

Návrh záměru předložit žádost o akreditaci

bakalářského studijního programu

**ZDRAVOTNICKÉ ZÁCHRANÁŘSTVÍ**

prezenční forma studia

Zlín 2023

**OBSAH**

[B-I – Charakteristika studijního programu 4](#_Toc137654263)

[B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské studijní programy) 16](#_Toc137654264)

[C-I – Personální zabezpečení 23](#_Toc137654265)

[D-I – Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu 28](#_Toc137654266)

[Analýza uplatnitelnosti absolventa SP 29](#_Toc137654267)

[Srovnání profilu absolventa (výsledků učení) a studijního plánu s obdobně uskutečňovaným studijním programem realizovaným na zahraniční univerzitě – Zdravotnické záchranářství, Bc., PS 33](#_Toc137654268)

A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci

**Název vysoké školy:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

**Název součásti vysoké školy:** Fakulta humanitních studií

**Název spolupracující instituce:**

**Název studijního programu: Zdravotnické záchranářství**

**Typ žádosti o akreditaci:** žádost o udělení akreditace

**Schvalující orgán:** Vědecká rada FHS, Rada pro vnitřní hodnocení UTB, Národní akreditační úřad pro vysoké školství

**Datum schválení žádosti:** Schváleno Vědeckou radou FHS UTB …, Radou pro vnitřní hodnocení UTB …

**Odkaz na elektronickou podobu žádosti:**

**Odkaz na studijní opory pro kombinovanou/distanční formu studia:**

**Odkaz na příklady smluv o zajištění odborné praxe:**

**Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:**

Vnitřní předpisy UTB: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/>

Vnitřní předpisy FHS UTB: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy-utb-a-fhs/>

**Odkaz na poslední zprávu o vnitřním hodnocení vysoké školy:**

<https://www.utb.cz/mdocs-posts/zprava-o-vnitrnim-hodnoceni-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-utb-ve-zline-2021-2025/>

**ISCED F a stručné zdůvodnění:** 0913 Specializované ošetřovatelství

Zařazení je dle Metodiky ke Klasifikaci oborů (ISCED-F 2013) dostupné na: <https://www.czso.cz/csu/czso/klasifikace-oboru-vzdelani-cz-isced-f-2013>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| B-I – Charakteristika studijního programu | | | |
| **Název studijního programu** | **ZDRAVOTNICKÉ ZÁCHRANÁŘSTVÍ** | | |
| **Typ studijního programu** | bakalářský | | |
| **Profil studijního programu** | profesně zaměřený | | |
| **Forma studia** | prezenční | | |
| **Standardní doba studia** | 3 roky | | |
| **Jazyk studia** | český | | |
| **Udělovaný akademický titul** | bakalář, ve zkratce „Bc.“ uváděné před jménem | | |
| **Rigorózní řízení** | ne | **Udělovaný akademický titul** | // |
| **Garant studijního programu** | PhDr. David Peřan, Ph.D., LLM, FERC | | |
| **Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání** | ano – Zdravotnický záchranář | | |
| **Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky** | ne | | |
| **Uznávací orgán** | Ministerstvo zdravotnictví České republiky | | |
| **Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %** | | | |
| **Oblast vzdělávání:** 36. Zdravotnické obory | | | |
| **Cíle studia ve studijním programu** | | | |
| Cílem studia profesně zaměřeného bakalářského studijního programu Zdravotnické záchranářství je teoretická a praktická příprava pro výkon povolání zdravotnického záchranáře v souladu se zákonem č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů.  Cílem studijního programu je připravit absolventy, kteří získají odbornou způsobilost k výkonu povolání zdravotnického záchranáře. Získání profesní kvalifikace v příslušném programu je předpokladem k získání osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Studijní program je v souladu se současnými odbornými studijními programy zemí Evropské unie a odpovídá základním principům pro vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví dle zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních) ve znění pozdějších předpisů a dle navazujících prováděcích vyhlášek č. 39/2005 Sb., která stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání a vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů. Studijní program Zdravotnické záchranářství poskytne absolventům kvalifikaci v rámci specifické ošetřovatelské péče při poskytování přednemocniční neodkladné péče, a dále v rámci základní a specializované ošetřovatelské péče prostřednictvím ošetřovatelského procesu při poskytování akutní lůžkové péče intenzivní, včetně péče na urgentním příjmu. Dále se absolvent programu bude schopen podílet na léčebné a diagnostické péči. Absolventi budou disponovat odpovídajícími znalostmi teoretickými i praktickými, které jsou nezbytné pro plánování a výkon základní, specializované a specifické ošetřovatelské péče poskytované v rámci přednemocniční neodkladné péče, akutního příjmu a akutní lůžkové péče intenzivní. Absolventi jsou také plně připraveni k výkonu povolání praktické sestry dle § 21b zákona č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Cíle týkající se činností v rámci specifické ošetřovatelské péče a neodkladné, diagnostické a léčebné péče v oboru zdravotnické záchranářství k výkonu povolání zdravotnického záchranáře  * 1. Absolvent/ka je schopen/schopna aplikovat získané poznatky při neodkladných, diagnostických a léčebných postupech v rámci přednemocniční neodkladné péče.   2. Absolvent/ka je schopen/schopna provádět činnosti při poskytování akutní lůžkové péče intenzivní včetně urgentního příjmu.   3. Absolvent/ka je schopen/schopna aktivně se podílet na ochraně veřejného zdraví a vést jednotlivce i skupiny obyvatel k péči o zdraví.   4. Absolvent/ka je schopen/schopna provádět preventivní, léčebné i edukační činnosti.   5. Absolvent/ka je schopen/schopna při poskytování specifické ošetřovatelské péče a neodkladné, diagnostické a léčebné péče jednat hospodárně a ekologicky.   6. Absolvent/ka je schopen/schopna provádět poradenskou a edukační činnost v oblasti ochrany a podpory veřejného zdraví při náhlém ohrožení zdraví a života i v rámci prevence nemocí a úrazů.  Cíle týkající se rozvoje profese zdravotnického záchranáře  * 1. Absolvent/ka je schopen/schopna spolupracovat s ostatními odborníky jako člen multidisciplinárního týmu a řešit aktivity v rámci neodkladné, diagnostické péče a zároveň i léčebné péče a specifické ošetřovatelské péče.   2. Absolvent/ka je schopen/schopna na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupu k jednotlivcům, rodinám a komunitám přispívat k profesionalizaci povolání zdravotnického záchranáře, zvyšování prestiže i postavení zdravotnických záchranářů ve společnosti.   3. Absolvent/ka je schopen/schopna orientovat se v aktuálním stavu rozvoje povolání zdravotnický záchranář v ČR i v zahraničí a umí kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje oboru.   4. Absolvent/ka je schopen/schopna řešit problémy, plánovat a organizovat vlastní práci včetně manažerských činností v oblasti zdravotnického záchranářství.   5. Absolvent/ka je schopen/schopna pracovat s informačním systémem daného zařízení.   6. Absolvent/ka je schopen/schopna sledovat vývojové trendy v oblasti zdravotnického záchranářství i ošetřovatelské péče v rámci akutní lůžkové péče intenzivní včetně urgentního příjmu.  Cíle týkající se principů poskytování zdravotní péče  * 1. Absolvent/ka je schopen/schopna orientovat se v právním řádu ČR, který upravuje poskytování zdravotních služeb a kompetence státní správy v oblasti poskytování zdravotních služeb zejména v oblasti přednemocniční neodkladné péče, akutní lůžkové péče intenzivní včetně urgentního příjmu.   2. Absolvent/ka je schopen/schopna chápat úlohu WHO, respektovat právní předpisy i doporučení Evropské unie (EU) týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích, uznávat mezinárodní dokumenty týkající se nejnovějších poznatků specifické ošetřovatelské péče na úseku přednemocniční neodkladné péče, akutní lůžkové péče intenzivní včetně urgentního příjmu.   3. Absolvent/ka je schopen/schopna při poskytování činností poskytovaných specifické ošetřovatelské péče, neodkladné, diagnostické a léčebné péče pacientům/klientům z odlišného sociokulturního prostředí jednat s vědomím jejich národnostních, náboženských a jiných odlišností a poskytnout základní informace v cizím jazyce. | | | |
| **Profil absolventa studijního programu** | | | |
| **Absolventi studijního programu Zdravotnické záchranářství prokazují:**   1. široké znalosti v oborech, které tvoří základ potřebný pro poskytování neodkladné zdravotní péče, a to v anatomii, fyziologii, patofyziologii, epidemiologii a mikrobiologii, biofyzice a biochemii, v základech radiologie včetně radiační ochrany, ve farmakologii a základních znalostech zdravotnických prostředků, toxikologii, 2. široké znalosti v klinických a specifických oborech souvisejících s poskytováním neodkladné péče, a to v urgentní a válečné medicíně, v medicíně krizových stavů, integrovaném záchranném systému, práci ve zdravotnickém operačním středisku, anesteziologii, resuscitaci a intenzivní péči, 3. široké znalosti v ošetřovatelství ve vztahu k internímu, chirurgickému, neurologickému a specializovanému lékařství, v pediatrii, gynekologii a porodnictví, psychiatrii, gerontologii, 4. porozumění základním etickým principům, hodnotám a problémům spojených s výkonem zdravotnické praxe v oboru Zdravotnické záchranářství, 5. široké znalosti organizace a řízení zdravotnické praxe, vedení zdravotnické dokumentace v souladu s platnou legislativou oboru Zdravotnické záchranářství, spolupráce v rámci multidisciplinárního týmu, 6. široké znalosti aktuálních právních předpisů, profesních a dalších norem a kodexů relevantních pro výkon zdravotnické praxe oboru Zdravotnické záchranářství, 7. odborné znalosti v cizím jazyce (anglický jazyk nebo německý jazyk).   **Absolventi studijního programu Zdravotnické záchranářství umí:**   1. vyhledat, utřídit a interpretovat informace pro poskytování neodkladné zdravotní péče v souladu s jinými právními předpisy, 2. dodržovat hygienicko-epidemiologický režim v souladu se zvláštními právními předpisy oboru Zdravotnické záchranářství, 3. v rámci svých kompetencí poskytovat přednemocniční neodkladnou péči v situacích charakteristických pro urgentní medicínu a krizové stavy v součinnosti se složkami integrovaného záchranného systému, v instruktážích k poskytování laické první pomoci včetně instruktáží na dálku a v dalších fyzických dovednostech nutných pro práci v záchranné službě, poskytování neodkladné péče ve zdravotnickém zařízení a to na odděleních akutního příjmu, jednotkách intenzivní péče a anesteziologicko-resuscitačních jednotkách 4. vést a archivovat základní zdravotnickou dokumentaci a další dokumentaci vyplývající ze zvláštních právních předpisů, 5. pracovat s informačním systémem zdravotnického zařízení   **Absolventi studijního programu Zdravotnické záchranářství jsou schopni:**   1. poskytovat individuální péči jedincům i skupinám obyvatel akutně ohroženým na zdraví a aktivně se podílet na činnostech diagnostických a terapeutických, 2. podílet se na praktickém vyučování studentů studijních programů a kvalifikačních vzdělávacích kurzů příslušného odborného zaměření, srozumitelně a přesvědčivě sdělovat laické veřejnosti informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení, 3. adekvátně interpretovat pozici svého oboru ve zdravotnictví a v praxi aplikovat konsekvence spojené s pozicí (profesními kompetencemi) svého oboru vůči jiným oborům, 4. dle rámcového zadání koordinovat činnost týmu a nést odpovědnost za jeho výsledky, do řešení problémů zahrnout úvahu o jejich etickém rozměru.   **Profese zdravotnický záchranář zahrnuje čtyři základní oblasti kompetencí:**  autonomní, kooperativní, kompetence ve výzkumu a vývoji zdravotnického záchranářství i ošetřovatelství, a manažerské kompetence.   1. Autonomní kompetence zdravotnického záchranáře    1. Poskytování specifické ošetřovatelské péče v souvislosti s náhle vzniklým postižením zdraví či života:       1. Vyhodnocuje stav pacienta, poskytuje přednemocniční neodkladnou péči na místě vzniku náhlé poruchy zdraví včetně neodkladných výkonů při probíhajícím porodu a ošetření novorozence.       2. Řeší následky mimořádných událostí v rámci integrovaného záchranného systému.       3. Zajišťuje, provádí a organizuje transport pacientů i v obtížných podmínkách, včetně zabezpečení bezpečnosti.       4. Provádí specifickou činnost v rámci zdravotnického operačního střediska včetně telefonní instruktáže k poskytování první pomoci.       5. Stanovuje priority ošetřovatelské péče u pacientů, provádí komplexní ošetřovatelskou péči při akutních poruchách zdraví v lůžkové části poskytovatele zdravotních služeb včetně urgentního příjmu.    2. Podpora zdraví       1. Podporuje a motivuje jednotlivce, rodiny, skupiny i jejich blízké k přijetí zdravého životního stylu i k péči o sebe a zdůvodňuje opatření podporující zdraví nebo prevenci onemocnění i úrazů.       2. Zajišťuje, organizuje a účastní se kampaní zaměřených zejména na podporu prevence náhlého postižení zdraví, úrazů a onemocnění.    3. Poskytování informací a účast na vzdělávání:       1. Zprostředkovává jednotlivcům, rodinám, skupinám i jejich blízkým potřebné informace v souvislosti s přednemocniční neodkladnou, preventivní, diagnostickou a léčebnou péčí, připravuje pro ně názorné odborné propagační materiály.       2. Podílí se na vzdělávání zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků ve zdravotnictví. 2. Kooperativní kompetence zdravotnického záchranáře    1. Respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu potřeb pacientů.    2. Při výkonu činností v rámci poskytování specifické ošetřovatelské péče ve všech oblastech výkonu povolání provádí diagnostická a léčebná opatření, která indikuje lékař, s ohledem na stav pacienta a své kompetence.    3. Zná a dodržuje hranice své odborné způsobilosti, a pokud je to nutné, žádá o spolupráci příslušné kompetentní odborníky. 3. Kompetence zdravotnického záchranáře ve výzkumu a vývoji    1. Kriticky reviduje svou každodenní praxi a při realizaci svých činností využívá výsledky výzkumu v oblasti specifické ošetřovatelské péče ve všech oblastech výkonu povolání a praxe založené na důkazech.    2. Získává nové znalosti tím, že se podílí na výzkumu v oblasti zdravotnického záchranářství a prezentuje výsledky, přičemž využívá všech dostupných informačních zdrojů.    3. Usiluje o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání. 4. Manažerské kompetence zdravotnického záchranáře    1. Řídí a koordinuje členy pracovního týmu při poskytování specifické ošetřovatelské péče a spolupracuje s ostatními odborníky.    2. Posuzuje a analyzuje rizika pro zdraví spadající do oblasti specifické ošetřovatelské péče, plánuje, provádí a kontroluje opatření k zamezení působení těchto rizik.    3. Vykonává specifické ošetřovatelské činnosti s ohledem na jejich efektivitu a náklady.    4. Podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality specifické ošetřovatelské péče.    5. Účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení na úsecích neodkladné péče.   Všechny tyto kompetence musí být plněny v souladu s platnými právními předpisy, etickými principy a profesními standardy, které platí pro zdravotnické záchranáře v ČR. | | | |
| **Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce** | | | |
| **Absolventi studijního programu Zdravotnické záchranářství se uplatní v oblasti:**  Přednemocniční neodkladná péče:   * zdravotnická záchranná služba   + výjezdové skupiny rychlé zdravotnické pomoci   + výjezdové skupiny rychlé lékařské pomoci   + letecké výjezdové skupiny * řidič zdravotnické dopravní služby   Lůžková zdravotnická zařízení:   * urgentní (akutní) příjem * anesteziologicko-resuscitační oddělení * jednotky intenzivní péče   Zdravotnická zařízení ambulantní, lůžková:   * v plném rozsahu v pozici praktické sestry * ošetřovatele (po absolvování 4 semestrů akreditovaného studijního programu) * sanitáře (po absolvování 2 semestrů akreditovaného studijního programu)   Absolventi SP Zdravotnické záchranářství mají možnost pokračovat dále ve studiu v České republice v navazujících magisterských studijních programech - Intenzivní péče, Management ve zdravotnictví. Na UTB mohou již nyní studovat na Fakultě managementu a ekonomiky Management ve zdravotnictví.  Absolventi mohou rovněž v rámci celoživotního vzdělávání, podle platné legislativní normy v České republice, získat specializaci ve zdravotnictví - Ošetřovatelská péče v anesteziologii, resuscitaci a intenzivní péči. | | | |
| **Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů** | | | |
| Studijní plány jsou koncipovány v souladu s vyhláškou č. 39/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání.  Studijní plán je sestaven v souladu s Nařízením vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství, s Nařízením vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. Respektuje vyhlášku č. 391/2017 Sb., kterou se mění vyhláška 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků, ve znění vyhlášky č. 2/2016 Sb. a Kvalifikační standard přípravy na výkon zdravotnického povolání Zdravotnický záchranář.  Studijní předměty jsou ve studijním plánu členěny na povinné, povinně volitelné (povinně volitelné předměty typu B – cizí jazyk) a volitelné, dále na předměty profilujícího základu studijního programu (PZ) a základní teoretické předměty profilujícího základu studijního programu (ZT).  Pokud není vyjádřeno jinak, je podíl jednotlivých vyučujících na výuce 100 %.  Pro vyjádření studijní zátěže je používán systém ECTS. Jeden kredit odpovídá 30 hodinám výuky včetně samostudia. Student získá 176 kreditů z povinných a povinně volitelných předmětů. Pro dosažení standardního počtu 180 kreditů, má student možnost doplnit si počet 4 kreditů z nabídky 5 volitelných předmětů.  Vzdělávací proces je realizován prostřednictvím blokové výuky – kombinace teoretické výuky (přednášky, semináře) a praktického vyučování (Odborná praxe, cvičení, odborné soustředění) v souladu s harmonogramem FHS UTB pro příslušný akademický rok. Rozsah vyučovací hodiny je 50 min. Délka jedné hodiny odborné praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních nebo sociálních služeb a v podmínkách vlastního sociálního prostředí pacienta je 60 min. Garant studijního předmětu je ve studijním plánu vyznačen tučně.  Bakalářský studijní program: Zdravotnické záchranářství  Standardní doba studia: 3 roky  Standardní počet kreditů: 180  Harmonogram studia:  Akademický rok je rozdělen na období teoretické výuky, odborné praxe, individuální odborné praxe, odborného soustředění a zkouškového období. Počet týdnů teoretické výuky, odborné praxe, individuální odborné praxe, odborného soustředění a zkouškového období je uveden v tabulce.  **Převodní tabulky k MP MZ ČR č. 39/2005 a Kvalifikačnímu standardu přípravy na výkon zdravotnického povolání Zdravotnický záchranář**  Povinné předměty – kategorie A  Tvořící základ pro poskytování neodkladné a ošetřovatelské péče   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Kvalifikační standard přípravy na výkon zdravotnického povolání zdravotnický záchranář** | | **Vzdělávací program FHS**  **prezenční forma studia** | | | | | **Doporučený název předmětu** | **Počet**  **hodin**  **min.** | **Název předmětu** | **Ročník a**  **semestr** | **Počet hodin** | **Počet hodin celkem** | | Odborná latinská terminologie | 14 | Odborná latinská terminologie | 1/ZS | 14 | 14 | | Anatomie | 50 | Anatomie | 1/ZS | 56 | 56 | | Fyziologie | 30 | Fyziologie | 1/LS | 30 | 30 | | Patologie a patologická fyziologie | 28 | Patologie a patologická fyziologie | 2/ZS | 30 | 30 | | Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena | 14 | Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena | 1/ZS | 14 | 14 | | Biofyzika | 14 | Biofyzika | 1/ZS | 14 | 14 | | Biochemie | 14 | Biochemie, hematologie a transfúzní lékařství | 1/ZS | 28 | 28 | | Hematologie a transfúzní lékařství | 12 | | Farmakologie a toxikologie | 18 | Farmakologie a toxikologie | 1/LS | 20 | 20 | | Klinická propedeutika | 30 | Klinická propedeutika | 1/LS | 30 | 30 | | Zdravotnická technika | 10 | Zdravotnická technika | 1/LS | 10 | 10 | | Základy radiologie a radiační ochrany | 14 | Základy radiologie a radiační ochrany | 1/ZS | 14 | 14 | | Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví | 20 | Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví | 1/LS | 20 | 20 |   Povinné předměty – kategorie A  Tvořící základ v ošetřovatelství a klinických oborech   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Kvalifikační standard přípravy na výkon zdravotnického povolání zdravotnický záchranář** | | | **Vzdělávací program FHS**  **prezenční forma studia** | | | | | **Doporučený název předmětu** | **Počet**  **hodin**  **min.** | | **Název předmětu** | **Ročník a**  **semestr** | **Počet hodin** | **Počet hodin celkem** | | **1. Urgentní a válečná medicína** | | | | | | | | Urgentní medicína | | 140 | Urgentní medicína I | 2/ZS | 40 | 142 | | Urgentní medicína II | 2/LS | 40 | | Urgentní medicína III | 3/ZS | 32 | | Urgentní medicína IV | 3/LS | 30 | | Medicína katastrof | | 29 | Medicína katastrof | 3/ZS | 32 | 32 | | **2. Integrovaný záchranný systém** | | | | | | | | Integrovaný záchranný systém | | 30 | Integrovaný záchranný systém | 1/LS | 30 | 30 | | **3. Zdravotnické operační středisko** | | | | | | | | Operační řízení přednemocniční neodkladné péče | | 40 | Operační řízení v přednemocniční neodkladné péči | 2/ZS | 40 | 40 | | **4. Ošetřovatelství** | | | | | | | | Teorie ošetřovatelství | 20 | | Teorie ošetřovatelství | 1/ZS | 20 | 20 | | Ošetřovatelský proces a potřeby | 50 | | Ošetřovatelský proces a potřeby | 1/ZS | 42 | 50 | | Teorie ošetřovatelství | 1/ZS | 8 | | Ošetřovatelské postupy | 72 | | Ošetřovatelské postupy I | 1/ZS | 56 | 72 | | Ošetřovatelské postupy II a léčebně rehabilitační péče | 1/LS | 16 | | Transkulturní ošetřovatelství | 20 | | Transkulturní ošetřovatelství | 1/LS | 20 | 20 | | Léčebně rehabilitační péče | 14 | | Ošetřovatelské postupy II a léčebně rehabilitační péče | 1/LS | 14 | 14 | | **5. Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče** | | | | | | | | Ošetřovatelská péče v resuscitační a intenzivní péči | 70 | | Ošetřovatelská péče v resuscitační a intenzivní péči I | 2/ZS | 30 | 70 | | Ošetřovatelská péče v resuscitační a intenzivní péči II | 2/LS | 40 | | **6. První pomoc** | | | | | | | | První pomoc | 14 | | První pomoc | 1/ZS | 14 | 14 | | **7. Ošetřovatelství v klinických oborech** | | | | | | | | Ošetřovatelská péče v oborech vnitřního lékařství | 45 | | Ošetřovatelská péče v oborech interního lékařství I | 2/ZS | 20 | 50 | | Ošetřovatelská péče v oborech interního lékařství II | 2/LS | 30 | | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a traumatologii | 50 | | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a traumatologii I | 2/ZS | 20 | 50 | | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a traumatologii II | 2/ZS | 30 | | Ošetřovatelská péče v neurologii | 24 | | Ošetřovatelská péče v neurologii | 3/ZS | 24 | 24 | | Ošetřovatelská péče v psychiatrii | 30 | | Ošetřovatelská péče v psychiatrii | 2/LS | 30 | 30 | | Ošetřovatelská péče v pediatrii | 50 | | Ošetřovatelská péče v pediatrii I | 2/ZS | 20 | 50 | | Ošetřovatelská péče v pediatrii II | 2/LS | 30 | | Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví | 30 | | Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví | 3/ZS | 32 | 32 | | Ošetřovatelská péče v geriatrii | 30 | | Ošetřovatelská péče v geriatrii | 2/ZS | 30 | 30 | | Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech (otorinolaryngologie, stomatologie, oftalmologie, dermatovenerologie, infekční lékařství | 70 | | Ošetřovatelská péče v očním lékařství | 2/LS | 10 | 72 | | Ošetřovatelská péče ve stomatologii | 2/LS | 20 | | Ošetřovatelská péče v otorinolaryngologii | 3/LS | 12 | | Ošetřovatelská péče v infekčním lékařství | 3/LS | 18 | | Ošetřovatelská péče v dermatovenerologii | 3/ZS | 12 | | Komunitní péče | 14 | | Komunitní péče | 3/ZS | 16 | 16 | | Paliativní péče | 14 | | Paliativní a hospicová péče | 3/ZS | 16 | 16 |   Povinné předměty – kategorie A  Znalosti ze sociálních a dalších souvisejících oborů   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Kvalifikační standard přípravy na výkon zdravotnického povolání zdravotnický záchranář** | | **Vzdělávací program FHS**  **prezenční forma studia** | | |  | | **Doporučený název předmětu** | **Počet**  **hodin**  **min.** | **Název předmětu** | **Ročník a**  **semestr** | **Počet hodin** | **Počet hodin celkem** | | Etika ve zdravotnictví | 10 | Etika ve zdravotnictví | 2/ZS | 10 | 10 | | Základy zdravotnického managementu | 24 | Základy zdravotnického managementu | 3/LS | 24 | 24 | | Základy zdravotnického práva | 20 | Základy zdravotnického práva | 3/LS | 24 | 24 | | Obecná a vývojová psychologie | 25 | Obecná a vývojová psychologie | 1/ZS | 28 | 28 | | Zdravotnická psychologie | 25 | Zdravotnická psychologie | 1/LS | 30 | 30 | | Komunikace a krizová komunikace | 30 | Komunikace a krizová komunikace | 3/ZS | 32 | 32 | | Základy pedagogiky a edukace | 14 | Základy pedagogiky a edukace | 1/ZS | 14 | 14 | | Informatika ve zdravotnictví | 14 | Informatika ve zdravotnictví | 1/ZS | 14 | 14 | | Základy výzkumu | 20 | Základy zdravotnického výzkumu | 2/LS | 20 | 20 |   Odborná praxe   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Kvalifikační standard přípravy na výkon zdravotnického povolání zdravotnický záchranář** | | **Vzdělávací program FHS**  **prezenční forma studia** | | | | | | **Doporučená pracoviště pro odbornou praxi** | **Počet**  **hodin**  **min.** | **Název předmětu** | **Ročník**  **a**  **semestr** | **Počet hodin cvičení** | **Počet hodin praxe** | **Počet hodin celkem** | | Pracoviště oborů vnitřního lékařství | **80** | Odborná praxe I | 1/LS |  | 80 | **120**+90  =  210 | | Odborná praxe V | 3/LS |  | 40 | | Ošetřovatelské postupy I | 1/ZS | 42 |  | | Ošetřovatelský proces a potřeby | 1/ZS | 28 |  | | Ošetřovatelská péče v oborech interního lékařství I | 2/ZS | 10 |  | | Ošetřovatelská péče v oborech interního lékařství II | 2/LS | 10 |  | | Pracoviště chirurgických oborů včetně traumatologie | **80** | Odborná praxe I | 1/LS |  | 80 | **120**+60  =  180 | | Odborná praxe V | 3/LS |  | 40 | | Klinická propedeutika | 1/LS | 20 |  | | Ošetřovatelské postupy II a léčebně rehabilitační péče | 1/LS | 20 |  | | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a traumatologii I | 2/ZS | 10 |  | | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a traumatologii II | 2/LS | 10 |  | | Pracoviště péče o ženu | **40** | Individuální odborná praxe I | 1/LS |  | 40 | **80** | | Odborná praxe IV | 3/LS |  | 40 | | Pracoviště péče o dítě | **40** | Individuální odborná praxe I | 1/LS |  | 40 | **40**+20  =  60 | | Ošetřovatelská péče v pediatrii I | 2/ZS | 10 |  | | Ošetřovatelská péče v pediatrii II | 2/LS | 10 |  | | Pracoviště akutní péče (JIP, ARO, urgentní příjem) | **390** | Odborná praxe II | 2/ZS |  | 160 | **440**+30  =  470 | | Individuální odborná praxe II | 2/LS |  | 100 | | Odborná praxe IV | 3/ZS |  | 100 | | Odborná praxe V | 3/LS |  | 80 | | Ošetřovatelská péče v resuscitační a intenzivní péči I | 2/ZS | 10 |  | | Ošetřovatelská péče v resuscitační a intenzivní péči II | 2/LS | 20 |  | | Pracoviště psychiatrické péče | **40** | Individuální odborná praxe I | 1/LS |  | 40 | **40** | | Pracoviště vybraných zařízení poskytujících péči paliativní, léčebně rehabilitační a komunitní (agentury domácí péče, následné péče apod.) | **40** | Individuální odborná praxe I | 1/LS |  | 40 | **40**+17  =  57 | | Základy pedagogiky a edukace | 1/ZS | 7 |  | | Transkulturní ošetřovatelství | 1/LS | 10 |  | | Pracoviště dalších klinických oborů (př. stomatologické, praktické lékařství) | **40** | Individuální odborná praxe I | 1/LS |  | 40 | **40** | | Zdravotnická záchranná služba (výjezdové skupiny, ZOS) | **430** | Individuální odborná praxe II | 2/LS |  | 100 | **520**+284  =  804 | | Odborná praxe III | 2/LS |  | 160 | | Odborná praxe IV | 3/ZS |  | 100 | | Odborná praxe V | 3/LS |  | 160 | | První pomoc | 1/ZS | 14 |  | | Integrovaný záchranný systém | 1/LS | 20 |  | | Zdravotnická technika | 1/LS | 10 |  | | Operační řízení v přednemocniční neodkladné péči | 2/ZS | 20 |  | | Urgentní medicína I | 2/ZS | 20 |  | | Urgentní medicína II | 2/LS | 20 |  | | Komunikace a krizová komunikace | 3/ZS | 16 |  | | Urgentní medicína III | 3/ZS | 16 |  | | Medicína katastrof | 3/ZS | 16 |  | | Urgentní medicína IV | 3/LS | 12 |  | | Odborné soustředění I | 1/LS | 40 h |  | | Odborné soustředění II | 2/LS | 40 h |  | | Odborné soustředění III | 3/ZS | 40 h |  | | Celkový počet hodin: výuka cvičení na pracovišti školy: **381 h**  odborné soustředění: **120 h**  odborné praxe: **1440 h** | | | | | | **1941 h** |   Celkový počet hodin praktického vyučování ve studijním programu Zdravotnické záchranářství činí **1941 h** z toho:  **1440 h** v podmínkách poskytovatele zdravotních nebo sociálních služeb a v podmínkách vlastního sociálního prostředí pacienta včetně ZZS, **120 h** odborných kurzů zaměřených na práci a spolupráci s horskou a vodní záchrannou službou a **381 h** jako výuka na pracovišti školy určeném pro praktické vyučování, ve školní laboratoři (cvičení), které odpovídá náplni příslušného oboru. Za praktické vyučování se dle vyhlášky č. 39/2005 Sb., a Kvalifikačního standardu přípravy na výkon zdravotnického povolání Zdravotnický záchranář považuje nejen výuka na doporučených pracovištích pro odbornou praxi, ale i výuka na pracovištích škol nebo školních zařízeních určených pro praktické vyučování ve školní laboratoři (cvičení, semináře), pokud odpovídá náplni příslušného programu.  Student je povinen během studia absolvovat odbornou praxi v plném rozsahu.  Studijní program Zdravotnické záchranářství na FHS UTB ve Zlíně bude mít standardní dobu studia 3 roky (6 semestrů). Studijní plán bakalářského SP je koncipován v souladu se zásadami kreditního systému Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, Diploma Supplement a ECTS Label. Celkový počet kreditů za tři roky je 180.  V souladu se SR/08/2022 základní teoretické studijní předměty profilujícího základu SP jsou garantovány akademickými pracovníky UTB s hodností minimálně Ph.D. v oboru, který odpovídá dané oblasti/ oblastem vzdělávání v rámci kterých bude bakalářský studijní program uskutečňován, nebo v oboru příbuzném. Garanti těchto studijních předmětů se dostatečně podílejí na jejich výuce.  Cizojazyčnou kompetenci získají studenti v rámci povinně volitelných předmětů zaměřenou na odbornou konverzaci v anglickém nebo německém jazyce. Od uchazečů je požadována vstupní úroveň B1 a výstupní úroveň B2 dle SERR/ CEFR, neboť se předpokládá uplatnění absolventů na mezinárodním pracovním trhu. Kromě toho se tím naplňuje požadovaný cíl MŠMT (90 % absolventů Bc. studia disponuje znalostí na úrovni B2). S tím koresponduje i vhodně zvolený učební materiál garantující úroveň B1- B2.  Studenti i vyučující jsou povinni řídit se platnými studijními plány v souladu se Studijním a zkušebním řádem UTB ve Zlíně a aktuálními Pravidly průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na FHS doplňujícími Studijní a zkušební řád UTB ve Zlíně.  Každý student UTB ve Zlíně používá tzv. **IS/STAG** (**ST**udijní **AG**enda – viz <<http://web.utb.cz/>>).  O požadavcích pro získání zápočtu, klasifikovaného zápočtu či zkoušky (případně po předchozím zápočtu) za daný studijní předmět rozhoduje garant předmětu. Studijní povinnosti jsou stanoveny garanty předmětů v jednotlivých sylabech (požadavcích na studenta), zveřejněných ve studijní agendě IS/STAG. Na začátku výuky vyučující předmětu studenty seznamuje s organizací výuky v daném předmětu a upřesňuje podmínky udělení zápočtu, absolvování klasifikovaného zápočtu či zkoušky, včetně jeho (její) formy. | | | |
| **Podmínky k přijetí ke studiu** | | | |
| Při přijímacím řízení postupuje FHS podle § 49. odstavce 5, zákona č. 137 ze dne 2. března 2016, kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů a v souladu s příslušnými ustanoveními Statutu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.  Podmínky pro přijetí ke studiu jsou stanoveny Směrnicí děkana k přijímacímu řízení, která je každoročně vydávána jako vnitřní norma FHS. V této normě jsou konkretizovány požadavky pro přijetí v daném akademickém roce a je zveřejněna na úřední desce FHS. Základní podmínkou pro přijetí do bakalářského studijního programu je úplné středoškolské vzdělání ukončené vykonáním maturitní zkoušky. | | | |
| **Předpokládaný počet uchazečů zapsaných ke studiu ve studijním programu** | | | |
| 40 | | | |
| **Návaznost na další typy studijních programů** | | | |
| Absolventi SP Zdravotnické záchranářství mají možnost pokračovat dále ve studiu v České republice v navazujících magisterských studijních programech např. Intenzivní péče, Management ve zdravotnictví.  Na UTB mohou studovat na Fakultě managementu a ekonomiky navazující SP - Management ve zdravotnictví. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské studijní programy) | | | | | | | | |
| **Označení studijního plánu** | **Zdravotnické záchranářství – prezenční forma studia** | | | | | | | |
| **Povinné předměty** | | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **Rozsah** | **Způsob ověř.** | **Počet kred.** | | | **Vyučující** | **Dop. roč./sem.** | **Profil**  **zákl.** |
| **1. rok studia** | | | | | | | | |
| Anatomie | 28p+28s | Zp, Zk | 5 | | | **Mgr. Petr Zemánek, Ph.D.**  Mgr. Silvie Svobodová  MUDr. Samuel Trnovec | 1/ZS | ZT |
| Biofyzika | 7p+7s | Klz | 1 | | | **doc. Ing. Marián Lehotský, Ph.D.** | 1/ZS | PZ |
| Biochemie, hematologie a transfuzní lékařství | 14p+14s | Klz | 2 | | | **MUDr. Jana Pelková**  MUDr. Tomáš Šálek, Ph.D. | 1/ZS | PZ |
| Informatika ve zdravotnictví | 14s | Zp | 1 | | | **Ing. Bc. Pavel Vařacha, Ph.D.** | 1/ZS |  |
| Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena | 14p | Klz | 1 | | | MUDr. Hana Tkadlecová | 1/ZS |  |
| Obecná a vývojová psychologie | 14p+14s | Zp, Zk | 3 | | | **PhDr. Denisa Manková, Ph.D.**  Mgr. Eva Šalenová | 1/ZS | PZ |
| Odborná latinská terminologie | 14s | Zp | 1 | | | **Mgr. Martina Svízelová** | 1/ZS |  |
| Ošetřovatelské postupy I | 14s+42c | Zp, Zk | 4 | | | **PhDr. Michaela Schneider, Ph.D.**  Mgr. Silvie Svobodová  Mgr. Sylvie Chvatíková  Externisti (VS z praxe) | 1/ZS | PZ |
| Ošetřovatelský proces a potřeby | 14s+28c | Klz | 3 | | | **PhDr. Jarmila Verešová, PhD.**  PhDr. Michaela Schneider, Ph.D. | 1/ZS |  |
| První pomoc | 14c | Klz | 1 | | | **Mgr. Dana Polášková**  Mgr. Irena Vladyková | 1/ZS |  |
| Teorie ošetřovatelství | 14p+14s | Zp, Zk | 3 | | | **PhDr. Anna Krátká, Ph.D.** | 1/ZS | PZ |
| Základy pedagogiky a edukace | 7s+7c | Zp | 1 | | | **PhDr. Barbora Plisková, Ph.D.** | 1/ZS | PZ |
| Základy radiologie a radiační ochrany | 7p+7s | Zp | 1 | | | **MUDr. Igor Litvín, PhD.** | 1/ZS |  |
| **Celkem (336 h)** | **98p+147s**  **+91c** |  | **27** | | |  |  |  |
| Etika ve zdravotnictví | 10p | Klz | 1 | | | **PhDr. Barbora Plisková, Ph.D**. | 1/LS | PZ |
| Farmakologie a toxikologie | 10p+10s | Zp, Zk | 2 | | | **PharmDr. Lenka Kračmarová, Ph.D.** | 1/LS |  |
| Fyziologie | 20p+10s | Zp, Zk | 3 | | | **Mgr. Petr Zemánek, Ph.D.**  Mgr. Silvie Svobodová | 1/LS | ZT |
| Individuální odborná praxe I | 200h | Zp | 7 | | | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA** | 1/LS | PZ |
| Integrovaný záchranný systém | 10s+20c | Zp, Zk | 2 | | | **doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D.**  PhDr. Mgr. Vladimír Husárek, MBA, LLM | 1/LS | PZ |
| Klinická propedeutika | 10s+20c | Zp, Zk | 2 | | | **MUDr. Tomáš Šálek, Ph.D.**  MUDr. Zuzana Slováková | 1/LS |  |
| Odborná praxe I | 160h | Zp | 6 | | | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA** | 1/LS | PZ |
| Odborné soustředění I | 40h | Zp | 2 | | | **Mgr. Oldřich Šíma**  Mgr. Irena Vladyková | 1/LS |  |
| Ošetřovatelské postupy II a léčebně rehabilitační péče | 10s+20c | Zp, Zk | 2 | | | **PhDr. Michaela Schneider, Ph.D.**  Mgr. Silvie Svobodová  MUDr. Pavol Skalka  Externisti (VS z praxe) | 1/LS | PZ |
| Transkulturní ošetřovatelství | 10s+10c | Zp | 2 | | | **Mgr. Věra Vránová, Ph.D.** | 1LS |  |
| Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví | 10p+10s | Klz | 2 | | | **Mgr. Andrea Hoffmannová** | 1/LS |  |
| Zdravotnická psychologie | 10p+20s | Zp, Zk | 2 | | | **PhDr. Denisa Manková, Ph.D.** | 1/LS | PZ |
| Zdravotnická technika | 10cv | Klz | 1 | | | **Ing. Jaroslav Fišer, DiS.** | 1/LS |  |
| **Celkem (230 h)** | **60p+90s+**  **80c** |  | **34** | | |  |  |  |
| **2. rok studia** | | | | | | | | |
| Odborná praxe II | 160h | Klz | 6 | | | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA** | 2/ZS | PZ |
| Operační řízení v přednemocniční nedokladné péči | 20s+20c | Zp, Zk | 3 | | | **MUDr. Miroslav Fornůsek**  MUDr. Dorián Pfeifer  Bc. Sylva Nováková, DiS. | 2/ZS |  |
| Ošetřovatelská péče v geriatrii | 10p+20s | Klz | 2 | | | **PhDr. Jarmila Verešová, PhD.**  Mgr. Sylvie Chvatíková | 2/ZS |  |
| Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a traumatologii I | 10p+10c | Klz | 2 | | | **Prof. MUDr. Anton Pelikán, CSc.**  PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA  MUDr. Samuel Trnovec  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  Mgr. Lenka Vašáková | 2/ZS | ZT |
| Ošetřovatelská péče v oborech interního lékařství I | 10p+10c | Klz | 2 | | | **PhDr. Michaela Schneider, Ph.D.**  Mgr. Jana Poláchová  Mgr. Denisa Štibralová, DiS. | 2/ZS | PZ |
| Ošetřovatelská péče v pediatrii I | 10p+10c | Klz | 2 | | | **MUDr. Jozef Macko, Ph.D.**  Mgr. Lenka Vrlová  Mgr. Andrea Hoffmannová | 2/ZS |  |
| Ošetřovatelská péče v resuscitační a intenzivní péči I | 20p+10c | Klz | 2 | | | **Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.**  doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.  Mgr. Terezie Koníčková  MUDr. Jana Kubalová | 2/ZS | ZT |
| Patologie a patologická fyziologie | 20p+10s | Zp, Zk | 3 | | | **MUDr. Milada Bezděková, Ph.D**. | 2/ZS |  |
| Urgentní medicína I | 20p+20c | Zp, Zk | 4 | | | **PhDr. David Peřan, Ph.D., LLM, FERC**  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  MUDr. Dorián Pfeifer  Mgr. Michal Jakubů, DiS.  MUDr. Lubomír Večeřa  MUDr. Jana Kubalová | 2/ZS | ZT |
| **Celkem (230 h)** | **100p+50s+**  **80c** |  | **26+ 1PV** | | |  |  |  |
| Individuální odborná praxe II | 200h | Zp | 7 | | | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA**  Mgr. Oldřich Šíma  Mgr. Irena Vladyková Mgr. Monika Dlesková | 2/LS | PZ |
| Odborná praxe III | 160h | Zp | 6 | | | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA**  Mgr. Oldřich Šíma  Mgr. Irena Vladyková  Mgr. Monika Dlesková | 2/LS | PZ |
| Odborné soustředění II | 40h | Zp | 2 | | | **Mgr. Oldřich Šíma**  Mgr. Irena Vladyková | 2/LS |  |
| Ošetřovatelská péče v psychiatrii | 20p+10s | Klz | 2 | | | **PhDr. Jarmila Verešová, PhD.**  Mgr. Andrea Hoffmannová  MUDr. Pavel Konečný | 2/LS |  |
| Ošetřovatelská péče v stomatologii | 10p+10s | Klz | 1 | | | **MUDr. et MUDr. Jiří Šimek, Ph.D.**  Mgr. Sylvie Chvatíková | 2/LS |  |
| Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a traumatologii II | 20p+10c | Zp, Zk | 2 | | | **Prof. MUDr. Anton Pelikán, CSc.**  PhDr. Mgr. Petr Snopek, PHD., MBA  MUDr. Samuel Trnovec  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  Mgr. Lenka Vašáková | 2/LS | ZT |
| Ošetřovatelská péče v oborech interního lékařství II | 20p+10c | Zp, Zk | 2 | | | **PhDr. Michaela Schneider, Ph.D.**  MUDr. Lubomír Večeřa | 2/LS | PZ |
| Ošetřovatelská péče v očním lékařství | 6p+4s | Klz | 1 | | | **Ing. Mgr. Lenka Šišláková** | 2/LS |  |
| Ošetřovatelská péče v pediatrii II | 20p+10c | Zp, Zk | 2 | | | **MUDr. Jozef Macko, Ph.D.**  Mgr. Lenka Vrlová  Mgr. Andrea Hoffmannová | 2/LS |  |
| Ošetřovatelská péče v resuscitační a intenzivní péči II | 20p+20c | Zp, Zk | 3 | | | **Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.**  doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.  Mgr. Terezie Koníčková  MUDr. Jana Kubalová | 2/LS | ZT |
| Urgentní medicína II | 20p+20c | Zp, Zk | 3 | | | **PhDr. David Peřan, Ph.D., LLM, FERC**  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  MUDr. Dorián Pfeifer  Mgr. Michal Jakubů, DiS.  MUDr. Lubomír Večeřa  MUDr. Jana Kubalová | 2/LS | ZT |
| Základy zdravotnického výzkumu | 10p+10s | Z | 1 | | | **PhDr. Denisa Manková, Ph.D.**  Mgr. Dagmar Pilíková | 2/LS | PZ |
| **Celkem (250 h)** | **146p+34s+**  **70c** |  | **32+ 1PV** | | |  |  |  |
| **3. rok studia** | | | | | | | | |
| Komunikace a krizová komunikace | 16s+16c | Zp, Zk | 2 | | | **PhDr. Denisa Manková, Ph.D.**  Bc. Sylva Nováková, DiS.  MUDr. Martina Havrdová | 3/ZS | PZ |
| Komunitní péče | 16s | Klz | 1 | | | **PhDr. Michaela Schneider, Ph.D.** | 3/ZS |  |
| Medicína katastrof | 16p+16c | Zp, Zk | 2 | | | **PhDr. Mgr. Vladimír Husárek, MBA, LLM**  Mgr. Michal Jakubů, DiS.  MUDr. Lubomír Večeřa  MUDr. Jana Kubalová | 3/ZS |  |
| Odborná praxe IV | 240h | Z | 8 | | | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA**  Mgr. Oldřich Šíma  Mgr. Irena Vladyková  Mgr. Monika Dlesková | 3/ZS | PZ |
| Odborné soustředění III | 40h | Z | 2 | | | **Mgr. Oldřich Šíma**  Mgr. Irena Vladyková | 3/ZS |  |
| Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví | 16p+16s | Zp, Zk | 3 | | | **MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D.**  Mgr. Dagmar Pilíková | 3/ZS | PZ |
| Ošetřovatelská péče v neurologii | 16p+8s | Klz | 2 | | | **PhDr. Pavla Kudlová, PhD.** | 3/ZS |  |
| Ošetřovatelská péče v dermatovenerologii | 6p+6s | Klz | 1 | | | **MUDr. Hana Tomková, Ph.D., MBA**  Mgr. Andrea Hoffmannová  Bc. Hana Tomisová | 3/ZS |  |
| Paliativní a hospicová péče | 16s | KZ | 1 | | | **PhDr. Anna Krátká, Ph.D.**  MUDr. Martina Havrdová | 3/ZS |  |
| Urgentní medicína III | 16p+16c | Zp, Zk | 3 | | | **PhDr. David Peřan, Ph.D., LLM, FERC**  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  MUDr. Dorián Pfeifer  Mgr. Michal Jakubů, DiS.  MUDr. Lubomír Večeřa  MUDr. Jana Kubalová | 3/ZS | ZT |
| Praktické dovednosti | 24s | Klz | 2 | | | **Mgr. Michal Jakubů, DiS.** | 3/ZS |  |
| Bakalářská práce I |  | Zp | 3 | | | **PhDr. David Peřan, Ph.D., LLM, FERC**  Vedoucí práce | 3/ZS |  |
| **Celkem (220 h)** | **70p+102s+**  **48c** |  | **30** | | |  |  |  |
| Bakalářská práce II |  | Zp | 6 | | | **PhDr. David Peřan, Ph.D., LLM, FERC**  Vedoucí práce | 3/LS |  |
| Odborná praxe V | 320h | Zp, Zk | 11 | | | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA**  Mgr. Oldřich Šíma  Mgr. Irena Vladyková  Mgr. Monika Dlesková | 3/LS | PZ |
| Ošetřovatelská péče v otorinolaryngologii | 8p+4s | Klz | 1 | | | **PhDr. Michaela Schneider, Ph.D.** | 3/LS |  |
| Ošetřovatelská péče v infekčním lékařství | 12p+6s | Klz | 2 | | | **doc. MUDr. Svatava Snopková, Ph.D.**  PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA | 3/LS |  |
| Urgentní medicína IV | 18p+12c | Zp, Zk | 3 | | | **PhDr. David Peřan, Ph.D., L.L.M, FERC**  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  MUDr. Dorián Pfeifer  Mgr. Michal Jakubů, DiS.  MUDr. Lubomír Večeřa  MUDr. Jana Kubalová | 3/LS | ZT |
| Základy zdravotnického managementu | 16p+8s | Zp, Zk | 2 | | | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PHD., MBA**  Ing. Bc. Jiří Bejtkovský, Ph.D.  MUDr. Dorián Pfeifer | 3/LS |  |
| Základy zdravotnického práva | 16p+8s | Zp, Zk | 2 | | | **JUDr. Josef Valenta**  Mgr. Michal Chmelař | 3/LS |  |
| **Celkem (108 h)** | **70p+26s+**  **12c** |  | **27** | | |  |  |  |
| **Povinně volitelné předměty – typ B** | | | | | | | | |
| Odborná konverzace v anglickém jazyce I | 15s | Zp | 1 | | | **Mgr. Romana Divošová** | 2/ZS |  |
| Odborná konverzace v německém jazyce I | 15s | Zp | 1 | | | **Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.** | 2/ZS |  |
| Odborná konverzace v anglickém jazyce II | 15s | Zp | 1 | | | **Mgr. Romana Divošová** | 2/LS |  |
| Odborná konverzace v německém jazyce II | 15s | Zp | 1 | | | **Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.** | 2/LS |  |
| Patient assessment in the pre-hospital care | 10p+10c | Zp | 1 | | | **Mgr. Romana Divošová**  Mgr. Michal Jakubů, DiS. | 2/ZS |  |
| Podmínkou pro splnění povinně volitelných předmětů skupiny B je absolvování výuky jednoho cizího jazyka (Odborná konverzace v anglickém jazyce I a II nebo Odborná konverzace v německém jazyce I a II) a získání 2 kreditů. | | | | | | | | |
| **Volitelné předměty** | | | | | | | | |
|  | **kontaktní** | **způsob ověření** | **počet kred.** | | | **vyučující** | **dop. roč./sem.** |  |
| Specifika letecké záchranné služby | 24s | Zp | 2 | | | **Mgr. Michal Jakubů, DiS.** | 2, 3/LS |  |
| Radiofonie | 24s | Zp | 2 | | | **MUDr. Miroslav Fornůsek**  Bc. Sylva Nováková, DiS. | 1, 2/ZS |  |
| Řešení náročných životních situací | 24s | Zp | 2 | | | **PhDr. Denisa Manková, Ph.D.** | 2, 3/LS |  |
| Technické dovednosti v urgentní medicíně | 24s | Zp | 2 | | | **Mgr. Michal Jakubů, DiS.**  Mgr. Dana Polášková | 3/ZS |  |
| Účast na odborné akci zdravotnického zaměření | min. 12 hodin | Zp | 2 | | | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA** | doporučeno od 2 ZS/LS |  |
| Ošetřovatelské postupy – výběr | 8c | Zp | 1 | | | **Mgr. Sylvie Chvatíková** | ZS/LS |  |
| Sportovní aktivity podle aktuální nabídky | min. 10 hodin | Zp | 1 | | | **Mgr. Zdeněk Melichárek, Ph.D.** | ZS/LS |  |
| Základy podnikatelství | 6p + 6s | Zp | 2 | | | **doc. Ing. Petr Novák, Ph.D.** | 3/LS |  |
| Pro dosažení standardního počtu kreditů (180) si student doplní 2 kredity z nabídky volitelných předmětů. | | | | | | | | |
| **Součásti SZZ a jejich obsah** | |  | | | | | | |
| Státní závěrečná zkouška se skládá ze dvou částí a zahrnuje: **obhajobu bakalářské práce a ústní zkoušku**.    **a) Obhajoba bakalářské práce**  Vypracováním bakalářské práce a její obhajobou před komisí student/ka prokáže samostatnost, schopnost orientace v oboru a porozumění dané problematice. Prokáže také schopnost práce s literaturou, internetem, odbornými databázemi a jinými informačními zdroji, především však integraci teoretických i praktických poznatků získaných během studia a jejich následné využití v praxi zdravotnického záchranáře. V bakalářské práci student/ka prokáže schopnost zvolit vhodnou metodu, techniku a vyhodnotit zdravotnický výzkum, včetně doporučení pro praxi.    **b) Ústní zkouška**  **- Urgentní medicína**  **- Ošetřovatelství v resuscitační a intenzivní péči**  **- Behaviorální vědy**    Po úspěšném absolvování státní závěrečné zkoušky obdrží studenti akademický titul bakalář (ve zkratce Bc. uváděné před jménem) studijního programu Zdravotnické záchranářství.      **Okruhy pro ústní zkoušku vychází z těchto přemětů:**  **Urgentní medicína**   * Urgentní medicína I–IV * Medicína katastrof * Integrovaný záchranný systém * Operační řízení v přednemocniční neodkladné péči * První pomoc   **Ošetřovatelství v resuscitační a intenzivní péči**   * Ošetřovatelská péče v resuscitační a intenzivní péči I–II * Urgentní medicína III–IV * Ošetřovatelská péče v oborech vnitřního lékařství I–II * Teorie ošetřovatelství * Ošetřovatelský proces a potřeby * Ošetřovatelské postupy I * Ošetřovatelské postupy II a léčebně rehabilitační péče * Transkulturní ošetřovatelství   **Behaviorální vědy**   * Zdravotnická psychologie * Obecná a vývojová psychologie * Základy výzkumu * Etika ve zdravotnictví * Základy zdravotnického práva * Základy zdravotnického managementu * Ošetřovatelská péče v psychiatrii | | | | | | | | |
| **Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací** | | | |  | | | | |
| **Návrhy témat bakalářských prací:**  Koncentrace kyslíku v sanitním vozidle při oxygenoterapii ve vazbě na bezpečnost defibrilace  Ponechávání pacientů na místě události zdravotnickými záchranáři  Validita klasifikace tísňových volání  Zpětná vazba jako důležitá součást celoživotního vzdělávání zdravotnických záchranářů  Korelace ročních období a incidence výjezdů ZZS k suicidálním úmyslům  Systém psychosociální intervenční služby na zdravotnických záchranných službách v ČR  Systém first responderů a jejich uplatnění v České republice  Kompetence zdravotnických záchranářů v ČR  Ošetřovatelská kazuistika u pacienta s vybraným onemocněním  Péče o cizince v přednemocniční péči  Kulturně ohleduplná péče z pohledu pacienta jiného etnika, národnosti  Monitorace a hodnocení bolesti u pacienta/pacientky jiné kultury, etnika (testování škál bolesti)  Přehledový článek na vybranou problematiku urgentní medicíny  Mentorství ve výuce odborné praxe z pohledu studenta  Studium urgentní medicíny ve vybraných zemích EU  Obezita u seniorů a vliv na přednemocniční péči  Komplexní ošetřovatelská péče o handicapovaného pacienta v přednemocniční péči  Monitorace EKG v přednemocniční a nemocniční neodkladné péči z pohledu zdravotnického záchranáře  Realita v oblasti kompetencí zdravotnického záchranáře na území České republiky  Hodnocení a možnosti léčby bolesti v přednemocniční péči  Bezpečné prostředí zdravotnického záchranáře (zmapování rizik)  Odborná praxe z pohledu studenů kombinované formy studia  Hodnocení vědomí v přednemocniční péči (přehledový článek – škály)  Měřící nástroje pro hodnocení deliria v intenzivní péči  Porovnání systémů Zdravotnických záchranných služeb v ČR a okolních zemí  Připravenost ZZS na řešení mimořádných a krizových situací v ČR a okolních zemích  Možnosti spolupráce složek IZS (ZZS) při společných zásazích s větším počtem zraněných osob  Vliv zátěžových situací (Burn-out syndrom) na pracovníky v pomáhajících profesích, především u ZZS  Typové činnosti složek IZS a jejich význam při řešení mimořádných událostí a krizových situací  Příprava zaměstnanců zdravotnické záchranné služby na hromadné postižení zdraví  Moderní technologie v přípravě na hromadné postižení zdraví  Automatizovaný externí defibrilátor a jeho využití laiky  Masivní krvácení a jeho zástava v přednemocniční péči  E-learning jako systém vzdělávání záchranářů  Problematika urgentních příjmů versus ZZS v Ústeckém kraji  Problematika vlivu novoluní a úplňku na výskyt suicidálního jednání v Ústeckém kraji  Edukační metody v přednemocniční neodkladné péči  Inovativní metody ve výuce zdravotnických záchranářů  Adaptační proces na zdravotnické záchranné službě  Akutní kardiologie v přednemocniční neodkladné péči  Urgentní sonografie z pohledu zdravotnického záchranáře  Stres u zdravotnických záchranářů  Duševní poruchy v přednemocniční neodkladné péči  Operační řízení přednemocniční neodkladné péče  **Témata obhájených bakalářských prací:**  - | | | | | | | | |
| **Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací** | | | | |  | | | |
| **--** | | | | | | | | |
| **Součásti SRZ a jejich obhajoba** | | | | |  | | | |
| **--** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C-I – Personální zabezpečení | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | UTB ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | FHS UTB ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **David Peřan** | | | | | | | | **Tituly** | PhDr. Ph.D., MBA, LL.M., FERC | | | | |
| **Rok narození** | 1988 | | **typ vztahu k VŠ** | pp / bud. | | | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | pp / bud. | | | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| **Univerzita Karlova v Praze, 3. lékařská fakulta** | | | | | | | | pp | | 32 | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Garant a výuka předmětu:  **Urgentní medicína I–IV, Bakalářská práce I - II** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Akademické vzdělání**  2017–2022 – Univerzita Karlova, 3. Lékařská fakulta – doktorský program Preventivní medicína a epidemiologie  2020 – Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety – rigorózní řízení v oboru veřejné zdravotnictví  2013–2015 Univerzita Karlova, Fakulta humanitních studií – magisterský obor Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích  2010–2013 Jihočeská univerzita, Zdravotně-sociální fakulta – bakalářský obor Ochrana obyvatelstva se zaměřením na CBRNE  2008–2011 SZŠ a VOŠZ 5. května – obor diplomovaný zdravotnický záchranář  2001–2008 Gymnázium Praha 9 – všeobecné osmileté  **Profesní a specializační vzdělání**  2021 – Educator Master Class – Educator – Evropská resuscitační rada  2021 – EDU Effective Business School – Effective LL.M. Programme  2018–2020 – Institut právních studií v Praze a Management University of Pittsburgh – studium Master of Business Administration – Business Management – Public Law and politics  2020 – Manažer dalšího vzdělávání – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (EQF 7)  2015–2018 ZZS HMP – Specializační vzdělávání v oboru Urgentní medicína – Záchranář pro urgentní medicínu | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pracovní zkušenosti**  Od r. 2023 Zdravotnická záchranná služba Zlínského kraje, p.o.  2022–dosud Zdravotnická záchranná služba Karlovarského kraje, p.o., zdravotnický záchranář, lektor, řízení kvality  2016–dosud Zdravotnická záchranná služba hl. m. Prahy, pozice: zdravotnický záchranář, zdravotnický záchranář pro urgentní medicínu (VPP)  2020–dosud Klinika anesteziologie a resuscitace, 3. lékařské fakulty UK v Praze a FNKV, pozice: odborný asistent (VPP)  2016–2022 Vzdělávací a výcvikové středisko, Zdravotnická záchranná služvba hl. m. Prahy, pozice: vedoucí  2014–2020 Vyšší odborná škola zdravotnická a střední zdravotnická škola 5. května, pozice: učitel odborných předmětů (DPČ)  2017–2018 Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, katedra urgentní medicíny, pozice: odborný asistent  2015–2016 Ústřední vojenská nemocnice – Vojenská fakultní nemocnice Praha, pozice: zdravotnický záchranář, projektový manažer  2012–2015 Zdravotnická záchranná služba hl. m. Prahy, pozice: zdravotnický záchranář  2012–2012 Nemocnice na Bulovce, Anesteziologicko – resuscitační klinika – Resuscitační stanice  **Odborné kurzy a školení**  Ošetření polytraumatizovaného pacienta v praxi (certifikovaný kurz), Ústřední vojenská nemocnice – Vojenská fakultní nemocnice Praha, 2017  Operační řízení (certifikovaný kurz), Zdravotnická záchranná služba hl. m. Prahy, 2015/2016  Human Resource Management and Knowledge Management (Intensive Programme), Lahti University of Applied Science, Finland, 2015  European Resuscitation Council Courses  2021 – ERC Educator  2017 – European Trauma Course Full Instructor  2017 – Europena Paediatric Advanced Life Support Provider Course Full Instructor  2015 – Generic Instrucotr Course Organiser and Full Instructor  2015 – CPR/AED Full Instructor  2014 – National Advanced Life Support Course Director  2014 – ETC Provider Course  2014 – ALS Course Director  **Odborná členství**  Česká resuscitační rada  2018 – dosud: volený člen výboru společnosti  2013 – dosud: vedoucí pracovní skupiny pro kurzy Evropské resuscitační rady, National Course Director  2011 – dosud: člen  Společnost urgentní medicíny a medicíny katastrof České lékařské společnosti J. E. Purkyně  2015 – dosud: místo/předseda Sekce nelékařských zdravotnických pracovníků  2014 – dosud: člen  Evropská resuscitační rada  2017 – dosud: volený člen Advanced Life Support Science and Educational Committee  2014 – dosud: Gold Membership  2014 – dosud: Deputy Representative of the Czech Resuscitation Council in the General Assembly  2011 – dosud: člen | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Vedení bakalářských prací – 20 studentů  Vedení diplomových prací – 2 studenti  Vedení absolventských prací – 10 studentů | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **84** | | **101** | **198 (Scholar)** |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **3/4** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **JIMP**   * Renza M, Peřan D (30 %), Sýkora R, et al. Influence of additional personal protective equipment on team performance in simulation-based emergency scenarios: a randomised controlled trial. Br J Anaesth. 2023;S0007-0912(23)00106-X. doi:10.1016/j.bja.2023.02.028 (IF 11.719/2021) * Peran D (50 %), Stern M, Cernohorsky P, Sykora R, Popela S, Duska F. Mitragyna speciosa (Kratom) poisoning: Findings from ten cases. Toxicon. 2023;225:107054. doi:10.1016/j.toxicon.2023.107054 (IF 3.035/2021) * Peran D (50 %), Sykora R, Vidunova J, Krsova I., Pekara J., Renza M., Brizgalova N., Cmorej, PC. Non-technical skills in pre-hospital care in the Czech Republic: a prospective multicentric observational study (NTS study). BMC Emerg Med. 2022;22(1):83. doi:10.1186/s12873-022-00642-4 (IF 2.485/2021) * Peran D (60 %), Uhlir M, Pekara J, Kolouch P, Loucka M. Approaching the End of Their Lives Under Blue Lights and Sirens – Scoping Review. J Pain Symptom Manage. 2021;62(6):1308-1318. doi:10.1016/j.jpainsymman.2021.04.023 (IF 5.576/2021) * Peran D (50 %), Kodet J, Pekara J, Mala L, Truhlar A, Cmorej PC, Lauridsen KG, Sari F, Sykora R. ABCDE Cognitive Aid Tool in Patient Assessment – Development and Validation in a Multicenter Pilot Simulation Study. BMC Emerg Med 2020;20(1):95. doi: 10.1186/s12873-020-00390-3. (IF 2.485/2021)   **B – ODBORNÁ KNIHA**   * Peřan D (25 %), Cmorej PC, Pekara J, Nesvadba M. Komentované kazuistiky z přednemocniční neodkladné péče. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-3008-5. * Peřan D (33 %), Cmorej PC, Nesvadba M. Dušnost v prvním kontaktu. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-1682-9 * Lott C, Carmona F, Delnoij T, Lauridsen KG, Greif R, Lulic I, Mpotos N, Mustafa MT, Peran D (10 %), Sari F, Schlieber J, Yeung j. Advanced Life Support: Course Manual. Niel, Belgie. European Resuscitation Council, 2021. ISBN 9789492543 790 * Nesvadba M, Cmorej PC, Peřan D. (33 %) EKG prvního kontaktu v osmi krocích. Praha: Mladá fronta, 2020. ISBN 978-80-204-5735-6. * Nesvadba M, Peřan D (33 %), Cmorej PC. Urologie prvního kontaktu: vybrané kapitoly. Praha: Axonite, 2020. ISBN 978-80-88046-23-3.   **C – KAPITIOLA V ODBORNÉ KNIZE**  Peřan D. Bezpečnost pacientů, kvalita péče a hodnocení rizika in Šeblová J, Matějek J a kol. ETIKA URGENTNÍ MEDICÍNY z pohledu každodenní praxe. Praha: Grada, 2023. ISBN 978-80-271-3007-8 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lektor European Resuscitation Council**  Postgraduate Medical Center, Queen Elizabeth Hospital Birmingham NHS Trust; Heart of England, Solihull Hospital NHS Foundation Trust; Clinicum, Linköping University Hospital, Švédsko (Linköping); EMA Group, Finsko (Helsinky, Tampere, Oulu); Jersey General Hospital Saint Helier, Jersey Island; Pésc University, Maďarsko; Salford Royal NHS Foundation Trust, Manchester; Slovak Resuscitation Council, Slovakia; Military Hospital Lisboa, Portugalsko; Icelandic resuscitation council, Island. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

**Souhrnný přehled personálního zabezpečení SP**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Příjmení:** | **Jméno:** | **Tituly:** | **Pracoviště:** | **Garantování předmětu:** | **Odborník z praxe:** |
| Adamík | Zdeněk | MUDr., Ph.D. | AP ÚZV FHS UTB1 | PZ | ano |
| Bejtkovský | Jiří | Ing., Ph.D. | AP ÚMM FaME UTB5 | - | - |
| Bezděková | Milada | MUDr., Ph.D. |  | - | ano |
| Divošová | Romana | Mgr. | AP CJV FHS UTB2 | - | - |
| Dlesková | Monika | Mgr. |  | - | ano |
| Fišer | Jaroslav | Ing., DiS. |  | - | ano |
| Fornůsek | Miroslav | MUDr. |  | - | ano |
| Gabrhelík | Tomáš | doc. MUDr., Ph.D. | AP ÚZV FHS UTB1 | - | - |
| Gajzlerová | Gabriela | Mgr., MBA |  | - | ano |
| Havrdová | Martina | MUDr. |  | - | ano |
| Hoffmanová | Andrea | Mgr. | AP ÚZV FHS UTB1 | - | - |
| Husárek | Vladimír | PhDr., Mgr., MBA, LLM |  | - | ano |
| Hůsková | Jitka | Mgr., Ph.D. | AP ÚZV FHS UTB1 | ZT | ano  specializace v oboru |
| Chmelař | Michal | Mgr. |  | - | ano |
| Chvatíková | Sylvie | Mgr. | AP ÚZV FHS UTB1 | - | - |
| Jakubů | Michal | Mgr., DiS. |  | - | ano |
| Konečný | Pavel | MUDr. |  | - | ano |
| Koníčková | Terezie | Mgr. |  | - | ano |
| Kozáková | Věra | Mgr., Ph.D. | AP CJV FHS UTB2 | - | - |
| Kračmarová | Lenka | PharmDr., Ph.D. |  | - | ano |
| Krátká | Anna | PhDr., Ph.D. | AP ÚZV FHS UTB1 | PZ | - |
| Kubalová | Jana | MUDr. |  | - | ano |
| Kudlová | Pavla | PhDr., PhD. | AP ÚZV FHS UTB1 | - | ano |
| Lehocký | Marián | doc. Ing., Ph.D. | AP CPS FT UTB8 | PZ | - |
| Litvín | Igor | MUDr., PhD. |  | - | ano |
| Macko | Jozef | MUDr., Ph.D. |  | - | ano |
| Manková | Denisa | PhDr., Ph.D. |  | PZ | ano |
| Melichárek | Zdeněk | Mgr., Ph.D. | AP UTV FAM UTB3 | - | - |
| Novák | Petr | doc. Ing., PhD. | AP ÚPE FaME UTB7 | - | - |
| Nováková | Sylva | Bc., DiS. |  | - | ano |
| Pelikán | Anton | prof. MUDr., DrSc. | AP ÚZV FHS UTB1 | - | ano |
| Pelková | Jana | MUDr. | AP ÚZV FHS UTB1 | PZ | ano |
| Peřan | David | PhDr., Ph.D., LLM, FERC |  | ZT | ano |
| Pfeifer | Dorián | MUDr. |  | - | ano |
| Pilíková | Dagmar | Mgr. | AP ÚZV FHS UTB1 | - | - |
| Plisková | Barbora | PhDr., Ph.D. |  | PZ |  |
| Poláchová | Jana | Mgr. |  | - | ano |
| Polášková | Dana | Mgr. |  | - | ano |
| Skalka | Pavol | MUDr. |  | - | ano |
| Snopek | Petr | PhDr. Mgr., PhD., MBA | AP ÚZV FHS UTB1 | PZ | ano |
| Snopková | Svatava | Doc., MUDr., Ph.D. |  | - | ano |
| Svízelová | Martina | Mgr. |  | - | ano |
| Svobodová | Silvie | Mgr. | AP ÚZV FHS UTB1 | - | ano |
| Schneider | Michaela | PhDr., Ph.D. |  | PZ | ano |
| Šalenová | Eva | Mgr. | AP ÚZV FHS UTB1 | - | - |
| Šálek | Tomáš | MUDr., Ph.D. |  | - | ano |
| Šíma | Oldřich | Mgr. |  | - | ano |
| Šimek | Jiří | MUDr., MUDr., Ph.D. |  | - | ano |
| Šišláková | Lenka | Ing., Mgr. |  | - | ano |
| Štibralová | Denisa | Mgr., DiS. |  | - | ano |
| Tkadlecová | Hana | MUDr. |  | - | ano |
| Tomková | Hana | MUDr., Ph.D., MBA |  | - | ano |
| Tomisová | Hana | Bc. |  | - | ano |
| Trnovec | Samuel | MUDr. |  | - | ano |
| Valenta | Josef | JUDr. |  | - | ano |
| Vašáková | Lenka | Mgr., Bc. |  | - | ano |
| Vařacha | Pavel | Ing. Bc., Ph.D. | AP UIUI FAI UTB6 | - | - |
| Večeřa | Lubomír | MUDr. |  | - | ano |
| Verešová | Jarmila | PhDr., PhD. |  | - | ano |
| Vladyková | Irena | Mgr. |  | - | ano |
| Vránová | Věra | Mgr., Ph.D. | AP ÚZV FHS UTB1 | - | - |
| Vrlová | Lenka | Mgr. | AP ÚZV FHS UTB1 | - | ano |
| Zeman | Tomáš | Doc., Mgr., Ph.D, Ph.D. | AP CV FLKŘ UTB4 | PZ | - |
| Zemánek | Petr | Mgr., Ph.D. | AP ÚZV FHS UTB1 | ZT | - |

|  |
| --- |
| D-I – Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu |
| **Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění** |
| Předkládanou žádostí o udělení akreditace bakalářského, profesně zaměřeného studijního programu Zdravotnické záchranářství v prezenční formě studia reagujeme na ukončení vzdělávání v oboru Zdravotnické záchranářství na vyšších odborných školách. Novým studijním programem zachová FHS kontinuitu v přípravě absolventů studijního programu Zdravotnické záchranářství.  Studium přispěje k rozvoji osobnosti absolventa, nově se zaměřuje i na jeho schopnosti organizovat a plánovat svou činnost osvojením si potřebných teoretických znalostí, praktických dovedností, návyků týmové spolupráce i schopnosti samostatného rozhodování při plánování a realizaci ošetřovatelské péče. |
| **Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu** |
| 45 |
| **Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce** |
| Absolvent uvedeného programu bude ovládat práci zdravotnického záchranáře podle souvisejících zákonů a vyhlášek (zejména § 17 vyhlášky č. 55/2011 Sb. ve znění pozdějších předpisů, stanovující činnosti, které budou absolventi studia vykonávat), tyto činnosti podle jejich charakteru bude moci vykonávat ve třech oblastech:   * bez odborného dohledu a bez indikace vykonává činnosti v rámci specifické ošetřovatelské péče při poskytování přednemocniční neodkladné péče, a dále při poskytování akutní lůžkové péče intenzivní, včetně péče na urgentním příjmu; * při poskytování přednemocniční neodkladné péče, a dále při poskytování akutní lůžkové péče intenzivní, včetně péče na urgentním příjmu může bez odborného dohledu na základě indikace lékaře vykonávat činnosti při poskytování diagnostické a léčebné péče; * při poskytování přednemocniční neodkladné péče, a dále při poskytování akutní lůžkové péče intenzivní, včetně péče na urgentním příjmu, vykonává činnosti podle § 4 odst. 1 písm. d), f), n), r).   Dále se absolvent uplatní v plném rozsahu v pozici praktické sestry v souladu s aktuálně platnými právními předpisy. |

# Analýza uplatnitelnosti absolventa SP

**1) Analýza dostupných statistických údajů o uplatnitelnosti absolventů v daném studijním programu na trhu práce**

|  |
| --- |
| **Analýza pracovních nabídek na trhu práce** |
| Podle dokumentů zveřejněných na webových stránkách Ústavu zdravotnických informací a statistiky České republiky (ÚZIS ČR)[[1]](#footnote-1) a tvrdých dat uvedených v Koncepci ošetřovatelství[[2]](#footnote-2), schválené dne 27. dubna 2021 Ministerstvem zdravotnictví České republiky (dále MZČR), chybí v praxi v rámci ČR kolem tří tisíc všeobecných sester. S nedostatkem zdravotnických pracovníků se v posledních deseti letech (obzvláště v době pandemie covid) potýká celý svět (WHO, 2020)[[3]](#footnote-3). Jde tedy o celosvětový problém)[[4]](#footnote-4). V oblasti zdravotnických záchranářů a záchranářek je situace velmi podobná, navíc zhoršena dvěma faktory: zrušením možnosti studia na vyšších odborných školách zdravotnických v roce 2017 a zavedením povinné roční praxe v nemocnici po ukončení studia. V praxi se tak situace blíží personální krizi, kdy počet absolventů bakalářských oborů nepokryje ani přirozený úbytek zaměstnanců zdravotnických záchranných služeb vlivem odchodu do důchodu[[5]](#footnote-5).  Na základě provedené analýzy došlo zrušením výuky oboru zdravotnický záchranář na vyšších odborných školách zdravotnických ke snížení počtu absolventů oboru o 59 %. Ročně tak absolvuje obor zdravotnické záchranářství cca 98 osob, přičemž jen poptávka zdravotnických záchranných služeb pro prostou generační obměnu činí 68 osob ročně5. |
| **Predikce vývoje poptávky po absolventech** |
| Česká republika (dále ČR) je pod tlakem demografického vývoje, který se potýká nejen s ubýváním zdravotnického personálu na straně první (odchody do starobního důchodu, odchody za lepšími ekonomickými a pracovními podmínkami do jiných zemí), ale i přibýváním pacientů na straně druhé (populace stárne, dlouhověkost, přibývání nemocí, komorbidit aj.). Nedostatek profesionálů je velmi často příčinou nežádoucích událostí[[6]](#footnote-6). Rovněž v posledních letech roste počet výjezdů zdravotnických záchranných služeb a s tím také požadavky na navyšování počtů výjezdových skupin a jejích členů – zdravotnických záchranářů a záchranářek[[7]](#footnote-7). Dalším faktorem je rozvoj urgentních příjmů, které pro svůj provoz zdravotnické záchranáře/ky potřebují rovněž.  Stárnutí populace je spojeno i s hrozbou nedostatku zdravotnického personálu (záchranářek a záchranářů) potřebných odborností/specializací zdravotní péče. Z toho vyplývá jasná uplatnitelnost absolventů i v našem regionu. Nezaměstnanost absolventů není predikována.  Absolvent se uplatní na pracovištích poskytovatelů zdravotní péče v rámci zajištění přednemocniční a nemocniční péče (vč. intenzivní péče a péče na urgentním příjmu). Absolvent je připraven k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v systému primární, sekundární a terciární péče o zdraví v rozsahu kompetencí daných platnou legislativou. Kvalifikační studijní program umožňuje i tzv. euro-registraci a získání licence k výkonu povolání ve státech EU.  Profil absolventa je v souladu s rámcovým profilem absolventa v oblasti vzdělávání Oblast vzdělávání: 36. Zdravotnické obory podle Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. |
| **Vývoj nezaměstnanosti absolventů SP Zdravotnické záchranářství v posledních pěti letech** |
| Počet nezaměstnaných[[8]](#footnote-8), (tedy vedených na Úřadu práce ČR) je zanedbatelný (5 za rok 2022). Poptávka převyšuje nabídku a tento trend bude pokračovat i nadále.  **Rok: počet vedených na úřadu práce**  2018: 9  2019: 10  2020: 10  2021: 7  2022: 5 |

**2) Klíčová opatření pro zajištění vysoké míry relevance absolventů pro trh práce**

|  |
| --- |
| **Popis klíčových opatření pro SP** |
| Vzhledem k přetrvávajícímu nedostatku absolventů oboru Zdravotnické záchranářství v České republice očekáváme jejich velmi dobrou uplatnitelnost i v dalších deseti letech. Domníváme se, že vzhledem k velké uplatnitelnosti absolventů SP Zdravotnické záchranářství zájem o studium tohoto SP potrvá, že bude nadále přijímáno minimálně kolem 40 uchazečů do prezenční formy studia. Toto číslo může být modifikováno podle aktuální poptávky v souladu s možnostmi garantujícího pracoviště.  Studijní program Zdravotnické záchranářství vychází z národní legislativy a naplňuje požadavky Vzdělávacího programu na kvalifikační vzdělávání v profesi zdravotnický záchranář. Pravidla a podmínky pro tvorbu studijního plánu respektují platnou legislativu MZ ČR, dále byly vytvořeny dle platné legislativy Národního akreditačního úřadu (NAÚ).  Základními legislativními podklady jsou:   * Zákon č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (č. 201/2017 Sb.). * Vyhláška č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů. * Vyhláška č. 470/2017 Sb., kterou se mění vyhláška č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů. * Nařízení vlády č. 274/2016 Sb. o standardech pro akreditaci ve vysokém školství. * Nařízení vlády č. 275/2016 Sb. o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. * Zákon č. 372/2011 Sb., Zákon o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování, ve znění pozdějších předpisů. * Kvalifikační standard přípravy na výkon zdravotnického povolání zdravotnický záchranář. * Koncepce ošetřovatelství MZ ČR 2021. * Zároveň se vychází z legislativy mezinárodní, a to především ze směrnice Evropského parlamentu a Rady 2013/55/EU o uznávání odborných kvalifikací.   Dále pak vychází z:   * Studijní a zkušební řád Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně v platném znění, * Pravidla průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na FHS v platném znění * Směrnice rektora SR/8/2022 Standardy studijních programů UTB. * Standardy studijních programů UTB.   Absolvent/ka tohoto SP bude moci provádět především činnosti zdravotnického záchranáře podle §17 vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů (viz také Profil absolventa).  Najde uplatnění na pozici zdravotnický záchranář/ka ve státních i nestátních institucích; v zařízeních poskytujících zdravotní péči: v akutní přednemocniční a nemocniční péči. |

**2) Vyjádření**[[9]](#footnote-9) **k perspektivě a struktuře studijního programu, výstupním dovednostem absolventů a jejich uplatnitelnosti na trhu práce**

Absolvent/ka tohoto SP bude moci provádět především činnosti zdravotnického záchranáře podle §17 vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů (vizte také Profil absolventa).

Najde uplatnění na pozici zdravotnický záchranář/ka ve státních i nestátních institucích; v zařízeních poskytujících zdravotní péči: v akutní přednemocniční a nemocniční péči.

Obsah obrázku text, snímek obrazovky, Webové stránky, Webová stránka

Popis byl vytvořen automaticky

**Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky**

**Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky**

**Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky**

# **Srovnání profilu absolventa (výsledků učení) a studijního plánu s obdobně uskutečňovaným studijním programem realizovaným na zahraniční univerzitě** – Zdravotnické záchranářství, Bc., PS

Název zahraniční univerzity (pozice**): University of Washington, United States (19. místo v roce 2021, 17. místo 2022) – Akademický žebříček světových univerzit (ARWU) uvádí University of Washington na 17. místě ve Světě.[[10]](#footnote-10)**

Název zahraničního studijního programu: The Paramedic Training program BSc.

|  |
| --- |
| **Komparace profilu absolventa** |
| Pro komparaci profilu absolventa jsme využili volně dostupný sylabus programu dostupný na stránkách Univerzity[[11]](#footnote-11). University of Washington (dále jen UoW) patří k nejvýznamnějším univerzitám ve Spojených státech, je jednou ze 17 nejlepších univerzit na světě (World University Rankings 2022). UoW od roku 1969 připravilo již více než 805 zdravotnických záchranářů.[[12]](#footnote-12)  Námi navrhovaný studijní program **Zdravotnické záchranářství** se v řadě směrů podobá studijnímu programu Paramedic Training, oba programy usilují o rozvoj jak teoretických, tak praktických dovednostní s intenzivním zaměřením na podporu péče založené na důkazech. Absolventi českého i zahraničního programu si osvojí širokou škálu klinických dovedností prostřednictvím intenzivní praxe v terénu navazující na teoretické znalosti.  Absolvent programu UoW je schopen porozumět národním a environmentálním determinantům zdraví a roli záchranáře/ky při poskytování akutní a ošetřovatelské péče na všech úrovních populace v globálním kontextu. Absolvent vnímá pacienta v kontextu rodiny a komunity a je schopen provést komplexní posouzení potřeb jednotlivce s ohledem na tuto skutečnost. Je schopen poskytovat péči v různých podmínkách terénu a zdravotnických zařízení. Dovede pracovat samostatně i ve spolupráci s kolegy v multidisciplinárních týmech; umí zajistit řádnou koordinaci akutní péče, jejímž ústředním zájmem je pacient. Provádí diferenciální diagnostiku a rozpozná zhoršující se stav pacienta, realizuje příslušná nápravná opatření, přičemž vychází z filozofické perspektivy péče zaměřené na člověka.  **Uplatnitelnost absolventů** obou programů (český i zahraniční) je velmi vysoká, české zdravotnictví se navíc dlouhodobě potýká s nedostatkem kvalifikovaného personálu, pokud jde o zdravotnické záchranáře/ky, uplatnitelnost je tedy podstatně vyšší než v případě studia např. humanitních oborů. Absolventi UoW jsou ve zdravotnictví velmi uznávaní, 100 % absolventů našlo uplatnění na pozici zdravotnický záchranář/ka (Positive Placement (Employed as Paramedic) 100 %).[[13]](#footnote-13) |
| **Komparace studijního plánu** |
| Programy UoW jsou rozděleny do modulů, studium však trvá jen 10 měsíců (oproti 3 letům v ČR), avšak musí mu předcházet certifikace Emergency Medical Technician (EMT) a Advanced EMT. Program kombinuje povinné moduly za celkem 74 kreditů. V rámci našeho studijního programu Zdravotnické záchranářství musí student získat 180 kreditů, délka studia je tříletá, na rozdíl od studia ve Spojených státech však není placeno školné, které na UoW činí 25 000 dolarů za studium.  Výuka v Paramedic program (UoW) je *členěna na teoretickou výuku* (100 % v 1. modulu, 35 % ve 2. modulu, 40 % 3. modulu, 34 % 4. modulu a 23 % 5. modulu) a *umístění* v klinické praxi a terénu (v 1. modulu 0 %, ve 2. modulu 65 %, 3. modulu 60 %, 4. modulu 66 % a 5. závěrečném modulu 77 %) – viz Tabulku 1.  Tabulka 1   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Modul výuky | teoretická výuka  (hod/%) | praktická výuka  (hod/%) | celkem  (hod/%) | | 1 | 60 (100) | 0 (0) | 60 (100) | | 2 | 240 (35) | 450 (65) | 690 (100) | | 3 | 210 (40) | 320 (60) | 530 (100) | | 4 | 210 (34) | 440 (66) | 610 (100) | | 5 | 60 (23) | 200 (77) | 260 (100) |   **KOMPARACE**  Námi navrhovaný studijní program pokrývá všechny oblasti, které jsou vyučovány v programu Paramedic training, nicméně UoW některé předměty nespecifikuje, ale pracuje na rozdíl od nás s moduly, rozčleněnými do teoretické výuky a umístění do praxe. Také výuka v našem programu probíhá formou kontaktní (teorie) a nekontaktní výuky (samostudium) a formou blokové praxe.  Výstupem obou programů je bakalářský titul. Zásadním rozdílem je školné, kdy zahraniční program vyžaduje úhradu poplatku 25 000 dolarů za studium.  Srovnání rozsahu praxí a časové dotace výuky uvádí tabulka 2. Srovnání předmětů uvádí tabulka 3.  Uplatnění absolventů obou oborů je široké a velmi podobné. Absolventi obou programů (českého i zahraničního) mohou nalézt uplatnění v rámci zdravotnických systémů jednotlivých zemí Evropské unie v oblastech primární a sekundární péče o zdraví obyvatelstva zahrnující jednotlivce, rodiny, komunity, ohrožené skupiny, nevyléčitelně nemocné apod. Získané teoretické a praktické znalosti a dovednosti umožňují absolventům vést a řídit tým v přednemocniční i nemocniční péči a podílet se na vzdělávání laické i odborné veřejnosti.  Z uvedené komparace je zřejmé, že SP Zdravotnické záchranářství je v Česku vyučován v mnohem širším měřítku a kontextu poskytované péče než ve Spojených státech.  Tabulka 2 – Komparace programů   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Semestr | Σ Teoretická výuka | Σ  Praktická výuka | Σ Teoretická výuka | Σ Praktická výuka | Modul | | 1. ZS | 336 | - | 60 | 0 | M1 | | 1. LS | 230 | 400 | 240 | 450 | M2 | | 2. ZS | 230 | 160 | 210 | 320 | M3 | | 2. LS | 250 | 400 | 210 | 440 | M4 | | 3. ZS | 196 | 280 | 60 | 200 | M5 | | 3. LS | 108 | 320 | - | - | - | | celkem | 1418 | 1560 | 780 | 1410 | celkem |   Tabulka 3 – Komparace předmětů   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Předmět\* | Počet hodin | Počet hodin | Předmět | | Anatomie  Fyziologie  Patologie a patologická fyziologie | 116 | 60 | Anatomy & Physiology | | Teorie ošetřovatelství  Ošetřovatelský proces a potřeby  Ošetřovatelské postupy | 100 | 90 | Introduction to Paramedicine | | Ošetřovatelská péče v resuscitační a intenzivní péči | 70 | 50 | Airway Management | | Urgentní medicína I | 40 | 50 | Patient Assessment | | Ošetřovatelské postupy I – cvičení  Ošetřovatelský proces a potřeby – cvičení  Ošetřovatelská péče v oborech interního lékařství I – cvičení  Ošetřovatelská péče v oborech interního lékařství II – cvičení | 64 | 50 | Paramedic Clinical Practicum I | | Urgentní medicína II  Ošetřovatelská péče v oborech interního lékařství I | 60 | 60 | Medical Emergencies I | | Urgentní medicína IV  Medicína katastrof  Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a traumatologii | 112 | 60 | Trauma Emergencies | | Klinická propedeutika – cvičení  Ošetřovatelské postupy II a léčebně rehabilitační péče – cvičení  Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a traumatologii I – cvičení  Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a traumatologii II – cvičení | 60 | 90 | ParamedicClinical Practicum II | | Urgentní medicína III  Ošetřovatelská péče v oborech interního lékařství II | 62 | 60 | Medical Emergencies II | | První pomoc  Ošetřovatelská péče v neurologii  Ošetřovatelská péče v psychiatrii  Ošetřovatelská péče v pediatrii  Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví  Ošetřovatelská péče v geriatrii  Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech (otorinolaryngologie, stomatologie, oftalmologie, dermatovenerologie, infekční lékařství  Komunitní péče  Paliativní péče | 284 | 60 | Special Considerations for Paramedicine | | Cvičení k předmětům ošetřovatelství v klinických oborech | 77 | 90 | Paramedic Clinical Practicum III | | - |  | 45 | Advanced Certifications | | Urgentní medicína – cvičení  IZS – cvičení | 40 | 15 | Paramedic Clinical Practicum IV | |

1. <https://www.uzis.cz/res/f/008372/nzis-rep-2021-e04-personalni-kapacity-odmenovani-2020.pdf> [↑](#footnote-ref-1)
2. <https://www.mzcr.cz/koncepce-osetrovatelstvi/> [↑](#footnote-ref-2)
3. <https://www.who.int/campaigns/annual-theme/year-of-the-nurse-and-the-midwife-2020> [↑](#footnote-ref-3)
4. <https://climbtheladder.com/general-nurse/> [↑](#footnote-ref-4)
5. Peřan D, Pekara J, Vlk R, Slabý M, Kolouch P. Národní srovnání počtů absolventů a personálních požadavků zdravotnických záchranných služeb po zrušení vyšších odborných zdravotnických škol. Urgentní medicína 2020;23(1):17–20. [↑](#footnote-ref-5)
6. Metodika Nežádoucí událost ZDROJE/ MANAGEMENT ORGANIZACE, verze 01/2019, in <https://www.uzis.cz/res/f/008372/nzis-rep-2021-e04-personalni-kapacity-odmenovani-2020.pdf>; <https://shnu.uzis.cz/res/file/metodicke_dokumenty/Zdroje_%20management_plna_verze_metodiky_.pdf> [↑](#footnote-ref-6)
7. https://www.irozhlas.cz/zpravy-domov/vyjezdy-zachranaru-morava-brno-osetreni\_2211190010\_ara [↑](#footnote-ref-7)
8. <https://www.mpsv.cz/web/cz/pololetni-statistiky-absolventu> [↑](#footnote-ref-8)
9. Vyjádření potenciálních zaměstnavatelů, případně představitelů profesních komor, oborových sdružení, územní samosprávy a státní správy. [↑](#footnote-ref-9)
10. <https://www.shanghairanking.com/institution/university-of-washington> [↑](#footnote-ref-10)
11. <https://www.uwpmt.org/public/program-curriculum> [↑](#footnote-ref-11)
12. <https://www.uwpmt.org/public/our-history> [↑](#footnote-ref-12)
13. <https://www.uwpmt.org/public/program-curriculum> [↑](#footnote-ref-13)