

Státní doktorská zkouška

SZŘ UTB, čl. 44, ods. 1-2

„1) ...Její [SDZ] obsah vychází zejména z tématu disertační práce a individuálního studijního plánu doktoranda... 2) Součástí státní doktorské zkoušky je diskuse o souvislostech disertační práce na základě pojednání předloženého doktorandem. Toto pojednání obsahuje zejména kriticky zhodnocený stav poznání v oblasti tématu disertační práce, vymezení předpokládaných cílů disertační práce, charakteristiky zvolených metod řešení a doposud dosažené výsledky. Rozsah pojednání určí oborová rada.“

SDZ

Cíl: Prokázat kritické zhodnocení stavu poznání v oblasti tématu disertační práce.

Forma: Tři kratší, tematicky zaměřené odborné stati a odborná diskuze vedená na jejich základě.

Průběh přípravy SDZ:

Doktorand odevzdá nejpozději 15 dnů před konáním SDZ powerpointovou prezentaci, prostřednictvím které komisi představí tři témata (součástí každého tématu jsou odkazy na odbornou literaturu, z níž při zpracování témat doktorand vycházel).

Průběh odborné diskuze:

Student krátce představí téma (motivace výběru tématu, strukturovaný argument, shrnutí hlavních informací) – max. 5 minut. Poté následuje diskuze iniciovaná otázkami členů komise – max. 15 minut. Takto budou postupně diskutována všechna tři témata.

Tematické vymezení prezentace:

Všetchna tři témata úzce souvisí s disertační prací, přesto nekopírují její hlavní tematické okruhy (ty budou součástí obhajoby DisP). Doktorand má prokázat dobrou znalost okruhů, které souvisí s DisP, ale nemohly být v DisP náležitě rozvedeny. Výběr témat by měl být artikulován v těchto oblastech:

1. *obecný rámec dizertační práce:*

- a. Jaké největší paradigmatické otázky vybrané dizertační téma vyvolává?
(Předpokládá se zde, že na takto široké zarámování nebyl v DisP prostor.)
- b. Jaké další teoretické otázky, posuny, paradigmatické změny jsou iniciovány výsledky DisP?

2. *teoretická rovina dizertační práce:*

- a. Které teorie se nabízely pro zpracování teoretické části DisP a jaké byly důvody výběru jiných teorií?
- b. Jakým teoriím a jakým tématům nemohl být věnován v DisP prostor a proč?

3. *metodologická rovina dizertační práce:*

- a. Jaké epistemologické úvahy vedly k výběru metodologických nástrojů?
- b. Jaké metodologické nástroje se nabízely ke zkoumání tématu DisP, ale nebyly využity a proč nebyly využity?
- c. Jaký typ výsledků by byl dosažen, kdyby byl vybrán jiný výzkumný design?

4. *rovina dalšího možného výzkumu:*

- a. Jaké další výzkumné projekty v dané oblasti nabízejí výsledky DisP?

Není vhodné, aby všechna tři vybraná témata pokrývala pouze jednu oblast.