

Stručná vize a koncepce dalšího rozvoje FHS UTB ve Zlíně v období 2023 – 2027

Ing. Lubomír Beníček, Ph.D.

Vážené členky, vážení členové akademické obce Fakulty humanitních studií,

po dlouhé úvaze a s ohledem na své dosavadní zkušenosti z působení v různých pozicích na fakultní a univerzitní úrovni jsem se rozhodl přijmout nominaci a kandidovat na funkci děkana FHS.

Moje motivace:

- chci nabídnout fakultě své zkušenosti a dát nový impulz pro následující období;
- chci na fakultě zlepšit prostředí a procesy pro kvalitní práci akademických pracovníků;
- chci, aby se FHS stala respektovanou a perspektivní fakultou, která naplňuje společenskou poptávku, a je atraktivní pro kvalitní uchazeče;
- chci, aby uchazeči nejen z tohoto regionu měli možnost kvalitního studia v daných oborech i tady ve Zlíně;
- chci, aby se fakulta podílela na rozvoji tohoto regionu pro budoucí generace, protože málokdo se po vystudování školy v Brně či Praze vrací zpět do regionu s druhou nejnižší průměrnou mzdou, špatnou dopravní dostupností a drahým bydlením;
- mám chuť pracovat pro fakultu a nechybí mi odhodlání k náročné práci.

Nejdříve krátké představení mé osoby:

- 41 let, ženatý, tři děti,
- politicky neangažovaný a bez střetu zájmů na UTB,
- Ing. - 2005, Fakulta technologická;
- Ph.D. - 2009, double degree, stipendium francouzské vlády, studijní pobyt ve Francii v délce 18 měsíců,
- od 2009 - odborný asistent na Fakultě technologické,
 - o 2010-2013 – zástupce ředitele ústavu,
 - o 2014-2016 – ředitel ústavu, místopředseda Rady studijních programů, předseda komisi pro SZZ bakalářského a magisterského studijního oboru,
- 2013–2019 – člen Akademického senátu UTB, člen ekonomické komise a od 2016 předseda ekonomické komise,
- 2015–2017 – místopředseda Akademického senátu FT a předseda ekonomické komise,
- od 2019 – prorektor pro pedagogickou činnost a od 2021 pověřen výkonem agendy prorektora pro internacionalizaci,
 - o stálý host v Radě pro vnitřní hodnocení UTB,
 - o od 2021 - tajemník/člen pracovní skupiny České konference rektorů pro vzdělávání a spolupráci s Národním akreditačním úřadem pro VŠ (NAUVŠ),
 - o řešitel projektu Rozvoj celoživotního vzdělávání na UTB,
 - o řešitel/spoluřešitel rozvojových projektů MŠMT, UTB DUO a ADAPT UTB.

FHS vnímám jako fakultu s největším potenciálem pro rozvoj tohoto regionu, která současně nemá nouzi o nejlepší studenty na UTB.

Při řízení fakulty je třeba nutné dávky odvahy a odhodlání. Bez Tomáše Bati by byl Zlín jen bezvýznamným městem a bez vize a pracovitosti Petra Sáhy by nevznikla místní univerzita.

Proto si myslím, že je potřeba rozvíjet fakultu tak, aby dosáhla co nejvyšší možné úrovně a nespokojit se s průměrností. Samozřejmě je k tomu vždy třeba týmu lidí, kteří mají chuť budovat něco nového.

Chci zajistit, aby fakulta nemusela v budoucnu čelit žádnému správnímu řízení k omezení akreditace, a to díky svým zkušenostem a kontaktům z pozice pedagogického prorektora. Mým cílem je v tomto ohledu zajistit stabilizaci a zahájit přípravu nových akreditací, a to včetně ambice o doktorské studijní programy i u dalších oborů.

Jako klíčovou věc pro naplnění těchto vizí považuji personální práci na fakultě a problémy spojené se získáváním habilitovaných akademických pracovníků. Přestože je finanční stránka klíčová, musíme také nabídnout:

- předpoklad smysluplné pracovní činnosti a rozvoje,
- nekonfliktní pracovní atmosféru,
- kolegiální vztahy na pracovišti/fakultě,
- pocit sounáležitosti.

Vysoká administrativní náročnost zatěžuje všechny zaměstnance včetně množství různých podpůrných informačních systémů. V tomto směru mám bohatou zkušenost z obou stran, a to jak z fakultní strany, tak i z rektorátní strany a vidím to následovně:

- revidovat činnosti akademických pracovníků a rozsah používání nezbytných informačních systémů – klíčové je efektivní využívání funkcionalit IS/STAG,
- definovat rozsah administrativních činností, které lze realizovat centrálně na fakultě a nebudou zatěžovat ústavy,
- usilovat o digitalizaci procesů,
- osobně předjednat komplikované věci s rektorátními útvary, najít kompromisní řešení v souladu se zákony a následně komunikovat dovnitř fakulty.

Řízení a organizace fakulty

- struktura proděkanů musí reprezentovat všechny tři oborové směry:
 - o proděkan pro studium,
 - o proděkan tvůrčí činnost,
 - o proděkan pro vnitřní a vnější vztahy,
 - o proděkan pro ČŽV a praxe,
 - o proděkan pro strategii a rozvoj.
- Nastavit systém přípravy a projednávání akreditací – alespoň jeden specialista na přípravu akreditačních žádostí (vč. kontrolních zpráv) - systémová administrativní podpora, realizace školení, sledování trendů a sběr zkušeností.
- Intenzivněji komunikovat se zaměstnanci – pravidelná formální i neformální setkávání jak na celofakultní, tak i na ústavní úrovni.
- Revidovat pracovní smlouvy, přehodnotit pracovní poměry na dobu určitou u klíčových zaměstnanců – zohlednění přínosu, ukončené doktorské studium, habilitační řízení, tvůrčí činnost/projekty.
- Realizovat průběžná školení a zajistit podporu pro management fakulty (ředitelé ústavů a proděkani) s nastavením motivačních prvků, ale také školení pro budoucí nástupce, resp. zástupce.
- Hledat další benefity pro zaměstnance.
- Vytvořit pro každou oborovou skupinu Radu studijních programů složenou z příslušných garantů, ředitelů ústavů a klíčových garantů předmětů.
- Vytvořit manuál a realizovat školení používaných informačních systémů zahrnující fakultní specifika nejen pro nově nastupující AP.
- Zlepšit informovanost zaměstnanců.
- Provést revizi administrativní zátěže, například iniciováním nového systému pro služební cesty na univerzitní úrovni po vzoru jiných VŠ.
- Efektivně využívat data z informačních systémů pro rozhodování.

Financování

- Otevřít diskuzi o financování ústavů na základě výkonů, dle kterých je strukturován rozpočet univerzity:
 - o větší objem financí ústavům vč. mzdových a rozvojových/investičních prostředků,
 - o možnost ústavních osobních příplatků, čímž dojde k posílení role ředitele ústavu,
 - o přímý podíl ředitele ústavu na hospodářském výsledku ústavu.
- Revidovat systém osobních příplatků (OP), který nemůže být založen ryze na „honbě“ za body, a na druhou stranu zásluhová část musí mít ohraničené mantinely, proto bych navrhol ponechání na řediteli ústavu změnu plus mínus cca 25 % výkonového OP a zásluhové činnosti řešit jednorázovými odměnami.
- Otevřít diskuzi nad možností financování Centra jazykového vzdělávání z Dispozičního fondu UTB, obdobně jako je financován Ústav tělesné výchovy, který zajišťuje celouniverzitní činnosti, protože mezifakultní výuka nepokrývá veškeré náklady.
- Rentabilita SP s nízkým počtem studentů – analýza stavu, otevření diskuze nad budoucností, zda neupgradovat na SP s vyšším počtem studentů.
- Využívat pobídky kraje, firem a dotačních titulů – například u nově připravovaného bakalářského SP Zdravotnický záchranář forma kofinancování a spoleurealizace Zlínský kraj + nemocnice.

Pedagogika

- Připravovat nové akreditace s cílem 10leté akreditace u všech bakalářských SP.
- Podpořit akreditace navazujících magisterských SP v oblasti zdravotnictví a filologie.
- Otevřít diskuzi nad možnými akreditacemi: navazujících magisterských SP Učitelství cizích jazyků pro ZŠ a SŠ, Učitelství odborných předmětů pro 2. stupeň ZŠ a SŠ, bakalářského SP Angličtina/Němčina v technické praxi s ohledem na široké možnosti praxí ve firmách a jejich poptávce.
- Spolupracovat s ostatními fakultami na realizaci společných SP, jako je např. Učitelství informatiky pro ZŠ a SŠ s FAI.
- Realizovat pravidelné setkávání se studenty a absolventy.
- Pokračovat v adaptaci u studentů prvních ročníků při přechodu do nového prostředí a stylu výuky.
- Individuálně nastavovat objemy výuky akademických pracovníků dle individuálních potřeb kariérního růstu a fungování ústavu.
- Zvážit možnost zavedení mimořádného děkanského termínu za definovaných pravidel.
- Vytvořit pravidla pro zpracování výsledků hodnocení výsledků kvality výuky – větší otevřenost směrem dovnitř a ke studentům – popsat problémy a návrh jejich řešení vč. vypořádání.
- Hodnocení kvality výuky musí být nástrojem, který pomáhá řešit problémy a zlepšuje kvalitu výuky, nesmí být chápáno jako „hon na čarodějnice“.

Tvůrčí činnost

- Vytvořit strategii rozvoje tvůrčí činnosti na FHS, vč. akčního plánu a monitorovacích indikátorů.
- Úspěšně reakreditovat doktorský SP Pedagogika a zvýšit zájem o doktorské studium.
- Finančně podporovat z fakultních zdrojů publikace nezbytné pro garantování předmětů.
- Individuálně podporovat a motivovat asistenty a lektory k dokončení doktorského studia.
- Podporovat akademické pracovníky k růstu – cílové odměny za habilitace/profesury, ale také možnost sabatiklu.
- Efektivně využívat financování z IGA.

Třetí role

Je kvalitně realizována. Například v době covidu a během války na Ukrajině fakulta sehrála klíčovou společenskou roli, včetně dalších dlouhodobých aktivit v oblasti CŽV a U3V.

Mým cílem je:

- zaměřit se na budoucí implementaci mikrokreditů a mikrocertifikátů – kurzy a akreditace;
- připravit kurzy rozvíjející pedagogické kompetence akademických pracovníků napříč UTB – požadavek NAÚVŠ pro reakreditace institucionálního prostředí – Vzdělávací centrum pro AP z celé UTB;
- realizovat akce pro veřejnost včetně Junior univerzity;
- podporovat dobrovolnické aktivity.

Mezinárodní aktivity

- Akreditovat alespoň jeden SP v angličtině i v případné spolupráci s některou fakultou.
- Podporovat mobility zaměstnanců a doktorandů nejen v rámci vnitřní soutěže UTB.
- Reinvestovat finanční prostředky z internacionalizace do podpory mezinárodních aktivit.

Jaký je můj osobní přínos pro uskutečnění této vize?

- Znalost poměrů na fakultě a osobní nezaujatost s ohledem na funkci prorektora.
- Kontakty v rámci celé UTB a v jejích orgánech, NAUVŠ, MŠMT a na management ostatních VŠ, včetně zahraničních kontaktů.
- Zkušenosti s mezinárodním prostředím.
- Zkušenosti z působení v Akademických senátech – klíčový orgán fakulty a univerzity, který si zaslouží patřičnou podporu a ohodnocení.

Na fakultě budu prosazovat:

- Otevřenost k různým názorům, slušnost a férový přístup ke studentům a zaměstnancům fakulty.
- Pokoru a pracovitost při řízení fakulty spolu s odpovědností za učiněná rozhodnutí.
- Odvahu, odhodlání a vytrvalost při dosahování cílů.

Ve Zlíně dne 9. 1. 2023

Lubomír Beníček