

Doktorské semináře v DSP Pedagogika

Doktorské semináře se konají 2x ročně, a to v lednu (Doktorský seminář IV) a v květnu (Doktorský seminář I – III). Konkrétní termíny budou studentům předem oznámeny na začátku semestru. Doktorských seminářů se účastní doktorandi všech ročníků obou forem studia. Předpokládá se jejich aktivní účast, protože zpětnou vazbu poskytují jak členové komise a školitelé, tak studenti.

1. ročník

Studenti prezentují plán svého disertačního výzkumu.

Požadované náležitosti: zpracování výzkumného problému obsahující mj. rešerši tematicky relevantních výzkumů, cíle výzkumu a možné metody zkoumání. Jedná se o jakousi první verzi výzkumného plánu, kdy se předpokládá, že po diskusi lze tento plán měnit.

Účel: Student už v průběhu 1. ročníku formuluje svůj výzkumný záměr, který je diskutován na doktorském semináři. Zpětnou vazbu student dostává od komise i ostatních studentů. Student 1. ročníku na doktorském semináři sleduje prezentované disertační projekty studentů vyšších ročníků.

Kritérium splnění: Prezentoval/a plán disertačního výzkumu.

2. ročník

Studenti prezentují disertační **projekt**.

Požadované náležitosti: základní teoretická východiska vztahující se k výzkumnému problému, propracovaný výzkumný problém, jasné formulované cíle výzkumu a metoda sběru dat, rámcově ujasněná metoda analýzy dat.

Účel: Student 2. ročníku analyzuje téma disertační práce v takové míře, že umí jasné definovat cíl výzkumu, přizpůsobuje mu metody sběru dat a za použití dostatečného množství zejm. zahraniční literatury formuluje základní teoretická východiska, rámcově je už schopen uvažovat o metodě analýzy dat. Po úspěšném absolvování Doktorského semináře II student sbírá data.

Kritérium splnění: Komise hodnotí úroveň propracovanosti cílů výzkumu a metod sběru dat, logickou provázanost teoretických východisek s výzkumným problémem.

3. ročník

Studenti prezentují **postup** ve výzkumu.

Požadované náležitosti:

- 1) *30 normostran textu DisP*, v nichž studenti prokáží schopnost pracovat s odbornou terminologií, strukturovat odborný text a logicky argumentovat.
- 2) Prezentace výzkumného postupu, tzn. průběh sběru dat, výsledky dílčích analýz, další záměr práce s daty.

Účel: Student 3. ročníku seznamuje s průběhem disertačního výzkumu.

Kritérium splnění: Komise hodnotí úroveň postupu disertačního výzkumu.

4. ročník

Studenti prezentují **výsledky** výzkumu a jejich **interpretaci**.

Požadované náležitosti:

- 1) *40 normostran textu, v nichž* je primárně prezentována empirická část s metodologií výzkumu, nejdůležitějšími výzkumnými zjištěními a jejich interpretací.
- 2) Prezentace, která metodologii a empirická zjištění zasadí do kontextu teoretických východisek. Zde se očekává, že disertační práce studenta 4. ročníku je ve finální fázi.

Účel: Student 4. ročníku prezentuje výsledky a závěry svého zkoumání.

Kritérium splnění: Komise hodnotí úroveň výsledků a závěrů disertačního výzkumu.

Seminář	Dop. roč.	Předpokládaný výstup	Pozn.
Doktorský seminář I	1.	plán disertačního výzkumu	Jedná se o plán, který je určen k diskusi na semináři.
Doktorský seminář II	2.	projekt disertačního výzkumu	Tento seminář je klíčový. Student představuje jasný a konkrétní projekt výzkumu. Po tomto semináři student sbírá data.
Doktorský seminář III	3.	postup v realizovaném výzkumu, doložený částí DisP (30 s.) a prezentací	V této fázi má student sesbíránu většinu dat. Prezentuje výsledky dílčích analýz. Student má jasno v dalším analytickém postupu.
Doktorský seminář IV	4.	výsledky a interpretace realizovaného výzkumu, doložené částí DisP (40 s.) a prezentací	Student prezentuje finální výsledky výzkumu. Prokazuje schopnost jejich interpretace. Disertační práce je před finalizací.