

Státní doktorská zkouška

Koncepce státní doktorské zkoušky (SDZ) projednaná Oborovou radou doktorského studijního programu Pedagogika Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

Koncepce SDZ vychází ze Studijního a zkušebního řádu UTB, čl. 44 odst. 1-2:

„1) ...Její [SDZ] obsah vychází zejména z tématu disertační práce a individuálního studijního plánu doktoranda... 2) Součástí státní doktorské zkoušky je diskuse o souvislostech disertační práce na základě pojednání předloženého doktorandem. Toto pojednání obsahuje zejména kriticky zhodnocený stav poznání v oblasti tématu disertační práce, vymezení předpokládaných cílů disertační práce, charakteristiky zvolených metod řešení a doposud dosažené výsledky. Rozsah pojednání určí oborová rada.“

Cíl: Prokázat kritické zhodnocení stavu poznání v oblasti tématu disertační práce.

Forma: Tři vybraná témata a odborná diskuze vedená na jejich základě.

Průběh přípravy SDZ:

Doktorand odevzdá nejpozději 15 dnů před konáním SDZ powerpointovou prezentaci, prostřednictvím které komisi představí vybraná témata (součástí každého tématu jsou odkazy na odbornou literaturu, z níž při jeho zpracování doktorand vycházel).

Průběh odborné diskuze:

Student krátce představí téma (motivace výběru, strukturovaný argument, shrnutí hlavních informací) – max. 5 minut. Poté následuje diskuze iniciovaná otázkami členů komise – max. 15 minut. Takto budou postupně diskutována všechna tři témata.

Tematické vymezení prezentace:

Všetchna tři témata úzce souvisí s disertační prací, přesto jejich rozpracování nejsou dominantní součástí obhajoby DisP. Doktorand má výběrem témat prokázat dobrou znalost okruhů, které souvisí s DisP, ale nemohly být v DisP náležitě rozvedeny. Tematické oblasti (otázky a, b, c atd. jsou orientační a doktorand si otázky může zformulovat tak, aby vyhovovaly jeho záměru):

1. *obecný rámec a teoretická rovina dizertační práce:*

- a. Jaké největší paradigmatické otázky vybrané dizertační téma vyvolává? (Předpokládá se zde, že na takto široké zarámování nebyl v DisP prostor.)
- b. Jaké další teoretické otázky, posuny, paradigmatické změny jsou iniciovány výsledky DisP?
- c. Jakým teoriím a jakým tématům nemohl být věnován v DisP prostor a proč?

2. *metodologická rovina dizertační práce:*

- a. Jaké epistemologické úvahy vedly k výběru metodologických nástrojů?
- b. Jaké metodologické nástroje se nabízely ke zkoumání tématu DisP, ale nebyly využity a proč nebyly využity?
- c. Jaký typ výsledků by byl dosažen, kdyby byl vybrán jiný výzkumný design?

3. *rovina dalšího možného výzkumu:*

- a. Jaké další výzkumné projekty v dané oblasti nabízejí výsledky DisP?

Každé z vybraných témat by mělo pokrývat jednu výše zmíněnou oblast a doktorand by měl v závěru prezentace popsat vzájemnou souvislost těchto témat.