# **PROFESNÍ ŽIVOTOPIS**

## Osobní údaje

Jméno, tituly: Mgr. Jana Martincová, Ph.D.

Datum narození: 20. 03. 1988

Kontaktní telefon: +420 731 654 786

E-mail: martincova@utb.cz

## Vzdělání

2013 – 2019 Masarykova univerzita v Brně, Filozofická fakulta, Ústav pedagogických věd, studijní program Pedagogika (Ph.D.)

2021 – současnost Princeton Institute, studijní program Management a leadership (MBA)

2010 – 2012 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav pedagogických věd, studijní program Sociální pedagogika (Mgr.)

## Zaměstnání

2019 – dosud Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav pedagogických věd, odborná asistentka

2012 – 2019 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav pedagogických věd, asistentka

## Členství v ORGANIZACÍCH

2013 - současnost Asociace vzdělavatelů v sociální pedagogice

2018 – současnost Česká asociace pedagogického výzkumu

2021 – současnost Česká andragogická společnost

2021 – současnost Editorial Board of *European Journal for Educational Research* (SCOPUS Q3)

## Výzkumné zaměření

Akademický stres Vysokoškolská pedagogika Sebereflexe

Kritické a tvořivé myšlení Motivace k výkonu Vzdělávání dospělých

## Publikační činnost

Martincová, J., Fridrichová, S., & Bílá, M. (2022). Analysis of the Pedagogical Aspects of Academic Stress Research at University: A Systematic Review. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, *22*(13). https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i13.551 (SCOPUS Q4)

Martincová, J., Staňková, I., & Bílá, M. (2022). Academic Stress in Adult Higher Education. *Proceedings of the 11th International Adult Education Conference.* Prague: Czech Andragogy Society. https://kamv.cz/public/storage/konf-2021/sbornik\_VD2021.pdf (sborník, databáze WoS)

Martincová, J., Fröhlichová, S., & Trubáková, L. (2021). Pedagogical Concept of Self-reflection of Students of Social Education: Qualitative Study of Self-reflection Determinants. *European Journal of Educational Research*, 10(4), 1793-1806. (SCOPUS Q3)

Martincová, J. (2021). Kritické čtení, psaní a kritická reflexe v pregraduální přípravě budoucích učitelů. Slovenská pedagogická společnost při SAV a Univerzita Komenského v Bratislavě, Katedra pedagogiky a andragogiky, Bratislava: Pedagogika a andragogika I. s.72-83. ISBN 978-80-223-5146-1.

Martincová, J., & Andrysová, P. (2017). Professional Preparation of Students of Social Pedagogy in the Czech Republic. *Journal of Social Studies Education Research*, 8(1), 47-68. (SCOPUS Q2)

Martincová, J., Andrysová, P., & Trubelíková, J. (2016). Achievement Motivation and General Motivational Tendencies of Social Pedagogy Students. *Asian Social Science*, 12(1). (SCOPUS Q4)

Martincová, J. (2016). Úroveň kritického myšlení studentů vybrané fakulty humanitních studií [Level of Critical Thinking of Students of Selected Faculty of Humanities]. *Lifelong Learning – celoživotní vzdělávání*, 6(2), 83–105. DOI: http://dx.doi.org/10.11118/lifele2016060283 (ERIH)

Martincová, J., & Lukešová, M. (2015). Critical Thinking as a Tool for Managing Intercultural Conflicts. Procedia – Social and Behavioral Sciences. 5th ICEEPSY International Conference on Education & Educational Psychology, 171, 1255-1264. (sborník, databáze WoS)

Lukešová, M., & Martincová, J. (2015). The Definition of Social Pedagogy in the Context of Socio-cultural Diversity. Procedia – Social and Behavioral Sciences. Cyprus: Elsevier, Ltd.. p. 1265-1272. (sborník, databáze WoS)

Andrysová, P., Martincová, J., & Včelařová H. (2014). Pedagogical Condition at Undergraduate Teacher Preparation. *The New Educational Review*, 38(4). (SCOPUS Q3)

Andrysová, P., Martincová, J., & et al. (2014). *Profesní kontext sociální pedagogiky: motivace studentů k výkonu*. UTB: Zlín. ISBN 978-80-7454-464-4.

Novotná, J. &. Jurčíková, J. (2012). *Kritické a tvořivé myšlení v edukaci a výzkumu*. Brno: PAIDO, 2012. 211 s. ISBN 978–80–7315–239–0.

## Publikační ohlasy

*Web of Science: 8 SCOPUS: 6 OSTATNÍ: 42*

## RECENZNÍ ČINNOST pro časopisy

*Sociální pedagogika*

*European Journal of Educational Research*

*Journal of Social Science Education*

## Projekty

2022 – současnost NPO\_UTB\_MSMT-16585/2022 v SC A3: garant a koordinátor pro studijní program Specialista rozvoje a vzdělávání dospělých

2021 – 2022 IGA/FHS/2021/001 Akademické prostředí: úspěch a stres, role: hlavní řešitel

2013 – 2014 IGA/FHS/2013/002 Profesní kontext sociální pedagogiky: motivace studentů k výkonu, role: hlavní řešitel

2011 – 2012 IGA/67/FHS/11/A: Kritické a tvořivé myšlení v profesní přípravě budoucích sociálních pedagogů. Hlavní řešitel: doc. PhDr. Jarmila Novotná, CSc., spoluřešitel: Jana Martincová.

## odborné konference

2021 Adult Education 2021 – In Diverse Educational Environments

2020 Pedagogika a andragogika I (vedy o výchove a vzdelávání)

2016 Konference České asociace pedagogického výzkumu

2015 Magnamitas, QUAERE 2015

2015 SOCIALIA 2015

## AkademickÁ ČINNOST

2013 – současnost Organizační garant bakalářského studijního programu Sociální pedagogika v prezenční i kombinované formě

2017 – 2021 Organizační garant navazujícího magisterského studia oboru Sociální pedagogika v prezenční i kombinované formě

2020 Člen organizačního výboru Mezinárodních dnů pedagogiky a andragogiky I

2018 Člen organizačního výboru konference České asociace pedagogického výzkumu

2013 – 2016 Organizace studentské konference Ústavu pedagogických věd, Fakulty humanitních studií, Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně