

Hjournal⁶

časopis Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně / 2023



Obsah

Úvodní slovo děkana Libora Marka	4	Prof. Jan Pirk na FHS	26
Sestra 2022 – Kam kráčíš, česká sestro?	6	Den perioperační péče	28
IGA-K TRINITY	8	Týden rané péče	30
Studentka ÚŠP publikující	8	Techniky zvyšování motivace žáků a studentů ve výuce	31
Konference Nadaný žák. Nomen est omen.	9	Sociální pedagogika v praxi	32
SENIOR CUP	11	Gaudeamus	33
Den Zlínského kraje	12	Den otevřených dveří na FHS	34
Noc vědců	14	Bílá pastelka	35
Volba děkana FHS	16	Studentská konference ÚZV	36
Stáže pro středoškoláky	17	Studentské projekty na ÚŠP	37
Den zdraví pro děti zaměstnanců UTB	20	Předvánoční charitativní akce FHS	39
Prázdninová škola angličtiny	21	Teorie a praxe ve firmě Siemens	40
Zkoušky Cambridge English aneb posuň se o další level	23	Univerzita v Lublani – inspirace i spolupráce	42
Zdravotně sociální péče opět součástí studia na FHS	24	Studijní pobyt ve Finsku	43
HIV, Hepatitida C a Covid-19	25	Pomáhat a být užitečná	45
		Michal Navrátil	48



Úvodní slovo děkana

Vážené kolegyně, vážení kolegové, přátelé fakulty, druhá polovina roku 2022, která se v proudu událostí, akcí a rozhovorů se zajímavými lidmi odráží v šestém čísle fakultního bulletinu H-journal, byla nejenom pracovně náročná (vzpomeňme třeba úmorné akreditační a reakreditační úsilí vyvinuté na všech ústavech fakulty), ale hlavně – pestrá.

Ano, pestrost je to správné slovo. Opět jsme si totiž zvykli na běžný, tj. přepestrý fakultní provoz bez permanentního prokazování zdravotního stavu a bezinfekčnosti. Opět si plně uvědomujeme, jak univerzální bytostí musí být akademik: skvělý učitel, vědec, úředník, prezentátor, manažer, psycholog a mnohé další. Rozjeli jsme se tedy na konference a na mobility. Přijeli k nám vysoce inspirativní hosté, kupříkladu profesor Jan Pirk. Do tvůrčích činností fakulty se zapojují už i studenti, řeší se projekty. Urodilo se hodně akcí navázaných na zdravotnické obory, řada z nich směřovala do oblasti aplikační a osvětové, což jsou věci, které umíme.

To vše dýchá z tohoto čísla H-journalu a já mu opět přeji vnímavé čtenáře.



Sestra 2022 – Kam kráčíš, česká sestro?



Odborná konference s mezinárodní účastí SESTRA 2022 – Kam kráčíš, česká sestro?, konaná dne 10. 10. 2022 ve Zlíně, je výsledkem spolupráce Spolku vysokoškolsky vzdělaných sester (SVVS) a Ústavu zdravotnických věd Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (ÚZV FHS UTB ve Zlíně).

Konference byla určena pro nelékařské zdravotnické pracovníky, zejména pro všeobecné sestry, studenty ošetrovatelství, pedagogické zdravotnické pracovníky vzdělávající budoucí sestry, ošetrovatelský management, ale také ostatní, které zajímá problematika vzdělávání a uplatnění sester nejen v České republice, ale i v Polsku a na Slovensku, popř. v Rakousku.

Cílem konference bylo seznámit odbornou veřejnost s tématy zaměřenými primárně na vzdělávání a kompetence všeobecných sester, ale také s tématy souvisejícími (kvalifikační a specializační vzdělávání sester, budoucnost a vize sesterských organizací, role sester v ozbrojených silách ČR, klinická praxe nelékařů atd.).

V úvodní části setkání vystoupili významní hosté – Mgr. Alice Strnadová, MBA, hlavní sestra ČR, ředitelka Odboru ošetrovatelství a nelékařských povolání, Ministerstvo zdravotnictví ČR; plk. Mgr. Lucie Jarešová, hlavní sestra Ministerstva obrany ČR a PhDr. Martina Šochmanová, MBA, prezidentka České asociace sester.



Součástí konference byla i putovní výstava fotografií prof. Mgr. Jindřicha Štreita, Dr.h.c. s názvem *Nursing Now*, která byla instalována ve foyer budovy FHS.

Děkujeme kolegům z Ústavu zdravotnických věd za organizaci této významné akce.

Text: Pavla Kudlová

IGA-K TRINITY

V rámci interní výzvy UTB IGA-K TRINITY byly koncem roku 2022 podpořeny dva projekty FHS s názvy Podpora nadaných a aktivních studentů SP Sociální pedagogika, a dále Závislost jako ranhojič aneb prevence od MŠ až po univerzitu.

Řešitelům, kteří již aktivně pracují na svých projektech, gratulujeme a přejeme mnoho zdaru. Zároveň vyzýváme další kolegy a kolegyně, aby se zapojili v rámci této projektové výzvy, která umožňuje realizovat aktivity prospěšné jak fakultě, tak celé společnosti.

Text: Ilona Kočvarová



Studentka ÚŠP publikující

V návaznosti na Studentskou vědeckou odbornou činnost se studentce 5. ročníku Učitelství pro 1. stupeň základní školy Kláre Křivánkové podařilo publikovat odborný text v novém čísle časopisu Komenský, a to v sekci Z prací studentů.

Konference Nadaný žák. Nomen est omen.

Známé latinské rčení má své uplatnění i v rámci problematiky nadaných žáků. Pojmenování dítěte „nadaným žákem“ s sebou na jednu stranu nese své výhody, ale také řadu velkých úskalí, která mohou vést až ke ztrátě nadání žáka či rozkladu klimatu celé školní třídy.

Příspěvek byl vydán pod názvem *Vybrané otázky učitelského přesvědčení o domácích úkolech v primární edukaci.*

Zveřejněný článek vychází z projektu SVOČ z roku 2022, jehož cílem bylo zjistit, o jaká východiska a kontexty se opírá pojetí domácí přípravy a domácích úkolů žáků v učitelském přesvědčení.

„Domácími úkoly jsem se zabývala v roce 2021 v rámci projektu SVOČ, pod vedením PhDr. Barbory Petřů Puhrové, Ph.D. Toto téma jsem v následujícím roce dále rozvíjela díky impulsu prof. PhDr. Hany Lukášové, CSc. z pohledu pedeutologie. Jelikož nejsou domácí úkoly v českém právním předpisu nijak upraveny, rozhodnutí o povaze či rozsahu domácích úkolů je jen na učiteli. Z tohoto důvodu jsem hledala odpovědi na otázky: Jak učitelé vnímají domácí přípravu žáků, jak se proměňují a z čeho vychází jejich přesvědčení o domácí přípravě? Výzkum práce jsem realizovala prostřednictvím rozhovoru s třemi učitelkami 1. stupně základní školy a k analýze dat jsem využila interpretativní fenomenologickou analýzu,“ upřesňuje blíže autorka odborného článku Klára Křivánková.

Bližší informace k metodologii a výsledkům práce jsou uvedeny v časopise Komenský, ročník 147, č. 2.

Text: Barbora Petřů Puhrová



Minimalizace nevhodného nálepkování ve školním prostředí se proto oprávněně řadí mezi prioritní témata pedagogické praxe. Na potřebu rozvoje odborných kompetencí učitelů v této oblasti reagovala dvoudenní konference s názvem *Nadaný žák – Nomen est omen*.

Konference proběhla v termínu 26. a 27. ledna 2023 a v obou dnech se jí zúčastnilo více než sedm desítek učitelů a dalších odborníků věnujících se podpoře nadání ve Zlínském kraji. Konference byla uvedena děkanem Fakulty humanitních studií Mgr. Liborem Markem, Ph.D. Mezi hlavními řečníky, kteří se zabývali primárně tématem nálepkování, byl např. prof. Dr. Albert Ziegler z Německa, který patří k celosvětově uznávaným odborníkům



v oblasti péče o nadané žáky. Na konferenci dále vystoupili zástupci z domácí akademické půdy, jako např. prof. RNDr. Josef Molnár, CSc., doc. Mgr. Jiří Mudrák, Ph.D. či doc. PhDr. Šárka Portešová, Ph.D. Mezi prezentujícími nechyběly ani zapálené paní učitelky ze základních škol, jejichž prezentace vhodně podpořily naléhavost tématu v pedagogické praxi. Konference byla jedním z výstupů projektu Technologické agentury České republiky s názvem *Nálepkování intelektově nadaných dětí ve školním prostředí*, vedeným řešitelkou projektu Mgr. Evou Klimeckou, Ph.D.

Text: Eva Klimecká



SENIOR CUP

Letošní 8. ročník turnaje v petanque, který pravidelně organizuje Zlínský kraj ve spolupráci s Fakultou humanitních studií UTB a Lázněmi Luhačovice, a. s. pro seniory, se uskutečnil 15. 6. 2022 v Luhačovicích.



Jindy noblesní a poklidná lázeňská promenáda se v tento den proměnila v rušné sportoviště, kde po celé dopoledne probíhal napínavý souboj mezi



36 soutěžními družstvy. Do sportovního klání se zapojilo celkem 144 seniorek a seniorů z celého Zlínského kraje. Nejstarší účastníci turnaje bylo neuvěřitelných osmaosmdesát let. Členka Senior klubu Kvítková Zlín byla ve výborné formě a sportovní událost si s chutí užila.

Den nabitý sportem a dobrou náladou zahájila statutární náměstkyně hejtmana Zlínského kraje Hana Ančincová po boku se zástupci spolupořádajících institucí. Pozvání k účasti přijal také hejtman Zlínského kraje Radim Holíš a děkan FHS UTB Libor Marek.





Fakulta humanitních studií zorganizovala pro tuto příležitost 27členný realizační tým z Ústavu zdravotnických věd a Ústavu pedagogických věd. Naše studentky a studenti se postarali o hladký průběh akce, příjem registrací, přípravu občerstvení, navigaci při parkování nebo vykonávali funkce rozhodčích. Jak uvedl Libor Marek: „Turnaj je pro studenty skvělou příležitostí. Mohou si zde prověřit své organizační dovednosti, získat nové zkušenosti a učit se zároveň komuni-

kovat se seniory, což se jim bude jistě hodit v osobním i profesním životě.“

Upřímně děkujeme všem studentkám a studentům Ústavu zdravotnických věd a Ústavu pedagogických věd, že si udělali čas a pomohli s náročnou organizací turnaje.

Text: oddělení propagace

Rozmanitý program zahrnoval kromě koncertů a zážitkových aktivit pro rodiny s dětmi také stánky prezentující regionální instituce, z nichž jeden patřil i Fakultě humanitních studií.

Akce se konala v okolí Baťova mrakodrapu a platformy 14|15. Stánek FHS nabídl návštěvníkům aktivity spojené s výukou angličtiny pro všechny věkové kategorie. Pro nejmenší byly k dispozici omalovánky a spojovačky s instrukcemi v angličtině, pokročilí si pak mohli vyzkoušet kvízy týkající se města Zlína a jeho historie. Úspěšní řešitelé si odnesli drobnou odměnu v podobě propagačních materiálů FHS. Někteří návštěvníci si přišli také pro fotku z fotokoutku nebo pro radu ohledně studijních programů pro sebe či pro své děti. I přes nepřízeň počasí byla návštěvnost vysoká a ani zatažená obloha nepokazila příjemnou atmosféru celého dne.

Velké díky za organizaci a realizaci programu patří našim lektorkám z Centra jazykového vzdělávání!

Text: Petra Hanáčková, Veronika Galačová



Den Zlínského kraje

V sobotu 1. 10. 2022 se uskutečnil Den Zlínského kraje tentokrát s podtitulem Ochutnejte kraj všemi smysly.



Noc vědců

V pátek 30. 9. 2022 se uskutečnila tradiční akce Noc Vědců UTB, do které se letos zapojily Ústav pedagogických věd a Centrum jazykového vzdělávání.

Letošní téma „Všemi smysly“ bylo naplněno ukázkou kompenzačních pomůcek v případě, že člověk všemi smysly nedisponuje, ale naopak si tříbí smysly jiné, ochutnávkou britských pochutin nebo seznámením se s Braillovým písmem.

Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých (SONS) ve Zlíně pod vedením Pavly Andrýskové, DiS., umožnila návštěvníkům vyzkoušet si chůzi s různými vadami zraku pomocí simulačních brýlí. Představeny byly také nejruznější kompenzační pomůcky, které lidé s tímto handicapem využívají v každodenním životě. Zajímavostí byl psací stroj na Braillovo písmo, na kterém si návštěvníci mohli nechat napsat své jméno.

Zástupci Centra pro zdravotně postižené Zlínského kraje, o.p.s. návštěvníkům předvedli ukázkou znakového jazyka s možností „vyznakovat“ si například své jméno. I toto stanoviště představilo kompenzační pomůcky zejména pro neslyšící



a nedoslýchavé klientky a klienty. Zařízení pod vedením Bc. Kateřiny Kupčíkové prezentovalo i mnoho dalších pomůcek a návštěvníkům přiblížilo život se sluchovým handicapem.



Na stanovišti Centra jazykového vzdělávání se návštěvníci seznámili s několika publikacemi v Braillově písmu. Mohli si například srovnat běžné vydání 3. dílu Harryho Pottera s vydáním pro nevidomé, které obsahuje zhruba deset svazků. Vyzkoušeli si také práci se speciálním psacím strojem pro nevidomé. Pokročilejší angličtináři potrápili mozkové závity hledáním chyb v otrockých překladech z češtiny do angličtiny nebo doplňováním slov v anglických vtipcích.

Velký zájem vzbudila ochutnávka britských a amerických pochutin. K ochutnání byla připravena například svérázná pomazánka Marmite vyrobená z kvasnicového extraktu, mátové želé s rozmarýnem, které se v Anglii podává k jehněčímu masu, nebo lahodný lemon curd, tedy krém z citronů a másla.

Text: Lucie Cejpek Blašítková, Jana Máčalová

Poděkování patří zejména zástupcům jednotlivých zařízení, kteří se do značné míry podíleli na realizaci akce a laické veřejnosti představili život s handicapem. Velké díky patří také studentkám a studentům studijního programu Sociální pedagogika, kteří jsou oporou i při jiných propagačních akcích.



Volba děkana FHS

Akademický senát FHS zvolil dne 18. 1. 2023 děkana na další funkční období.

Navrženi byli dva kandidáti, stávající děkan Mgr. Libor Marek, Ph.D., a prorektor pro pedagogickou činnost a zároveň prorektor pro internacionalizaci Ing. Lubomír Beníček, Ph.D. Oba kandidáti představili sebe a své vize 11. ledna na shromáždění akademické obce FHS UTB.

Funkci obhájil Mgr. Libor Marek, Ph.D. Fakulta humanitních studií tak zůstává i nadále pod vedením současného děkana, který tímto plynule navazuje na své dosavadní působení.

Ve své vizi kandidáta na jmenování děkanem FHS dr. Marek nastínil záměry a cíle, jež by rád v nadcházejícím období zrealizoval: „Nabízím kontinuitu z hlediska vedení fakulty i stylu řízení,

nedirektivní styl řízení, minimalizaci byrokracie (při současném dodržování norem a předpisů), respekt k autonomii ústavů a center, rozvoj a propojení všech oblastí vzdělávání a odborného zájmu na FHS (neučitelská pedagogika, učitelství, zdravotnické obory, filologie), zkušenosti a cenné kontakty získané za čtyři roky ve funkci, pokračování spolupráce (např. se Zlínským krajem, s rektorátem, fakultami UTB a dalšími pracovišti), spolupráci s každým pracovníkem na bázi respektu, vzájemné důvěry a věcných argumentů, spolupráci s orgány fakulty (AS FHS, VR FHS) i aktivní zapojování do dění na univerzitě.“

Mgr. Libor Marek, Ph.D. působí na univerzitě od roku 2006. Do Zlína přešel z Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, na níž absolvoval magisterské obory Anglická filologie a Německá filologie a následně doktorské studium v oboru Německá literatura.

Po příchodu na UTB nastoupil na Ústavu jazyků jako asistent, od roku 2013 jako odborný asistent

na Ústavu moderních jazyků a literatur. Stal se garantem studijního programu Německý jazyk pro manažerskou praxi, v rámci tohoto studijního programu v současné době garantuje a učí všechny předměty týkající se literatury, dějin a akademického psaní. Z hlediska profesního zaměření se zabývá dějinami německé literatury, problematikou literární moderny, německou literaturou a kulturou v Čechách a na Moravě.



V letech 2010–2011 působil v Akademickém senátu FHS jako člen a předseda ekonomické komise a zároveň v Akademickém senátu UTB. V roce 2011 byl jmenován proděkanem pro pedagogickou činnost FHS a předsedal Radě studijních programů FHS, disciplinární a stipendijní komisi.

V letech 2014–2015 působil jako proděkan pro pedagogickou činnost a byl taktéž zodpovědný za vnější vztahy a internacionalizaci fakulty. V období 2018–2019 vykonával funkci ředitele Ústavu moderních jazyků a literatur FHS a od roku 2021 zastává funkci ředitele Centra podpory vzdělávání FHS. Do funkce děkana poprvé nastoupil v dubnu roku 2019.

Text: propagační oddělení

Stáže pro středoškoláky

Centrum podpory vzdělávání (CPV) je nejmladším ústavem FHS. Jeho cílem je mimo jiné zlepšení vzdělávacího systému Zlínského kraje organizací workshopů a stáží pro pedagogy.

Dále zajišťuje certifikované kurzy pro pracovníky z oblasti pomáhajících profesí a akce pro žáky.

Jednou z akcí centra určenou pro studenty byla organizace odborných stáží. Koordinátoři Mgr. Michal Navrátil a Petra Hanáčková, M.A., M.St. se zaměřili na propojení institucí Zlínského kraje s místními školami. Prioritou bylo sdílení znalostí a zkušeností profesionálů s mladými lidmi, kteří

se teprve připravují na budoucí povolání. Stáží se zúčastnilo celkem 23 studentek a studentů, kteří se vypravili do různých profesních odvětví našeho kraje.

V listopadu proběhly dvoudenní odborné stáže na Zdravotnické záchranné službě Zlínského kraje (ZZS ZK). Dvanáct studentek a studentů maturitních ročníků místních gymnázií se ve Vzdělávacím a výcvikovém středisku ZZS ZK seznámilo s prací na „záchrance“. Nacvičovali mimo jiné záchranné techniky a po přezkoušení získali osvědčení o proškolení v kardiopulmonální resuscitaci s užitím AED. Vyvrcholením stáže bylo plnění modelových úloh na celotělovém modelu člověka SimMan 3G. Účastníci se podle slov čtyřčlenného mentorského týmu záchranářů specialistů do získávání nových zkušeností a dovedností pustili s velkým nadšením.

Studentky se zájmem o pedagogickou a dramatickou činnost se zapojily do dění v Kině Napajedla. Škála jejich aktivit byla pestrá. Během festivalu Malé oči asistovaly dětskému publiku při dabingových a výtvarně-dramatických dílnách. Vyzkoušely si také moderování a uvádění publika při promítáních pro děti i dospělé, strašení při oslavě Halloweenu či outdoorovém festivalu *Snow Film Fest*.

Studentky a studenti střední průmyslové školy Zlín se během dvou měsíců v Continental Barumu s.r.o. seznámili s oblastmi spadajícími do kompetencí mechanika a elektrotechnika. Zaměstnanci je provedli různými dílnami. Součástí byly i diskuze a zpracování závěrečné práce.

Stáže proběhly i na FHS v oddělení pro vnější vztahy a propagaci a ve firmách Naše laboratoře, s.r.o., a TESS Vsetín.

POZITIVNÍ PŘÍNOS STÁŽÍ

Získání praktických zkušeností už na střední škole má pozitivní dopad na budoucí povolání stážisty. Nejde jen o navazování kontaktů, ale také zážitek samotný, který stážistovi rozšíří rozhled a umožní mu získat informovanější názor na svou vlastní budoucnost.

Stáže mají samozřejmě i celospolečenský rozsah, který přispívá k udržitelnosti různých profesních odvětví. Například propojení ZZS ZK s místními studenty má potenciál vytvořit příznivou budoucnost pro zdravotnický systém kraje. Jak říká koordinátorka stáží Petra Hanáčková: „V propojení „záchranky“ a studentů směřujících na lékařské fakulty jsme viděli velký smysl nejen díky obohacení studentů, ale také proto, že se v oblasti záchranářství náš kraj dlouhodobě potýká s nedostatkem personálu. Doufáme, že se někteří ze stážistů v budoucnu ke členům ZZS ZK připojí.“

V případě Kina Napajedla se jedná o podporu instituce, která je v rámci Zlínského kraje i České republiky jedinečná. Kino se zaměřuje především na nekomerční obsah v protipólu ke komerčním multikinům. Pravidelně se sem sjíždějí osobnosti českého a slovenského filmu, jež s publikem debatují o aktuálních společenských tématech. Pořádají se zde i workshopy a promítání pro děti. Kino Napajedla vyjádřilo zájem o zapojení stážistů v jeho dalších aktivitách.

CPV doufá, že jeho pilotní iniciativa vytvořila příznivé podmínky pro budoucí projekty, kdy se spolupráce mezi studenty, univerzitou a institucemi Zlínského kraje bude nadále prohlubovat.

Text: Petra Hanáčková



Den zdraví pro děti zaměstnanců UTB

24. 8. 2022 proběhl na ÚZV FHS UTB již podruhé Den zdraví pro děti zaměstnanců UTB.

Letos byla akce připravena v úzké spolupráci s ÚAČHP FT UTB (Ústav analýzy a chemie potravin) a patřila dětem zaměstnanců univerzity. Dopolední část byla věnována přípravě zdravé svačinky, kterou si děti samy vyrobily, nadšeně pojídaly a diskutovaly o významu stravy pro upevnění zdravého životního stylu. Odměnou byla po obědě vynikající „zdravá“ jahodová zmrzlina. Než si ji však mohly vychutnat, musely projít soutěží, v níž měly za úkol soustředit se na netradiční poskytování první pomoci v pytli. V dalším programu se děti věnovaly správnému čištění zoubků a hygieně dutiny ústní. Velmi aktivně přistoupily k nácviku základních uzlů, které lze využít například k fixování poraněné končetiny.



Vrcholem programu byla odpolední olympiáda v disciplínách, které se soustředily na smyslové vnímání a pohybové aktivity. Závěr Dne zdraví patřil resuscitaci plyšového medvěda a nácviku sundávání přilby pro případ zajištění první pomoci.



Jednotlivé aktivity byly ohodnoceny, děti odcházely s diplomem a zaslouženými dárky, které věnovala FHS a FT UTB ve Zlíně. Poděkování patří také všem studentkám, které se programu a doprovázení dětí velmi intenzivně věnovaly.

Text: Věra Vránová



Prázdninová škola angličtiny

Centrum jazykového vzdělávání připravilo na konec srpna tři týdenní prázdninové jazykové kurzy pro šestáky a sedmáky, pro osmáky a deváťáky, a pro středoškolské studenty.





přineslo něco zajímavého. U cestování se studenti navíc seznámili s artefakty z exotických destinací světa, které si mohli osahat. Poznali zvyky různých zemí nebo ochutnali typickou anglickou pomerančovou marmeládu s toastem nebo nadýchaný národní zákusek Pavlova původem z Nového Zélandu. U sportu si dokonce mohli vyzkoušet golf a vytvářeli si své myšlenkové mapy ke svému oblíbenému sportu. Zjistili, že některá gesta mají v různých zemích úplně opačný význam. A bylo toho ještě daleko víc.

Účastníci si mohli v týdnu od 15. do 19. 8. vyladit formu pro další studium angličtiny, odbourat obavy z mluveného projevu, začít konverzovat, zopakovat a procvičit gramatiku i slovní zásobu, a to prostřednictvím komunikačních aktivit ve dvojicích i skupinkách.

„Vloni jsme nabídli dva kurzy, ale ohlas byl tak velký, že jsme je letos rozšířili ještě o jednu věkovou kategorii. Prázdninová škola totiž není myšlena jako klasické doučování. Přibližujeme angličtinu zábavnou formou a snažíme se učit hrou a soutěžit,“ vysvětlila garantka a zároveň i vyučující univerzitních jazykových kurzů PhDr. Jana Semotamová.

Skupina nejmladších účastníků bravurně zvládla témata prázdniny a cestování, sport, jídlo, technologie či zvířata a také povídání o oblíbených filmech a hudbě. Nechyběly soutěže, hry a další aktivity zaměřené na komunikaci a spolupráci v týmu. Na závěr si účastníci procvičili nové vědomosti v soutěži „Jeopardy!“, kterou zvládli na jedničku.

Ti starší měli podobná témata – diskutovali, vyjadřovali své názory a pocity a každé téma



Kromě certifikátů a výukových materiálů si všichni odnesli i spoustu nových zážitků s angličtinou. A jak účastníci společně strávený týden ohodnotili?

„Kurz byl zábavný, naučný, a mé schopnosti v angličtině se o level zlepšily.“

„Dialogy, společné práce, komunikace, všechno je tu naprosto bájo.“

„Čekala jsem jenom učení, ale hráli jsme hry, zábavnou formou jsme se naučili víc jak ve škole. Bylo to super a příští rok se určitě zase vrátím.“

„Všichni, co se bojí promluvit anglicky, tak tady se to odnaučí. Bylo to lepší, než jsem čekal.“

„Bál jsem se jít do kurzu, ale nakonec jsem šťastný.“

Co k tomu dodat? „Celý náš tým, který se na přípravě a realizaci podílel, je taky šťastný, že si účastníci prázdninovou angličtinu užili společně s námi, že i ti, kteří měli velké obavy, dokázali zábrany v mluvení překonat a odbourat. Je to už druhý ročník, na kterém UTB přivítalo žáky základních a studenty středních škol. Zpětná vazba a fakt, že mnozí z loňských účastníků se přihlásili do kurzu znovu, nás utvrdila v tom, že v našich intenzivních kurzech bychom měli pokračovat. Budeme se tedy opět těšit na příští, třetí ročník netradiční angličtiny,“ slíbila organizátorka Jana Semotamová.

Text: Jana Semotamová

Zkoušky Cambridge English aneb posuň se o další level

10. 12. 2022 proběhlo na fakultě další kolo zkoušek Cambridge English, které pořádá FHS UTB ve spolupráci s Cambridge P.A.R.K.



Prosincového termínu zkoušky úrovně B2 a C1 využilo kolem 60 zájemců z řad veřejnosti i studentů, kteří tak po úspěšném vyhodnocení výsledků získají mezinárodně uznávaný jazykový certifikát.

O možnostech přípravy na zkoušku Cambridge English a její absolvování přímo ve Zlíně, na půdě UTB, byli studenti informováni i v rámci letošního, již 9. ročníku Veletřhu pracovních příležitostí Business Day 2022. Online testování spojené s následným vyhodnocením testů a osobní konzultací s lektorkou proběhlo v univerzitní knihovně. Studenti tak mohli snadno a rychle zjistit, jak jsou na tom se znalostmi angličtiny a jakou mají orientační úroveň. Otestovat své znalosti přišlo rekordní množství 66 studentek a studentů.



Největší zájem byl o General English – FCE a CAE, někteří si vyzkoušeli i Business English.

Nemalým bonusem a motivací pro úspěšné absolventy zmíněné zkoušky je stipendium poskytované ze strany fakult.

Závěrem dobrá zpráva pro další zájemce: nejbližší zkušební Mock testy jsou plánovány na 15. 4. 2023, řádné testy 17. 6. 2023. Pro bližší informace sledujte web UTB, případně web naší fakulty.

Zdravotně sociální péče opět součástí studia na FHS



FHS získala pro akademický rok 2022/23 obnovení akreditace studijního programu Zdravotně sociální péče v prezenční i kombinované formě.

Bakalářský studijní program Zdravotně sociální péče kombinuje teoretickou a praktickou výuku v oblasti zdravotnické a sociální péče. První oblast zahrnuje znalosti z klinických a preklinických předmětů, např. anatomie, domácí péče či geriatric. V oblasti sociální péče se studium zaměřuje na problematiku práva, sociální politiky a zejména sociální práce ve zdravotnictví. Studenti také absolvují předměty společenskovedního charakteru,

jako jsou psychologie, sociologie, filozofie či etika. Absolventky a absolventi se orientují ve zdravotnické a sociální legislativě, umí řešit složité sociální situace klientů s postižením a poskytují sociální poradenství. Uplatní se ve státních i nestátních zdravotnických zařízeních, léčebnách pro dlouhodobě nemocné, kojeneckých ústavech, hospicových zařízeních, denních stacionářích, státní správě či neziskových, charitativních a vzdělávacích institucích.

Díky propojení obou oblastí, zdravotní i sociální, je klientům v praxi poskytována komplexní pomoc a podpora, která souvisí s jejich zdravotní a sociální situací.

Text: Jaroslava Pavelková

HIV, Hepatitida C a Covid-19

Podle odborníků v České republice neví o své nákaze HIV až tisíc lidí a o své nákaze hepatitidou C dokonce několik desítek tisíc lidí.





Obě infekce mají společné to, že mohou několik let, někdy až desítky let probíhat bez příznaků. Pro úspěšnou léčbu je však zásadní podchytit je v raném stádiu, nebát se nechat otestovat a nemít předsudky. Právě těmito tématy a okrajově také současnou situací související s COVID-19 se zabýval seminář realizovaný 7. 10. 2022 ve spolupráci se společností Gilead Sciences s.r.o. Přednášejícími byli přední odborníci doc. MUDr. Svatava

Snopková, Ph.D., prof. MUDr. Petr Husa, CSc. a MUDr. Michaela Klabusayová. Zaplněná aula svědčila o tom, že se jedná o naléhavé, živé a stále aktuální téma.

Text: Petr Snopek

Prof. Jan Pirk na FHS

**V říjnu jsme
na akademické půdě
přivítali velmi
vzácného hosta.**



Milovník historických automobilů, pravidelný účastník běžeckých závodů, senátor, ale především špičkový kardiochirurg, emeritní přednosta Kardiocentra IKEM a spoluzakladatel Kardiocentra Fakultní nemocnice Královské Vinohrady v Praze pan prof. MUDr. Jan Pirk, DrSc. vystoupil ve čtvrtek 20. 10. 2022 v aule Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.

Přednáška pod názvem Můj život s kardiochirurgií byla určena všem studentům i zaměstnancům UTB, kteří měli zájem seznámit se s jeho profesí, životními zkušenostmi, poznatky a zážitky. Pan profesor zaujal účastníky setkání svým neutuchajícím optimismem i aktivním přístupem k životu a jeho uvolněný projev navodil v přeplněné aule příjemnou atmosféru.

A co jsme si z jeho vyprávění odnesli důležitého? Především to, že nejlepším lékem na srdce je aktivní přístup k životu a úsměv na tváři.

Text: propagační oddělení



Den perioperační péče

Na půdě Fakulty humanitních studií UTB se dne 23. 9. 2022 uskutečnila konference Den perioperační péče, která vznikla na základě spolupráce Krajské nemocnice T. Bati a Ústavu zdravotnických věd Fakulty humanitních studií UTB.



Byla to první konference s tímto zaměřením, na níž organizátoři přivítali 150 účastníků z řad odborníků z praxe, perioperačních sester, instrumentářek a všeobecných sester, dále pak akademické pracovníky vzdělávající budoucí zdravotníky, studenty nelékařských zdravotnických oborů, ale

také ostatní, které zajímá problematika perioperační péče.

Jak uvedla odborná garantka konference PhDr. Mgr. Pavla Kudlová, Ph.D., „Cílem bylo seznámit odbornou veřejnost s tématy zaměřenými

primárně na perioperační péči, péči o pacienta po operaci, diagnostiku v předoperačním období, sterilizaci, ale též pooperační komplikace“.

K významným hostům, kteří vystoupili na slavnostním zahájení konference, patřili Ing. Jan Hrdý, ředitel KNTB a.s. Zlín, MUDr. Olga Sehnalová, MBA, náměstkyně hejtmana pro oblast zdravotnictví Zlínského kraje a Mgr. Kamila Slabáková, náměstkyně ošetrovatelské péče KNTB a.s., která akci zhodnotila jako velmi úspěšnou: „Zaznamenávám na páteční konferenci pozitivní ohlasy, spokojeni byli přednášející i samotní účastníci, kteří se již teď ptali, jestli se bude toto pracovní setkání opakovat také příští rok.“
<https://www.kntb.cz/periopden>

Z příspěvků konference vznikl také sborník abstraktů, který byl již zpřístupněn na webových stránkách FHS UTB ve Zlíně a Krajské nemocnice T. Bati, a. s.

Text: Pavla Kudlová, propagační oddělení





Týden rané péče

Ve dnech 7.–13. 11. 2022 proběhl již 15. ročník osvětové kampaně Týden rané péče®, jehož cílem je zvýšit povědomí široké veřejnosti o rané péči.

Kampaň chce rovněž posílit interdisciplinární spolupráci napříč příbuznými resorty sociální práce, speciální pedagogiky a lékařství a angažovat odborníky, kteří jsou s rodinami postižených dětí v kontaktu, aby informaci o rané péči předali rodinám včas. V rámci letošního Týdne rané péče® uspořádala Společnost pro ranou péči, pobočka pro zrak Olomouc ve spolupráci s Ústavem zdravotnických věd FHS pro studenty zdravotnických a sociálních oborů přednášku a zážitkový workshop s poradkyněmi rané péče. Akce se konala 10. 11. 2022 od 9 do 10.30 hod. v aule fakulty a jejím hlavním cílem bylo seznámit studenty s činností Společnosti pro ranou péči na tématech jako je proces přijetí rodiny do služby, práce v rodině, pomůcky, program stimulace zraku.

Text: Anna Krátká, propagační oddělení



V pondělí 7. 11. 2022 proběhl na půdě FHS pod záštitou Ústavu pedagogických věd půldenní workshop s významným českým poradenským psychologem a psychoterapeutem PhDr. Janem Svobodou.

Jan Svoboda je autor více než stovky časopiseckých článků, řady skript a významných publikací jako jsou např. *Jak obohatit výuku, kurzy (i sebe), Lidský vztah a jeho role při řešení problémů, Psychicky zraněné dítě a možnosti intervence, Praxe dlouhodobých poradenských a sebezvo-
jových skupin, Krizové situace výchovy a výuky* aj.

Workshop byl určen pro akademické pracovníky FHS i dalších fakult univerzity, otevřen byl také studentům. Ústředním tématem workshopu byly techniky zvýšení motivace žáků a studentů ve výuce. Diskutovány byly krizové situace ve výuce

Techniky zvyšování motivace žáků a studentů ve výuce

včetně konkrétních krizových situací ze zkušeností účastníků. Představena byla řada technik pro stmelování kolektivu, hlouběji bylo probíráno téma vztahů, dále strachů ze sociálního kontaktu. Workshop se věnoval také sebereflexi a sebepotvrzování, fázím procesu změny. Dílčí témata workshopu byla silným podnětem k přemýšlení a k diskuzi s velkým potenciálem hlubšího aplikačního charakteru.

Děkujeme PhDr. Svobodovi za přijetí pozvání k realizaci workshopu a za podnětné setkání.

Text: Eliška Suchánková

Sociální pedagogika v praxi

Ve středu 23. 11. 2022 se v aule Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně uskutečnil tradiční workshop Sociální pedagogika v praxi.

Akce byla primárně určena studentkám a studentům studijního programu Sociální pedagogika, kteří se v hojném počtu zúčastnili napříč ročníky. Cílem workshopu bylo seznámit studenty s náplní práce sociálního pedagoga v základní škole. Jelikož se jedná o relevantní a potřebnou pracovní pozici v rámci školních poradenských pracovišť v základních školách, byl tomuto tématu zasvěcen celý workshop. I přes legislativní nepřízeň bylo z průběhu akce patrné, jak moc se v dnešní době pozice sociálních pedagogů rozšiřují, a jak stoupá poptávka škol po těchto kvalifikovaných odbornících.

Workshop zahájil předseda Asociace sociálních pedagogů Mgr. Jiří Daněk ze Základní školy Přerov, Boženy Němcové 16. Nejdrive představil a popsal náplň práce, kterou ve škole vykonává, poté se zaměřil na vztah s dalšími odborníky uvnitř školy, mezi něž patří – školní metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog nebo školní psycholog. Dále hovořil o činnostech Asociace sociálních pedagogů, do které pozval také studenty FHS UTB ve Zlíně.



Následoval příspěvek Mgr. Libuše Peckové Svitákové a Mgr. Elefterie Svačinové. Sociální pedagožky z Ostravy představily základní školy, ve kterých pracují (ZŠ U Kříže a ZŠ Generála Janka). Kromě náplně práce pohovořily o projektových výzvách a překážkách ve financování sociálních pedagogů.

Jelikož se sociální pedagogové mohou uplatnit i v sociálních službách, ujala se třetího příspěvku také absolventka studijního programu Sociální pedagogika FHS UTB ve Zlíně Mgr. Bianca Sivíková, která působí jako sociální pracovnice v Sociálně-aktivizační službě pro rodiny s dětmi ve Zlíně. Představila postup práce s rodinou, možnosti jejich spolupráce a zejména vlastní zkušenosti z praxe. Popsala úskalí, ale poukázala i na klady práce sociálního pracovníka.

Na závěr se ujal slova opět sociální pedagog Bc. Václav Rosík ze Základní školy Brno,

nám. 28. října. Svůj příspěvek věnoval problémům brněnských škol a seznámil studenty s možnou intervencí do aktuálních problémů dětí a jejich rodin. Upozornil na náročnost profese a práci ve vyloučené lokalitě.

Velké poděkování patří všem přednášejícím, kteří byli ochotni předat cenné zkušenosti z praxe našim studentům. Zároveň děkujeme také studentkám a studentům za jejich účast a příspěvky do diskuze.

Text: Lucie Cejpek Blašítková

Gaudeamus

Kdo se nepředstaví na Gaudeamu, jako by neexistoval. Evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělání je jednou z mála příležitostí, kdy můžeme osobně oslovit potencionální uchazeče o studium a motivovat je k tomu, aby si podali přihlášku.

Naše univerzita, podobně jako ostatní významné vzdělávací instituce v ČR, si tuto možnost samozřejmě nesmí nechat ujít, a proto se pravidelně těchto veletrhů účastní nejen v Brně a v Praze, ale také na Slovensku. FHS tradičně vysílá na všechny tyto veletrhy i své zástupce, kteří oslovují uchazeče



s nabídkou studijních programů nabízených naší fakultou.

Strategicky nejdůležitější událostí je brněnský veletrh (1.– 4. 11. 2022), který každoročně přiláká studenty z celého blízkého okolí i sousedních krajů. Letošní ročník byl pro naši univerzitu obzvláště výjimečný, UTB totiž představila nový stánek navržený studentem Filipem Vltavským z Ateliéru tvorby prostoru FMK. Navzdory přeplněné hale upoutala pozornost všech návštěvníků velká bílá vzducholoď, která se stala nejvýraznějším orientačním bodem. „Úteběčko“ tak rozhodně nemělo nouzi o návštěvníky a úspěšně sekundovalo těm největším konkurentům.

Text: propagační oddělení





Den otevřených dveří na FHS

Stěžejní událostí začátku roku na fakultě je každoročně Den otevřených dveří, který se letos konal 26. 1. 2023.

Po delší době jsme na fakultě mohli osobně přivítat uchazeče z celé ČR bez jakýchkoliv omezení, tzn. bez roušek nebo potvrzení o bezinfekčnosti. Setkali jsme se s nimi ve 2. a 3. patře budovy B, kde se nachází i specializované učebny Ústavu zdravotnických věd a Ústavu školní pedagogiky. O úspěšnosti akce, která čítala rekordních cca 600 návštěvníků, svědčí fotografie zveřejněné jak na tomto místě, tak i na webu naší fakulty. Kromě prezenční části DOD, jejíž součástí byly i 3 přednášky o studijních programech a přijímacím řízení, probíhal i chat na sociálních sítích a instagramová soutěž o merch FHS. Pro uchazeče jsme připravili i přehlednou webovou stránku, na níž mohou kdykoliv najít veškeré informace o studiu na FHS, nová videa, záznam streamu z minulého

roku, fotogalerii atd. Presentaci fakulty jsme podpořili jednotnou a zajímavou grafikou UTB, novými brožurami FHS, rollupy všech ústavů a samozřejmě drobným občerstvením.

Za zdařilou akci je na tomto místě třeba poděkovat studentkám a studentům i jejich vedoucím z řad akademických pracovníků všech ústavů.

Text: propagační oddělení



Bílá pastelka

Ve dnech od 10. do 12. 10. 2022 se uskutečnila tradiční akce sbírka Bílá pastelka.

S potěšením můžeme konstatovat, že se do letošní sbírky zapojili opět studenti 2. ročníku bakalářského studia studijního programu Sociální pedagogika. Studenti každoročně na akci reprezentují Ústav pedagogických věd Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně, a to se zájmem pomoci osobám se zrakovým postižením a zbytky zraku. V ulicích Zlína a jeho okolí nabízí zakoupení bílé pastelky. Finanční příspěvky poté využije Sjednocená

organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS ČR) a její jednotlivé odbočky.

Celkově se pro pobočku SONS Zlín podařilo vybrat 125 657 Kč a celorepublikový výtěžek činí 3 956 908 Kč. Nejlepší dvojicí zlínské pobočky se staly naše studentky Veronika Brodžáková a Simona Mošťková, kterým se podařilo vybrat 17 151 Kč a jako nejúspěšnější dvojice z našeho kraje převzaly v Praze „Poděkování nejlepším“.

Studentkám, ale i dalším dobrovolníkům patří velké poděkování za jejich ochotu se do sbírky zapojit, a pomáhat tak osobám s postižením.

Text: Lucie Cejpek Blašítková

Studentská konference ÚZV

Dne 24. 11. 2022 proběhla v prostorách Fakulty humanitních studií odborná konference se zaměřením na tvorbu edukačních materiálů pro odbornou i neobornou veřejnost.

Konferenci organizovali studenti zdravotnických studijních programů pod odborným vedením ředitelky Ústavu zdravotnických věd PhDr. Pavly Kudlové, Ph.D.

Studenti zdravotnických studijních programů v předmětech *Zdravotní gramotnost a Pedagogika a edukace v ošetrovatelství* vypracovali edukační materiály určené pro pacienty i odborníky. Cílem konference bylo prohloubit prezentační dovednosti studentů a umožnit jim, aby předali své zkušenosti získané při tvorbě edukačních materiálů zaměřených na oblast zdravotnictví. Cennou zkušeností byla možnost získat zpětnou vazbu od pedagogů i odborníků z praxe. Nejlepší výstupy, o které již nyní projeví zájem některá zdravotnická zařízení, budou postupem času upraveny pro jejich možné zařazení do praxe.

Konference proběhla v čase od 12 do 15 hodin, a to ve dvou blocích. V prvním bloku byly představeny projekty zaměřené na zdravotnickou praxi: *Fraxiparine: Informace pro použití do domácí péče, Předoperační péče u diabetických pacientů,*



Obstrukční spánková apnoe, Kolonoskopie, HPV virus: Proč se očkovat.

Ve druhém bloku bylo prezentováno pět edukačních materiálů: *Výhody zdravotních pojišťoven, Nadměrné užívání kofeinu, Sleduj svá znaménka!, Poruchy příjmu potravy, Taháčky pro studenty zdravotnických škol.*

Po skončení obou bloků prezentací proběhla rozsáhlá diskuze, ve které mohli účastníci konference klást dotazy a navrhnout podněty pro přednášející skupiny.

Na závěr konference hodnotící komise složená z akademických pracovníků PhDr. Pavly Kudlové, Ph.D.; Mgr. Jitky Hůskové, Ph.D.; Mgr. Petra Zemánka, Ph.D. a Mgr. Marcely Dolejšové vyhodnotila nejlépe zpracované materiály. Za nejlepší



byly vyhlášeny materiály *Fraxiparine: Informace pro použití do domácí péče, HPV virus: Proč se očkovat a Výhody zdravotních pojišťoven.*

Děkujeme tímto všem studentům, kteří se aktivně zapojili a představili své projekty, všem pedagogům a vedení fakulty, které studenty při pořádání konference podpořilo a všem hostům a odborníkům z praxe, kteří přijali naše pozvání.

Text: Kateřina Tvarůžková, Staněk Šimon (studenti)



Studentské projekty na ÚŠP

Studentky a studenti 4. ročníku Učitelství pro 1. stupeň základní školy v rámci výuky projektového vyučování zpracovali návrhy projektů, které podporují adaptaci studentů na studium a navrhli inovace k výuce.

HELPCENTRUM

Profil Helpcentrum, dostupný na sociálních sítích Instagram a Facebook, byl založen v rámci projektu, který probíhal v zimním semestru akademického roku 2022/2023, studentkami 4. ročníku studijního programu Učitelství pro 1. stupeň ZŠ.



Jeho smyslem je poskytovat studentkám a studentům zmíněného programu nejrozličnější rady a tipy, které jim mohou usnadnit studium a pomoci získat přehled o životě na fakultě. Kromě toho Helpcentrum pomáhá s propagací studijního programu Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a šířením povědomí o tomto programu mezi případné budoucí uchazeče o studium.

SEZNAMOVACÍ DNY PRO 1. ROČNÍK UČITELSTVÍ PRO 1. STUPEŇ

Tento projekt je určen pro nastupující studenty 1. ročníku oboru Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a jedná se o dvoudenní program, jehož cílem je seznámit studenty s chodem univerzity a fakulty, budoucím životem studenta ve Zlíně a se spolužáky pomocí navržených aktivit. K projektu byla vytvořena metodická příručka s reklamním letákem, kterou obdrží studenti 3. ročníku Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, jelikož budou seznamovací dny organizovat.

JAK A KDY DOSTAT STUDENTA NA ŠKOLU?

Projekt je zaměřen na možnosti zdokonalení stávající úrovně průběžných praxí oboru Učitelství pro 1. stupeň základní školy. Mezi ústřední témata projektu patřil čas a místo vykonávání praxí a jejich celková organizace v rámci studia. Výstupem projektu byla souhrnná doporučení, která vzešla z dotazníkového šetření, kterému byli podrobeni studenti příslušného studijního programu, ale také z našich vlastních zkušeností. Obsahem doporučení bylo například realizování průběžných praxí ve volných dnech dle rozvrhu a v místě bydliště studenta či zlepšení komunikace mezi univerzitou, fakultní školou a studentem.

RESTRUKTURACE SOUČASNÉHO KURIKULA STUDIJNÍ SPECIALIZACE UČITELSTVÍ PRO 1. STUPEŇ ZÁKLADNÍ ŠKOLY NA FHS UTB

Záměrem bylo sestavit návrh nové podoby možného budoucího kurikula vybrané studijní specializace v rozsahu jejího prvního ročníku studia.

Vzniklým produktem byl dokument předkládající jak samotný návrh sestávající z období sylabů jednotlivých předmětů, tak i popis jednotlivých specifických fází práce, které k němu vedly. Jmenovitě se jednalo o fáze organizační, analyzační a komparační.



BUFET

Cílem tohoto projektu bylo zrealizovat v prostorách vestibulu budovy U18 občerstvovací zařízení v podobě bufetu. Jednalo by se o možnost rychlého stravování zejména pro studenty a zaměstnance fakulty, kteří v rámci pracovní vytíženosti nemají možnost stravovat se např. v menze. Dalším z motivů byla také skutečnost, že do jídelničky menzy nejsou vždy zařazena jídla, která vyhovují přísným stravovacím dietám (alergie na lepek/laktózu). V sortimentu bufetu jsme tedy také chtěli cílit na studenty a zaměstnance, kteří některou ze zmíněných diet dodržují. V rámci analýzy zájmu o bufet jsme sestavili krátký dotazník, a to jak pro zaměstnance fakulty, tak pro studenty. Plánované dotazníkové šetření však nebylo realizováno z důvodů projektových podmínek budovy.

Text: Barbora Petrů Puhrová

Předvánoční charitativní akce FHS

Adventní čas je pro FHS obdobím, v němž se pravidelně realizuje řada benefičních projektů prospívajících nejen potřebným, ale také samotné fakultě, která tak plní své poslání a buduje v očích veřejnosti dobré jméno.

Těsně před první adventní nedělí (23.–24. 11.) proběhly dvě oblíbené předvánoční akce, které uspořádal Ústav zdravotnických věd. První z nich, dvoudenní Dobročinný bazar, přinesl výtěžek ve výši 21.090 Kč, který putoval na podporu klientů neziskové organizace Dotek. Souběžně s bazárkem se opět uskutečnil také tradiční prodej vánočních hvězd, při němž zaměstnanci i studenti celé univerzity přispěli částkou 34 760 Kč na nákup potřeb pro malé pacienty Hemato-onkologického oddělení Dětské kliniky Fakultní nemocnice v Olomouci.

V pondělí 5. 12. 2022 navštívili studentky a studenti 2. ročníku studijního programu Všeobecné ošetřovatelství Dětskou skupinu Brouček a uživatele ALZHEIMER HOME Zlín, kde v podobě Mikuláše, anděla a čerta obdarovali děti i seniory. Do akce se zapojili také studenti 1. ročníku, kteří v přestrojení překvapili klienty Domova pro seniory Burešov. Rozdávali balíčky s přáníčky a přispěli k výborné, až emotivní atmosféře v jídelně domova. Za těmi, kteří se nemohli na program dostavit, se vypravili na pokoje. Odmě-





nou všem, kteří se zúčastnili, byla slova ředitelky ALZHEIMER HOME Pavly Budošové: „*Přístup ke klientům ze strany studentů byl úžasný, laskavý, trpělivý a láskyplný.*“

V podobném duchu pomáhaly také studentky Učitelství pro mateřské školy. Ve spolupráci s fakulními a spolupracujícími školami pro praxe

dobrovolně zpřijemnilly mikulášskou a čertovskou nadílku dětem v mateřských školách.

V předvánočním čase měli naši studenti i zaměstnanci možnost podpořit i Vánoční sbírku pro chlupáče. Náš fakultní vánoční stromeček ve foyer U18 se dočkal bohaté nadílky, která byla předána psím i kočičím svěřencům ze zlínského útulku!

Text: Anna Krátká, propagační oddělení

Teorie a praxe ve firmě Siemens

16. 11. 2022 zavítali studentky a studenti 2. a 3. ročníku studijního programu Německý jazyk pro manažerskou praxi do firmy Siemens s.r.o. GBS se sídlem v Ostravě.



Tato společnost je centrem sdílených služeb pod názvem Global Business Services CZ a v rámci celého koncernu Siemens poskytuje zákazníkům služby v oblasti účetnictví, financí, controllingu, nákupu, logistiky a lidských zdrojů. Služby jsou zde poskytovány ve 27 jazycích, kdy významnou roli hraje němčina. Spolupráce se studenty němčiny v kombinaci s ekonomickými disciplínami je ve společnosti Siemens s.r.o. GBS velmi vítána, a to jak v průběhu jejich studia (brigády a praxe), tak i po jeho ukončení (možnost zaměstnání).

Exkurzi ve firmě Siemens hodnotili studenti jako zajímavou a především přínosnou. Mohli si zde v praxi ověřit své znalosti získané na fakultě. Po představení centra Siemens formou prezentace a znalostního kvízu proběhly ukázky firemních procesů spojené s jejich řešením a zpracováním v praxi. Studenti ve skupinkách pracovali s fakturami pro německé klienty, dodacími dokumenty, se smlouvami, a dokonce se systémem SAP.

Obdrželi i cenné rady, jak má vypadat správně koncipovaný životopis, který osloví a zaujme. Celý program probíhal v němčině, na což byli studenti velmi dobře připraveni v hodinách odborného jazyka – obchodní němčiny.

„Upřímně jsme byli velmi nadšeni z angažovanosti studentů a jejich jazykových znalostí. Bylo



zřetelně vidět, že studijní program opravdu efektivně propojuje jazyk a ekonomické povědomí,“ zakončil poděkování za návštěvu Ing. Vladimír Homola, koordinátor náboru pro Globální centrum sdílených služeb Siemens.

Text: Renata Šilhánová

Univerzita v Lublani – inspirace i spolupráce

V rámci projektu OP VVV Institucionální kvalita a rozvoj strategie vědy na UTB ve Zlíně se za Ústav školní pedagogiky zúčastnila Ph.Dr. Barbora Petrů Puhrová, Ph.D. měsíční pracovní stáže na University of Ljubljana, Faculty of Education.



Cílem bylo získat zkušenosti a nové poznatky z oblasti pedagogiky, přípravy budoucích učitelů i návštěv z praxe mateřských škol. Náměty, nové ideje, ale také prohloubení spolupráce i ve výzkumné oblasti byly následně diskutovány s kolegy i se studenty. Příklady dobré praxe, například využití dětského portfolia v mateřské škole či tvorba didakticky cílených činností v rámci teoretických i praxeologických předmětů, budou využity v následné pedagogické činnosti i při tvorbě společných výzkumných projektů.

Text: Barbora Petrů Puhrová



Studijní pobyt ve Finsku

V termínu od 1. 2. do 28. 2. 2023 proběhlo výběrové řízení na studijní pobyty a praktické stáže v zahraničí v rámci programů Erasmus+ a Freemover.

Informace o studijních pobytech naleznete na webu fakulty, s případnými dotazy se můžete obracet na mezinárodní oddělení, Mgr. Janu Býmovou: bymova@utb.cz. Jako motivace pro vaše rozhodnutí jistě poslouží webová stránka <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/mezinarodni-vztahy/jak-se-zije-erasmakum/>, na níž se dovíte o slastech i strastech pobytů vašich kolegů v jednotlivých zemích.



Jednou ze studentek, která strávila letní i zimní semestr 2022/23 ve Finsku na University of Jyväskylä – Jyväskylä, je Lucie Bergerová, studentka 3. ročníku magisterského studijního programu Učitelství pro 1. stupeň základní školy. A jak se jí tam líbilo?

Proč studium ve Finsku? Byla to první volba nebo jste měla představu o studiu v jiné destinaci?

Když jsem poprvé viděla nabídku zemí, do kterých bych mohla vycestovat, bylo pro mě Finsko jasnou volbou. Tato země je mimo jiné známá vysokou kvalitou svého školství a vzhledem k tomu, že studuji pedagogiku na 1. stupni ZŠ, jsem nad dalšími možnostmi už moc nepřemýšlela.

Setkávala jste se s jazykovou bariérou?

Musím přiznat, že jsem měla před odjezdem trochu obavy z jazyka. Pořád jsem přemýšlela nad tím, jestli je má úroveň angličtiny natolik dobrá, abych v ní zvládla studovat. Prvních několik dní jsem s tím trochu bojovala a musela jsem si vždy „poskládat“ věty nejdříve v hlavě v češtině, ale když je člověk v prostředí, ve kterém se jinak než anglicky nedomluví, samo ho to donutí se adaptovat. Vím, že mnoho lidí zvažuje výjezdy také, ale nakonec od toho upustí právě kvůli jazyku. Opravdu se ale není čeho bát, protože lidé, hlavně ve Finsku, jsou velmi ochotní a nápomocní, takže mít strach z toho, že se nedomluvíte, opravdu není na místě. :)

Jak probíhal klasický den studentky na zahraniční univerzitě? Jsou nějaké odlišnosti v přístupu, výuce?

Co se týče studia jako takového, mají ve Finsku o hodně volnější rozvrh, teda aspoň pro nás – zahraniční studenty. Takže to ve výsledku může vypadat tak, že do školy chodíte třeba jen na čtyři hodiny týdně. Přístup k výuce je založený na tom, že se od vás jako od studenta očekává, že projevíte vlastní iniciativu a zájem, tudíž vás nikdo do ničeho nenutí a některé úkoly jsou tak v podstatě dobrovolné. Výuka je potom většinou postavená tak, že předem dostanete materiály k prostudování a v hodinách o daném tématu diskutujete. Opravdu velké množství hodin je založeno právě na diskuzi a na vzájemné komunikaci.



Jak byste svoje studium zhodnotila?

Své studium bych hodnotila velmi kladně. Výjezd mi umožnil nejen získat plno nových zkušeností pro moji budoucí praxi, ale také poznat jiný školský systém než ten, na který jsem zvyklá. Mimo to jsem se také zlepšila v cizím jazyce a poznala jsem spoustu nových lidí.

Co bylo pro Vás nejtěžší a naopak nejlepší?

Nejtěžší pro mě byly první týdny v novém prostředí, adaptace a závěrečné loučení. Nejlepší z celého Erasmu byly naopak asi školní praxe. Pracovat s dětmi nejen v hodinách, ale také během mimovýukových aktivit bylo velmi zábavné, protože byly vždy akční a energické, takže se člověk nikdy nenudil.

Šla byste do toho znovu?

Jednoznačně ano a také bych to všem doporučila. Je to nezapomenutelná zkušenost, ze které si odvezete nejen dobrý pocit ze sebe sama, ale také velké množství jedinečných zážitků a přátelství po celém světě.

Článek připravila: Renata Šilhánová

Pomáhat a být užitečná

Toto jsou budoucí plány Karolíny Adámkové, která je studentkou 3. ročníku studijního programu Sociální pedagogika. Většinu svého volného času věnuje dobrovolnické činnosti a pomoci ostatním.

Tyto aktivity vnímá jako své poslání a my vnímáme doslova jako naši povinnost představit studentku Fakulty humanitních studií, která může být pro mnohé z nás příkladem a inspirací.

Jak jste se k dobrovolnické činnosti dostala? Co vás k tomu vedlo?

Vedlo mě k tomu mé srdce a vnímání pomoci jako svého životního poslání. Od dětství jsem vyrůstala s kamarádkou Lucinkou, která má Downův syndrom, takže jsem lidi s postižením vždy vnímala stejně jako zdravé jedince. Jako malé dítě jsem s maminkou sledovala různé dokumenty o lidech s postižením a také benefiční akce a vždy jsem při tom snila o tom, že jednou



budu taky takto pomáhat a udělám radost spoustě lidem, snad některým i zachráním život, nebo ho aspoň vylepším. Nejprve jsem je velice litovala, lítost později vystřídaly soucit a opravdová touha pomáhat. Stále jsem někde chtěla reálně pomáhat, ale neměla jsem k tomu žádné prostředky a příležitosti a nevěděla kde a jak. V mých 17 letech se stal opravdový zázrak. Na gymnázium přišla přednášet o dobrovolnictví paní z agentury Adorea a nechala nám na sebe kontakt. Tohle bylo to znamení od Pána Boha, že se mi naskytla příležitost. Hned jsem se přihlásila se dvěma kamarádkami a začaly jsme docházet do týdenního stacionáře ve Vsetíně – Domov Jitka.

Kde jste pracovala a kde pracujete nyní?

Paradoxně nikdy v oboru, mé zaměstnání probíhalo v různých fabrikách a úklidových firmách, taky v novinách, ovšem nikde jsem nenalezla své uplatnění a také uspokojení z práce. Ale pokud myslíte činnost dobrovolnickou, tak tu jsem zahájila v listopadu 2009 v agentuře Adorea – dobrovolnické centrum Vsetín, kde jsem působila do prosince 2012. Za tu dobu jsem pracovala jako aktivizační pracovník i osobní asistent, či přímo pečující, u žen i mužů s tělesným, mentálním, kombinovaným postižením a s poruchami autistického spektra, a to v týdenním stacionáři ve Vsetíně – Domov Jitka, centru Auxilium, o. p. s., a sociálně-terapeutické dílně Domov Kamarád v Rožnově pod Radhoštěm. Nyní se budu věnovat dobrovolnictví v denním stacionáři NADĚJE Vsetín. V současné době mi většinu mého času zabírá studium Sociální pedagogiky, dokončení třetího ročníku a sepsání bakalářky. I tak jsem si ale našla čas šestkrát týdně brigádně pečovat o paní po mozkové mrtvici, která je již nyní v nebičku, opustila nás v půlce listopadu. Také jsem rok pečovala o svoji ležící maminku, která měla nádor na mozku.



Na dodaných fotografiích vypadáte, že vás tato práce opravdu baví a těší. Můžete zmínit akce, které jste organizovala, příp. kterých jste se zúčastnila?

Tak většinu akcí jsem neorganizovala přímo já, ale aktivizační pracovníci a organizace, v nichž jsem dobrovolničila. Já byla k ruce a pomohla, s čím bylo potřeba, ale např. s Auxilkem jsme byli na táboře v Rouském, kde jsme pečovali o koníky, jezdili na nich a bylo to formou hippoterapie. Pak v roce 2012 následoval tábor na Dívčím hradu, který se konal v duchu olympijských her. Každé úterý jsme chodili do tělocviku a každý čtvrtek do plavání. Také jsem se účastnila spíše už jako host benefičních koncertů pro Auxilium. Auxilium je moje srdcovka a dodneška na něj s láskou vzpomínám. Velkou inspirací pro mou budoucí práci je mi právě paní ředitelka tohoto centra Boženka Mikulíková, již si neskutečně cením a obdivuji ji jako člověka a za její celoživotní obětavou práci s lidmi s postižením. Naučila mě toho spoustu a já jí za to velmi děkuji.

Která věková kategorie je vám nejbližší?

Pracovala jsem opravdu snad se všemi věkovými kategoriemi. Miluji děti, kdysi jsem chtěla pracovat ve speciální školce, kde jsem byla na náhledu, ale většinou, když mi bylo těch 17, tak jsem pracovala s vrstevníky, později pak se staršími, dospělými klienty. Nepreferuji nikoho a pomůžu tomu, kdo to potřebuje.

Co vám tato činnost přináší?

Neskutečnou radost a naplnění, smysl. Dobrovolnickou činnost, potažmo pomoc lidem v jakékoliv formě beru jako své životní poslání a přistupuji k ní s obrovskou pokorou, úctou a láskou v srdci. Vlastně o sobě říkám, že ani nic jiného neumím, a na péči o lidi mám přímo vloh. Nelze to dělat bez upřímného zájmu a bez laskavosti v srdci, potřebě obětovat svůj čas a síly něčemu, co vám dává vyšší smysl. Jsem věřící a o nemocné a handicapované jsem toužila pečovat celý svůj život. Dá se říci, že pořád o někoho pečuji, a to nejen o lidi nemocné, také o své blízké a přátele. Jsem zkrátka lidumil a my lidé jsme si navzájem vším, co máme, a proto bychom si měli pomáhat a být na sebe laskaví.

Kolik času vám zabere pomoc ostatním?

Dříve, při studiu na gymnáziu, jsem každou středu dělala dobrovolníka v Domově Jitka, úterky a čtvrtky jsem trávila v centru Auxilium a mimo to jsem se účastnila pobytových, jednodenních a benefičních akcí a týdenních táborů. To byly nejkrásnější zážitky, tehdy jsem byla opravdu šťastná. Do sociálně-terapeutické dílny Kamarád jsem dojížděla občas. Nadcházející činnost v denním stacionáři NADĚJE bych chtěla provozovat dva dny v týdnu sedm hodin denně, ale to nejspíš až v létě, po dokončení studia.

Jaké máte profesní plány do budoucna?

Pomáhat, pomáhat a být užitečná. Určitě by se mi nejvíc líbilo pracovat s dospělými klienty s postižením v sociálně-terapeutické dílně či v přímé péči v denním stacionáři, třeba jako je NADĚJE. Později, až naberu zkušenosti a budu mít příslušné vzdělání, bych si chtěla založit svou vlastní neziskovku nebo nadaci. Ještě nevím, jak to pojmu, ale vím, že se bude jmenovat Palomita, což španělsky znamená holubička. Holubice je symbolem Ducha svatého, což by mělo vyjadřovat moji víru a poslání. Nejprve jsem se chtěla zaměřit na nemocné děti v paliativní péči,

ale komu budeme skutečně pomáhat, o tom stále přemítám. Nejraději bych pomohla všem, avšak to není v mé moci. V moci Palomity to ale určitě bude, už mám svůj tým i podporu našeho pana starosty Hošťálkové, Petra Laštoviči, jemuž také děkuji za jeho ochotu, nadšení a zápal do této činnosti. Věřím, že spolu zažijeme ještě mnoho krásných zážitků v podobě benefičních akcí, vzájemnosti a že pomůžeme spoustě lidem.

Co byste vzkázala studentkám či studentům, kteří by se také rádi realizovali v prospěšné činnosti?

Jděte si za svými sny, protože pokud máte chuť pomáhat a učinit svět alespoň trochu lepším místem, nic vás nemůže zastavit. Kde je vůle, tam je cesta. Bojujte za své sny a buďte dobrými lidmi, kteří na sebe mohou být hrdí. V každém z nás je síla a možnost dokázat, co si vysníme. Já jsem jednu dobu myslela, že nebudu moct pomáhat a podceňovala jsem se kvůli tomu, že mám sama zdravotní problémy a za sebou nepěkné životní události, ale pak jsem si uvědomila, že nic není překážkou. Naopak, životní zkušenosti mi pomohly ještě víc pochopit různé osudy lidí. Těžké životní zkoušky ze mě udělaly mnohem lepšího, silnějšího, pokornějšího a laskavějšího člověka, který pochopil, co je v životě důležité, a to jsou lidé, které milujeme. Největším bohatstvím je rodina a já chci pokračovat v odkazu své maminky, která mě vždy v dobrovolnictví a pomáhání lidem s postižením a vůbec ve všem podporovala a chci, aby na mě byla i v nebi hrdá. Proto mějte dost síly a vytrvání, jděte s pokorou a láskou dál svými životy. Držím vám palce, věrte, že to má smysl. Nevzdávejte se, i když se objeví nějaká překážka. Ta vás jen posílí, když ji překonáte. Hodně štěstí ve studiu i vaší budoucí práci.

Text: Renata Šilhánová



Michal Navrátil

Mgr. Michal Navrátil byl jedním z prvních absolventů oboru Anglický jazyk pro manažerskou praxi na Fakultě humanitních studií. Magisterský titul získal v oboru Řízení neziskových a sociálních služeb na Fakultě multimediálních studií UTB.

Od roku 2019 působí v Centru jazykového vzdělávání, které zajišťuje výuku cizích jazyků na všech fakultách UTB. Díky lektorské praxi a funkci senátora v AS UTB a AS FHS má široký přehled o dění na univerzitě. Aktivně se také zapojuje do projektů v rámci třetí role univerzity.

Jste absolventem FHS a FMK. Uvažoval jste během studií, že byste vstoupil na akademickou půdu UTB jako lektor? V čem vás univerzita během vašich studentských

let inspirovala s ohledem na budoucí kariéru?

Vzpomínám si, že na gymnáziu jsem si pohrával s myšlenkou, že bych se eventuálně stal učitelem. Nicméně jsem si zvolil studium kombinace angličtiny a ekonomie a tuto myšlenku jsem opustil. Nakonec jsem se ale k učitelství (a na UTB) oklikou stejně dostal, takže mi to asi bylo souzeno.

Naše univerzita mě inspirovala hlavně lidským přístupem naprosté většiny akademických

pracovníků ke studentům. Všímal jsem si toho už za svých studentských let a teď se snažím dělat totéž. Doufám, že se mi to alespoň trochu daří.

Máte zkušenosti s výukou na několika fakultách. Jak se na různých fakultách liší výzvy, se kterými se jako lektor setkáváte?

Největší výzvou (ale zároveň největší potěchou) pro mě vždy byli, jsou a budou lidé a práce s nimi. Studenti každé fakulty mají svá specifika, takže učitel „přebíhající“ mezi fakultami musí vždy pamatovat na to, kde se zrovna nachází, a volit ke studentům náležitý přístup. To, co vyhovuje studentům jedné fakulty, nemusí mít nutně úspěch jinde a naopak. Zároveň je ale díky rozdílnému publiku lektorská práce rozmanitější a znesnadňuje to upadání do stereotypu, takže jsem za tuto výzvu jediné rád.

Co vás motivovalo ke kandidatuře do akademického senátu FHS a UTB? Jaká témata jsou pro vás jako pro senátora prioritní?

Ke kandidatuře do senátů mě přimělo několik důvodů. Jednak je to příležitost podílet se na řízení směřování univerzity, a tím přímo či nepřímo zlepšovat život zaměstnancům univerzity a jejím studentům. Pak také samozřejmě kariérní růst a v neposlední řadě také můj FOMO*, díky/kvůli kterému nesnesu, abych u něčeho nebyl a něco si nevyzkoušel. Nejvíce mě rozhodně zajímají témata, která se týkají příznivých podmínek pro práci a studium na univerzitě. Je důležité, aby se zaměstnanci a studenti cítili v akademickém prostředí dobře.

Od začátku působení na univerzitě jste se zapojil do několika projektů. Mohl byste je představit? Který z nich byl pro vás nejzajímavější?

Zajímavé byly všechny projekty a každý mi dal něco jiného. Získal jsem nové znalosti a dovednosti a zjistil jsem i spoustu věcí o sobě

samém. Jsem si vědom, že to zní jako jedno velké klíse, ale je to prostě tak.

Kdybych měl vybrat jeden, byl by to například projekt digitalizace výuky, na kterém jsem pracoval s kolegyní Mgr. et Mgr. Kristýnou Kovářovou. Zadáni znělo celkem snadně: zpracovat několik základních gramatických témat tak, abychom je během pár minut na kameru vysvětlili. Zpočátku jsme si říkali, že to přece děláme celý život a nebude to pro nás nic náročného. Posléze jsme ale zjistili, že když učitel mluví jen tak do vzduchu na kameru a nemá od publika odezvu, na kterou je zvyklý a spoléhá na ni, tak jej to dokáže poměrně dost rozhodit. Přece jenom to představovalo lehounce větší výzvu, než jsem čekal.



Vzpomenete si, jestli jste jakožto jeden z prvních studentů FHS (mezi lety 2005–2008, pozn. red.) vnímal tzv. třetí roli univerzity? Všímate si nějakého posunu v této oblasti?

Upřímně si na své pocity z té doby moc nevzpomínám. Určitě jsem věděl, že probíhaly kurzy univerzity třetího věku a občas jsem se zúčastnil přednášky či workshopu pro veřejnost. Výraznou změnu k lepšímu vnímám v tom, že je univerzita více vidět, což úzce souvisí s rozmachem sociálních sítí právě okolo roku 2008. Díky tomu rostou informovanost a povědomí veřejnosti o našich aktivitách, v čemž vidím velkou příležitost, se kterou je třeba neustále pracovat.

Jste členem týmu nově založeného Centra podpory vzdělávání (CPV). Co se vám doposud podařilo zorganizovat? Na co se můžeme těšit?

V rámci CPV byly uskutečněny např. workshopy a stáže pro pedagogy, certifikované kurzy pro pracovníky z oblasti pomáhajících profesí a akce pro žáky. Já jsem měl na starost akce pro žáky, kdy centrum zprostředkovalo celkově osm interaktivních vzdělávacích akcí pro děti, žáky a studenty z MŠ, ZŠ a SŠ ze Zlínského kraje. Dále pak vědeckou konferenci pro základní školy, kde žáci prezentovali výsledky své odborné činnosti. Také jsme ve spolupráci s kolegyní Petrou Hanáčkovou, M.A., M.St. poslali studenty středních škol na odborné stáže do firem a zdravotnických a kulturních institucí Zlínského kraje.



Těšit se můžete na druhý ročník vědecké konference pro žáky, kterou chceme po loňském komornějším pilotním ročníku udělat velkolepější. Doufám, že se všichni přijdete podívat.

*fear of missing out = strach, že o něco přijdeme, pozn. redakce

Text: Veronika Galačová, Petra Hanáčková