

Hjournal⁸

časopis Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně / 2024



Obsah

Úvodní slovo děkana Libora Marka	4	Rozvoj dovedností akademického psaní v anglickém jazyce	30
GAČR – Velký projektový úspěch ÚPV	6	Dobročinnost s vůní skořice a hřebíčku	31
Centrum výzkumu FHS na cestě k dosažení světové špičky	7	Systém podpory provázejících učitelů	34
Výzkum románské literatury	9	Chirurg jako specifická pomáhající profese	35
Den zdraví: Co víme o životě ve tmě?	10	FHS rozšiřuje nabídku studijních programů	36
Prázdninová škola angličtiny	12	Sbírkové dny Bílé pastelky	38
Rodina – zdraví – nemoc	14	Studentská konference ÚZV	39
Noc vědců	16	UTB zazářila na Gaudeamu v Brně	40
Den perioperační péče Zlín	17	Vědci z MŠ	41
Konference restorativní a retributivní justice	18	Umíme si poradit	42
Rada mladších	20	Labyrint světa a ráj srdce	43
Počítačové vzdělávací hry a výuka STEM	21	Den otevřených dveří	45
Víš to jistě?	22	Senioři na cestách aneb U3V v Portu	46
UTB na přání – Morfofonologie	24	Erasmus+ výjezd do španělské Huelvy	49
Setkání zaměstnanců na Modré	25	HOMO ACADEMICUS #44 s Janem Kalendou	51
Vyrovňovací kurz angličtiny pro doktorandy	27	Praxe francouzských studentek v KNTB	52
Jak na práci v EU	28	Blahopřání	53
		Gratulace	54

Úvodní slovo děkana



Vážené kolegyně, vážení kolegové, přátelé fakulty, do světa pouštíme osmé číslo bulletinu H-journal a s ním informace o dění na Fakultě humanitních studií převážně v druhé polovině roku 2023.

A hned zkraje trocha chvály – dr. Karla Hrbáčková s týmem z Ústavu pedagogických věd uspěla u Grantové agentury České republiky se svým návrhem projektu zaměřeného na seberegulaci digitálního chování dětí. GAČRy jsou u nás žádaným kořením vědy. U vlivných donátorů jsme však zabodovali i s dalšími projektovými záměry, kupříkladu Inovace koncepčního rámce pregraduální přípravy studujících učitelství na UTB ve Zlíně představuje náš úplně první velký projekt v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský. V projektovém úsilí bylo nepřehlédnutelné taktéž Centrum výzkumu FHS, jak vidno i z rozhovorů s představitelkami a představiteli centra.

Nyní z výšin vědy do hlubin studia. S radostí mohu konstatovat, že se se nám dařilo v oblasti akreditací. Získali jsme zcela unikátní akreditaci pro akademicky zaměřený magisterský studijní program Anglická filologie, což je v relativně krátkých dějinách zlínské filologie významný milník. Vedle pedagogiky a filologie tak už nyní čekají na nastavbu v podobě magisterského studia pouze zdravotnické obory. Akreditační úřad nám dal ještě svolení k realizaci bakalářského programu

Specialista rozvoje a vzdělávání dospělých se zaměřením na profesní přípravu odborníků pro vzdělávací, osobnostně rozvojové a personální funkce. Podařilo se reakreditovat doktorský studijní program, a to na deset let! Magisterskou Sociální pedagogiku máme teď rovněž na deset let a Předškolní pedagogiku na pět.

V období zachyceném zde slovem i obrazem proběhla řada tradičních (Prázdninová škola angličtiny, Den zdraví, studentské konference, osvětové a dobročinné akce ad.), ale i nových akcí (Konference restorativní a retributivní justice). Slibně se také rozvíjely aktivity v oblasti internacionalizace. Ale o tom všem podrobněji na dalších stránkách H-journalu...

GAČR Velký projektový úspěch ÚPV



Fakulta humanitních studií se pravidelně uchází o získání standardních grantových projektů v rámci Grantové agentury České republiky. Na konci roku 2023 získala podporu GAČR projektová žádost pod názvem Seberegulace digitálního chování dětí.

V minulých letech byla FHS s projekty GAČR poměrně úspěšná, podporu získaly například projekty ÚPV: Dynamika autoregulace u sociálně vyloučených žáků; CV: Bílá místa neformálního vzdělávání dospělých v ČR: Neúčastníci a jejich sociální světy apod. Zvyšující se nároky a kritéria na podávané žádosti vyvíjí nicméně stále větší tlak na projektové týmy a originalitu projektů. Úspěšnost předložených návrhů se každoročně snižuje a ve velké konkurenci projektových žádostí je čím dál obtížnější finanční podporu získat.

Za úspěšnou projektovou žádostí z konce minulého roku stojí navrhovatelka Mgr. Karla Hrbáčková, Ph.D. z Ústavu pedagogických věd a řešitelský tým složený z dalších čtyř akademických pracovníků ÚPV (doc. Jakub Hladík, Ph.D., Mgr. Anna Petr Šafránková, Ph.D., Mgr. Lucie Blašítková, Ph.D. a Mgr. Julie Junašítková). Hlavní navrhovatelka disponuje bohatými zkušenostmi z vědecké a publikační činnosti, což výrazně přispělo k získání tohoto velmi prestižního projektového grantu.

Cílem projektu je porozumět mechanismům nadměrného užívání digitálních technologií a zároveň vysvětlit, jakou roli hraje seberegulace v digitálním chování dětí. Vzhledem k tomu, že nadužívání digitálních technologií se týká až čtvrtiny dospívajících v ČR, mohou mít výsledky výzkumu, který bude probíhat v následujících třech letech, zásadní dopad na přehodnocení programů a strategií pro zmírnění nezdravého užívání digitálních technologií.

Řešitelskému týmu přejeme mnoho zajímavých výsledků, které posunou vědecké poznání zase o kousek dále, a zároveň věříme v další takové úspěchy naší fakulty.

Text: Lucie Cejpek Blašítková

Centrum výzkumu FHS na cestě k dosažení světové špičky

V posledních šesti měsících se Centrum výzkumu FHS ve Zlíně výrazně posunulo směrem k zařazení mezi světovou elitu v oblasti výzkumu celoživotního učení.

Díky intenzivní mezinárodní spolupráci s University of Glasgow a Německým Institutem pro studium vzdělávání dospělých z Bonnu (DIE – Deutsches Institut für Erwachsenenbildung), připravilo centrum projekt pro grantový program Horizon

Europe v rámci výzvy Twinning, nazvaný WATER: Widening Adult Training and Education Research. Tento tříletý projekt má potenciál vybudovat vědeckou kapacitu srovnatelnou s předními světovými výzkumnými centry.



Kromě toho podalo Centrum výzkumu také projekt do výzvy o prestižní evropské výzkumné granty od Evropské vědecké komise – ERC Consolidation Grants s názvem The New World of Lifelong Learning. Tento pětiletý projekt se zaměřuje na inovace v měření účasti v celoživotním učení v celé Evropě a zahrnuje expertní tým z celého světa včetně Spojených států, Jižní Koreje nebo třeba Austrálie.

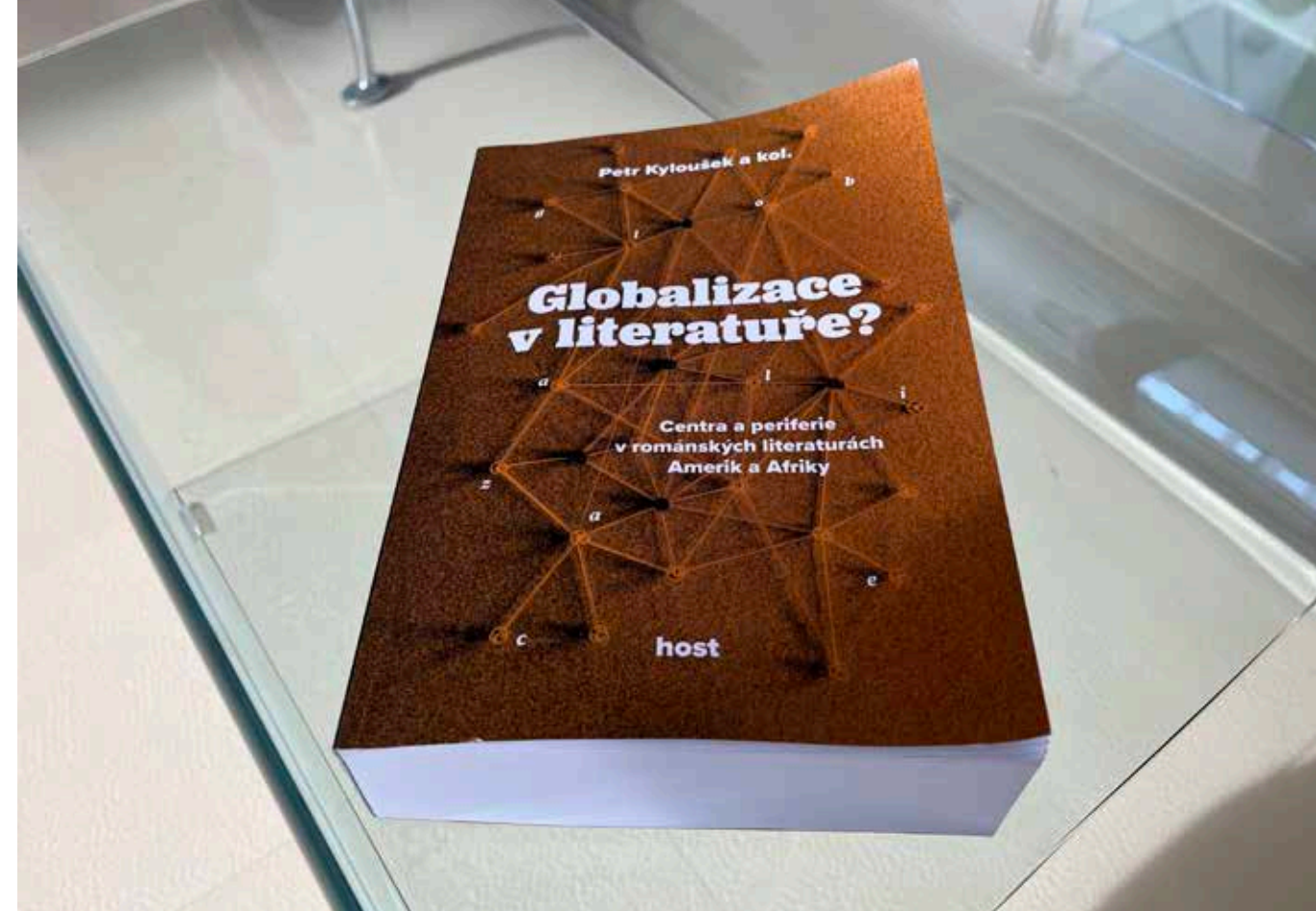
Na začátku roku 2024 získalo Centrum výzkumu podporu od Norských Fondů pro společný projekt s partnerskou institucí The Arctic University of Tromsø, zaměřený na vytvoření prvního norskoočeského hubu pro studium vzdělávacích nerovností v evropských vzdělávacích systémech. Centrum je také zapojeno do přípravy projektu pro Economic and Social Research Council ve Velké Británii, vedeného University of Glasgow, s názvem Understanding Key Trends in Skills Formation Through Adult Learning and Education. Kromě těchto projektů je Centrum výzkumu lídrem společného výzkumu, který se v roce 2024 bude konat v Německu, Itálii, České republice,

Švédsku a Německu, zaměřeného na porozumění vztahům mezi charakteristikami národních systémů vzdělávání dospělých.

Docent Jan Kalenda se navíc společně s profesorem Richardem Dejsaridnsem stal spolueditorem knihy připravované pro nakladatelství Palgrave Macmillan s názvem „Adult Learning Systems in Context“. Publikace bude obsahovat příspěvky od členů Centra výzkumu, což dále posiluje etablování centra v mezinárodní komunitě.

Centrum výzkumu FHS tedy prokazuje svůj rostoucí vliv a význam v oblasti výzkumu celoživotního učení, a to díky řadě inovativních projektů, mezinárodní spolupráci a příspěvkům v odborné literatuře. Tyto aktivity nejen podporují výzkumnou excelenci centra, ale také přispívají k rozvoji vzdělávacích systémů a politik na celosvětové úrovni.

Text: Jan Kalenda



Výzkum románské literatury

Na sklonku minulého roku vyšla v brněnském nakladatelství Host zajímavá kniha *Globalizace v literatuře?* Publikace je dílem týmu předních romanistů a jejich doktorandů působících na MUNI, UPOL a UK v čele s prof. Petrem Kylouškem z Ústavu románských jazyků a literatur MUNI. Jedním z autorů knihy je také Daniel Sampey z ÚMJL.

Publikace zkoumá problematiku globalizace z mnoha různých úhlů pohledu se zaměřením na různé literatury psané ve španělštině, francouzštině, italštině a portugalštině. Kniha popisuje způsoby, jakými tyto literatury a kultury interagují mezi

sebou navzájem, mezi bývalými kolonizátory a kolonizovanými, stejně jako s globálními trhy a různými literárními obory. Stranou nezůstává ani český kulturní prostor – v pozoruhodném oddílu knihy „Intermezzo“ je v tomto kontextu



zkoumána recepce mimoevropských románských literatur v českém prostředí. Pozornost věnuje profesor Kyloušek dílu a tématům světoznámého prozaika Milana Kundery, který loni zemřel ve věku 94 let.

Daniel Sampey, který působí na ÚMJL jako lektor, přispěl do knihy kapitolou nazvanou „Lâche pas la patate“: francouzská jazyková kultura v Louisianě. Zabývá se především její zvláštní pozicí v rámci Spojených států, kterou si získala díky jedinečným francouzským kreolským vlivům na jejich sociální a právní systémy, poměrně kořeněnému jídlu, stejně jako hudbě Cajun a Zydeco. Sampey se rovněž podílel na překladu a úpravě textu anglické verze knihy, která právě vyšla v mezinárodním nakladatelství Brill se sídlem v Nizozemsku.

783stránkový soubor příspěvků pokrývá širokou a rozmanitou škálu témat a perspektiv. Představuje nový cenný nástroj pro akademiky a studenty, kteří se zabývají nejen románskými literaturami, ale i sociálními a kulturními studiemi. Zatímco



pro badatele bude nepostradatelným zdrojem, nezklame ani náhodného čtenáře, který se zajímá o svět a prožívá příběhy pozoruhodných jednotlivců i různých společenství a hnutí, která jej tvoří. Česká i anglická tištěná verze knihy Globalizace v literatuře? budou brzy k dispozici v knihovně UTB a digitální PDF kopie obou verzí knihy jsou již k dispozici online.

Text: autor knihy

Den zdraví: Co víme o životě ve tmě?

„Může existovat něco horšího než slepota? Ó ano... nejvíce soucitu si zaslouží ten, kdo vidí, ale nemá vizi.“ — Helen Keller

Hlavní myšlenkou realizátorek posledního ročníku Dne pro zdraví pro děti zaměstnanců UTB bylo bližší seznámení dětí se životem a specifiky lidí s handicapem, konkrétně se životem nevidomých spoluobčanů. Ve spolupráci s Tyfloservis, o.p.s.



proběhl dne 22. 8. 2023 interaktivní zážitkový den plný edukačních aktivit a prevence.

Děti se zapojily do dramatických her i simulací a naučily se správnému přístupu k nevidomým. Vyzkoušely si, jak pomoci nevidomému v různých situacích, jež jsou realitou každodenního života. Měly možnost seznámit se s mnoha pomůckami, bez kterých by se tito lidé neobešli a osobně si je vyzkoušet v roli nevidomého.

V dopoledních hodinách programu proběhly tři aktivity. Otestovaly si malování portrétů vodovými barvami s klapkami na očích. Tohoto náročného úkolu se zhostily s velkým nadšením a po odložení klapky zazněl smích dětí nad vlastními výtvy. Navazovala disciplína orientace v prostoru, chůze ve dvojicích s holí a klapkami na očích po schodech a studentském klubu. Před startem byly děti v roli doprovodu poučeny, jak správně vést nevidomého tak, aby nedošlo k úrazu. U této aktivity bylo krásné pozorovat, jak jsou k sobě děti ohleduplné, opatrné a pečující.

Poslední dopolední aktivitou byla osobní zkušenost s reliéfní hmatovou mapou, hmatolamem



s různými přírodními motivy a k dispozici dostaly i hlavolamy k hmatovému cvičení.

Během dopoledních aktivit se seznámily s Braillovým písmem a vyzkoušely si psaní na Pichtově psacím stroji. Děti si s velkým zájmem prohlížely představené pomůcky pro nevidomé hmatem, jelikož u všech disciplín měly klapky na očích. Hádaly obrázky hmatolamů, naučily se úspěšně rozpoznávat hodnoty mincí a zahrály si člověče, nezlob se, puzzle, pexeso, domino a karty pro nevidomé.

Každý měl příležitost prohlédnout si detektor světla, rozlišovač barev a bankovek, mluvící hodiny a náramkové hodinky.

Ani v době obědů děti nenechaly klapky na očích odpočívat, všechny zažily, jaké to je jíst a nevidět. Odpolední blok zahájila soutěž se stavebnicí MERKUR. Děti měly, opět v simulaci nevidomého, poskládat v co nejrychlejším čase židli. Celou soutěž provázelo skandování dětí, povzbuzování a potlesk. Následovala zkouška zručnosti, která





spočívala v přelévání vody z kelímku do kelímku s detektorem hladiny a klapkami. Úspěšný byl ten, kdo vodu nepřelil či nevytil, v klubu se po soutěži objevilo několik malých šikovných vodníků.

Poté přišel čas jít ven do přírody na sluníčko, kde se odehrávala poslední část programu. Děti si ve dvojicích, v roli nevidomého s bílou holí a doprovodem, vyzkoušely přejít přes přechod pro chodce s náslechem zvukové signalizace semaforů. V parku si každý sám za sebe otestoval chůzi do předem určeného bodu a po odstranění klapky vždy přišel údiv, že jsou úplně na jiném místě, než

chtěly být. To je motivovalo k opakování této disciplíny. Před návratem na fakultu si povídaly na téma prevence poškození zraku.

Konečně tu bylo očekávané finále a vyhlášení vítězů v jednotlivých soutěžích a disciplínách. Bez diplomu nikdo neodešel. Každý také obdržel CERTIFIKÁT O ABSOLVOVÁNÍ DNE PRO ZDRAVÍ se svým jménem v Braillově písmu.

Text: Marcela Dolejšová



doučování. Přibližujeme angličtinu zábavnou formou a snažíme se učit hrou a soutěžími,“ vysvětlila garantka a zároveň i vyučující univerzitních jazykových kurzů dr. Jana Semotamová. Skupina nejmladších účastníků zvládla témata prázdnin a léta, povídali si o zálibách, oblíbené

školy a jejich úroveň se mírně lišila, vytvořili skvělý tým a navzájem se podporovali.

Starší děti řešily podobná témata – diskutovaly, vyjadřovaly své názory a pocity a každé téma přineslo něco zajímavého. U cestování se navíc každý podrobně seznámil s artefakty z exotických destinací světa, nechyběl například mayský kalendář z mexické Chichén-Itzá, plastové peníze z Indonésie, dešťová hůl z Peru, škorpión naložený v alkoholu z Barmy, malajská dýka, jaguár, pásovec či kapustňák z Quatemaly.

V rámci tématu stravování žáci poznali zvyky různých světadílů. Ochutnali typický indický pokrm dhal okořeněný garam masala nebo nadýchaný národní zákusek Pavlova původem z Nového Zélandu. Při svých virtuálních cestách v Peru vyzkoušeli například morčata, která jsou chuťově něco mezi králíkem a kuřetem, v Thajsku brouky, kteří křupou jako oříšky, jinde nejružnější druhy ryb či ovoce, které v Česku není možno vidět,

Prázdninová škola angličtiny

Centrum jazykového vzdělávání připravilo na konec srpna 3týdenní prázdninové jazykové kurzy pro šestáky a sedmáky, osmáky a deváťáky, a pro středoškolské studentky a studenty.

Účastníci vyladili formu pro další studium angličtiny, odbourali obavy z mluveného projevu a procvičili gramatiku i slovní zásobu, a to prostřednictvím komunikačních aktivit ve dvojicích i skupinkách.

„Letos jsme vstoupili již do 3. ročníku. Každý rok se snažíme přinést do kurzu nějakou inovaci, tentokrát jsme přizvali rodilého mluvčího. Prázdninová škola totiž rozhodně není klasické



hudbě a filmech, o sportu, jídle, technologiích či zvířatech. Nemohly chybět soutěže, hry a další aktivity zaměřené na komunikaci a týmovou spolupráci. Své nové vědomosti si pak děti otestovaly v soutěži „Jeopardy!“. Přestože skupinu tvořili žáci a žákyně různých ročníků základní



natož ochutnat. Účastníci se dozvěděli spoustu zajímavostí, například jaký je rozdíl mezi marmeládou a džemem, a jak vůbec slovo marmeláda vzniklo. Naučili se rozeznávat rozdíl mezi výrazy lunch a dinner, co je full English breakfast, a co vlastně slovo breakfast znamená.



Ze sportovních aktivit vyzkoušeli golf a vytvářeli myšlenkové mapy ke svému oblíbenému sportu. Pod vedením indického reprezentanta si dokonce mohli v parku vyzkoušet a zahrát skutečný kriket, což bylo nejen sportovní zážitkem, ale i kulturním setkáním!

Středoškoláci diskutovali o vývoji moderních technologií a jejich dopadu na naše životy, budoucnosti apod. Studenti si rozšířili slovní zásobu o anglické idiomy obsahující jídlo, v rámci příběhů se věnovali strašidelným výrazům a idiomům s nimi spojeným. Kromě toho zkoumali kulturní rozdíly a zjišťovali, jak různé zvyky a tradice ovlivňují interakci s jinými kulturami.

„Letní kurz se stal skvělou příležitostí pro rozvoj jazykových schopností, kulturního povědomí a přátelského setkání. Už teď nás napadá, co dalšího netradičního připravit na další ročník Prázdninové angličtiny, aby se i ti, kteří se chtějí znovu přihlásit, rozhodně nenudili,“ dodala Jana Semotamová

Text: Jana Semotamová

Rodina, zdraví, nemoc

**V pátek 29. 9. 2023 se
v polském Krakově
uskutečnila mezinárodní
vědecká konference
Rodina – zdraví – nemoc.**

Konference se konala pod záštitou Faculty of Medicine and Health Sciences, Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University, Faculty of Health Sciences, Department of Nursing and Midwifery, Department of Family and Pediatric Nursing, Medical University of Silesian Piasts in Wrocław, the Faculty of Health of the Catholic University in Ružomberok (Slovakia) a Faculty of Humanities of

UDÁLOSTI

the Tomas Bata University in Zlín (Czech Republic). Univerzita Andrzeje Frycze Modrzewského v Krakově hostila akademické pracovníky, lékaře, sestry, fyzioterapeuty a zástupce dalších lékařských profesí, humanitních a sociálních profesí, aby přednesli své vědecké příspěvky.

Cílem této akce byla výměna znalostí a zkušeností souvisejících s péčí o děti a dospělé ve zdraví i nemoci. Probírána byla také problematika rodin v paliativní péči z pohledu pacienta a jeho rodiny. Konkrétní témata konference byla následující: Péče o děti a dospělé ve zdraví i nemoci, Rodina v kontextu zdraví a nemoci, Paliativní péče – pohled pacienta a rodiny, Zdraví a nemoc v interdisciplinárním přístupu.

Za naši fakultu se konference aktivně zúčastnilo několik akademických pracovníků a pracovníků



z Ústavu zdravotnických věd, kteří přednesli své příspěvky (Mgr. Dagmar Pilíková, Mgr. Lenka Vrlová, DiS.) a mimo jiné působili i ve vědeckém výboru konference (Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D., PhDr., Mgr. Pavla Kudlová, Ph.D. a Mgr. Petr Zemánek, Ph.D.).

Text: Andrea Hoffmannová



Noc vědců

Nosným tématem letošního ročníku Noci vědců, která proběhla 6. 10. 2023, bylo Tajemství.

Fakultu humanitních studií reprezentovaly lektorky z Centra jazykového vzdělávání, které si připravily únikovou hru Exit English Room. Pro výpravu za tajemstvím posloužila temná šatna rektorátu UTB, v níž tajemnou atmosféru vytvářela pouze elektrická vánoční světýlka.

Týmy složené ze dvou a více hráčů se mohly zapsat na konkrétní čas do rezervačního systému spuštěného už několik dní před akcí nebo se zaregistrovaly přímo na místě. Exit Room byla otevřená od 16 do 20 hod. a každý tým měl na vyluštění 20minutový limit.

Většinou šlo o skupinky teenagerů, ale občas se zapojila i celá rodina nebo se pokusil pomoci alespoň jeden statečný rodič. Uvnitř na hráče čekala záhada ztraceného šíleného lingvisty, jehož současnou polohu museli odhalit podle indicií, které zanechal ve své pracovně.

Týmy, kterým se podařilo všechny šifry správně rozluštit, byly odměněny batůžkem plným propagačních předmětů FHS. Jednoduchý úkol to rozhodně nebyl, ale nakonec se všem zúčastněným povedlo hru úspěšně dokončit. Z reakcí týmů bylo zřejmé, že je hra bavila, a tak si kromě odměny odnesli z akce i nevšední zážitek.

Text: Veronika Galačová



Den perioperační péče Zlín

22. 9. 2023 se konala ve spolupráci s Krajskou nemocnicí T. Bati ve Zlíně již druhá konference zaměřená na toto téma.

Už samotný název předjímá nosnou váhu vysoce odborných a praktických příspěvků z klinické praxe všech chirurgických oborů, v propojení s příspěvky akademických pracovníků Ústavu zdravotnických věd. Význam tohoto setkání

podtrhuje i záštita nad touto akcí, kterou převzali náměstkyně pro zdravotní péči Zlínského kraje MUDr. Olga Sehnalová, děkan Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně Mgr. Libor Marek, Ph.D. a předseda představenstva Krajské nemocnice T. Bati ve Zlíně Ing. Jan Hrdý.

Odborné příspěvky zařazené do dvou bloků přednášek, dopoledního a odpoledního, byly strukturovány organizačním výborem a týkaly se např. současných požadavků na sterilizaci, přípravy pacientů k operačnímu zákroku, anesteziologických postupů či využití rekuperace při operaci.



V další odborné části byla konference věnována samotným chirurgickým výkonům a účasti sesterské profese, např. výkony ústní, čelistní a obličejové chirurgie, použití nástrojů a péče o ně při robotických operacích, multioborová spolupráce při řešení závažných traumat, nové postupy v léčbě ran a další. Zajímavé a poutavě zpracované příspěvky jako např. současný respektující přístup k císařskému řezu nebo intervence na podporu kojení zazněly také z oboru gynekologie a porodnictví. Hodně nabitý program ukončila přednáška

s názvem „Toto je ošetrovatelství“, která nejenže vystihla potřebnost této profese, nezastupitelnost holisticky orientované péče, ale zároveň vedla k zamyšlení nad vývojem a směřováním požadavků klinické praxe, nad přípravou nelékařských zdravotnických pracovníků, mimo jiné i co do trendů využití digitálních technologií a umělé inteligence. Konference byla určena široké odborné veřejnosti ze zdravotnických zařízení Zlínského kraje, akademickým pracovníkům a také studujícím nelékařských zdravotnických oborů naší fakulty. Účastníci konference mohli využít dvou workshopů, které se zabývaly dekolonizací pacienta před a po operaci, a dále výživou spojenou se sippingem pro diabetiky a onkologické pacienty.

Text: Jitka Hůsková



Konference restorativní a retributivní justice

V třetím listopadovém týdnu nazvaném Týdnem restorativní justice se na naší fakultě ve spolupráci s Ústavem pedagogických věd a Probační a mediační službou Zlín uskutečnila Konference restorativní a retributivní justice.



Konferencí rezonovala velmi poutavá témata, která jsou mnohdy silně tabuizována. Ať už se jedná o tresty smrti, alternativní tresty, probační dům, mladistvé ve vězení či matky s dětmi ve vězení. Obě instituce společně připravily odbornou konferenci, která se opírá o dlouhodobou vzájemnou spolupráci v rámci výuky, plnění odborných praxí a budoucího profesního uplatnění studentek a studentů programu Sociální pedagogika.

V samotném úvodu celé akce byli představeni významní hosté, kteří přijali pozvání. Jednalo se například o ředitele Vazební věznice a ÚPVZD Brno brig. gen. PhDr. Dušana Gáče, MBA, náměstkyni pro probaci a mediaci Probační a mediační služby Mgr. Kateřinu Šlesingerovou, ale i další odborníky v této oblasti, jakými byli doc. Mgr. Miroslav Jůzl, Ph.D. a PhDr. Alena Plšková, včetně státních zástupců a soudce krajského soudu. Úvodního slova se ujali děkan Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně Mgr. Libor Marek, Ph.D., ředitel Ústavu pedagogických věd doc. Mgr. Jakub Hladík, Ph.D., náměstek ministra spravedlnosti Mgr. Karel Dvořák a ředitelka Probační a mediační služby PhDr. Andrea Matoušková. Publikum pozdravili také rektor UTB prof. Mgr. Milan Adámek, Ph.D., primátor Zlínského kraje Ing. et Ing. Jiří Korec a hejtman Zlínského kraje Ing. Radim Holíš. Poté konference pokračovala přednáškou o restorativní justici a následně odborníci z řad Vězeňské služby České republiky, Probační a mediační služby, Institutu pro restorativní justici, Institutu pro

kriminologii a sociální prevenci, neziskových organizací, či Magistrátu města Zlína a Městského Úřadu Otrokovice zasedli do panelových diskuzí. K celé akci se vyjádřil ředitel Ústavu pedagogických věd doc. Mgr. Jakub Hladík, Ph.D.: „Tato konference představuje další krok ve spolupráci



Ústavu pedagogických věd a Probační a mediační služby ve Zlíně. Absolventi studijního programu Sociální pedagogika se v praxi velmi často setkávají s problematikou související s vězeňstvím, probací, mediací či resocializací osob propuštěných z výkonu trestu. Jsme proto velmi rádi, že se na půdě FHS sešli zkušení a významní odborníci, kteří studentům, ale i odborné veřejnosti, předestřeli zajímavá témata.“

Text: Julie Junaščíková



Text: Lucie Cejpek Blašítková

Rada mladších

V úterý 21. 11. 2023 se v prostorách Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně uskutečnila meziškolní konference Rada mladších.

Jednalo se již o desátý ročník této akce, avšak poprvé se konference uskutečnila ve Zlínském kraji. V minulých letech tato akce proběhla např. v Praze, Českých Budějovicích, Ostravě nebo v Liberci. Konferenci pravidelně pořádá nezisková organizace Dělej, co Tě baví!, která působí pod vedením ředitelky Jiřiny Faloutové. Organizace se zaměřuje na trávení volného času dětí a mládeže, věnuje se motivaci žáků k pohybu nebo vyjádření

vlastního názoru před ostatními. Meziškolní konference podporuje prezentaci vlastních zkušeností, názorů, hodnot nebo životního stylu studentek a studentů středních škol a zároveň je podněcuje ke vzájemné diskusi, v níž se snaží o rozvoj respektu k názorům spolužáků. Akce se uskutečnila pod záštitou Ing. Mgr. Zuzany Fišerové, Ph.D., radní Zlínského kraje pro školství a kulturu a byla podporována celou řadou partnerů, např. Poraenským a krizovým centrem ve Zlíně.

V tomto roce měli možnost prezentovat příspěvky také studenti středních škol ze Zlínského kraje, a to hned s dvaceti příspěvky různého zaměření.



Počítačové vzdělávací hry a výuka STEM

V říjnu na naši fakultu zavítal kolega Michael Rugh z Texas A&M University, nejvýznamnější vysokoškolské vzdělávací instituce v Texasu. Během návštěvy vedl tři zajímavé workshopy.

Michael Rugh aktuálně působí na pozici výkonného manažera LIVE Lab. Jedná se o laboratoř Learning Interactive Visualization Experience, která se zabývá výzkumem a vývojem vzdělávacích počítačových her. Toto téma je velmi aktuální, po celém světě probíhají snahy o začlenění herních technologií a metodik do výuky a do pedagogického výzkumu. O počítačových vzdělávacích hrách, jejich možném využití, o přínosu, ale i o překáž-

kách, se kterými se musejí zastánci těchto her v pedagogickém prostředí vypořádat, připravil Michael Rugh půldenní workshop pro zájemce z řad studentů i pracovníků naší fakulty. Michael Rugh vystudoval pedagogiku, psychologii a matematiku. Několik let se zabýval výukou matematiky konstruktivistickými přístupy a především vyučováním matematiky v rámci integrovaného přístupu v anglosaských zemích

známém pod zkratkou STEM. Koncept STEM vznikl v USA v 90. letech minulého století a označuje se jím vzdělávání v oborech přírodních věd „Science“, techniky „Technology“, inženýrství a konstrukce „Engineering“ a matematiky „Mathematics“. V terminologii české oborovosti se jedná o společnou výuku fyziky, chemie, biologie, informatiky a matematiky. Přirozená blízkost a příbuznost těchto oborů sama vybízí k tomu, aby byly spojeny pod jedním označením. Těmto oblastem je ve Spojených státech i v Evropě stále věnována velká pozornost zejména proto, že v těchto oborech na vyšších vzdělávacích stupních ubývá studentů a zesiluje nezáměr o jejich studium. Obory v oblasti STEM jsou přitom často chápány jako rozhodující pro rozvoj a růst ekonomik, pro udržení konkurenceschopnosti a trvale udržitelného rozvoje. Výuka STEM může být zařazována od předškolního vzdělávání až po terciální úroveň. S tímto konceptem pracují také mnohé pomůcky a stavebnice, například světoznámé LEGO připravuje sady rozvíjející STEM již v předškolním věku na úrovni stavebnic Duplo, pro vyšší stupně vzdělávání pak sofistikované programovatelné sady. O problematice STEM a transdisciplinárním učení obecně připravil Michael další workshop, který primárně cílil na studenty a studentky z Ústavu školní pedagogiky, ovšem otevřen byl i pro další zájemce.

Michael Rugh pracuje od roku 2019 také jako editor časopisu Journal of Urban Mathematics Education. Na základě zkušeností s editorskou prací připravil workshop primárně určený doktorům studentům a akademickým pracovníkům naší fakulty. Na tomto workshopu se účastníci zaměřili především na to, jak rozvíjet úspěšné publikační strategie a co může v náročném procesu připravování a odesílání textů do významných vědeckých časopisů pomoci. Naši doktorandi měli možnost představit kolegovi své výzkumné a publikační projekty a konzultovat s ním jejich životaschopnost v mezinárodním prostředí. Pokud by chtěl této možnosti někdo z doktorandů stále



využít, je možné realizovat ji i v online prostředí. V tomto případě neváhejte a kontaktujte prosím dr. Denisu Denglerovou (denglerova@utb.cz). Michael Rugh nám umožnil v průběhu celého týdne nahlédnout do jeho expertíz a také nás seznámil se systémem vysokoškolského vzdělávání v USA.

Text: Denisa Denglerová

Víš to jistě?

Dne 29. 11. 2023 proběhl v areálu Krajské nemocnice Tomáše Bati odborný seminář zaměřený na infekční onemocnění typu HIV, hepatitida a další sexuálně přenosné choroby.

Cílem vzdělávací akce bylo seznámit účastníky s novinkami v oblasti prevence, léčby a další podpory pacientů.

Seminář, pořádaný společností Gilead Sciences s. r. o. ve spolupráci s Fakultou humanitních studií Univer-

zity Tomáše Bati ve Zlíně, poskytl pracovníkům nemocnice i studentkám a studentům z Ústavu zdravotnických věd hlubší vhled do dané problematiky a předal jim důležité informace, jež budou moci uplatnit ve své praxi.

Přednášejícími na semináři byli přední odborníci s bohatými zkušenostmi v oblasti infekčních chorob.

Doc. MUDr. Svatava Snopková, Ph.D. z FN Brno z Kliniky infekčních chorob a vedoucí HIV centra se věnovala tématu „Co bychom měli vědět o HIV“. MUDr. Ivan Macek z KNTB Zlín, vedoucí Infekční ambulance ve své přednášce „Céčko nebolí“ podrobněji rozvedl otázky související s hepatitidou a MUDr. Radek Svačina z FN Brno, Kliniky infekčních chorob, se zaměřil na sexuálně přenosné choroby s tématem „STD – sexuálně přenosné choroby“. K problematice promluvil také MUDr. Pavel Theiner, Ph.D. z FN Brno, primář a zástupce přednosta pro LPP Psychiatrické kliniky, který v debatě „Když psychika brání léčbě“ upozornil na úskalí, jež jsou při léčbě spojená psychickým stavem a postojem pacientů.

Organizátoři věří, že odborné setkání může přinést pozitivní změny v přístupu k prevenci a léčbě infekčních onemocnění a podpoře postižených. „Je důležité, abychom společně sdíleli znalosti, zkušenosti a inovace, které mohou vést k podpoře našeho úsilí o snížení šíření HIV a sexuálně přenosných chorob. Zároveň je potřeba, abychom s respektem a empatií přistupovali ke každému člověku dotčenému touto problematikou. Věřím, že můžeme společně přesunout hranice našich znalostí a přístupů k péči a prevenci, a přispět tak k vytvoření zdravější a vzdělanější společnosti,“ uvedl PhDr. Mgr. Petr Snopek, Ph.D. MBA, jehož zásluhou se seminář uskutečnil.

Toto odborné setkání nejen rozšířilo povědomí studentů a odborníků o aktuálních otázkách týkajících se infekčních onemocnění, ale také poskytlo prostor pro vzájemnou výměnu názorů

a diskusi. Doufejme, že takové akce budou i nadále přispívat k osvětě veřejnosti a zdokonalení péče o pacienty s infekčními onemocněními.

Text: Petr Snopek



UTB na přání – Morfofonologie

V rámci univerzitního projektu UTB na přání proběhly 16. 11. 2023 dva workshopy se zaměřením na anglický jazyk pro studenty Centra odborné přípravy technické v Kroměříži pod vedením dr. Dagmar Masár Machové.

První byl věnován výslovnosti. Studenti se seznámili s rozdíly ve výslovnosti v češtině a angličtině a osvojili si správné výslovnostní techniky. Druhý workshop se zaměřil na anglickou gramatiku, a studující tak měli možnost prohloubit své znalosti v oblasti slovesných časů. O úspěšnosti obou workshopů svědčí i zpětná vazba z Centra odborné přípravy technické v Kroměříži: „Pozitivní

reakce jste mohla vidět již v průběhu a po skončení přednášek. Podle našich studentů to byla příjemná změna, někteří z nich si dokonce zdokonalili výslovnost a chtějí se na ni více zaměřit. Spokojenost s obohacením výuky projevili i rodiče studentů, dodala tamější vyučující Mgr. Petra Doležalová. Škola projevila zájem o další návštěvu.

Cílem projektu UTB na přání je poskytování nabídky kurzů a workshopů pro střední školy a gymnázia, které vedou univerzitní lektori ze všech fakult univerzity. Studenti tak mají příležitost dozvědět se mnoho nového z různých oborů jako jsou ekonomika, lingvistika, společenské vědy, biologie, informatika a mnoho jiných. Vyučující pak bohaté a zajímavé nabídky mohou využít pro doplnění, obohacení a především oživení své výuky. Kurzy a workshopy se konají buď ve škole, která má o vybrané téma zájem, nebo přímo na univerzitní akademické půdě. Kromě tohoto cíle je kontakt se středními školami a gymnázii i nástrojem propagace a zviditelnění univerzity.

A co že to vlastně morfofonologie je? Pokud nejsme vystaveni cizímu jazyku už jako malé děti, bývá obtížné dosáhnout ve výslovnosti úrovně rodilého mluvčího. Na výslovnost cílového jazyka totiž automaticky aplikujeme podvědomé výslovnostní principy svého mateřského jazyka. Znalost morfofonologie nám pomáhá uvědomit si rozdíly mezi jazyky, tyto znalosti pak můžeme využít ke zlepšení své výslovnosti v angličtině.

Text: Dagmar Masár Machová, Renata Šilhánová



Setkání zaměstnanců na Modré

Letošní setkání zaměstnanců Fakulty humanitních studií se konalo na neobvyklém místě – v hotelu areálu Archeoskanzen Modrá ve Slovákém regionu.



Po několika kovidových sezonách, které ovlivnily realizaci tradičních setkání, se letos fakulta rozhodla vrátit k výjezdnímu formátu. Nebylo však snadné vytipovat vhodné prostory pro více než 100 osob. Nakonec se přeci jen podařilo najít lokalitu, která splňovala všechny požadavky.

Hotel s přijatelnou vzdáleností od Zlína se ukázal jako správná volba především díky atraktivnímu prostředí, výborné kuchyni a dobře vybavenému zázemí, jež poskytly ideální podmínky pro pracovní-společenskou událost. Vzhledem k tomu, že



cílem setkání nebylo pouze předat aktuální informace o dění na fakultě, ale umožnit rovněž příležitost k neformálním rozhovorům či sdílení myšlenek mezi kolegy, byla správná atmosféra klíčovým faktorem.

Oficiální část programu zahrnovala prezentace vedení FHS, jež ve stručnosti předložilo zaměstnancům rekapitulaci uplynulého akademického roku 2022/23, výsledky hospodaření, personální strategii i výhled na další období.

Po této části měli účastníci jedinečnou příležitost prozkoumat okolí. Pro zájemce byla vítaným a zajímavým zpestřením komentovaná návštěva Baziliky panny Marie a svatého Cyrila a Metoděje na Velehradě spojená s varhanním koncertem, který všem zajistil nezapomenutelný umělecký i duchovní zážitek.

Věříme, že setkání bylo úspěšné a naplnilo všechna očekávání. Osvědčená kombinace pracovního programu s kulturními a společenskými aktivitami ukázala, že tyto akce nejen posilují pracovní vztahy, ale zároveň přinášejí inspiraci pro další práci.

Text: Renata Šilhánová, Hana Polešáková



Vyrovnávací kurz angličtiny pro doktorandy

I v letošním akademickém roce opět probíhá Vyrovnávací kurz angličtiny pro doktorandy, který organizuje Centrum jazykového vzdělávání.



Motivací pro založení kurzu bylo a je připravit na vysokoškolskou a odbornou angličtinu studenty, jejichž obecná angličtina nedosáhla úrovně B2

podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Jedná se o intenzivní kurz speciálně ušitý na míru potřebám doktorandů tak, aby

následně mohli bez problémů zvládat kurzy akademického psaní a odborných prezentací. Kromě toho jim kurz usnadní práci při rešerši k jejich disertačním pracím a pomůže jim při přípravě na působení v roli vědce, který se neobejde bez odborných publikací.

Výuku s časovou dotací 4 hodin týdně, která probíhá během celého roku s pauzou ve zkouškovém období, vede Ing. Dagmar Svobodová, Msc. V zimním semestru se studenti soustředí na komunikační dovednosti, zatímco letní semestr je více zaměřený na psanou angličtinu. První test studující absolvovali koncem ledna a v květnu si

napíší test závěrečný na úrovni B2. Oproti minulému roku je letos skupinka menší, přičemž polovinu tvoří Češi a druhou polovinu zahraniční studenti z Vietnamu, Alžírsko a Etiopie.

Účast na kurzu není povinná, což umožňuje studentům s nižší úrovní angličtiny volbu jiných způsobů, jak si ji vylepšit. Nicméně výhodou je, že tento kurz mohou doktorandi absolvovat přímo na půdě univerzity v rámci svého studia.

Text: Veronika Galačová

Jak na práci v EU

Ústav moderních jazyků a literatur uspořádal ve spolupráci s Eurocentrem Zlín a Odborem komunikace o evropských záležitostech Úřadu vlády ČR praktickou přednášku pro studující, kteří zvažují kariéru v institucích Evropské unie.



O možnostech uplatnění v EU pohovořil Martin Páv, absolvent Université Libre de Bruxelles, jenž svou kariéru začal v soukromém sektoru, kde se zabýval realizací stavebních projektů v exotických lokalitách jako Súdán a Madagaskar a v roce 1991 přešel do Evropské komise, kde se stal klíčovým hráčem v oblasti reforem veřejných financí a bankovního sektoru v Československu v rámci programu Phare. Jeho působnost se později rozšířila na další země, včetně České republiky, Bulharska, Maďarska a pobaltských států.

Martin Páv se postupně specializoval na administrativní a právní aspekty zadávání veřejných zakázek a uzavírání smluv. Jeho praktické znalosti vedly k poskytování školení pro úředy Komise v Bruselu a účast v delegacích EU ve třetích zemích.

V současné době působí Martin Páv jako nezávislý konzultant pro společnosti účastníci se výběrových

řízení a realizace projektů na podporu partnerských zemí financovaných z fondů Evropské komise.

Jeho inspirativní životní příběh a bohaté zkušenosti poskytly přítomným studentkám a studentům cenné informace a náměty týkající se možností a výzev spojených s prací v institucích EU a pohled do kulturně různorodého a náročného pracovního prostředí. O jejich zájmu svědčila celá řada dotazů namířených na možnosti budování kariéry v evropských institucích, absolvování stáží a na jazykové požadavky apod.

Děkujeme dr. Kataríně Nemčokové z ÚMJL za organizaci setkání.

Text: Renata Šilhánová

Rozvoj dovedností akademického psaní v anglickém jazyce

Ve dnech 10., 12. a 13. října 2023 proběhl na fakultě workshop akademického psaní s profesorem Pavlem Zemlianskym Ph.D. z norské Metropolitní Univerzity v Oslu.

Prof. Zemliansky přijel poprvé do Zlína na pozvání Mgr. Hany Atcheson v říjnu 2022 v rámci vnitřní soutěže UTB Podpora mezinárodní spolupráce. Jeho workshopy tehdy u studujících sklídily velmi pozitivní ohlas, rozhodli jsme se proto pokračovat ve spolupráci s kolegou z Osla i v dalších letech a vybudovat z těchto setkání tradici, která bude směřovat k rozvoji akademických dovedností v angličtině, zejména v odborném písemném projevu. Pan profesor podpořil také naši žádost o podepsání bilaterální smlouvy v rámci ERASMUS+.

Stejně jako při první návštěvě, také na podzim 2023 proběhla řada tří workshopů, které byly určeny primárně studentům zapsaným v doktorských studijních programech všech fakult UTB ve Zlíně. Studenti měli možnost doplnit své znalosti v oblasti diskurzních prostředků výstavby odborného textu, zejména jeho vnitřní a vnější struktury. Mohli se seznámit s užitečnými heuristickými postupy



pro psaní jednotlivých částí výzkumného článku podle modelu IMRAD, naučili se správně formulovat úvod práce nebo prezentovat výsledky výzkumu. Po skončení workshopu diskutovali ve skupinách o svých zkušenostech z výzkumu, publikační činnosti nebo dalších plánech a očekáváních. Častým tématem diskuzí byly jazykové dovednosti pro další zlepšení v oblasti akademického psaní v angličtině. Workshopy efektivně doplňují výuku anglického jazyka v doktorských studijních programech a informace z diskuzí s jejich účastníky jsou užitečné pro další práci na jazykových seminářích. Možnosti zdokonalit se v používání akademické angličtiny a poučit se o strategii užívání diskurz-



ních prostředků využilo od roku 2022 přibližně 55 studentek a studentů ze všech fakult UTB. Prof. Zemliansky nabídl do budoucna také možnost uspořádání semináře pro akademické pracovníky, kteří vedou kvalifikační práce v anglickém jazyce. Při své druhé návštěvě vloni na podzim poskytl rozhovor pro podcast UTB, v programu Homo

Cosmopolitan. Doufáme, že se nám podaří přivítat pana prof. Zemlianskeho na půdě FHS i v roce 2024, tentokrát díky bilaterální smlouvě v programu Erasmus+.

Text: Veronika Galačová

Dobročinnost s vůní skořice a hřebíčku

Konec roku prožívá FHS tradičně ve znamení charity a dobročinných akcí. K těm nejkrásnějším již neodmyslitelně patří dobročinný bazar, vánoční hvězda i mikulášské besídky v seniorských centrech či mateřských školách.

Účast i sounáležitost celé akademické komunity ve prospěch potřebných nabírá rok od roku na síle, což jasně dokazuje celkový výtěžek ze všech charitativních akcí. FHS tentokrát vybrala krásných 74 084,- Kč!!!

Částka 19 824,- Kč, kterou jsme díky Dobročinnému bazaru shromáždili v průběhu 29. a 30. listopadu, byla připsána na konto neziskové organizace AHC Odlehčovací centrum Vizovice z.ú. Centrum díky shromážděným prostředkům poskytuje svým

klientům pečovatelskou a odlehčovací službu, poradenství nebo kompenzační pomůcky nezbytné pro zajištění pacientů v domácnosti.

Do výtěžku z bazárku přispěli rovněž studentky a studenti FHS při návštěvě Adventní kavárny, kde shromáždili částku 1905,- Kč.

Nebývalou odezvu letos získal tradiční prodej vánočních květin. Zapojily se všechny fakulty a součásti UTB. Rekordní výtěžek z akce činí 54 260,- Kč. Získané peníze byly předány Šanci Olomouc, která pomáhá nemocným dětem již od roku 1998. Tato instituce využívá získané prostředky pro potřeby malých pacientů hospitalizovaných na Hemato-onkologickém oddělení Dětské kliniky Fakultní nemocnice v Olomouci.

Myslíme také na ty, kteří netráví předvánoční čas doma mezi svými blízkými a cítí se osamoceni. Pevné místo v adventním charitativním kalendáři proto patří mikulášským besídkám v seniorských zařízeních. Studentky a studenti Všeobecného ošetrovatelství rozdávali radost seniorům ve Zlíně a v Brně. Dopoledne 5. 12. navštívila skupinka dívek obyvatele Domova pro seniory Burešov a odpoledne potěšila besídkou klienty v ALZHEIMER HOME. Ve stejný den, v předvečer Mikuláše, utvořili studentky a studenti kombinované formy studia také brněnskou skupinku a uspořádali besídku pro dlouhodobě hospitalizované pacienty v Nemocnici Milosrdných bratří v Brně.

Studentky Učitelství pro 1. stupeň ZŠ si 5. a 6. 12. připravily Mikulášskou nadílku pro děti z univerzitní mateřské školy Qočna a z mateřské školy Dětská ve Zlíně. Nadšení předškoláci ocenili vlastnoručně vyrobené kostýmy i originální program.

Za organizaci děkujeme především dr. Anně Krátké a všem, kdo jste se jakýmkoliv způsobem zapojili nebo přispěli a ukázali tak, že nám nejsou lhostejné lidské osudy.

Text: Hana Polešáková



System podpory provázejících učitelů



Ústav školní pedagogiky je zapojen do projektu pokusného ověřování s názvem System podpory provázejících učitelů s cílem zvyšování kvality pedagogických praxí budoucích učitelů pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Garantkou tohoto projektu je doc. PhDr. Marcela Janíková, Ph.D., organizaci a obsah vede Mgr. Marie Pavelková, Ph.D. Lektory jsou především akademičtí pracovníci Ústavu školní pedagogiky i odborní lektori – učitelé z praxe.

Cílem projektu je realizace, ověření a vyhodnocení systému podpory provázejících učitelů, kteří vedou studenty studijních nebo vzdělávacích programů a žáky vzdělávacích oborů vedoucích k získání odborné kvalifikace učitele mateřské, základní nebo střední školy na praxích. Realizací vstupního vzdělávání získají absolventi tohoto vzdělávacího programu znalosti a dovednosti v klíčových oblastech: znalost profesní přípravy na fakultě s ohledem na roli provázejícího učitele, vytváření bezpečného prostředí, společné plánování výuky, vedení reflektivního dialogu při reflexi výuky, poskytování efektivní a formativní zpětné vazby, pozorování a identifi-

kace klíčových aspektů výuky, sebereflexe provázejícího učitele.



Sérii čtyř workshopů pro provázející učitele mateřských a základních škol uvedl workshop zaměřený na vymezení základních informací o systému praxí v učitelských studijních programech, dále na vyjasnění vzájemných očekávání od fakulty, vyučujících VŠ a studentů. Cílem prvního setkání také bylo nastavit respektující a partnerskou komunikaci, objasnit pravidla spolupráce a otevřít diskusi k významu provázejícího učitele a jeho klíčové roli ve vedení studenta v přípravě na budoucí profesi učitele.

Další workshopy budou provázející učitele rozvíjet především ve vedení, strukturování reflexe a reflektivního rozhovoru, dále se lektori zaměří na vybrané aspekty plánování a pozorování výuky studenta a provázejícího učitele nebo identifikaci klíčových aspektů výuky s dovednostmi poskytování efektivní a formativní zpětné vazby.

Smyslem celého projektu je systematicky rozvíjet mentorské a reflektivní dovednosti provázejících učitelů, což napomáhá jejich profesnímu rozvoji a možnosti zapojit se do přípravy budoucích



učitelů, spolupodílet se na zkvalitňování pedagogických praxí a rozvíjet spolupráci univerzity se školami.

Text: Barbora Petrů Puhrová

Chirurg jako specifická pomáhající profese

V komorním a velmi příjemném prostředí fakultního studentského klubu se 18. 12. 2023 konalo předvánoční setkání s významným hostem, panem prof. PhDr. Vlastimilem Švecem, CSc.

Akce byla organizována Ústavem školní pedagogiky, a to jako diskuzní fórum nad jeho nedávno vydanou knihou „Chirurg jako specifická pomáhající

profese: příklad mezioborové spolupráce“. Pan profesor Vlastimil Švec představil obsah knihy, která se snaží odhalit specifika chirurgické

profese z pohledu mezioborově orientovaného pedagoga. Kniha vychází z autorova zájmu o medicínu a jeho setkání s chirurgy z různých pracovišť v ČR, s nimiž vedl rozhovory. Během setkání byla diskutována témata z knihy, význam mezioborové spolupráce, pohled pedagoga na chirurgii, a unikátní aspekty této pomáhající profese. Autorem obálky a grafické úpravy knihy je pedagog FMK UTB – profesor Pavel Noga. Ilustrační fotografie z prostředí chirurgických pracovišť laskavě poskytla Fakultní nemocnice Ostrava.

Setkání s profesorem Vlastimilem Švecem přineslo inspiraci pro ty, kteří se zajímají o medicínu, pedagogiku a mezioborovou spolupráci. Rádi bychom vyjádřili upřímné poděkování všem účastníkům, kteří vytvořili teplou a otevřenou atmosféru. Zvláštní dík patří panu profesorovi Švecovi za sdílení svých hlubokých znalostí a osobních zkušeností.

Text: Barbora Plisková



FHS rozšiřuje nabídku studijních programů

V akademickém roce 2024/25 otevírá Fakulta humanitních studií pro uchazeče dva nové studijní programy.

Rozšířená nabídka studia by mohla zaujmout všechny, jež by se rádi prosadili v oblasti vzdělávání dospělých. **Specialista rozvoje a vzdělávání dospělých** je koncipován jako bakalářský program v kombinované formě a zaměřuje se na profesní přípravu odborníků pro vzdělávací, osobnostně rozvojové a personální funkce

v tržním i netržním sektoru. Absolventky a absolventi mají možnost se realizovat na pozicích specialista rozvoje a vzdělávání; koordinátor vzdělávání; kariérový poradce; mentor firemního vzdělávání; personalista se specializací na rozvoj a vzdělávání dospělých nebo například lektor. Kombinovaná forma studia osloví kromě čerstvých maturantů také ty, kteří se již zařadili do pracovního procesu, ale přesto mají zájem doplnit si akademické vzdělání.

Studium klade důraz zejména na rozvoj andragogických a manažerských kompetencí pro plánování, řízení, organizování a koordinaci efektivního systému rozvojových a vzdělávacích aktivit. Záměrem je rovněž akcentovat osobní rozvoj a soft skills. „Tyto dovednosti rozvinou studující zejména v rámci předmětu Osobnostní výcvik, který je veden profesionální psychoterapeutkou. Studenti projdou tréninkem komunikačních dovedností využitelných v osobní i profesní rovině. V praktických hodinách si osvojí například komunikaci zaměřenou na uvědomění a upevnění osobních kompetencí, schopnost koncentrace a smyslového vnímání, podporu sebeuvědomění studentů, včetně jejich konečné sebereflexe,“ uvedla proděkanka pro studium Mgr. Jana Martincová, Ph.D. MBA.

Prezenční navazující magisterský program Anglická filologie potěší především absolventky a absolventy bakalářského programu Anglický jazyk pro manažerskou praxi, kteří mohou navázat na své dosavadní studium. Dobrou volbou může být i pro bakaláře jiných programů zaměřených na anglický jazyk v rámci filologického či pedagogického studijního programu.

Studenti tohoto programu si osvojí schopnost komplexní analýzy, interpretace a tvorby textů, budou vybaveni znalostí základních principů překladu a tlumočení, získají rozsáhlé znalosti na poli lingvistické a literárněvědné teorie. Do studijního plánu byl zařazen také předmět Digital Humanities, který studenty seznamuje s využitím



digitálních metod a dat v oblasti humanitních věd. Tyto znalosti umožní studujícím rozšířit zaměření svých diplomových prací o nová témata, ale především jim v budoucím uplatnění umožní efektivní komunikaci s datovými specialisty a IT profesionály. Vedle povinných kurzů mají na výběr z široké škály volitelných předmětů, které jim poskytnou možnost orientovat se buď na lingvistiku, překlad, nebo anglofonní literaturu.

Absolventi tohoto programu se podle odborného garanta programu, dobře uplatní především v odborně či jazykově orientovaných profesích. „S touto kvalifikací se mohou stát nepostradatelnou součástí pracovních týmů v knižních nakladatelstvích, kulturních institucích, médiích a v neposlední řadě také v diplomacii. Uplatní se i ve firmách jako odborníci na komunikaci nebo jako pedagogičtí pracovníci na vysokých školách, v humanitně zaměřených ústavech Akademie věd, archivech, knihovnách a muzeích,“ doplnil doc. Mgr. Roman Trušník, Ph.D.; ředitel Ústavu moderních jazyků a literatur.

Text: Renata Šilhánová, Hana Polešáková

Sbírkové dny Bílé pastelky

Ústav pedagogických věd FHS se tradičně i v letošním roce zapojil do sbírky Bílá pastelka.

Sbírku pořádá Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR společně s Tyfloservisem a TyfloCentrem. Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR nabízí služby klientům se zrakovým postižením, hájí práva nevidomých a snaží se zprostředkovávat informace o životě s postižením široké veřejnosti.

Sbírka se uskutečnila od 9. 10. do 11. 10. 2023, kdy bylo možné zakoupit bílou pastelku takřka ve všech městech a obcích v ČR. Finanční příspěvek bylo možné zaslat také na účet nebo pomocí QR kódu. Výtěžek sbírky bude určen na nácvik s bílou holí, výcvik vodicích psů, knihovnu digitálních dokumentů nebo zaměstnávání lidí se zrakovým postižením.

Přímo v ulicích Zlína a jeho okolí realizovali sbírku studující 2. ročníku bakalářského studijního programu Sociální pedagogika. Studentům za jejich dobrovolnickou činnost a chuť zapojit se do pomoci nevidomým a slabozrakým patří velké poděkování. Podařilo se vybrat celkem 47 683 Kč, čímž přispěli k částce 112 297 Kč Zlínské pobočce. Výtěžek v celé ČR činil 4 670 555 Kč.



Text: Lucie Cejpek Blašítková

Studentská konference ÚZV

Dne 28. 11. 2023 proběhla v prostorách fakulty odborná studentská konference se zaměřením na tvorbu edukačních materiálů pro odbornou i laickou veřejnost.

Tuto konferenci organizovali studující zdravotnických studijních programů pod vedením ředitelky Ústavu zdravotnických věd Mgr. Věry Vránové, Ph.D. Studentky a studenti zdravotnických studijních oborů vypracovali spolu se studenty ateliéru Grafický design (Fakulta multimediálních komunikací) v rámci předmětů Zdravotní gramotnost, Pedagogika a Edukace v ošetrovatelství materiály určené pro pacienty i odborníky. Cílem této konference bylo umožnit studujícím prohloubit své prezentační dovednosti a umožnit jim předat zkušenosti, které získali při tvorbě materiálů. Cennou zkušeností byla možnost získat zpětnou vazbu od pedagogů i odborníků z praxe. Nejlepší výstupy, o které již nyní projeví zájem některá zdravotnická zařízení, budou postupem času upraveny pro jejich možná využití.

Konference proběhla v čase od 12 do 15 hodin, a to ve dvou blocích. Sponzory tohoto ročníku studentské konference byly Krajská nemocnice T. Bati, a. s., Uherskohradištská nemocnice a. s.,



Vaše laboratoře s.r.o. a samozřejmě také Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně.

V prvním bloku byly představeny projekty Péče o jizvy po SC, Sestra v kapse, Příručka pro dospívající chlapce a Kardioverze, ve druhém bloku byla prezentována témata Co zařídit před porodem a po porodu, Alopecie, Reprodukční výchova u dívek, Když má dítě laryngitidu. Na konci každého bloku vždy proběhla živá diskuse.

Na závěr konference vyhodnotila komise, složená z akademických pracovníků Mgr. Věry Vránové Ph.D.; Mgr. Jitky Hůskové, Ph.D.; Mgr. Petra Zemánka, Ph.D. a váženého hosta paní Mgr. Kamily Slabákové, náměstkyně pro ošetrovatelskou péči v KNTB, zpracované materiály. Nejlépe byly ohodnoceny materiály Reprodukční výchova u dívek, Když má dítě laryngitidu a Péče o jizvy po SC.

Děkujeme tímto všem studentkám a studentům FHS, kteří se aktivně zapojili a představili své projekty, všem pedagogům, sponzorům a vedení fakulty, které studenty při pořádání konference podpořilo a všem hostům a odborníkům z praxe, kteří přijali naše pozvání.

Text: Kateřina Štikarová, Staněk Šimon



UTB zazářila na Gaudeamu v Brně



V uplynulém roce 2023 se naše fakulta pod záštitou UTB zúčastnila čtyř veletrhů pomaturitního vzdělávání v Praze, Bratislavě, Brně a Nitře.

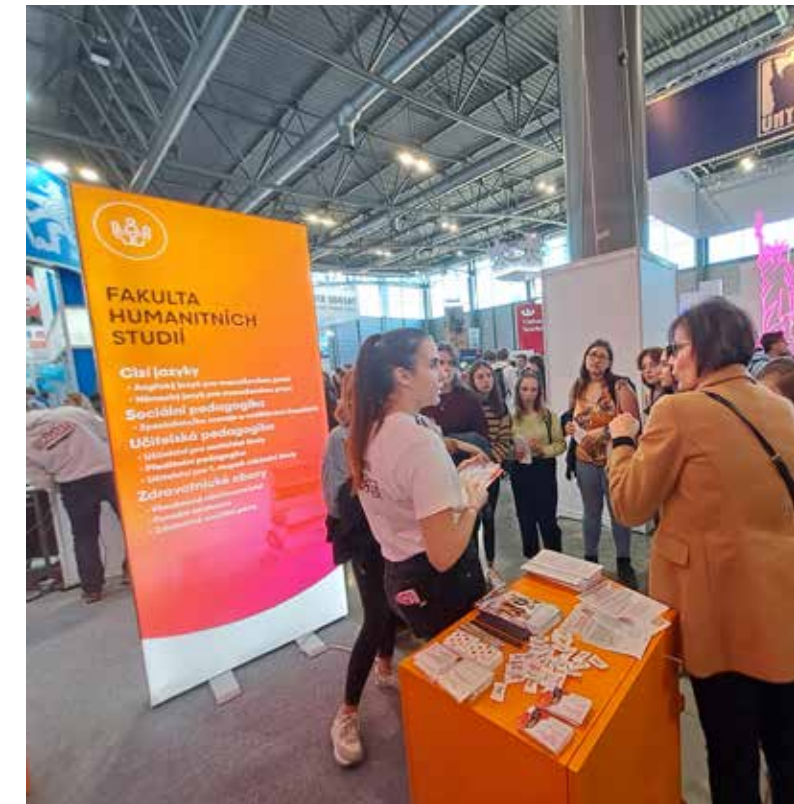
Atraktivní a zároveň neotřelá image stánku UTB přilákala davy potenciálních uchazečů a díky perfektnímu servisu i vynikajícím komunikačním dovednostem našich studentů si UTB vysloužila na brněnském výstavišti prestižní ocenění.

Brno se každým rokem v listopadu stává epicentrem vzdělávání a inspirace, a to díky Evropskému veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus. Tato událost přitahuje tisíce návštěvníků a nabízí vzdělávacím institucím jedinečnou příležitost prezentovat se a oslovit své budoucí studenty. V rámci veletrhu se každoročně pořádá i tradiční soutěž o nejlepší expozici a letošní nejvyšší cena putovala právě k nám do Zlína!

Porota složená ze středoškolských návštěvníků skrytě hodnotila nejen vizuální stránku výstavní expozice, ale také schopnost studentů komunikovat s veřejností a poskytovat detailní informace o nabízených studijních programech a student-ském životě.

„Jsem opravdu pyšná na celý marketingový tým i na naše studenty, kteří jsou pro naši expozici stěžejní. Všichni odvedli vynikající práci. Je to už podruhé, co jsme získali nejvyšší ocenění našeho veletržního stánku, a věřím, že ne naposled,” komentovala skvělý výsledek kancléřka univerzity, Ing. Andrea Kadlčíková.

Text: Renata Šilhánová, Hana Polešáková



Vědci z MŠ

Během tří listopadových dnů se fakultou rozléhaly hlasy malých dětí, které přijížděly z různých mateřských škol Zlínského kraje za studentkami 2. ročníku Učitelství pro mateřské školy.

Ty si v rámci průběžné praxe připravily pro děti aktivity k poznávání zajímavých a důležitých témat, jako je zdraví, lidské smysly nebo proměny přírody na podzim. Děti zkoumaly, co se ukrývá v dýni či jak funguje zrak. Kromě bádání měly studentky pro děti připraveny i hry a tvořivé





činnosti, a tvořivé činnosti, takže všichni společně strávili příjemné dopoledne na Fakultě humanitních studií, kam se snad některé z dětí po letech vrátí a stanou se studenty našich programů.

Text: Hana Navrátilová

Umíme si poradit

Na pondělí 20. 11 a pátek 24. 11. 2023 si studentky 2. ročníku studijního programu Učitelství pro 1. stupeň základní školy v rámci svých praxí připravily projektové dny pro žáky ZŠ Mikoláše Alše.

Projekt se tematicky zaměřoval na ochranu člověka za běžných a mimořádných událostí. Pro studentky to byl první větší kontakt s praxí, takže mu byla věnována patřičná pozornost v rámci výuky primární pedagogiky.

Prvního projektového dne se účastnili žáci a žákyně 4. a 5. ročníku. Během čtyř vyučovacích hodin vystřídali celkem osm stanovišť zaměřených na řešení úkolu či problémové situace. Tělocvična



a jídelna se proměnily v místa, kde se žáci zabývali krizovými situacemi. Například se učili tomu, jak poskytnout první pomoc kamarádovi či jak se zachovat při požáru. Mezi neméně důležitá témata patřila bezpečnost na internetu, kyberšikana či zdravý životní styl zahrnující nejen fyzické, ale i duševní zdraví. Na závěr projektového dne



naplánovaly studentky soutěž, během které si žáci nové znalosti a dovednosti zopakovali a upevnili.

Druhý projektový den byl určen pro žáky 1. až 3. ročníku. V průběhu dopoledního vyučování čekalo na žáky dvanáct stanovišť. Žáci se naučili, jak se

zachovat při setkání s neznámým člověkem, jak zavolat IZS či jak se orientovat v přírodě pomocí kompasu. Kromě toho se věnovali pomoci lidem s hendikepem, poznávání svých emocí a dalším tématům. Konec projektového dne završil kvíz, při němž všichni dokázali, že si opravdu umí poradit v každé situaci.

Kromě edukačního charakteru měl projekt také sociální rozměr při spolupráci a navazování nových přátelství mezi žáky, kteří byli na začátku projektového dne rozděleni do skupin napříč třídami. Na tomto místě patří poděkování vedení školy ZŠ M. Alše ve Zlíně, která dlouhodobě spolupracuje s FHS UTB na přípravě budoucích pedagogů, jmenovitě paní ředitelce Mgr. Aleně Grajciarové a také všem paním učitelkám, které při organizaci projektových dnů ochotně pomáhaly. Zvláštní poděkování patří studentkám Ústavu školní pedagogiky FHS. Jejich kreativní a poutavé aktivity zaujaly pozornost všech zvědavých žáků.

Text: Marcela Janíková, Tereza Kolumber

Labyrint světa a ráj srdce

V rámci předmětu Psychosociální interakční výcvik mají studentky 2. ročníku Učitelství pro 1. st. základní školy prostřednictvím cvičení a her možnost hlubšího sebepoznání ve skupině.

Na základě Belbinova dotazníku týmových rolí vytvořily studentky celkem 8 studijních skupin, ve kterých se učily spolupracovat na zadaných úkolech, vystupovat za sebe či za skupinu a prezen-

tovat vybraná témata před ostatními spolužačkami. Smyslem předmětu je rozvíjet sociální dovednosti (komunikaci, řešení konfliktů, spolupráci apod.) pomocí prostředků aplikované sociální



psychologie. Studentky přečetly knihu Labyrint světa a ráj srdce od J. A. Komenského a vyslechly si úryvky z CD namluveného Markem Ebenem k tématu Labyrintu. Část výuky byla věnována živým vstupům studentek k tématu Charakterová výchova pana profesora Hábla v úvodu jednotlivých vyučovacích hodin. Na konci listopadu studentky realizovaly 20minutové divadelní scénky na motivy knihy J. A. Komenského Labyrint světa a ráj srdce. Proběhlo například živé představení, pojaté jako komedie, u nějž se studentky pro mluvené slovo namísto spisovné češtiny rozhodly pro nářečí. Budoucí učitelky zvolily vícero nářečí, protože jsou každá z jiného koutu republiky. Další skupina studentek realizovala divadelní scénku na téma výběru budoucího

zaměstnání, potažmo výběru budoucí školy, což je důležité zejména pro žáky 8. a 9. tříd, kteří před touto volbou stojí. Další představení bylo určeno žákům od 3. ročníků ZŠ, jeho záměrem bylo seznámení žáků s dílem J. A. Komenského; ukázka toho, jak nalézt smysl života a spokojeně jít životem. Další skupina studentek realizovala svou scénku pomocí stínohry jako možnosti seznámení se s netradiční formou divadla, z které si žáci měli odnést ponaučení, co je v životě důležité, a také se seznámili s tehdejší archaickým jazykem. Proběhlo také maňáskové představení, které bylo natočeno na video a puštěno jako naučně populární videozáznam. A jak naše studentky svou zkušenost zhodnotily? „Do následujících let studia jsme získaly dovednost pracovat ve skupině, dělat

kompromisy, zvládat konflikty a komunikovat ve skupině. Zvládly jsme měnit role během představení a vžít se do nich. Dále jsme získaly novou zkušenost s hraním divadla. Pro některé z nás to byla první zkušenost s dramatickou výchovou.

Díky této příležitosti víme, jak v budoucnu žákům zprostředkovat zadání tvorby vlastního divadla,“ uvedla jedna z účastnic.

Text: Miroslava Jirásková

Den otevřených dveří

V sobotu 10. 11. 2023 otevřela Fakulta humanitních studií brány veřejnosti.

V době od 9 do 16 hod. zavítalo na fakultu téměř 600 návštěvníků. Studenti a studentky FHS, pedagogický personál i pracovníce studijního oddělení poskytli zájemcům spoustu užitečných informací o podmínkách přijetí, průběhu studia i nabízených studijních programech.

Někteří si návštěvu zpestřili také nevšedním zážitkem v podobě Exit English Room. Během zábavné únikovky si každý mohl prověřit detektivní schopnosti i znalost angličtiny.

Atraktivní program si připravil také Ústav zdravotnických věd, který nabídl návštěvníkům prohlídku odborných učeben včetně modelů, měření IN-BODY (váhy, obsahu vody, tuků...), ukázkou práce s vybranými ošetrovatelskými modely (např. intubace, vyšetření břicha...). Za zkoušku stála i možnost vyzkoušet si simulace stáří, koupání novorozence, zevní vyšetření těhotné ženy či těhotenské břicho. Potenciální uchazeči si také mohli otestovat své znalosti formou tajenky a nedokončených vět.

Text: Renata Šilhánová, Hana Polešáková



Senioři na cestách aneb U3V v Portu



V říjnu letošního roku se naši univerzitě podařil zrealizovat výukový pobyt pro 20 studentů U3V v portugalském Portu.

Díky kontaktům, které jsme získali v roce 2019, kdy ve Zlíně na UTB proběhl velmi úspěšný týdenní jazykový kurz angličtiny pro seniory U3V z Porta, jsme mohli na oplátku vyrazit do zahraničí i my.

Hostitelé z Universidade do Porto se nenechali zahanbit a připravili program, na který budou všichni dlouho vzpomínat. Nejednalo se totiž o poznávací turistický výlet, ale o skutečnou výuku.

Dopoledne probíhaly hodiny o geografii či historii Porta. Odpoledne byly na různých místech města praktické ukázky toho, co se probíralo v dopoledních hodinách.

Všech aktivit se účastnili i portugalsí senioři, a tak následující interaktivní hodiny angličtiny byly plné mezinárodních diskuzí a zajímavostí. Původní stres a obava, že nebudou rozumět,



vzaly rychle za své i díky naprosto profesionálním pedagogům.

Veškerá komunikace jak s vyučujícími, tak s novými portugalskými přáteli, probíhala výhradně v angličtině, což bylo velkým přínosem, protože si všichni dokázali, že se dorozumí, že chodit do angličtiny je nejenom in, ale že to má smysl v praktickém životě a mnohým to zvýšilo sebevědomí při komunikaci.

Že jsme pro naše partnery váženými hosty, dokazovalo i to, že nás přivítala přímo paní děkanka tamější Fakulty humanitních studií, a dokonce si s námi dala schůzku i paní prorektorka pro vnější vztahy. A tak jsme se dostali i do míst běžným turistům nepřístupným, jako je prohlídka celé nádherné historické budovy rektorátu včetně univerzitních muzeí se vzácnými exponáty, a navíc jsme všude dostali profesionálního průvodce.



Portugalští kolegové pro nás měli připraveno i jedno fantastické překvapení, a sice návštěvu Interdisciplinárního centra mořského a environmentálního výzkumu CIIMAR s odborným výkladem. Ohromila nás neuvěřitelná budova ve tvaru šnečí ulity s fasádou z šestiúhelníkových kachlíček vytvářejících dojem rybích šupin.

Porto bylo vyhlášeno nejlepší evropskou destinací roku 2017. Je to nádherné, malebné město, jehož část byla zapsána roku 1996 na seznam světového dědictví UNESCO, a které dalo světu portské víno. Nemohli jsme tedy odjet bez návštěvy portského vinařství, ochutnávky vín a poslechu tklivých písní známých pod názvem fado.

Kulturní prožitky bylo ještě potřeba posílit portugalskou kuchyní, ochutnat to, co nabízí oceán – ryby v jakékoliv úpravě, od sardinek po chobotnice. K tomu nezbytná sklenička portského a to vše zakončeno portugalským národním zákuskem pastel de nata, neboli koláčkem plněným žlutkovým krémem. Velká dobrota!

Poslední den byl „volný“, takže se někteří rozhodli pro výlet do městečka Braga či do Aveira nebo na jeden z nejdelších visutých mostů v Evropě v geoparku. Někteří ale využili volna k nákupu suvenýrů a rozloučení s městem, které nás chytlo za srdíčko a po kterém se nám bude stýskat.



„Silné zážitky, nová přátelství a motivace k ještě intenzivnějšímu studiu angličtiny. Cíl, který jsme si vysnili, aby i ti dříve narození, kteří se rozhodli navštěvovat univerzitu třetího věku na UTB, měli možnost zakusit studium v zahraničí, byť jen na týden, se zrealizoval,“ uzavřela Eva Chmelařová, spoluorganizátorka akce.

Text: Jana Semotamová

Erasmus+ výjezd do španělské Huelvy

Mgr. Eva Fuxová, která v současnosti působí jako lektorka Centra jazykového vzdělávání, absolvovala v zimním semestru 2023 výukový pobyt na španělské univerzitě Universidad de Huelva v rámci programu Erasmus+.



Protože má Eva Fuxová procestovanou už velkou část světa včetně mnoha zemí Evropy, pro svůj pobyt si zvolila menší španělské město Huelvu, které doposud nenavštívila. Obdobně jako Zlín, i Huelva je od konce 19. století převážně industriální město. Místní těžbařská společnost Rio Tinto dokonce vybudovala čtvrť (tzv. „Barrio Reina Victoria“) s ubytováním pro své zaměstnance, tak jako to udělal Baťa pro své dělníky. I tyto domky jsou v současnosti navštěvovány a obdivovány pro svůj specifický architektonický vzhled.

Na tamější univerzitě Universidad de Huelva působí pouze jediný lektor angličtiny Joss Pin-





ches, rodilý Brit, který však už více než dvacet let žije ve Španělsku. Na ústavu Moderních jazyků zajišťuje výuku nepovinných kurzů angličtiny na úrovni B1-C2 jak pro studující všech fakult, kteří se většinou připravují na cambridgeskou zkoušku B2 First (FCE), tak i pro zaměstnance univerzity.

Při svém výjezdu hovořila Eva Fuxová ve studijních skupinách o České republice a kulturních rozdílech, studenti pak okamžitě projeví velký zájem nejen o Českou republiku a zdejší tradice a například i typická jídla a hudbu, ale také o zlínskou univerzitu a obory, které je u nás možné studovat.

Jako zajímavost lze uvést, že výuka v Huelvě probíhá od 10 do 13 hodin a potom až od 16 do 21 hodin. Během polední siesty se studenti věnují vlastním zájmům a když vysoké teploty neumožňují ani to, jdou si jednoduše zdřímnout. Ve srovnání s naší univerzitou vyučující v Huelvě mnohem častěji píší klasickou křídou na černou tabuli spíše než na bílou fixou. Studenti zase při zapisování poznámek častěji sáhnou po sešitu a tužce, než aby používali laptop nebo tablet.

Protože se Huelva nachází nedaleko Sevilly s nejbližším letištěm, pobyt se neobešel bez její návštěvy. Naší lektorce se podařilo podívat například do místní Katedrály Panny Marie s hrobkou Kryštofa Kolumba, která je největší gotickou katedrálou na světě, dále na tzv. „Las Setas“, což je velká dřevěná stavba ve tvaru hub, nebo na slavné náměstí Plaza de España s mozaikami z každého regionu Španělska. V první polovině října je v ulicích města možné narazit také na působivá



náboženská procesí spojená se svátkem Panny Marie Růžencové nebo všudypřítomné tanečnický flamenco.

Dalšími neopomenutelnými zastávkami při pobytu v Huelvě jsou i nedaleké pláže na pobřeží studeného, divokého Atlantiku a přilehlé město Palos de la Frontera, ze kterého na své objevné plavby před více než pěti sty lety vyplul Kryštof Kolumbus. K vidění jsou zde i funkční repliky lodí, na kterých se tehdy plavil.

Přestože na budově Moderních jazyků Univerzity v Huelvě visí citát „Mañana es tarde“ čili „Zítří je pozdě“, pro místní život platí spíše opak. Eva Fuxová svůj pobyt shrnuje slovy: „Život je tam pomalejší, ale o to příjemnější. V každodenních situacích je vidět méně stresu než u nás. Lidé si umí užívat života. I když je to malé město, kavárny jsou na každém rohu a jsou pořád plné.“

Text: Veronika Galačová

HOMO ACADEMICUS

Moderátoři Rastó a Lea z podcastového pořadu UTButebe si tentokrát pozvali k mikrofonu Jana Kalendu.

#44 s Janem Kalendou

Povídali si nejen o oboru, kterému se věnuje, tedy andragogice, ale také o jeho cestě různými funkcemi napříč univerzitou. O zlínské univerzitě, o FHS a o tom, co u nás zažil, mluví jen v dobrém, ostatně Zlín byl po studiích v Olomouci pro něj jasnou volbou. Své sklony k workoholismu se u něj nyní nejvíce projevují v mezinárodních projektech, kterých je součástí.

Zajímá vás, na jakých projektech v současnosti spolupracuje v Glasgow a jak vůbec takový velký univerzitní projekt vzniká? Nebo jak získal Fulbrightovo stipendium a na čem v University of California v Los Angeles pracoval?

Tak neváhejte a pusťte si tento poutavý podcast, kvalita zaručena!

HOMO ACADEMICUS #44 | Zlín mi dal úžasné příležitosti, kterých bych se jinde možná ani nedočkal - UTButebe | Podcast on Spotify

K poslechu pro vás máme ještě jeden další skvělý tip z Českého rozhlasu Zlín, kde společně pohovořili doc. Kalenda a dr. Vaculíková na téma vzdělávání dospělých. Dozvíte se například, jaký zájem je o vzdělávání dospělých ve Zlínském kraji, jaké je v této oblasti srovnání České republiky s jinými zeměmi nebo co znamená pojem genderový stereotyp.

<https://zlin.rozhlas.cz/vzdelavat-se-v-dospelosti-narazi-na-vice-barrier-moznosti-je-ale-mnoho-9160951>



doc. Mgr. Jan Kalenda, Ph.D.

Praxe francouzských studentek v KNTB



Pravidelné stáže i studijní pobyty v zahraničí jsou skvělým bonusem, který lze během let strávených na univerzitě využít. FHS však neorganizuje pouze výjezdy pro vlastní studující nebo zaměstnance, aktivně podporuje zároveň zahraniční studenty i kolegy, kteří u nás hledají další příležitost pro osobní rozvoj a prohloubení studia.

Za zmínku rozhodně stojí skvělá pracovní zkušenost dvou studentek, Naomi a Candice, pocházejících z francouzského města Lille.

Obě dívky, kterým naše fakulta umožnila praktickou stáž v Krajské nemocnici Tomáše Bati ve Zlíně, odsloužily loni v říjnu v nemocnici 7,5 dvanáctihodinových směn. S ohledem na to, že doposud neprošly žádnou praxí, to pro ně byla obrovská výzva, ale také vítané obohacení jejich odborných dovedností a znalostí.

Za jediný týden si prošly celým systémem Oddělení urgentního příjmu od triage v registraci, přes práci v ambulanci a expektaci. Účastnily se vyšetření na Oddělení zobrazovacích metod (RTG, UZ, CT), gastrokopie a také operace apendektomie. Studentky se neomezily pouze na pasivní pozorování.

Vyzkoušely si zároveň odběry krve, moči, zavedení permanentního žilního katetru a permanentního močového katetru, podání infuzní terapie, intramuskulární injekce, laváž MM, EKG, ABR, PCR, monitoraci pacienta, převazy i sádrování. Přihlížely zavedení nasogastrické sondy, přípravě pacienta na výkon v celkové anestezii a sledovaly výkony chirurgů i traumatologů (vyšetření, UZ, repozice, sutura atd.). V neposlední řadě se učily péči o pacienta, udržování hygieny, jednání s pacientem, bezpečné a laskavé práci a manipulaci. Osvojily si též postup získávání informací o pacientovi a stanovení diagnózy. Nečekaně využily také francouzštinu a anglický jazyk, a to při kontaktu s pacienty, kteří hovořili v jejich rodném jazyce.

Poděkování patří celému zdravotnickému personálu, jenž se podílel na vzdělávacím procesu studentek. Velké díky patří zejména



MUDr. Fuitovi, MUDr. Juricovi, MUDr. Laštovkovi, MUDr. Fialovi, MUDr. Stenglové, MUDr. Siegllové, MUDr. Mičulkovi, Lence Matulové a ostatním, již poskytli odborné vedení i cenné komentáře.

A jak zahraniční studentky osobní zkušenost hodnotí? Svému mentorovi, dr. Fialovi, poslaly dojemný vzkaz: „Chtěly jsme Vám poděkovat za vše, co jste s námi sdílel. Byl jste neuvěřitelný učitel, důkladný a velmi edukativní. Děkujeme, že jste se s námi podělil o svou lásku k práci, své znalosti a dovednosti. Z nemocnice jsme odcházely velmi šťastné a obohacené. Děkujeme za přivítání, trpělivost, pochopení a laskavost, kterou jste nám projevil. Díky Vám jsme se naučily spoustu nových léčebných technik, které budeme moci využívat i ve Francii. Užily jsme si opravdu skvělou stáž.“

Text: Renata Šilhánová, Hana Polešáková

Blahopřání

Gratulujeme doc. RNDr. Jaroslavě Pavelkové, CSc., z Ústavu zdravotnických věd, která úspěšně prošla 7. 6. 2023 inauguračním řízením před Vědeckou radou Vysoké školy zdravotnictva a sociální práce sv. Alžbety v Bratislavě.

Doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. je akademikou pracovníci a zároveň garantkou studijního programu Zdravotně sociální péče. Věnuje se problematice sociálních rizik v současné společnosti (multikulturalismus, migrace; sociálně-ekonomické problémy současné doby, jako jsou nezaměstnatelnost znevýhodněných sociálních skupin; chudoba; bezdomovectví; finanční gramotnost a výchovně vzdělávací a aktivizační činnosti u seniorů v pobyto- vých sociálních zařízeních).

V této oblasti publikovala více než 140 odborných článků v impaktovaných odborných časopisech. Externě spolupracuje více než 25 let s Archeologickým ústavem Slovenské akademie věd v Nitře (antropologické analýzy lidských ostatků z žárových hrobů kultury Jihovýchodních popelnicových polí).

Gratulace

S potěšením gratulujeme Mgr. Marii Pavelkové, Ph.D. k úspěšné obhajobě disertační práce.

Mgr. Marie Pavelková, Ph.D. dne 12. července 2023 úspěšně obhájila disertační práci na téma Podoby žákovských otázek ve výuce matematiky a zároveň absolvovala Státní doktorskou zkoušku. Přejeme mnoho dalších úspěchů v budoucím

výzkumu i v profesním životě. Vaše práce nepochybně přispěje k lepšímu porozumění výuky matematiky a obohatí oblast pedagogického výzkumu.

Velké gratulace posíláme také našemu grafikovi Pavlu Nogovi, který byl nedávno jmenován profesorem.

Prof. Mgr. A. Pavel Noga, ArtD. – vedoucí ateliéru Grafický design na Fakultě multimediálních komunikací UTB, od počátku stojí za vizuální podobou fakultního časopisu H-žurnál.

12. prosince 2023 ho prezident ČR Petr Pavel v historické aule pražského Carolina jmenoval profesorem v oboru Multimédia a design.

Blahopřejeme Bc. Anetě Smetánkové k získání ocenění za bakalářskou práci

V rámci 10. ročníku Mezinárodní odborné konference Biografické péče o seniory v paliativní péči, která se konala 11. 12. 2023 v prostorách Magistrátu hlavního města Prahy, byla oceněna Bc. Aneta Smetánková za zpracování své bakalářské práce s názvem Význam biografie v péči o člověka s Alzheimerovou chorobou. Práce byla výjimečná především pro její lidskost a praktický

přesah. Aneta naplno využila získaných poznatků a s respektem doprovázela svou klientku v posledních dnech jejího života. Tímto krásným přístupem se stala velkou inspirací. Vzhledem k tomu, že se Aneta nemohla osobně zúčastnit slavnostního předávání, ocenění za ni převzala její vedoucí práce PhDr. Anna Krátká, Ph.D.

Redakční rada:

Mgr. Renata Šilhánová, Ph.D.

Bc. et Bc. Hana Polešáková

Mgr. Petra Bačuvčíková, Ph.D. – korektorka

prof. Mgr. A. Pavel Noga, ArtD. – grafik

za jednotlivé ústavy:

Mgr. Eliška Suchánková, Ph.D.

PhDr. Barbora Petřů Puhrová, Ph.D.

Mgr. Veronika Galačová

Mgr. Andrea Hoffmannová