlas a. s. – chir. odd.)
- Speciální celek (dětská oddělení, jesle, dětské léčebny, dětská centra, kožní oddělení, ORL oddělení).

c) Letní semestr – 200 hodin individuální praxe během prázdnin.

- V místě bydliště na interních, neurologických, chirurgických, ortopedických, urologických, dětských, kožních, ORL odděleních (doplnit podle blokové praxe).

Cíle pro praxi na odděleních interního a chirurgického typu:

Student:

- zvládne prakticky ošetřování skupiny nemocných na ošetrovacích jednotkách interního a chirurgického typu s různými typy diagnóz;
- se orientuje v organizaci práce a zajištění diagnosticko-terapeutického programu na ošetrovacích jednotkách a ambulancích interních a chirurgických pracovišť, včetně přípravy k vyšetřením, dispenzarizace;
- připraví pacienta k operaci a zvládne zvláštnosti pooperační péče;
- aplikuje základní rehabilitační techniky v každodenní ošetrovatelské praxi;
- aplikuje vědomosti z ostatních modulů, především ošetrovatelství a klinického ošetrovatelství v praxi;

- komunikuje s klienty, jejich blízkými a ostatním zdravotnickým personálem na profesionální úrovni;
- provádí diagnosticko – terapeutické činnosti (plnění výkonů – viz. Deník odborné praxe);
- samostatně intervenuje na potřeby nemocných na základě aktivní a individualizované ošetrovatelské péče realizované ošetrovatelským procesem;
- pracuje v multidisciplinárním týmu, přebírat zodpovědnost za svá rozhodnutí a intervence;
- prohlubuje si dovednosti při práci s dokumentací;
- zvládne předávání informací ústní i písemnou formou ostatním zdravotnickým pracovníkům;
- porozumí zvláštnostem ošetrovatelské péče u dětí, zvláštnosti přístupu a komunikace s rodiči;
- plní průběžně aktivity v lookbooku v návaznosti na probrané učivo.

Cíle pro praxi na odděleních pediatrických:

Student:

- zná projevy psychosomatických onemocnění v jednotlivých věkových kategoriích;
- rozpozná faktory, které se podílejí na správném vývoji dítěte;
- si uvědomuje důležitost všech sociálních faktorů a jejich vlivu na vývoj zdravého a nemocného dítěte;
- zvládne základní péči o dítě, včetně výchovné činnosti s využitím znalostí z pedagogiky a psychologie;
- zvládne nároky předoperační přípravy a pooperační péče u dětí;
- pochopí zvláštnosti intenzivní péče o děti;
- se orientuje v problematice přirozené a umělé výživy;
- zná specifickou problematiku odborné ošetrovatelské péče o děti;
- provádí dle standardů hygienickou péči, péči o vyprazdňování a další ošetrovatelské činnosti;
- se seznámí s charakterem práce na dětském oddělení, organizací práce na ošetrovací jednotce;
- je schopen práce s dokumentací dítěte;

- definuje práva dítěte;
- je schopen naplánovat a realizovat ošetrovatelský proces u dítěte jednotlivých věkových kategorií;
- je schopen spolupráce s rodiči a vychovateli;
- se orientuje v základních diagnostických a terapeutických postupech;
- rozpozná klinické příznaky u dětských klientů se systémovým onemocněním;
- prokáže komunikační dovednosti se specifiky pro jednotlivá věková období, včetně komunikace s rodiči.
- je schopen edukace dětí i rodičů v rámci systémových onemocnění;
- je schopen zajistit výchovné zaměstnání pro děti dle věku;
- porozumí odlišnostem péče o dítě v rámci primární, sekundární a terciární prevence;
- plní průběžně aktivity v lookbooku v návaznosti na probrané učivo.

Cíle pro praxi pro vybrané klinické obory:

Cíle pro praxi na kožním oddělení.:

Student:

- se orientuje v terminologii dermatovenerologie;
- zná specifika práce na kožním oddělení;
- se seznámí s charakterem práce na kožním oddělení, organizací práce na ošetrovací jednotce, dokumentací;
- se seznámí s příznaky kožních chorob a vyšetřovacími metodami, přípravou nemocného na vyšetření;
- je schopen rozlišit potřeby klientů s kožním onemocněním;
- je schopen naplánovat a realizovat ošetrovatelský proces u nemocných s kožními chorobami - *s ekzémem, lupénkou, bércovým vředem, s nádorovým onemocněním kůže...*;
- aplikuje správně různé formy léků na kůži;
- se orientuje v problematice ošetrování bércových vředů;
- provede správnou edukaci nemocných v rámci daných kožních onemocnění;
- prokáže komunikační dovednosti;
- plní průběžně ošetrovatelské aktivity a úkoly v návaznosti na probrané učivo.

Cíle pro praxi na ORL oddělení:

Student :

- se orientuje v terminologii otorinolaryngologie;
- zná specifika práce na ORL oddělení;
- se seznámí s charakterem práce na ORL oddělení, organizací práce na ošetrovací jednotce, dokumentací;
- se seznámí s příznaky nosních, ušních a krčních chorob a jednotlivými vyšetřovacími metodami, přípravou nemocného na vyšetření;
- je schopen rozlišit potřeby klientů s ušním, nosním a krčním onemocněním;
- je schopen naplánovat a realizovat ošetrovatelský proces u nemocných s ušním, nosním a krčním onemocněním;
- zajistí správnou předoperační a pooperační péči u nemocných v souvislosti s operačním výkonem- *po tonzilektomii, adenotomii...*;
- správně aplikuje různé formy léků do ucha a do nosu;
- se orientuje v problematice ošetrování tracheostomie;
- provede správnou edukaci nemocných v rámci daných ušních, nosních a krčních onemocnění;
- prokáže komunikační dovednosti;
- plní průběžně ošetrovatelské aktivity a úkoly v návaznosti na probrané učivo.

1.3.3 PRAXE 3. ROČNÍK

a) Zimní semestr 300 hodin (nepřetržitý provoz)

- Speciální celek (ORL, kožní, oční odd., stomatochirurgie, neurochirurgie, plastická chirurgie, onkologické, rehabilitační odd.).
- Geriatrický celek (Gerontologické centrum - ambulantní úsek a sociální péče, geriatrické odd., odd. následné péče, hospicová zařízení, domovy se zvláštním režimem, gerontopsychiatrická oddělení).
- Odborná pracoviště (Centrum digestivní endoskopie + EKG + příjem, oční ambulance + operační sál (chirurgie), oddělení funkční diagnostiky + odd. intervenční kardiologie, ortopedická ambulance/stacionář, urologická amb., dětské amb., neurologická amb., transfúzní stanice + hematologická amb., diabetologická amb. (nutriční terapeuti), klinická logopedie, tělovýchovné lékařství (MUDr. Nečas), Státní zdravotní ústav Zlín, GEMINI, plicní amb., sádrovna, ambulance /Nemocnici ATLAS a.s./).

b) Letní semestr 300 hodin (nepřetržitý provoz)

- Gynekologický a novorozenecký celek (gynekologické, novorozenecké odd., oddělení šestinedělí, stáž na porodním sále a ambulanci, dětská oddělení).
- Oddělení intenzivní a urgentní péče (ARO, JIP, OIPO, KJ, neurol. JIP, onkologické oddělení – JIP).
- Oddělení interního a chirurgického typu (interní, chirurgické, ortopedické, geriatrické oddělení).

c) Zkouška (chirurgické, ortopedické, interní, geriatrické oddělení).

Cíle pro praxi pro vybrané klinické obory:

Cíle pro praxi na očním oddělení:

Student:

- zná specifika práce na očním oddělení;
- se orientuje v terminologii oftalmologie;
- se seznámí s charakterem práce na očním oddělení, organizací práce na ošetrovací jednotce, dokumentací;

- se seznámí s příznaky očních chorob a vyšetřovacími metodami, přípravou nemocného na vyšetření;
- je schopen rozlišit potřeby klientů s očním onemocněním;
- je schopen naplánovat a realizovat ošetrovatelský proces u nemocných s očními chorobami
- *kataraktou, glaukomem, s vadami zraku, po úrazech...*;
- zajistí správnou předoperační a pooperační péči u nemocných s oční operací;
- ovládá techniku aplikace kapek, mastí do očí;
- se orientuje v problematice komunikace se zrakově postiženými ve zdravotnickém zařízení;
- provede správnou edukaci nemocných v rámci daných očních onemocnění;
- prokáže komunikační dovednosti;
- plní průběžně ošetrovatelské aktivity a úkoly v návaznosti na probrané učivo.

Cíle pro praxi na stomatologickém a stomatochirurgickém oddělení:

Student:

- se orientuje v terminologii stomatologie a stomatochirurgie;
- zná specifika práce na stomatologickém a stomatochirurgickém oddělení;
- se seznámí s charakterem práce na stomatologickém a stomatochirurgickém oddělení;
- organizací práce na ošetrovací jednotce, dokumentací;
- se seznámí s příznaky stomatologických onemocnění a jednotlivými vyšetřovacími metodami, přípravou nemocného na vyšetření;
- je schopen naplánovat a realizovat ošetrovatelský proces u nemocných po stomatochirurgickém výkonu;
- zajistí správnou předoperační a pooperační péči u nemocných;
- se seznámí s intervencemi sestry v poúrazových stavech a první pomocí při úrazech čelistních kostí a zubů;
- se orientuje v problematice ošetrování nemocného po stomatochirurgickém výkonu;
- zná možné komplikace po extrakci zubu;
- se seznámí se zvláštnostmi ošetrovatelské péče u dětí, u osob s mentálním postižením a u osob nepohyblivých;
- provede správnou edukaci nemocných v rámci prevence *zubního kazu, parodontitidy...*;

- prokáže komunikační dovednosti;
- plní průběžně ošetrovatelské aktivity a úkoly v návaznosti na probrané učivo.

Cíle pro praxi na onkologickém oddělení:

Student:

- se orientuje v terminologii onkologie, klasifikací, možnostmi terapie a speciálními ošetrovatelskými technikami;
- zná specifika práce na onkologickém oddělení;
- se seznámí s charakterem práce na onkologickém oddělení, organizací práce na ošetrovací jednotce, dokumentací;
- je schopen sestavit plán ošetrovatelské péče u dětského i dospělého klienta s onkologickým onemocněním;
- se seznámí se zásadami aplikace cytostatik;
- zná a dodržuje BOZP při radioterapii a chemoterapii;
- prokazuje etický a empatický přístup k nemocným i k jejich rodinným příslušníkům;
- plní průběžně ošetrovatelské aktivity a úkoly v návaznosti na probrané učivo.

Cíle pro praxi na gerontopsychiatrickém oddělení:

Student:

- zná specifika práce na gerontopsychiatrickém oddělení;
- se seznámí s charakterem práce na gerontopsychiatrickém oddělení, organizací práce na ošetrovací jednotce, dokumentací;
- se seznámí s příznaky chorob a jednotlivými vyšetřovacími metodami;
- je schopen naplánovat a realizovat ošetrovatelský proces u nemocných s psychiatrickými chorobami;
- plní průběžně ošetrovatelské aktivity a úkoly v návaznosti na probrané učivo.

Cíle pro praxi na gynekologicko – porodnickém oddělení:

Student:

- se seznámí s organizací práce na gynekologicko - porodnickém oddělení;
- se orientuje ve specifických diagnosticko-terapeutických přístupech v gynekologickém ošetrovatelství a porodnictví;
- získá poznatky v používání metod a technik ošetrovatelské péče na gynekologicko - porodnickém oddělení;
- získá poznatky v organizaci léčebně- preventivní péče o ženu;
- je schopen naplánovat a realizovat ošetrovatelský proces u žen s gynekologickým onemocněním;
- zajistí správnou předoperační a pooperační péči u ženy před a po gynekologickém operačním výkonu;
- prokáže komunikační dovednosti;
- je schopen realizovat edukační program u žen;
- se seznámí s vybavením a provozem na porodním sále;
- se seznámí s vybavením a provozem na porodním sále;
- se seznámí s prvním ošetření novorozence, zvláštnostmi ošetřování novorozence s nízkou porodní hmotností;
- plní průběžně ošetrovatelské aktivity a úkoly v návaznosti na probrané učivo.

Cíle pro praxi na odděleních typu JIP a na ARO:

Student:

- se seznámí s problematikou naléhavých stavů z pohledu intenzivní péče na ARO, JIP;
- si osvojí ošetrovatelský proces u akutních stavů - dětí a dospělých se závažnou poruchou CNS, selhání základních životních funkcí, vnitřního prostředí, dětí a dospělých s poruchou krevního oběhu, s kardiostimulací, u dětí a dospělých s polytraumatem, intoxikací a sepsí, se známkami multiorgánového selhání;
- zná zásady péče o kriticky nemocné;
- je schopen rozlišit potřeby klientů a jejich saturaci;

- se seznámí s charakterem práce na JIP, ARO, s organizací práce na ošetrovací jednotce, dokumentací;
- se seznámí s funkcí a ovládáním monitoru;
- se seznámí s asistencí při zavádění CŽK a péčí o centrální žilní katetr;
- zná postup měření CVT;
- se seznámí s obsluhou perfuzoru, infuzní pumpy a monitoru;
- zná péči o zajištění dýchacích cest, problematiku odsávání;
- se seznámí s funkcí ventilátoru;
- se seznámí s péčí o intubovaného pacienta;
- se orientuje v uložení léků a pomůcek na resuscitačním vozíku v boxu;
- ovládá komunikační techniky s pacientem v bezvědomí, s intubací;
- zná péči o pacienty po invazivních výkonech;
- plní průběžně ošetrovatelské aktivity a úkoly v návaznosti na probrané učivo.

1.4. PŘEHLED DOPORUČENÝCH PRACOVÍŠŤ, KONTAKTY

Krajská nemocnice T. Bati, a. s., Zlín

- Hlavní sestra Mgr. Monika Dlesková
tel.: 57 755 2509, e-mail: dleskova@bnzlin.cz
- **Interní klinika IPVZ**, vrchní sestra Bc. Miroslava Karkošková
tel.: 57 755 2150, e-mail: karkoskova@bnzlin.cz
mentorky: Babrajová Hana, Němečková Ludmila, Žambochová Eva, DiS.,
Moštková Blanka, DiS.
- **Chirurgické oddělení**, vrchní sestra Mgr. Gabriela Gajzlerová
tel.: 57 755 2277, e-mail: gajzlerova@bnzlin.cz
- **Traumatologické oddělení**, vrchní sestra Zlata Mihálová
tel.: 57 755 2373, e-mail: mihalova@bnzlin.cz
mentorky: Grycmanová Marie, DiS.
- **Urologické oddělení**, vrchní sestra Jindřiška Fabrická, DiS.
tel.: 57 755 2753, e-mail: fabricka@bnzlin.cz
- **Ortopedické oddělení**, vrchní sestra Bc. Michaela Papežová, DiS.,
tel.: 577 552 643, 724 665 456, e-mail: papezova@bnzlin.cz
mentorky: Bc. Matysová Eva, DiS.
- **Gerontologické centrum**, vrchní sestra Karla Vrlová
tel.: 2040, e-mail: vrlova@bnzlin.cz
mentorky:
- **Neurologické oddělení**, vrchní sestra Jarmila Moudrá
Tel.: 57 755 2060, e-mail: moudra@bnzlin.cz
mentorky: Čižmařová Lenka, Bc. Hana Vyoralová
- **Oddělení intenzivní péče operačních oborů**, vrchní sestra Alena Lovečková
tel.: 57 755 2379, e-mail: loveckova@bnzlin.cz
mentorky: Boudná Rája, Žádníková Pavla, DiS.
- **Operační sál**, vrchní sestra Jana Richterová
tel.: 57 755 2878, e-mail: richterova@bnzlin.cz
mentorka: Bc. Marie Chytilová.
- **Anesteziologicko-resuscitační oddělení**, vrchní sestra Bc. Terezie Koníčková
tel.: 57 755 2279, e-mail: konickova@bnzlin.cz
mentorky: Šestáková Lenka, DiS.
- **Dětské oddělení**, vrchní sestra Alena Pilušová
tel.: 57 755 2847, e-mail: pilusova@bnzlin.cz

- **Gynekologicko-porodnické oddělení**, vrchní sestra Bc. Helena Novotná
tel.: 57 755 2919, e-mail: novotna@bnzlin.cz
- **Kožní oddělení**, vrchní sestra Milena Vaculčíková
tel.: 57 755 2319, e-mail: vaculcikova@bnzlin.cz
- **Oční oddělení**, vrchní sestra Ludmila Ťopková
tel.: 57 755 2998, e-mail: topkova@bnzlin.cz
- **Onkologické centrum**, vrchní sestra Bohumila Vojtová
tel.: 57 755 2349, e-mail: vojtova@bnzlin.cz

Nemocnice ATLAS a.s.

- **Gynekologické oddělení**, vrchní sestra Zdena Sedlářová, tel.: 571857322
mentorka: Martina Flekačová, DiS.
- **Chirurgické oddělení**, vrchní sestra Štěpánka Barnetová, tel.: 57 752 2777
mentorka: Kohoutová Iva
- **Interní oddělení**, vrchní sestra Martina Adamcová,
tel.: 57 700 8711, e-mail: adamcova@nemocniceatlas.cz
mentorka: Haluzová Hana

Nemocnice Milosrdných bratří Vizovice

Zlínská 467, 763 1 Vizovice
zastoupená MUDr. Zdislavou Tělupilovou
Kontaktní osoba vrchní sestra Navrátilová, tel.: 57 700 5811
mentorka: Šintálová Petra

Naděje pobočka Zlín

Bratří Sousedíků 349, 760 01 Zlín
Občanské sdružení registrované u MV ČR
nestátní, nezisková organizace – ústředí v Praze

a) Denní stacionář pro mentálně postižené a azylový dům

Letná, 760 01 Zlín
zastoupená paní Ludmilou Vavrečkovou
tel.: 577 012 428, e-mail: ludmila.vavreckova@nadeje.cz

Charita sv. Anežky Otrokovice

Náměstí 3. května 166, 765 02 Otrokovice
zastoupená ředitelem, panem ing. Petrem Kubalou, tel.: 577 112 031,
e-mail: otrokovice@caritas.cz
kontaktní osoba – vrchní sestra Helena Nováková, tel.: 605 586 937

Hospic CITADELA Valašské Meziříčí

Diakonie ČCE, Vrbenská 803, 757 01 Valašské Meziříčí
zastoupená ředitelem ing. Běťákem e-mail: betak@citadela.cz
kontaktní osoba: st. sestry L. Kuráňová, Dis., N. Matochová, Dis.,
email: stanicni@citadela.cz, tel.: 607 651 967

Krajský úřad Zlín

a) Speciální školy pro žáky s více vadami

Jižní Svahy, Středová, 760 01 Zlín

zastoupené PaedDr. Věrou Dernie

tel.: 577 142 747, e-mail: dermie@spsvicvad.zlin.indos.cz

kontaktní osoba zástupkyně ředitele, p. Běhulová

b) Domov pro seniory Burešov

Burešov 4884, 760 01 Zlín

zastoupený ředitelem ing. Vlastimilem Zaydlarem

tel.: 577 433 973, e-mail: reditel@dsburesov.cz

kontaktní osoba – vrchní sestra Dana Rozehnalová, tel.: 577 011 108,

602 891 043, e-mail: rozehnalova@dsburesov.cz

c) Dětské centrum Zlín

Burešov 3675, 760 01 Zlín

zastoupené MUDr. Jiřím Sýkorou, tel.: 577 435 638, e-mail: jiri.sykora@dczlin.cz

kontaktní osoba – hlavní sestra Marcela Krhůtková, tel.: 57 743 5638

Občanské sdružení HVĚZDA

Bratří Sousedíčků 1078, 760 01 Zlín

zastoupené PaedDr. Jiřím Schincke

kontaktní osoba - Bc. M. Kalivodová, tel.: 606 722 666,

e-mail: sekretar.hvezdazlin@seznam.cz

Izap – sdružení pro integraci zdravých a postižených dětí a mládeže (Slunečnice)

Trída Tomáše Bati 1276, 760 01 Zlín

zastoupená Bc. Miluškou Zvonařovou, tel.: 605 787 796

Další pracoviště dle konzultace s garantem odborné praxe

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.5 PODMÍNKY K PRŮBĚŽNÉMU HODNOCENÍ A UDĚLENÍ ZÁPOČTU, KLASIFIKOVANÉHO ZÁPOČTU, ZKOUŠKY

Předmět je ukončen v 1. ročníku obou semestrů a 2. ročníku zimního semestru *zápočtem*, ve 2. ročníku letního semestru *klasifikovaným zápočtem*, ve 3. ročníku zimního semestru *klasifikovaným zápočtem*, v letním semestru *zkouškou po předchozím udělení zápočtu*.

U studenta probíhá během studia průběžné hodnocení (vyučující a mentorem).

1.5.1 Podmínky udělení zápočtu

Student na konci každého semestru předkládá k zápočtu:

- přehled splněných výkonů (logbook),
- potvrzení o splnění počtu hodin praxe včetně hodnocení z pracovišť,
- zpráva studenta o průběhu praxe (zhodnocení splněných cílů),
- *úkoly dle zadání v jednotlivých ročnících:*

1. ročník zimní semestr

1. ročník letní semestr

- *příprava a realizace aktivizace seniorů,*

2. ročník zimní semestr

- *ošetřovatelský proces u konkrétního klienta zpracovaný dle koncepčního modelu ošetřovatelské péče,*

2. ročník letní semestr

- *ošetřovatelský proces u konkrétního klienta zpracovaný dle koncepčního modelu ošetřovatelské péče,*

3. ročník zimní semestr

- *zpracování a realizace edukačního procesu u konkrétního klienta*
- *vypracování edukačního standardu (dle potřeb pracoviště, kde student pracuje),*

3. ročník letní semestr

K *zápočtu* student odevzdá standardizovaný přehled splněných výkonů (dle logbooku) a výkaz individuální praxe podle typu pracovišť (§ 4, vyhláška č. 39/2005 Sb.) za každý akademický rok, včetně hodnocení a závěrečné zprávy o průběhu praxe.

1.5.2 Podmínky zkoušky

U zkoušky (po předchozím udělení zápočtu) student/studentka prokáže schopnost integrovat teoretické vědomosti a dovednosti v klinické praxi formou ošetřovatelského procesu u pacienta.

2. KLINICKÁ PRACOVÍŠTĚ

2.1 Doporučení studentům

- seznámte se s problematikou pracoviště, kde budete plnit praxi,
- teoreticky si zopakujte problematiku vedoucí k cílům pro dané období,
- buďte vždy upravení, noste jmenovku, dodržujte vyhlášku č. 195/2005 Sb. (oděv, obuv, úprava vlasů, nehtů, rukou),
- seznámte se s prostorami určenými k převlékání (uložení klíče), zajistěte si zámek na skříňku; v KNTB, a.s. budete využívat šatnu v budově U14,
- zajistěte si hodinky s vteřinovkou (ne náramkové),
- noste předepsanou dokumentaci, deníček, propisovací tužku modrou, červenou,
- na praxi chodte včas, dodržujte pracovní dobu a dobu přestávky,
- noste s sebou tekutiny a svačinu, k přestávce využívejte vyhrazené prostory,
- dodržujte Etický kodex sester, respektujte důstojnost pacientů a jejich soukromí.

2.2 Kompetence sester/mentorek

- organizuje odbornou praxi studentů (plánuje služby),
- vede docházku - eviduje omluvenou/neomluvenou absenci,
- dbá na dodržení doby praxe, přestávky,
- seznámí studenty s uspořádáním ošetrovací jednotky, organizací práce, provozem, vedením dokumentace,
- přiděluje studentům činnosti, skupinku nemocných k ošetrovatelskému procesu dle souhlasu pacientů,
- provádí kontrolní činnost (záznamy v dokumentaci, plnění intervencí, poskytuje studentům konzultace, může zadávat písemné práce),
- pokyny studentům dává jen sestra, která je pověřená vedením studentů na odd., konkrétní službě (ostatní personál tak činí pouze prostřednictvím těchto sester),
- vysvětluje a předvádí standardní postupy, činnosti a ošetrovatelské aktivity,
- podílí se na celkovém hodnocení studentů dle kritérií, neprovádí záznamy indexů,
- pomáhá řešit problémové situace s pacienty nebo jinými zdravotníky příslušného oddělení,
- spolupracuje s asistentkami IZS a kontaktní osobou příslušného oddělení.

2.3 Práva studentů

- být poučen o BOZP na konkrétním pracovišti,
- právo na ochranné pracovní pomůcky (ne oděvy a obuv),
- mít sestru/mentora při činnostech,
- mít možnost plnit úkoly dle logbooku,
- být informován o provozu pracoviště,
- právo na přestávku dle zákoníku práce,
- právo na možnost konzultací se sestrou/mentorem a garantem předmětu.

2.4 Povinnosti studentů

- dodržovat pokyny sestry/mentorky,
- dodržovat rozpis služeb,
- plnit svěřené úkoly,
- dodržovat předepsané pracovní postupy a ošetrovatelské standardy,
- převzít zodpovědnost za vykonané aktivity,
- splnit podmínky zápočtu/klasifikovaného zápočtu v jednotlivých semestrech,
- teoreticky se na praxi připravit,
- dodržovat Etický kodex a respektovat Práva pacientů,
- nahlásit sestře / mentorce případná pochybení,
- splnit předepsané výkony dle logbooku a počet hodin,
- dodržovat Studijní a zkušební řád UTB, Pokyn k organizaci praxí studentů,
- všimnout si všeho, čemu se může naučit, aktivně se zajímat o nové poznatky.

2.5 Kritéria hodnocení studentů při odborné praxi

- správnost, pečlivost, zručnost a rychlost při provádění výkonů,
- schopnost teoretického zdůvodnění výkonu, odborné znalosti a dovednosti,
- schopnost orientace ve zdravotnickém prostředí:
 - společenská a odborná úroveň komunikace se zdravotnickými pracovníky,
 - schopnost spolupráce s ostatními zdravotníky,
 - organizační schopnosti, samostatnost a iniciativa při ošetrovatelských intervencích,
 - schopnost orientace v dokumentaci,
- schopnost práce metodou ošetrovatelského procesu v klinických podmínkách,
- přístup k nemocným, ochota a taktnost v jednání, respektování práv pacientů,

- dodržování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, dodržování hygien. režimu,
- osobní úprava,
- dochvilnost a zodpovědnost,
- vedení příslušné dokumentace.

3. PŘEHLED PLNĚNÍ OŠETŘOVATELSKÝCH INTERVENCÍ A CÍLŮ

3.1 Pokyny pro vedení přehledu

- vedení přehledu výkonů je součástí studijních povinností každého studenta studijního programu Ošetřovatelství, oboru Všeobecná sestra, proto jste plně zodpovědný(á) za pravdivost veškerých údajů,
- všechny aktivity plňte po instruktáži a nácviku v laboratorních podmínkách univerzity, v souladu s teoretickými poznatky, standardy příslušného zdravotnického zařízení a dodržením BOZP,
- je ve Vašem zájmu aktivně vyhledávat příležitosti ke splnění ošetřovatelských výkonů / aktivit,
- v *Přehledu praktických dovedností* u jednotlivých aktivit doplňujete svůj podpis a datum tehdy, až aktivitu bezpečně ovládáte,
- okolnosti, které znemožňují splnit Vaše studijní povinnosti konzultujte s mentorkou nebo garantem předmětu,
- do volných kolonek zapisujte další aktivity, které jste během praxe splnil(a),
- do poznámky uveďte novinky a zajímavosti z pracovišť,
- přehled prakt. dovedností, součást deníku, Vás uschopňuje přistoupit ke zkoušce.

3.2 Aktivity, které studenti/studentky plní na všech pracovištích

Ošetrovatelský výkon/aktivita	Splněno/počet	Hodnocení	Datum, podpis studenta
Úprava lůžka u mobilního p/k			
Úprava lůžka s imobilním p/k			
Dopomoc p/k při hygienické péči			
Hygienická péče u imobilního p/k			
Péče o vlasy a nehty			
Komunikace s klientem			
Komunikace s rodinnými příslušníky a blízkými p/k			
Hodnotí stav kůže			
Měření, záznam a orientační hodnocení FF (TK, P, TT, D)			
Bandáže DK, edukace p/k			
Podávání stravy imobilním p/k, krmení			
Podávání stravy chodícím p/k			
Příprav a podávání léků per os			
Aplikace léků do kůže			
Odběr venózní krve			
Odběr kapilární krve			
Odběr glykémie glukometrem			
Odběr necévkované moče			
Odběr stolice			
Odběr sputa			
Příprava a aplikace injekcí s.c.			
Příprava a aplikace inzulinu			
Příprava a aplikace injekcí i.m. do m. gluteus medium			
Příprava a aplikace injekcí i.m. do m. gluteus maximum			
Aplikace i. m. injekcí do m. kvadriceps femoris			
Příprava i. v. injekcí, asistence			
Příprava infuze, asistence			
Aplikace klyzmatu			

3.3 Dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k internímu lékařství

Plněno v ročníku/semestru, datum:

Pracoviště/počet hodin:

Doporučená pracoviště: praxe probíhá na lůžkovém i ambulantním úseku interních oddělení, vždy na pracovištích dle uzavřených smluv event. na nových pracovištích po domluvě s garantem oboru.

Ošetrovatelský výkon/aktivita	Splněno s dopomocí, počet	Splněno samostatně, počet	Datum, podpis studenta
Vyhodnocení úrovně soběstačnosti p/k – využití testů soběstačnosti			
Měření rizikových faktorů – dekubitů – využití měřicí techniky			
Hodnocení stavu výživy u p/k s použitím měřicích technik			
Nácvik sebeobsluhy p/k			
Realizace a dokumentace základního fyzikálního vyšetření p/k			
Sledování a orientační hodnocení FF (TK, P, TT, D)			
Sledování a orientační hodnocení EKG			
Pozorování, hodnocení a záznam stavu p/k do dokumentace			
Identifikace potřeb klienta a jejich saturace			
Vedení ošetrovatelské dokumentace			
Sledování stavu klienta a dokumentace po endoskop. vyš.			
Ošetření poruchy celistvosti kůže (dekubity, intertrigo, bérkový vřed)			
Masáž zad – prevence dekubitů			
Péče o periferní žilní vstup			
Péče o HDC - zajištění průchodnosti, odsávání			
Polohování nemocných			
Vertikalizace klienta, doprovod při chůzi			
Rehabilitace – dechová cvičení			
Rehabilitace – aplikace prvků ve spolupráci s fyzioterapeutem.			
Bandáže DK p/k.			
Dokumentace a podávání stravy imobilním p/k, krmení.			
Podávání stravy sondou.			
Asistence a dokumentace při zajištění parenterální výživy.			
Příprava klienta a zhotovení záznamu EKG.			
Příprava a podávání léků per os, edukace o účincích léků.			

Ošetrovatelský výkon/aktivita	Splněno s dopomocí, počet	Splněno samostatně, počet	Datum, podpis studenta
Podávání PAD, edukace p/k.			
Podávání ATB, edukace p/k.			
Manipulace s opiáty – uložení, zvláštní nařízení, aplikace p/k.			
Odběr glykémie glukometrem.			
Příprava a aplikace inzulinu p/k.			
Péče o p/k s infuzní pumpou, perfuzorem včetně manipulace.			
Příjem klienta.			
Přeložení a propuštění klienta.			
Aplikace kyslíku p/k.			
Katetrizace močového měchýře u žen.			
Asistence lékaři u katetrizace muže.			
Péče o permanentní močový katétr.			
Sledování a dokumentování bilance tekutin.			
Příprava, asistence a sledování p/k při aplikaci transfúzních přípravků.			
Příprava vizity, asistence, plnění ordinací lékaře.			
Účast na sesterské vizitě, řešení problémů.			
Příprava pomůcek, asistence a péče o p/k při punkci (sternální, hrudní).			
Edukační činnost/spoluúčast			
Edukace diabetika včetně selfmonitoringu.			
Edukace rodinných příslušníků diabetika.			
Příprava p/k k vyšetření, edukace Gastroskopie.			
Příprava p/k k vyšetření, edukace - kolonoskopie, sigmoideoskopie.			
Příprava p/k k vyšetření, edukace, péče po výkonu - koronarografie.			
Příprava p/k k vyšetření, edukace - funkční vyšetření plic.			
Příprava p/k k vyšetření, edukace - ergometrie.			
Edukace p/k – zdravotní výchova.			
Příprava edukačního programu pro skupinku nemocných.			
Podíl na aktualizaci a tvorbě edukačních letáků dle potřeb praxe.			



Úkoly:

1. Vypište typy inzulínů a PAD (rozdělení), které se oddělení používají ke kompenzaci diabetu:

2. Napište příklad jídelníčku pro dospělého pacienta s vředovou chorobou gastroduodena na jeden den (časové rozložení):

3. Napište specifika ošetrovatelské péče o klienta před, během a po koronarografii:

Poznámky k praxi na oddělení interního typu:

3.4 Dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k chirurgii

Plněno v ročníku / semestru, datum:.....

Pracoviště / počet hodin:

Doporučené pracoviště: praxe probíhá na lůžkovém i ambulantním úseku chirurgických oddělení, vždy na pracovištích dle uzavřených smluv event. na nových pracovištích po domluvě s garantem oboru.

Ošetrovatelský výkon/aktivita	Splněno s dopomocí, počet	Splněno samostatně, počet	Datum, podpis studenta
Vyhodnocení úrovně soběstačnosti p/k – využití testů soběstačnosti.			
Měření rizikových faktorů – dekubitů – využití měřicí techniky.			
Hodnocení stavu výživy u p/k s použitím měřících technik.			
Nácvik sebeobsluhy p/k.			
Realizace a dokumentace základ. fyzikálního vyšetření p/k.			
Sledování, záznam a orientační hodnocení FF (TK, P, TT, D).			
Pozorování, hodnocení a záznam stavu p/k do dokumentace.			
Identifikace potřeb klienta a jejich saturace.			
Vedení ošetrovatelské dokumentace.			
Sledování stavu p/k a dokumentace po invazivních výkonech.			
Příprava p/k k operaci – příprava operačního pole.			
Příprava pacienta k operaci střeva.			
Péče o p/k po celkové anestezii.			
Péče o p/k s epidurální anestézií.			
Péče o p/k po lokální anestezii.			
Péče o periferní žilní vstup.			
Péče o permanentní katétr.			
Péče o drény.			
Péče o klienta s kolostomií (ileostomií).			
Vertikalizace p/k po operaci.			
Péče o klienta s bolestí – hodnocení úrovně dle měřících technik.			
Manipulace s opiáty – uložení, zvláštní nařízení, aplikace p/k.			
Aplikace parenterální výživy.			
Příprava, asistence a sledování p/k při aplikaci transfuzních přípravků,			

Ošetrovateľský výkon/aktivita	Splněno s dopomocí, počet	Splněno samostatně, počet	Datum, podpis studenta
Účast na sesterské vizitě, řešení problémů.			
Sledování, vyhodnocení a dokumentace rány.			
Monitoring faktorů ovlivňujících hojení rány a defektu.			
Péče o ránu - asistence u převazu.			
Rehabilitace – aplikovat prvky ve spolupráci s fyzioterapeutem.			
Připravit a realizovat prvky prevence imobilizačního syndromu u konkrétního p/k.			
Edukační činnost/spoluúčast			
Edukace klienta se stomií.			
Příprava edukačního programu pro nemocné po operaci žaludku.			
Předoperační nácvik vertikalizace, pohyb na lůžku p/k.			
Edukace p/k k využití kompenzačních pomůcek.			
Edukace klientů a jejich blízkých o dietoterapii.			
Zdravotní výchova p/k před propuštěním z nemocnice.			
Další činnosti neuvedené v přehledu			



Úkoly:

1. Vyjmenujte a popište škálovací techniky pro monitorizaci bolesti:

2. Vyjmenujte pomůcky pro stomiky (kolostomie), uveďte kontakt na stomickou sestru v zařízení, kde jste plnil(a) praxi:

3. Stručně popište princip vlhkého hojení ran, vypište názvy produktů, se kterými jste měli možnost během své praxe pracovat:

Poznámky k praxi na oddělení chirurgického typu:

3.5 Dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k pediatrii a péči o děti

Plněno v ročníku/semestru, datum:

Pracoviště:

Doporučené pracoviště: praxe probíhá na lůžkovém i ambulantním úseku pediatrických oddělení, v dětských centrech, dětských lázeňských léčebnách, dětských domovech, vždy na pracovištích dle uzavřených smluv event. na nových pracovištích po domluvě s garantem oboru.

Ošetrovatelský výkon/aktivita	Splněno s dopomocí, počet	Splněno samostatně, počet	Datum, podpis studenta
Vyhodnocení a záznam psychomotorického vývoje kojence			
Pozorování, hodnocení a záznam stavu dítěte do dokumentace.			
Sledování a hodnocení stavu výživy dítěte.			
Sledování a hodnocení vyprazdňování kojence.			
Koupel kojence.			
Hygienická péče u mladšího dítěte.			
Realizace a dokumentace základního fyzikál. vyšetření dítěte.			
Sledování a orientační hodnocení FF (TK, P, TT, D).			
Sledování, záznam a hodnocení váhy dítěte.			
Krmení kojenců savičkou.			
Zajištění výživy sondou.			
Podávání léků dětem.			
Identifikace potřeb dítěte a jejich saturace.			
Vedení ošetrovatelské dokumentace.			
Sledování projevů bolesti, hodnocení s využitím škál.			
Příprava a realizace dechového cvičení u dětí (fyzioterapeut).			
Nácvik hygienických návyků u dětí			
Asistence u vyšetření dítěte			
Příjem dítěte			
Spolupráce s matkou/otcem			
Edukační činnost/spoluúčast			
Příprava a realizace herních aktivit u batolat a dětí předškolního věku			
Příprava a realizace výchovného působení na mladší děti			
Příprava a realizace herních aktivit u dětí mladšího školního věku			

Příprava a realizace výchovného působení na starší děti			
Zaměstnání starších dětí			
Příprava edukačních materiálů pro rodiče			
Nácvik řeči u mladších dětí dle instrukcí logopeda			
Čtení a vyprávění pohádek dětem			
Další činnosti neuvedené v přehledu			



Úkol:

1. Vypracujte psychomotorický vývoj konkrétního batolete:

--

2. Napište Vaše postřehy (výhody, nevýhody) přítomnosti rodičů na oddělení při hospitalizaci dítěte:

--

Poznámky k praxi na dětském oddělení:

3.6 Dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu ke geriatrii a péči o seniory

Plněno v ročníku/semestru, datum:

Pracoviště:

Doporučené pracoviště: praxe probíhá na lůžkovém i ambulantním úseku geriatrických oddělení, v léčebnách dlouhodobě nemocných, na odděleních následné péče, v domovech pro seniory, v domovech se zvláštním režimem, gerontopsychiatrických odděleních, vždy na pracovištích dle uzavřených smluv event. na nových pracovištích po domluvě s garantem oboru.

Ošetrovatelský výkon/aktivita	Splněno s dopomocí, počet	Splněno samostatně, počet	Datum, podpis studenta
Vyhodnocení úrovně soběstačnosti p/k – využití testů soběstačnosti.			
Měření rizikových faktorů – dekubitů – využití měřicí techniky.			
Hodnocení stavu výživy a hydratace u p/k s použitím měřících technik.			
Orientační hodnocení sociální situace klienta.			
Zprostředkování pomoci v otázkách sociálních.			
Komunikace s rodinnými příslušníky.			
Nácvik sebeobsluhy p/k.			
Vyhodnocení zvyšování soběstačnosti - měřících technik.			
Realizace a dokumentace základních fyzikálních vyšetření.			
Sledování a orientační hodnocení FF (TK, P, TT, D).			
Pozorování, hodnocení a záznam stavu p/k do dokumentace.			
Identifikace potřeb klienta a jejich saturace.			
Vedení ošetrovatelské dokumentace.			
Ošetření poruchy celistvosti kůže (dekubity, intertrigo, bérkový vřed).			
Masáž zad – prevence dekubitů.			
Péče o inkontinentního klienta, volba vhodných pomůcek.			
Rehabilitace – aplikace prvků ve spolupráci s fyzioterapeutem.			
Příprava a realizace prvků prevence imobilizačního syndromu u p/k.			
Péče o HDC - zajištění průchodnosti, odsávání.			
Polohování nemocných.			
Vertikalizace nemocných.			
Podávání stravy sondou.			
Dokumentace a podávání stravy imobilním p/k, krmení.			

Ošetrovatelský výkon/aktivita	Splněno s dopomocí, počet	Splněno samostatně, počet	Datum, podpis studenta
Asistence a dokumentace při zajištění parenterální výživy.			
Příprava a podávání léků per os, edukace o účincích léků.			
Péče o p/k s infuzní pumpou, perfuzorem včetně manipulace.			
Příjem klienta.			
Přeložení a propuštění klienta.			
Aplikace kyslíku p/k.			
Katetrizace močového měchýře u žen.			
Asistence lékaři u katetrizace muže.			
Péče o permanentní močový katétr			
Sledování a dokumentování bilance tekutin.			
Příprava, asistence a sledování p/k při aplikaci transfuzních přípravků.			
Příprava vizity, asistence, plnění ordinací lékaře.			
Účast na sesterské vizitě, řešení problémů.			
Nácvik použití kompenzačních pomůcek.			
Příprava a realizace aktivizace seniorů.			
Edukační činnost/spoluúčast			
Čtení seniorům.			
Příprava a realizace kondičního cvičení.			
Edukace p/k – zdravotní výchova.			
Příprava edukačního programu pro skupinku nemocných.			
Procvičování mentální aktivity seniorů.			
Příprava a realizace přednášky pro seniory (výživa, pohyb).			
Další činnosti neuvedené v přehledu			



Úkol:

1. Vypište somatické, psychické, sociální změny u seniorů:

2. Zjistěte a vypište, které obory může senior studovat na Univerzitě třetího věku UTB ve Zlíně a navrhnete další dle zájmu seniorů:

3. Popište, jak zajistíte prostředí pro návštěvu kněze u pacienta:

Poznámky k praxi na geriatrickém oddělení:

3.7 Dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k intenzivní péči

Plněno v ročníku/semestru, datum:

Pracoviště:

Doporučené pracoviště: ARO, JIP, OIP, KJ dle uzavřených smluv.

Ošetrovatelský výkon/aktivita	Splněno s dopomocí, počet	Splněno samostatně, počet	Datum, podpis studenta
Seznámit se s organizací práce na JIP, ARO.			
Seznámení se s zajištěním bariérové péče.			
Seznámení se s BOZP.			
Vyhodnocení úrovně soběstačnosti p/k – využití testů soběstačnosti.			
Sledování a záznam diurézy.			
Realizace a dokumentace základních fyzikálních vyšetření			
Měření rizikových faktorů – dekubitů – využití měřicí techniky.			
Hodnocení stavu výživy a hydratace u p/k (měřicí techniky)			
Zajištění oxygenace pacienta			
Orientace s uložením léků a pomůcek na resuscitačním vozíku			
Komunikace s rodinnými příslušníky.			
Komunikace s klientem s poruchou vědomí.			
Komunikace s klientem s intubací – náhradní dorozumívací techniky.			
Seznámení se s obsluhou monitoru.			
Seznámení se s obsluhou perfuzoru.			
Seznámení se s obsluhou infúzní pumpy.			
Sledování a orientační hodnocení FF (TK, P, TT, D).			
Pozorování, hodnocení a záznam stavu p/k do dokumentace.			
Identifikace potřeb klienta a jejich saturace.			
Vedení ošetrovatelské dokumentace.			
Sledování pacienta při aplikaci transfuzních přípravků.			
Péče o inkontinentního klienta, volba vhodných pomůcek.			
Péče o permanentní katétr.			
Sledování a péče o klienta při zajištění infúzní terapie.			
Rehabilitace – aplikace prvků ve spolupráci s fyzioterapeutem.			

Ošetrovateľský výkon/aktivita	Splněno s dopomocí, počet	Splněno samostatně, počet	Datum, podpis studenta
Příprava a realizace prvků prevence imobilizačního syndromu u p/k.			
Péče o HDC - zajištění průchodnosti, odsávání.			
Polohování nemocných v bezvědomí.			
Ošetrovateľská péče o pacienty po invazivních výkonech.			
Péče o periferní žilní katétr.			
Sledování pacienta po operaci.			
Seznámení se s péčí o intubovaného pacienta.			
Podíl na plánování ošetrovateľské péče.			
Péče o mrtvé tělo.			
Seznámení se s funkcí ventilátoru.			
Příprava sterilního stolku a asistence při kanylaci CŽK			
Seznámení se s péčí o centrální katétr.			
Zajištění výživy sondou.			
Sledování a hodnocení psychického stavu klienta.			
Účast na sesterské vizitě, podíl na řešení problémů.			
Další činnosti neuvedené v přehledu			



Úkol:

1. Vyhledejte a popište co je bazální stimulace (stimulační koncept) integrovatelná do klinické péče - intenzivní medicíny:

2. Zjistěte a uveďte, které nutriční přípravky se podávají pacientům přes nasogastrickou sondu, jejunální sondu, perkutánní endoskopickou gastrostomii:

3. Zjistěte a uveďte, které pomůcky se používají při resuscitaci na JIP (vybavení resuscitačního vozíku):

Poznámky k praxi na oddělení intenzivní péče, ARO:

3.8 Dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu ke gynekologii, k péči o matku, o novorozence

Plněno v ročníku/semestru, datum:

Pracoviště:

Doporučené pracoviště: praxe probíhá na lůžkovém i ambulantním úseku gynekologických oddělení, oddělení šestinedělí, gynekologickém stacionáři, vždy na pracovištích dle uzavřených smluv event. na nových pracovištích po domluvě s garantem oboru.

Ošetrovatelský výkon/aktivita	Splněno s dopomocí, počet	Splněno samostatně, počet	Datum, podpis studenta
Seznámit se s organizací práce na gynekologickém oddělení.			
Seznámit se s vybavením a provozem na porodním sále.			
Seznámit se s organizací práce v gynekologické ambulanci.			
Seznámit se s provozem a organizací práce na šestinedělí.			
Asistence při vyšetření ženy.			
Účast na sesterské vizitě, podíl na řešení problémů.			
Seznámení se s prvním ošetřením novorozence.			
Zajištění výživy novorozence savičkou.			
Seznámení se s manipulací s inkubátorem.			
Seznámení se s bezpečnostním opatřením v péči o novorozence.			
Identifikace potřeb ženy, účast na intervencích.			
Sledování vyprazdňování moče po porodu.			
Asistence při odběru MOP.			
Sledování ženy po operaci.			
Vertikalizace ženy po porodu.			
Vertikalizace a aplikace rehabilitačních prvků po operaci.			
Vážení novorozence a záznam do dokumentace.			
Asistence při koupeli novorozence.			
Sledování a hodnocení psychického stavu šestinedělky.			
Edukační činnost/spoluúčast			
Účast na edukační činnosti - rehabilitační prvky po porodu.			
Účast při edukaci matky v péči o dítě.			
Příprava a realizace edukace matky o významu kojení.			

Příprava a realizace edukace ženy o výživě během těhotenství.			
Příprava a realizace edukace o výživě kojící ženy.			
Další činnosti neuvedené v přehledu			



Úkol:

1. Zúčastněte se prvního ošetření novorozence a popište postup:

2. Popište a vyhledejte informace k edukačnímu programu samovyšetření prsu:

Poznámky k praxi na gynekologicko-porodnickém oddělení:

3.9 Dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu ke komunitní péči

Plněno v ročníku/semestru, datum:.....

Pracoviště:

Doporučené pracoviště: ambulance praktických lékařů pro děti, pro dospělé, agentury domácí péče, stacionáře, domovy pro osoby se zdravotním postižením, vždy na pracovištích dle uzavřených smluv event. na nových pracovištích po domluvě s garantem oboru.

Ošetrovatelský výkon/aktivita	Splněno s dopomocí, počet	Splněno Samostatně, počet	Datum, podpis studenta
Seznámení se s charakt. práce ve stacionáři pro osoby s ment. postiž.			
Komunikace s osobami se zdrav. postižením a jejich rodinami.			
Řešení problémových situací v rámci komunikace.			
Sledovat a uspokojovat potřeby klientů ve stacionáři.			
Aplikovat prvky rehabilitace u osob s tělesným postižením.			
Seznámení se s nabídkou a funkcí kompenzačních pomůcek.			
Seznámení se s činnostmi podpůrných skupin.			
Seznámení se s organizací agentury domácí péče.			
Účast při aktivizaci klientů – účast na ergoterapii.			
Seznámení se s charakterem práce v amb. praktického lékaře.			
Efektivní komunikace s pacientem v ambulanci.			
Účast na identifikaci potřeb klienta.			
Účast na preventivní péči – očkování			
Podíl na péči o dětské klienty s kombinovanými vadami.			
Seznámení se s možnostmi sociální podpory pro rodiny pečující o osobu se zdrav. postižením.			
Hodnocení soběstačnosti klienta podle měřicích technik.			
Edukační činnost/spoluúčast			
Edukační program pro osoby s ment. postižením.			
Zájmová činnost pro skupinu osob se zdravotním postižením.			
Další činnosti neuvedené v přehledu			



Úkol:

- 1. Zúčastněte se ergoterapeutických činností a napište své postřehy a zkušenosti, popište možný přínos pro klienty:**

- 2. Vyhledejte a stručně popište síť zařízení (občanské sdružení, nadace, obecně prospěšné společnosti), které se věnují poskytování sociálních, zdravotních či výchovně vzdělávacích služeb a aktivit u cílové skupiny (osob se zdravotním postižením, osob s chronickými nemocemi, osob s mentálním postižením):**

- 3. Vyhledejte a stručně popište testy využívané při hodnocení soběstačnosti:**

Poznámky k praxi na pracovištích komunitní péče:

3.10 Dovednosti a znalosti vztahující se k ošetrovatelství ve vybraných klin. oborech

a) oční oddělení

Plněno v ročníku/semestru, datum:.....

Pracoviště:

Ošetrovatelský výkon/aktivita	Splněno s dopomocí, počet	Splněno samostatně, počet	Datum, podpis
seznámit se s organizací práce na očním oddělení			
seznámit se ošetrovatelskou dokumentací na očním odd.			
seznámit se s vyš. metodami a přípravou nemocného na vyšetření			
napláňovat a realizovat oš. proces u nem. s očními chorobami			
napláňovat a realizovat oš. proces u nem. po úrazech očí			
seznámit se s předoperační a pooperační péčí u nem.			
stáž na operačním sále			
stáž v oční ambulanci			
aplikaci léčiv do očí			
komunikace s osobami se zrakovým postižením			
Edukační činnost/spoluúčast			
Edukace pacienta před vyšetřením, operací			
Další činnosti neuvedené v přehledu			

3.10 Dovednosti a znalosti vztahující se k ošetřovatelství ve vybraných klin. oborech

b) kožní oddělení

Plněno v ročníku/semestru, datum:

Pracoviště:

Ošetřovatelský výkon/aktivita	Splněno s dopomocí, počet	Splněno samostatně, počet	Datum, podpis
seznámení se s charakterem a organizací práce na kožním odd.			
seznámení se s charakterem a organizací práce v ambulanci			
seznámení se s dokumentací			
seznámení se s vyšetřovacími metodami a přípravou			
plánování a realizace oš. procesu u pacientů s kožními chorobami			
ošetřování pacienta s bércovými vředy			
ošetřování pacienta s nádorovým onemocněním kůže			
aplikaci léčiv na kůži			
komunikace s pacienty s kožním onemocněním			
Edukační činnost			
edukace pacientů s kožními chorobami			
Další činnosti neuvedené v přehledu			

Poznámky k praxi na kožním oddělení:

3.10 Dovednosti a znalosti vztahující se k ošetřovatelství ve vybraných klin. oborech

c) ORL oddělení:

Plněno v ročníku /semestru, datum:.....

Pracoviště:

Ošetřovatelský výkon/aktivita	Splněno s dopomocí, počet	Splněno samostatně počet	Datum, podpis studenta
seznámení se s charakterem a organizací práce na lůžk. odd.			
seznámení se s charakterem a organizací práce v ambulanci			
seznámení se s dokumentací			
seznámení se s vyšetřovacími metodami a přípravou pacienta			
plánování a realizace oš. procesu u pac. s ušními chor.			
plánování a realizace oš. procesu u pac. s krčnými chor.			
plánování a realizace oš. procesu u pac. s nosními chor.			
plánování a realizace oš. procesu u pacientů s úrazy			
předoperační a pooperační péče			
stáže na operačním sále			
stáže na endoskopii			
stáže na ambulanci			
aplikaci léčiv do uší, nosu			
komunikace se sluchově postiženými pacienty			
péči o tracheostomii			
Edukační činnost			
edukace pacientů (ve vztahu k vyšetření, operaci)			
Další činnosti neuvedené v přehledu			

Poznámky k praxi na ORL oddělení:

3.10 Dovednosti a znalosti vztahující se k ošetřovatelství ve vybraných klin. oborech d) stomatologie:

Plněno v ročníku/semestru, datum:

Pracoviště:

Ošetřovatelský výkon/aktivita	Splněno s dopomocí, počet	Splněno samostatně, počet	Datum, podpis
seznámení se s charakterem a organizací práce na lůžkovém odd.			
seznámení se s charakterem a organizací práce v ambulanci			
seznámení se s dokumentací			
seznámení se s vyšetřovacími metodami a přípravou pacienta			
plánování a realizace oš. procesu u pac. po úrazech čelistních kostí			
plánování a realizace oš. procesu u pacientů po stomat. výkonech			
plánování a realizace oš. procesu u pac.s komplik.. extrakcemi zubů			
specifika oš. péče po stomatochirurgických výkonech			
předoperační a pooperační péče			
stáž na operačním sále			
asistence při vyšetření zubů			
specifika oš. péče u dětí			
specifika oš. péče u osob s mentálním postižením			
ošetřovatelská péče po extrakci zubu			
Edukační činnost			
edukace – prevence zubního kazu			
edukace – prevence parodontitidy			
Další činnosti neuvedené v přehledu			

Poznámky k praxi na oddělení stomatologie:

4. Přehled průběhu odborné praxe

4.1 Záznam o docházce

[illegible]

Záznam o docházce

[illegible]

Záznam o docházce

[illegible]

Záznam o docházce

[illegible]

Záznam o docházce

[illegible]

Záznam o docházce

[illegible]

Záznam o docházce

[illegible]

Záznam o docházce

[illegible]

5. Záznam o průběžném hodnocení studenta/studentky

Semestr	Datum	Supervize vyučujících - hodnocení	Podpis vyučujícího

5.1 Hodnocení sestrami/mentorkami

Hodnocení práce studenta(tky) posuzujte prosím z těchto hledisek:

- správnost, pečlivost, zručnost a rychlost při provádění výkonů,
- schopnost teoretického zdůvodnění výkonu, odborné znalosti a dovednosti,
- schopnost orientace ve zdravotnickém prostředí:
 - společenská a odborná úroveň komunikace se zdravotnickými pracovníky,
 - schopnost spolupráce s ostatními zdravotníky,
 - organizační schopnosti, samostatnost a iniciativa při ošetrovatelských intervencích,
 - schopnost orientace v dokumentaci,
- schopnost práce metodou ošetrovatelského procesu v klinických podmínkách,
- přístup k nemocným, ochota a taktnost v jednání, respektování práv pacientů,
- dodržování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, dodržování hygien. režimu,
- osobní úprava,
- dochvilnost a zodpovědnost.

1. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil dne

Celkem splnil(a) hodin.

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

2. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil dne

Celkem splnil(a) hodin.

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

3. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil dne

Celkem splnil(a) hodin.

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

4. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil dne

Celkem splnil(a) hodin.

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

5. Pracoviště:
Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil dne
Celkem splnil(a) hodin.

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

6. Pracoviště:
Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil dne
Celkem splnil(a) hodin.

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

7. Pracoviště:
Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil dne
Celkem splnil(a) hodin.

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

8. Pracoviště:
Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil dne
Celkem splnil(a) hodin.

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

9. Pracoviště:
Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil dne
Celkem splnil(a) hodin.

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

10. Pracoviště:
Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil dne
Celkem splnil(a) hodin.

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

11. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil dne

Celkem splnil(a) hodin.

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

12. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil dne

Celkem splnil(a) hodin.

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

13. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil dne

Celkem splnil(a) hodin.

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

14. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil dne

Celkem splnil(a) hodin.

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

15. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil dne

Celkem splnil(a) hodin.

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

16. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil dne

Celkem splnil(a) hodin.

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

17. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil dne

Celkem splnil(a) hodin.

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

18. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil dne

Celkem splnil(a) hodin.

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

19. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil dne

Celkem splnil(a) hodin.

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

20. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil dne

Celkem splnil(a) hodin.

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

21. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil dne

Celkem splnil(a) hodin.

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

22. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil dne

Celkem splnil(a) hodin.

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

23. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil dne

Celkem splnil(a) hodin.

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

24. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil dne

Celkem splnil(a) hodin.

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

25. Pracoviště:

Student(tka) nastoupil(a) na praxi dne a ukončil dne

Celkem splnil(a) hodin.

Prosím o krátké a výstižné slovní hodnocení práce studenta(tky):

Datum:

Podpis a razítko pracoviště:

5.2 Hodnocení praxe studentem/studentkou

Pracoviště: **Ročník:**

Jméno a příjmení studenta(tky)

OSNOVA:

- termín plnění praxe,
- atmosféra na pracovišti (ochota, trpělivost, vstřícnost zdravotnických pracovníků ke studentům),
- přínos odborné praxe (provádění činností pod dohledem sestry, vyžadován aktivní přístup k práci, dodržování BOZP, úroveň poskytování ošetrovatelské péče, organizace práce, komunikace s pacienty, klienty, rodinnými příslušníky)
- využití pracovní doby (stručný popis aktivit),
- negativní zkušenosti,
- nové poznatky (přínos),
- datum, podpis

Pozn.: Probíhala-li bloková praxe na více pracovištích, odevzdá student(tka) hodnocení z každého pracoviště zvlášť, a to jako samostatný dokument. K uschování jednotlivých hodnocení slouží plastová složka v zadní části deníku.

Ve Zlíně dne:

Podpis studenta:

6. Záznam o absolvovaných exkurziích a stážích

[illegible]

7. Rozpis odborné praxe

Jméno a příjmení:

Studijní skupina:

Akademický rok, semestr:

Období, datum:

1. týden	Pracoviště + kontaktní osoba+telefon	Datum	Typ služby/hodin*
2. týden			
3. týden			
4. týden			

* R/8, D/12, N/12, N/8, O/8

Celkem hodin:.....

.....
Podpis studenta/ky

.....
Podpis sestry